

••• Informe del Rector 2021

“Respondemos universitariamente a los signos de los tiempos”.



Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño •••



INFORME DEL RECTOR 2021



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN
Juan Luis Hernández Avendaño
Rector

Armando Mercado Hernández
Director General Académico

Ismael Bárcenas Orozco, SJ
Director General Educativo

Jaime Muñoz Vargas
Edición

María Maravilla
Portada y estancias fotográficas

Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, A.C. (Universidad Iberoamericana
Torreón). Calzada Iberoamericana 2255. Ejido la Unión, Torreón, Coahuila. C.P. 27420
Impreso en México



MENSAJE DEL RECTOR

A cudimos a este primer informe de actividades con varias interpelaciones coyunturales y estructurales. ¿Qué significa ser y hacer universidad en tiempos pandémicos, de polarización social y política y de expansión irracional de la violencia? Estas fenomenologías del tiempo presente están circunscritas a las hegemonías epocales del siglo XXI, es decir, una versión de capitalismo salvaje, de racismo acendrado y de patriarcado en entredicho, de consolidación del crimen organizado, de Antropoceno persistente y de ceguera moral y ética que nos acerca a sociedades con agudos estados de naturaleza.

Aún no termina la pandemia y nos sacudió la conciencia histórica la invasión de Ucrania por parte de Rusia, confirmando una máxima de las relaciones internacionales en el sentido de que las autocracias son más proclives a la agresión regional que las democracias, de ahí la importancia de seguir recuperando las pulsiones culturales de las culturas democráticas.

Y precisamente por este desafío desconcertante estamos convencidos de que ese Ser y ese Hacer universitario se forjan a fuego lento en la medida que comprendemos nuestro papel como interpretadores de este tiempo y como constructores de caminos esperanzadores aún en medio de narrativas desmoralizadoras e inhibidoras de acción transformadora.

A lo largo de los últimos diez meses, la Ibero Torreón ha recogido un legado de 40 años y lo ha redefinido y resignificado leyendo espiritualmente los signos de los tiempos. Hemos iniciado un camino de crecimiento en calidad académica, incidencia social, formación integral, justicia laboral, inclusión y sustentabilidad. La universidad ha querido ser ágora pública para albergar voces heterogéneas que algo tengan que decir para construir alternativas y mejoras para la región lagunera.

Durante este tiempo hemos dedicado energía y mística en fortalecer nuestro ecosistema universitario, y junto con la Ibero Monterrey y la Ibero Saltillo articulamos la presencia de la educación superior jesuita en el norte del país. El semestre pasado celebramos con alegría los 30 años de la Ibero Saltillo y este año haremos lo propio con los 30 años de la Ibero Monterrey con un despliegue importante de su proyecto educativo y con el deseo puesto en la construcción de un nuevo campus.

Agradezco a mis colaboradores de Torreón, Monterrey y Saltillo la cálida bienvenida que me han dado, su compromiso y ética del trabajo en los nuevos proyectos, su cariño y acogida personal para sostener nuestras convicciones al tiempo que renovamos nuestros anhelos. Agradezco a Dios por tanto bien recibido en estos meses intensos, y a mi familia por ser el sostén que equilibra mi mente y mi corazón.

Pero no seríamos nada ni nadie, y nuestros esfuerzos serían vanos, si todo lo que decimos y hacemos no tuviera la referencia absoluta en el Dios de Jesús. En este tiempo, nuestro quehacer universitario se ha hecho al calor de los 500 años de la conversión de Ignacio de Loyola. En un país católico de dicho, como el nuestro, necesitamos mayor pro-

fundidad espiritual, tiempo y disposición para escuchar la voluntad de Dios en lo que hacemos y configuramos. Eso hemos querido hacer estos diez meses del relanzamiento de la Universidad confiados en la invitación del papa Francisco a un Pacto Educativo Global que nos mueva a una *solidaridad universal*, a un *nuevo humanismo* y a la *búsqueda del bien común*. De una manera breve pero sustantiva, daremos cuenta de lo que la comunidad universitaria ha sostenido durante los primeros diez meses de este rectorado.

Calidad académica

“Hoy ser analfabeto es como ser ciego en tiempos de Jesús, y acceder sólo a una educación de baja calidad es perpetuar la pobreza heredada”, nos recuerda el *Global Ignatian Advocacy Network*.

La pandemia ha afectado ineludiblemente el proceso de enseñanza-aprendizaje. La educación en los ambientes virtuales sostuvo algunas dinámicas relevantes en términos cognitivos, pero la construcción de aprendizajes, competencias, habilidades y valores se ha visto trastocada, si no deteriorada significativamente. Afortunadamente fuimos de las pocas universidades que tuvimos a partir de agosto de 2021 un regreso de nuestra comunidad estudiantil a las actividades académicas presenciales, lo que nos permitió poner manos a la obra para recuperar rigurosidad intelectual.

No obstante, nuestras pretensiones de calidad académica no han eludido el problema más grande en nuestros alumnos y alumnas, profesores y profesoras: la emergencia de los déficits de salud emocional pandémicos y postpandémicos. En ese sentido, hemos querido ser más enfáticos con el dominio de la pedagogía ignaciana que dispone que el primer paso del acto educativo es atender la experiencia

del aprendiz. Durante estos meses hemos buscado concretar esta pedagogía con el método de aprendizaje situado, en donde cada vez más profesores de asignatura y de tiempo completo se han capacitado tanto en cursos como en talleres, y recientemente en un diplomado, para aplicarlo progresivamente tanto en las licenciaturas como en el posgrado.

Por otro lado, hemos concluido satisfactoriamente la actualización de los 16 planes de estudio en igual número de licenciaturas, proceso arduo y complejo, pues la pandemia apareció en medio de esta renovación curricular. Estamos muy contentos porque hemos hecho virtud de la necesidad. Esta actualización erige nuevas licenciaturas como Pedagogía, Comercio Internacional e Ingeniería Química.

Uno de los aspectos más relevantes de los nuevos planes de estudio es que tendremos en el tercer semestre una materia departamental totalmente interdisciplinar, en el sexto semestre una materia disciplinar a la que hemos llamado Laboratorio de Soluciones Sociales, y en el séptimo semestre incorporamos los Proyectos de Aplicación Profesional (PAPs) que serán una columna vertebral en el aprendizaje desde, con y para la realidad.

Los nuevos planes de estudio atienden un clamor educativo: más interdisciplina, más trabajo y evaluación colaborativa, más proyectos transversales, más problemas reales de la región como insumo educativo para resolver.

En este periodo sobresalen las repentinas de Arquitectura y Comunicación como ejercicios que responden a una petición muy concreta del entorno y en los que se aprende a transversalizar el conocimiento y a movilizar los aprendizajes. En este eje de calidad académica estamos muy orgullosos de nuestros alumnos y alumnas, profesores y pro-

fesoras que destacaron en diferentes campos de aplicación del conocimiento y que recibieron sendos premios y reconocimientos tanto locales como nacionales.

No hay calidad académica sin investigación. Nos congratula la reciente incorporación de dos de nuestros compañeros académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, para ser un total de tres, al tiempo que seguimos sosteniendo dos convocatorias anuales internas para registro de proyectos de investigación en las cuatro líneas institucionales que tenemos. Seis publicaciones en el último año marcan la pauta de la universidad que más publica en La Laguna sobre temas acuciantes de nuestro tiempo.

Participamos en la investigación Ausjal (la red de treinta universidades jesuitas en América Latina) que llevó el título “Crisis y desencanto con la democracia en América Latina” con un aporte en torno a los enclaves autoritarios subnacionales, y estamos listos para formar parte de su continuidad en la conformación de un Observatorio latinoamericano sobre calidad de la democracia. De igual manera, formamos parte de una publicación organizada por la Universidad de La Sabana de Colombia que convocó a académicos de Europa, Estados Unidos y América Latina en torno a la sostenibilidad y el desarrollo humano integral en la que contribuimos con la presentación de la Renta Básica Universal frente a los cambios inminentes en el futuro del trabajo y las desigualdades sociales.

Finalmente, la Ibero Torreón, desde nuestro equipo de idiomas e intercambio internacional, lideró un proyecto innovador desde Ausjal con la participación de universidades jesuitas de Estados Unidos al propiciar la formación de mentores expertos en colaboración académica internacional en línea.

En suma, ante la globalización de la superficialidad, seguiremos insistiendo en que las diferentes dimensiones de la calidad académica son indispensables para ser más *homo sapiens* que *homo videns*.

Incidencia social

El rector mártir Ignacio Ellacuría le llamaba *proyección social* a la capacidad universitaria para influir, desde el conocimiento científico y desde el compromiso cristiano, en los distintos aspectos de la complejidad de lo real. Las universidades en México estamos muy bien valoradas por los mexicanos como instituciones creíbles. Esa confianza nos compromete y anima a ser buena noticia con nuestra presencia y nuestra intervención pertinente y necesaria ahí donde nos necesiten.

En este período de informe, nuestra incidencia social estuvo concentrada en tres temas cruciales para La Laguna: la gobernanza del agua, el acceso a la justicia y la alternancia municipal.

El proyecto presidencial de Agua Saludable para La Laguna despertó muchas expectativas y debates en torno al ya añejo problema del acceso al agua de calidad en la región. En un ambiente de tensión social y política, cada tema tiende a polarizarse y a politizarse también, casi siempre inhibiendo las posibilidades de salir adelante en construcción de acuerdos. Nuestra universidad puso por delante sus capacidades mediadoras para que la asociación civil ProdeNazas, Conagua, los gobiernos estatales de Durango y Coahuila, así como la Secretaría de Gobernación, llegaran a acuerdos que permitieran la construcción del megaproyecto de Agua Saludable con elementos de mitigación, cuidado de los humedales y preservación cuidadosa del Cañón de Fernández.

En esta coyuntura, nuestra universidad creó su primer observatorio, el Observatorio Socioambiental, que fijó posición para ver la problemática del agua con una agenda hídrica más integral, más allá del propio megaproyecto ya señalado y que atendiera causas más estructurales como la propiedad y el tráfico del agua, el problema del arsénico y las múltiples aristas de acceso y distribución democrática del vital líquido.

En estos días, organizaciones civiles que llevan muchos años en la agenda de la gobernanza del agua han pedido al gobierno federal iniciar ocho foros resolutivos que implican a distintas entidades gubernamentales y que, de llegar a buen puerto, lograrían lo que nunca se ha logrado: resolver la problemática hídrica de la comarca lagunera de manera estructural. Una vez más, sociedad civil y gobierno federal han pedido a nuestra universidad que actúe como ágora pública para albergar los foros y ser puente y mediadora en estos temas vitales. Como lo ha pedido Arturo Sosa, Padre General de los jesuitas, nos toca a las universidades de la Compañía de Jesús ser puentes en medio de muros y propiciar la reconciliación ahí donde sólo se ve odio, divergencias irreconciliables y conflictos sin resolver. La Ibero Torreón se suma con entusiasmo a una agenda que trate al agua como bien público.

Con respecto a la emergencia social del acceso a la justicia, nuestra Universidad fue invitada a ser parte del Consejo Académico del Poder Judicial del Estado de Coahuila y acompañar los esfuerzos de este poder constitucional para consolidar la carrera judicial. Es un honor y una gran responsabilidad ser parte activa de uno de los procesos de los concursos de oposición que alrededor de mil personas harán para ingresar o ser promovidas en el poder judicial es-

tatal. Es firme nuestro compromiso para hacerlo con transparencia, rigurosidad académica y seriedad organizativa e institucional.

En este contexto inauguramos la Clínica Jurídica que lleva el nombre de monseñor Óscar Arnulfo Romero, canonizado recientemente por el papa Francisco como un homenaje a quien dio la vida por la justicia para los pobres. Este año, nuestra clínica logró, gracias al proyecto Inocente, excarcelar a un joven sentenciado a 50 años de quien logró demostrarse su inocencia a un lustro de estar tras las rejas. Nos congratulamos de esta gota de justicia en un mar de injusticia, y seguiremos haciendo camino para que nuestro litigio estratégico lleve más justicia a más personas laguneras.

Complementariamente, fuimos sede de la Cátedra Cosío, una red de escuelas de Derecho de México y América Latina convencidas de cambiar el modelo de enseñanza-aprendizaje de dicha disciplina y de hacer el oficio de abogado más digno y pertinente para los nuevos problemas jurídicos, facilitando la justicia a los más vulnerables, aprovechando la cercanía y experiencia de José Ramón Cosío, ministro en retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Al inaugurar la Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría de análisis de la realidad política y social, tanto en Torreón como en Monterrey nuestra Ibero se suma a las siete universidades de México, el Caribe, América Latina y España que la sostienen desde 2004. Con esta Cátedra hacemos énfasis en escudriñar la realidad para hacerla sujeta de transformación. Por ello, catorce académicos de nuestra universidad mapearon algunas de las principales problemáticas de la ciudad de Torreón y elaboraron esbozos de políticas públicas de solución en el marco de la alternancia municipal de este año. En la entrega pública al nuevo pre-

sidente municipal de *Ciudad posible*. *Diagnósticos y propuestas de la Universidad Iberoamericana Torreón para el nuevo gobierno municipal de Torreón 2022-2024*, quedó patente nuestra intención de sumar acompañamiento a la ardua y cada vez más difícil tarea de gobernar.

Los convenios firmados con el nuevo gobierno municipal nos comprometen a sumar en la hechura de políticas públicas en materia ambiental, gobernanza, sustentabilidad urbana, reconstrucción del tejido social. En este marco surgió nuestro segundo observatorio, el de Violencias sociales y experiencias comunitarias, desde donde se acompaña a familiares en la búsqueda de sus desaparecidos y se perfilan acompañamientos comunitarios para la reconstrucción del tejido social.

Hemos querido atender el eje de incidencia social siguiendo las palabras del Padre General Arturo Sosa, SJ, “sin excluir ninguna clase social de nuestra oferta educativa, debemos continuar avanzando en una educación para la justicia, que tenga muy presentes tres aspectos: uno, la importancia de acercarse a los más pobres y marginados; dos, la formación de una consciencia crítica e inteligente ante procesos sociales inequitativos, sin participación, centrados en el consumo, en la acumulación del dinero y en la explotación del medio ambiente; y tres, una actitud constructiva y dialogante, que permita encontrar soluciones”.

En suma, ante los viejos y nuevos problemas sociales que en muchas ocasiones desaniman y desmovilizan las consciencias colectivas, sumamos nuestro saber y nuestro andar para construir una geopolítica de la esperanza en la que sepamos sostener una epistemología, una ética, una resistencia y una espiritualidad de la esperanza que promuevan praxis universitarias que den vida en los entornos locales.

Espiritualidad ignaciana y formación integral

El centro de nuestro modelo educativo es el pozo espiritual que nos legó Ignacio de Loyola. Desde la espiritualidad ignaciana entendemos la formación, la participación universitaria, el compromiso social, la mirada de uno mismo y la mirada a los demás. Este año ha sido particularmente importante porque estamos conmemorando 500 años de la conversión del soldado de Loyola que fundaría una de las órdenes religiosas que más ha influido en la historia de oriente y occidente en los últimos cuatro siglos y medio.

Nos guía la primera preferencia apostólica de la Compañía de Jesús: “mostrar el camino hacia Dios mediante los ejercicios espirituales y el discernimiento”.

En esta perspectiva, otorgamos doce becas de cien por ciento a nueve colaboradores de tiempo completo y tres egresados para hacer ejercicios espirituales. Nuestra apuesta más radical es que nuestro discurso ignaciano se haga experiencia, que nuestra experiencia nazca, se enriquezca y madure con los ejercicios espirituales, y que los ejercicios espirituales nos lleven a sostener una fe comprometida.

Por eso desde el área de deportes impulsamos la carrera 5K con el tema de los desaparecidos, desde la cultura traemos a La Laguna la Muestra Internacional de Cine con propuestas para mirar la realidad con pensamiento crítico y compasivo. Emergió Ibero Acompaña como nuestro modelo de *cura personalis* para las tutorías y el acompañamiento de la salud emocional quebrada en tiempos pandémicos. Reagrupamos nuestros programas de incidencia, y se plantean desde el eje fe-justicia los programas de derechos humanos, reconstrucción del tejido social, migrantes y sustentabilidad.

Están en camino procesos para fortalecer nuestra formación humanista curricular en el Área de Reflexión Uni-

versitaria (ARU), el Servicio Social, el Centro Universitario Ignaciano y la participación universitaria con las sociedades de alumnos y grupos de interés.

Desde esta dimensión nos sumamos al llamado del papa a atender al herido del camino y, junto con la parroquia de San Judas Tadeo, sostenemos la Casa de Día, nuestra casa de migrantes que en este tiempo se convierte literalmente en un oasis para quienes cargan kilómetros de viaje acompañados de peligros, extorsión, hambre y todo tipo de abusos. Agradecemos a quienes a lo largo del año se sumaron a las diferentes campañas de acopio y financiamiento para que nuestra presencia en la casa de migrantes sea más pertinente y ayude a nuestros alumnos a comprender el mundo que viven sirviendo y ayudando a los más vulnerables.

En coherencia con los que decimos que somos y hacemos, en el tiempo reportado tuvimos la oportunidad de aumentar los sueldos de nuestras compañeras y compañeros de servicios de apoyo (vigilancia, intendencia, mantenimiento, áreas verdes, eventos especiales). Por justicia laboral aumentamos en 20 y 30% los sueldos de 63 colaboradores que realizan buena parte de su trabajo sin aire acondicionado, en las inclemencias del clima extremo, y ahí están, sirviendo y ayudando a que nuestra universidad no falle en su quehacer. Aprovecho la oportunidad para agradecerles su cercanía y su compromiso, y que dejen su cansancio entre nosotros, porque lo valoramos y lo admiramos.

También, por justicia laboral, nuestras finanzas sanas de este semestre nos dieron margen para aumentar los salarios en un 6% tanto a los colaboradores de tiempo completo como a nuestros profesores de asignatura, a quienes reconozco y aprecio por lo que hacen todos los días para que nuestro modelo educativo se haga posible dentro y fuera

del aula. Recuperar una parte del poder adquisitivo perdido por la inflación galopante del año pasado ha sido el propósito de estos aumentos y de concretar en hechos lo que decimos de palabra: primero la persona y su contexto.

El pensador coreano Byung-Chul-Han dice que “Lo sagrado está ligado al silencio. Hoy vivimos en un tiempo sin consagración. La hipercomunicación, el ruido de la comunicación, desacraliza, profana el mundo. Nadie escucha. Cada individuo se produce a sí mismo. El silencio no produce nada. Por eso, el capitalismo no ama el silencio. El capitalismo de la información produce la compulsión de la comunicación”.

Hacer silencio en nuestro tiempo parece utópico, pero a eso nos invita nuestra espiritualidad, a hacer ejercicios espirituales en una semana de silencio, para descubrir el plan de Dios en nosotros y en nuestra sociedad. Invito a los presentes a que se acerquen a esta experiencia, a que se dejen tocar por la espiritualidad de los jesuitas y de esta manera quizá podamos respondernos con mayor profundidad quiénes somos y para qué estamos aquí.

En suma, nuestra espiritualidad ignaciana nos empuja a ser contemplativos en la acción.

Condiciones de posibilidad

La pandemia ha obligado a las organizaciones e instituciones a resignificar nuestros modos de proceder. En este tiempo reportado hemos intervenido nuestras condiciones de posibilidad para hacer de nuestra universidad una entidad menos burocratizada, más ágil en sus procesos, más eficiente en sus resultados, más transparente en sus decisiones.

Recuperamos el peso y la decisión de nuestros órganos colegiados, creamos el horario flexible para académicos e investigadores, al tiempo que nos trasladamos a un hora-

rio corrido general que prioriza vespertinamente el tiempo con nuestras familias. A través del ejercicio de prospectiva 2032, construir el futuro a partir del futuro mismo, todos los colaboradores de la universidad hemos soñado juntos en la universidad que queremos, y caminamos a definir las estrategias para alcanzar nuestros futuribles.

Por primera vez presentamos nuestro campus al *ranking* mundial de Green Metrics, y alcanzamos la posición 263 de casi mil universidades, el décimo lugar nacional y primero en Coahuila y La Laguna. Esta posición nos permitirá mejorar nuestros servicios y aportes ambientales al mismo tiempo que animamos a que más actores se sumen a la causa de combatir el cambio climático y desengancharnos del dióxido de carbono.

Complementariamente, por segundo año consecutivo nos posicionamos en el *ranking* latinoamericano de equidad de género laboral PAR LATAM 2021, que reconoció nuestras buenas prácticas con respecto a la equidad de género laboral. Logramos obtener una mejor posición, escalar peldaños y dar muestras tangibles del avance en este tema. En este año alcanzamos el lugar 169 de 863.

Los concursos de oposición para plazas académicas y administrativas están siendo la mejor manera de atraer talento a nuestra universidad, los cambios organizacionales en departamentos, entidades y áreas diversas están motivadas para ordenar más y mejor nuestros servicios educativos. La matrícula de licenciatura en este semestre de Primavera 2022 ha sido la más alta de los últimos once años y ello nos está permitiendo reforzar nuestras apuestas sustancialmente académicas.

En nuestras condiciones de posibilidad cerramos presupuestalmente el 2021 con números negros y con el

remanente más alto de los últimos años para reforzar nuestra infraestructura, e iniciamos el 2022 con superávit presupuestal que nos permitirá, con finanzas sanas, ir creciendo en nuestra oferta académica y en nuestra incidencia social.

Nos ha parecido muy relevante haber creado el capítulo de egresados de la Ibero Torreón, seguir alimentando nuestras vinculaciones con las cámaras empresariales, los organismos de la sociedad civil, nuestro caminar conjunto con las universidades de CIESLAG y hacer nuevas proyecciones en el Centro Kino de Educación Continua.

En suma, construimos condiciones de posibilidad para ser una universidad más inclusiva, sustentable, saludable, equitativa, solidaria y compasiva.

Querida comunidad universitaria, a lo largo de los primeros diez meses de mi rectorado he sentido la fuerza del espíritu de cuerpo que somos, he notado el compromiso que cada uno y que cada una de ustedes tiene con sus alumnos y sus pares, he apreciado los talentos y habilidades que enriquecen nuestra tarea y misión. Gracias por haber estado disponibles durante este tiempo de cambio y estabilidad, de relanzamientos y resignificados. Gracias por ser parte de la solución y no del problema.

A lo largo de este tiempo he querido reivindicar, como lo dijera la canadiense Elisabeth Garant, una “pedagogía de la camaradería” en mi relación con ustedes, en la realización de una misión común, no basada en el poder vertical y autoritario sino confiando en las personas, en la libertad con responsabilidad, en el ejercicio del libre albedrío y, sobre todo, en el impulso de distintos liderazgos que entiendan la colaboración, la cooperación constructiva y la práctica del perdón y la reconciliación cuando nos equivoquemos.

Agradezco también a mis compañeros rectores del Sistema Universitario Jesuita y a la Asistente de Educación de la Compañía de Jesús en México por ser parte de mi caminar y por permitirme aprender de ustedes.

Finalmente, invito a que los senderos que habremos de caminar juntos los recorramos con alegría creativa, entusiasmo innovador, mística comprometida y fe y esperanza movilizadas. Que el Dios de Jesús nos bendiga y acompañe. ¡Muchas gracias!

Atentamente,
La verdad nos hará libres

MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO
RECTOR

**PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DEL MAESTRO
JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO, RECTOR**

Nuestra misión

Somos una Universidad confiada a la Compañía de Jesús que tiene como misión la formación integral de personas profesionalmente competentes y comprometidas con la transformación de la sociedad a través del Modelo Educativo Ignaciano.

Nuestra visión 2025

Ser una institución reconocida por su excelencia educativa y su contribución a la transformación de la sociedad a través de:

1. Asegurar un alto nivel de calidad académica soportada por el Modelo Educativo Ignaciano y avalada por certificaciones nacionales e internacionales.
2. Ofrecer programas innovadores, pertinentes y relevantes, enfocados a las necesidades actuales y emergentes que la realidad demanda.
3. Incidir en la transformación de la sociedad por medio de la generación de pensamiento y la propuesta de modelos para el desarrollo sustentable.

Nuestros valores institucionales

Criticidad. Asumimos el compromiso de formar hombres y mujeres conscientes de la realidad.

Emprendimiento. Favorecemos un ambiente propicio para el desarrollo de proyectos competentes que incidan en la realidad.

Innovación. Fomentamos, a través del conocimiento, el descubrimiento de nuevos caminos para lograr el objetivo deseado.

Justicia. Propiciamos la reflexión sobre los mecanismos que han generado injusticias y vivimos en la búsqueda constante de la justicia.

Libertad. Sabemos que la libertad sólo puede darse como fruto de la conciencia propia y de nuestra relación con la realidad.

Respeto. Ofrecemos un ambiente de pleno respeto a la diversidad y singularidad de cada persona.

Solidaridad. Nos sabemos hermanados como humanidad, compartiendo el cuidado de una casa común.

Verdad. Buscamos que resplandezca la verdad, entrañada en los valores del humanismo integral de inspiración cristiana.



I. CALIDAD ACADÉMICA

Las y los mejores para el mundo

En la Universidad Iberoamericana Torreón sabemos que la educación posibilita la comprensión del mundo y, por ende, su transformación. Uno de nuestros retos como institución confiada a la Compañía de Jesús es *formar hombres y mujeres competentes y comprometidos*, que reconozcan en la excelencia humana y académica una vía para incidir en su entorno.

Con el propósito de ofrecer programas académicos actualizados y pertinentes, en 2021 se dio continuidad al proceso de diseño de los planes Loyola. La Dirección General Académica colaboró con la Dirección de Tecnologías de Información y de Comunicación y el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica en el desarrollo de un sistema interno para la elaboración de las carátulas de los nuevos planes de estudio. Nuestra universidad hermana, ITESO, nos compartió su experiencia en el modelo de Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) para incorporar espacios curriculares en sintonía con el modelo. En diciembre de 2021 se concluyó el 91% de las carátulas y se registraron en el sistema interno. Con el mismo objetivo de asegurar la pertinencia de sus programas académicos, el Centro de Extensión Monterrey ofreció a sus docentes de asignatura el programa de inducción al Modelo Educativo Ignaciano, formación que favoreció el rediseño de las guías de aprendizaje.

Durante el año 2021, 185 estudiantes de licenciatura presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL). Del total general, 47% del alumnado obtuvo dictámenes de satisfactorio o sobresaliente. El Centro otorga el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL y en 2021 reconoció a Mariángel Siller de la Rosa y Daniela Flores Sotelo, alumnas de Psicología, y a Ingrid Nailea Molina Arizmendi y José Miguel Navarro Rojas, estudiantes de Administración de Empresas.

La Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG) reconoció por su liderazgo estudiantil al alumno Luis Gerardo Cháirez Galindo, de la licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia. Brenda Sepúlveda Abularach, estudiante de Derecho, obtuvo el mérito académico, y la Mtra. Laura Elena Parra López, el mérito docente.

Para nuestra Universidad es fundamental fortalecer la calidad académica a través de la investigación. Como resultado de la Convocatoria 2021 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos de nuestros académicos fueron distinguidos: el Dr. Juan Manuel Oliveros Muñoz, como Investigador Nacional nivel I, y el Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios, como Candidato a Investigador Nacional.

La Dirección de Investigación Institucional difundió dos convocatorias entre académicos de la Universidad. En 2021, los proyectos de investigación vigentes fueron los que se indican en la tabla de la siguiente página.

Con el propósito de difundir los proyectos y su relevancia se coordinó la emisión mensual de Productos de Investigación en Grupo Radio Estéreo Mayrán (GREM).

El catálogo digital del Archivo Histórico acrecentó este año los fondos, colecciones y documentos especiales clasifi-

LÍNEA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO INSCRITO
Desarrollo sustentable	Biodegradación de diésel y gasolina por hongos aislados de suelos contaminados y de la podredumbre blanca
Crisis de las instituciones y dinámicas contemporáneas en la región	Capacidades y funcionamientos de las mujeres laguneras
Desarrollo tecnológico y sustentabilidad ambiental	Desarrollo de técnicas analíticas para la detección de arsénico en agua
Promoción de la ciudadanía y de la convivencia intercultural	Perspectivas de la vida en la tercera edad
Crisis de las instituciones y dinámicas contemporáneas en la región	Diagnóstico del ejercicio del derecho de acceso a la información pública mediante el uso de las herramientas de solicitudes de información en periodistas de la región lagunera en la actividad periodística

cados y digitalizados para los proyectos de investigación y culturales. Se agregaron nueve fondos a este sitio web, que ya cuenta con doce.

En 2021 fueron publicados los siguientes libros:

Danza, tambor y resistencia en La Laguna, de Marcela Esténs.
Sostenibilidad, de José Edgar Salinas Uribe.

Vendaval de cambios, colectivo del taller de periodismo.

Primer cuaderno de investigación, colectivo de estudiantes del área de Humanidades.

Bienal de investigación 2020-2021, resumen de investigación institucional.

Ciudad posible, colectivo de académicos de la Ibero Torreón.

La difusión de textos de divulgación se realizó a través de la revista universitaria más antigua de la región, *Acequiás*, en sus números 84, 85 y 86. Con esto, la Ibero Torreón sigue siendo la universidad lagunera que más publica año tras año.

La Dirección de Posgrados tiene como propósito ofrecer programas académica, profesional y socialmente pertinentes que favorezcan el desarrollo personal y profesional del alumnado. Durante el semestre de otoño 2021, la Dirección propuso al Comité Académico de Departamentos la creación del Observatorio Socioambiental y del Observatorio de Violencias Sociales y Experiencias Comunitarias, los cuales ya iniciaron actividades.

La Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ, fomenta la cultura de la información y ofrece sus recursos a la comunidad. En 2021, la Biblioteca realizó la entrega simbólica de libros al director de la Unidad Estatal de Centros Penitenciarios de Coahuila, para los centros femeniles. Durante el periodo que se reporta, la Biblioteca emprendió una campaña digital consistente en sugerencias de lecturas por parte de integrantes de la comunidad. Además, tuvo una participación en las Jornadas del grupo de bibliotecas de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL).

Nuestro proyecto educativo tiene su fundamento en una tradición de casi cinco siglos. Pertenece a la red educativa más grande del mundo, presente en los cinco continentes. El trabajo colaborativo, en red, nos fortalece y nos permite adaptarnos a nuevas circunstancias.

La Red de Comunicación y Democracia de la Asociación publicó en 2021 el libro *Derecho a la Comunicación en América Latina*, en el que participó el Mtro. Francisco Javier Rodríguez Lozano, docente de Humanidades. Asimismo, durante

primavera 2021 se realizó la serie documental *Vida en periferia* en coordinación con el Centro de Derechos Humanos Gerardi e Ibero Tijuana.

En el semestre de otoño nuestra Universidad fue sede de la XII Cátedra Pablo Latapí Sarre, actividad del Campo Estratégico de Modelos y Políticas Educativas del SUJ. Más de 500 participantes interactuaron de manera virtual. En el mismo periodo se realizó la Segunda Jornada de Educación y Tecnología con la participación de especialistas regionales y nacionales.

El Departamento de Humanidades coordinó, durante el semestre de primavera, el Primer Coloquio de Investigación con Perspectiva de Género. Además, fue publicado en la revista *Global Health Solution* el artículo “Asociación entre sentido de coherencia y control glucémico en personas con diabetes mellitus tipo 2”, del Dr. Jesús Humberto Márquez Palacios, coordinador de la licenciatura en Psicología.

En 2021 se coordinaron y difundieron los diálogos electorales con candidatos a la alcaldía de Torreón. En este mismo periodo se consolidó la primera generación del proyecto AABRE (Acompañamiento al Abogado Recién Egresado). La licenciatura en Derecho inauguró la Clínica Jurídica Óscar Romero, espacio de enseñanza, aprendizaje, investigación y acción del Derecho. Entre los servicios que brinda están las asesorías jurídicas gratuitas, tramitación de asuntos de justicia cotidiana y litigio estratégico. Uno de los primeros logros de la Clínica fue la liberación de Javier Ceniceros Meza por medio del Proyecto Inocente.

La coordinación de la licenciatura en Administración de Negocios de la Hospitalidad, coordinó la clase magistral *Empowering your hospitality teams for success* y fortaleció así su vinculación con la Universidad Les Roches de Suiza.

Estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, así como de la licenciatura en Administración de Empresas, participaron en el XIV Maratón Regional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en el que obtuvieron el segundo lugar y el pase para el Maratón Nacional. Por cuarto año consecutivo, la Universidad obtuvo el primer lugar del concurso universitario de Habilidades Contables y Fiscales 2021 organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de La Laguna.

La coordinación de Arquitectura mantuvo participación constante en el Consejo de Protección y Conservación del Conjunto Histórico y Patrimonio Construido del Municipio de Torreón, además de sostener una estrecha vinculación con el Instituto Municipal de Planeación en el programa parcial de Desarrollo Urbano del Centro Histórico. Se realizaron webinars de Arquitectura; tuvieron como invitados especiales a grupos del SUJ, AUSJAL, Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, Universidad Politécnica de Milán. Además, se emprendieron proyectos de investigación urbana.

Gracias la gestión realizada por la coordinación de la carrera, un grupo de estudiantes de Diseño Industrial fue becado para la capacitación en línea sobre historia del diseño. Siete alumnos de esta licenciatura participaron en el concurso “El arte de reciclar para aprender a crear”, organizado por Caterpillar. Asimismo, catedráticos y estudiantes participaron en una investigación en colaboración con el Archivo Histórico, titulada “Cazadores de mosaicos”, presentada en el Encuentro Anual del Grupo Patrimonio Industrial de México: Conservación, Estudios, Divulgación (PIMCED).

La dedicación, habilidades y conocimientos del alumnado de Ingeniería Industrial permite responder a convocatorias de empresas nacionales e internacionales. La coordinación de la carrera promovió seminarios virtuales con expertos de la industria aeroespacial y automotriz, entre otras. Además, la Ing. Marcela Soto Sanz, egresada, compartió su experiencia en el panel organizado en el marco del Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga.

En 2021 se fortaleció la vinculación entre la carrera de Ingeniería Ambiental y la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Sao Paulo, Brasil. El alumnado de esta licenciatura llevó a cabo un análisis de flora y fauna en el Cañón de Fernández, y una práctica en Cuatrociénegas, Coahuila, para conocer el plan de manejo del área natural protegida. Se trabajó junto con la Universidad Rafael Landívar de Guatemala en un proyecto innovador y sostenible. Asimismo, se finalizó con la primera etapa del proyecto Calidad microbiológica y de partículas suspendidas totales en el aire interior de nuestro campus. El trabajo se expuso en el XLV Congreso nacional de infectología y microbiología clínica.

En el periodo reportado, un grupo de alumnos de Ingeniería Civil participó en estudios de suelo, extrajo muestras y las analizó en el laboratorio. Durante la pandemia se fortaleció el trabajo de campo con visitas a obras, como el fraccionamiento Las Acacias.

La coordinación de la carrera de Ingeniería Mecánica y Materiales publicó el artículo “JCR: Luss-Jaakola method and ADM1 based optimization of hydrogen sulfide in anaerobic digestion of cow manure”. Además, participó en el proyecto titulado “Diseño, fabricación y análisis de ciclos térmicos de motor stirling”, en dos asignaturas.

Durante la contingencia, nuestra Universidad se preparó para la modalidad híbrida (HIB), por lo que equipó sus aulas con cámaras especiales. Se adquirieron 28 equipos *polycom* y se brindó capacitación formal en esta modalidad. La experiencia fue compartida con nuestra institución hermana, la Escuela Carlos Pereyra. Con el fin de apoyar a nuestra comunidad estudiantil se llevó a cabo un convenio para ofrecer los programas de *Microsoft Office* al alumnado así como al personal de tiempo completo.

El Centro de Lenguas y Culturas e Intercambio Académico participó con el Consulado de Canadá en México en el programa “Faculty Mobility for Partnership Building Program –B2B Canadá & Mexico”, con miras a concretar la estadia de profesores en México. Además, colaboró con Xavier University en el proyecto “Families Waiting at the Border”, de Kino Border Initiative, con el apoyo del Programa de Asuntos Migratorios.

Debido a la contingencia sanitaria, en el semestre de primavera solamente un alumno realizó un intercambio internacional por convenio bilateral a la Universidad Castilla-La Mancha en Toledo, España. En el semestre de otoño 2021 se gestionaron seis intercambios con las universidades Eberhard Karls Universitat Tübingen, ITESO, Universidad Castilla-La Mancha y Deusto.

La Ibero Torreón mantiene su participación activa y es mentora del programa de Inmersión Dual Virtual. En primavera 2021 se coordinaron 29 sesiones de *Virtual Lab*. Además, se inició el piloto de sesiones de inmersión dual de acuerdo al modelo autónomo. Aproximadamente 400 docentes y personal de apoyo participaron en estas sesiones.

En este mismo contexto se coordinó la segunda edición del *COIL Workshop Online*. Se integraron a esta comunidad de

aprendizaje virtual alrededor de 500 participantes. La iniciativa de Internacionalización en Casa ha sido reconocida como innovación pedagógica y fue publicada en el compendio *Best Practices in Jesuit Higher Education No. 1 Pedagogical Innovation and Ignatian Pedagogy*.

Logros de estudiantes y académicos

Astrid Castañeda González, alumna de segundo semestre de la licenciatura en Derecho, fue la única universitaria seleccionada en el estado de Coahuila para participar en el proyecto #JuventudActúaMX 2.0 que organiza el Instituto Nacional Electoral y Alternativas y Capacidades A.C. Astrid también fue seleccionada para integrar el Cabildo Juvenil 2021 del ayuntamiento de Torreón.

La Dra. Lucila Navarrete Turrent, catedrática del Departamento de Humanidades, recibió por segunda ocasión el Premio de Periodismo Cultural que otorga la Universidad Autónoma de Coahuila, en la categoría de artículo.

Danna Gottfried, Ana Sofía Castañeda, Andrés Galindo, estudiantes de Derecho, y la egresada Brenda Sepúlveda, integraron uno de los veinte equipos que pasaron a la ronda oral del concurso “El camino hacia la Suprema Corte”.

El Mtro. José Ramírez Mijares, catedrático del Área de Reflexión Universitaria (ARU), obtuvo el segundo lugar del Reto Emprende en Colectivo, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Su proyecto, llamado “Pequeño mundo solidario”, tiene como propósito que comunidades en pobreza económica puedan adquirir productos de la canasta básica a precios más accesibles gracias al trabajo colectivo.

Los alumnos Amir Alum Núñez, de Dirección Comercial y Mercadotecnia, Luciana Arriaga Delgado, de Administra-

ción de Negocios de la Hospitalidad, y Victoria Izaguirre Márquez, de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, fueron seleccionados para realizar prácticas profesionales voluntarias en el Gran Premio de México de la Fórmula 1.

Ivanna Arriaga Delgado, alumna de Arquitectura, recibió el Premio Calli 2021 que otorga el Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera, A.C. (CACLAC).

El Colegio de Contadores Públicos de La Laguna otorgó un reconocimiento a Jesús Iván Aguilar Grimaldo, de la licenciatura en Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, por su promedio de excelencia de 9.85.

Ana Sofía Castañeda Bravo y Alejandra Fausto Vázquez, alumnas de Derecho, obtuvieron el primer lugar del Concurso Regional de Derechos Humanos Yachay, en el que participaron equipos de siete países. El certamen fue organizado por la Pontificia Universidad Católica de Perú en colaboración con la Delegación en Perú del Comité Internacional de la Cruz Roja y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Estudiantes de la maestría en Administración y Alta Dirección realizaron una investigación cuyos resultados fueron publicados por Springer, editorial con presencia global. El trabajo se titula *Coahuila's Future, a Perspective Derived from the Growth per Municipality to Establish a Car Assembler*. Los autores son Cynthia Rodríguez, Daniel Castro, Jair Martínez, Moisés Sarmiento y Francisco Tarango, con la asesoría del Mtro. Gerardo Yáñez y del Dr. Alberto Ochoa-Zezatti.

Por su participación en ExpoCiencias 2021, Salma Hernández y Paola Castañeda recibieron un reconocimiento y aseguraron su pase a ExpoCiencias nacional. Las dos alum-

nas de Psicología y el Dr. Fernando Araujo presentaron el trabajo titulado “Síndrome del impostor en hombres y mujeres estudiantes de mercadotecnia de dos universidades privadas en La Laguna”, en 2020.



II. INCIDENCIA SOCIAL

La primera asignatura de la Universidad es la realidad

Los problemas cada vez más complejos que enfrentamos nos demandan abrir espacios de diálogo y promover una mayor implicación de la sociedad civil, de las cámaras, de las instituciones educativas y de todos los actores sociales. En este contexto, nuestra Universidad fue organizadora y sede del Primer Congreso de Movilidad Sustentable de La Laguna.

La Cátedra Latinoamericana Ignacio Ellacuría, SJ, de Análisis de la Realidad Política y Social se fundó en 2004 en la Ibero Ciudad de México, orientada por una mirada utópica y profética de la realidad política y social. En noviembre de 2021 la Universidad Iberoamericana Torreón firmó su adhesión y fue sede de la Cátedra. “Ellacuría es un testigo de la fe comprometida. La Cátedra que lleva su nombre busca inspirar, en nuestro tiempo y contexto, una lectura profética de los signos de los tiempos que permita a nuestra Universidad ser contemplativa en la acción”, compartió el Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño.

En 2021 se creó el Observatorio Socio-Ambiental orientado a la investigación, incidencia y acompañamiento en el contexto socio-ambiental de la región. Este espacio permite continuar y reforzar uno de los objetivos que priman la misión de la Universidad: la promoción de la justicia social, apelando a un cambio de las estructuras económicas, po-

líticas y sociales generadoras de injusticia en un marco de acompañamiento y defensa de los derechos humanos.

La Universidad Iberoamericana Torreón, en sintonía con las preferencias apostólicas universales de la Compañía de Jesús, en especial en lo que respecta al cuidado de la casa común, fungió como coadyuvante y mediadora entre la asociación civil Prodefensa del Nazas, la Secretaría de Gobernación, la Comisión Nacional del Agua y los gobiernos de los estados de Durango y de Coahuila, sobre la problemática ambiental y social que supuso una parte de la construcción del proyecto Agua Saludable para La Laguna en el Parque Estatal Cañón de Fernández, en Ciudad Lerdo, Durango. La Universidad fue sede del acuerdo que firmaron Prodefensa del Nazas A.C. y la Comisión Nacional del Agua.

En la Casa Cemefi, del Centro Mexicano para la Filantropía, se realizó el evento #Abriendo Puertas y en este marco se llevó a cabo la entrega de la renovación de la acreditación en Institucionalidad y Transparencia a nuestra Universidad. Los resultados para las 16 asociaciones a las que se les brindó acompañamiento fue de nivel óptimo.

El Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz organizó conferencias, talleres y conversatorios. Entre otras actividades, se realizó la carrera 5k en conmemoración del Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas, y el arranque de la campaña de visibilización contra violencia de género. Además, el Programa coordinó el taller sobre Tortura sexual que imparte el Centro Prodh.

En el entorno de la pandemia, el Centro de Servicio y Promoción Social mantuvo comunicación con las instituciones donde se presta servicio social por parte de nuestro alumnado, y acompañó el trabajo a distancia. Se dio conti-

nuidad a la vinculación con la institución Tsomanotik en Chiapas, retomando así el proyecto El aula es México.

El Centro de Acompañamiento Estudiantil coordinó la Primera Jornada de Inclusión con el objetivo de sensibilizar sobre las distintas discapacidades. Mientras que el Centro Ibero Acompaña participó en la charla “Trastorno del espectro autista: juventud y universidad”, y en el taller “Trastornos del aprendizaje en la juventud”.

El Centro Universitario Ignaciano acompañó a la generación 2020-2021 del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), integrado por trece estudiantes. Asimismo, coordinó junto con el Programa de Asuntos Migratorios la campaña “Apadrina a un migrante”. Se recolectaron artículos de higiene personal y comida para la elaboración de 180 kits de viaje que fueron entregados al Centro de día para migrantes Jesús Torres. Este Centro también recibió apoyo de nuestra Universidad con equipos de cómputo para el óptimo funcionamiento de sus labores cotidianas.

Desde el Centro de Extensión Monterrey se coordinaron talleres, conferencias y mesas de diálogo. Durante el 2021 se fortaleció la vinculación con diversas asociaciones y organismos, con lo cual se busca incidir en la comunidad a través del estudiantado así como favorecer prácticas y servicio social de la licenciatura en Psicología.



III. FORMACIÓN INTEGRAL

A través de la formación integral y de la excelencia académica buscamos construir una sociedad más justa y solidaria

Como Universidad confiada a la Compañía de Jesús, la Ibero Torreón se unió a la conmemoración del Año Ignaciano que recordó el comienzo del camino espiritual de Ignacio hacia su conversión, y nos invitó a *ver nuevas todas las cosas en Cristo*.

En este marco, el Centro Universitario Ignaciano coordinó ejercicios espirituales de siete días, con la participación de trece estudiantes. El Centro promovió la experiencia de Senderismo al estilo jesuita en los meses de octubre y noviembre. Este estilo de senderismo abre oportunidades para entrar en contacto con la naturaleza, hacer comunidad, activarse físicamente y experimentar una oración guiada.

En 2021, el Centro de Extensión Monterrey creó la Coordinación de Formación Ignaciana con el objetivo de fortalecer la identidad y la espiritualidad de la comunidad universitaria. Durante el periodo reportado se autorizaron seis becas para Ejercicios Espirituales en Puente Grande, Jalisco. Además, el Centro coordinó el primer coloquio de Investigación sobre Salud Mental con la participación del alumnado de Psicología. Otra actividad que abonó a la formación integral fue el curso de Introducción a los estudios de las masculinidades y feminismos, así como la charla “Reconociendo el lenguaje inclusivo y no sexista”.

El Centro Ibero Acompaña llevó a cabo el taller sobre cuidado de la salud mental para deportistas. En el marco del Día Internacional de la Prevención del Suicidio coordinó el cuadro escénico titulado “Si hubiera”. Además, el Centro promovió la producción y difusión del video en el que psicólogos de la Ibero Torreón se pronunciaron en contra de la violencia de género.

A través de la cultura y el arte, los seres humanos podemos reconocernos y expresarnos. El Centro de Difusión Cultural contribuye a la formación integral de la comunidad universitaria, y en 2021 coordinó actividades como la transmisión de video “El choclo”, coreografía montada entre nuestra Institución y la Universidad Católica de Córdoba, Argentina. En 2021, nuestra Universidad fue sede del Festival Cultural Universitario organizado por la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG). Las actividades y los talleres culturales son fundamentales para la formación integral de la persona.

La Ibero Torreón presentó en las pantallas de la Comarca Lagunera la Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional. En el semestre de otoño se exhibió una selección de los filmes galardonados en los principales festivales del mundo. Además, se realizaron las gestiones para presentar esta propuesta de cine alternativo en el semestre de primavera 2022.



IV. FINANZAS SOSTENIBLES. GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE Y PRODUCTIVA

En un año que nos presentó un panorama complejo, hicimos uso eficiente de los recursos para seguir adelante

El trabajo desarrollado durante el periodo que se informa permitió alcanzar altos porcentajes de recuperación de la facturación en licenciatura. Al término del semestre de primavera 2021 se obtuvo una recuperación del 92.56% y al finalizar otoño de 2021, de 94.05%.

Con el objetivo de mejorar la calidad de la información para la toma de decisiones se perfeccionaron las herramientas para el seguimiento a los ingresos. Esta herramienta permite implementar con oportunidad las medidas correctivas necesarias y para asegurar el cumplimiento de los objetivos.

Con respecto a la capacidad de generación de recursos, destaca la fortaleza de los ingresos de licenciatura que, al compararse con los últimos seis años, se han incrementado en más del 60%.

Durante el periodo reportado se incrementaron los convenios con proveedores en un 25%. Esto nos permite contar con mejores condiciones para las adquisiciones de bienes y servicios, un objetivo fundamental en la estrategia de mantener finanzas sanas.

Además, se dio continuidad al plan encaminado al fortalecimiento del control presupuestal tanto de los ingresos como de los egresos. Con respecto al año anterior, en el 2021 obtuvimos ingresos 2.38% superiores.

En octubre se aplicó un incremento salarial a todo el personal de servicios de apoyo, de un 10 a un 30%, beneficiando a 63 colaboradores. El aumento favoreció la inclusión laboral, disminuyó las brechas salariales y comunicó al personal de servicios de apoyo que su labor es indispensable para nuestro proyecto educativo.

En la Ibero Torreón, uno de nuestros retos permanentes es mejorar los procesos de gestión administrativa para brindar un mejor servicio y alcanzar las metas y objetivos que nos hemos propuesto.

Con el objetivo de hacer más eficiente el pago a nuestro personal académico, en 2021 se liberó un sistema de pagos profesionales que ha logrado mejorar la operación de este proceso administrativo.

Para favorecer el compromiso del cuidado del medio ambiente se dio inicio a un proyecto de *paperless* con el fin de digitalizar procesos relativos a los recursos humanos. Esta mejora se encuentra en sintonía con nuestro compromiso con la casa común y con la mejora en la atención que se brinda al estudiantado. Para facilitar el trabajo a distancia se efectuó la compra de quince laptops, lo que fortaleció la infraestructura de cómputo del personal.

Con el objetivo de fortalecer la ciberseguridad del *site* se llevó a cabo una inversión en *software* de ciberseguridad (licencias de *software* AMP). Asimismo, para robustecer la infraestructura de internet se renovó el parque de UPS de 17 puntos de acceso de red e internet (IDF) cuyo fin es mejorar la estabilidad de nuestra red interna.

Con el propósito de mejorar la seguridad de nuestro sitio web (iberotorreon.mx) se inició un programa de mejoramiento en nuestros servidores que permite balancear cargas de trabajo y así garantizar su funcionalidad.



V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

Una comunidad que desea ser un solo cuerpo, esforzándose para hacer vida nuestra misión de formar personas que incidan en la realidad

Nuestra Universidad considera fundamental promover la diversidad, la equidad y la inclusión, por lo que ha implementado estrategias tendientes a crear un entorno laboral libre de discriminación y en congruencia con nuestra filosofía.

Por segundo año consecutivo, nos posicionamos en el *ranking* latinoamericano de equidad de género laboral PAR LATAM 2021, que reconoció nuestras buenas prácticas con respecto a la equidad de género laboral. Logramos obtener una mejor posición, escalamos peldaños y dimos muestras tangibles del avance en este tema. Alcanzamos el lugar 169 de 863 en este año, mientras que en 2020 obtuvimos el 215 de 779.

El plan institucional de capacitación para el personal de tiempo busca establecer las líneas fundamentales para la impartición de la capacitación y desarrollo en atención a las necesidades de nuestra organización. El plan propicia el desarrollo del potencial de cada persona, sus conocimientos, destrezas, valores y actitudes para alcanzar la calidad en el desempeño de sus tareas. En este periodo, ocho académicos realizan estudios de doctorado gracias a las becas otorgadas por nuestra Universidad.

La jefatura de Recursos Humanos realizó una gestión para que 34 colaboradores del personal de tiempo obtu-

vieran becas institucionales para estudios de licenciatura y posgrado. De igual manera, fueron contratados 38 docentes de asignatura de nuevo ingreso, de los cuales el 63.16% cumplieron con el requisito de contar con un grado superior al nivel de la materia que se imparte.

En 2021, nuevamente se invitó al personal de servicios de apoyo al curso de Formación Ignaciana con una participación de 71 colaboradores, lo que superó la meta propuesta. Asimismo, durante la contingencia sanitaria se coordinaron círculos de acompañamiento con una participación promedio de doce personas por sesión.

Con respecto al aprendizaje del inglés y de acuerdo al nuevo modelo de capacitación, se ha conseguido que once colaboradores participen en esta formación, correspondiente al 4.77% del total del personal de tiempo, que se suma a quienes ya se encuentran en niveles más avanzados.

Nuestra apuesta por la formación de nuestro equipo de trabajo se complementa con los diplomados, cursos y talleres que ofrece el Centro de Educación Continua Eusebio Francisco Kino, con becas del cien por ciento.

En el periodo que se reporta contabilizamos un total de 7,596 horas de capacitación, en promedio 33.02 horas/persona de capacitación anual. Esto representa 7.37% por encima de la meta anual.

En 2021 se lanzó la convocatoria para una nueva generación del programa de becarios de posgrados, logrando atraer a ocho nuevos talentos para diferentes departamentos y proyectos.

Con base en nuestra tradición jesuita, iniciamos el desarrollo de la Prospectiva Institucional 2032, siguiendo la metodología de cuatro fases establecida por Miklos, T., & Tello, M. E. En este ejercicio creativo participó toda la comunidad

de Ibero Torreón y del Centro de Extensión Monterrey con la misión de construir la Universidad que deseamos. En total se obtuvieron más de 800 opiniones y los aportes permitieron avanzar a la tercera etapa, Confrontación.

Una de las actividades que enriqueció el proyecto fue el ciclo de conferencias virtuales “Fase 2: Modelo de la realidad”, que contó con la valiosa participación de expertos en temas educativos, económicos y sociales.

En 2021, la Coordinación de Prospectiva y Evaluación Institucional implementó el proceso de la asignación de funciones en el que se registran las actividades planeadas y los resultados esperados semestralmente. De igual manera, se integran los resultados alcanzados para reflejarlos en un porcentaje de acuerdo con los rangos del nivel de logro de cumplimiento por actividad.

Para la Ibero Torreón es fundamental evaluar el clima organizacional porque permite conocer el nivel de satisfacción y nuestras áreas de oportunidad, y así definir las acciones tendientes a mejorar el desempeño y los resultados organizacionales. En 2021, 84.38% del personal participó en este diagnóstico. La meta para 2021 fue obtener una calificación de 8.5 general en el nivel de satisfacción. El resultado fue 8.71, un puntaje superior al esperado, meritorio en el contexto de la crisis sanitaria.

A través de los años hemos logrado fortalecer la cultura de la evaluación para la mejora de nuestro desempeño. La Dirección de Personal coordinó la Evaluación del Desempeño de 360°. En el periodo que se reporta, la participación fue de 94.87%, un incremento con respecto al 94.22% del año anterior.

El índice de rotación de personal cerró el año 2021 con un 0.65% respecto al 0.40% del año anterior, lo que se sigue

manteniendo por debajo de la meta máxima de 3%. De igual forma, se obtuvo un 2.86% de ausentismo global en el año (justificado e injustificado), y se encuentra así por debajo de la meta anual de 5%.

En 2021 se aprobó un nuevo tabulador por categorías y niveles para docentes de asignatura que responde a la necesidad de actualizar y redefinir los criterios y lineamientos de remuneración a prestadores de servicios profesionales en la gestión académica, lo que ofrece mejores condiciones de desarrollo económico y reconocimiento.

Conscientes de la riqueza que aportan los comités multidisciplinarios y el trabajo colaborativo se impulsó la creación de la Comisión de Retorno Seguro coordinada por el Dr. Andrés Rosales Valdés, y la Comisión de Universidad Saludable, que lidera la Dra. Gabina Campillo Rodríguez.

La contingencia sanitaria puso de manifiesto que nuestra prioridad es el cuidado de la salud y la integridad de quienes conforman esta comunidad universitaria.

Durante este periodo, fue superado el reto de promover, vigilar y cuidar la salud de nuestra comunidad. Se implementaron todas las medidas estipuladas por las autoridades e incluso se adoptaron algunas adicionales. Además, se firmaron convenios de alianzas y beneficios con tres laboratorios de análisis clínicos reconocidos de la región.

Nuestra Universidad fue sede del proceso de vacunación contra el COVID-19 para estudiantes de licenciaturas y posgrados. De igual forma, en el mes de abril participamos en la vacunación para todo el personal docente durante el proceso de vacunación de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila.

En febrero de 2021 se llevó a cabo la capacitación anual de las brigadas de emergencia por capacitadores certifica-

dos, con la participación de 73 brigadistas que se encuentran preparados para brindar atención y acompañamiento cuando se requiera.



VI. CAMPUS SUSTENTABLE

Un campus que cuenta con bienes naturales, un lugar donde hacemos comunidad y cuidamos de nuestra casa común

Como Universidad jesuita, en la Ibero Torreón asumimos nuestro compromiso de cuidar la casa común. Con este propósito en mente, en 2021 se integró la Comisión de Campus Sustentable y se creó el micrositio Ibero Sustentable.

Antes de que finalizara el año 2021 se dieron a conocer los resultados del *ranking* mundial *GreenMetric World University Ranking*, que evalúa los esfuerzos realizados por las universidades para promover la sustentabilidad y atiende las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas como la infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación. Nuestra Universidad forma parte del *ranking* desde 2021 y se posiciona en el décimo lugar nacional.

El agua es el recurso natural máspreciado, máxime en una región como la nuestra. En 2021 se realizaron los estudios trimestrales a la Planta Tratadora de Aguas Residuales de la Universidad, que registró parámetros normales y con ello consolidó una cultura del cuidado del agua.

Durante la pandemia, el Huerto Ibero continuó recibiendo riego y los cuidados requeridos para mantener este espacio que la comunidad valora y del que aprende.

Sabemos que debemos seguir fortaleciendo nuestra cultura del cuidado de la casa común, conscientes de que el

reto es permanente. Buscamos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas ambientales con el objetivo de construir una sociedad más libre, justa y solidaria.

Los espacios y el ambiente universitario de la Ibero Torreón favorecen el desarrollo de todas las potencialidades de la persona y contribuyen a su desarrollo intelectual y emocional, de ahí la importancia de dar mantenimiento a nuestras instalaciones.

En nuestro Campus se realizó mantenimiento a los espacios académicos y administrativos. Se acondicionó y entró en funciones la Clínica Jurídica y se elaboraron los diseños arquitectónicos de las clínicas de Salud Nutricional y de Salud Psicológica. Se remodelaron las oficinas de Rectoría, a la que se le acondicionó una sala de juntas y una sala de espera. Además, se construyeron cuatro nuevas rampas para acceso a personas con discapacidad y se instalaron cinco nuevos bebederos con planta purificadora de agua.

Durante el año 2021, en el Centro de Extensión Monterrey también se realizaron adecuaciones, como la instalación de pantallas y cámaras en siete salones para impartir clases híbridas. Se aprovechó el tiempo en que el alumnado no asistió a clases presenciales para dar mantenimiento y modernizar las aulas.



VII. VINCULACIÓN

Una vinculación con los diversos sectores para emprender los proyectos que el entorno demanda y encontrar soluciones a las problemáticas más apremiantes

Como Institución socialmente responsable, nuestra Universidad reconoce el valor de la vinculación con distintos grupos de interés para impulsar proyectos que incidan en nuestra región. Cada una de las direcciones que conforman la Ibero Torreón establece relaciones respetuosas, recíprocas y productivas con asociaciones, organizaciones y miembros de la comunidad universitaria.

El Centro Kino de Educación Continua mantiene estrecha comunicación con empresas y particulares —locales y foráneos— para ofrecerles capacitación y actualización de acuerdo a sus necesidades. En 2021, el Centro abrió 74 cursos en tres ejes temáticos: Tecnología y negocios, Educación y formación, y Vida plena, y atendió a un total de 787 personas entre público en general y organizaciones.

Con el propósito de vincular a las organizaciones con nuestro alumnado y egresados, la Bolsa de Trabajo publicó en el periodo reportado un total de 250 vacantes de 150 empresas y asociaciones que reconocieron en nuestra solidez académica y formación en valores las características idóneas para cubrir sus necesidades de personal. Durante el 2021, la Bolsa de Trabajo organizó seis conferencias con la participación de la comunidad de egresados, y abrió un espacio para el intercambio de experiencias y mejores prácticas. En el mismo periodo se tuvo colaboración con Ibero

Puebla e Ibero Tijuana, nuestras universidades hermanas, para coordinar la Feria virtual de empleabilidad.

El trabajo colaborativo con la asociaciones y cámaras ha rendido abundantes frutos que redundan en beneficio de todos los involucrados. Ejemplo de ello es la participación que nuestra Dirección de Personal mantiene en la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna, A.C. (ARHLA), cuyo objetivo principal es fomentar la comunicación entre las empresas y los responsables de recursos humanos. El Dr. Andrés Rosales Valdés, Director de Personal, presidió la Asociación en el período de julio de 2020 a junio de 2021.

La vinculación con los diversos actores adquiere cada vez más un sentido estratégico, ya que redundan en la calidad académica, la formación integral y la incidencia social. Durante el año 2021 se suscribieron y renovaron convenios de colaboración académica, cultural y científica con instituciones educativas como la Universidad de Sevilla, la Universidad Católica de Córdoba y la Universidad Católica del Ecuador, entre otras, con empresas como AT&T, John Deere, Grupo SIMSA, por mencionar sólo algunas, así como con instituciones e instancias de gobierno como el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Coahuila de Zaragoza.

Nuestra Universidad mantiene permanente comunicación con preparatorias y bachilleratos de la región y foráneos a los que ofrece talleres y conferencias dirigidos a su alumnado, docentes, padres y madres de familia. En 2021 se presentaron en línea las conferencias del programa Formación para la vida que abordaron temas como la elección de carrera, el acompañamiento en tiempos de crisis y comunicación asertiva en la familia. Además, fuimos sede virtual del Segundo Congreso de Orientación Vocacional del Sistema Universitario Jesuita (SUJ). El tema del Congreso fue “La

salud mental y las habilidades emocionales en el contexto escolar”. Más de 400 responsables de orientación vocacional de todo el país participaron en esta capacitación.

Con la finalidad de brindar oportunidades a estudiantes de preparatoria que cuentan con alto desempeño académico, además de talento cultural o deportivo, la Universidad lanzó las convocatorias anuales “Atrévete a ser Ibero” e “Ibero 360”, que han permitido atraer a jóvenes que desean —y merecen— cursar sus estudios universitarios en la Ibero Torreón.

Es así como en un 2021 retador, y a la vez significativo por tratarse del Año Ignaciano, nuestra Universidad logró salir adelante en comunidad, fortaleció su compromiso social y su calidad académica, y se preparó para la celebración de sus primeras cuatro décadas de existencia.

ÍNDICE

Mensaje del rector

7

Primer Informe de actividades del
maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector

25

I. Calidad académica

29

II. Incidencia social

43

III. Formación integral

49

IV. Finanzas sostenibles.
Gestión administrativa eficiente y productiva

53

V. Clima organizacional sano

57

VI. Campus sustentable

65

VII. Vinculación

69

Este *Informe del rector 2021*, libro de la Universidad Iberoamericana Torreón, fue impreso en marzo de 2022. La edición estuvo al cuidado del Centro de Difusión Editorial de la Universidad Iberoamericana Torreón.





#IberoTransforma

Calzada Iberoamericana No. 2255, C.P. 27420

Tel. 705 1010

iberotorreon.mx