

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES “CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPASIVOS Y COMPROMETIDOS”

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño





TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTOR 2024

Juan Luis Hernández Avendaño



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN
Juan Luis Hernández Avendaño
Rector

Armando Mercado Hernández
Director General Académico

Gustavo Antonio González Castañeda, SJ
Director General del Medio Universitario

Azucena M. Báez Durán
Coordinación

Jaime Muñoz Vargas
Edición

María Maravilla
Portada y estancias fotográficas

Claudia Rivera Marín
Apoyo técnico

Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, A.C. (Universidad Iberoamericana
Torreón). Calzada Iberoamericana 2255. Ejido la Unión, Torreón, Coahuila. C.P. 27420
Impreso en México



MENSAJE DEL RECTOR

LAS 4C EN LAS UNIVERSIDADES JESUITAS

Presentamos el tercer informe de actividades de nuestra querida Universidad Iberoamericana Torreón agradeciendo a Dios tanto bien recibido. El último año ha sido uno de los mejores en la historia de la universidad al tener indicadores cuantitativos y cualitativos que reflejan crecimiento y consolidación en variados campos de la vida universitaria.

Nos da mucha alegría constatar que nuestro trabajo, cada vez más interdisciplinar, transversal y con gran sentido de espíritu de cuerpo, se ha podido reflejar en crecimientos importantes de nuestras matrículas tanto de otoño pasado como de esta primavera, al presentarse los más altos ingresos y reingresos de los últimos tres lustros y propiciar un crecimiento de 12% en nuestra matrícula general en los últimos tres años.

Este crecimiento nos compromete a seguir acompañando en *cura personalis* a quienes han confiado en nuestro modelo educativo. Por ello, particularmente el último año hemos querido trabajar más enfáticamente con las 4c de las universidades jesuitas: que nuestros alumnos de licenciatura y posgrado sean *competentes, conscientes, compasivos y comprometidos*.

Trabajar cada una de estas habilidades y valores nos conecta con las 4 claves de la educación jesuita del siglo XVI que promovían la *iustitia*, es decir, el recto gobierno de los

asuntos públicos; la *utilitas*, que reflejara una educación práctica para la vida; la *humanitas*, que lograra desplegar las capacidades integrales del ser humano para enderezar una persona integrada; y la *fides*, que perseguía una experiencia de Dios que nos llevara al encuentro con la trascendencia desde el seguimiento de Jesús.

Estas claves nos siguen acompañando en el siglo XXI y al enlazarse con las 4c nos permiten atender los signos de los tiempos. No hay educación sin contexto, y en nuestra universidad, tanto en Torreón como en Monterrey y Saltillo a través de nuestras extensiones universitarias, hemos querido responder a los desafíos societales con educación de calidad, situada y comprometida.

El año pasado hemos vivido la temperatura más alta desde que se hacen estas mediciones; el agua se ha convertido ya en el recurso más escaso para la vida; las ciudades crecen pero sin sustentabilidad, orden ni planeación; las violencias —tanto dentro de las familias como en las diferentes configuraciones sociales— tienden a normalizarse; el crimen organizado parece haber ganado más control territorial en nuestro país; cada vez más personas están conectadas a los mundos digitales pero desconectadas del sentido sustantivo de la vida, es decir, la relación sana y fraterna con otros, y el cuidado y ayuda de los más vulnerables.

Como la primera asignatura de la universidad es la realidad —dijo el rector mártir Ignacio Ellacuría—, nuestra institución, en las tres ciudades del norte donde tenemos presencia, ha querido responder a estos desafíos deshumanizadores con una educación en la que la calidad académica, la consciencia del tiempo que nos tocó vivir, la compasión con los heridos del camino y el compromiso por colaborar en

la reconstrucción del tejido social sean los ejes de nuestra docencia, investigación, difusión e incidencia.

El padre Luis Gerardo Moro, SJ, Provincial de los jesuitas en México, nos ha pedido no olvidar la muerte impune de nuestros queridos jesuitas Javier y Joaquín, quienes vivieron para anunciar buenas noticias en el sentido evangélico y murieron dando testimonio de su compromiso con los dolores de su pueblo y de su tiempo. Para quienes hacemos universidad, su martirio nos interpela no sólo para tenerlos siempre presentes, sino para que no olvidemos cuál era el propósito de sus vidas y por qué los mataron.

Así pues, para este tercer año de camino universitario, en la Ibero Torreón, la Ibero Monterrey y la Ibero Saltillo hemos sembrado y cosechado proyectos educativos que nos permiten experimentar la presencia de Dios entre nosotros, animándonos e iluminándonos en la convicción de que nuestras presencias educativas son una *geopolítica de la esperanza*, es decir, una presencia territorial que sostiene proyectos de calidad educativa para el cuidado de la comunidad que contagie esperanza en medio de la desesperanza.

Competentes-utilitas

En la prospectiva institucional al 2032 la calidad académica es nuestra primera prioridad. Para lograr ser competentes y tener una educación que sea útil tanto para el aprendiz como para la sociedad, desarrollamos distintas estrategias cuyo fin es evaluar nuestra apuesta por una educación de excelencia académica.

Una de ellas es el cuestionario de apreciación estudiantil (CAE), instrumento que permite conocer la mirada del alumnado sobre el desempeño de sus docentes, el nivel de satisfacción sobre los servicios que ofrece la universidad, el

desempeño de las coordinaciones de programas académicos y el desarrollo de los cursos.

Para el periodo de primavera 2023, licenciatura obtuvo un promedio general de 9.46, en verano 9.73 y en otoño de 9.42, lo que demuestra que nuestro alumnado de licenciatura se encuentra con un alto nivel de satisfacción en el desempeño de sus docentes, la calidad académica y el desarrollo de sus cursos durante estos periodos.

Posgrado obtuvo los siguientes promedios generales: en primavera 2023, un 9.59; en verano, 9.55; y, en otoño, 9.56, lo que demuestra también un alto nivel de satisfacción de nuestro alumnado de posgrado con respecto a sus docentes, la calidad académica y el desarrollo de sus cursos.

En mis encuentros con los alumnos en el espacio que hemos denominado “Tómame un café con el rector”, nuestros estudiantes, en general, hacen un reconocimiento importante a la calidad de nuestro claustro de profesores, tanto a los los tiempo completo como a nuestros colegas de asignatura.

Ante la importancia vital que observamos en torno al papel del profesorado para sostener la calidad académica, a mediados del año pasado implementamos la política institucional para la formación de profesores a través de un “Itinerario de formación” con espacios en cuatro ejes: Modelo educativo ignaciano, tecnología educativa, didáctico pedagógico y disciplinar, para cubrir por docente un promedio de 40 horas al año.

No obstante, no es suficiente. Nos preocupa el fenómeno global que la UNESCO identifica como “pobreza en el aprendizaje”. Después de la pandemia, tanto la rigurosidad cognitiva como la profundización epistemológica están siendo retados por la cultura del mínimo esfuerzo, los déficits de aprendizaje en la educación preuniversitaria, la globaliza-

ción de la superficialidad y el aprovechamiento de la inteligencia artificial para entregar una tarea, pero no para ganar un aprendizaje aplicado.

Por ello, este año daremos pasos para evaluar el aprendizaje; deseamos arrojar luz sobre su calidad, sus características, sus contornos y sus diferentes aplicaciones. Nos guiaremos con la prueba CLA+ en la que hemos participado las universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) en estos años y que evalúa competencias de los alumnos en pensamiento crítico y resolución de problemas.

Dicha prueba incluye cinco competencias:

- Lectura crítica y evaluación de textos en la lengua materna.
- Razonamiento cuantitativo y científico.
- Crítica de argumentos.
- Análisis y resolución de problemas.
- Aptitud y técnica de redacción en la lengua materna.

Los resultados de esta prueba CLA+ permitieron conocer las competencias genéricas de estudiantes de recién ingreso, de los que se encuentran a la mitad de sus estudios y de los próximos a egresar; son datos, en suma, que se han tomado en cuenta para diseñar estrategias académicas por parte de las coordinaciones de nuestros programas académicos. Sin embargo, el objetivo será ampliar el universo de los alumnos a evaluar, así como la metodología para dar seguimiento a los procesos de mejora.

Quiero destacar que para profundizar en la competencia de nuestros alumnos creamos el Departamento de Ciencias de la Salud cuya misión será atender la emergencia de salud integral que hoy se requiere. Uno de los primeros frutos de este Departamento es la creación de un Laboratorio virtual de salutogénesis y calidad de vida. Otros componentes de

este Departamento son tanto la clínica de nutrición como la clínica de psicología (esta última tanto en Torreón como en Monterrey) para favorecer el aprendizaje-servicio.

Como complemento, el Departamento de Humanidades se reconvirtió en Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, preparando el camino para las nuevas licenciaturas y generando un ecosistema de pensamiento crítico y propositivo para mejorar la vida social.

Nuestra calidad académica, gradual y consistentemente, se va nutriendo también de una cultura de la investigación. El último año cerramos con cinco académicos en el Sistema Nacional de Investigadores y participamos activamente en la convocatoria para proyectos de investigación interinstitucionales que alentó el Sistema Universitario Jesuita.

Por último, otra estrategia para seguir impulsando la calidad académica es la participación de nuestros estudiantes en la prueba EGEL-Ceneval.

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL se otorga a los sustentantes que obtienen el nivel de desempeño sobresaliente en la Sección Disciplinar y el nivel de desempeño sobresaliente o satisfactorio en la Sección Transversal del EGEL presentado.

Los estudiantes premiados reciben un diploma y una distinción única por la responsabilidad y constancia que les ha permitido alcanzar la excelencia académica. Un símbolo de que están preparados para enfrentar el desafío de la vida profesional y tienen capacidad para influir positivamente en la sociedad.

Durante el año 2023 los siguientes estudiantes fueron acreedores al Premio CENEVAL:

- José Martín Verdeja García, Derecho
- Zaira Yamile Nassar Pérez, Derecho

- Alejandro Yassín Berumen, Ingeniería Civil

- Juan Alberto Pérez Medina, Comunicación

De esta manera, Competentes es el eje en el que nos movemos para trabajar por una mayor calidad académica que rete y desafíe a nuestros estudiantes y, de esta manera, sostengan una educación de calidad para aplicarla en la vida cotidiana.

Conscientes-*humanitas*

La formación de la conciencia es probablemente uno de los desafíos más relevantes en la educación. Las primeras escuelas en la historia de la humanidad se crearon en las ciudades antiguas de Nippur y Ur, en la antigua Mesopotamia, hace aproximadamente unos cuatro mil años. En esa zona se ha encontrado una inscripción de un discípulo de la época que decía: “Habéis abierto mis ojos como si fuera un cachorro, has creado la humanidad dentro de mí”.

Abrir los ojos a lo que está pasando en el mundo, en México, en nuestras regiones, ser conscientes de los talentos y capacidades que se van creando para incidir más y mejor en nuestros entornos, tomar conciencia del por qué y para qué estamos aquí, alentar la conciencia de sí y la conciencia para sí, lo personal, lo comunitario.

Para generar conciencia hemos desarrollado plenamente el método de aprendizaje situado como un camino para que profesores y alumnos vinculen la teoría con la práctica, aprovechen los problemas reales de nuestro contexto como insumos de aprendizaje, y esto lo hemos hecho con las *Repentinas* de nuestros departamentos académicos.

Las salidas a campo, las visitas a empresas, gobiernos, organismos de la sociedad civil, territorios, se han multiplicado en la universidad a grado tal que hemos saturado

nuestras capacidades de infraestructura para lograrlo. Tenemos el reto de ampliar nuestras posibilidades de apoyar a quienes ya nos presentan proyectos académicos para aprender desde y para la realidad.

De esta manera, buscamos la formación de la conciencia eludiendo el modelo hegemónico aulocéntrico al tiempo que promovemos creativamente mayores experiencias de aprendizaje significativo fuera de la universidad con base en un protocolo metodológico.

En este terreno, el último año incrementamos nuestra participación en la Casa de Día, el espacio para migrantes que sostenemos con la parroquia jesuita de San Judas. Se multiplicó la presencia de estudiantes de la Ibero en las modalidades de servicio social y prácticas profesionales, sobre todo, en nuestro nuevo programa de Voluntariado. Nos alienta que cada vez más nuestros estudiantes, en un entorno de capitalismo salvaje, dediquen horas de su tiempo semanal para ofrecerlo en ayuda a los demás y así ganar conciencia de lo que significa el fenómeno migratorio de nuestro tiempo.

Ganar conciencia es abrir los ojos a los silencios sociales. En la era de la hiperinformación, como dice el coreano Byun Chul-Han, a partir de cierto punto la información no es informativa, sino deformativa. Por ello, nuestra universidad ha puesto en la agenda pública la importancia de prevenir el cáncer de piel en una zona donde los rayos ultravioleta son particularmente más agresivos que en otras partes del país. El desarrollo de una aplicación, que puede descargar cualquiera que tenga un teléfono móvil, en la que se informa de los niveles de radiación solar y las recomendaciones para cuidarnos si nos exponemos a ella, es parte de nuestra misión para que el aprendizaje genere conocimiento cien-

tífico útil para la sociedad y, de esta forma, generar la conciencia del autocuidado.

Si se gana terreno en la conciencia se gana también terreno en los márgenes para incidir. El año pasado publicamos nuestro libro conmemorativo del 40 aniversario que llevó por título *Andanza de la Ibero Torreón: cuarenta años de incidir en La Laguna*, que recoge un caminar de educación transformadora del cual estamos orgullosos.

Esa incidencia, por ejemplo, permitió que nuestro Observatorio Socioambiental colaborara, a través de un convenio con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, con asesorías en educación ambiental y visitas a las comunidades durante la implementación del proyecto Agua Saludable del Gobierno Federal ya que somos observadores ambientales en dicho megaproyecto, cuya realización, recordemos, se debe a la mediación de nuestra universidad y a los acuerdos firmados por todas las partes en nuestro campus.

Estamos convencidos de que nuestra incidencia no sería posible sin la conciencia ganada en el terreno de la apropiación del conocimiento y que, a su vez, éste se nutre de los desafíos obtenidos en la incidencia territorial. Nuestro humanismo, es decir, nuestra capacidad para favorecer el desarrollo de la plenitud de la persona se pone a prueba en las experiencias de la incidencia: es ahí donde podemos descubrir de qué talante estamos hechos y constituidos.

Compasivos-fides

Hace unos meses invitamos al español Juan José Tamayo, uno de los teólogos más importantes de lengua castellana, para que en la Ibero Monterrey nos impartiera una *master class* en torno a la compasión en un mundo injusto. El cen-

tro de su argumentación radicaba en que, ante el avance de una acelerada deshumanización y pérdida de sentido en los seres humanos, aparece con urgencia el cultivo y la apropiación de la compasión, sobre todo frente a las víctimas de las violencias, en torno a la vulnerabilidad de los sujetos y de la vida misma, e, incluso, animó a desarrollar la compasión frente a los victimarios y sostenedores de la cultura de la muerte.

La compasión se mueve en contextos hostiles. Empero, desde nuestra universidad la espiritualidad ignaciana nos permite desarrollar tiempos y lugares para enriquecer la interioridad, volver a preguntarnos qué quiere Dios de nosotros a través de los ejercicios espirituales, acercarnos a los estudiantes un rostro de Dios que salva, perdona, cuida y libera.

Nos alienta que hayamos recuperado las misiones como un espacio para que nuestros alumnos vayan al encuentro de Dios a través del encuentro con los más vulnerables, que el senderismo al estilo jesuita, los retiros juveniles, el programa latinoamericano de liderazgo ignaciano y el voluntariado sean cada vez más una opción universitaria de vivir la fe de una manera más madura y comprometida.

La compasión es el resultado inevitable del encuentro con los otros, del impacto de la formación integral, esa formación que alienta un espíritu sensible, abierto, participativo. He ahí la importancia del deporte, la cultura, las artes, la participación estudiantil. Estamos muy orgullosos del desempeño de nuestra delegación deportiva en octubre pasado en Colombia; nos da mucha alegría liderar en la región iniciativas culturales como traer la Muestra Internacional de Cine, cuyas temáticas se centran en lo que está en juego con el ser humano, y apreciamos las decenas de iniciativas

que tuvieron las sociedades de alumnos en los terrenos de la ayuda a los demás.

Comprometidos-*iustitia*

El ser competentes, conscientes y compasivos conduce ineludiblemente al compromiso por la justicia, ya que es un imperativo de los tiempos que vivimos. Permítanme destacar sólo tres ejemplos de nuestro compromiso con la justicia desde nuestra educación: el concluir hace unos meses con un exitoso y pulcro servicio civil de carrera para el Poder Judicial de Coahuila a través de los exámenes generales de conocimiento y los exámenes orales para quienes aspiraban a ser jueces, magistrados, secretarios, notificadores, en las ramas penal, laboral, mercantil, civil, familiar.

Al ser nuestra universidad sede el año pasado de decenas de reuniones entre el Poder Judicial de Coahuila y entidades del gobierno estatal con colectivos de madres buscadoras de sus hijos desaparecidos y con madres que perdieron a sus hijas en feminicidios, nuestra universidad se ha ganado una credibilidad y una autoridad moral para que aquí se ensayen modelos de reparación del daño a víctimas de las violencias a las que ya hemos hecho referencia, un modelo único en el país.

Finalmente, nuestra universidad, junto con la Universidad Autónoma Metropolitana de la Ciudad de México, inició el proyecto de las Casas del Agua para llevar justicia ambiental a ejidos que sufren de arsenicismo. El año pasado inauguramos juntos la Casa del Agua en Concordia, San Pedro de las Colonias, y está a punto de concluir otra en el ejido El Estribo del mismo municipio. Las Casas del Agua están sostenidas por iniciativa comunitaria que es la que se organiza para pedir la Casa del Agua; nuestros académicos

del “claustro del agua” le dan seguimiento sobre todo a los niveles permisibles de arsénico y de que esos puntos abran la posibilidad de llevar agua limpia a las poblaciones para que se conviertan eventualmente en centros comunitarios.

Nuestra universidad es un organismo vivo y como tal necesita alimentarse de relaciones sanas entre quienes colaboramos y la hacemos posible; requiere pues mayor trabajo colaborativo y cooperativo, altos estándares de profesionalismo y desarrollos éticos en la toma de decisiones.

Asimismo, la institución sigue caminando con finanzas sanas, tanto que el año concluido presentó superávit económico al rebasar nuestras metas presupuestales gracias a los esfuerzos de procuración de fondos y venta de activos; gracias también al crecimiento de nuestras matrículas obtuvimos un remanente de poco más de 44 millones que servirán para seguir haciendo de nuestra universidad un proyecto educativo sólido y sostenido.

Nos hemos comprometido para seguir teniendo uno de los campus más hermosos y más sustentables de México. Este compromiso ha implicado una inversión en mantenimiento tanto del año pasado como del primer bimestre de este año de poco más de quince millones de pesos. El año pasado y el primer bimestre de este año hemos emprendido un plan de mejora, actualización y modernización de los espacios tanto de aprendizaje como de viabilidad de la planta física, esto con una inversión de alrededor de veinte millones de pesos.

Estas apuestas están dirigidas a una apropiación estudiantil del campus, a seguir contribuyendo con oxígeno a la ciudad, a dar un paso al frente en liderazgo ambiental, a mejorar las condiciones del aprendizaje práctico en talleres y laboratorios, a mejorar los espacios lúdicos para descansar, convivir y propiciar fraternidad.

Finalmente, es importante resaltar que la Ibero Monterrey concluyó con éxito su primer año de presupuesto autónomo y estamos seguros de que será el primero de varios pasos para su crecimiento y consolidación en tan importante metrópoli, conocida ya como la universidad jesuita en el norte.

En septiembre pasado se concluyó el paso legal de la Ibero Saltillo —que sostenía un consejo de laicas comprometidas con la educación— a Ibero Torreón y, por tanto, a la Compañía de Jesús. De esta manera, nuestro proyecto educativo tiene tres presencias universitarias, lo que articula un ecosistema de educación superior entre Torreón, Saltillo y Monterrey, y busca en todo momento que nuestra educación sea buena noticia en esas ciudades.

En síntesis, concluimos un año, el tercero de este rectorado, con la satisfacción que dan los logros obtenidos gracias al compromiso apasionado de toda la comunidad universitaria y con la esperanza de sostener, para los siguientes años, crecimiento con estabilidad y consolidación.

En septiembre pasado, junto con otros rectores de América Latina, tuve la gracia de encontrarme con el papa Francisco en el Vaticano. El primer papa jesuita de la historia nos convocó a revisar los avances y obstáculos de la encíclica *Laudato si'* y nos anunció la promulgación de la segunda parte denominada *Laudate Deum*, una agenda muy ambiciosa y práctica para combatir tanto el cambio climático como el extractivismo y la explotación irracional de los bienes naturales al tiempo que nos invita a ser más eficaces en el cuidado de la casa común.

Le presenté al papa Francisco algunos rostros que nos identifican, el aprendizaje situado, la sustentabilidad de nuestro campus y la calidad académica como incidencia

social. Una de las peticiones que nos hizo fue que trabajemos con los alumnos para que dominen tres lenguajes: el lenguaje de la cabeza, el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos. Nosotros lo estamos intentando, lo estamos llevando a cabo con las 4c. Que el Dios de la Vida nos siga animando a ser verdaderos testigos de una educación transformadora.

Atentamente,
La verdad nos hará libres

MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO
RECTOR



INTRODUCCIÓN

*L*os grandes desafíos que en materia de educación se le presentan a México refrendan que son tiempos de aspirar a una formación académica y humana cada vez más rigurosa para incidir en el desarrollo del país y en la construcción de una sociedad inclusiva, justa y solidaria.

A través de actividades académicas y extracurriculares, nuestra comunidad universitaria buscar ser cada vez más consciente de las problemáticas que se viven en la región, en el país y el mundo. Nuestro campus se ha convertido en un espacio seguro para dialogar y discernir sobre los retos que enfrentamos y las soluciones que se vislumbran. El cuidado que procuramos a la casa común nos ha posicionado como la segunda universidad privada más sustentable de México.

Al fortalecer nuestra calidad académica buscamos que nuestro alumnado sea competente para poder transformar el entorno en el que está inserto. Los planes de estudio de todas nuestras licenciaturas se han renovado para asegurar su pertinencia. De esa manera honramos nuestro legado educativo de cinco siglos mirando al futuro con esperanza y preparación.

La compasión hacia aquellas personas que se encuentran en una situación vulnerable nos demanda colaborar con colectivos de familiares de desaparecidos, acompañar los pasos de nuestros hermanos y hermanas migrantes, desarrollar proyectos de servicio social colaborando con organizaciones de la sociedad civil. Trabajamos diariamente para ser cada vez más solidarios

y justos en medio de una sociedad que a veces pareciera apática y egoísta.

Presentamos este informe de las actividades en las que hemos participado como miembros de esta comunidad educativa que busca formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, tal como lo expresó el padre general Adolfo Nicolás al definir los cuatro calificativos de la excelencia humana. Así agradecemos por tanto bien recibido y refrendamos nuestro compromiso por seguir mirando de frente a la realidad con la convicción de que pondremos todo nuestro empeño, capacidad y voluntad para transformarla.

I. CALIDAD ACADÉMICA

CALIDAD ACADÉMICA COMO PERTINENCIA SOCIAL

En el año que se reporta se obtuvieron los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios de los nuevos planes Loyola para cada una de las licenciaturas que ofrece nuestra universidad. Esta actualización nos permite asegurar la pertinencia de nuestra oferta educativa.

Uno de los mayores logros del año 2023 fue la acreditación internacional de la licenciatura en Derecho por el Consejo Nacional de la Educación en Derecho (CONAED). Este aval contribuye a la mejora continua de uno de los programas emblemáticos de nuestra universidad.

Durante el periodo que se reporta, la Oficina de Acreditaciones dio seguimiento a las recomendaciones de las licenciaturas en Psicología y Comunicación, y preparó los seguimientos para Administración de Empresas, Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, Comercio Exterior y Aduanas, y Dirección Comercial y Mercadotecnia.

En la Ibero Torreón creemos que la calidad académica es la vía para incidir en la sociedad y transformarla. Uno de nuestros compromisos es impulsar la investigación para atender las problemáticas de nuestra región, además de generar nuevos conocimientos.

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) participó en el estudio longitudinal “Pensamiento y acción. Transformación del estudiante del Sistema Uni-

versitario Jesuita”, en el marco del Campo Estratégico de Acción Modelos y Políticas Educativas 2023-2027.

La Academia de Investigación del DSCH, en coordinación con la Dirección de Investigación y Posgrado y el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica, ofrecieron el taller “Habilidades informativas en el entorno académico”, impartido por la doctora Berenice Mears. La Academia organizó dos coloquios en primavera y otoño 2023 para visibilizar el trabajo del alumnado en la materia de Metodología y Técnicas. Asimismo, publicó el *Segundo cuaderno de investigación desde las aulas*, obra que reúne siete ensayos de estudiantes desarrollados en diversas materias.

En 2023 dio inicio la investigación para realizar un video documental con motivo del vigésimo aniversario del Centro para los Derechos Humanos Fray Juan de Larios, ubicado en Saltillo, Coahuila. Será proyectado en septiembre 2024 en el marco de sus festejos.

Adicionalmente, el Departamento de Ciencias de la Salud (DCS) impulsó la creación del Laboratorio virtual de Salutogénesis y Calidad de Vida, y desarrolló una escala para medir el autocuidado orientado a la protección solar.

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño (DIAD) cuenta con tres académicos que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y participan en el desarrollo de las investigaciones “Desarrollo de un sensor amperovoltamétrico con superficie nanoestructurada de oro” e “Iberomáforo”, con la participación de alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Materiales y Diseño Industrial, para comunicar, concientizar y generar hábitos que permitan prevenir los daños de la radiación solar en la Comarca Lagunera.

Asimismo, el DIAD impulsó la participación de la Universidad Iberoamericana Torreón en la estrategia institucional Red Nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), formando parte de la alianza integrada por el ejido Barreal de Guadalupe, la Dirección General de Medio Ambiente, Pequeño Mundo Solidario y Fundación Jimulco, A.C., y cumpliendo satisfactoriamente con todos los requisitos y criterios para integrarse a la etapa Pre-NODESS 2024.

La licenciatura en Arquitectura continúa trabajando en el proyecto de investigación “Conexión social y espacial de barrios ejidales en la periferia de Torreón”, en el ejido San Agustín, dentro del programa de innovadores locales “Ciudades de oportunidades”.

Estudiantes de Diseño Industrial desarrollaron la propuesta del mobiliario para el espacio destinado a la cafetería “Capeltic Ibero Torreón, lugar de encuentro”, proyecto de economía circular que permitirá tender puentes entre el norte y el sur de nuestro país.

Alumnos de Ingeniería Civil desarrollan el proyecto “Paperbrick”, producto para la autoconstrucción de vivienda. El alcance de la investigación es generar un producto con un buen comportamiento estructural por sus materiales y capacidad térmica.

En 2023, el Grupo Modelo lanzó la convocatoria para desarrollar un proyecto que consiste en optimizar la confiabilidad de la cadena de suministro en planta, atendiendo problemáticas como excesos de merma, paros indeseables de máquinas y alto costo de mantenimiento. Estudiantes del Departamento de Negocios estuvieron entre los seleccionados por su destacado desempeño.

La pertinencia de cada uno de los programas es un requisito para la calidad académica. Por esta razón, en el úl-

timo año se ha enriquecido la oferta educativa de nuestros posgrados con la aprobación del diseño de la Especialidad en Calidad y Productividad y la Especialidad en Gestión del Talento Humano para su registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En este periodo también se recibió el RVOE de la Maestría en Inteligencia de Datos, que comenzará en el periodo de otoño 2024. Es relevante destacar que el Doctorado en Investigación de Procesos Sociales cumplió diez años en 2023, periodo en el cual ha abierto cinco generaciones.

“El mundo es nuestra casa” es una frase de Jerónimo Nadal, SJ, que nos llama a salir de lo conocido para ir al encuentro de otras personas, de nuevos contextos que nos permitan entender la realidad y crecer en todos los aspectos. Nuestra universidad forma parte activa de la red de educación más grande del mundo y promueve los intercambios académicos para enriquecer la experiencia de aprendizaje del alumnado.

La beca de movilidad de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) tiene el objetivo de complementar la formación académica, fomentar una visión más amplia de Latinoamérica y lograr una mayor integración entre los países de la red. Las universidades de AUSJAL brindan esta oportunidad a estudiantes cuyos recursos no les permiten una estancia internacional, si no es con el programa. El compromiso de las instituciones de AUSJAL es financiar alojamiento y alimentación durante la estancia, así como la exención del pago de colegiaturas.

En el periodo de primavera 2023, desde la Ibero Torreón enviamos a una estudiante a la Universidad Alberto Hurtado de Chile, mientras que en otoño 2023, recibimos a una

estudiante de esa misma institución y a una alumna de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Bajo el mismo esquema, en el semestre de primavera 2024 dimos la bienvenida a una estudiante de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y hemos enviado a una alumna a la UNISINOS de Brasil.

El Intercampus Virtual AUSJAL es un programa académico y virtual creado por las universidades pertenecientes a la asociación para impulsar el intercambio estudiantil a través de cursos virtuales. Entre los periodos de primavera 2023 a primavera 2024 se ha atendido a 36 estudiantes salientes y 45 estudiantes entrantes.

Por otra parte, el Programa de Inmersión Dual Virtual tiene como objetivo potenciar el aprendizaje y la enseñanza de idiomas a través del desarrollo de las competencias comunicativa e intercultural, aprovechando las posibilidades que brinda la telecolaboración y la virtualidad para interactuar en tiempo real con nativohablantes en diferentes partes del mundo. Entre primavera 2023, otoño 2023 y primavera 2024 se ha coordinado un total de 75 sesiones con Xavier University, Loyola University Chicago, Seattle University, Loyola University New Orleans, Loyola University Maryland, Boston College, University of San Francisco y Gonzaga University.

Durante otoño 2023, la Ibero Torreón comenzó a participar en *Magis Exchange*, programa oficial de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) que busca formar a la siguiente generación de líderes globales promoviendo los valores ignacianos, acompañando a los estudiantes a discernir su rol como agentes de cambio y reflexionando sobre los problemas sociales y ambientales de la actualidad. Se abrió la convocatoria en el semestre de otoño 2023

y participó una estudiante de Educación, quien estudiará en la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid en el semestre de otoño 2024.

El curso taller TAC/COIL para el diseño e implementación de módulos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), encuentra su fundamento en la pedagogía ignaciana y la telecolaboración internacional. La Ibero Torreón ha fungido como sede de la quinta edición de la capacitación que inició en febrero 2024, con la participación de cuatro docentes de esta universidad.

La incidencia social es uno de nuestros ejes transversales y permea a los programas académicos. Un ejemplo es la Experiencia de Incidencia Latinoamericana, práctica corta de movilidad a la medida de instituciones extranjeras en la que se trabajan temas relevantes como la migración, los derechos humanos, la reconciliación y la paz. Su segunda edición se ha preparado para el verano 2024, involucrando a estudiantes de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

Desde el Centro de Lenguas y Culturas y la Oficina de Intercambios se está desarrollando un plan de trabajo para enfrentar los retos actuales con respecto a la movilidad académica del estudiantado de licenciatura. Dentro de los objetivos del proyecto está diversificar el número de destinos internacionales de movilidad estudiantil tanto dentro como fuera de la Red Jesuita e incentivar la movilidad presencial entrante. Además, se desea incrementar la movilidad virtual entrante y saliente por medio del Programa de Intercambio Virtual AUSJAL (PIVA), al revisar y actualizar procedimientos de movilidad académica presencial y virtual, y diseñar una campaña de movilidad académica 2024.

“Formar a las mejores personas para el mundo” es una misión que compartimos los colegios y universidades de la

Compañía de Jesús en todo el mundo. Nuestra comunidad educativa se destaca por la búsqueda de la excelencia humana para servir mejor a los demás.

A continuación, abrimos un espacio para reconocer a estudiantes y académicos que se destacaron por sus logros.

- Académicos de tiempo del Departamento de Investigación y Posgrado participaron en la primera convocatoria del Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila, donde lograron la distinción de Investigador Estatal Honorífico con vigencia hasta 2026.
- La alumna Priscilla Ramírez Bonilla, de la licenciatura en Derecho, fue seleccionada como embajadora del NADBank 2023.
- El maestro Francisco Javier Rodríguez Lozano, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades, recibió en 2023 una mención especial en el Premio Breach/Valdez de Periodismo y Derechos Humanos, y el primer lugar del Premio Nacional Rostros por la Igualdad, por su texto periodístico “Agrodesplazados, el costo de la cuenca lechera en La Laguna”.
- La licenciatura en Derecho obtuvo en octubre de 2023 la primera acreditación internacional por el Consejo Nacional para la Enseñanza del Derecho.
- El Departamento de Ciencias de la Salud participó en la etapa regional de ExpoCiencias con el proyecto “Sazín”, de la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, donde obtuvo el pase a ExpoCiencias estatal.
- El coordinador de Arquitectura, arquitecto Gustavo Rodríguez de la Vega, fue electo presidente del Consejo Consultivo de Desarrollo Metropolitano de La Lagu-

na. Su función ha consistido en apoyar a la comisión desde una perspectiva de participación ciudadana en la planeación, promoción, gestión, seguimiento, evaluación de las acciones y proyectos para el desarrollo metropolitano de La Laguna.

- María Isabella Campillo Romo, alumna de Arquitectura, recibió el Premio Calli otorgado por el Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera, A.C.
- Isabella Velázquez Molina, estudiante de Diseño Industrial, fue reconocida por su participación en el equipo ganador del concurso nacional Inédito Universitario durante la *Design Week* México; el proyecto fue “La D’esta de Limón”.
- En el marco de la “Expo Diseño”, alumnas de Diseño Industrial recibieron un reconocimiento como proyecto destacado por la creación de una mochila para el Centro de Día para Migrantes Jesús Torres.
- El diseño del mural “Fuerza es la nueva belleza”, elaborado por estudiantes de la licenciatura en Diseño Industrial, fue seleccionado para integrarse como portada de la publicación del libro de inglés de Xavier University.
- El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño se hizo acreedor a la “Beca Santander Autoevaluación de Programas de Educación Superior (CIEES)”.
- La maestra Mayra Guadalupe Puentes Hernández recibió el nombramiento como consejera de representación sectorial del Consejo Directivo del Instituto Municipal de Planeación y Competitividad de Torreón (IMPLAN), representando al sector de instituciones educativas, junto a los representantes de los sectores de la iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales.

mentales y asociaciones y colegios de profesionistas y empresarios de la construcción.

- El doctor Sergio López Hernández obtuvo el reconocimiento como candidato a Investigador del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- El proyecto de la alumna Frida Barba Sagarena obtuvo un reconocimiento e indicación para seguir a la etapa de pruebas y evaluación para su posible fabricación, en el *Design Lab* de la empresa Betterware.
- Por el desarrollo y aplicación de buenas prácticas de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) el Departamento de Negocios recibió el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria por la parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).
- La Universidad Iberoamericana Torreón, representada por la doctora Laura María del Pilar Macías Amozurrutia, obtuvo el nombramiento en la Dirección de la Zona II Norte de ANFECA. Por primera vez se otorga este nombramiento a una institución privada.
- El alumnado de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios participó en el concurso estudiantil organizado por el Colegio de Contadores Públicos de La Laguna; allí obtuvo el segundo lugar y el pase al concurso nacional.
- Ana Luz Chávez Rocha y Victoria Grageda Vela —alumnas de la licenciatura en Administración de Negocios de la Hospitalidad— fueron seleccionadas por el programa de intercambio académico de Disney.
- En el marco de la Semana de la Contaduría, el Colegio de Contadores Públicos de La Laguna invitó a la ceremonia del Profesor Distinguido 2023. Por nuestra

universidad, recibió el reconocimiento el Mtro. Carlos Portal Salas, profesor adscrito al Departamento de Negocios.

- El doctor Gerardo Yáñez Betancourt, docente de las licenciaturas y posgrado del Departamento de Negocios, obtuvo el reconocimiento al Mérito Docente que otorga la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG) como premio a su vocación docente y al acompañamiento brindado a sus estudiantes.
- La Universidad Iberoamericana Torreón, a través del Centro de Lenguas y Culturas, fue reconocida por tres importantes logros: la Coordinación Regional AUSJAL de la Red de Inmersión Dual Virtual 2021-2023, la reelección como Coordinación Regional AUSJAL de la Red de Inmersión Dual Virtual 2023-2025, y como institución sede y mentora del Taller AUSJAL COIL 2021-2023.

Nuestra universidad cuenta con un programa de acompañamiento a recién egresados. En 2023, un grupo de 50 estudiantes de Comunicación, Derecho y Educación interactuó con docentes-tutores de su licenciatura durante los primeros seis meses de su vida profesional.

Más de 60 estudiantes y ocho docentes del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades recibieron el Reconocimiento a la Incidencia Social en 2023 por sumarse a proyectos de incidencia o investigación en el marco de las diferentes materias de sus programas de estudio.

En mayo de 2023 fue celebrado el 40 aniversario de la carrera de Derecho con un emotivo brindis y la presentación de dos cuadernillos elaborados por practicantes de la Clínica Jurídica sobre preguntas y respuestas a la justicia cotidiana.

Durante 2023, el Centro de Comunicación Educativa (CCE) produjo los programas *Cara a cara*, *Más que Derecho*, *Páramo y vergel*, *Charlas de café* y *Gestión de negocios*, que se han difundido a través de los canales y redes institucionales. Además, el Centro se ha encargado de la transmisión en vivo de diversos eventos y conferencias para el público en general. Asimismo, de octubre a diciembre del 2023 se llevó a cabo la remodelación de la planta física y la actualización tecnológica del CCE.

En verano de 2023 un grupo de doce estudiantes de Derecho y Comunicación, acompañados de un académico del DCSH, realizaron una visita como embajadores de paz a Palestina. La experiencia se enmarcó en la materia de Derecho Internacional, e incluyó la vinculación académica con la Universidad de Belén, el consulado de México en Ramala y diversos campos de refugiados para conocer sus problemáticas sociales, políticas y económicas.

Los departamentos de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias de la Salud, en coordinación con el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica (CDEIT), ofrecieron en diciembre de 2023 el curso “Elementos para intervenciones en el aula con perspectiva de género y de juventudes en espacios universitarios”; en él se capacitaron coordinadores y docentes de todos los departamentos de la universidad.

La carrera de Educación y Práctica Docente impulsó el programa “Charlas sobre educación” con temáticas como la cotidianidad docente, los videojuegos como herramienta de aprendizaje, la crianza, el autismo y la inclusión educativa, entre otros. Además, impartió un taller sobre producción digital para sus estudiantes.

Durante 2023, la Clínica Jurídica llevó a cabo tres jornadas de asesorías en San Pedro de las Colonias, la Parroquia

de San Judas y en sus propias instalaciones. Con ello se logra el acercamiento a los usuarios vulnerables que requieren los servicios jurídicos sin costo y se promueve el aprendizaje situado del estudiantado.

El Departamento de Negocios (DN) fortaleció su vinculación con la parroquia Santa María de las Parras, al realizar una visita y entrevista con Óscar Rodríguez, SJ, para analizar diversos proyectos a desarrollar por parte del Departamento.

Estudiantes de la licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia realizaron prácticas de aprendizaje situado presentando un proyecto especializado en la materia de Seminario de Síntesis y Evaluación II para catapultar la imagen pública y resaltar la marca del asilo Dr. Samuel Silva, A.C.

Como cada año, en 2023 se llevó a cabo el Módulo de Declaraciones Anuales a cargo de la licenciatura en Contaduría Pública y Consultoría de Negocios con el propósito de otorgar el servicio de forma gratuita a la comunidad educativa y escuelas hermanas, lo que fomenta la contribución cívica en el pago de impuestos.

Por otra parte, estudiantes de la materia Gestión del Diseño —de Diseño Industrial— presentaron los proyectos y resultados de la colaboración con albergues caninos y la solución a diferentes necesidades y problemáticas. Además, un alumno de esa licenciatura desarrolló un manual sobre la radiación solar en Torreón.

Con la finalidad de impulsar proyectos de emprendimiento social, en 2021 fue inaugurado el Ibero Hub. Desde entonces, este Centro ha mantenido una estrecha vinculación con diferentes asociaciones y cámaras para emprender con valores y generar bienestar a la población. En 2023

tuvo una participación en la Red de Emprendimiento de La Laguna conformada por representantes de las principales cámaras de la región. Además, se realizó una visita para conocer las mejores prácticas de la Universidad del Rosario, en Bogotá, Colombia, ya que una de sus facultades ofrece la licenciatura en Emprendimiento.

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, a través de la carrera de Ingeniería Industrial, promovió el aprendizaje situado del alumnado del Seminario de Síntesis y Evaluación II, con el proyecto de prótesis funcional para personas amputadas. Una persona con esta problemática compartió su experiencia y dio a conocer sus necesidades.

En 2023 la licenciatura en Administración de Negocios de la Hospitalidad coordinó el Hotel Temático “Siete etnias de la Comarca Lagunera”, actividad de aprendizaje situado en la que se presentaron aspectos relacionados con el patrimonio de las principales etnias que conforman la región en las áreas de cultura, arte, vestimenta, alimentos y bebidas.

Año tras año, nuestra universidad organiza congresos, conferencias, talleres y otras actividades que permiten al alumnado contar con espacios de formación complementaria a la recibida en las aulas. Destaca la Repentina de Comunicación efectuada en el mes de octubre, ya que en esta ocasión atendió a colectivos de familiares de víctimas de desaparición forzada y feminicidio. Los productos desarrollados fueron donados a los colectivos para la difusión de sus causas.

El Departamento de Ciencias de la Salud fue organizador del Tercer Congreso Internacional de Nutrición y Ciencias del Deporte, realizado en colaboración con el Colegio de Nutriólogos de La Laguna, A.C. Asimismo, junto con el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica

(CDEIT), invitó a académicos y áreas de atención al alumnado al taller “Elementos para intervenciones en el aula con perspectiva de género y de juventudes en espacios universitarios”, impartido por la maestra Laura Elizabeth Hernández Esquivel, de Incide Femme, A.C.

Estudiantes y académicos del Departamento de Negocios participaron en el Tercer Encuentro Virtual Estudiantil (EV) con el tema “Inteligencia artificial en los negocios”, interactuando con diversas comunidades académicas del país. La convocatoria fue realizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración a través de la Coordinación Nacional de Desarrollo Académico Estudiantil.

En el mismo tenor, estudiantes de la licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas participaron en Guanajuato en el Maratón Nacional de Conocimientos de Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Logística (COMCE).

En el semestre de otoño se realizaron las Jornadas SAM organizadas por la sociedad de alumnos de la licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia. Con la participación de expertos, se impartieron conferencias de mercadotecnia enfocadas en el futuro humano y profesional de la carrera.

Por otra parte, el Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, a través de la licenciatura en Arquitectura, organizó el “Foro Local de Alianzas para el Hábitat. En la ruta a la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2023 (CIHALC): Nuevas agendas compartidas. Capítulo La Laguna: Nueva agenda urbana y Desarrollo Metropolitano”.

Durante el semestre de otoño 2023, nuestra universidad fue sede e impulsora del Primer Foro “Hacia la construcción

del Plan Estratégico de Revitalización del Centro Histórico de Torreón y rumbo a la conformación del Comité Estatal de Coahuila, ICOMOS mexicano”. Nuestro rector, el maestro Juan Luis Hernández Avendaño, al inaugurar el foro señaló que “desde hace muchos años, nuestra escuela de Arquitectura ha intervenido el espacio público de la Comarca Lagunera, contribuyendo a que tengamos mejores espacios para la vida digna de todas y todos. Un signo que distingue a nuestra carrera es que estamos en la vida pública, tratando de mejorarla”.

En octubre de 2023 fue inaugurada en la Galería Universitaria San Francisco de Borja la exposición “10D10”, con los proyectos de los siguientes egresados de Arquitectura: Andrea Lizeth Sánchez, Elvis Nieto, Estefanía Rodríguez, Ivanna Arriaga, Marisol Murillo, José Eduardo Gaona, Rafael Gutiérrez, Pedro Luis Pesina, Ricardo Jiménez y Daniela Fernández de Castro.

La Universidad Iberoamericana Torreón fue elegida como sede para la realización de las actividades de la Segunda Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas e Instituciones de Diseño Industrial (DI INTEGRA), realizada en octubre de 2023.

En el periodo reportado, la carrera de Ingeniería Civil gestionó y planeó una conferencia y un seminario en conjunto con la Asociación Nacional de Industriales de Vigueta Pretensada, A.C. (ANIVIP), actividades dirigidas principalmente al alumnado.

En Oaxaca, estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Ambiental participaron en el XLIV Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ), con los proyectos de investigación “Evaluación de la calidad microbiológica y de partículas suspendidas totales en microambientes interiores de

la Universidad Iberoamericana Torreón” y “Adaptación de una técnica espectrofotométrica para cuantificar arsénico en agua potable a altas concentraciones”.

Dentro del marco de actividades de la tercera edición del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnológica, se realizó en la Ibero Torreón el foro “Mujeres en ingeniería, retos y realidad”, que contó con la participación de la doctora Patricia Amézaga Madrid, ganadora del Premio en 2023, así como representantes de BOSCH y AstraZeneca, y egresadas de Ingeniería Industrial.

En el semestre de primavera se realizó la Repentina 2023 que giró en torno al “Iberomáforo”, evento interdisciplinar que contó con la participación de estudiantes y docentes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Materiales y Diseño Industrial. Los participantes diseñaron mobiliario para espacios abiertos con el fin de fomentar la socialización y brindar resguardo de los rayos solares.

En el marco de la Feria Itinerante del Hongo 2024 de Pueblo Nuevo, Durango, el equipo de Ingenierías participó en un recorrido con la guía de científicos expertos en hongos comestibles, medicinales y tóxicos. En este evento se destacó la diversidad y riqueza de especies de hongos silvestres en la región de la Sierra de Durango, y se promovió su conservación, preservación, importancia ecológica y producción sustentable.

Christian Alessandro Ibarra, alumno de Contaduría, fue reconocido con la Beca Santander para participar en el evento “Future Builders Ny TrepCamp”, con sede en Nueva York. Esta experiencia favorece al aprendizaje situado así como la mentalidad y competencia emprendedora.

Dos alumnos de la Maestría en Administración y Alta Dirección participaron en el Congreso de la Red Internacional

de Investigadores en Competitividad (RIICO) con las ponencias “Inteligencia Artificial: valor de su incidencia en los ámbitos de la vida social y la gestión pública” y “¿Qué factores y estrategias influyen en la buena práctica del *home office*?”. En noviembre de 2023 los trabajos fueron publicados en el libro electrónico de la RIICO: *Resiliencia, valor de la innovación y sostenibilidad como ejes para la competitividad*.

El doctor José Antonio Martínez Villalba, coordinador de la Maestría en Auditoría y Calidad Ambiental, y la maestra Cecilia Sabag Montesinos, coordinadora de la Maestría en Educación y Procesos Docentes, presentaron el trabajo de investigación “Aprendizaje presencial y a distancia en la Universidad Iberoamericana Torreón”, en el X Congreso Iberoamericano de Pedagogía en Ibero Ciudad de México. El trabajo contó con la participación de una alumna de la Maestría en Educación y Procesos Docentes. Además, se publicó un artículo en *Alteridad. Revista de Educación*.

Por otra parte, cuatro académicos de tiempo del Posgrado participaron con la presentación de un libro en la Sexta Semana de Ciencias Sociales 2023 organizada por el Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales, A.C. (COMECOS).

Durante el año que se reporta, integrantes del equipo académico del Centro de Lenguas y Culturas participaron como ponentes en el Congreso “First National Congress in English Language Teaching: Facing the challenges of teaching in a new era” organizado por la Universidad Autónoma de Coahuila en Arteaga, Coahuila. Xóchitl León, David Campa y Manuel Medrano presentaron la conferencia “From grammarian instruction to well-balanced english language teaching”.

El Sistema Universitario Jesuita (SUJ) está compuesto por instituciones de educación superior confiadas a la Com-

pañía de Jesús, que comparten un proyecto educativo común y una misma misión.

Durante 2023, académicas del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades participaron como ponentes en el X Congreso Iberoamericano de Pedagogía organizado por la Ibero Ciudad de México y la Sociedad Española de Pedagogía. Además, académicos del Departamento fueron invitados por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) a presentar ponencias en el Seminario de Humanismo realizado en septiembre.

En representación del Departamento de Ciencias de la Salud, la maestra Silvia Navarro asistió al Segundo Encuentro de Investigación del SUJ y se sumó a la investigación “Percepciones y prácticas interculturales en el SUJ”.

Con respecto al Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, el coordinador de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, doctor José A. Martínez Villalba, y el doctor Juan Manuel Oliveros, académico de tiempo, presentaron el trabajo de investigación “Calidad del aire en microambientes interiores de la Universidad Iberoamericana Torreón. Hacia un enfoque integral”, en el marco del Segundo Encuentro de Investigadores del SUJ en el ITESO.

Asimismo, el DIAD participó en el ITESO en el Primer Encuentro AUSJAL de Escuelas de Ingenierías Jesuitas con el tema “Ciencia e innovación al servicio de las personas”. La coordinación de Ingeniería Industrial se integró al comité organizador y jurado del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga. Se contó con la colaboración de profesores del Departamento en el Comité Científico Evaluador además de su asistencia a la ceremonia de premiación efectuada en el ITESO.

En preparación para el eclipse solar de 2024, el Departamento coordinó reuniones virtuales con el Centro Astronó-

mico Clavius de la Ibero Ciudad de México para la observación y transmisión del fenómeno astronómico.

Dos académicos del DIAD participaron en el Segundo Encuentro de Investigación del SUJ bajo la modalidad de cartel, con el trabajo de investigación “Calidad del aire en microambientes interiores de la Universidad Iberoamericana Torreón. Hacia un enfoque integral”.

En 2023 se participó en el primer congreso virtual “Ventaja competitiva e innovación de las empresas” con la participación de homólogos coordinadores de la licenciatura en Administración de Empresas así como de sus estudiantes. Esta actividad fomentó la vinculación entre las universidades del SUJ.

Un grupo de estudiantes del Departamento de Negocios participó de la Competencia Internacional de Casos dirigida a estudiantes de Ciencias Económicas y Empresariales y organizada por la Universidad Jesuita Rafael Landívar. Sin apoyo de docentes, se presentó un caso que los alumnos resolvieron desde distintas áreas profesionalizantes. Éste es el segundo año en el que se participa con éxito en el concurso.

La maestra Montserrat Burgos y el doctor Walter Salazar, del Departamento de Investigación y Posgrado, presentaron el libro *Vínculos: Experiencias significativas para la reconstrucción del tejido social en un contexto de violencia*, de la doctora Celia Mancillas Bazán, de la Ibero Ciudad de México. El Centro de Lenguas y Culturas participó en el Grupo de Homólogos de Internacionalización SUJ, así como sus correspondientes subcomisiones/grupos de trabajo, y estuvo presente en la reunión del grupo que se realizó en la Ibero Puebla.

Durante 2023, se asistió al II Simposio de Innovación Educativa AUSJAL y Asamblea General 2023 celebrados en

la Pontificia Universidad Javeriana de Cali para compartir experiencias que las universidades AUSJAL han desarrollado para fortalecer un modelo educativo que se caracteriza por la formación integral, la innovación pedagógica, la articulación entre calidad e inclusión y la incidencia social.

En conjunto con los homólogos de formación docente del SUJ, el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica organizó la Tercera Jornada de Formación y Actualización Docente. Se ofrecieron conversatorios, talleres, paneles y conferencias en línea alrededor de los ejes de la Pedagogía Ignaciana. El Centro también participa en la comisión del SUJ sobre Inteligencia artificial en el contexto de integridad académica y colabora en el diseño de programas de posgrado interinstitucionales.

El grupo de homólogos de Orientación Vocacional del SUJ organizó el Cuarto Encuentro Nacional de Orientación Vocacional que de manera presencial se realizó en marzo de 2023, con sede en el ITESO. Cada universidad del SUJ invitó al evento a profesionales de la Orientación Vocacional de las preparatorias con las que mantiene vinculación. De manera global se realizaron 120 registros.

En 2023, el Centro de Difusión Editorial (CDE) coeditó dos libros con la Universidad Autónoma de Nuevo León, *Encuentros fortuitos*, del maestro Miguel Báez Durán, y *Norte negro*, del doctor Gerardo García. En el mes de octubre, el Centro editó y presentó el libro conmemorativo *Andanza de la Ibero Torreón. Cuarenta años de incidir en La Laguna*. El coordinador del CDE presentó un libro y ofreció una conferencia sobre literatura mexicana en Buenos Aires, Argentina.

El CDE publicó los números 90, 91 y 92 de *Acequias*, la revista universitaria con mayor permanencia en la Comarca Lagunera. Además, apoyó la publicación de la mayor par-

te de las colaboraciones individuales de académicos en el espacio “Voces Ibero” e “Ibero Transforma” divulgadas en los dos principales periódicos de la región. Asimismo, en coordinación con el Centro de Difusión Cultural publicó seis cuadernillos con artículos de los maestros Laura Parra, Claudia Rivera, Claudia Guerrero, Zaide Seáñez, Jaime Muñoz y Andrés Rosales, participantes en el Taller de periodismo de opinión.

Durante el año 2023, el Centro de Información Académica (CIA) registró una asistencia de 6 mil 302 usuarios, cifra que representa mil 675 más que el año anterior, el primer ciclo regular después de la pandemia por Covid-19. En el año que se reporta se realizaron 4,779 préstamos bibliográficos, la cifra más alta de los últimos ocho años.

La Biblioteca se ha posicionado como un espacio para dialogar acerca de temas fundamentales para la formación de nuestra comunidad universitaria. En colaboración con la Dirección de Investigación y Posgrados, así como con el Sistema Universitario Jesuita, se realizaron los “Diálogos Feministas desde el SUJ”, contando con la presencia de la doctora Dora Barrancos, socióloga e historiadora argentina, y la doctora Ochy Curiel, antropóloga y activista dominicana.

Con la finalidad de brindar herramientas a docentes e investigadores, el CIA coordinó talleres sobre el desarrollo de habilidades informativas que giraron en torno a temas como el uso ético de la información, el manejo de aparato crítico en trabajos académicos y el uso de gestores de referencia.

En el año, el Centro impartió capacitación a 360 estudiantes y docentes de las comunidades Ibero Torreón y Monterrey a través de los talleres presenciales y en línea de “Inducción a la biblioteca” y “Biblioteca digital y uso de bases de datos”.

En octubre fue inaugurada la Sala CIA, espacio para albergar cursos, talleres, seminarios y círculos de lectura-escritura, entre otras actividades e iniciativas orientadas a generar conocimientos académicos y humanos para la construcción de un mundo más justo. La capacidad de la Sala CIA es de veinte personas y está habilitada con mobiliario versátil que se ajusta a las necesidades de la reunión. Cuenta con una pantalla interactiva de 86 pulgadas y una cámara Poly con soporte móvil que ofrece una experiencia integral a quienes participan de manera remota.

Con el propósito de ofrecer un espacio digital moderno y acorde a los tiempos, se llevó a cabo la programación del portal de estudiantes, que comprende principalmente los servicios de inscripciones, consulta de calificaciones, carga académica e Ibero acompaña. La Dirección de Transformación Digital también proporcionó conectividad y servicio de internet a las oficinas del nuevo puente de la Dirección de Investigación y Posgrado.

La Ibero Monterrey está fortaleciendo sus programas en calidad académica y pertinencia, por lo que trabaja en su actualización así como en la conformación de una nueva licenciatura ejecutiva, Dirección de Talento Humano; una nueva maestría, Derechos Humanos y Gestión de Paz; y una nueva especialidad, Inteligencia Social: Relación de ayuda y liderazgo humanista efectivo. Por otra parte, se está conformando un comité de investigación que atienda dos líneas, una centrada en los factores de riesgo y protección en los adolescentes y otra en el área de salud, puntualmente en el área de traumatología.



II. INCIDENCIA SOCIAL

FORMAR A LOS MEJORES PARA EL MUNDO

Una convicción que compartimos desde la Universidad Iberoamericana Torreón es que la formación de la juventud es capaz de transformar al mundo, convirtiéndolo en un lugar más humano, justo y solidario. Más allá del discurso, podemos atestiguar el impacto de las actividades y proyectos de incidencia social emprendidos durante el año.

Destaca el proyecto de incidencia social en el Centro Penitenciario Femenil de San Pedro, Coahuila, con la participación de las cinco licenciaturas de los Departamentos de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Salud, 67 estudiantes, 16 docentes de las Direcciones General Académica y del Medio Universitario, 14 colaboradores de la Dirección de Capital Humano y la colaboración del Centro de Información Académica (CIA) y el Centro de Difusión Cultural (CDC) para la creación de una biblioteca y la coordinación de un círculo de lectura. Este proyecto interdisciplinar incide directamente en el programa de beneficios para la preliberación de 80 mujeres privadas de su libertad, en el cual ya se han logrado cuatro liberaciones.

Durante el 2023, nuestra universidad fue sede de una serie de diálogos entre el Poder Judicial del Estado de Coahuila y colectivos de familiares de víctimas de feminicidio y de desaparición forzada. El rector de la Ibero Torreón y académicos

nicos del DCSH fueron testigos y anfitriones de este ejercicio de buena voluntad entre las partes.

La formación del pensamiento crítico es fundamental para fortalecer la democracia. En el semestre de primavera, las licenciaturas en Comunicación y Derecho coordinaron los “Diálogos por Coahuila”, una serie de entrevistas a los candidatos de todos los partidos políticos a la gubernatura del Estado que tuvieron como fin promover el voto informado en la comunidad universitaria.

Con la finalidad de impulsar la participación ciudadana, desarrollar proyectos conjuntos, coordinar la realización de prácticas profesionales y servicio social, en enero de 2024 se firmó el convenio de colaboración entre el Instituto Nacional Electoral y la Universidad Iberoamericana Torreón. Durante la ceremonia, el maestro Juan Luis Hernández Avendaño destacó que nuestro modelo educativo motiva a los estudiantes a ser agentes de cambio, a tener ciudadanía local y global. Previamente, en el semestre de otoño se firmó un convenio con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Coahuila.

En los meses de marzo y septiembre de 2023 se aplicaron exámenes de conocimiento para la selección de funcionarios del Poder Judicial del Estado de Coahuila de Zaragoza. Así concluyó el proceso de diseño y aplicación de exámenes de mérito que evaluó a 795 candidatos —en la Ibero Torreón y Saltillo— para ocupar cargos de magistrado distrital, magistrado, juez, secretario, actuario y notificador en materia de derecho civil, familiar, penal, mercantil y laboral.

Uno de los ejes de incidencia de nuestra universidad es el agua limpia para las comunidades que más la necesitan. Durante el mes de junio fue inaugurada la Casa del Agua “Lorenzo Dávila”, en el ejido Concordia. El maestro Juan Luis

Hernández Avendaño, rector de la Universidad Iberoamericana Torreón, y el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), presidieron la ceremonia a la que asistió como invitado de honor el doctor Pedro Moctezuma Barragán. A través del convenio que en 2023 firmaron la Ibero Torreón y la UAM se busca dotar con Casas del Agua a comunidades que ya se han organizado para operarlas.

Por otra parte, el Observatorio Socioambiental colaboró a través de un convenio con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, en asesorías en educación ambiental y visitas a las comunidades durante la implementación del proyecto Agua Saludable del gobierno federal.

En junio se llevó a cabo en el Auditorio San Ignacio de Loyola la conferencia “Cuidar la paz” impartida por Pedro de Velasco Rivero, SJ, con una asistencia aproximada de 85 personas de organizaciones de la sociedad civil, iniciativa privada y la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG). Se trató de un ejercicio previo a los Foros de Justicia y Seguridad cuyo objetivo es profundizar en los diagnósticos multidisciplinarios y recuperar las buenas prácticas desde lo local y para construir paz, justicia y seguridad.

Posteriormente, en septiembre se realizó el Foro local de Seguridad y Justicia —con una asistencia de 175 representantes de la Iglesia, organizaciones no gubernamentales, academia, policía, mando único y otros actores clave en la región— para compartir experiencias en los temas de seguridad, justicia y reconstrucción del tejido social. Se sistematizó todo el trabajo y se compartió en el Foro Nacional promovido por Jorge Atilano, SJ, secretario del Sector Social de la Compañía de Jesús. Por la Ibero Torreón, en la

preparación del Foro colaboraron el Observatorio de Violencias Sociales y Experiencias Comunitarias, la Dirección de Investigación y Posgrados y el Programa de Reconstrucción del Tejido Social.

Una nueva coordinación, la de Incidencia Social, fue creada en noviembre para consolidar los programas institucionales de incidencia social: Asuntos Migratorios, Derechos Humanos y Educación para la Paz, Responsabilidad Social Universitaria, Sustentabilidad, Reconstrucción del Tejido Social y Economía Social y Solidaria. Esta fusión se ha traducido en la generación de proyectos colaborativos.

Durante 2023, se instaló un laboratorio de cómputo provisional en las instalaciones de la Ibero Saltillo para la aplicación de los exámenes del Poder Judicial del Estado de Coahuila. Con el apoyo de la Dirección de Transformación Digital, en cada ocasión se instalaron 40 computadoras para este fin.

La experiencia de servicio social se sigue consolidando como una actividad que aporta compromiso y significado a la formación del alumnado, que valora no sólo el desarrollo de sus habilidades académicas sino el descubrimiento de nuevas destrezas. El servicio social permite entender y reconocer otras realidades, como se constata en los reportes finales que elaboran los estudiantes al concluir su proceso.

Sin duda, ha resultado enriquecedora la comunicación constante con los homólogos de Servicio Social del Sistema Universitario Jesuita, al intercambiar información sobre instituciones y oportunidades así como asegurar la continuidad del proyecto “El aula es México” con una nueva generación de estudiantes.

Durante el periodo de verano, once participantes se sumaron a diversos proyectos en localidades como San Pancho, Nayarit; Guadalajara, Jalisco; Ciudad de México; Chi-

huahua, Chihuahua; Tzimol, Chiapas; y Saltillo, Coahuila. Para brindar acompañamiento al alumnado se aseguró un contacto permanente de forma virtual, presencial y telefónica con las instituciones donde se prestó el servicio.

En total, en 2023 se brindó atención a 408 alumnos a quienes se ha acompañado en el arranque, transcurso y cierre de sus procesos de servicio social. Asimismo, la Feria de Servicio Social se retomó con la participación de 28 instituciones durante primavera 2023, 34 en otoño de 2023 y 30 en primavera de 2024.

El Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Torreón coordinó conferencias, seminarios y otras capacitaciones con la participación de la comunidad universitaria. Durante el primer semestre del año reportado, se impartió el seminario “Devenires críticos frente a la opresión”. Además, se contó con la presencia del maestro Santiago Corcuera Cabezut, profesor de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, para exponer el tema “El derecho humano de toda persona desaparecida a ser buscada”.

En el marco del Día Internacional de la Mujer se realizaron distintas actividades alusivas a la conmemoración, además del llamado a las mujeres para unirse a una marcha y a un paro general como actos para reflexionar acerca de la violencia que ellas sufren y evidenciar su ausencia con el paro y su participación en la marcha.

La comunidad universitaria se sumó, en el mes de agosto, a los eventos que organizaron los colectivos de la región en la conmemoración del Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada. Se hizo, además, el lanzamiento de una campaña interna de sensibilización sobre este doloroso problema.

En octubre se apoyó la iniciativa “Dona un vestido y salva vidas”, al colocar en el campus un centro de acopio para recolectar vestidos de fiesta destinados a venderse y así financiar consultas psicológicas y nutricionales para personas en situaciones vulnerables.

La colaboración entre las instituciones que integran el Sistema Universitario Jesuita permite llevar a cabo foros de primer nivel como “Tejiendo la Esperanza: a diez años de la Ley General de Víctimas”, una reflexión amplia y profunda, realizada en octubre, sobre la situación de los derechos humanos en el país con el fin de generar propuestas desde el quehacer universitario.

El arte es un medio de expresión de la lucha feminista, por lo que en noviembre se llevó a cabo la actividad “Art and feminism. Pinceladas de equidad”, en la que se pintaron *tote bags* y se habló sobre feminismo. El Programa de Derechos Humanos cerró un año de actividades con la presentación de resultados del diagnóstico sobre violencia de género en las alumnas de esta universidad.

Una de las cuatro Preferencias Apostólicas Universales nos llama a “caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia”.

Por ello, el Programa de Asuntos Migratorios (PRAMI) tiene el objetivo de promover y defender los derechos humanos de las personas en movilidad humana. En el año reportado se firmó un convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores para coordinar prácticas profesionales y proyectos de servicio social en consulados de México en Estados Unidos. Durante el verano se firmó la carta-entendimiento con Annunciation House, con la presencia de coordinadores y docentes del DCSH y del PRAMI, quienes

visitaron El Paso, Texas, y firmaron el documento con la asociación mencionada.

El encuentro entre homólogos permite intercambiar aprendizajes y mejores prácticas, así como emprender proyectos compartidos. En el año 2023 y a inicios del 2024 se tuvo una participación en la Asamblea de la Red Jesuita con Migrantes México, espacio donde se dio seguimiento a los acuerdos de la asamblea anterior y se definieron los proyectos anuales correspondientes a cada dimensión. También se tuvo una participación en el XXV Encuentro de la Red Zona Norte “Pedro Pantoja” en Altar-Caborca, Sonora. Se trató de un espacio de diálogo y consolidación de nuevas estrategias de promoción y defensa de los derechos humanos de las personas en movilidad.

En su paso por la Comarca Lagunera, nuestros hermanos migrantes han sufrido abusos por parte de las autoridades. Particularmente, en marzo de 2023 la Universidad Iberoamericana Torreón difundió un posicionamiento condenando el trato discriminatorio que sufrió un grupo de personas migrantes. Y a inicios del año 2024 se redactó y difundió un pronunciamiento institucional por la detención injustificada de 40 personas migrantes en Torreón.

Durante el semestre de primavera, un grupo de estudiantes de Xavier University de Cincinnati, hermana universidad jesuita, realizó un intercambio cultural en la Ibero Torreón. El alumnado tuvo la oportunidad de conocer la realidad que las personas migrantes viven en su paso por la región, al visitar el Centro de Día para Migrantes Jesús Torres y apoyar con algunas de sus actividades. Es pertinente destacar que el Centro celebró su duodécimo aniversario el año pasado, razón por la que se ofició una misa y se invitó a los medios de comunicación a una rueda de prensa.

El PRAMI ha motivado la participación de la comunidad universitaria en campañas cuya finalidad es apoyar al Centro de Día. Ha emprendido campañas de donación de electrodomésticos, cobijas, prendas, tenis y zapatos. Además, se colocó el tradicional “tendedero” de ropa en el Día de la Comunidad.

La formación continua es fundamental para el PRAMI, por lo que de abril a julio del año que se reporta se impartió el diplomado en Desarrollo de proyectos para el acompañamiento a personas en situación de migración forzada. Este esfuerzo conjunto entre la Ibero Torreón y el Servicio Jesuita a Refugiados estuvo dirigido a personas que colaboran en el Centro de Día para Migrantes Jesús Torres, agentes de pastoral, miembros de la Iglesia, líderes sociales, estudiantes universitarios y personas interesadas en aprender y promover los derechos humanos de las personas en movilidad de la región. Además, se tuvo una participación en la sesión conjunta del Seminario Permanente de la Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica (RJM CANA) y en el Seminario sobre movilidad humana del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), acerca de las fronteras conceptuales y contextuales en la migración forzada en la región CANA.

Las asignaturas del Área de Reflexión Universitaria (ARU) contribuyen a la formación integral del alumnado y despiertan su conciencia sobre la realidad. Durante el periodo sobre el que se informa se promovió una colecta para el bingo organizado por el Centro de Día para Migrantes.

Se ha dado continuidad al proyecto “Pequeño mundo solidario”, respondiendo a la invitación institucional de la jornada del voluntariado “VoluntadES”. Su propósito es reducir la pobreza alimentaria al promover la organización grupal de ahorro y compras en común.

Habilidades como la asertividad y el manejo de conflictos se fortalecen con actividades de las materias de ARU, como la visita que en marzo realizó un grupo a distintos centros de apoyo social. En el cierre del semestre de primavera el grupo de la materia de Desarrollo, pobreza y exclusión preparó e impartió un taller sobre drogadicción dirigido a estudiantes de una primaria pública del ejido Ana. Otro proyecto destacado del Área fue la presentación de testimoniales del colectivo integrado por madres cuyas hijas han sido víctimas de feminicidio.

El profesorado de ARU se capacitó durante el verano participando en el curso “Fundamentos antropológicos de la Educación”, a cargo Pedro Juan de Velasco Rivero, SJ, doctor en Teología y en Ciencias de la Religión. En el mismo periodo se ofreció a la comunidad universitaria un taller sobre expresión tonal, en conjunto con el Centro de Difusión Cultural (CDC).

Dentro del marco del 40 aniversario de la universidad, durante el primer semestre del año se dio continuidad a la transmisión de los *podcast* y videos donde egresados relataron su experiencia en las materias de reflexión universitaria y la aplicación de lo aprendido. Los materiales se encuentran en los canales de Spotify y YouTube institucionales.

El Centro de Información Académica, en colaboración con el Observatorio de Violencias Sociales y Experiencias Comunitarias y el Programa de Derechos humanos y Educación para la Paz, brindó acompañamiento a familiares de víctimas de desaparición forzada en fechas significativas como el Día de las Madres y el Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada. Asimismo, se acompañó a las familias en las búsquedas en campo y se emprendieron

campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. Sin duda, una de las experiencias más significativas fueron los encuentros entre estudiantes y familiares de víctimas de desaparición forzada, al favorecer la comprensión de la problemática.

Desde la Universidad Iberoamericana Monterrey se busca incidir en una sociedad más justa, humana, solidaria y sustentable a través de su participación en la Red Estatal de Paz, coordinando los esfuerzos entre diferentes universidades de la región, organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales y la comunidad de la Ibero Monterrey con la finalidad de conformar una agenda estatal que contenga acciones que incidan en la sociedad que hoy por hoy requerimos. Desde el Centro Comunitario de Atención Psicosocial (CAPSI) se ha atendido a más de un centenar de personas adultas, niñas y niños, jóvenes y, a través de su licenciatura en Psicología, la Ibero Monterrey ha desarrollado asignaturas con base en la metodología del aprendizaje situado —aprender desde, con y para la realidad— para que el alumnado tenga la oportunidad de responder a las necesidades de las personas más pobres y desprotegidas con la propuesta del modelo ignaciano mediante el cual se busca sensibilizar e incidir en su entorno.

La Ibero Torreón trabaja para atender las problemáticas y también los silencios sociales que aquejan a nuestra región. Nuestra universidad considera que es fundamental concientizar a la población acerca de los riesgos que conlleva exponerse a la radiación solar, como, por ejemplo, el desarrollo de cataratas, envejecimiento prematuro y cáncer de piel.

Con el objetivo de ofrecer información de los niveles de radiación solar, en marzo de año que se reporta se lanzó la versión móvil del Iberomáforo para IOS y Android. Esta

aplicación permite posicionar a nuestra universidad como la única en la región que cuenta con una torre solar y a través de su *app* socializa esta información con el propósito de ayudar en la toma de decisiones y políticas públicas en el cuidado de la casa común.

En 2023, la Dirección de Transformación Digital implementó un programa piloto denominado “Ibero Sí”, que consiste en renovar el equipo de cómputo que la universidad ya no utiliza aportándole una segunda vida al cubrir las necesidades de equipo de escuelas y asociaciones civiles. El programa benefició a la Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza” del ejido Ceceda, del municipio de Tlahualilo, Durango; a la Escuela Secundaria General “Venustiano Carranza”, del municipio de Francisco I. Madero; a la Casa del Anciano del Padre Estala A.C., del municipio de Torreón; a la Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe, del ejido La Unión, y al Centro de Bachillerato Tecnológico 1, CBTA 1, del ejido La Partida.

A partir de 2023, la plataforma en la que se realiza el proceso de acreditación o renovación de los indicadores de Institucionalidad y Transparencia fue modificada, así como el propio instrumento que cada Organización de la Sociedad Civil (OSC) debe presentar. Por tanto, en una primera instancia el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) capacitó a los Aliados Regionales para que realizaran la misma actividad con las OSC pertenecientes a la región que representan. Impartido en la universidad, en mayo se convocó a un taller para las OSC que definió el inicio de la familiarización tanto del proceso como de la nueva plataforma.

Se considera relevante la vinculación del alumnado en diversas OSC, donde aplican los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica con el pro-

pósito de ofrecer a dichas instituciones la profesionalización y posicionamiento correspondientes para lograr una mayor credibilidad ante los diversos grupos de interés: empresas, fundaciones y donantes particulares, entre otros.

A diferencia de las empresas que cuentan con un nicho de mercado definido a partir del producto o servicio que ofrecen, las OSC constantemente se enfrentan al dilema de obtener recursos cuando el mercado con el que se relacionan, en la mayoría de las ocasiones, es el mismo. Surgen entonces elementos que pueden otorgarle valor agregado a las asociaciones, tal es el caso de la acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) que ofrece el CEMEFL.

Los estudiantes que participan en este proyecto se convierten en acompañantes de las asociaciones asignadas para llevar a cabo el proceso de acreditación o reacreditación. Cabe mencionar que, además de aplicar sus conocimientos en casos reales, también es un espacio desde el cual generan lazos con las instituciones con las que —una vez egresados— continúan participando.

Los resultados del acompañamiento realizado por dos alumnos que hicieron el servicio social desde este programa fueron extraordinarios, ya que todas y cada una de las siguientes asociaciones obtuvieron la renovación o acreditación en nivel óptimo:

- Cáritas Diocesanas de Torreón, A.C.
- Desarrollo Dorado de Milagros, A.C.
- Casa Hogar Abrázame, A.C.
- Cáritas de la Sagrada Familia de Gómez Palacio, Dgo., A.C.
- YHVH Jhanun Vera Jhum, A.C.
- Ver Contigo, A.C.
- Mentes con Alas, A.C.
- Hermandad Educativa CAT, A.C. (HECAT).

- Espíritu que Danza, A.C.
- Casa de Beneficencia de Torreón, A.C. (Casa del Niño).
- Albergue del Padre Manuelito, A.C.
- Fundación Generación 2000, A.C.
- Fundación Eduardo Tricio Gómez, A.C.
- Cáritas del Guadiana, A.C.
- Grupo Encendamos una Luz, A.C. (Casa Feliz).
- EDUSER, A.C.
- Superación, Excelencia y Resultados, A.C.
- Centro de Alzheimer de La Laguna, A.C.

Después de este recuento de las actividades y programas de incidencia social podemos asegurar que nuestros estudiantes ponen sus capacidades al servicio de los demás y son compasivos porque “abren su corazón para ser solidarios y asumir el sufrimiento que otros viven”, de acuerdo a las palabras del padre Adolfo Nicolás.



III. FORMACIÓN INTEGRAL

EL DESARROLLO DE TODAS LAS POTENCIALIDADES DE LA PERSONA

Las universidades jesuitas apuestan por la formación integral y no únicamente la intelectual. A través de diferentes programas y actividades se procura poner en el centro a la persona y desarrollar todas sus dimensiones.

El arte y la cultura estimulan el pensamiento crítico, la experiencia ética y estética, el desarrollo pleno de los talentos y capacidades y la apertura a la trascendencia a través de la música, el baile, la danza, el teatro y otras actividades.

En marzo de 2023, la Universidad Iberoamericana Torreón fue sede del Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita, que convocó a las áreas de arte y cultura de las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús en México, además de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Se reunieron más de 300 estudiantes, coordinadores y coordinadoras de cultura, talleristas y docentes, en este encuentro cuyo lema fue “El mundo es nuestra casa”. Se coordinaron talleres, recorridos, conciertos, conferencias y otras actividades que favorecieron la convivencia y la integración. Las delegaciones visitaron el Centro Cultural y Deportivo “La Jabonera” para compartir con la comunidad una muestra de las diferentes disciplinas artísticas.

Como cada año, el Centro de Difusión Cultural (CDC) organizó en el semestre de primavera la presentación en La Laguna de la Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional, una selección de los filmes reconocidos en los fes-

tivales más importantes del mundo. La Muestra se proyectó en Cinépolis de la Plaza Cuatro Caminos y contó con llenos totales de las salas en todas sus funciones.

Durante el periodo que se reporta, el CDC coordinó los talleres culturales de canto, baile, danza moderna, danza aérea, instrumentos, periodismo de opinión, literatura, teatro, arte floral, bordado, pintura, cerámica y grabado. Asimismo, presentó cinco exposiciones de artes visuales: “Imaginando creamos”, “Navegando la incertidumbre”, “Estampas del Nazas”, “Expo de los talleres de grabado, dibujo y pintura” y “Artes visuales”.

Para favorecer la integración comunitaria, se organizaron tres visitas guiadas a museos locales. Se apreciaron las exposiciones “El Museo del Prado en Torreón”, en la Plaza Mayor; “La diosa de la casa de Rembrandt. Palas Atenea”, en el Museo Arocena; y “Una ventana a la gráfica oaxaqueña de gran formato”, en el Centro Cultural Antigua Harinera.

Existe una larga tradición teatral en las instituciones de la Compañía de Jesús. El teatro cohesiona a las y los intérpretes, permite analizar la realidad y desarrollar múltiples destrezas en el alumnado. Durante al año se promovieron participaciones del taller de la Ibero Torreón en cuatro espacios: XXVI Festival de Teatro Estudiantil, Sexto Encuentro Regional de Teatro, Plan B y Museo Acertijo.

La comunidad universitaria disfrutó de actividades que el CDC organizó para celebrar el Día de la Independencia y el Día de Muertos; esta última festividad incluyó el concurso de calaveras literarias y la colocación de altares en diversos puntos del Campus.

Proyectar los frutos de los talleres culturales y artísticos ha sido el objetivo de la vinculación que nuestra universidad ha mantenido con la Comunidad de Instituciones de

Educación Superior de La Laguna (CIESLAG), que cada año organiza su Festival Cultural. Tanto para el público como para los participantes, el Festival representa una experiencia enriquecedora al mostrar lo mejor de cada institución.

El Centro Ibero Acompaña tiene como objetivo favorecer el desarrollo de la personalidad integral del alumnado a través de la orientación psicoemocional y psicopedagógica. El Centro organizó grupos de escucha en el marco del Día Internacional de la Mujer 2023, espacios donde se intercambiaron tarjetas con frases y preguntas detonadoras para fomentar la participación de alrededor de 70 estudiantes.

Con el objetivo de mejorar el servicio a nuestros alumnos, la Dirección de Transformación Digital desarrolló un sistema para facilitar la solicitud de sesiones de acompañamiento psicológico que ofrece el Centro Ibero Acompaña. Este sistema busca y facilita los servicios a nuestra comunidad universitaria.

Año tras año, la Semana de la Salud Mental se lleva a cabo con el objetivo de fortalecer la promoción de la salud mental en la comunidad universitaria. Durante el semestre de primavera se coordinaron los grupos de escucha “AcompañARTE” para proyectar el sentir de los participantes a través de la expresión artística. Además, se invitó a la conferencia “La música como medicina del alma” a cargo de la Orquesta DIME. En la explanada de la cafetería se colocó un mural en donde se invitó al alumnado a plasmar sus sentimientos a través de dibujos o frases. También se impartió el taller “EmocionARTE”, que incluyó un contenido teórico y la aplicación de diversas técnicas artísticas. Al finalizar la semana se compartieron los testimonios de estudiantes que expusieron sus obras y reflexionaron sobre la incidencia del arte en su salud mental.

Con el objetivo de integrar a la comunidad foránea, el Centro Ibero Acompaña organizó en el semestre de primavera un picnic en las canchas de fútbol de la universidad. El alumnado disfrutó del día de campo y participó en el juego “Somos” para favorecer la integración y conocer las expectativas del grupo. Además de esta actividad, se invitó al recorrido en tranvía por las zonas más emblemáticas de la Comarca Lagunera.

En el marco del Día Mundial de la Prevención del Suicidio se dedicó una jornada a reflexionar sobre el tema y promover estrategias para ayudar al mejoramiento de la calidad de vida y la salud mental en personas con ideación suicida. El Centro Ibero Acompaña aplicó una encuesta a la comunidad de estudiantes de licenciatura en torno al tema del bienestar autorreportado, donde obtuvo 147 encuestas respondidas.

La jornada continuó con la proyección y análisis de la película *Mi vecino gruñón*, que aborda temas de pensamientos, ideación e intento suicida, destacando la importancia de las redes de apoyo y la calidad de vida. Asimismo, se impartió el taller “Mil maneras de vivir”, que presentó herramientas y habilidades para reconocer situaciones de riesgo, fomentar la sensibilidad y la empatía hacia las personas que experimentan dificultades emocionales. Se coordinaron dos grupos con la participación de estudiantes y colaboradores.

Para el Centro Ibero Acompaña ha sido fundamental la coordinación de grupos de escucha con el fin de desmitificar los trastornos de la conducta alimentaria, así como proporcionar un espacio seguro para compartir experiencias y conocimientos que desafíen mitos y estigmas asociados a estos trastornos. De esta manera se fomenta la comprensión y apoyo mutuo entre los participantes. Por primera vez, en

2023 se contó con la presencia de una persona que padeció un trastorno de la conducta alimentaria en su adolescencia, lo que permitió comprender la experiencia, sintomatología y tratamiento. Finalmente, se aplicó un instrumento para conocer rasgos de los trastornos de conducta alimentaria entre una muestra representativa de la comunidad estudiantil. Gracias al diagnóstico se han diseñado estrategias de prevención e intervención para los próximos periodos.

El acompañamiento al alumnado de nuevo ingreso ha favorecido su integración. Durante el periodo que se reporta, la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) y el Centro Ibero Acompaña organizaron un encuentro de tutores con el objetivo de intercambiar experiencias y estrategias, abordar desafíos comunes en las tutorías al alumnado de nuevo ingreso y ahondar en el tema del acompañamiento con una visión ignaciana.

En el semestre de otoño, el equipo de Ibero Acompaña tuvo dos espacios de capacitación. El primero se tituló “Programa de cuidado para psicólogos y psicólogas”, cuyo objetivo fue fortalecer los recursos emocionales y cognitivos del personal y mejorar la calidad, ética y profesionalismo del servicio de acompañamiento. El segundo espacio de capacitación fue el taller “Claves para la incorporación de la perspectiva de género y perspectiva feminista en la psicología”, que tuvo el propósito de incorporar la perspectiva de género y la prevención-atención de las violencias de género en espacios universitarios desde un enfoque de interseccionalidad para profesionales de psicología de la universidad.

Para las universidades jesuitas, la práctica del deporte contribuye a la formación integral de las y los estudiantes, fortalece la identidad institucional, favorece el espíritu de equipo y desarrolla la disciplina.

El Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral (CADSI) coordinó la participación de los equipos representativos de la Ibero Torreón en los XXXVIII Juegos Deportivos InterSUJ celebrados en octubre en Bogotá, Colombia. Los juegos coincidieron con la celebración de los 400 años de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. 151 personas conformaron la delegación de la Ibero Torreón, que conquistó dos primeros y dos segundos lugares, y cuatro medallas en deportes individuales. El Encuentro Deportivo convoca a deportistas de las universidades que conforman el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) para competir en un espacio de fraternidad y celebración de la identidad ignaciana compartida.

Otra de las actividades relevantes que el CADSI coordinó en 2023 fue la primera edición de la Ceremonia de Reconocimiento a la Excelencia Deportiva. Un grupo de once recién egresados y egresadas recibió la presea que reconoce su trayectoria deportiva e invita a compartir nuestro modelo de excelencia deportiva en el mundo.

Al finalizar el año se llevó a cabo el lanzamiento de la nueva imagen de “Lobos Ibero Torreón”, que permite fortalecer nuestra identidad universitaria al aportar un nuevo rostro a los equipos representativos.

Para el CADSI es fundamental tener una representación y vinculación con las asociaciones deportivas. En el año que se reporta la Ibero Torreón obtuvo la Secretaría General de la Mesa Directiva de la Asociación Deportiva de Universidades de La Laguna (ADUL), para el periodo 2023-2025. Nuestro Campus también fue sede del Congreso Estatal del Deporte 2023, que tuvo la presencia de los directores municipales del Deporte de todos los municipios de Coahuila.

Gracias a la sinergia que establecieron el CADSI, la Aso-

ciación de Sociedades de Alumnos (ASA) y el Centro de Actividades Estudiantiles (CAE), al cierre del semestre de otoño se celebró un torneo deportivo estudiantil con la participación de doce equipos en seis disciplinas: tochito, relevos 8X400, fútbol, basquetbol, voleibol de playa y “quemados”.

Durante el mes de marzo se sumaron las voluntades del Centro de Actividades Estudiantiles y ASA para organizar las Jornadas Universitarias 2023, con seis conferencias que giraron en torno a temas de interés para la comunidad universitaria.

El tradicional Día de la Comunidad se realizó en octubre y tuvo la participación de todos los departamentos con juegos como tiro al blanco, toro mecánico y *beer pong*. Se trata de una jornada que nos integra en comunidad y nos permite fortalecer nuestro sentido de pertenencia.

Las puertas de nuestra universidad siempre están abiertas y en verano recibimos a las niñas y niños que se inscriben a los cursos de verano. En el año 2023, 110 pequeños aprendieron nuevas habilidades en los talleres y gozaron de la libertad, espacio e instalaciones que ofrece nuestro campus.

El Ibero Room se ha convertido en uno de los espacios de trabajo, descanso y convivencia más buscado por nuestros alumnos. Para aportarle mayor comodidad, el Centro de Actividades Estudiantiles impulsó su remodelación y la adquisición de nuevo mobiliario. Adicionalmente, se compró un aparato *minisplit* y una pantalla que mejora la experiencia en este espacio.

El Centro Universitario Ignaciano (CUI) tiene como objetivo inspirar entre la comunidad universitaria la espiritualidad ignaciana. El CUI se enriquece de las experiencias de pares a nivel nacional e internacional, por lo que al comien-

zo del año se tuvo una participación en la junta informativa de la Comunidad de Vida Cristiana (CVX) nacional, donde se presentó la propuesta de la CVX a estudiantes y egresados Ibero.

Durante 2023, el alumnado y los colaboradores del CUI cumplieron con el compromiso planteado de asistir el primer sábado de cada mes al Centro de Día para Migrantes Jesús Torres, donde apoyaron con alimentos y acompañamiento a los asistentes. Además, se realizaron visitas a la Casa del Anciano Dr. Samuel Silva, A.C., para dirigir actividades de convivencia, y se tuvo un acercamiento con el Centro de Rehabilitación Teletón (CRIT) Durango, para conocer el programa de voluntarios.

El senderismo al estilo jesuita representa una oportunidad para entrar en contacto con la naturaleza, integrar a la comunidad, activarse físicamente y experimentar una oración guiada. Durante el año se coordinaron seis experiencias de senderismo ignaciano en las Antenas de Vizcaya, las Dunas de Bilbao, el Cañón de Fernández, el Puente de Ojuela y la Cueva de las Iglesias.

El Programa del Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL) encuentra su fundamento en la propuesta de la pedagogía ignaciana, entendiendo que contribuye a la formación integral. El Programa procura integrar a los participantes con todas sus dimensiones para que puedan generar propuestas y acciones que incidan en la sociedad. En el periodo que se reporta, se graduó la quinta generación —la más numerosa hasta la fecha— del PLIUL Ibero Torreón. Sus integrantes emprendieron un proyecto de inserción social para el Centro de Día para Migrantes Jesús Torres, donde detectaron las necesidades psicológicas de las personas asistentes al centro y coordinaron actividades

lúdicas. La sexta generación del PLIUL vivió la experiencia de los ejercicios espirituales de cinco días y, actualmente, está conformada por quince estudiantes que esperan graduarse en mayo de 2024.

Durante el semestre de otoño se tuvo una participación en el Encuentro Regional PLIUL México-Centroamérica, con sede en la Casa de Retiro de Puente Grande, Jalisco. Nuestra universidad lideró la propuesta formativa del programa “Escuchar al espíritu para responder al mundo”.

La espiritualidad ignaciana nos invita a construir juntos un mundo más justo y solidario. Una de las maneras de encender esa llama es la participación en retiros ignacianos. En el año se organizaron cinco retiros dirigidos al alumnado y a la comunidad Ibero. Fueron acompañados por los maestros Mario López Barrio, SJ, e Ismael Bárcenas Orozco, SJ. En diciembre, un grupo de seis jóvenes de nuestra universidad vivió la experiencia de ir de misiones a la sierra de Durango, en Otáez.

Durante todo el año pasado se celebraron eucaristías diarias de lunes a jueves, con la participación de nuestra comunidad universitaria. Es pertinente destacar que en nuestra Capilla se oficiaron misas dominicales con la asistencia promedio de un centenar de personas. La experiencia se enriqueció gracias al coro dominical y a la participación de egresadas del PLIUL para ofrecer a los niños una formación religiosa a través de actividades lúdicas. A las misas diarias y dominicales se sumaron las departamentales que buscan integrar a los diferentes equipos de trabajo.

En septiembre, el CUI inauguró sus nuevas instalaciones y cuenta ahora con un espacio diseñado por y para el alumnado. Cuatro estudiantes de Diseño Industrial desarrollaron la propuesta del espacio a partir de lo expresado por

la comunidad CUI. Además de esta sala de estudiantes, se reubicaron los espacios de trabajo de dos colaboradores del Centro para fortalecer su presencia en la universidad.

Es así como nuestra institución vive su misión de poner en el centro y brindar acompañamiento a cada uno de nuestros estudiantes. La formación de personas integradas en todas sus dimensiones hace de la educación jesuita una fuente de esperanza.



IV. FINANZAS SOSTENIBLES

GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE Y PRODUCTIVA

Desde sus inicios hace cuatro décadas, nuestra universidad ha tenido la convicción de que todos sus recursos están destinados al cumplimiento de su misión: “formar personas profesionalmente competentes y comprometidas con la transformación de la sociedad”. Una gestión administrativa eficiente y eficaz asegura la continuidad de nuestra institución y la sostenibilidad financiera se convierte en factor clave para alcanzar las metas institucionales que plasma la Prospectiva 2032.

Uno de los mayores logros del año es, sin duda, el incremento en la matrícula y la bienvenida a la generación de nuevo ingreso más numerosa en los últimos quince años. Este hito contribuye a las finanzas sostenibles junto con el trabajo minucioso y profesional de la Dirección de Administración y Finanzas (DAF), así como la colaboración de los diferentes departamentos al cuidar y gestionar eficazmente los recursos que se les han confiado.

Durante al año que se reporta se brindó el servicio de información actualizada y oportuna a los alumnos respecto de sus obligaciones financieras, a través de campañas permanentes de recordatorio de exhibiciones antes y después del vencimiento, empleando una mezcla de herramientas entre las que se encuentran correos, llamadas, mensajes SMS y cartas entregadas en los salones de clases. Además, se realizaron visitas a domicilio y se brindó acompañamiento

y aclaración de dudas al alumnado y deudor solidario sobre su estado de cuenta, además de proporcionar diferentes formas de pago —como ligas y referencias bancarias— vía correo y llamadas.

Otra estrategia es la firma de convenios de pago para el alumnado que ha interrumpido sus estudios, para facilitar la regularización de su situación financiera y pueda retomar su vida académica a la brevedad.

Asimismo, se ha monitoreado el estado de la mora en el pago de colegiaturas a través de reportes semanales de estadísticas de recuperación y reportes de mora a la Dirección para seguimiento e implementación de estrategias.

Durante 2023, la Dirección de Administración y Finanzas brindó apoyo y acompañamiento a las diferentes áreas de la universidad para facilitar sus procesos y alcanzar sus metas. En primera instancia, el área de Cajas abrió la tercera ventanilla para presupuestos en periodo de inscripciones. Al Centro de Lenguas y Culturas se le brindó apoyo con los exámenes TOEIC, TOEFL, intercambios y cursos intensivos a posibles egresados. A la Dirección de Servicios Escolares se le facilitó el proceso de autorización de diversos documentos solicitados por alumnos, como bajas, cambio de carrera, reingresos y exámenes extraordinarios y paquetes de titulación. Por último, se trabajó con el Centro de Información Académica para la recuperación de multas no cobradas, con lo que se redujo sensiblemente el índice de multas cobrables.

En el marco del trabajo que se está realizando para lograr una mayor autonomía presupuestal de la Ibero Monterrey, en colaboración con la Dirección de Transformación Digital, la DAF implementó un reporte con herramientas de inteligencia artificial para el seguimiento de la mora, con el cual se hace más eficiente la gestión de la cobranza en

el Centro. En el mismo tenor, para el proceso de la plena incorporación de la Ibero Saltillo se ha venido trabajando para poner al día el sistema de ingresos con el objetivo de homologarlo lo más posible a los indicadores de la Ibero Monterrey.

En 2023 se trabajó incansablemente para asegurar altos porcentajes de recuperación de la facturación. El índice de recuperación del periodo de primavera, al último día de mayo, fue de 93.40%, porcentaje que representa un nuevo récord histórico para esta variable en el semestre de primavera. Mientras que el índice de recuperación al último día del año fue de 94.09%, lo que también representa un nuevo récord histórico para esta variable en otoño.

En lo que respecta a las opciones de pago a distancia de colegiaturas y trámites se asesoró al alumnado y la comunidad de egresados para pagar por medio de ligas de internet, lo que evita acudir a ventanilla.

Durante el año 2023, la DAF perfeccionó las herramientas para el seguimiento a los ingresos y así mejorar la calidad de la información para la toma de decisiones. Esta herramienta de inteligencia financiera permite conocer en línea el comportamiento de los ingresos. A través de ella se da seguimiento al impacto de las estrategias de recuperación de colegiaturas y se aplican con oportunidad las medidas correctivas necesarias para asegurar el cumplimiento de los objetivos.

Con relación a la capacidad de generación de recursos, destaca la fortaleza de los ingresos de licenciatura que, en comparación a los últimos nueve años, se han incrementado en más de 115%.

La Oficina de Compras recibió y atendió requisiciones durante el año 2023 con el fin de adquirir los bienes y servi-

cios necesarios para el correcto funcionamiento de la universidad.

El número de requisiciones atendidas muestra el incremento de actividad en la institución, principalmente con la reactivación de participaciones en congresos, encuentros deportivos, viajes de profesores foráneos para impartir clases del área de Posgrados, así como la mejora a la infraestructura al atenderse proyectos de remodelación de laboratorios, adquisición de una nueva subestación eléctrica y ampliación y modernización de equipamiento de aires en oficinas y talleres.

Se trabajó en conjunto con el Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral con el fin de colaborar en la logística necesaria para las compras de boletos de avión, reservaciones de hospedaje y transporte en Bogotá, Colombia, así como la adquisición de póliza de seguro de viajero para el Encuentro Deportivo del SUJ 2023, en el que participó la delegación de la Ibero Torreón conformada por 135 estudiantes y 16 miembros del *staff*, principalmente entrenadores y coordinadores deportivos.

Por otra parte, se brindó capacitación a las asistentes y auxiliares administrativas sobre los principales procedimientos de compras y su incidencia en el área contable con el fin de aclarar las dudas con respecto a los procedimientos de las jefaturas de Compras y Contabilidad. Se mostró el llenado correcto de requisiciones de compra, los tiempos idealmente necesarios para brindar atención a las solicitudes de eventos, los documentos obligatorios para el registro de proveedores así como las recomendaciones generales para que la comunicación entre solicitantes y áreas sea más efectiva y clara.

Para fines de capacitación y actualización, se asistió al evento TechDay en la Ciudad de México y en conjunto con

personal de la Dirección de Transformación Digital; la sede estuvo en las oficinas de BenQ, donde se presentaron nuevas soluciones propuestas por la marca para fortalecer el equipamiento tecnológico de la universidad. Además, se realizó una reunión con las homólogas de las Jefaturas de Compras de Ibero Puebla e ITESO; en ella se dialogó acerca de los procesos en cada plantel con el fin de encontrar áreas de oportunidad y mejora al tratar de replicar los procesos o modelos viables a la adaptación a las necesidades de cada institución.

Adicionalmente, se acudió a una reunión en las oficinas de Hewlett Packard México, atendida por su director general, Emmanuel Jardín, quien propuso un trabajo conjunto con cada una de las Iberos para lograr mejores negociaciones y propuestas con el propósito de lograr la adquisición de equipos de cómputo a través de la compra directa de equipos o bien mediante la realización de arrendamientos financieros.

Para el cierre de año se realizó el inventario anual del almacén general, auditado por la firma de contadores Gossler, validando el levantamiento de inventario reportado en sistema contra las existencias generales, lo que tuvo resultados positivos. El porcentaje de compras realizado por el almacén bajó 25%, esto con el fin de eficientar la compra y existencia de productos efectivamente necesarios en el almacén y para mantener el catálogo de productos existentes adecuado a las necesidades de la universidad.

Durante 2023 se implementaron las acciones encaminadas a fortalecer el control presupuestal tanto de los ingresos como de los egresos. Para el año 2023 se autorizó un presupuesto de \$206,221,910.64. La Junta de Gobierno, respondiendo a la propuesta de la Rectoría, ajustó en dos

ocasiones el presupuesto de ingresos y gastos para 2023, con lo cual el presupuesto autorizado para el año ascendió a \$223,649,539.82. El esfuerzo puesto en diferentes rubros permitió que, al cierre de diciembre, los ingresos fueran todavía mejores al obtener ingresos mayores a los presupuestados por \$49,143,910.00. Esto significa que, con respecto al presupuesto autorizado para el año 2023, se tuvo un superávit de 21.97%.

El ejercicio responsable del gasto en un año particularmente extraordinario generó que 2023 cerrara con un remanente de operación de \$44,453,835, cantidad que será destinada a la inversión en proyectos de infraestructura en el año 2024. Con respecto al año anterior, en éste se obtuvieron ingresos 37.48% superiores.

El capital de trabajo, entendido como aquellos recursos económicos con los que cuenta la universidad dentro de su patrimonio para afrontar compromisos de pago en el corto plazo y relacionados con su actividad económica, se ha incrementado ampliamente en los últimos años.

Para 2023, gracias a que se alcanzaron las metas de todas las variables que impactan en el proceso de inscripción de primavera, fue posible incrementar las percepciones del personal de tiempo y los honorarios de los docentes de asignatura, con la autorización de la Junta de Gobierno. Para el personal de tiempo se incrementó en promedio 7.0% directo al sueldo, más 1.0% al premio de asistencia. Este incremento entró en vigor a partir de enero. Asimismo, se buscó equilibrar las brechas salariales y ajustar nuestros tabuladores a los tiempos actuales.

A su vez, a partir de enero de 2023 nuestros colaboradores de intendencia y los becarios de posgrado recibieron un aumento especial en sus percepciones de 27.0% y de 25.0%

directo al sueldo, más 1.0% al premio de asistencia, debido al incremento del Salario Mínimo Nacional tanto al ajuste anual fijo como al monto independiente de recuperación (MIR). Con ello la universidad mantendrá la proporción actual de esos salarios por encima del SMN.

De la misma manera, para 2024 se aprobó un incremento salarial general de 5.0% vigente a partir de primavera 2024 y 25.0% para nuestros colaboradores de intendencia y para los becarios de posgrado, esto último también debido al incremento del Salario Mínimo Nacional y la política salarial interna de la universidad.

Los aumentos a los honorarios profesionales de los docentes de asignatura han buscado responder al momento actual para continuar siendo una de las universidades de la región que mejor paga a sus docentes de esta área; se les otorgó un aumento de 6.0% en enero de 2023. Además, para 2024 se aprobó otro 5.0% de aumento a los servicios profesionales (docentes de asignatura), vigente a partir del semestre de primavera 2024.

Uno de los desafíos que se nos presentan como comunidad universitaria ignaciana es vivir en experiencia nuestro discurso. De allí que sea necesario caminar juntos y avanzar en la justicia laboral en todo sentido. Por ello, para 2023 se ejecutaron las etapas 6 y 7 del análisis de brechas salariales cuyo objetivo busca la equidad salarial, es decir, que cada colaborador reciba igual remuneración por trabajo de igual valor, disminuyendo así las brechas salariales al reorganizar el tabulador de sueldos y con el fin de mantener una política salarial más equitativa y en beneficio directo de los colaboradores y sus familias, así como de la propia universidad. En estas etapas se reubicó en el tabulador a 43 personas de tiempo completo. Estos ajustes se hicieron sin soli-

citar presupuesto adicional ni comprometer el presupuesto anual de nóminas ni las finanzas de la universidad.

En 2024, derivado del análisis de brechas salariales, tal como se ha hecho anteriormente al aplicar el aumento salarial conforme al tabulador de sueldos en que se encuentra cada colaborador, se emprendió la octava etapa de este proyecto que busca la equidad salarial. Con esa fase del proyecto ya implementada, se logró disminuir sustancialmente nuestras inequidades en el tabulador de sueldos de la universidad, beneficiando a otras trece personas, en congruencia con nuestros documentos rectores, nuestra filosofía y en beneficio de los colaboradores y sus familias.

Durante el periodo que se reporta, el dictamen del IMSS e INFONAVIT por auditor externo especializado fue entregado en tiempo y forma. El documento fue presentado sin salvedad, es decir, limpio, sin observaciones. Asimismo, se tiene la constancia de cumplimiento de las obligaciones fiscales en materia de seguridad social, de enero a diciembre de 2023.

Se presentó también la declaración de determinación de la prima de seguro de riesgos de trabajo derivada de la revisión anual de la siniestralidad, la cual disminuyó respecto al año inmediato anterior.

Por otra parte, se renovaron las pólizas de seguros de gastos médicos mayores, vida, automóviles, flotilla y demás coberturas corporativas, y se realizaron las renovaciones de los seguros de gastos médicos mayores y de vida del personal de tiempo con el apoyo de una nueva aplicación web para el cálculo y envío de la autorización de descuento por nómina, facilitando el proceso a nuestros colaboradores.

La Dirección de Capital Humano y de Infraestructura realizó un análisis detallado sobre la reciente reforma a la

Ley Federal del Trabajo, con el objetivo de prepararse ante los cambios en materia laboral y las implicaciones para la universidad.

En 2023 inició el proceso de implementación del nuevo sistema integral de Nómina-Recursos Humanos-Servicios Profesionales que dará atención a la Ibero Torreón, Monterrey y Saltillo.

A fin de gestionar mejor los recursos materiales y el personal para el logro de la misión de la universidad, se adecuó la estructura general a las condiciones actuales internas y del entorno.

Contar con una infraestructura de calidad genera ambientes de trabajo que responden a los requerimientos de los diversos programas académicos. En los últimos años la Ibero Torreón ha dedicado una fuerte inversión económica al equipamiento y remodelación de espacios académicos.

Durante 2023 se realizaron diversos mantenimientos y adecuaciones a los espacios académicos y administrativos, en los que destacaron los siguientes:

- Se acondicionó el Gimnasio Auditorio Pedro Arrupe, SJ, con un nuevo equipo de sonido y mejora de su acústica.
- Se renovó el Testimonio de Gratitud a propósito del 40 aniversario de la universidad. Se limpiaron y pulieron todas las placas metálicas, de piedra y de vidrio en las instalaciones.
- Se colocaron anuncios de letras metálicas luminosas en las entradas de los edificios B y C.
- Se dio mantenimiento y limpieza a los 1,495 paneles de la Central Solar Fotovoltaica.
- Se rehabilitó la malla-sombra en explanada exterior del Laboratorio de Salud.

- Se habilitó una nueva oficina-bodega en el edificio E para el personal de Intendencia.
- Se colocó la señalización de la nueva Brigada de Primeros Auxilios Psicológicos.
- Se dio seguimiento al proyecto de la cafetería “Capeltic Ibero Torreón, lugar de encuentro”.
- Se habilitaron las nuevas instalaciones de la cafetería que se instaló durante el verano en la planta baja del edificio A.
- Se dio mantenimiento a las gradas de las canchas deportivas, a la pista de atletismo y se rehabilitó la fosa de salto de longitud de atletismo.
- Se cambiaron las luminarias en el campo de fútbol 1 de pasto natural.
- Se adquirió nuevo mobiliario y se instaló un equipo de aire acondicionado en el Ibero Room, área de descanso y trabajo de estudiantes.
- Se acondicionaron cuatro cubículos para docentes de tiempo completo y se acondicionó el nuevo espacio de oficinas del recién creado Departamento de Ciencias de la Salud.
- Se renovó el piso de la cocina de la cafetería central.
- Se renovó una cabina de radio, se cambiaron puertas y equipos de aire acondicionado y se reacondicionaron las cabinas de audio y video del Centro de Comunicación Educativa.
- Se adquirieron dos nuevos equipos portátiles de aire evaporativo para reforzar los existentes en apoyo de los eventos al aire libre o en espacios abiertos.
- Se renovó la fuente de agua del 25 aniversario, ubicada en el pasillo del Ibero Room, y se actualizó al aniversario 40 de la Ibero Torreón.

- Se rehabilitó el antiguo retorno como área de ascenso y descenso de pasajeros debido al incremento del tránsito vehicular en el interior de la universidad.
- Se renovó el acceso y la ventanería de la Sala de Docentes.
- Se actualizaron y renovaron las señaléticas externas en la ciudad que indican la localización de la universidad.
- Se inició la instalación de la nueva y actualizada señalética del campus, derivado de los cambios de puestos, funciones, oficinas, espacios y demás ubicaciones.
- Se puso en marcha una nueva subestación eléctrica (transformador) que dará servicio al edificio C.
- Se ejecutó la primera etapa de la remodelación de los talleres Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño, en el edificio A. Se instaló una corriente de 220V para la colocación de once aires acondicionados para toda el área.
- Se instalaron bases con publicidad en algunos de los terrenos propiedad de la universidad para evidenciar la propiedad y aprovechar el espacio para la difusión de actividades y servicios universitarios.
- Se acondicionaron las nuevas oficinas del Centro Universitario Ignaciano en la planta baja del edificio C, con dos cubículos.
- Se adquirieron nuevos manteles con el logotipo Ibero bordado para las mesas de uso en eventos.
- Se compraron sillones para uso en eventos institucionales.
- Se instalaron dos aparatos de aire acondicionado en aulas del Laboratorio de Cómputo y se reemplazó la puerta automática.

- Se instalaron nuevas luminarias en las dos canchas de voleibol de playa.
- Se cambiaron 90 luminarias tipo led en diversas áreas de la universidad.
- Se reemplazaron los equipos de aire acondicionado de la Sala Eusebio Francisco Kino, SJ, en diversos espacios académicos, en la Sala de Posgrados, *site* de cómputo de edificio F y en el comedor de vigilancia.
- Se adquirieron 200 sillas rojas para el Gimnasio Auditorio Pedro Arrupe, SJ.
- Se construyeron tres podios metálicos con la rúbrica institucional para los auditorios y espacios de usos múltiples.
- Se compró mobiliario para el área exterior del Auditorio San Ignacio de Loyola.
- Se acondicionaron las nuevas oficinas de la Dirección de Investigación y Posgrado en el edificio F, donde se construyeron diez cubículos, dos módulos de recepción y una sala de juntas.
- Se rehabilitó toda la señalética de los estacionamientos y de protección civil, indicando los puntos de reunión en caso de evacuación.
- Se rehabilitó el adoquín en el estacionamiento de estudiantes.
- Se remodeló el Auditorio San Ignacio de Loyola: apertura de ventanales y puertas corredizas, nuevas persianas, construcción de terraza y plazoleta, construcción de la rampa de salida de emergencias (conforme a la NOM), colocación de letras de acero, iluminación de área exterior y pintura general.
- Se instalaron letras gigantes con el nombre de Ibero en el interior del campus.

- Se construyó una nueva área de composta y trituración de desechos de poda de pasto y árboles.
- Se hizo el estudio geohidrológico del pozo profundo de agua potable y se modernizaron sus medidores de consumo.
- Se implementó y se puso en marcha la política de instalaciones *pet friendly*.
- Se realizó el muestreo, análisis de laboratorio y mantenimiento a la planta tratadora de aguas residuales, y se dio mantenimiento al pozo de agua general de la universidad.
- Se continuó con el proyecto de acondicionamiento de jardines con piedras decorativas en los edificios A, B, C y D.
- Se dio mantenimiento programado a los aparatos de aire acondicionado de los edificios A, B y C.
- Se adquirió un nuevo tractor podador para los jardines interiores.
- Se dio mantenimiento profundo a los campos deportivos de pasto.
- Se ejecutaron diversas actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones y planta física de la universidad.
- Se dio mantenimiento profundo a los campos deportivos de pasto en conjunto con el Club Santos Laguna, del que se recibe apoyo y asesoría técnica.

Con el objetivo de proporcionar herramientas de última generación para la gestión de la información financiera de la universidad, se desarrolló una herramienta de Inteligencia de Negocios donde se gestiona y consulta la información de forma ágil e interactiva.

Como parte de la transformación digital de la universidad, se encuentra en proceso de migración hacia un nuevo

sistema de nómina que proporciona servicios eficientes y acordes a la modernidad que demanda el personal de nuestra universidad y las autoridades fiscales.

Con el fin de proporcionar una educación de calidad y contar con la infraestructura necesaria para operar programas actualizados, se realizó la adquisición de 45 computadoras para el Laboratorio de Cómputo. La inversión realizada fue de \$1,536,000.00.

Para responder a los retos de la educación se realizó una inversión de alrededor de un millón de pesos con el objetivo de ampliar y modernizar la infraestructura de internet inalámbrico en el edificio C de nuestra universidad, instalando 28 *access point* de última generación. Esta renovación permite ofrecer una mejor experiencia de navegación al hacer uso de servicios digitales.

En los últimos años se ha logrado cuadruplicar la velocidad en nuestro servicio de internet, logrando responder a las demandas de servicios digitales que la educación actual demanda. Para mejorar la experiencia del alumnado de la Ibero Saltillo se realizó una inversión de alrededor de un millón de pesos que mejora el acceso a los servicios de internet de la comunidad universitaria y administrativa.

A lo largo de los años, nuestra universidad ha dado pasos firmes para garantizar su sostenibilidad financiera, el manejo adecuado de sus recursos y la gestión eficiente de sus procesos. Gracias a ello, ha sido posible alcanzar nuestras metas y objetivos con miras al futuro deseado que hemos plasmado en nuestra Prospectiva 2032.



V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

UNA COMUNIDAD QUE VIVE LA EQUIDAD, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN

El Plan Institucional de Capacitación para el personal de tiempo de la universidad tiene como objetivo establecer las líneas fundamentales para la impartición de la capacitación y desarrollo, así como las etapas en que ésta se dará, atendiendo a las necesidades de los diversos departamentos y las de los propios colaboradores adscritos a los mismos. Para ello, se propició el desarrollo del potencial de los colaboradores, en sus conocimientos, destrezas, valores y actitudes para alcanzar la calidad en el desempeño de sus tareas, incidiendo así en la misión y visión institucionales.

La Jefatura de Gestión de Talento Humano de la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura apoyó en la gestión para que 42 colaboradores del personal de tiempo obtuvieran becas institucionales para realizar estudios de doctorado (17 colaboradores), de maestría (8 colaboradores), de especialidad (1 persona), de licenciatura (8 colaboradores) y en el Programa de Becarios de Posgrados (8 colaboradores). De igual manera, la Jefatura apoyó en el proceso de contratación de 81 docentes de asignatura de nuevo ingreso, de los cuales 66.1% cumple con el requisito de contar con un grado superior al nivel en el que imparte su materia.

Este año se realizó nuevamente el curso de Formación Ignaciana para el personal de Servicios de Apoyo, con una participación promedio de 74 colaboradores, lo que logró superar la meta que se había establecido (55 colaboradores).

En el periodo que se reporta se desarrolló el diplomado ignaciano que tiene como objetivo que el participante se forme en los fundamentos de la identidad ignaciana a través del conocimiento experiencial de la espiritualidad de San Ignacio de Loyola, la misión y la propuesta educativa de la Compañía de Jesús.

El diplomado está dirigido a miembros del personal de la universidad y de la Escuela Carlos Pereyra que proyecten potencial y un compromiso sólido con la institución para ser formados en la identidad ignaciana. En palabras sencillas, el diplomado funge como una capacitación a través de la instrucción, pero sobre todo de la experiencia, con el objeto de formar “laicos ignacianos” con acento en la educación. El diplomado tiene una duración de ocho meses (octubre a mayo) e incluye tres cursos intensivos y la participación en Ejercicios Espirituales.

A través de las sesiones de integración comunitaria, durante 2023 se promovió el fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia a la comunidad y a la universidad en cada uno de sus miembros, esto por medio de los mencionados espacios de reflexión y experiencia compartida.

Con el objetivo de ofrecer un espacio digital moderno y acorde a los tiempos, se llevó a cabo una reingeniería en la programación del espacio digital con el que los colaboradores hacen uso de los principales sistemas con los que cuenta la universidad.

En este periodo se dio continuidad a los círculos de acompañamiento, contando con el apoyo de psicólogos y jesuitas y la participación, en promedio, de quince personas por sesión.

Con el propósito de complementar el programa de formación y actualización que ofrece la universidad a los do-

centes de asignatura, instructores de talleres culturales y entrenadores deportivos, se cuenta con la beca del 100% para los diplomados, cursos y talleres que ofrece el Centro de Educación Continua Eusebio Francisco Kino de la universidad.

Este año se celebró el Día del Personal de Apoyo, con lo que se recuperó un festejo comunitario que busca integrar al personal a través del juego y de la convivencia con los colaboradores administrativos y de Servicios de Apoyo.

Se coordinaron diversas capacitaciones de los colaboradores de la universidad, contabilizando un total de 6,892 horas en el año. Se registraron en promedio más de 28.25 horas/individuo de capacitación anual, lo que se traduce en 1.02% por debajo de la meta anual.

Entre estas capacitaciones destacan los siguientes: Probables actos de fiscalización para 2023 por parte de la autoridad; Panorama fiscal 2023; Herramientas de Excel; Taller de declaración anual; Estrategias y recomendaciones para la atención a estudiantes con discapacidad visual en el aula; Correcta protección de los datos personales y los derechos digitales; Diplomado en procuración de fondos; Capacitación brigada de emergencias; Taller de cultura cooperativa, innovación e impacto social para redes de innovación cooperativa; Conciliación y corresponsabilidad; Ventaja competitiva e innovación de empresas; Gestión de emociones con PNL; Congreso nacional de RRHH FIMPES “Los nuevos retos de recursos humanos post-pandemia”; *Legó serious play* enfocado a ventas y servicio; Lenguaje incluyente sin estigma y discriminación en los servicios de salud; Salud en el trabajo; Promotores de ambientes laborales saludables; Excel para negocios; Consejos para el cuidado de tu espalda; Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva nor-

malidad; Congreso mundial de psicología y psicoterapia: una mirada al futuro; Formación docente en educación para el desarrollo sostenible (EDS); *Flipped learning* 3.0 y educación superior certificación nivel 1; Congreso de talento humano ARHLA 2023; La persona de Jesús en los Evangelios; Desarrollo de habilidades informativas en el entorno académico; Encuentro de la red de investigación y posgrado de AUSJAL; Retiro y pensión; Diplomado ignaciano; Salud mental para todas las personas; Tablas dinámicas de Excel; Diplomado en innovación educativa para la sustentabilidad; Fundamentos en la salud y seguridad en el trabajo; Taller de expresión tonal; Diseño de instrumentos de medición; Diplomado normas de información financiera 2023; Laboratorio para la formación lectora: estrategias para la promoción de la lectura; Claves para la incorporación de la perspectiva de género y perspectiva feminista en psicología; Prevención de enfermedades relacionadas con la salud mental en el trabajo; Reporte personalizado de cotización en el IMSS; Vida sana, vida libre de fumar o vapear; y en primeros auxilios psicológicos, entre otros.

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia, la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura realizó eventos como la celebración eucarística del Día de la Madre y del Día del Padre. A fin de año se realizó una eucaristía navideña y la tradicional posada navideña del personal, de manera presencial y contando con la participación del 99% de los colaboradores de tiempo.

La Ibero Torreón ha implementado una serie de estrategias tendientes a promover la creación de un entorno laboral incluyente y libre de discriminación para todas las personas que colaboran en la universidad. Algunas acciones se concentran específicamente en beneficio de las personas

que tienen alguna condición o situación de vulnerabilidad. Se trabaja ya en la creación del “Consejo Ibero Incluyente” que se encargará de este tema de una manera interdisciplinaria e interdepartamental.

Todavía debemos caminar un poco más en busca de la equidad de género en muchos aspectos, ya que la inclusión debe convertirse en un reto permanente por ser más coherentes y consistentes con la misión y la razón de ser de la Ibero Torreón como institución confiada a la Compañía de Jesús.

Por tercer año consecutivo se participó en el “Ranking Latinoamericano de equidad de género laboral PAR LATAM 2022-2023”, en el que la Ibero Torreón fue reconocida por sus buenas prácticas. Es el tercer año en el que participa la universidad en esta certificación internacional. Tal reconocimiento es una herramienta virtual, gratuita y confidencial que mide el desempeño en equidad de género de empresas privadas, entidades públicas y pymes en Latinoamérica.

El *ranking* permite generar líneas base en términos de equidad de género, a través de un cuestionario de auto-diagnóstico, la presentación de diversas evidencias y una entrevista personal. Este proceso evalúa el desempeño de las organizaciones en cuanto a equidad de género laboral, premia a las que ya promueven prácticas equitativas y sirve de acompañamiento y avance para aquellas interesadas en iniciar su camino hacia la equidad de género laboral.

La certificación evalúa cuatro áreas fundamentales y los resultados determinan el puesto de la organización en el *ranking*: 1. Gestión de objetivos, que evalúa las políticas internas y externas con enfoque de género, acciones de sensibilización y uso de indicadores; 2. Cultura organizacional,

que mide la conciliación vida laboral-personal, comunicaciones inclusivas, prevención y sanción del hostigamiento sexual laboral, y comunidad LGBTIQ+; 3. Estructura organizacional, que valúa el número de mujeres y hombres en posiciones de liderazgo y otras líneas jerárquicas de la organización; 4. Gestión de talento, que revisa los procedimientos de contratación, ascensos y remuneración, buenas prácticas en el área de recursos humanos y gestión del talento humano, liderazgo femenino y nuevas masculinidades; y 5. Gestión de crisis Covid-19, mide y orienta la integración del enfoque de género en el manejo de la crisis actual.

El proceso es dirigido por la organización colombiana Aequales, que brinda herramientas para el cierre de brechas de género en el ámbito laboral basadas en medición, consultoría y tecnología, y a través de la promoción de condiciones y oportunidades laborales equitativas para hombres y mujeres mediante el desarrollo de sus capacidades y su libertad. En 2023 se celebró la novena versión de la medición en Colombia y Perú, y la cuarta en México, siendo la quinta para toda Latinoamérica. De las 710 organizaciones empresariales evaluadas en el Ranking Latinoamericano de Equidad de Género Laboral PAR LATAM 2022-2023, la Ibero Torreón continúa este año entre las diez instituciones (de 200 a 1000 colaboradores) mejor evaluadas en México. Respecto al año anterior, la Ibero Torreón mantiene el primer lugar en el Estado de Coahuila y el primero en La Laguna. A escala global, la Ibero Torreón subió su posición de la 169 (de 863 participantes en 2021) a la 160 de entre 710 organizaciones participantes en 2022-2023; es la mejor posición que hemos ocupado desde que participamos por primera vez. La Ibero Torreón está dentro de las diez universidades de México mejor evaluadas en el *ranking*.

La universidad fue reconocida con el primer lugar del *ranking* nacional del “Distintivo Balance Trabajo Familia” (BTF) edición 2023, que convocó por primera vez este año la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y que pondera las mejores prácticas de las organizaciones empresariales en nuestro país de acuerdo a estándares y recomendaciones internacionales con el fin de promover el equilibrio del trabajo y la familia y así favorecer a sus colaboradores. La Comisión de Responsabilidad Empresarial, el Instituto de Análisis de Política Familiar y la Consejería de Empresa-Familia de COPARMEX nacional fueron los responsables de la creación de esta primera edición del BTF como una propuesta para el reconocimiento de buenas prácticas laborales, así como para mostrar rutas posibles de mejora continua a través del desarrollo del capital humano que incidan en el equilibrio del trabajo y la familia. La participación fue voluntaria, sin costo; el cuestionario de autoevaluación consta de 51 preguntas y a él se anexa al menos una evidencia por tema. Participaron organizaciones empresariales de 16 Estados de México y en el Distintivo se miden temas de 1. Salud física y mental; 2. Integración y formación familiar; 3. Desarrollo económico patrimonial familiar; 4. Equidad entre mujeres y hombres; y, 5. Flexibilidad laboral. La Ibero Torreón, como institución confiada a la Compañía de Jesús, recibió con alegría este reconocimiento y con ello refuerza su compromiso de convertirlo en un reto permanente para ser más coherentes y consistentes con la misión y la razón de ser de nuestra universidad a través de las acciones implementadas en favor de la calidad de vida de los colaboradores y del equilibrio trabajo-familia; la institución se distinguió por promover un entorno organizacional favorable, fiel a sus documentos rectores y en con-

gruencia con el modelo educativo ignaciano, consciente de que el reto es permanente y de que debemos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas laborales con el objetivo de construir una sociedad más libre, justa y solidaria.

Recientemente se publicó una reforma a la Ley Federal del Trabajo (LFT) para establecer el mínimo de días de vacaciones al que tienen derecho las personas trabajadoras en México. De acuerdo al análisis interno, con el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y con el asesor legal laboral externo, la Ibero Torreón cumple desde hace mucho tiempo con más días de vacaciones que los que incluso exige esta reciente reforma a la ley. Sin embargo, se realizaron pequeños ajustes para seguir manteniendo una diferencia en la prestación de vacaciones como parte del paquete de beneficios y prestaciones al personal y como una forma de atracción y retención de talento humano a la universidad en beneficio de todos los colaboradores y sus familias, su calidad de vida, descanso y salud.

A partir de 2024 se autorizó incrementar el número de días de vacaciones por año para el personal de tiempo con contrato de tiempo indeterminado, por lo que se contará con 35 días en total: 30 días fijos (Semana Santa, verano y Navidad) y se conservarán los cinco días móviles. Con esta medida, la universidad estará muy por encima de la obligación legal vigente y otorgará mayor espacio de descanso y esparcimiento a los colaboradores de tiempo en beneficio de nuestra salud física y mental.

La Dirección de Capital Humano y de Infraestructura y la Jefatura de Gestión de Talento Humano, atendieron la totalidad de los 36 requerimientos de personal, aplicando el procedimiento completo de pruebas médicas, psicométricas, psicológicas y técnicas en todos ellos. Además, en movimien-

tos de personal de tiempo se promocionó a 22 colaboradores para puestos de mayor responsabilidad e ingreso.

Uno de los pasos del Paradigma Pedagógico Ignaciano es la evaluación, por eso resulta fundamental la evaluación del clima organizacional que permite conocer el nivel de satisfacción así como las áreas de oportunidad, y con dichos resultados identificar las acciones necesarias tendientes a mejorar el desempeño de los colaboradores y la obtención de mejores resultados organizacionales. Participaron en el año 220 de los 246 colaboradores con contrato de tiempo indeterminado, lo que representa 89.43% de participación, siendo la más alta desde 2018 y la segunda en la historia de estas mediciones en la universidad.

Se evaluaron los siguientes ítems: Reconocimiento, Trabajo y Familia, Liderazgo, Compromiso, Desarrollo, Comunicación, Pertenencia, Colaboración, Trabajo en Equipo, Ambiente Físico, Identidad Ignaciana, Satisfacción Laboral y Factores de Riesgo Psicosocial. La meta este año fue obtener una calificación de al menos un 8.5 general en el nivel de satisfacción de los colaboradores. La medición de este año 2023 tuvo un resultado promedio global de un 8.66 respecto al 8.68 del año inmediato anterior.

Estos resultados fueron presentados al Consejo Directivo y posteriormente se difundieron electrónicamente entre la comunidad universitaria. Asimismo, en enero de 2024 se abordó el tema en una sesión del Viernes de Integración Comunitaria (VIC), donde se generaron propuestas de mejora.

Se destaca que las tres dimensiones con calificación más baja son: Comunicación (8.05); Reconocimiento (8.20); y Colaboración (8.24). Las tres dimensiones con calificación más alta son: Ambiente físico (9.42); Pertenencia (9.27); y Equilibrio Trabajo-Familia (9.07).

El índice de rotación de personal mide la relación entre las personas que se incorporan a la universidad y quienes la dejan, es decir, el porcentaje de altas y bajas con relación al número de colaboradores en un determinado periodo temporal, en este caso de un año, aunque la medición se controla de manera mensual. Se cerró el año con un 0.90% de rotación de personal, respecto al 0.89% del año inmediato anterior, lo que se sigue manteniendo por debajo de la meta máxima del 3.0%.

De igual forma, se obtuvo 2.40% de ausentismo global en el año (justificado e injustificado), lo que estuvo por debajo de la meta anual de 5.0%. Se mantiene en el promedio ya que el año anterior fue de 3.16%. El índice de ausentismo es una medida de valor que indica las ausencias del personal a su puesto de trabajo en un lapso de tiempo determinado. Este indicador incluye dos tipos de ausentismos: 1. Ausencias justificadas, aquellas contempladas por la ley LFT, demostrables, y que pueden ser comprobadas por un médico u otro profesional. y 2. Ausencias injustificadas, aquellas que no pueden ser avaladas por una entidad u otro profesional de manera legal. Se fundamentan en el incumplimiento de las tareas.

Durante el año se hicieron los siguientes nombramientos.

Para la Ibero Torreón:

- Mtro. José Alberto Vidaña Sánchez Álvarez, docente de tiempo completo en el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Mtra. Pamela Villarreal Sánchez, jefa de Orientación Vocacional.
- Mtro. Carlos Rodolfo Escobar Alonso, Asistente Administrativo de la Jefatura de Orientación Vocacional.
- Mtra. Ana Celia Sánchez Ramírez, jefa de Becas y Gestión de Terrenos.

- Mtro. Gustavo Antonio González Castañeda, SJ, director General del Medio Universitario.
- Mtro. Ismael Bárcenas Orozco, SJ, docente de tiempo completo del ARU.
- Dr. Juan Antonio Felipe del Río Martínez, director del Departamento de Ciencias de la Salud.
- Dr. Sergio López Hernández, docente de tiempo completo del Departamento de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.
- Mtro. Genaro Andrés Manrique Giacomán, docente Investigador de medio tiempo en la Dirección de Investigación y Posgrados.
- Mtro. Luis Oswaldo Valenzuela Aranda, coordinador de la Licenciatura en Derecho.
- Mtra. Victoria Eugenia Caraveo Enríquez, docente de Tiempo Completo del Departamento de Ciencias de la Salud.
- Mtra. Ana Cecilia Valdés Téllez, coordinadora de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.
- Lic. Ximena Porras Mairena, docente de medio tiempo del Centro de Lenguas y Programa de Internacionalización.
- Mtra. María Yamileth Cárdenas Vázquez, coordinadora de los posgrados en Derecho.
- Lic. Carolina Hernández Rodríguez, Programa de Atención a Migrantes.
- Mtra. Susana Sierra Montelongo, docente de tiempo completo del Departamento de Negocios.
- Dr. Emmanuel Vicuña Huerta, docente de tiempo completo del Departamento de Negocios.
- Mtra. Luz María López Meza, coordinadora de los Programas de Incidencia Social.

- Mtro. Apolo Alejandro Ibarguen Payán, docente de tiempo completo del Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño.
- Mtra. Claudia Elizabeth Rico Carlos, docente de tiempo completo del Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades.
- Mtra. Silvia Gabriela Navarro Valdez, coordinadora de la Licenciatura en Psicología.
- Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios, docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud.

Para la Ibero Monterrey:

- Dra. Aleida Aida Flores Alanís, directora general.
- Mtro. Bruno Adame Garza, encargado de la Oficina de Servicios Escolares.
- Mtra. Lucía Cecilia Garza Rodríguez, docente de tiempo completo, nuevos planes de estudio y revisión curricular.
- Mtro. Emmanuel Talancón Leal, coordinador de Educación Continua y Vinculación.

Para la Ibero Saltillo:

- Mtra. Bianka Cristel Obando Proo, directora general.
- Lic. Yolanda Pérez Alvarado, administradora general.
- Lic. Cyntia Mariana Rangel Cardona, coordinadora de Educación Continua.
- Lic. Wendy Nayeli Mena Gómez, Promoción.

Nuestra universidad promueve una cultura de salud y autocuidado que incide favorablemente en la calidad de vida de quienes integramos esta comunidad educativa.

Durante los semestres de primavera y otoño se llevaron a cabo las ediciones 18 y 19 de la Semana de Salud, y se con-

tó con la participación de servicios de salud pública como el IMSS. Se brindó atención a un total de 255 personas a través de diversas acciones como estado nutricional de acuerdo al índice de masa corporal, toma de presión arterial, glucosa sanguínea periférica, colesterol periférico, inmunizaciones contra el tétano e influenza, toma de papanicolaou, exploración de mama y revisión de agudeza visual. Posteriormente, se contó con la brigada de salud del Instituto Mexicano del Seguro Social con todas las acciones desde toma de TA, somatometría, papanicolaou, exploración de mama, mamografía.

En 2023 se renovó el Distintivo de Seguridad Sanitaria ante el IMSS, en cumplimiento con las instrucciones giradas por el propio Instituto por efectos de la pandemia Covid-19.

Como parte del programa de salud preventiva, durante el año se dio continuidad al proyecto de seguimiento médico de rutina. Se atendió a 257 personas, realizando la valoración sanguínea de estudios básicos en el personal de tiempo mediante los cuales se pretende que el colaborador conozca de forma general la calidad de su salud, ya que con esta batería de estudios se puede determinar la función de órganos vitales para el funcionamiento de nuestro cuerpo. Se contó con la participación de 98.5% del personal de tiempo, y el personal que no acudió a la cita refirió en su mayoría que ya contaba con estudios muy recientes e inclusive mostró interés en la valoración de los mismos.

Durante el año se dio seguimiento especial a los colaboradores detectados con patologías crónico-degenerativas, como diabetes mellitus e hipertensión arterial. Se atendió a un total de 1,852 pacientes por diversas patologías.

El consultorio médico de la universidad emprendió una actividad encaminada a la detección oportuna de enfermedades de transmisión sexual, las que han presentado un in-

crecimiento considerable en todo el mundo. Debido a ello, la universidad se dio a la tarea de coordinarse con el Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en sida e infecciones de transmisión sexual (CAPASITS) para que diera apoyo a la comunidad universitaria y se realizaran pruebas rápidas de dichas detecciones. En esta ocasión se tomaron 132 muestras para la detección de VIH, sífilis y hepatitis.

Adicionalmente, se reforzó la promoción de la salud al capacitar al personal sobre el reconocimiento de patologías, su tratamiento y prevención mediante seguimiento de la capacitación continua a personal portador de enfermedades crónicas no transmisibles mediante el programa “Conociendo tu enfermedad, sabrás como combatirla”.

A través de la asociación “Donadores en acción”, la comunidad universitaria hizo de la donación de sangre un valioso regalo. En el año se emprendieron dos campañas que sensibilizaron a colaboradores y estudiantes sobre la trascendencia de su participación.

Durante 2023 se continuó con la aplicación de métodos de rehabilitación, como aplicación de TENS, luz infrarroja, hidroterapia y ejercicios de rehabilitación de lesiones óseas y musculares, ya sea por accidentes deportivos, no deportivos o bien por alteraciones crónicas.

En el mismo tenor, la Jefatura de Salud Organizacional brindó apoyo a la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura en la revisión clínica de candidatos de nuevo ingreso, relacionado el perfil del puesto con sus características clínicas y antecedentes médicos para determinar o no la presencia o el desarrollo de un riesgo profesional.

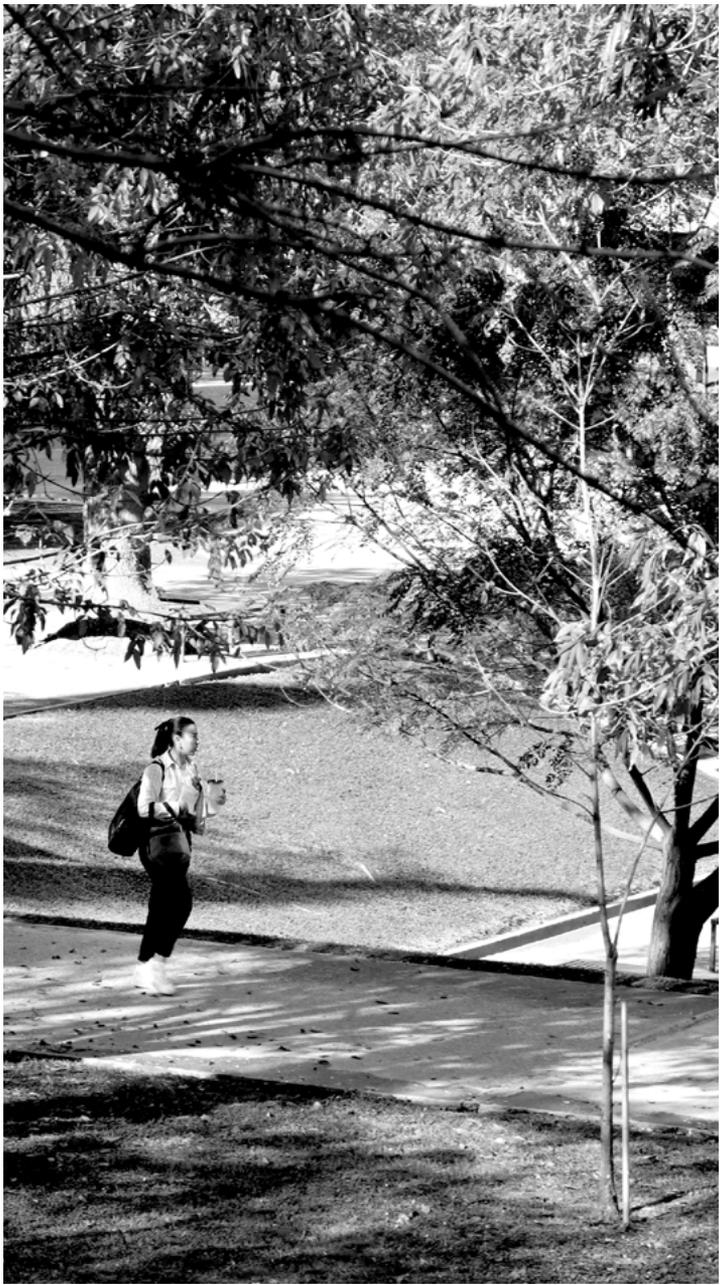
Nuestra universidad tuvo en 2023 una participación constante en las reuniones del Subcomité de Salud región Laguna, encabezado por el gobernador del estado de Coahuila.

Desde hace varios años se cuenta con un Programa Interno de Protección Civil avalado por las autoridades civiles; su objetivo es reforzar la cultura de la protección civil entre todos los miembros de la comunidad universitaria, además de dar cumplimiento a las leyes estatales y municipales en lo referente a la materia de protección civil. Este año se refrendó el programa y se obtuvo el visto bueno estatal y municipal.

Con una participación de 83 brigadistas de la Ibero Torreón se realizó la capacitación anual de las brigadas de emergencia. A través de los años se ha fortalecido la cultura de la prevención y la preparación para responder a cualquier contingencia.

La comunidad universitaria participó en tres simulacros de evacuación total de manera exitosa. En el primero se registró un tiempo de 2'40", con 279 personas evacuadas. El segundo simulacro requirió 2'48" y se evacuó a 967 personas. El último simulacro del año se dio en septiembre y se sumó al Simulacro de Evacuación Nacional convocado por el gobierno federal, donde alcanzamos un tiempo de 2'48" de evacuación general y 871 participantes.

En la Ibero Torreón cada día construimos una comunidad más integrada que se caracteriza por la vivencia de estos valores institucionales: criticidad, emprendimiento, innovación, justicia, libertad, respeto, solidaridad y verdad. Una comunidad solidaria que se cuida y acompaña, que se preocupa por el bienestar de todos y abraza la diversidad de cada uno.



VI. CAMPUS SUSTENTABLE

HONRAMOS NUESTRO COMPROMISO CON EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

El complejo ecológico de la Universidad Iberoamericana Torreón, considerado como el segundo gran pulmón de la ciudad por la Secretaría del Medio Ambiente, cuenta con un programa de sustentabilidad ambiental. Éste incluye diversos proyectos en marcha para la conservación del agua. Todos los edificios tienen un sistema de alcantarillado para agua de lluvia, también se recoge de los techos de los edificios y luego se descarga en los espejos de agua para el riego de jardines y áreas verdes. Conjuntamente con la planta para el tratamiento de aguas residuales, se cuenta con una planta potabilizadora, además de los cuerpos de agua al interior del campus y un colector de aguas pluviales, dispensadores de agua potable, mingitorios secos y automatización de sanitarios, llaves dosificadoras en lavabos y sistema de riego. Adicionalmente, se ha emprendido una campaña para sensibilizar sobre el uso del agua en la universidad y en la región.

A través de “Ibero Sustentable”, la Ibero Torreón promueve la integración de la sustentabilidad como eje transversal de sus actividades y espacios, potenciando sus contribuciones en la transición hacia la sustentabilidad. El reto de nuestra universidad es ser reconocida por su liderazgo como institución de educación superior sustentable a través de estrategias que contribuyan a la generación de respuestas para enfrentar los desafíos ambientales y fortalecer

una cultura de la sustentabilidad. Ser, en síntesis, un referente que comparte evidencias visibles y palpables de su contribución al cuidado de la casa común. Ningún esfuerzo debe quedar aislado, todo suma y —de manera integral e integrada— tendrá un mayor impacto.

Como parte del compromiso que tiene la Ibero Torreón con el cuidado del medio ambiente —o, como le llamamos en las instituciones jesuitas, “el cuidado de la casa común”— desde la Comisión de Campus Sustentable se participó, por tercer año consecutivo en el *ranking* mundial de universidades sustentables “UI GreenMetric World University Ranking”, establecido en 2010 por la Universidad de Indonesia. Este *ranking* evalúa los esfuerzos que realizan las universidades del mundo para promover la sustentabilidad en sus campus, atiende las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas como la infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación. La finalidad de la medición es tener una clasificación y definir las características de las escuelas en el mundo para impulsar la sustentabilidad en las universidades, con los jóvenes.

Hay varios medios de acreditación ambiental en el mundo, pero esta medición es para las universidades y hace énfasis en la formación de los jóvenes mediante la congruencia entre un discurso de la sustentabilidad y la acción.

En esta edición 2023 se escalaron varios peldaños en todas las categorías e indicadores evaluados, y la Ibero Torreón ya es la segunda universidad privada más sustentable de México, y además mantiene el primer lugar en el Estado de Coahuila y el primero en La Laguna. Asimismo, se avanzó del tercero al segundo lugar dentro del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), del décimo tercero al décimo lugar en Nor-

teamérica y se mantiene el puesto 33 de todo el continente americano.

Esta iniciativa internacional está orientada a motivar a las universidades de todo el mundo a identificar y medir sus esfuerzos con respecto a las iniciativas sustentables y, en este 2023, nuevamente creció el número de universidades participantes, de 956 en 2021, a 1050 en 2022, y a 1186 en 2023. La Ibero Torreón mejoró su posición general internacional de la 263 a la 200 el año pasado y ahora escaló a la 190, la mejor que se ha alcanzado desde que se participa en el *ranking*. Los resultados completos se pueden consultar en <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023>.

Seguiremos trabajando cada día para ser más coherentes y consistentes con nuestra misión como institución confiada a la Compañía de Jesús, en congruencia con el modelo educativo ignaciano y conscientes de que debemos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas ambientales con el objetivo de construir una sociedad más libre, justa y solidaria.

El concepto de la sustentabilidad ha ido más allá al incorporar, además del cuidado del medio ambiente, las dimensiones de lo social y del talento humano, que en conjunto han aportado a los diferentes objetivos del desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

El mejor desempeño en el *ranking* de sustentabilidad de este año se obtuvo en los rubros de “Entorno e infraestructura”, donde se desarrolló un plan maestro y se han implementado políticas de campus verde en las que los criterios constructivos están enfocados a maximizar la eficiencia en el uso de los recursos en cada espacio, favorecer la comodidad, la salud y la seguridad de sus ocupantes, y el “Uso

del agua” con la implementación de una serie de programas para optimizar el empleo de este recurso dentro de las instalaciones.

Esta certificación ambiental nos permite identificar nuestras fortalezas y áreas de oportunidad en el tema de sustentabilidad y los avances en la denominación de “Campus Verde”.

Durante el año se capacitó al personal de intendencia de la universidad sobre el “Manejo integral de residuos”. El taller fue convocado por la Comisión de Campus Sustentable e impartido por el doctor José A. Martínez Villalba y un grupo de estudiantes de Ingeniería Ambiental: Emilia Rodríguez de la Torre, Victoria Macías Casas, Jimena Aguilar Muñoz y Eleazar Gutiérrez Reyes. Asistieron 27 personas a esta capacitación que brindó una orientación con respecto al manejo integral de los residuos enviados a disposición final. Con estas capacitaciones y las actividades de la Comisión se desea contribuir a la preservación del medio ambiente, disminuir la cantidad de residuos que se envían al relleno sanitario, evitar el despilfarro de los recursos naturales y reducir, a medida que se recicla, el volumen de desechos y, por consiguiente, el de tóxicos y contaminantes.

En este mismo tenor, se colocaron durante el año doce nuevos contenedores que están disponibles para recibir pilas y baterías usadas de todos los tipos y tamaños, incluyendo baterías de teléfono celular, computadoras y otros dispositivos. Los contenedores se encuentran junto a los de “tapitas” que están distribuidos en puntos estratégicos de toda la universidad, fácilmente identificables por su señalética.

El papa Francisco propone una ecología integral a partir de la percepción de que todo está íntimamente relacio-

nado, lo que representa una mirada que atiende todos los problemas de la crisis mundial. Dimensiones humanas y sociales desde lo ambiental, económico-social, cultural y vida cotidiana para ser congruentes en el momento de ofrecer respuestas sobre nuestras acciones en consideración a la encíclica *Laudato si'* así como a las Preferencias Apostólicas Universales de los jesuitas.

En el semestre de otoño fue bendecido en la explanada de la Cafetería central de la universidad el décimo séptimo “Corazón de Tapatón” en La Laguna por parte de la asociación “Destapa una esperanza”. El proyecto procura recolectar el mayor número de taparrosas porque al ser un material reciclable, con su venta se obtienen recursos para apoyar las necesidades relacionadas con una enfermedad como el cáncer infantil. Este nuevo contenedor se une a los que la Ibero Torreón ya tiene distribuidos por todo el recinto universitario desde hace tiempo y que forman parte del proyecto de Campus Sustentable. Los donativos se entregan cada tres meses a la asociación “Casa Feliz” y así se obtienen recursos monetarios que son utilizados en la compra de insumos para el tratamiento de niños y niñas diagnosticados con cáncer.

La Universidad Iberoamericana Torreón se ha preocupado en crear soluciones para atender las diferentes problemáticas que acontecen cotidianamente. Uno de los temas más preocupantes ha sido la correcta disposición de los desechos generados por la comunidad. Para ello se han implementado los llamados “Puntos limpios”, ubicados en sitios estratégicos de la universidad, junto con la campaña “Separa con conciencia” que invita a tomar unos segundos para separar correctamente los residuos.

En 2023 se hicieron los estudios trimestrales a la Planta Tratadora de Aguas Residuales y todos los resultados

arrojaron parámetros normales, consolidando con ello una cultura del cuidado del agua. Se realizó la limpieza y desinfección de las cisternas de agua potable y se ejecutó el reemplazo de las bombas aireadoras y loderas de la planta.

Bianualmente se elabora el Reporte de Sustentabilidad de la universidad que contiene las principales estrategias implementadas en los últimos dos años en relación con el desarrollo sostenible. El reporte es elaborado bajo la metodología ESG, y menciona las principales figuras y actividades que contribuyen a los objetivos de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como las organizaciones en las que participan los docentes y los estudiantes universitarios.

La cultura es fundamental para lograr un mundo más sustentable. A partir de esta premisa, el Centro de Difusión Cultural, la Asociación de Sociedades de Alumnos, el Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria organizaron la proyección de la película *La carta. Un mensaje para nuestra tierra*, para sensibilizar al alumnado en la invitación que nos hace el papa Francisco respecto al cuidado de la casa común, una de las cuatro Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús.

Ser considerada la segunda universidad privada más sustentable del país es un reconocimiento y también un compromiso que asumimos en comunidad. Sabemos que el cuidado de la casa común es un llamado urgente al que hemos respondido con acciones y programas que nos permiten vislumbrar un futuro más esperanzador para las próximas generaciones.



VII. VINCULACIÓN

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN CON LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES

Como institución socialmente responsable, la Ibero Torreón realiza un esfuerzo constante por construir relaciones cada vez más armónicas y recíprocas con los diferentes actores sociales. Las alianzas entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil permiten emprender proyectos que benefician a múltiples colectivos al tiempo que aportan experiencias de aprendizaje situado.

La relación con el sector empresarial favorece la inserción laboral de estudiantes y egresados. La participación en cámaras y asociaciones permite intercambiar mejores prácticas, impulsar certificaciones y establecer sinergias para obtener múltiples beneficios. El trabajo en red con las asociaciones educativas nacionales e internacionales abre oportunidades al profesorado y alumnado para realizar intercambios académicos, además de aportar estándares para el éxito.

A través de recursos obtenidos por donativos de nuestra comunidad y de nuestros bienhechores se creó un Fondo de Becas que permitirá apoyar a estudiantes de bachilleratos públicos con un desempeño académico destacado.

Durante 2023, la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura y la Jefatura de Gestión del Talento Humano continuaron participando activamente en la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna, A.C. (ARHLA), cuyo objetivo primordial es fomentar buenas relaciones y comuni-

cación entre las empresas y los responsables de Recursos Humanos de las empresas asociadas de la región.

Nuestro rector, maestro Juan Luis Hernández Avendaño, es el actual presidente de la Comisión Ejecutiva de Recursos Humanos de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), y el doctor Andrés Rosales Valdés, director de Capital Humano y de Infraestructura, es el coordinador de dicha Comisión, órgano colegiado, normativo y representativo de carácter académico-administrativo que brinda apoyo a la FIMPES en materia de gestión del talento humano en las universidades.

El doctor Andrés Rosales Valdés, director del área, fungió como Coordinador de la Comisión de Relación Públicas y de la Organización del Congreso anual ARHLA para el periodo de julio de 2022 a junio de 2023. También es suplente ante el Consejo de Seguridad Pública del Municipio de Torreón.

Asimismo, se forma parte de la Red de Vinculación Laboral del Estado de Coahuila de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), integrada por instituciones, asociaciones y empleadores que brindan atención y buscan la inclusión de grupos vulnerables.

Durante el periodo reportado, la Ibero Torreón cumplió con su compromiso cívico y democrático tras ser seleccionada nuevamente como sede para la instalación de una casilla electoral del Instituto Nacional Electoral (INE).

Destaca en el rubro de la vinculación la renovación del convenio con el Sanatorio Español, conservando los beneficios anteriores y ganando otros. Además, se firmó un convenio con la Sanatorio San José, que favorece a la comunidad educativa.

Este año se refrendó el convenio y se fortaleció la relación que la universidad mantiene con el Club Santos Laguna.

Este vínculo ha permitido contar con asesorías sumamente valiosas, así como el mantenimiento de los campos deportivos de pasto. En el mismo rubro del deporte, a través de la Coordinación del Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral, la Ibero Torreón se integró, en su calidad de Secretaría General, a la mesa directiva de la Asociación Deportiva de Universidades de La Laguna (ADUL), para el periodo 2023-2025. Además, el campus fue sede del Congreso Estatal del Deporte 2023, con la participación de los directores municipales del Deporte del estado de Coahuila.

Durante 2023, la Universidad Iberoamericana Torreón mantuvo sus puertas abiertas al ser la sede de 459 eventos de diferentes temas, tamaños y tipos, organizados por instancias internas y por distintas asociaciones, escuelas, gobiernos y empresas, de acuerdo con los registros en la Jefatura de Infraestructura y Servicios.

Identificar los diversos grupos de interés con los cuales la Ibero Torreón tiene la capacidad de establecer alianzas y convenios de colaboración es de suma importancia debido a que, a través de dichas relaciones, tanto estudiantes como docentes cuentan con una mayor opción de escenarios para desarrollar e implementar proyectos en beneficio de la comunidad en pleno.

En 2023 la universidad participó activamente en la Red de Homólogos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús (AUSJAL), y se envió en tiempo y forma la ficha de Sistematización de Experiencias Significativas de Inserción Curricular y Gestión Institucional. Iniciado en el año 2016 y actualizado en el 2019, el compendio es producto de un esfuerzo colectivo de la Red de RSU-AUSJAL para capitalizar insumos y enseñanzas a partir del rescate de un

modelo de experiencias que tienen potencial para ser difundidas, transferidas y replicadas como herramientas de los procesos de formación docente y directiva en las universidades latinoamericanas.

Es la tercera ocasión que la Ibero Torreón participa en la convocatoria y nuevamente queda dentro del compendio de experiencias significativas, además de que es la única universidad del Sistema Universitario Jesuita que hace presencia a nivel AUSJAL. Asimismo, en el mes de septiembre se llevó a cabo la reunión presencial de los homólogos de las redes de RSU y Red de Homólogos de Ambiente y Sustentabilidad (RAS) de AUSJAL en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

De febrero a junio de 2023 se realizaron las reuniones del grupo de trabajo de los indicadores ambientales AUSJAL, en las que se llevó a cabo el diseño de la segunda etapa del Seminario Interinstitucional, mismo que fue presentado en septiembre tanto a los homólogos de la RAS como de RSU.

En el transcurso de primavera se llevaron a cabo diversas reuniones del equipo de trabajo con la Universidad Loyola de Chicago. En los meses de febrero y abril se contó con la presencia del doctor José Antonio Martínez Villalba, coordinador académico de Ingeniería Ambiental.

Por instrucciones de la Rectoría, en abril se participó en la primera reunión de la Red de Ecología Integral que se realizó en el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, asociación civil sin fines de lucro fundada en 1988 por la Compañía de Jesús cuyo fin es impulsar cambios estructurales para que la sociedad tenga condiciones para gozar y ejercer de forma equitativa la totalidad de los derechos humanos.

Además, la universidad participó en las reuniones mensuales —tanto en su figura de aliado regional como miembro

del Comité de Filantropía y Servicios— del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). En mayo, por instrucciones de Rectoría, se asistió de manera virtual a la asamblea ordinaria y extraordinaria de socios de CEMEFI.

En su figura de aliado regional, la Ibero Torreón se mantuvo en tercer lugar a nivel nacional. Vale la pena mencionar que su área de influencia es la Zona Metropolitana Laguna y, a partir de este año, Durango capital.

En noviembre se llevó a cabo la reunión anual “Rutas para colaborar”, espacio en el que se realizó la entrega de las acreditaciones o renovaciones a 292 Organizaciones de la Sociedad Civil del país que participaron en el proceso. En el marco de este evento, a la universidad le fue entregada la renovación en AIT 2023-2025 en el nivel óptimo.

La Dirección General Académica, a través de la Dirección de Negocios, solicitó la colaboración del Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria en el proceso de obtención del distintivo RSU que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Se trabajó en el instrumento y en las evidencias probatorias correspondientes. El resultado de dicha tarea fue óptimo al obtener el distintivo y ser la única universidad de la zona que fue reconocida.

Durante 2023, la Ibero Monterrey fortaleció su vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil que trabajan a favor de importantes causas con el sector empresarial y gubernamental. Destacan los vínculos con la Red de Mujeres Indígenas (REDMIN), A.C., ESPERE, Grupo Lego, BanBajío, Grupo Tress Internacional, la Federación Nacional de Sindicatos Independientes (FNSI), el Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación

(INDEX) y la Secretaría de Igualdad e Inclusión del Estado de Nuevo León.

Durante 2023, el Centro Kino de Educación Continua de la Ibero Torreón abrió 31 cursos, además de dar atención a veinte grupos de capacitación para empresas. Este desempeño permitió superar su meta de ingreso económico anual, incrementando un 5.2% los ingresos respecto al año anterior; 54% de estos ingresos fue facturado a empresas y organizaciones.

A través de iniciativas de cooperación institucional se realizó —en conjunto con la Ibero Ciudad de México— un intercambio de cursos en línea con el fin de capacitar a los colaboradores de ambas áreas de Educación Continua.

Asimismo, durante el periodo reportado se amplió la oferta de programas de Educación Continua al establecerse alianzas estratégicas internas con el Centro de Difusión Cultural de la universidad. Así se logró obtener un ingreso adicional al ofrecer estos talleres al público en general.

Por otra parte, se colaboró con la Ibero Saltillo para ofrecer programas en línea, lo que redundó en beneficios para ambas partes. De igual forma, se logró apoyar a la Dirección de Investigación y Posgrado al servir como enlace a través del Diplomado en Sostenibilidad Empresarial para que los participantes pudieran continuar con su preparación en la Maestría en Auditoría y Calidad Ambiental.

En el área de Formación Ignaciana, en los cursos programados se tuvieron 243 participantes durante el año.

A través de la Oficina de Egresados y Desarrollo Profesional se promovieron en 2023 los programas de *trainees* y becarios. Se trata de un referente de la calidad académica de nuestro alumnado próximo a egresar, así como recién egresados, ya que los programas tienen una proyección

nacional. Destaca Betterware desing lab, con la participación de estudiantes de Diseño Industrial, un proyecto cuya finalidad es encontrar soluciones innovadoras para hacer la vida más fácil, práctica y ordenada.

La vinculación con Pilgrim's ha favorecido la selección de nuestros egresados dentro del programa de entrenamiento de la empresa, diseñado para desarrollar a sus futuros líderes. Mónica Lucía Lemus, egresada de Ingeniería Ambiental; David del Valle Rivera, egresado de Ingeniería Mecánica y Materiales, y Daniel Alejandro Sánchez Ríos, egresado de Ingeniería Industrial, fueron seleccionados para capacitarse durante seis meses en el complejo industrial de la empresa, ubicada en La Laguna, para posteriormente ser contratados por el grupo JBS en Estados Unidos.

“Despega con Lala”, programa de formación integral dirigido al talento joven, eligió a Fátima Villa Ávila y Jesús Eduardo Moreno, estudiantes de Ingeniería Industrial, para entrenarse en el complejo industrial de Torreón.

Por otra parte, el Grupo Modelo lanzó la convocatoria “Chelathon” y optó para la fase final —llevada a cabo en Monterrey— por el proyecto de un grupo de estudiantes de la Ibero Torreón. Se desarrolló un plan para optimizar la confiabilidad de la cadena de suministro. Integraron el equipo de nuestra universidad Frida Ivett Flores Pérez y José Manuel Negrete Ramírez, estudiantes de Comercio Exterior y Aduanas, además de José Paulo Muñoz Ulloa, de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios.

Otra oportunidad de vinculación se abrió cuando estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental dedicaron una jornada a recorrer la planta de Henniges Automotive, empresa del ramo automotriz, y participaron

en reuniones con los departamentos de Seguridad y Medio Ambiente.

Asimismo, se dieron a conocer a la comunidad de egresados, a través de diversos medios, las convocatorias de BBVA, Cemex, Danone, Volkswagen, Bimbo y Aeroméxico, entre otras. Durante 2023 se promovió el talento de nuestra universidad a través de la Bolsa de Trabajo, con el registro de 61 reclutadores de diferentes empresas que publicaron 321 vacantes y 136 prácticas profesionales. Se registraron 136 CV y se recibieron 1983 postulaciones a los diferentes puestos.

En la Ibero Torreón se impulsa la formación de agentes de cambio que sean no sólo competentes en sus respectivas profesiones, sino personas éticas y socialmente responsables. En consonancia con esta visión, a inicios de 2024 se propuso la iniciativa “Proyectando tu futuro profesional”, para facilitar la transición del alumnado al ámbito laboral, lo que abona a su formación integral.

Con el propósito de mantener una relación constante con la comunidad de egresados, desde la Oficina de Egresados y Desarrollo Profesional se organizaron conferencias sobre temas de interés, y se invitó a profesionistas a compartir sus experiencias y conocimientos.

Durante el primer semestre de 2023 se presentó el proyecto de la Red de Negocios Ibero para fortalecer la red de contactos entre la comunidad de egresados a través de reuniones mensuales que incluyen charlas previas.

En el marco del Día de las Madres se organizó el panel “Me titulé de mamá: maternidad y vida profesional”, para compartir experiencias sobre el equilibrio entre la vida profesional y la maternidad.

“Travesías de la mirada” fue el título de la conferencia que impartió la reconocida diseñadora y empresaria Cris-

tina Pineda en el semestre de otoño. La coordinación del evento estuvo a cargo de la Oficina de Egresados y Desarrollo Profesional.

En coordinación con el Área de Reflexión Universitaria (ARU) se realizaron entrevistas a miembros de la comunidad de egresados para conocer el impacto de las materias de Integración y ARU a nivel personal y profesional. Las entrevistas fueron publicadas en los canales de YouTube y Spotify institucionales.

La universidad mantiene sus puertas abiertas para la comunidad de egresados porque cree en el vínculo construido durante su paso por la Ibero Torreón, y realiza eventos para fortalecer el sentido de pertenencia. En este sentido se han coordinado reuniones en Torreón, Chihuahua y Durango para la creación de los capítulos de egresados.

El Capítulo de Egresados gestionó la donación de quince equipos de cómputo al CBTA 1. La entrega fue presidida por el maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Ibero Torreón, quien invitó a los estudiantes a continuar esforzándose ya que la región y el país requieren sus talentos y necesidades. El Capítulo también promovió la campaña “El amor no tiene pasaporte” para apoyar a las personas migrantes que acuden al Centro de Día Jesús Torres.

En 2023 continuaron las actividades relativas a la celebración del 40 aniversario de la universidad. En este marco, la licenciatura en Relaciones Industriales, una de las pioneras, festejó sus cuarenta años con una misa y la colocación de una placa con los nombres de los integrantes de la primera generación.

Durante el semestre de otoño se realizó la actividad “Conexión y gratitud” con la finalidad de abrir un espacio de reflexión y agradecimiento. Además, se invitó a los “Día-

logos de salud sexual” y a participar tanto en la campaña de “Menstruación consciente” como en las “Jornadas de neuroeducación”. Cada una de estas actividades abona a las Preferencias Apostólicas en lo relativo al acompañamiento a los jóvenes y a la atención a grupos vulnerables.

Para ofrecer un mejor servicio a la comunidad de egresados y facilitar su inserción al mundo laboral, se modernizó el portal de egresados que brinda, entre otros servicios, la oferta de la Bolsa de Trabajo.

Los días 21 y 22 de junio se realizó la Reunión del Sistema Universitario Jesuita (RASUJ), en el marco del 40 aniversario de la Ibero Torreón. El tema de este año fue la calidad académica de nuestras universidades. Para dar inicio al encuentro, el maestro Juan Luis Hernández Avendaño dio la bienvenida al grupo de 90 participantes y presentó el panorama de la Comarca Lagunera, donde destacó la encomiable labor de la Compañía de Jesús en nuestra región.

Posteriormente, Francisco de Roux, SJ —constructor de la paz en Colombia y Doctor Honoris Causa por el Sistema Universitario Jesuita—, dirigió un mensaje sobre las semejanzas entre el conflicto colombiano y la violencia que se vive en México, así como la necesidad de encontrar la verdad y la justicia.

El programa de la primera jornada continuó con la participación del doctor Marcos Sarasola, de la Universidad Católica del Uruguay, quien habló de la calidad académica y el liderazgo en las universidades jesuitas. Por la tarde, se presentaron los resultados del trabajo integral de la Comisión de Calidad Académica y se integraron mesas de trabajo.

La segunda sesión comenzó con una eucaristía y continuó con la conferencia magistral de las doctoras Sylvia Schmelkes y Frida Díaz Barriga. Al finalizar, se integraron

mesas de diálogo por cada una de las universidades y se compartieron reflexiones sobre la reunión.

También, se presentaron los trabajos de la Comisión de la Calidad Académica, que incorporaron en su reflexión una diversidad de voces de la comunidad de cada universidad, las cuales dieron testimonio de la percepción que se tiene sobre la calidad académica en cada institución y que, como resultado, impulsan formas de trabajo centradas en el diálogo y el discernimiento conjunto orientadas a detonar acciones institucionales e interinstitucionales, insumos relevantes a nivel del Sistema Universitario que ayudan a identificar los retos y que propician las conversaciones futuras de cara a otras interacciones del SUJ.

La RASUJ favorece el análisis sobre nuestro quehacer y el trabajo colaborativo de quienes compartimos una misma misión, *formar hombres y mujeres capaces para los demás*.

En el contexto del nuevo rectorado de la Ibero Torreón iniciado en junio de 2021, que ha implicado, entre otras apuestas estratégicas, relanzar los proyectos educativos de Ibero Monterrey e Ibero Saltillo, teniendo como orientación las encomiendas del padre Luis Gerardo Moro Madrid, SJ, Provincial de la Compañía de Jesús en México, se convocó a la comunidad universitaria de la Ibero Monterrey a soñar futuros promisorios, dignos e inspiradores, e igualmente situarnos en la realidad para definir alcances, limitaciones, estrategias y planes para alcanzar nuestros futuribles.

Resultado de ello ha sido el comienzo de la Prospectiva de Ibero Monterrey al 2032 que presenta en el panorama una década de trabajo estratégico, prospectivo, en el que nos sintamos inspiradores de procesos educativos situados y transformadores, al mismo tiempo que somos llamados e

invitados por otros y otras a recorrer caminos innovadores y con una fe madura en el Dios de Jesús.

Así concluimos esta mirada al camino que en comunidad recorrimos durante 2023. Agradecemos por tanto bien recibido durante el año y nos comprometemos a continuar con nuestra misión de formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.



ANEXO 1

Programas activos (Programas con alumnado inscrito) (febrero 2023 a enero 2024)

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
16	2	7	1

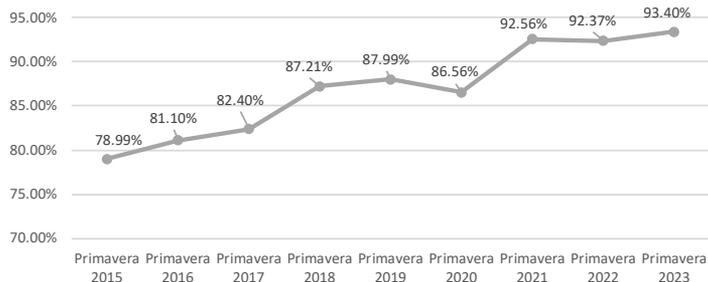
ANEXO 2

Primavera 2023 a Primavera 2024

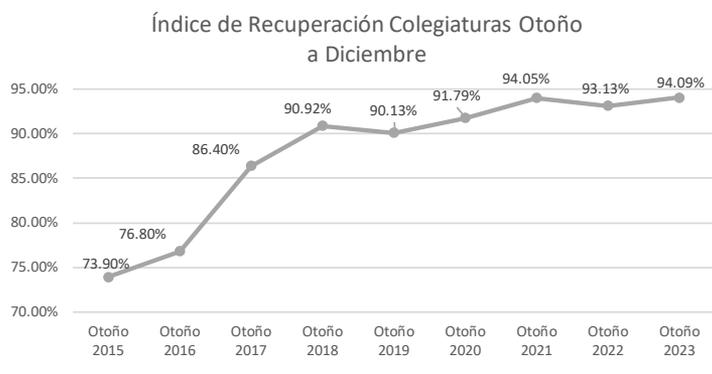
Intercambios de estudiantes	Estudiantes de la Universidad (salientes)		Estudiantes de otras universidades (entrantes)	
	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
Universidades SUJ	45	4 28 (PIVA)	3	3 20 (PIVA)
Universidades nacionales	0	0	0	0
Universidades internacionales	64	4 (PIVA) 345 (IDV)	4	22 (PIVA) 326 (IDV)
<i>Estudiantes totales</i>	109	381	7	371

ANEXO 3

Índice de Recuperación Colegiaturas Primavera
a Mayo



ANEXO 4



ANEXO 5

	2019	2020	2021	2022	2023
Requisiciones atendidas	11,966	6,109	7,498	9,361	10,502
Órdenes de compra directas	2,935	2,019	2,167	2,385	2,671
Órdenes de compra por almacén	191	106	121	140	106
Solicitudes al almacén	1,443	586	903	1,096	1,274

ANEXO 6

Apoyos para estudios de posgrado

Año	Apoyos para estudios de posgrados		
	Especialidad	Maestría	Doctorado
2014	0	9	4
2015	1	4	4
2016	3	9	5
2017	2	15	4
2018	3	20	6
2019	2	22	7
2020	1	21	8
2021	1	20	8
2022	1	20	12
2023	1	16	17

ANEXO 7

Año	Horas de capacitación anual	Promedio horas/ hombre
2014	4,806	26.41
2015	7,623	40.23
2016	9,216	50.91
2017	9,264	48.23
2018	9,241	40.14
2019	8,627	39.08
2020	7,235	30.29
2021	7,596	33.02
2022	7,155	29.44
2023	6, 892	28.25

ANEXO 8

Incrementos a honorarios por servicios profesionales

Año	Honorarios
2014	3.0%
2015	4.0%
2016	5.0%
2017	3.8%
2018	5.0%
2019	3.0%
2020	4.0%
2021	0.0%
2022	6.0%
2023	6.0%
2023	5.0%

ANEXO 9

Clima laboral

Participación general

Año	% Participación
2013	87.98%
2016	85.11%
2017	84.30%
2018	95.12%
2019	79.31%
2020	88.79%
2021	84.38%
2022	82.30%
2023	89.43%

ANEXO 10

Ranking mundial de universidades sustentables

UI GreenMetric World University Ranking	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Diferencias	
	2021	2022	2023	2022 versus 2023	% Diferencia
La Laguna	1	1	1	0	0%
Coahuila	1	1	1	0	0%
Nacional general	10	9	6	3	33%
Nacional privadas	4	4	2	2	50%
Sistema Universitario Jesuita	3	3	2	1	33%
Continente americano	42	33	33	0	0%
Norteamérica	18	13	10	3	30%
Internacional (general)	263	200	190	10	5%
Participantes totales	956	1050	1183	133	11%



ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR	
MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO	
	7

INTRODUCCIÓN	
	23

I. CALIDAD ACADÉMICA	
	25

II. INCIDENCIA SOCIAL	
	49

III. FORMACIÓN INTEGRAL	
	65

IV. FINANZAS SOSTENIBLES	
	77

V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO	
	93

VI. CAMPUS SUSTENTABLE	
	111

VII. VINCULACIÓN	
	119

ANEXOS	
	133

Este *Tercer informe de actividades del rector 2024*, libro de la Universidad Iberoamericana Torreón, fue impreso en marzo de 2024. La edición estuvo al cuidado del Centro de Difusión Editorial de la Ibero Torreón.



#IberoTransforma

Calzada Iberoamericana No. 2255, C.P. 27420

Tel. 705 1010

iberotorreon.mx