

Venúculos

Vida Universitaria de la Ibero Torreón No. 104 Primavera 2018

- Bienvenida a alumnos
- Beca 360
- Atleta Magis

IBERO
TORREÓN



Centro de Lenguas y Culturas

Oferta educativa

Curso de Inglés General con certificación TOEFL

Modalidades: presencial, semi-presencial, en línea.

Curso de Inglés de Negocios con certificación TOEIC

Modalidades: presencial, semi-presencial, en línea.

Talleres de Inglés de Negocios (Telephoning, emailing, giving presentations, etc.)

Modalidades: presencial o semi-presencial.

Cursos de preparación para certificación (TOEFL, TOEIC, IELTS, TKT, CAE, CPE, etc.)

Modalidades: presencial o semi-presencial.

Curso de Inglés Académico para Docentes con certificación TOEFL/ IELTS/ TKT/ CAE, etc

Modalidades: presencial o semi-presencial.

Talleres de Desarrollo Profesional para Docentes (Leadership, innovation, communication, etc.)

Modalidades: presencial o semi-presencial.

Todos nuestros cursos requieren de un mínimo de 10 participantes.

Servicios adicionales

Otras lenguas: español para extranjeros, francés, coreano, etc



Centro de Lenguas y
Culturas

Estudia Administración
de Negocios de la
Hospitalidad
en la Ibero



#EstamosTransformando



Con un trato humano
**ESTAMOS
TRANSFORMANDO
AL MUNDO**

Chef Daniel Alcántara Aragón
Egresado del Programa de Cocina y Cultura.
Instituto Paul Bocouse.
Hôtellerie et Arts Culinaires de Lyon.
Lyon Francia. 2003

iberotorreon.edu.mx

- Laboratorios de vanguardia
- Intercambios Internacionales
- Programas especializados

Próximos exámenes de admisión:

16* y 17** de febrero, 9* y 10** de marzo.
(*psicométrico, **conocimientos)

Informes: T. (871) 705 1098 ☎ 871 136 7214
admision@iberotorreon.edu.mx

Indice

Actividades y Noticias

- 6 Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso Primavera 2018
- 8 Becas Ibero 360
- 9 Atrévete a ser ibero "Atleta Magis"
- 10 Cualidades de las familias resilientes
- 12 Participan en expociencias nacional
- 13 Presentación del libro *Del gis a la pantalla táctil*

Comparte e Inspira

- 15 José Arturo Braña Sotomayor
- 16 Javier Fernando Félix Muñoz
- 18 Ercel Cristina Mireles Castillo

¿Qué estás pensando?

- 21 Velocidad en los pies
Claudia Guerrero
- 22 Equidad de género en Torreón
Roberto Giacomán Gidi
- 23 La melancolía del Blues
Laura Elena Parra
- 24 Educar en la jungla informática
Andrés Rosales Valdés
- 26 Genio del castellano
Jaime Muñoz Vargas

Editorial

Tras cumplir 35 años de vida, cada vez es más intensa la actividad académica y extracadémica de la Universidad Iberoamericana Torreón. Esta edición de *Vínculos* recoge una pequeña parte de lo ocurrido en los cuatro meses que van de noviembre de 2017 a febrero de 2018, además de abrir espacio a la experiencia de tres egresados y a la opinión de algunos maestros de nuestra institución.

En primer término, se les dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, quienes tuvieron varias actividades y conocieron tanto las instalaciones como al personal de la Ibero Torreón. Tres alumnos son testimonio de las "Becas Ibero 360", apoyo que cubre el 90% de la colegiatura en reconocimiento a la capacidad de estos estudiantes destacados. Algo similar, como lo consigna la nota, se da en cuanto al apoyo "Atleta Magis". Más información complementa este apartado de *Vínculos*, como la relacionada con la presentación del libro *Del gis a la pantalla táctil*.

En cuanto a la sección de testimonios de egresados, esta edición cuenta con las interesantes respuestas de José Arturo Braña Sotomayor, Javier Fernando Félix Muñoz y Ercel Cristina Mireles Castillo.

En la sección editorial, participantes del taller de periodismo de opinión trabajaron comentarios sobre tecnología, derechos humanos, equidad de género y nuevas tecnologías, entre otros.

El año va pintando bien para la Ibero Torreón. Seguiremos en la ruta del máximo esfuerzo, del trabajo que transforma.



IBERO
TORREÓN

Guillermo Prieto Salinas, SJ
Rector

Lorena Giacomán Arratia
Directora General Académica

José Francisco Méndez Alcaraz, SJ
Director General Educativo

Victor Omar Elizalde González
Comunicación Institucional

Vínculos

Jaime Muñoz Vargas
Coordinador del Centro de Difusión Editorial

Yoloxochitl Carranza Magaña
Diseño Editorial

Comité Editorial
Ana María Negrete Berlanga
Ángel Portillo Ríos
Jaime Muñoz Vargas

Edición Primavera 2018

Es una revista publicada y distribuida por el Centro de Difusión Editorial dependiente de la Dirección General Educativa de la Universidad Iberoamericana Torreón. Su distribución es gratuita.

Sugerencias y Colaboraciones:
Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en el Centro de Difusión Editorial.

Universidad Iberoamericana Torreón, Calzada Iberoamericana 2255 CP 27020, Torreón, Coah. Edificio F, planta baja.
Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1129
e-mail: publicaciones@iberotorreon.edu.mx

Las opiniones vertidas en los artículos de esta revista no representan de ningún modo la postura institucional de la Universidad. Son Juicios de la estricta responsabilidad de los autores.

www.iberotorreon.edu.mx/vinculos
vinculos@iberotorreon.edu.mx

Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso Primavera 2018

El 8 y 9 de enero se realizó la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso que a partir de este semestre formarán parte de la comunidad Universitaria.

Durante el curso, alumnos de las 16 licenciaturas tuvieron oportunidad de participar en diferentes actividades y de conocer a las autoridades de la Universidad.

La Universidad Iberoamericana se distingue por abrir dos veces al año su ciclo de admisión, y es en el período de Primavera que se da oportunidad a que inicien sus estudios aquellos alumnos que por algún motivo no pudieron ingresar en agosto, ya sea porque decidieron un cambio de carrera, intercambio, voluntariado o porque aún no decidían qué carrera estudiar, entre otros factores.

Felicidades a esta nueva generación que sin duda será una más de las que con su talento están transformando al mundo. Bienvenidos a la Ibero Torreón.



Becas Ibero 360

Con el compromiso de apoyar a los alumnos que se destaquen por su liderazgo de servicio, cultural y/o deportivo, la Universidad Iberoamericana Torreón continúa con el programa de Becas Ibero 360, a través del cual este año otorgó tres becas de 90%.

Los alumnos que fueron beneficiados con este programa este año fueron **Pedro Ríos de la Mora**, egresado del CECYT 10, quien ingresó a la carrera de Ingeniería Civil. **Luis Gerardo Cháirez Galindo**, egresado del CETIS 83, quien ingresó a la licenciatura de Dirección Comercial y Mercadotecnia, y **César Antonio Ramírez Argüelles**, egresado del BATEIL, quien ingresó a la carrera de Ingeniería Mecánica y Materiales.

Suman ya dos años en los que la Universidad se ha encargado de brindar apoyo a estos líderes y se espera que para el próximo ciclo de agosto puedan seguir sumándose los alumnos que necesiten de esta beca, ya que con su talento y dedicación podrán influir positivamente en la vida de nuestra comunidad.





Cualidades de las familias resilientes

Dentro del programa permanente “Formación Para la Vida”, la Universidad Iberoamericana realizó la conferencia “Cualidades de las familias resilientes” que estuvo a cargo del maestro Javier Gómez, representante de la Asociación Mexicana de Resiliencia (AMR).

El evento se realizó el día 8 de febrero en el auditorio San Ignacio de Loyola a las 19:30 horas, y contó con la participación de padres de familia, quienes desde temprano llenaron el lugar y además recibieron constancia de participación por parte de la AMR.

El programa “Formación Para la Vida” está a cargo de Pamela Villarreal y Servando Rodríguez, quienes se han encargado de acompañar, a través de este programa con diferentes talleristas y conferencistas, a aquellos padres de familia que cuentan con hijos en nivel de secundaria y preparatoria, y que ha servido para brindarles herramientas de acompañamiento.

Las conferencias y talleres no tienen costo, por lo que solamente se les pide adquirir sus boletos de acceso controlado a los teléfonos 705 10 10 extensiones 10 50 y 1065.

Atrévete a ser ibero “Atleta Magis”

El sábado 13 de enero se llevó a cabo la final del concurso “Atleta Magis” con la participación de alumnos y alumnas de último año de preparatoria que buscaban obtener un apoyo económico para sus estudios universitarios.

Los ganadores de este concurso fueron, en la rama varonil, Agustín Mejía alumno del Instituto Británico, y en la rama femenil, Maricarmen Flores, alumna de la Escuela Preparatoria Carlos Pereyra, quienes se destacaron por obtener el puntaje más alto en las diferentes pruebas deportivas a las que fueron sometidos.

Cabe destacar que al cierre de esta edición de Vínculos aún están por entregarse tres apoyos académicos más. Las justas se llevarán a cabo por departamentos los días 22 de febrero (departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño), 10 de marzo (Departamento de Ciencias Económico Administrativas) y del 19 al 23 de marzo (Departamento de humanidades).

Es a través de estos concursos que la Universidad busca seleccionar a los mejores alumnos para que puedan incidir de forma positiva no sólo en su vida profesional, sino que al término de sus carreras sean agentes de cambio en la sociedad.





Participan en expociencias nacional

La carrera de Nutrición y Ciencia de los Alimentos se ha distinguido por llevar en alto el nombre de la Universidad en los diferentes concursos y exposiciones que se organizan tanto a nivel nacional como a nivel internacional, en esta oportunidad no fue la excepción.

Las alumnas Saddie Ayala, Marcia García y Victoria Zavala participaron en Expociencias Nacional que se realizó del 5 al 8 de diciembre en la ciudad de La Paz, Baja California. Las alumnas fueron acompañadas por la maestra Erika Moreno, y participaron con su trabajo "Botanas de vegetales".

En este proyecto las alumnas fueron apoyadas con su conocimiento por los maestros Victoria Caraveo, coordinadora de la carrera de Nutrición y Ciencia de los alimentos; Hugo Rivera, académico del laboratorio de Nutrición; Daniel Alcántara, coordinador de la carrera de Administración de Negocios de la Hospitalidad, y Julio Correa, Coordinador de la carrera de Diseño Industrial.

Felicitemos a nuestras alumnas y sus maestros por representar dignamente a la Universidad, y por ser ejemplo y orgullo de nuestra comunidad.

Presentación del libro DEL GIS A LA PANTALLA TÁCTIL

DPublicado por la Universidad Iberoamericana Torreón, "Del gis a la pantalla táctil. Siete ensayos sobre educación en la jungla informática" es el título del libro que fue presentado el martes 30 de enero a las 7:30 de la noche en el la Galería de Arte Moderno del Teatro Isauro Martínez ubicada en Galeana y Matamoros, Torreón, que lució lleno.

Esta reunión de ensayos es un proyecto nacido en el seno del Centro de Difusión Cultural mediante el Taller de Periodismo de la Ibero Torreón, y ha sido articulado por académicos de esta universidad. El libro fue comentado por la doctora Laura Orellana Trinidad y el maestro Francisco Javier Rodríguez Lozano.

Como dice el subtítulo, "Del gis a la pantalla táctil" reúne siete indagaciones sobre las nuevas tecnologías en relación con el mundo educativo. Su destinatario principal, por tanto, es el maestro o educador de cualquier nivel escolar, aunque también vale señalar que se trata de un libro de amplio espectro lector.

Claudia Guerrero, María del Socorro Hernández, Jaime Muñoz, Laura Elena Parra López, María Guadalupe Puente Muruato, Claudia Rivera y Andrés Rosales Valdés son los autores que en esta obra hacen un aporte crítico sobre algo que preocupa a padres y maestros: la relación que establecen o pueden establecer los jóvenes con las herramientas informáticas. "Si otros profesores y estudiantes suman su reflexión, si instalamos en algún lector el debate sobre este tema como algo importante, habremos logrado nuestro sencillo propósito", observa el prólogo.

"Del gis a la pantalla táctil. Siete ensayos sobre educación en la jungla informática" es pues una variada aproximación al desafío de la enseñanza actual. En su introducción agrega que "Durante siglos, y acaso milenios, el hombre educó a los jóvenes de acuerdo a una dinámica estable, sin cambios esencialmente significativos: un sujeto, el profesor, aleccionaba a unos alumnos que lo veían y lo escuchaban frontalmente y sin notables distractores. El profesor ostentaba —o al menos simbolizaba— el saber incontestable ante el grupo, tenía en sus manos la información y las opiniones definitivas, determinaba casi tiránicamente qué aprender y qué no aprender".

El libro puede ser adquirido en la oficina del Centro Difusión Cultural de la Ibero Torreón.



PARTICIPA, COMPARTE E INSPIRA

SE BUSCAN EGRESADOS EXITOSOS DE LA IBERO

¿Recibiste algún premio por tu desempeño laboral?

¿Lideras algún proyecto en tu empresa?

¿Participas en alguna obra social?

¿Realizaste alguna exposición?

Informes: oralia.valdez@iberotorreon.edu.mx
egresados@iberotorreon.edu.mx
Tel: 7051009
Facebook: EGRESADOSIBEROTORREON

IBERO
TORREÓN

José Arturo Braña Sotomayor

Carrera y generación de egreso: Licenciatura en Derecho

Primavera 2010

Empresario, abogado y profesor universitario

¿Por qué decidiste estudiar tu carrera en la Ibero Torreón?

Porque cursé mis estudios de preparatoria en la Escuela Carlos Pereyra y decidí continuar mi proceso de formación con enseñanza inspirada en la filosofía humanista.

¿Qué fortalezas/habilidades desarrollaste durante tu tiempo como alumno/a y cómo las aplicas en tu vida profesional?

Aprendí a ser resiliente, a afrontar los múltiples obstáculos que se presentan durante la etapa de formación universitaria. Aprendí a sacarle provecho a los momentos difíciles a través del aprendizaje en entornos complejos.

También viví en la Ibero lecciones invaluable sobre liderazgo, ya que me involucré de lleno en la sociedad de alumnos de mi carrera y de la universidad.

Estas dos habilidades son fundamentales en la vida diaria como profesional, dado que las decisiones más importantes en los negocios se deben tomar con calma y carácter.

Redacción del logro profesional, personal o actividad social en la que estés participando.

Actualmente dirijo varias empresas en la iniciativa privada, soy abogado y doy clases en la Universidad Autónoma del Noreste.

La actividad que más disfruto es la impartición de clases, pues creo firmemente que la forma más eficiente de construir una mejor sociedad es a través del acceso

universal a la educación libre y de calidad; en particular, me apasiona dar clases de historia, filosofía y política.

En el 2016 decidí llevar más allá del aula mis materias y empecé junto con mis alumnos el proyecto LEAS (Legión Estudiantil de Acción Social); se trata de una actividad altruista sin fines de lucro que consiste en recolectar libros usados y redistribuirlos de manera gratuita en espacios públicos de la ciudad. A la fecha, hemos entregado más de 2,000 libros en Torreón.

Gracias a las actividades de LEAS me llena de orgullo saber que mis alumnos fortalecen su sentido del deber social. Estoy convencido de que el fomento a la lectura es el camino idóneo para lograr la paz social.

¿Cuáles son las características que distinguen a un Egresado de la Ibero Torreón?

El compromiso que tiene hacia su entorno y sociedad, pues es un promotor del humanismo y la empatía.

Algún comentario de la experiencia y lo que significó para ti haber estudiado en la Ibero.

Estudiar en la Ibero Torreón fue una experiencia que dejó una huella indeleble en mi persona, pues ahí conocí grandes amigos, fortalecí el sentido del deber que ha guiado mi vida profesional desde el momento que dejé mi alma máter y, sobre todo, me enseñó a ser una persona dedicada —y apasionada— por el servicio a mi comunidad.



Javier Fernando Félix Muñoz

Egresado de Derecho

Generación Diciembre 2018

Puesto y lugar de trabajo:

Antes era asociado Senior en Norton Rose Fulbright en la Ciudad de México.

Actualmente soy estudiante de posgrado en Harvard Law School.

¿Por qué decidiste estudiar tu carrera en la Ibero Torreón?

Porque sabía que tiene uno de los mejores programas para estudiar Derecho en la región. Me atraía la idea de pertenecer a una escuela que tuviera una visión distinta del mundo y me pudiera proporcionar una formación humanista

¿Qué fortalezas/habilidades desarrollaste durante tu tiempo como alumno/a y cómo las aplicas en tu vida profesional?

En aquel entonces yo me sentía un poco decepcionado porque acababa de dejar una carrera trunca en otra universidad. Estudiar en la Ibero me ayudó, en primer lugar, a darme cuenta de lo importante que es la automotivación para salir adelante; me hizo replantear mis objetivos y así recuperar las ganas de estudiar. Con el tiempo, la motivación la encontré en la medida en que me interesaba más y más en lo que estaba aprendiendo. Haber estudiado en una universidad como la Ibero me hizo entender que puedo llegar tan lejos como quiera, siempre y cuando haga mi mayor esfuerzo.

Algo que me sirvió mucho fue la forma en la que pude relacionarme con mis maestros. Aprendí mucho de ellos y esto me sirvió para dar un salto importante en mi vida profesional. El trato cercano con mis maestros me permitió desarrollar la capacidad para relacionarme con personas mucho más experimentadas que yo. Esto es algo a lo que no se tiene acceso en muchas escuelas en las que los profesores imparten su clase, ponen un examen y nunca existe un vínculo real entre ellos y los alumnos, y peor aún: en algunas ocasiones los alumnos únicamente son vistos como números. En buena medida, saber aprovechar las buenas relaciones que pude entablar con algunos de mis maestros ayudó a impulsar mi carrera profesional.

Redacción del logro profesional, personal o actividad social en la que estés participando

He tenido la fortuna de participar en el desarrollo y financiamiento de varios proyectos de energía renovable. No llevo una cuenta exacta de cuánta energía generan en su totalidad o de cuánto dinero representan en inversión para Latinoamérica y, particularmente, para México. Sin embargo, mi más grande satisfacción está en saber que estoy contribuyendo al desarrollo de proyectos de este tipo. Para mí, es sumamente gratificante saber que estoy ayudando a combatir el reto que el cambio climático representa para todos nosotros. Este ha sido mi principal logro y me siento muy satisfecho por él, aunque aún hay mucho trabajo por hacer.

Por otra parte, a principios del año 2017 fui aceptado en Harvard Law School para realizar mis estudios de maestría, que ya me encuentro cursando. A través de esta oportunidad

continuaré con mi desarrollo profesional como un abogado dedicado a la realización de transacciones transfronterizas para la implementación de proyectos energéticos renovables de gran escala.

¿Cuáles son las características que distinguen a un egresado de la Ibero Torreón?

La humildad y las ganas de contribuir a causas que representen un beneficio comunitario. Creo que, si bien la mayoría de nosotros estudiamos para cumplir un objetivo profesional y aspirar a un mejor nivel socioeconómico, los egresados de la Ibero vamos mucho más allá y no sólo buscamos un beneficio personal. Los alumnos egresados de la Ibero buscamos el bien común mientras cumplimos nuestras metas profesionales. Esto nos hace superarnos tanto en lo individual como en lo colectivo.

En general, los alumnos egresados de la Ibero somos personas conscientes de que, independientemente de nuestras creencias, raza, gustos y preferencias, de las cosas que poseamos, de nuestros hábitos y nuestras costumbres, primero somos seres humanos. Sabemos que todos coexistimos en un entorno cada vez más complicado. Algunos tenemos más oportunidades que otros y, precisamente por eso, sabemos que debemos apoyar a los que lo necesitan para construir un mundo mejor. Todas nuestras acciones van encaminadas a hacer la diferencia, pues entendemos que lo que hacemos en el presente representa nuestra lucha por el futuro.



Algún comentario de la experiencia y lo que significó para ti haber estudiado en la Ibero

Como en todos lados, siempre hay retos por superar. Estos retos sirven para probarnos a nosotros mismos. Para mí, haber estudiado en la Ibero significó un reto que se tradujo en una oportunidad.

Primero se trató de un reto ya que no contaba con los recursos suficientes para poder estudiar en una universidad privada como la Ibero. Sin embargo, comencé a trabajar al concluir mi segundo semestre y la universidad también me apoyó con una beca. Esto, junto con un enorme esfuerzo por parte de mi familia, me permitió seguir con mis estudios.

Como estudiante, la Ibero me permitió explotar mi potencial y sobresalir como uno de los mejores alumnos. Aunque no siempre fue fácil mantener ese enfoque. En muchas ocasiones me enfrenté a situaciones que me hicieron dudar de mi capacidad o de lo que estaba estudiando. El hecho de tener que repartir mi tiempo entre clases y trabajo me privó en varias ocasiones de convivir con mis compañeros o de involucrarme más en las propias actividades que ofrecía la universidad. Cuando uno se encuentra en una situación así se cuestiona muchas veces sobre el camino que ha elegido. No siempre es fácil manejar ese tipo de inquietudes, pero son normales. Yo entendí a tiempo que se puede mantener un balance entre estudiar y trabajar sin perder el enfoque necesario. Todo era cuestión de que encontrara un interés genuino en lo que estaba haciendo y de que no perdiera la fe en que algún día todo mi esfuerzo se traduciría en mejores oportunidades.

Al final, ese esfuerzo y las circunstancias que supe aprovechar me han llevado hasta donde estoy. Desde luego, nada de esto ha sido fácil. Independientemente de los tropiezos de los que me he tenido que levantar, he tenido que hacer una cantidad innumerable de sacrificios. Han sido muchas desveladas estudiando y trabajando, tener que pasar bastante tiempo lejos de mi familia, dejar de ir a viajes con mis amigos, entre otras cosas. Sin embargo, todo tiene una recompensa. No siempre llega como la queremos o como la esperamos. Pero creo que la satisfacción que uno siente al saber que ha dado lo mejor de sí mismo para alcanzar una meta, y todo lo que se aprende en el proceso, son más gratificantes que cualquier estímulo material.

Para concluir, basado en mi experiencia, me gustaría dejar un mensaje para todos los estudiantes de la Ibero: que están conscientes de que no basta nada más con ir a clases. Me refiero específicamente a aquellos que, día tras día, hacen todo lo que está en sus manos para ser mejores en todos los sentidos.

Sean pues la mejor versión de ustedes en todo lo que estén haciendo. No se fijen en lo que hagan o dejen de hacer sus compañeros. Siempre sean ustedes mismos. Sean competitivos y no dejen de ayudar a quien lo necesite y quiera superarse. Nunca sabrán cuándo serán ustedes quienes necesiten esa ayuda.

A lo largo de su trayectoria como estudiantes y en lo profesional siempre habrá situaciones adversas a las que se van a tener que enfrentar, en muchas ocasiones solos. Den lo mejor de ustedes para superar cualquier reto que les plantee la vida. No se desanimen por no haber obtenido el resultado que esperaban en el corto plazo; si hicieron su mejor esfuerzo, seguramente ya obtuvieron algo mejor. Cuando sientan que ya no pueden más o que algo es imposible, tómense un tiempo para estar con ustedes mismos, piensen las cosas, enfóquense y saquen fuerzas de su interior para luchar. Las experiencias de vida que nos ponen a prueba son más redituables de lo que muchas veces pensamos.



Siempre estén dispuestos a aprender algo nuevo, a experimentar y a innovar. No dejen que persona alguna les marque un límite en cuanto a sus objetivos. Los límites únicamente pueden ser impuestos por ustedes. Se van a topar con muchas de estas personas a lo largo de sus vidas, no las confronten. Ustedes no tienen nada que probarle a nadie más que a ustedes mismos. Hagan siempre su mayor esfuerzo y, a través de sus acciones y sus logros, ustedes demostrarán de lo que son capaces. Si esas personas se dan o no cuenta del éxito que han alcanzado, ya no es cuestión de ustedes. No los juzguen, seguramente la vida todavía tiene algo que enseñarles.

Sean humildes, aprovechen a sus maestros y no se queden con dudas. En el mundo profesional las respuestas muchas veces las tiene que encontrar uno solo. Encontrarlas así puede llegar a ser bastante difícil.

No dejen pasar las oportunidades que les brinde la vida, independientemente de todos los sacrificios que tengan que hacer. Muchas oportunidades se nos presentan una sola vez, hay que saber aprovecharlas y vivirlas de la manera más plena. Reitero la importancia que tiene el no dejar pasar la oportunidad de apoyar a alguien que se encuentre en una situación de necesidad.

Son ustedes y nada más ustedes los que pueden decidir sobre su presente y, por lo tanto, sobre su futuro. Un buen amigo del que aprendí mucho me enseñó que “hoy es siempre todavía”. Aprovechen todo lo que puedan hacer hoy y recuerden que eso es lo que determinará cómo serán en un futuro. Piensen que, como alumnos, se están haciendo de las herramientas que necesitan para luchar, sobresalir en la vida y crear un mundo mejor.

La motivación y la felicidad no son fáciles de encontrar. Muchas veces las buscamos en los lugares incorrectos. El único lugar en donde debemos hacer una búsqueda profunda es en nosotros mismos. Todas las respuestas que buscan están en ustedes

Ercel Cristina Mireles Castillo

Egresada de Educación

Generación Otoño 2008

Puesto y lugar de trabajo:

Maestra de primaria en Túnez, África

¿Por qué decidiste estudiar tu carrera en la Ibero Torreón?

Desde que era niña supe que quería dedicarme a la docencia, yo quería ir al extranjero, pero mis papás me dijeron que tenía que estudiar en Torreón. Busqué la licenciatura en Educación en varias universidades de la región, y la que más me gustó fue la Ibero.

Lo que me ayudó a escoger esta universidad fue la posibilidad de los intercambios, las materias de integración, y un currículo completamente orientado con mi carrera

¿Qué fortalezas/habilidades desarrollaste durante tu tiempo como alumno/a y cómo las aplicas en tu vida profesional?

Durante los cuatro años y medio que fui alumna de la Ibero Torreón hubo muchas habilidades que me han ayudado en mi vida profesional. Por ejemplo, en las clases de psicología con la profesora Carolina Ramirez pude aprender sobre los aspectos cognitivos y sobre el desarrollo humano en diferentes etapas de la vida. Dicha información me ha permitido que tenga un mejor entendimiento con mis alumnos y así poder tener un buen control de grupo desde preescolar hasta clases con adultos. Con el profesor Juan Manuel Torres las clases de antropología y filosofía me ayudaron mucho a reflexionar sobre las capacidades del ser humano y de cómo podemos ayudar a nuestros alumnos a reflexionar dentro de las aulas. También hubo materias donde pude aprender varias técnicas didácticas como con nuestra coordinadora en aquel entonces, Laura Parra, y con el profesor Fernando Esquivel. Pero lo más importante que aprendí en la Ibero ha sido poder relacionarme exitosamente con mis alumnos, compañeros de trabajo e incluso padres de familia. En esta profesión siempre estás en contacto con personas, por lo que es importante ser tolerantes, empáticos y sobre todo pacientes, valores que promueve la pedagogía ignaciana.

Redacción del logro profesional, personal o actividad relevante en tu trabajo

Afortunadamente al poco tiempo de que me gradué en diciembre del 2008 comencé a trabajar. En enero del 2009 me integré al equipo del Colegio Americano de Torreón, primero en el área de preescolar, y posteriormente en primaria. Aquí tuve la excelente oportunidad de estudiar una maestría en Ciencias de la Educación por medio de un convenio con la Universidad de Buffalo en Nueva York. A pesar de tener sólo 23 años de edad, el director del C.A.T., Maklhouf Ouyed, me brindó la oportunidad de estudiarla.

Después de casi tres años en esta institución decidí aventurarme a otro colegio con otra corriente educativa, a la Secundaria del Tecnológico de Monterrey. Tuve la fortuna de capacitarme en el proyecto anti-bullying de Olweus que se enfoca mucho en el alumno y busca crear consciencia de recordar



que la educación no sólo son conceptos sino enseñanza con lado humano. En el 2014 mi proyecto "I Have a Dream", que trataba de cómo los jóvenes pueden tener un sueño para mejorar su comunidad y mostrar cómo hacerlo realidad, representó a la secundaria en un concurso de educación de carácter y ganó en la categoría de prácticas prometedoras.

Ese mismo año, en el 2014, decidí que era momento de iniciar una nueva aventura fuera de México, por lo que fui a trabajar a Venezuela como maestra de primaria a un pequeño colegio internacional, Escuela Las Morochas, en el estado de Zulia. Fue una gran oportunidad en lo personal y en lo profesional. En el primer aspecto, la parte que más tuve que trabajar fue la tolerancia y la paciencia. Ir a otra cultura siempre es interesante, pero ya vivir en ella es otra experiencia. Aún siendo un país latino como México, hay muchas costumbres que son diferentes, así como palabras. Tardé un poco en dejar de lado el vocabulario lagunero e integrar el vocabulario zuliano en el diario vivir. Dentro de mi estadía ahí, la situación política y social se fue complicando cada vez más por lo que tuve que tener mucha paciencia con el internet lento y con los cortes de luz programados.

En lo profesional, tuve la oportunidad de aprender más sobre el aspecto administrativo de las instituciones educativas. En mi primer año en ELM inicié una asociación de alumnos para promover el espíritu de comunidad en esa institución. En mi segundo año de trabajo allí tuve la oportunidad de ser la coordinadora de primaria bajo la dirección de Austin Briggs. En agosto del 2016, con el cambio del nuevo director, continué siendo coordinadora de primaria y posteriormente fui asignada directora interina del colegio. Hasta el momento, creo que ese ha sido el reto más grande que he logrado enfrentar exitosamente ya que llevé a la práctica varios conceptos que me habían dado en mis clases de Administración Educativa con el profesor Andrés Rosales. Además, aunque había egresado y trabajado en un colegio similar, el Colegio Americano de Torreón, que está acreditado por AdvancEd, nunca había tenido que lograr objetivos a tan grande escala. Afortunadamente, Stephen Sibly, asesor para dicha acreditación en Latinoamérica y director de otro colegio internacional, fue de gran apoyo.

Aunque fue de mucho aprendizaje estar en la dirección, por el momento he decidido seguir mi carrera como docente. Así que ahora me dirijo a otro colegio internacional cruzando el Atlántico, en Túnez, África.

¿Cuáles son las características que distinguen a un Egresado de la Ibero Torreón?

El egresado de la Ibero Torreón se distingue por el compromiso y dedicación en cualquier área en la que labore. Creo que los maestros nos motivan a dar lo mejor y de aprender a querer lo que estudiamos. El egresado de la Ibero Torreón también es consciente de su contexto social y busca ayudar a las personas, no sólo a uno mismo. Creo que las clases de integración, como con la profesora Alma Rosa Ríos, tratan de crear consciencia de que para ser un buen profesional hay que ser primero un buen ser humano y aceptar la diversidad del mundo que nos rodea. **Definitivamente el sello que distingue a un egresado de la Ibero Torreón es que nosotros "En todo amamos y servimos".**

"Me siento muy orgullosa de ser egresada de la Ibero Torreón porque la formación jesuita me ha ayudado a tener excelentes trabajos que me han permitido construir lazos con mis alumnos y colegas, además en la universidad encontré amistades que se han fortalecido a través del tiempo y que siguen siendo importantes en mi vida".



Velocidad en los pies

Claudia Guerrero Sepúlveda



Es en el año de 1790 cuando M. de Sivrac, según lo escribe Louis Baudry de Saunier (Francia, 1865-1938), concibe la idea de un primer dispositivo parecido a los montables de los pequeños; es llamado *celerifere* debido a que acelera la caminata; consistía en dos ruedas unidas por medio de una montura en forma de caballo o de león y se movía por las zancadas del conductor.

Unos treinta años después —en 1818— Drais de Sauberon (Alemania, 1785-1851) incorpora al sistema la articulación de la dirección en la rueda delantera, lo que le permite dar vueltas y darle trayectoria al movimiento; a este vehículo su inventor lo llamó *máquina andante*, pero fue conocida como *draisiana* por su diseñador.

La variedad de los medios de transporte en los que desaparecen los animales de tiro y suceden a la draisiana en el siglo XIX incluye modelos con una, dos, tres y hasta cuatro ruedas, para una o más personas, impulsados por viento, vapor o medios mecánicos. En el año 1861, Pierre Lallement (Francia, 1843-1891) —que se dedicaba a reparar draisianas— tiene la idea de añadir la transmisión de movimiento a través de los pedales conectados a la rueda delantera; esta última invención la disputa con Pierre Michaux (Francia, 1813-1883), quien produce en masa los velocípedos de dos ruedas. En el año de 1880 cambian los pedales hacia la mitad, diez años después se incorpora la cadena que permite girar las ruedas en los dos sentidos y cambia su nombre a *bicicleta*; posteriormente las ruedas serán de caucho y desmontables.

La bicicleta, bici, cicla, chiva, cleta o bérula, es uno de los medios de transportes más utilizados en el mundo; la innovación en su componentes y modelos las hace propias para el uso doméstico, de carrera, de turismo o de montaña.

La promoción de su uso como política pública puede ayudar a mejorar la calidad de vida de una ciudad al resolver problemas contemporáneos de movilidad urbana, de recuperación de espacios públicos, de los derivados de la contaminación ambiental, y además cumple con la idea de su diseño original de darle velocidad y celeridad a la marcha de nuestros pies.

*Miembro del Taller de periodismo de la Ibero Torreón.

Opinión

Equidad de género en Torreón

Roberto Giacomán Gidi



En tiempos recientes hemos sido testigos de algunos movimientos que en distintos países tienen la intención de visibilizar la discriminación y la violencia sexual que de manera sistemática sufren mujeres y niñas. Conocimos por los medios de comunicación casos lamentables en los cuales se ha expuesto a abusadores que habían permanecido ocultos durante mucho tiempo. Como señala ONU Mujeres, se trata de un problema que tiene proporciones pandémicas y ocurre tanto en espacios públicos como privados.

Sólo para ilustrar la gravedad del asunto vale la pena ver algunas estadísticas. Según la UNICEF, en algunos países hasta una tercera parte de las adolescentes afirma que su primera relación sexual fue forzada. Entre el 45% y el 55% de las mujeres de la Unión Europea ha sufrido acoso sexual desde los quince años de edad. En todo el mundo, una de cada tres mujeres, según la OMS, ha sufrido violencia física o sexual principalmente por parte de un compañero sentimental. Sólo en 2012, en uno de cada dos casos de mujeres asesinadas el autor era su compañero sentimental o un miembro de su familia. En México, según el INEGI, 66 de cada 100 mujeres han sido víctimas de violencia emocional, física, sexual, económica, patrimonial, y de discriminación laboral.

Tal realidad debe alarmarnos a todos. La forma en la que hemos construido nuestras sociedades e instituciones ha permitido que esto suceda. Las universidades, como centros de pensamiento que son, tienen la obligación de contribuir a que esta realidad cambie. Es por esto que la Ibero Torreón, a través de su Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz, se ha sumado a la iniciativa de otras universidades para emprender un proceso de sensibilización, formación y diseño de políticas públicas que caminen en esta dirección. Para ello se ha alentado recientemente un trabajo conjunto con el Instituto Municipal de la Mujer en diversos proyectos orientados a establecer mejores condiciones para garantizar la equidad de género en nuestra ciudad. Este es un primer paso para acercarnos a una sociedad más justa y en la que las mujeres puedan vivir en espacios libres de violencia y de acoso sexual.

*Miembro del Taller de periodismo de la Ibero Torreón.

La melancolía del Blues

Laura Elena Parra

Algo se hundió en mi interior y, sin nada que pudiera rellenar ese vacío quedó un gran hueco en mi corazón.

Haruki Murakami

La novela *Tokio blues. Norwegian Wood* (Maxi Tusquets, 2014, 394 pp.), del escritor y traductor Haruki Murakami (Kioto, 1949), es una historia de pérdidas, de nostalgia y de amor juvenil; su título nos remite a la melancolía del blues —esa forma musical que nació a finales del siglo XIX a partir de las canciones de los esclavos afroamericanos de las plantaciones del sur de Estados Unidos, quienes a través de su canto buscaban superar su decepción y tristeza—, a la canción de The Beatles, “Norwegian Wood” y durante la lectura del libro nos hace evocar diferentes melodías.

Haruki Murakami estuvo interesado desde su juventud por la música y la literatura occidentales, situación que se ve reflejada en su novela en la que cita las obras de *El gran Gatsby* de F. Scott Fitzgerald, *La montaña mágica* de Thomas Mann, *Bajo las ruedas* de Hermann Hesse, entre otras, y que, como él lo menciona, son sus grandes influencias.

La historia inicia cuando Toru Watanabe, de 37 años, está a punto de bajar del avión en el aeropuerto de Hamburgo; en los altavoces empieza a escucharse, como música ambiental, “Norwegian Wood” y, a partir de ahí, Watanabe se ve envuelto en una serie de recuerdos y emociones que lo llevan 18 años atrás, a los años sesenta, cuando era un joven estudiante.

Recuerda a su mejor amigo, Kizuki, quien se quita la vida a los 17 años; a la inestable Naoko, novia de Kizuki y posterior novia suya; a Midori, una estudiante extrovertida y trabajadora de quien se enamora sin olvidar a Naoko. Tras la muerte de su amigo, la relación con Naoko se vuelve íntima y compleja debido a la fragilidad emocional de la chica, quien decide ingresar en una residencia de reposo ubicada entre las montañas. El autor utiliza pues el amor, el sexo y la muerte para desarrollar esta historia que está envuelta en una atmósfera de movimientos estudiantiles frustrados y en el sentimiento de nostalgia por las pérdidas vividas.

Murakami ha recibido numerosos premios por sus obras y ha sido nominado al Nobel de literatura en más de cinco ocasiones, por lo que vale la pena leer este libro de uno de los más reconocidos escritores actuales.

*Miembro del Taller de periodismo de la Ibero Torreón.

Educación en la jungla informática

Andrés Rosales Valdés

La Ibero Torreón siempre ha estado preocupada por difundir la cultura, generar conocimiento, vincularse con la sociedad y compartir con México, y específicamente con la región lagunera, su ser y quehacer. Esto ha sido piedra angular de la educación jesuita desde sus inicios. El libro *Del gis a la pantalla táctil. Siete ensayos sobre educación en la jungla informática* (Universidad Iberoamericana Torreón, 2017, 100 pp.) es una obra colectiva de diversos académicos del Taller de Periodismo de Opinión de la Universidad y finamente editado por el maestro Jaime Muñoz; ofrece al lector distintos puntos de vista sobre el uso de las tecnologías de información y de comunicación (TIC) en el campo educativo.

El proyecto nació dentro del taller, en donde habitualmente se abordan este tipo de temas, se comentan, se escribe sobre ellos y se publican en diversos medios, pero ante la inquietud del grupo de compartir con otros, dentro y fuera de la institución, sus experiencias y posturas, se logra este ejemplar que hoy podemos tener en nuestras manos y que precisamente el día de hoy se presentará en la Galería de Arte Moderno del Teatro Isaura Martínez en punto de las 19:30 horas.

El primer texto está a cargo de Claudia Guerrero, y en él comparte la incorporación de herramientas estadísticas para hacer análisis a través de la tecnología. Nos presenta algunos ejemplos de tecnologías útiles en el aula y fuera de ella. Posteriormente aparece el ensayo de Socorro Hernández con una propuesta dirigida principalmente a los profesores y alumnos de la licenciatura en Derecho; allí da pautas para mejorar a través de las TIC el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Enseguida podemos degustar el ensayo de Jaime Muñoz, una aportación sobre la escritura como práctica social y su masificación hoy en día a través de las redes sociales, en las que el educador puede participar y propiciar su uso con fines educativos. Más adelante contamos con el aporte de Laura Parra, quien desenmascara los paradigmas del uso de las TIC en México y cómo han impactado en la forma de educar en el país y su participación en la sociedad de la información y del conocimiento.

Guadalupe Puente hace un interesante análisis de los mitos y realidades del uso del teléfono celular en el aula; presenta datos importantes de un estudio realizado por la Ibero Torreón, sobre la opinión que guardan maestros y alumnos sobre el uso de celulares en y para clase. Asimismo, Claudia Rivera presenta un ensayo sobre los efectos de las TIC en el proceso educativo, reflexiona sobre las áreas de oportunidad de alumnos y profesores al incorporar las herramientas digitales en la educación.

Finalmente se presenta un texto mío en el que destaco el beneficio de incorporar los medios y herramientas disponibles para el bien común y que deriven en una educación de mayor calidad.

No sólo el mundo académico enfrenta un reto enorme con el uso de la tecnología; en este libro se demuestra cómo pueden convivir tecnología y educación para lograr una enseñanza más acorde a nuestros tiempos y un mejor aprovechamiento de los recursos a nuestro alcance.

*Miembro del Taller de periodismo de la Ibero Torreón.



Genio del castellano

Jaime Muñoz Vargas

Entre los libros que ya no quedan pendientes de lectura en la biblioteca cuya solidez me ampara estaba *El genio del idioma* (Taurus, 2004, 257 pp.), de Álex Grijelmo (Burgos, 1956). De él había recorrido, siempre recordaré que con placer, algunos de sus ya famosos libros: *Defensa apasionada del idioma español*, *La seducción de las palabras*, *La punta de la lengua* y *La gramática descomplicada*. Por una razón que ignoro se me había escapado hincar el ojo al cuarto de esa serie, *El genio del idioma* que al fin pude tramitar en diciembre pasado.

Grijelmo ha dicho alguna vez que a partir de *Defensa apasionada...* sus libros han sido una especie de consecuencia del anterior, es decir, cada uno tira temáticamente en un sentido relacionado con las peculiaridades de nuestra lengua en una especie de sutil escalonamiento. Así entonces, y aunque en el fondo trabajen sobre la misma arcilla, los libros del ¿filólogo? (¿periodista?) burgalés son diferentes entre sí, un paso más, cada uno, en su empeño por asir todo lo relacionado con el instrumento más importante que tenemos para comunicarnos: nuestra lengua.

El genio del idioma entiende la palabra “genio” como la entienden, y la han entendido siempre, quienes se dedican a los estudios de índole lingüística. A saber, es el espíritu, el carácter del español. Es usada sobre todo en sentido negativo ante las novedades verbales, aquellas palabras o construcciones que no cuadran con su “natural”, que de una manera marcada o tenue son percibidas como intrusión o desajuste, como anomalía o excentricidad (“esa palabra no empata con el genio del español”).

El genio en este caso es pues para quienes, como Grijelmo, aman el castellano, una especie de alma, un ojo que todo lo mira y todo lo sanciona con buen juicio, un ente superior que vela celosamente por la coherencia de nuestra lengua. En genio, por tanto, no tiene consistencia material, no son los académicos ni los escritores, sino una autoridad invisible y poderosa que por siglos, con lento rigor, desde el griego y el latín, ha edificado cada una de nuestras palabras y las flexiones básicas del castellano.

En este libro, Grijelmo muestra cómo ha actuado el genio hasta redondear la eficaz lengua que tenemos. Su evolución ha sido pautada por ese ente inmenso e intangible que con lentitud, severidad y tino ha construido uno de los idiomas mejor articulados de la humanidad. Este libro es una tetera que recomiendo frotar para conocer al genio.

*Miembro del Taller de periodismo de la Ibero Torreón.



Continúa tu crecimiento y actualización
a través de nuestros programas

NEGOCIOS | DISEÑO | COMUNICACIÓN | GASTRONOMÍA | SALUD
CALIDAD | DERECHO | DESARROLLO | TECNOLOGÍA | IDIOMAS
MERCADOTECNIA | INNOVACIÓN | ESPIRITUALIDAD
INFORMÁTICA | CULTURA | FOTOGRAFÍA

Consulta nuestra oferta del
semestre otoño 2017



IBERO[®]
TORREÓN

EDUCACIÓN CONTINUA



  /IberoTorreon

IBERO
TORREÓN

Posgrados

Maestrías en:

Educación • Derecho y Juicio de Amparo • Desarrollo Humano • Terapia Familiar
Administración y Alta Dirección • Administración de Proyectos

Especialidad en Juicio de Amparo

Doctorado en Investigación de Procesos Sociales

Más informes (871) 7051068 | posgrados@iberotorreon.edu.mx

IBERO

TORREÓN

#IberoTransforma



Con Pasión ESTAMOS TRANSFORMANDO AL MUNDO

- 16 licenciaturas • Maestrías, especialidades y doctorado
- Intercambios internacionales • Deportes • Talleres Culturales
- Talleres y Laboratorios de vanguardia
- Empresa Socialmente Responsable

Próximos exámenes de admisión:
16* y 17** de febrero, 9* y 10** de marzo
(*psicométrico, **conocimientos)

Informes: T. (871) 705 1072 ☎ 871 136 7214
admision@iberotorreon.edu.mx

iberotorreon.edu.mx