

REPORTE DE RESULTADOS

OTOÑO 2021

RSU



Elaborado por:

Alejandra G. Reyes Vega

ÍNDICE

1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	3
2. Vinculación	4
a) AUSJAL Red RSU	
b) Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)	
c) Fundación Corresponsables	
3. Sustentabilidad	18
4. Proyectos en conjunto con la academia.....	33
a) Servicio Social	
b) Otros	
Anexos.....	35
Conclusiones.....	37

1. Objetivo de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

Integrar las acciones de responsabilidad social universitaria al quehacer propio y cotidiano de Ibero Torreón.

La Universidad Iberoamericana Torreón entiende la Responsabilidad Social como la habilidad y efectividad de la institución para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión del conocimiento orientado a la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social.



Beneficios.

- ≈ Hacer de la Universidad una comunidad socialmente ejemplar es beneficiarse de una doble fuente de aprendizaje: el alumno aprende en la Universidad desde una perspectiva ortogonal y la propia institución obtiene resultados derivados de las nuevas líneas de acción emanadas del programa.
- ≈ El privilegio de gestarse integralmente desde el ámbito educativo hasta el ámbito organizacional.
- ≈ Generar cambios reales cuyos mecanismos sean irreprochablemente transparentes, además de adquirir prestigio en razón de los resultados.
- ≈ Ser un referente obligado en el entorno en cuanto a prácticas de éxito con énfasis en Responsabilidad Social.

2.- Vinculación

Identificar los diversos grupos de interés con los cuales Ibero Torreón tiene la capacidad de establecer alianzas y/o convenios de colaboración, es de suma importancia para la oficina debido a que, a través de dichas relaciones, tanto los alumnos como los maestros cuentan con una mayor opción de escenarios en los cuales desarrollen e implementen proyectos en beneficio de la comunidad en pleno. En el transcurso de los periodos primavera – verano 2020, se vinculó con las siguientes entidades:

a) AUSJAL Red RSU

Se asistió a las reuniones convocadas por la Coordinación General de la Red a continuación, se presenta la evidencia correspondiente.

En el mes de junio se compartió con todos los homólogos los resultados emanados del trabajo en conjunto para fortalecer, consolidar la perspectiva de RSU en sus diversas dimensiones y actores.

Reconocimiento de la RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) en las universidades de AUSJAL

INFORME EJECUTIVO DE RESULTADOS CUALITATIVOS 2020

Comprensión, alineación con otros procesos, autoevaluación y proyecciones de la RSU

19

universidades participaron del relevamiento



La RSU es vista como una función esencial y transversal propia de las instituciones educativas de nivel superior confiadas a la Compañía de Jesús. Sin embargo, la RSU no es comprendida o interpretada bajo un mismo significado:

- Concepto asociado al enunciado por AUSJAL (superador frente a la mera filantropía o tercera misión, aunque no actualizado a la doctrina social propuesta por Papa Francisco)- **5 universidades**
- Concepto difuso, ambiguo y sin vínculo con las funciones académicas- **4 universidades**
- Concepto asociado a la extensión, tercera función o compromiso social- **4 universidades**
- Concepto transversal a las funciones sustantivas con interés por el contexto y las situaciones concretas en donde se desarrolla la actividad académica desde los aportes de la pedagogía ignaciana- **3 universidades**
- Concepto reducido al vínculo de la universidad con la sociedad y a una vivencia formativa de carácter integral promovida por el Medio Universitario- **2 universidades**

Comprensión, tipo de abordaje y principales definiciones de la RSU adoptadas

No hay un solo significado en torno a la RSU:

- Sensibilización ante la realidad.
- Vinculación con la sociedad, con la colectividad o el medio.
- Voluntariado.
- Servicio Social.
- Proyectos con vinculación curricular.
- Proyección social.
- Oferta académica y producción de conocimiento pertinente.
- Posicionamiento o rumbo esclarecedor para la planificación y las acciones de la institución, forma en que se entiende el cumplimiento de la "promoción de la justicia como condición esencial del servicio de la fe".

Existencia de legislación de orden nacional sobre RSU

Se constata un crecimiento en cuanto a documentos o políticas nacionales relativas a RSU en la última década, marcando la incidencia que va ganando el paradigma en los marcos educativos de la región.

Proceso de institucionalización

Periodos en el proceso de institucionalización de la RSU en nuestras universidades.

2003 - 2004	2005 - 2008	2009 - 2011	2012 - 2018	2019 - actualidad
<p>Primeros pasos</p> <p>Primeros acuerdos para la conformación de la Red RSU AUSJAL.</p> <p>Identificación de experiencias previas en temas de proyección social y vinculación con el medio de las universidades.</p>	<p>Conformación de la Red RSU AUSJAL</p> <p>Creación de la Red RSU AUSJAL.</p> <p>Publicación del estado del arte de RSU en AUSJAL.</p> <p>Desarrollo del Proyecto de fortalecimiento institucional de la RSU a nivel regional.</p> <p>Elaboración de políticas, reglamentos, normativas e instructivos para ordenar el desarrollo de la RSU en algunas universidades.</p> <p>Creación y redefinición de oficinas, departamentos y áreas institucionales.</p> <p>Consenso conceptual del enfoque de RSU y Sistema de autoevaluación y gestión de la RSU en AUSJAL.</p>	<p>Diagnósticos iniciales, reflexión y sensibilización institucional</p> <p>Jornadas de reflexión y sensibilización en torno al afianzamiento y comprensión del enfoque.</p> <p>Sistema de indicadores para la autoevaluación de la RSU se ejecuta por primera vez.</p> <p>Primer informe diagnóstico 2011.</p> <p>Desarrollo de propuestas de mejora para fortalecer la institucionalización del enfoque.</p>	<p>Esfuerzos de fortalecimiento institucional</p> <p>Establecimiento de nuevas políticas y reglamentos particulares, creación de áreas de gestión, cursos y programas de formación.</p> <p>La RSU se establece como eje transversal u objetivo estratégico en planes de desarrollo institucional.</p> <p>El aseguramiento institucional de la RSU aporta a la acreditación de las universidades.</p> <p>Segundo proceso de autoevaluación de la RSU 2014.</p> <p>Segundo informe final 2016.</p> <p>Foco en la sostenibilidad ambiental de las universidades y en la reestructuración de sus departamentos y sistemas internos para la gestión de sus actividades.</p> <p>En el año 2018 casi todas las universidades de la Red cuentan con área administrativa encargada de dar seguimiento a los procesos de institucionalización del enfoque, políticas, normativa específica y programas formativos de grado, posgrado y educación continua.</p>	<p>Redefinición del enfoque y proyección a futuro</p> <p>Surge la necesidad de redefinir los conceptos y criterios de RSU para AUSJAL a partir de los cambios sociopolíticos y ambientales, educativos, eclesiales y de la propia Compañía de Jesús.</p> <p>Desafíos de la Red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer una conceptualización y lineamientos unificados en todas las universidades. ➤ Evaluar el carácter voluntario de la participación de los miembros en los procesos de autoevaluación. ➤ Impulsar la verdadera participación democrática de la comunidad universitaria en los procesos de RSU. ➤ Afianzar la coherencia de los procesos internos de la gestión institucional para lograr una universidad social y ambientalmente responsable.

Áreas de trabajo de RSU de la universidad en las distintas funciones

Docencia, investigación, tercera misión y administración universitaria, en las proporciones que se detallan en cuadro adjunto.



La función más saturada resulta ser la **docencia**. La integración de la RSU en el currículo parece ser una meta en la que se ha crecido sustancialmente durante la última década. Temáticas: vinculadas a los contextos o problemáticas específicas que enfrenta cada país.

La **investigación** también ocupa un lugar importante. Crecimiento del tipo de investigación comprometida que se promueve en torno a la determinación de agendas de investigación más pertinentes. Se estudian aspectos de la realidad nacional y desde los resultados concretos, se busca ofrecer una propuesta de solución a los problemas que se presentan en clave de incidencia. La interacción y socialización de conocimientos aún poseen incipiente desarrollo.

Tercera misión o proyección social

> Proyectos de extensión y servicio directo a las comunidades/ Oferta de Servicios de Vinculación o Centros de Servicios.
 > Desarrollo y monitoreo de prácticas pre-profesionales.
 > Procesos de educación continua.
 > Seguimiento a graduados.
 > Capacitación en responsabilidad social y desarrollo sostenible.
 Se detecta evolución desde el concepto de Extensión a Proyección Social, y luego al de Vinculación con la colectividad, la sociedad o el medio.

Administración universitaria

Fomento de una cultura organizacional socialmente responsable asociada a la inclusión y la inserción de poblaciones de escasas condiciones económicas por medio de becas y asistencia estudiantil. En menor medida se mencionan procesos relacionados a la promoción de la salud, el cuidado de la persona y formación integral.

Políticas de RRHH

Infraestructura física de las universidades, en vías de lograr ser universidades sostenibles. Conceptos vinculados al clima organizacional, la relación y selección de proveedores, la transparencia y la gestión de los recursos ambientales todavía resultan categorías no instaladas.

Estructuras Organizacionales: factor de desarrollo y cumplimiento de la estrategia universitaria de la RSU



Modelos de estructuras identificados:



74% de las universidades participantes cuentan con un área promotora de la RSU (estructura dedicada, distribuida e híbrida).

26% asume la RSU de forma transversal (estructura capilarizada).

Unidades organizativas promotoras de la RSU:

Son posicionadas en diferentes niveles de las estructuras organizativas. Mayoritariamente son ubicadas en direcciones (**36%**), vicerrectorías (**14%**), oficinas (**14%**), centro (**7%**), secretaría (**7%**), y comité (**7%**).



Procesos de implementación de la RSU

Dentro de los **procesos estratégicos** destacan la Planeación Universitaria, el Proyecto Educativo y la Gestión de Alianzas para el Desarrollo Sostenible.

En el grupo de procesos operativos:

> **Docencia:** destacan los procesos de diseño y revisión de la oferta académica, diseño curricular de asignaturas y el aseguramiento de la calidad académica.
 > **Investigación:** priorización de líneas de investigación y selección de ámbitos de desarrollo de la investigación.
 > **Proyección social:** gestión de alianzas con diversos actores, diseño de proyectos o iniciativas, selección de ámbitos de desarrollo y priorización de la agenda y líneas de trabajo.

En los **procesos de soporte** sobresalen la inclusión, las becas y pensiones, el bienestar universitario y la gestión de infraestructura y mantenimiento.

Institucionalización de la RSU en la Universidad:

La descripción de estructuras y procesos realizada por las universidades evidencian la existencia de sistemas institucionalizados de RSU. Es necesario avanzar en la medición del impacto y la eficiencia de las estructuras y procesos.



Buenas prácticas desarrolladas en torno a la RSU

Se destacan siete tipos de prácticas:

- 1 Cursos obligatorios y electivos de RS para todos los estudiantes de pregrado y posgrado.
- 2 Proyectos de Servicio Social.
- 3 Asesoría Jurídica
- 4 Promoción de principios de empresa socialmente responsable, tanto para la propia universidad como para otras empresas del entorno.
- 5 Reporte de sostenibilidad de la gestión universitaria.
- 6 Programa de becas.
- 7 Promoción de hábitos saludables y de cuidado de la persona o bienestar interno.

Alineación de la RSU con la planificación institucional

Se destacan actividades como:

- > Las vinculadas al desarrollo integral de la persona y de concientización dentro de los planes de la institución educativa.
- > La promoción de formas efectivas de relación e interacción de la comunidad educativa con aliados de otras instituciones desde la perspectiva del desarrollo sostenible y el cuidado de lo público.

Las acciones son desarrolladas anualmente bajo autorización y supervisión de rectoría, a partir de prioridades estratégicas.

Alineación de la RSU con el aseguramiento de la calidad institucional

Se pudieron identificar tres áreas:

- 1 En los procesos administrativos:** elaboración de Planes Estratégicos, la creación y consolidación de Secretarías de Aseguramiento de la Calidad Educativa, coordinación entre el nivel central y las facultades, Consejos de Vinculación con el Medio, sistemas de registro y autorreporte, procesos de evaluación permanente y rendición de cuentas de las iniciativas.
- 2 En el impacto social de la formación ofrecida y el nivel de inclusión favorecido que redunda en procesos de acreditación exitosos:** nuevas ofertas académicas, creación de programas de permanencia e inclusión social.
- 3 En la promoción de buenas prácticas de sustentabilidad ambiental:** tanto al interior de la institución como a nivel de intervención en el entorno.



Autoevaluación de la RSU

14 universidades habían realizado ejercicios de autoevaluación de la RSU.

- > 8 de ellas utilizaron la metodología de autoevaluación propuesta por la Red de RSU-AUSJAL.
- > 6 universidades utilizaron metodologías propias. Algunas de éstas provenían de requerimientos de acreditación o como parte de los planes estratégicos institucionales.

Resultados concretos surgidos a partir de los procesos de autoevaluación:

- > Insumos para la toma de decisiones y mejora continua
- > Insumos para la planificación universitaria
- > Insumos para la realización de diagnósticos institucionales
- > Insumos para la autorregulación interna
- > Insumos para la promoción de RSU a nivel interno



Impacto de los procesos de autoevaluación desarrollados

El mismo constituye un proceso reciente pero los procesos de autoevaluación de la RSU efectuados permitieron:

- > Realizar diagnósticos comunes.
- > Conocer la percepción de diferentes actores de la universidad.
- > Favorecer procesos de acreditación institucional.
- > Crear una agenda de proyección social.
- > Favorecer la inclusión de variables de RSU en los Planes Estratégicos Institucionales.

Oportunidades de mejora de la RSU tras los procesos de autoevaluación

- > Capitalizar la información recogida para el trabajo en equipo, así como para estandarizar la comprensión de conceptos clave y estrategias de trabajo.
- > Fortalecer la proyección social, la investigación y la docencia.
- > Avanzar en una política institucional de incidencia pública y sistematización de acciones.
- > Promover alianzas interinstitucionales para la promoción de una conciencia ambiental al interior de la universidad.
- > Formar al personal docente.
- > Propiciar el trabajo colaborativo entre unidades.
- > Avanzar en un sistema de registro efectivo de impacto y alcance territorial
- > Consolidar y ampliar redes interinstitucionales e intrainstitucionales para el desarrollo de iniciativas de impacto socio-ambiental.
- > Visibilizar los procesos de RSU al interior de las universidades.
- > Contar con personas idóneas que logren transmitir los resultados.



Dificultades del proceso de autoevaluación de la RSU

- > No existe aún posicionamiento de la RSU en algunas universidades.
- > No se cuenta con un equipo para la reflexión permanente de la RSU.
- > Limitación de recursos humanos y financieros.
- > Pocas evidencias de sistematización.
- > Limitada comprensión de conceptos claves de responsabilidad social como una transversalidad a todos los ámbitos universitarios.
- > Los procesos de evaluación interna y externa no están articuladas a un enfoque institucional.



Proyecciones de la RSU

Cuatro grandes ejes:

1

Consolidar el modelo de transversalidad del compromiso y la responsabilidad social en las Universidades de AUSJAL.

2

Colaborar en Red, propiciando actividades y encuentros académicos que enriquezcan el trabajo y articulación entre universidades en materia de RSU, así como compartir buenas prácticas.

3

Crear indicadores comunes de RSU (únicos y objetivos) para la Red.

4

Favorecer la capacitación en estos aspectos que permitan crecer y unificar criterios comunes en RSU.



Reconocimiento de la **RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)** en las universidades de AUSJAL

INFORME EJECUTIVO DE RESULTADOS CUALITATIVOS 2020

Perfiles y roles de los homólogos



Perfil y dedicación de los homólogos

- 45% de los homólogos son mujeres.
- 95% de los homólogos poseen título de posgrado: 39% doctorado y 56% maestría.
- 67% de los homólogos poseen formación en ciencias sociales. Aunque se destaca la composición interdisciplinaria de la red.
- 34% de los homólogos no posee dedicación definida para su función o la realiza a demanda.
- 84% de los homólogos asignado formalmente posee menos de 1 día a la semana para realizar sus funciones.
- 56% de los homólogos ocupan cargos de dirección o jefatura.
- 17% de coordinación; 17% sólo docentes y 11% de alta conducción.

19 universidades participaron del relevamiento

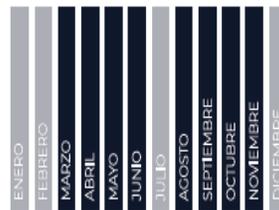


Caracterización de los homólogos

- 84% de las universidades que respondieron llevan más de una década involucradas en la Red.
- 67% de los actuales homólogos ha estado vinculado a la Red sólo en el último trienio.
- 45% de los actuales homólogos poseen un año (o menos) de vinculación con la Red.



Régimen de trabajo en universidades miembro



Marzo a noviembre, exceptuando julio



Funciones de los homólogos

- Participar en actividades realizadas por la Red.
- Promover el intercambio con otras universidades.
- Mantener al tanto al rector de los avances del plan de trabajo conjunto con la red.
- Dirigir, coordinar y hacer seguimiento a los proyectos de RSU.
- Fomentar el debate de la RSU dentro de la comunidad universitaria.



Equipo de apoyo



En su mayoría (67%) los homólogos no cuentan con un equipo de apoyo para el desarrollo de sus funciones.



REDES RELACIONADAS A LA RSU con las cuales articulan las universidades

64% de las redes son de alcance regional, seguidas por las nacionales. Las redes internacionales son las de menor nivel de contacto.

ODUCAL, CLAYSS y FIUC son las redes con las que se mantiene mayor articulación.

Temáticamente las relaciones se encuentran asociadas a la formación docente e incidencia en **temáticas sociales y ambientales**.



REDES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS con las cuales articulan las universidades

52% de las redes relacionadas a la Compañía de Jesús son de alcance regional, seguidas por las internacionales. Las redes nacionales son las de menor nivel de contacto.

IAJU, AUSJAL y AJCU son las redes con las que se mantiene mayor articulación.

Temáticamente las relaciones se encuentran asociadas a **cuestiones sociales y académicas**.



OBRAS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS con las cuales articulan las universidades

83% de las obras de la Compañía son de alcance nacional.

Fe y Alegría y el Servicio de refugiados y migrantes son con quienes las universidades mantienen mayor nivel de interacción.

Temáticamente las relaciones se encuentran asociadas a **cuestiones sociales, educativas, identitarias y pastorales**.

Informe ejecutivo de resultados cualitativos 2020. Perfiles y roles de los homólogos.



El 17 de agosto se realizó el foro CIX y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ✓ Retomar propuesta de Agenda Pública con la finalidad de su revisión y trabajo conjunto en vistas a su entrega en septiembre.
- ✓ Continuar con el proceso de problematización del concepto, principios comunes y políticas de la RSU a la luz de documentos eclesiales recientes (Pacto educativo Global, ver Hoja de ruta).
- ✓ Presentar Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria y gestión de proyectos sociales desde una perspectiva ecológica integral.



Foro CIX, 17 agosto 2021.

El 14 de septiembre se llevó a cabo el foro CX, y se inició el tratamiento de la agenda propuesta, contando con la participación de las Universidades que a continuación se detallan: Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Universidad Alberto Hurtado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, UNISINOS, Universidad Iberoamericana Puebla, Universidad Iberoamericana Torreón, Universidad Iberoamericana León, Universidad del Pacífico, Universidad Antonio Ruiz de Montoya y Universidad Rafael Landívar.



Agenda de trabajo del foro CX

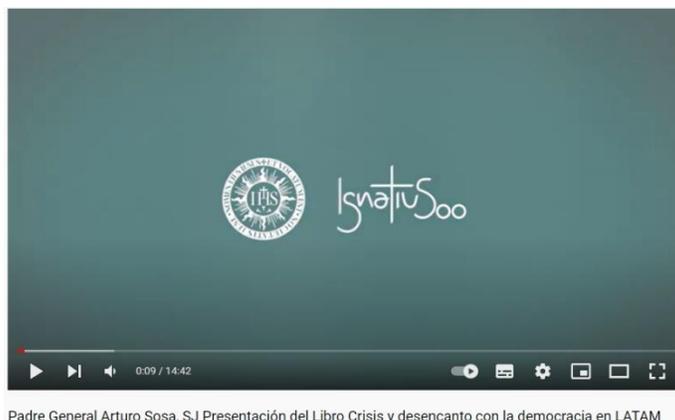
El 12 de octubre se realizó el foro CXI y la agenda de trabajo fue la siguiente:

- ✓ Culminar el proceso de problematización del concepto, principios comunes y políticas de la RSU a la luz de documentos eclesiales recientes (Pacto Global)
- ✓ Acordar el trabajo conjunto de la Red en vistas al ajuste colaborativo del glosario, principios comunes, políticas y sistema de autoevaluación de la RSU en AUSJAL.
- ✓ Socializar eventos con motivo del festejo del 60° aniversario de la Universidad Rafael Landívar.



Foro CXI, 12 octubre 2021

El 09 de noviembre se efectuó el foro CXII, en el que se trabajó a partir de la presentación que realizó el Padre General Arturo Sosa del libro “Crisis y desencanto con la democracia en LATAM”; el Padre David Fernández compartió con los homólogos el siguiente video



Padre General Arturo Sosa, SJ Presentación del Libro Crisis y desencanto con la democracia en LATAM

[Favor de hacer clic en este enlace](#)

El 07 de diciembre se realiza el foro CXIII y la agenda de trabajo es la siguiente:

- ✓ Analizar el aporte trabajado con cada equipo al interior de su Universidad durante el transcurso del mes de noviembre a la redacción del documento de la redefinición del concepto, criterios y políticas de RSU a la luz del proceso de revisión realizado en Red.
- ✓ Presentar aportes a la propuesta para la constitución de un registro/observatorio de trabajos y centros/espacios referentes en los ejes de incidencia identificados como claves (ambiente, inclusión social, cultura democrática y de paz)
- ✓ Evaluar el aporte personal y el trabajo en la Red durante el año 2021 (aciertos, aprendizajes, puntos de mejora)



b) Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)

La Universidad participó en las reuniones mensuales tanto en su figura de Aliado Regional como miembro del Comité de Filantropía y Servicios, ante el Centro Mexicano para la Filantropía.

El 05 de agosto se realizó la reunión de aliados regionales de CEMEFI, el tema correspondió a abordar cuáles son las necesidades tanto de las Organizaciones de la Sociedad Civil como de los aliados regionales.

Necesidades de las OSC

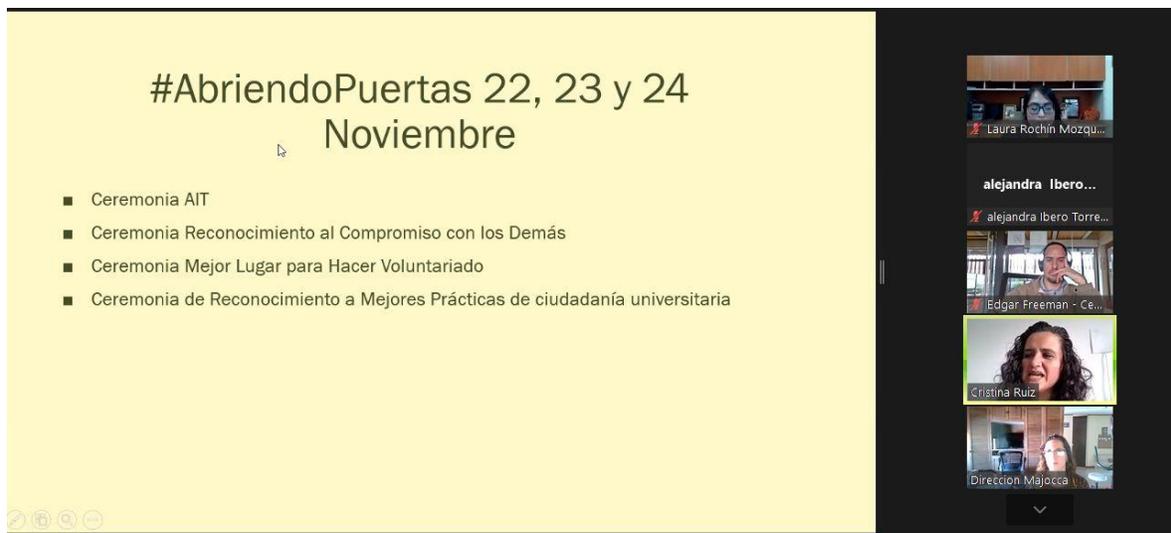
- No todas las OSC están en condiciones de acreditarse dada la complejidad del contexto actual
- Trabajar las crisis económicas y de desempleo que están ocurriendo en las OSC
- Recursos económicos
- Ampliar beneficios del Cemefi para las OSC
- Apoyo económico a OSC a través de AR

Necesidades Aliados Regionales

- Networking y compartir buenas prácticas
- Área de trabajo y consulta para AR
 - Consulta de bases de datos y estatus de las OSC para un mejor seguimiento.
- Los resultados en 2020 deben ser considerados con las circunstancias de pandemia con la que vivimos.
- Mayor información sobre los resultados obtenidos a través de Pladis.
- Material con mayor énfasis en los beneficios de la AIT.
- Plataformas amigables para las OSC
- Que el Cemefi adopte los ODS
- Formación y capacitación a AR

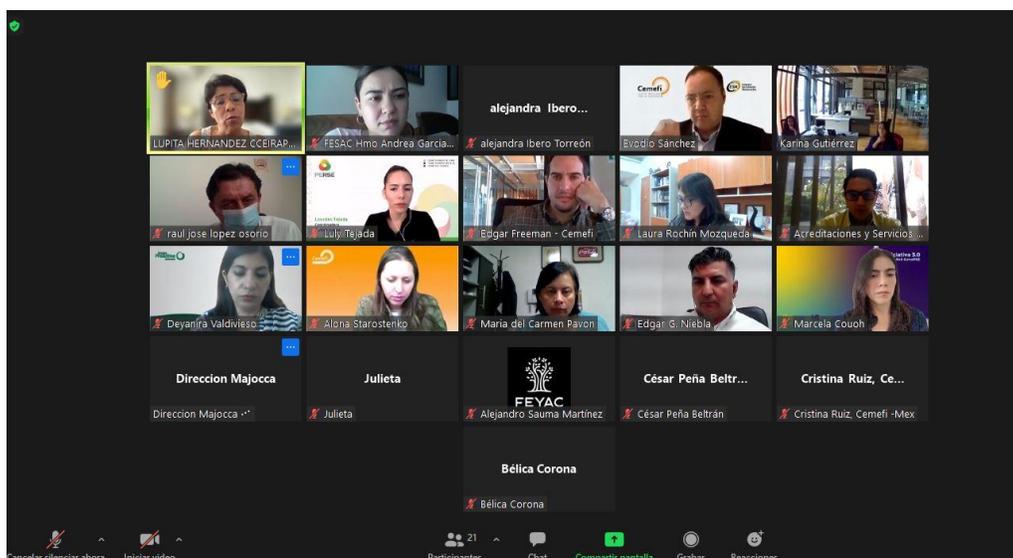
Reunión aliados regionales CEMEFI. 05 agosto 2021

El 07 de octubre se realizó la reunión de aliados regionales, la agenda de trabajo estuvo enfocada al evento #AbriendoPuertas a celebrarse en el mes de noviembre; se aprovechó el espacio para comunicar al resto de los aliados regionales que, por parte de la Universidad se integraban al equipo la Lic. Eva Orozco Domínguez y la Mtra. Luz María López Meza.



Reunión aliados regionales. 07 octubre 2021

El 04 de noviembre se efectuó la reunión de aliados regionales, en la que estuvieron presentes la Lic. Eva Orozco Domínguez y la Mtra. Luz María López Meza.



Reunión aliados regionales. 04 noviembre 2021

El 12 de noviembre se efectuó una reunión extraordinaria con el propósito de afinar los detalles del evento #AbriendoPuertas.



Reunión extraordinaria aliados regionales. 12 noviembre 2021

El 26 de octubre se realizó la reunión del comité de Filantropía y Servicios, la agenda de trabajo se abordó solamente el punto correspondiente a la reforma de ley que impactará en el tema de donaciones a las OSC's que cuentan con la figura de donataria autorizada.



Reunión del comité de Filantropía y Servicios de CEMEFI. 26 octubre 2021

Del 22 al 26 de noviembre en la ciudad de México y teniendo como sede la Casa Cemefi, se realizó el evento #AbriendoPuertas y en el marco de éste, el 24 de noviembre se llevó a cabo la entrega de la renovación de la acreditación en Institucionalidad y Transparencia a la Universidad.

Entrega de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia 2021

24
noviembre

11:00 h.
Casa Cemefi

Programa:

- Recepción y diálogo con OSC
- Panel Transparencia y rendición de cuentas en las alianzas entre OSC y donantes
- Proyección de la ceremonia AIT 2021 y mensaje en vivo del Presidente Ejecutivo del Cemefi, Ricardo Bucio
- Sesión fotográfica

Cupo limitado a 80 personas y sujeto a la participación de un representante por organización acreditada.
Registro indispensable en <https://forms.office.com/r/NwYdrDsKqr>

 Casa Cemefi, Cerrada de Salvador Alvarado No.7 Col. Escandón, Alcandía Miguel Hidalgo, Ciudad de México

 Cemefi
CENTRO MEXICANO PARA LA EDUCACIÓN

 INSTITUCIONALIDAD Y TRANSPARENCIA
Cemefi

Invitación a la entrega



La Mtra. Luz María López Meza, asistió en representación de la Universidad.



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Formación Universitaria y Humanista de la Laguna, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Vigencia al 31 de marzo de 2023.

Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



Reconocimiento digital AIT 2021 - 2021

El evento fue transmitido por el canal de YouTube, debido a los protocolos actuales, solamente se aceptó un aforo presencial de 80 personas.



[Ceremonia de Acreditación en Institucionalidad y Transparencia 2021 Cemefi](#)

Favor de hacer clic en el enlace superior

c) Fundación Corresponsables

En el año 2015 y teniendo como marco la reunión anual de CEMEFI, se realizó el primer acercamiento de la revista española Corresponsables con la Universidad; a partir del 2016 se empezó a colaborar en diversos espacios con el propósito de otorgarle visibilidad y posicionamiento a las actividades que la Ibero Torreón lleva a cabo en temas de sustentabilidad y responsabilidad social universitaria; en este mismo año fue que Corresponsables invitó al Rector como parte del cuerpo de jurados que evaluaban las postulaciones de buenas prácticas por parte de empresas, organizaciones, fundaciones y universidades. En 2017 se participó en el compendio anual con la publicación de un artículo; en 2020, la Ibero Torreón fue la única universidad mexicana invitada a participar en una serie de webinaros organizados por Corresponsables; es entonces que, dada la relación estrecha entre ambas organizaciones, el 24 de noviembre le fue entregado un reconocimiento por destacar en las últimas ediciones de los Premios Corresponsables gracias a sus iniciativas en la Sostenibilidad y Responsabilidad Social al momento de ejercer su línea de negocio y apoyando tanto a las comunidades como al medio ambiente. La Mtra. Luz María López Meza, acudió al evento en representación de la Universidad.



Reconocimiento



Entrega de reconocimiento a la Universidad, por parte de Marcos González y Jorge Villalobos a la Mtra. Luz María López Meza.



[La nota correspondiente al evento se puede leer en este enlace](#)

3.- Sustentabilidad

A mediados del mes de septiembre en una reunión de la DGE que el Rector asistió, anunció que a partir de ese momento la oficina de Responsabilidad Social Universitaria se incluiría el área de sustentabilidad.



Semanario de acuerdos
Número 10 | 1 de octubre 2021

IBERO
TORREÓN
#IberoTransforma

Rectoría

- I Se nombra coordinador interino de la licenciatura en Ingeniería Mecánica y Materiales (IMM), al **Dr. Juan Manuel Oliveros Muñoz**, quien cubrirá temporalmente ese puesto el resto del semestre de Otoño 2021, debido a la incapacidad por maternidad de la Dra. Mayra Y. Luna Porres.
- II A partir del 1 de octubre, la Mtra. Xóchitl León Oyarzabal, Coordinadora del Centro de Lenguas y Culturas, es el enlace **AUSJAL** de nuestra Universidad. Agradecemos los aportes de la Mtra. Patricia Ruíz Haros en esta función.
- III El Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz se traslada a los **Programas de Incidencia Social** en la Dirección General Educativa.

Dirección General Educativa

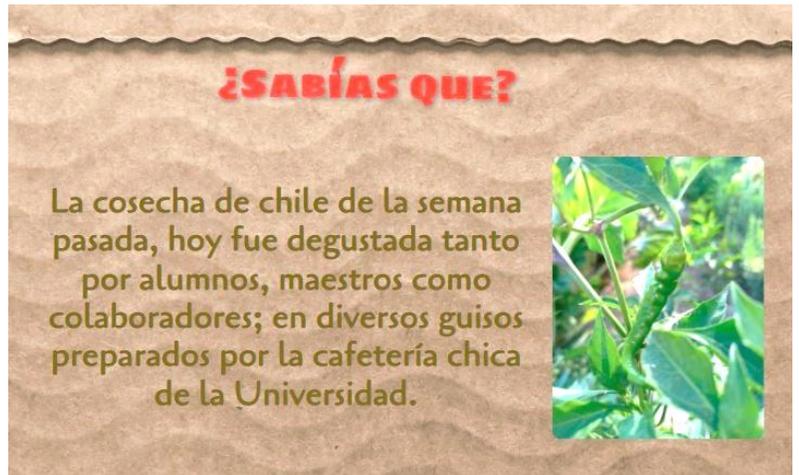
- I La Mtra. Alejandra Reyes Vega es la **Responsable del Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria**.
- II Los Programas de **Incidencia Social** quedan de la siguiente manera:
 - A. Programa de Atención a Migrantes.
 - B. Programa de Derechos Humanos y Construcción de Paz.
 - C. Programa de Reconstrucción del Tejido Social.
 - D. Programa de Sustentabilidad y Responsabilidad Social Universitaria.

#NosComunicamosParaIntegrarnos

Semanario de acuerdos. Número 10

Los resultados derivados del trabajo en el huerto han sido diversos, con beneficios desde los colaboradores de la universidad hasta la academia; a continuación, se presentan cronológicamente.

En el mes de agosto se donó la cosecha de chile a la cafetería chica.



A finales de agosto, el huerto producía chile jalapeño, chile cayenne, chile güero, pimiento verde y rojo, pepino, berenjenas, chile de árbol.

Y, por fin se logró la vinculación con la academia.

Vinculación entre el Huerto Ibero y la academia

En el mes de agosto se fortaleció la vinculación entre el **proyecto del Huerto Ibero y la licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos**, a través de las materias Taller de Química, Análisis de los Alimentos I y Procesos de Conservación de Alimentos, a cargo de la maestra Lucero Carrillo Vargas. A la programación de estas materias se están integrando actividades de deshidratación y encurtido de los productos cosechados en el Huerto.

La primera entrega de producto se realizó el lunes 6 de septiembre y consistió en una variedad de chiles, pimiento morrón y pepino.

Huerto Ibero, compromiso con nuestra Casa Común.



#NosComunicamosParaReconocer



Publicación realizada en la página de fb institucional de la universidad, el 09 de septiembre 2021.



Los primeros días de octubre, el Mtro. Jorge Caballero de gymibero donó dos parras y una planta de Chiltepín

Proyecto que inició en el huerto y ahora es replicado en Centro de Terapia Equina Santa Sofía



[Centro de Terapia Equina Santa Sofía](#)

Favor de hacer clic en el enlace superior.

Lunes de cosecha y producto entregado para clases de la licenciatura de nutrición y ciencias de los alimentos.

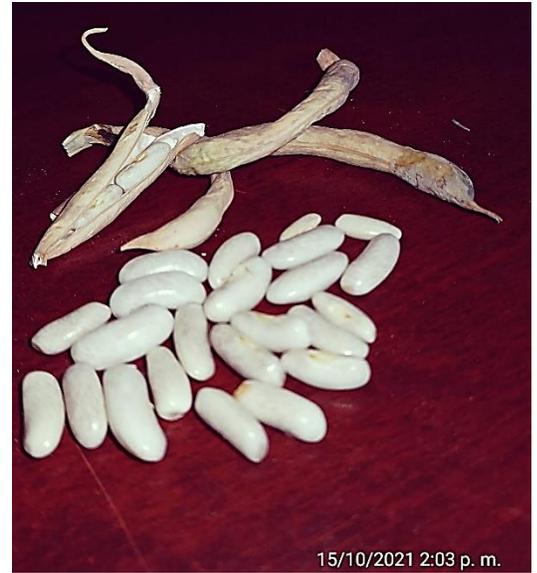


El inicio fue la germinación de una semilla y este día, la culminación se traduce en chile encurtido por alumnas de la licenciatura de nutrición y ciencias de la salud.



[Hacer clic en este enlace para ver el video](#)

El 11 de agosto se sembró frijol y a mediados de octubre se cosechó el grano, que ahora es parte del banco de semillas a utilizar la próxima temporada.



Una nueva actividad y producto derivada del huerto, con la colaboración del Mtro. Jorge Caballero fue la elaboración de una vinagreta de romero; la primera remesa fue entregada entre compañeras y compañeros de la Universidad.



Alumnas de la licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, en la materia procesos de conservación de los alimentos, que imparte la Mtra. Lucero Carrillo; trabajaron con los productos cosechados en el huerto. Se comparte la evidencia correspondiente a la conservación de las berenjenas.



A continuación, se presenta evidencia de algunos de los productos cosechados y entregados tanto a la academia como a compañeros de la universidad durante el periodo otoño 2021.



Pepinos, berenjenas, chiles de diversas especies, rábanos, pimientos.





Visita de alumnos y alumnas al huerto, de la clase Sistemas de Producción de los Alimentos, a cargo del Mtro. Miguel González Rocha; de la licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos, el 17 de noviembre 2021.

A finales del mes de noviembre, inició el mantenimiento del huerto y cuidado de diversos cultivos que se encuentran en proceso de maduración, tales como: jamaica, betabel, ajo, amaranto, espárragos, entre otros.



Gracias a la colaboración de la Lic. Ditzza Ornelas Silva, ahora el huerto cuenta con señalética que indica el nombre de cada planta que cohabita en dicho espacio.



Actualización del inventario de la flora.

A finales del mes de septiembre, inició el conteo de todos y cada uno de los árboles de la universidad con el propósito de actualizar el inventario de la flora; así como revisar aquellas placas que ya necesitaban ser reemplazadas, debido a la exposición permanente al clima.



Una vez concluido el conteo, se empezó a identificar las acciones a realizar acorde con las distintas necesidades de los árboles y placas.



El 02 de noviembre empezó la actualización del inventario, a continuación, se presenta evidencia correspondiente a esta tarea, en algunos videos se solicita hacer clic en el enlace para visualizarlos.



Primera etapa



Segunda etapa



Primera parte de la tercera etapa



Segunda parte de la tercera etapa



Área perimetral

El 02 de diciembre concluyó la actualización de la flora de la universidad, contando con un total de 1304 árboles de 37 especies.



Fotografías cortesía del Mtro. Juan Manuel Rodríguez

Ranking GreenMetric.

En los meses de septiembre y octubre, la comisión de campus sustentable trabajó en conjunto con diversas áreas de la universidad, en la elaboración, traducción y conversión de los indicadores solicitados por *UI GreenMetric World University Rankings*; uno de los indicadores hacía referencia a un sitio institucional que diera conocimiento de todas y cada una de las acciones que realiza la Universidad, encaminadas a la sustentabilidad; en colaboración con el Mtro. Óscar Ruiz de Comunicación Institucional, se creó el micrositio Ibero Sustentable y que a partir de la última semana de octubre se compartió con la comunidad interna y externa.

Ibero sustentable

La Comisión de Sustentabilidad, conformada por el Dr. Andrés Rosales, el Dr. José Antonio Martínez, la Mtra. Alejandra Reyes y el Ing. Víctor Carrera, presenta el nuevo espacio denominado Ibero Sustentable. Resultado del trabajo colaborativo entre diversos grupos de interés, esta plataforma presentará periódicamente todas aquellas acciones encaminadas a alcanzar la sustentabilidad, tanto de nuestro Campus como de la región.

Hacer vida la misión y la visión de nuestra Universidad, con base en todos aquellos documentos en los cuales se aborda la sustentabilidad como uno de los pocos recursos que el ser humano puede poner en práctica para mejorar la calidad de vida en lo individual y en lo colectivo.

El papa Francisco propone una ecología integral, con la certeza de que todo está íntimamente relacionado; una mirada que atiende los problemas de la crisis mundial. Dimensiones humanas y sociales desde las perspectivas: 1) ambiental, 2) económico-social, 3) cultural y 4) de vida cotidiana. (*Laudato si' n.137*)

Este nuevo sitio se encuentra en el portal web institucional, sección de Servicios/Ibero Sustentable:

<http://itzel.lag.uia.mx/publico/iberoSustentable/index.html>.

#NosComunicamosParaCuidar

IBERO
TORREÓN

#IberoTransforma

[Ibero Sustentable](#)

El 14 de diciembre 2021, se dieron a conocer los resultados del ranking mundial de universidades sustentables “UI GreenMetric World University Ranking”, que se estableció en 2010 por la Universidad de Indonesia. Este ranking evalúa los esfuerzos que realizan las universidades del mundo para promover la sustentabilidad en sus campus, atiende las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas como la infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación.

La Universidad Iberoamericana Torreón forma parte del ranking desde este año 2021, donde participó por primera vez, y en el que ocupamos el 10º lugar a nivel nacional, el 3º en el Sistema Universitario Jesuita, el 1º en el Estado de Coahuila, y nos ubicamos en el sitio 263/956 en este ranking mundial de universidades sustentables de este año.

Este es un ranking joven, pero cada vez se suman más universidades, y demuestra que la sostenibilidad ambiental es un elemento importante a considerar a la hora de evaluar a las casas de estudio. Esta certificación ambiental contribuye a que en la Ibero Torreón conozcamos más nuestras fortalezas y áreas de oportunidad en el tema de sustentabilidad y los avances en la denominación de “campus verde”.



[About](#) ▾ [Rankings](#) ▾ [Media & Activities](#) ▾ [Our Network](#) ▾ [Useful Resources](#) ▾ [Login](#)

263	Universidad Iberoamericana Torreón	Mexico	6900	1300	1100	1275	1000	925	1300
264	National Chiayi University	Chinese Taipei	6900	1225	1050	1125	850	1325	1325
265	Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovakia	6900	1075	900	1275	850	1250	1550
266	University of Isfahan	Iran	6875	1350	1450	1050	700	1275	1050
267	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	Indonesia	6875	950	1425	825	800	1375	1500
268	American University of the Middle East (AUM)	Kuwait	6875	1000	975	1200	850	1450	1400
269	Teesside University	United Kingdom	6850	425	1775	1500	800	1125	1225
270	Centro Universitario do Rio Grande do Norte UNIRN	Brazil	6850	925	1225	1425	800	1050	1425
271	National Taipei University	Chinese Taipei	6850	925	1200	1200	850	1175	1500

Los resultados completos se pueden consultar en <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2021>

Manejo, entrega y retiro de residuos.

Una de las tareas fundamentales y cotidianas de la oficina RSU consiste en llevar un registro de las áreas que participan en el retiro adecuado de residuos, así como el resguardo de los manifiestos que entregan las empresas con las cuales se colabora en esta tarea; a continuación, se presenta el total de residuos entregados hasta el mes de julio.

<i>Residuo</i>	<i>Área que reporta</i>	<i>Total</i>
<i>Basura electrónica</i>	Servicios Generales	700 kg
<i>Residuos peligrosos</i>	Laboratorio de Química	30.65 kg
<i>Cepas y cultivos</i>	Laboratorio de Nutrición	2.92 kg
Total		733.57 kg

4.- Proyectos en conjunto con la academia

La responsabilidad social debe adoptar una visión de transversalidad con el propósito de favorecer la formación profesional (valores, ética, solidaridad, equidad, responsabilidad, actitud crítica, autocrítica y asertiva) mediante la aplicación del conocimiento en contextos reales y diversos; por tanto, involucrarse con la academia se convierte en un ejercicio necesario para esta oficina.

a) Servicio Social

La oficina cuenta con la participación de 5 alumnos del área de económico administrativas que están realizando el servicio social, la labor que ellos desarrollan es el acompañamiento a las Organizaciones de la Sociedad Civil que desean acreditarse o reacreditarse en los indicadores de Institucionalidad y Transparencia que ofrece CEMEFI además el apoyo cuando se realizan los talleres de PLADIS. Los resultados del acompañamiento a las asociaciones hasta este momento del acompañamiento es el siguiente, reacreditación en nivel óptimo de:

- ✓ Cáritas Diocesanas de Torreón, A.C.
- ✓ Desarrollo Dorado de Milagros, A.C.
- ✓ Casa Hogar Abrázame, A.C.
- ✓ Formación Universitaria y Humanista de la Laguna, A.C.
- ✓ Cáritas de la Sagrada Familia de Gómez Palacio, Durango, A.C.
- ✓ Yhvh Jhanun Vera Jhum, A.C.
- ✓ Ver Contigo, A.C.
- ✓ Mentas con Alas, A.C.
- ✓ Hermandad Educativa CAT, A.C. (HECAT)
- ✓ Espíritu que Danza, A.C.
- ✓ Centro de Alzheimer de la Laguna, A.C.
- ✓ Casa de Beneficencia de Torreón, A.C.
- ✓ Albergue del Padre Manuelito, A.C.
- ✓ Fundación Generación 2000, A.C.
- ✓ Fundación Eduardo Tricio Gómez, A.C.
- ✓ Casa Hogar Protección a la Joven, A.C.¹

¹ En el apartado de anexos, se presentan los reconocimientos digitales enviados a todas las instituciones.

b) Otros

Tutorías: se realizó el acompañamiento a dos alumnos, uno de humanidades y otro de ingenierías; todos y cada uno de ellos cumplió satisfactoriamente con sus entrevistas en primavera y se entregó el reporte correspondiente en tiempo y forma.

Se entregó la información solicitada por la Oficina de Acreditaciones.

Se asistió a la presentación del libro “Sostenibilidad. La responsabilidad corporativa del siglo XXI”

Se asistió a la reunión con medios para la presentación del congreso Movilidad Sustentable, organizado por la licenciatura de Arquitectura.

Se asistió a la Cátedra Ignacio Ellacuría

Se participó en la elaboración de la carátula de la materia Ética y Responsabilidad Social.

Se elaboró y subió a la plataforma la carátula de la materia Cuidado de la Casa Común.

Se sostuvo una reunión con Mercedes Núñez de Desarrollo Comunitario de Ibero Puebla.

Anexos



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Cáritas Diocesanas de Torreón, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Formación Universitaria y Humanista de la Laguna, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Ver Contigo, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Espíritu que Danza, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Desarrollo Dorado de Milagros, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Cáritas Gómez Palacio

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Mentes con Alas, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Centro de Alzheimer de la Laguna, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Casa Hogar Abrázame, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Yhvh Jhanun Vera Jhum, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Hermanidad Educativa CAT, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Casa de Beneficencia de Torreón, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.
Vigencia al 31 de marzo de 2023.



Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Albergue del Padre Manuelito, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Vigencia al 31 de marzo de 2023.

Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA
Cemefi



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Fundación Generación 2000, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Vigencia al 31 de marzo de 2023.

Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA
Cemefi



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Fundación Eduardo Tricio Gómez, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Vigencia al 31 de marzo de 2023.

Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA
Cemefi



El Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.
otorga la **Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)** a

Casa Hogar Protección a la Joven, A.C.

por contar con procesos de rendición de cuentas, solidez financiera y fortaleza institucional.

Vigencia al 31 de marzo de 2023.

Ricardo Bucio Mújica
Presidente Ejecutivo



INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA
Cemefi

Conclusiones.

Hoy más que nunca, se hace patente la necesidad de voltear la mirada hacia los temas relacionados tanto con la Responsabilidad Social como con la Sustentabilidad; hemos sido testigos de los estragos que ha causado la contingencia sanitaria a nivel local, regional, nacional e internacional. Convertirnos en actores y no espectadores, tener la capacidad de mostrarles a los alumnos que, sí se puede tan sólo es cuestión de tomar acciones distintas a las que estábamos acostumbrados, y éstas precisamente las podemos encontrar en este espacio.

Con el paso del tiempo la oficina de Responsabilidad Social Universitaria goza de mayor credibilidad y participación en diversos espacios, no es tarea sencilla quizá por la naturaleza y plazos para obtener resultados tangibles; sin embargo, se percibe a una comunidad que le otorga -a la oficina- la oportunidad de abonar a los proyectos y propuestas.

Existe un genuino interés para que tanto la Responsabilidad Social Universitaria y la Sustentabilidad sean ejercicios transversales y asunto de todos.

“Necesitamos constituirnos en un «nosotros» que habita la casa común” Encíclica Fratelli Tutti. Papa Francisco