

056

REGISTRO POSTAL
CA05-0002
AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia

PRIMAVERA IV
2005

LAGUNA

Vínculos



MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN CALIDAD ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

Iniciamos en agosto 2005

PERÍODO DE ENTREVISTAS E INSCRIPCIONES
DEL 2 AL 6 DE AGOSTO

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido*



Posgrados

posgrados@lag.uia.mx

Educación: 871 705 10 27
www.lag.uia.mx/meduacion

Admón./ Calidad: 871 705 10 13
www.lag.uia.mx/mcalidad
www.lag.uia.mx/madministracion

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos Ibero

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx

4 2 3 7

Librería

Pedro Arrupe



El conocimiento es poder



Te esperamos en el local anexo
a la sala de consulta
Biblioteca San Ignacio de Loyola
edificio D segundo piso planta alta
lunes a viernes de 10:30 a 14 hrs.
y de 15 a 17:30 hrs.

705 10 10 extensión 1139

DIPLOMADOS EN

SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

88 HORAS INICIA AGOSTO 26
VIERNES DE 18 A 21 HRS. SÁBADOS DE 9 A 14 HRS.

MEDIOS AUDIOVISUALES

136 HORAS INICIA AGOSTO 26
VIERNES DE 18 A 22 HRS. Y SÁBADOS DE 9 A 15 HRS.
CUPO 20 PERSONAS

BALANCED SCORECARD

100 HORAS INICIA AGOSTO 12
VIERNES DE 17 A 21 HRS. Y SÁBADOS DE 9 A 15 HRS.
CUPO 20 PERSONAS

TANATOLOGÍA

124 HORAS *

FINANZAS

110 HORAS INICIA AGOSTO 12
VIERNES DE 17 A 21 HRS Y SÁBADOS DE 9 A 15 HRS.



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Centro de Extensión Universitaria

mariamparo.arjona@lag.uia.mx
alberto.gonzalez@lag.uia.mx
871 705 10 55 y 871 705 11 57

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

*pendiente fechas por confirmar

Profesiones: nuevos enfoques

Continua expedición
de fichas

Otoño 2005

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*



Promoción Universitaria

promocion.universitaria@lag.uia.mx
871 705 10 98

Admisión

admission@lag.uia.mx
871 705 10 72 fax 871 705 10 46

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

HORARIO DE LUNES A VIERNES DE 9 A 13:30 HRS.
Y DE 16 A 18:30 HRS. SÁBADOS DE 10 A 12:30 HRS.



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos Ibero

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx
4 2 3 7

XLV **MUESTRA** **INTERNACIONAL** **DE** **CINE**

agosto 05

Jueves 25 de agosto

WHISKY

(Pablo Stoll y Juan Carlos Rebella, Uruguay-Argentina, 2004)

Viernes 26 de agosto

NUESTRA MÚSICA

(Jean-Luc Godard, Francia-Suiza, 2004)

Sábado 27 de agosto

EL POZO

(Gabriele Salvatores, Italia, 2003)

Domingo 28 de agosto

CONTRA LA PARED

(Fatih Akin, Alemania-Turquía, 2003)

Lunes 29 de agosto

EL MAGO

(Jaime Aparicio, México, 2004)

Martes 30 de agosto

EL SECRETO DE VERA DRAKE

(Mike Leigh, Gran Bretaña-Francia, 2004)

Miércoles 31 de agosto

GLAUBER, LABERINTO DE BRASIL

(Silvio Tendler, Brasil, 2003)

Jueves 01 de septiembre

LAS HORAS DEL DÍA

(Jaime Rosales, España, 2003)

Viernes 02 de septiembre

PINCELADAS DE FUEGO

(Im Kwon-Taek, Corea del Sur, 2002)

Sábado 03 de septiembre

NI MUY, MUY... NI TAN, TAN... SIMPLEMENTE "TIN TAN"

(Manuel Márquez, México, 2000-2005)

Domingo 04 de septiembre

SALVADOR ALLENDE

(Patricio Guzmán, Francia-Bélgica-España-México, 2004)

Lunes 05 de septiembre

LAS TORTUGAS PUEDEN VOLAR

(Bahman Ghobadi, Irán-Irak, 2004)

Martes 06 de septiembre

MASACRE EN OMAGH

(Pete Travis, Irlanda - Gran Bretaña, 2004)

con el
CINE
en la
PIEL

Del 25 de agosto al 6 de septiembre 2005

Cinépolis Cuatro Caminos

Funciones 18 y 20:30 horas

Abonos \$350.00 en la UIA Laguna, ICOCULT

y Cinépolis

Boletos en taquilla

Informes: 705 10 57



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
LAGUNA

RECTOR

Quintín Balderrama López, sj.

**DIRECTOR DE RELACIONES
UNIVERSITARIAS**

Luis Octavio Solís, sj.

COORDINACIÓN

Saúl Ramos Aranda.

**COMUNICACIÓN SOCIAL |
EDITOR**

Jorge Arturo Villalobos Durán.

COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega.
María Luisa Madero F. del C.
Jorge Arturo Villalobos Durán.

DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs Domínguez.

VENTAS

Comunicación social
705 10 50

Vínculos

Edición Primavera v 2005
quinta época | año 21.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, ex alumnos, empleados, profesores y a otros planteles del sistema uia-iteso.

Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila.

Edificio B planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 50

e-mail: comunicacion.social@lag.uia.mx

Tiraje 4,500 ejemplares.

Gráfica Impreza, Río Yaqui 1283 Colonia Magdalenas 27010 Tel. (871) 718 00 00 y (871) 747 97 79

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.

EN este número

Entérate de lo que pasa_

- 02** _ **Rumbo a los Inter 05**
Una entrega total
- 03** _ Jóvenes destacados de Coahuila
- 03** _ Estudiantes de la Ibero en el arte en joyas

- 04 y 05** _ **En síntesis**
Día del Ex Alumno
Celebración del día de la Madre
Reunión con Ex Alumnos
Reunión de Homólogos del deporte
Rinde informe de gestión 2004 rector de la uia
Retos del Mercado
Alma mía de Cocodrilo, Efraín Huerta para niños
Curso de procuración de fondos
Ceremonia de Egresados

Tu participación_

- 06** _ Emprendiendo tu negocio
- 07** _ ¡Buenos días, TALUJA!
- 08** _ Voluntariado Jesuita: una experiencia de vida
- 09** _ Cuando los niños juegan
- 10 y 11** _ Profesiones: nuevos enfoques
- 12** _ La industria de autopartes en México
- 13** _ El cine de arte

Exuias orgullosamente_

- 14** _ La respuesta a un compromiso

Lenguas & culturas_

- 15** _ La educación hoy

- 15** _ **Intercambios**
Bienvenidos al país Vasco

Columnas y secciones_

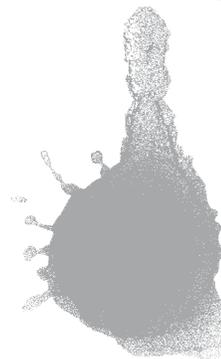
- 16** _ **Espiritualidad Ignaciana**
El maestro Javier se vence a sí mismo
- 17** _ **¿Qué opinas de...**
las propuestas de los candidatos de los partidos políticos?
- 18** _ **Dentro y fuera del aula**
El llamado de la vocación
- 19** _ **Recomendaciones**
En el cine, los libros e internet

En portada_

Fotografía a color *Sin título*
de Luis Alfonso Murra Valdés
8º semestre de Comunicación.
Alumno del Taller de Comunicación e Imagen a cargo
del Maestro Nicolás Papadakis Sosa.



CONTENIDO



Una entrega total

“El sentido de la vida es disfrutar de las cosas que haces y hacerlas lo mejor que puedas, en la vida no siempre puedes hacer lo que te gusta, pero cuando puedes hay que disfrutar al máximo”

POR Tere Ramírez Jiménez
Alumna en Comunicación

Con gran simpatía y amabilidad nos recibió en su casa Susana Giacomán Zarzar, quien acaba de terminar sus estudios en Ingeniería Industrial, además de representar a la Universidad estupendamente en lo deportivo.

Desde pequeña ha practicado varios deportes, jugando con sus primos. Así nació su gusto por el deporte, entre los que destacan la natación, gimnasia, basketbol, voleibol, tae kwon do, siendo estos dos últimos los que ha practicado más en la Universidad, además de voleibol playero.

Son muchos los premios que ha recibido entre los que destacan: los Interuias en la Ibero México (2002), logrando el campeonato su equipo de voleibol; en el Campeonato de CONADEIP (2003), quedando en tercer lugar nacional, y con el equipo de voleibol playero siendo catalogada como una de las mejores jugadoras de los Interuias de León (2004).

Ganar el primer lugar en cinta blanca en disciplina de tae kwon do es el momento más importante que recuerda como deportista, pues en voleibol se siente muy orgullosa y contenta de ganar y festejar en equipo el esfuerzo de todas las que participan, pero en el tae kwon do “fue una experiencia única, una sensación que no había sentido, era mi primer pelea a nivel nacional” nos comenta Susy.

Podríamos pensar que combinar el estudio con el deporte es algo difícil, pero para Susy es una excelente opción, pues te ayuda a tu rendimiento físico y académico y un tip que nos da es el ser organizada, es decir que desde antes hagas un plan de actividades.

El deporte le ha permitido viajar y conocer ciudades de la República Mexicana, pero una de sus favoritos es la ciudad de León, pues le parece tranquila y ordenada en donde considera que sería agradable vivir.



Como cualquier chava también gusta de salir a divertirse con sus amigos a un bar, pues casi el antro no es una de sus actividades favoritas. Quedarse en casa descansando, ver una buena película o caminar comiendo un rico helado de chocolate son algunas de las cosas que más le agradan.

Una buena anécdota es cuando se le invitó a participar en el equipo de voleibol playero, ya que el hecho de ponerse top y short pequeños no le agradaba, pero al ver que su equipo era de los más tapaditos, se sintió más cómoda al **jugar**.

Jóvenes destacados de Coahuila

El premio Nazario S. Ortiz Garza se entrega a los estudiantes con más alto nivel de aprovechamiento.

El 30 de mayo próximo pasado, en la ciudad de Saltillo, Coah., se llevó a cabo la entrega a quienes se hicieron merecedores de la preseña "Nazario S. Ortiz Garza" y de los reconocimientos al Mérito Académico y al Liderazgo Estudiantil, mismos que fueron entregados de manos del C. Enrique Martínez y Martínez, Gobernador Constitucional del Estado.

En esta ocasión nos sentimos orgullosos de que todas las propuestas enviadas por la Universidad, fueron aceptadas por el Comité de este evento y que damos a conocer:

Reconocimiento al Mérito Académico:

Claudia Iveth Palacios Cervantes de la Licenciatura en Derecho, Susana Giacomán Zarzar de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, Beatriz Fernández Lorda de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Daniel Hernández Arango de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones, Simón Alberto Heredia Meléndez de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ernesto Guillermo Lorda Solórzano de Ingeniería Civil, Ana Paola Meraz Delgado de la Licenciatura en Contaduría Pública, Paulina Delgado Medina de la Licenciatura en Diseño Industrial, Adrián Alvarado González de la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas, y Norma Leticia Juárez Gándara de la Licenciatura en Administración de Empresas

Reconocimiento al Liderazgo Estudiantil:

Eduardo Trejo Gómez de la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas.

Estudiantes de la Ibero en el arte en joyas

Cuatro mujeres inspiradas en las intrincadas formas del diseño y el constante aprendizaje del mundo orfebre.

Inspiradas

en el diseño de joyería, estas cuatro mujeres han unido ideas para crear su propia marca a través de una mercadotecnia de corte vanguardista. BOATO Arte en joyas, crea diseños de joyería, especializándose en la plata, elemento que por sí mismo imprime un hermoso sello mexicano. BOATO colaborará con productores externos en México para masificar la producción de sus joyas.

Cuatro mujeres inspiradas en las intrincadas formas del diseño y el constante aprendizaje en el mundo orfebre, presentan una propuesta más en el mundo del Arte en joyería.

Quienes conforman este grupo de entusiastas empresarias son:

Isabel Herrera, Paulina Delgado Medina, María Madero Cacep y María Matilde Campa García.

Cuatro mujeres vinculadas con nuestra Universidad, jóvenes que son el alma y centro de BOATO, que se distribuye en una de las casas comerciales más importantes en nuestra región (Cimaco Cuatro Caminos). Cuatro talentos que forjan e idealizan en joyas las tendencias de la moda actual en nuestro **país.**



María Matilde Campa García, Isabel Herrera, Paulina Delgado Medina, María Madero Cacep.

Día del Ex Alumno

El pasado domingo 12 de junio se celebró el día del Ex Alumno 2005, con una buena asistencia. Hubo actividades como torneos de fútbol, talleres para niños dirigidos por alumnos de la carrera de Educación, se celebró la Eucaristía y se presentó el proyecto de Hábitat Profesional Ibero. Se sirvió una rica pollocka como comida.

Al terminar se rifaron algunos regalos que generosamente algunos ex - uias nos hicieron llegar.

Celebración del día de la Madre:

Para celebrar a las madres de la Universidad este 10 de mayo, estuvo presente el Padre Enrique Ponce de León sj, quien les ofreció un mensaje de reflexión sobre el Evangelio y el papel de la mujer, así como su función como madres en el mundo actual.

Posteriormente se realizó la celebración eucarística, que fue concelebrada por los padres jesuitas de la Universidad. En la ceremonia se recordó al Padre David Hernández sj, quien sigue presente en la memoria de todos.

Finalmente, en los jardines laterales de la capilla se llevó a cabo la convivencia donde se sirvió nieve, pastel y refrescos. La rondalla de la Universidad cautivó a las mamás con sus canciones románticas y la dedicación de lindas frases de poesía. Festejar este día tan especial para las mamás permite fomentar la integración de quienes trabajamos en la Universidad.



Las mamás Ibero disfrutaron de un convivio organizado por la Dirección de Personal.



Nutrido grupo de egresados de distintas carreras se dieron cita en el desayuno organizado por la Oficina de Exalumnos.

Reunión con Ex Alumnos

El pasado 7 de mayo se reunieron 20 ex - alumnos, ex presidentes de las Sociedades de Alumnos de la UIA Laguna en un desayuno en conocido restaurante de esta ciudad. El objetivo de la reunión fue tener un acercamiento con los egresados de esta institución y buscar un contacto más cercano y continuo con ellos, sobre todo para seguir ofreciéndoles las diversos beneficios que tienen como egresados: diplomados, maestrías, conferencias y otros eventos más.



Siguen los preparativos para el Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita

Reunión de Homólogos del deporte

Fuimos sede de la reunión de Homólogos del deporte los días 11, 12 y 13 de mayo. Se efectuaron en la sala de juntas del Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral con el siguiente programa: revisión de reglamento, evaluación de los Interuias León 2004, presentación del XXII Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita Torreón 2005 que se efectuará del 24 al 28 de octubre en nuestras instalaciones y revisión de los acuerdos del año anterior.

Fue todo un éxito y nuestros visitantes se fueron contentos con la hospitalidad brindada.



El P. Quintín Balderrama rindió su segundo informe de actividades.

Rinde informe de gestión 2004 rector de la UIA

El 27 de abril, ante el Consejo Educativo de la Universidad Iberoamericana Torreón y con el fin de cumplir con el mandato señalado en el Estatuto Orgánico, rindió su segundo informe de gestión correspondiente al año 2004, el Mtro. Quintín Balderrama López rector de esta casa de estudios, haciendo entrega del documento formal donde se incluyen y detallan en todas y cada una de las dependencias de la Institución. Destacan entre las palabras del rector de la Ibero, el reconocimiento a las acciones realizadas por todos los colaboradores así como su ubicación histórica, considerando desde la operación cotidiana hasta las actividades y logros especiales.

Retos del Mercado

El 28 de abril se llevó a cabo este evento que tiene como objetivo fomentar la creatividad y la generación de nuevas ideas en los alumnos de las materias de mercadotecnia, para responder con soluciones viables a los desafíos sociales de la región.

Participan las carreras de: Administración de empresas

Comercio exterior y aduanas
 Comunicación
 Diseño Gráfico
 Ingeniería industrial
 Los ganadores en retos del mercado 2005



Entusiastas alumnos presentaron sus propuestas durante el evento Retos del Mercado 2005.

Primer Lugar:
 Merca UIA
 Segundo Lugar:
 Pulsera de ayuda
 (Fundación
 Down Laguna)
 Tercer Lugar:
 El viejito feliz
 (Promoción De
 Empleo a perso-
 nas de la tercera
 Edad) y
 Creatividad
 Campaña de
 Salud Ambiental
 contra el Plomo.

Mención Honorífica:
 Sistema de Alta Eficiencia Energética (Ahorro por calen-
 tamiento de agua)



Niños de diversas escuelas visitaron la exposición Alma mía de Cocodrilo.

“Alma mía de Cocodrilo”, Efraín Huerta para niños

La Universidad Iberoamericana Torreón, a través del Centro de Actividades Estudiantiles y Culturales en colaboración con el Programa Alas y Raíces a los Niños de la Dirección de Desarrollo Cultural Infantil de CONACULTA, para festejar a los niños de la Comarca Lagunera llevó a cabo la exposición Alma mía de Cocodrilo, Efraín Huerta para niños, en la Galería Universitaria.

La exposición constó de 58 pinturas, fruto del trabajo de un grupo de niños de Silao, Guanajuato, que descubriendo la riqueza del lugar en donde viven, se aventuraron a pintar, jugar, reír, cantar y además mostraron el gusto por las palabras. Este grupo fue guiado por los maestros del taller que organizó Alas y Raíces, y durante tres semanas trabajaron juntos en el Museo Chávez Morado.

Asimismo estas obras sirvieron para ilustrar un gran libro con el alma de Efraín Huerta, un escritor que nació también en Silao, Gto.

Curso de procuración de fondos

El 12 y 13 de mayo se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad el curso-taller “Principios Básicos en la Procuración de Fondos” impartido por las licenciadas Heidi Rangel Knoderer y Paz Cecilia Michel Estrada provenientes de la Institución PROCURA, A.C. organización sin fines de lucro que funciona en la ciudad de México y afiliada al Centro de Filantropía de la Universidad de Indiana, USA. Con este curso se pudieron desarrollar y fortalecer las habilidades como director de desarrollo, consejero o procurador de fondos, gracias al aprendizaje de estrategias y técnicas para la organización de campañas, comprendiendo la importancia del trabajo en equipo para lograr las metas y proveer de fondos a la Universidad.

En el curso participaron personal de la Universidad, miembros del patronato económico PREDELAC, de la Escuela Carlos Pereyra y de la Fundación David Hernández García.



El auditorio de la UIA Torreón se vistió de gala durante la Ceremonia de Egresados Primavera 2005.

Ceremonia de Egresados

El pasado 3 de junio se llevó a cabo la Ceremonia de Egresados Primavera 2005.

Inició con los honores de ordenanza a nuestra Enseña Patria realizados por la Banda de Guerra y la Escolta del Colegio Alemán, ante las autoridades y representantes de nuestra Universidad: el Mtro. Quintín Balderrama López, s.j, rector, el Ing. Carlos Sánchez Woodworth, presidente de PREDELAC, el Mtro. Felipe Espinosa Torres s.j., vicerrector académico, el Mtro. Juan José Esquivias López, s.j. vicerrector educativo y Jesús Benjamín Aldama Treviño, presidente de la Asociación de Alumnos.

En representación de los alumnos de postgrado dirigió al auditorio unas palabras el Maestro Julio Sánchez Pasillas de la Maestría en Educación y Desarrollo Docente, y representando a los alumnos de licenciatura lo hizo Eduardo Trejo Gómez de la carrera de Comercio Exterior y Aduanas.

Se otorgaron los reconocimientos a los mejores promedios de cada licenciatura, así como el reconocimiento al mérito deportivo a la alumna Susana Giacomán Zarzar por su desempeño en las disciplinas de voleibol y tae kwon **do**.



Emprendiendo tu negocio

Siempre que veas algún cambio en tu entorno pregúntate dónde está la oportunidad para ti, las ideas de negocio rara vez son resultado de un chispazo de inspiración, casi siempre resultan de estar atento a las necesidades de grupos específicos.

POR Heriberto Ramos.

Profesor del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
Comentarios y Sugerencias: hramosuia@hotmail.com

Aquí

respondo algunas preguntas que escucho frecuentemente en mis alumnos de profesional y maestría que piensan en crear un negocio.

¿De dónde saco ideas para crear mi negocio?

Abre bien los ojos. Todas las empresas y personas necesitan productos y servicios que les faciliten la vida, y están dispuestas a pagar por ello; a veces pueden ser los mismos productos, pero entregados de manera diferente o en lugares diferentes (ej. lavado de coches en malls), muchas compañías ya establecidas buscan representantes o distribuidores locales (ej. mercancías por catálogos). Esta es también una manera de empezar, ve a tu alrededor, mantente informado a través de revistas, periódicos y la red Internet. Siempre que veas algún cambio en tu entorno pregúntate dónde está la oportunidad para ti, las ideas de negocio rara vez son resultado de un chispazo de inspiración, casi siempre resultan de estar atento a las necesidades de grupos específicos (ej. quizás ya es necesario y rentable un desarrollo de apartamentos para estudiantes foráneos. ¿Cuántos estudiantes foráneos habrá en Torreón con la apertura de nuevas universidades?).

¿Es necesario que haga un plan de negocios?

Sí. El Plan de Negocios es una herramienta muy útil, no sólo sirve para buscar fondos financieros para tu negocio, sino que al escribir tus ideas, te obligas a reflexionarlas y a estructurarlas de la mejor manera. Piensa que en un negocio siempre existirá el riesgo, por

lo que escribir un plan de negocios te ayudará a que sólo pierdas algo de papel y tinta, si lo que pensaste resulta no ser tan bueno como lo percibiste al principio.

¿Cómo hago un Plan de Negocios?

Hoy día existen publicaciones y revistas de negocios donde puedes encontrar guías y formatos estándar para hacer tu plan de negocios, la Ibero también está ofreciendo más cursos y seminarios para empresarios y emprendedores (acércate al Centro Kino y a la Coordinación de la Maestría en Administración de la UIA). Organismos como el Centro Regional de Competitividad Empresarial, (Crece-Coahuila, ubicado en Torreón), ayudan a quienes inician negocios cobrando cantidades mínimas, muchos de tus profesores son gente que tiene su propio negocio o despacho profesional, pide que te compartan su experiencia, además pregunta a tu coordinador de carrera; si tus padres o alguno de los miembros de tu familia tiene un negocio, también acércate, pero no como el hijo o sobrino, sino como un hombre de negocios en potencia, serio y responsable.

¿Dónde consigo dinero para mi negocio?

Para abordar esta pregunta quiero comentarte que la mayoría de los negocios inician con poco dinero. Fast Company es una revista de negocios que cada año publica un listado de nuevas empresas que lograron ventas anuales superiores a diez millones de dólares, y ¿sabes qué?, el 90% de estas empresas se iniciaron con menos de cinco mil dólares.

Antes de buscar un financiamiento intenta iniciar tu negocio, aunque sea en pequeño o como actividad complementaria, ahora existen empresas sin afán de lucro que se llaman incubadoras y aceleradoras de negocios, ayudan a los nuevos empresarios con contactos de mercado, servicios de organización, teléfono y oficinas, así como entrenamiento inicial.

También están las empresas de capital de riesgo, quienes sólo se interesan por negocios de alta rentabilidad y seguridad, pero que si logras captar su interés, te ayudarán a que tu negocio crezca y se profesionalice muy **rápidamente**.

¡Buenos días, TALUIA!

Empecé diciendo Compañeros, terminé diciendo Hermanos.
*Taller Para Líderes Universitarios.
La Experiencia.*

POR Jorge Armando Velásquez Quiróz

Alumno de 6º semestre en Comercio Exterior y Aduanas

Hace poco coincidimos, cualesquiera que haya sido nuestro antecedente personal antes de TALUIA, no fue obstáculo para esa coincidencia.

Cada uno de nosotros, personas con sueños, miedos e ilusiones, llegamos aquí, convencidos, no apáticos.

Varios caminos, distintas historias de vida, convergieron en un día, una hora y un lugar.

28 personas, 28 sueños. Llegué aquí con la idea de encontrarme a mí, de saberme conocedor de mis dones y potencializarlos. A lo largo del recorrido parecía que mi objetivo no llegaba, escuchaba a otras personas, reconocía sus capacidades y talentos, pero no conseguía escucharme a mí. ¿Qué pasaba entonces?, seguía escuchando, identificando y removiendo eso que sacudía mi corazón con la historia y vida de los demás, pero no podía hacerlo con la historia y vida propia.

Gente que ya conocía, pero que no había escuchado; gente que había visto, pero que nunca había compartido un espacio con ella; y gente nueva que no conocía, pero igual que las otras me dejaron admirado.

Charlas y anécdotas que movían mi corazón, y me

permitían sentir lo que removía el corazón del otro. Entonces ya éramos Compañeros.

¿Pero qué pasaba? ¡seguía sin encontrarme a mí! Sonrisas, abrazos, muestras de afecto, solidaridad, un preocuparse por la necesidad del otro. Era lo que seguía mostrando este grupo de

gente loca. Ganábamos juntos, perdíamos juntos, cantábamos juntos, llorábamos juntos. Entonces ya éramos amigos.

¿Pero qué pasaba conmigo? Seguía conociéndolos a todos, un día un poco más, cada día un sentimiento más adentro de su corazón, pero yo no lograba mi objetivo, encontrarme a mí mismo.

Un día más, una hora más, un minuto más. Lágrimas, miradas, sonrisas y sentimientos en común. Un ideal en común. ¡Todos líderes!, decíamos; ¡Servicio a los pobres!, gritábamos. Nuestros corazones se sacudían, y reconocíamos a Dios como nuestro Padre. Entonces, ya éramos Hermanos.

Hoy, me di cuenta, conocerlos a ellos; conocer cada don amoroso que en ellos se presentaba, y que daba origen a otro. Me hizo darme cuenta. ¡Sí!, apenas hoy mi objetivo llegaba, y mi pregunta se respondía. ¿Conocerme a mí mismo? ¿Quién soy? Hoy me respondía. ¡No!, más bien ellos, ustedes compañeros TALUIA, me respondieron. ¿Quién eres tú Jorge?, era la pregunta. Yo soy ustedes, yo soy por ustedes, yo les apuesto a ustedes. Fue la respuesta.

Empecé diciendo Compañeros, terminé diciendo Hermanos.
¡Gracias por **todo!**



Voluntariado Jesuita: una experiencia de vida

Polo y sus compañeros voluntarios transformaron su propia vida y la de los demás, por medio del vínculo solidario y el trabajo significativo.

POR Leopoldo Aguilera
Padre de Familia

Una iniciativa de los jesuitas de Alaska promueve el nacimiento de las Comunidades de Voluntariado Jesuita en el año de 1956. Desde entonces miles de jóvenes han vivido la experiencia profunda de trabajar por construir un mundo más justo, vivir austeramente y en comunidad con otras voluntarias y voluntarios. Se trata de un estilo de vida alternativo, en el que se comparte la marginación y se vive la solidaridad con los excluidos.

La experiencia encuentra sustento en cuatro valores fundamentales: espiritualidad (en el estilo ignaciano de ser "contemplativos en la acción"), solidaridad (colaborando con organizaciones que promueven a los pobres como protagonistas de su historia), comunidad (compartiendo la vida, el descanso, el hogar, el dinero, el alimento, la oración, la Eucaristía y las diferentes experiencias con otros voluntarios) y vida sencilla (en barrios periféricos y con los medios necesarios para vivir con dignidad y sobriedad).

A ese llamado respondió Leopoldo Jesús Aguilera Vásquez (Polo), joven torreónense, en la ciudad de Yakima, estado de Washington (Estados Unidos), eje central del valle del mismo nombre, a dos horas y media viajando por tierra del puerto de Seattle. Colaboró en la parroquia de San José,



encomendada a la Compañía de Jesús, con el padre Patricio Carrol sj. y junto a siete voluntarios norteamericanos.

El 70% de los 140,000 habitantes de Yakima proceden del estado de Michoacán y trabajan principalmente en empacadoras de pescado, marisco, frutas y legumbres. Muchos se encuentran laborando ilegalmente y bajo la presión de las redadas que realizan los agentes migratorios.

La experiencia llevó a Polo a integrarse en diversas organizaciones sociales, como el Centro de la Raza, Coalición Chicano Latina, Grupo México, Consulado de México, Instituto de Mexicanos en el Exterior y "People for People". Todas ellas al pendiente de las causas de los trabajadores inmigrantes latinoamericanos, esos que hoy sostienen con sus remesas a la economía de América Latina, especialmente de México y Centro América.

Polo y sus compañeros voluntarios transformaron su propia vida y la de los demás, por medio del vínculo solidario y el trabajo significativo. La madurez conseguida los llevó a considerar al otro necesitado como prioridad, a disfrutar desde la dignidad y la austeridad, a compartir sus días y sus conocimientos, a entregar lo mejor de sí en el acompañamiento integral (espiritual, profesional y personal).

El Voluntariado Jesuita es una opción para ingresar a la realidad en que vivimos y a la que estamos llamados a servir, mediante la transformación del mundo en un sitio mejor para todos, desde lo sencillo, lo cotidiano y en el encuentro con Dios a través de las personas que necesitan apoyo y protección.

Quienes conocimos a Polo lo afirmamos porque lo vimos en él: ¡Vale la pena **servir!**

In memoriam, Polo Aguilera (1956 - 2004).

Cuando los niños juegan

Sabemos que los niños están felices solos, viendo la tele y comiendo galletas... pero queremos ofrecerles algo diferente... no sólo compañía “virtual” y alimento “vacío”.
Comunidad Infantil.

POR Alma Aguilera Villanueva
Académica de Asignatura

Durante

la semana de Pascua del año en curso nos reunimos un grupo de mujeres con el objetivo de realizar una propuesta alternativa ante una realidad que observamos: el estilo de vida de las familias laguneras está cambiando. Las parejas han reducido el número de hijos a uno, dos o tres, y en muchos de los casos las madres trabajan también fuera de sus hogares. Por otra parte nos parece que los abuelos, que antes eran “cuidadores de nietos” incondicionales, ahora también han modificado sus patrones de comportamiento; y observamos que la familia extensa, llámense tíos y primos también se encuentran en actividades diversas que creemos ha reducido el apoyo a los padres con hijos pequeños. No es de extrañarse que la “nana” oficial de las familias del siglo XXI sea la televisión.

En generaciones anteriores la compañía de los hermanos mayores hacía la dinámica de las familias diferente a la de la familia pequeña de hoy. Entre tantos niños se podía jugar o “pelear” por lo menos. No todos los hermanos tienen temperamentos afines, así que entre varios, por lo menos había alguno con el cual identificarse. Ahora el esquema nos dice que existen muchos hijos únicos, o parejas de hermanos que son como agua y aceite, y no es raro escuchar de la boca de algún padre desamparado la frase de “dos hijos era perfecto, el tercero vino a desequilibrarnos...”

No sé de qué generación seas, pero cuando yo estaba pequeña jugaba en la calle. Vivía cerca de un parque y mis tardes las pasaba andando en bicicleta, patinando, subiendo a los árboles, brincando la cuerda, jugando

“bote pateado”, escondidillas... Mis padres estaban ocupados en lo suyo, pero yo estaba acompañada de mis hermanos y vecinos. Claro que también veía la tele, pero no tanto tiempo, porque el que

elegía el programa era mi papá y los programas de adultos me aburrían. Aun así, mi mamá decía que la época en la que ella vivió su infancia había sido mejor que la mía porque no existía la televisión, para ella la convivencia familiar se deterioró con la entrada a las casas de la que ella llamaba “la caja idiota”. Por supuesto que en aquella época el juicio de mi mamá me parecía exagerado... pero ya cambié de opinión.

Nuestra MISIÓN es: ser una comunidad que apoya a los padres en la formación integral de los niños, pensando sobre todo en aquellas familias donde la madre trabaja fuera de casa y no puede hacerla de chofer toda la tarde para las clases particulares de sus hijos. Creemos que cambiando horas de televisión, aislamiento y alimento chatarra por compañía de otros niños de la edad, actividades lúdicas, comida saludable y un ambiente de comunidad nuestros niños tendrán un mejor desarrollo físico, emocional y espiritual. Cuando los niños juegan con otros aprenden a convivir... cuando ven la tele aprenden... ¡a **consumir!**

Comunícate con nosotros, tus comentarios nos interesan.
almaeaguilera@hotmail.com



Universidad Profesio

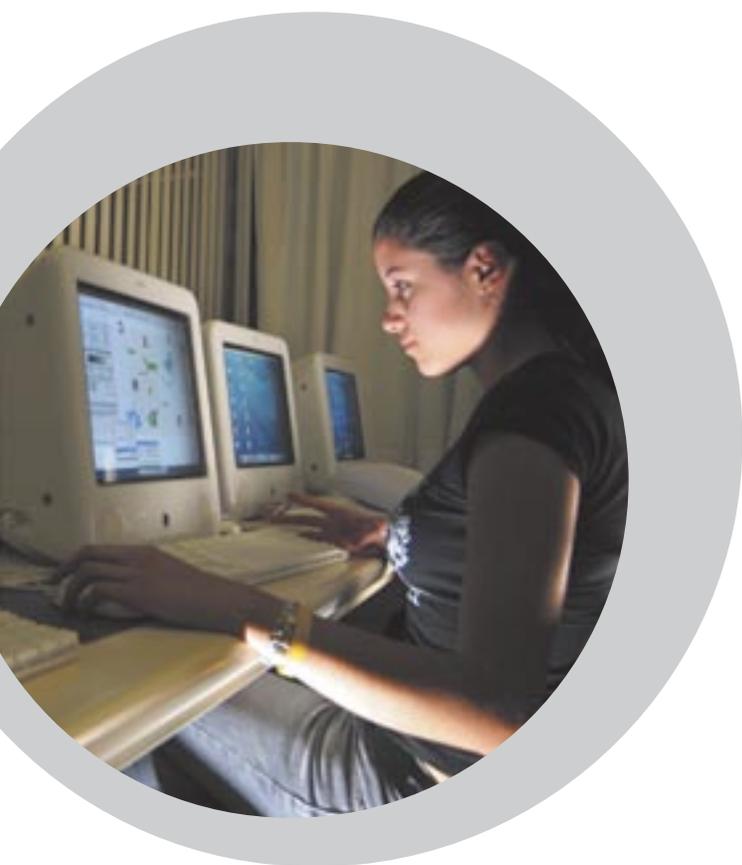
*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

La Nueva Estructura Curricular de la UIA Laguna obedece a la Misión que tenemos como Universidad humanista de inspiración cristiana, que responde actualizadamente a las necesidades de la sociedad a través de la innovación en los programas de licenciatura. Nuestros nuevos planes de estudio pretenden desarrollar en el alumno el perfil profesional y humano que requiere la sociedad hoy y en el futuro; es decir, pensamos en las profesiones de cara a la sociedad y no sólo de cara al individuo.

El Proceso de Revisión de los Planes de Estudio se dio en torno a un elaborado diagnóstico integral que incluye la aplicación de una serie de herramientas de recopilación de información cuantitativa y cualitativa y la implementación de un programa de capacitación al personal académico y administrativo de la Universidad.

Los recursos llevados a cabo por cada licenciatura fueron:

- Elaboración de los diagnósticos de las 15 licenciaturas, con información recopilada entre alumnos, exalumnos y empresarios a través de la aplicación de cuestionarios, entrevistas, reuniones y grupos focales.
- Revisión de información documental sobre la pertinencia de las profesiones, su impacto actual y futuro en la sociedad.
- Curso de capacitación intensivo con personal docente y administrativo.
- Reuniones con expertos del área profesional, de cada una de las licenciaturas.
- Programa de formación de académicos de todas las áreas, en lo relativo a la Nueva Estructura Curricular y a la incorporación del enfoque de competencias en su práctica docente.



Iberoamericana Laguna nes: nuevos enfoques Nuevos planes de estudio

Innovaciones:

Los nuevos planes de estudio se encuentran orientados por dimensiones curriculares, que son los elementos que marcan el sentido de la formación universitaria, además se incorpora el modelo de competencias que están presentes en cada una de estas dimensiones:

Profesional

Familiariza a los alumnos con lo que es propio de su profesión, como la formación teórica, metodológica y técnica.

Articulación Social

Vincula al alumno con la realidad social a través de experiencias de contacto o prácticas profesionales diseñadas por cada licenciatura y el área de servicio social.

Formación Integral Universitaria

Provoca en el alumno el planteamiento de las cuestiones valorales y lo ayuda a traducir su formación universitaria en un compromiso vital con la verdad y la justicia.

Modelo de Competencias Genéricas

- Comunicación
- Liderazgo intelectual
- Organización de personas y tareas
- Innovación y cambio
- Perspectiva global humanista
- Manejo de sí

Administración de Empresas
Arquitectura
Comercio Exterior y Aduanas
Comunicación
Contaduría Pública y Consultoría de Negocios
Derecho
Diseño Gráfico

Diseño Industrial
Educación
Ingeniería Civil
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones
Relaciones Industriales

Beneficios:

- El nuevo plan incorpora el enfoque de competencias al Modelo Educativo Ignaciano, siendo ésta última una característica esencial de nuestra propuesta educativa con una tradición de más de 400 años.
- El alumno se compromete a que su quehacer profesional sea acorde al Humanismo Integral y en búsqueda del desarrollo sustentable.
- Se refleja en una metodología de enseñanza-aprendizaje que permiten a maestros y alumnos experimentar una formación mucho más contextualizada en la realidad y con soluciones prácticas de atención a la problemática regional y nacional, siempre desde una opción preferencial por los sectores menos favorecidos.
- Se fomenta la capacidad de comunicarse e interactuar de manera interdisciplinaria con otras profesiones, en otros idiomas y en otras latitudes (intercambios) para trabajar conjuntamente en los problemas de la sociedad y tener una visión global del mundo.
La Universidad Iberoamericana Laguna pertenece al Sistema de Universidades Jesuitas que nos permite brindar a nuestros alumnos el intercambio con más de 100 universidades de renombre mundial.
- Se consideraron los nuevos y emergentes campos laborales para todas las profesiones.
- Permite evaluar en los alumnos las competencias genéricas y profesionales de manera constante e integral.
- Esta formación profesional exige al alumno ser más proactivo y emprendedor de proyectos desde su experiencia como estudiante, preparándose oportunamente para desempeñarse eficaz y eficientemente en el campo de acción propio de su profesión.
- Los horarios por bloques, mañana o tarde, permiten al alumno desarrollar actividades profesionales propias de su carrera o trabajar si así lo desea.
- La posibilidad de realizar veranos y sobrecargas de asignaturas permite al alumno terminar en menos tiempo su licenciatura.

Profesiones:

La industria de autopartes en México

Las personas que trabajan en estas organizaciones, adquieren mayor conciencia de la importancia de hacer productos de calidad para los clientes.

POR Brenda Aguilar, Alejandro Durán y Carlos Verástegui
Alumnos de la Maestría en Administración y Alta Dirección

Ante los cambios económicos y sociales de los últimos años, la industria maquiladora de autopartes, se ha visto en la necesidad de transformarse y adaptarse. Los nuevos modelos de trabajo exigen mayor integración de los sistemas productivos a nivel nacional e internacional.

Hoy vemos productos y servicios diseñados en Europa, fabricados en la India, con partes importadas de México y China y vendidos en Norteamérica. La competencia es global y la apuesta diferente. Los empresarios y su gente son más exigidos para obtener utilidades y ser más productivos.

En el año 2003, México perdió participación en 13 de sus 20 exportaciones principales a los Estados Unidos. China no puede ser culpada, la amenaza comenzó al maquilar productos de bajo valor, donde los salarios son el factor más importante. Los costos indirectos (cuotas gubernamentales, impuestos y beneficios), empujaron la cuenta de salarios totales de México a crecer a más de cuatro veces que en China, haciendo la pérdida de competitividad inevitable.

La proximidad de México con los Estados Unidos da una ventaja competitiva como destino de "outsourcing". La industria automotriz en México puede estar a salvo porque los fabricantes de equipo original mantienen bajos inventarios y entregas "Justo a Tiempo". Los autos son pesados y voluminosos, embarcarlos es más costoso y las autopartes necesitan cambios frecuentes de herramientas, siendo impráctico producirlas en China para el mercado norteamericano.

Con la existencia de cadenas de suministro, los costos al consumidor final son elevados, pues cada proveedor debe obtener utilidad por sus productos y servicios, sin embargo, las ensambladoras imponen a sus proveedores directos, reducciones porcentuales en precios cada año. Estas reducciones son escaladas a cada proveedor de la cadena. Para obtener su utilidad, los proveedores implementan iniciativas de manufactura esbelta, buscando optimizar las plantillas laborales y reducir al mínimo sus desperdicios.

Lo estricto de los estándares de calidad y de productividad, las fuertes exigencias al proveedor de autopartes y servicios por los problemas ocurridos durante la garantía de los vehículos, la calidad o suministro en las líneas de ensamble pueden ir de cientos a millones de dólares por demandas legales que pueden llevar a la quiebra. Para responder a estas exigencias, las organizaciones invierten recursos en el desarrollo de sistemas y en tecnología robusteciendo procesos para asegurar funcionalidad y calidad en sus productos.

El recurso humano es beneficiado por la capacitación recibida para operar altamente tecnificado, pues incrementa sus habilidades y responsabilidad por la calidad en los procesos. Las personas que trabajan en estas organizaciones, adquieren mayor conciencia de la importancia de hacer productos de calidad para los clientes, sin embargo, aunque el personal ocupado en esta industria en México es técnicamente competitivo, el ingreso salarial y la calidad de vida son inferiores a los de nuestros socios comerciales del TLC.

El sector de autopartes representa el 6.4% del PIB manufacturero, 10.2% de las exportaciones y 17.4% del empleo de la industria manufacturera. Hasta octubre de 2004, de un total de 2,811 maquilas que emplean a 1.139, 388 personas, la industria automotriz tiene establecidas 276 plantas con 252, 734 empleados, el más alto entre todo el universo de maquiladoras en nuestro país.



Apreciado con madurez y criterio entre los cinéfilos

Este cine se ha enraizado en nuestra región con resultados positivos, los cuales fueron palpables durante la taquilla en las dos semanas de exhibición de la Muestra.

POR Alejandro Luna Gutiérrez
Periodista -Promotor Cultural

La presencia de la Muestra Internacional de Cine en La Laguna ha enraizado y fomentado el interés por apreciar cine de arte o cine de calidad, cine que en pocas ocasiones se tiene la oportunidad de apreciar en cualquier sala cinematográfica, proyecciones o filmes con características relevantes, los contenidos y guiones presentados con fundamentos, vivencias, hechos o situaciones relativas a personajes reales o ficticios transportan a los espectadores a profundizarse más en el mundo del denominado Séptimo Arte. Esta sólida presencia desde el año 1997 ha formulado y educado en el conocimiento de nuevas tendencias cinematográficas. Cada país que participa dentro de la Muestra selecciona lo mejor de su entorno cinematográfico para darlo a conocer. Formular conocimientos de las distintas culturas, regiones, lenguas, costumbres y raíces que integran los diversos continentes participantes hacen que la Muestra genere una mayor profundización en el espectador.

Proyecciones que para algunos significan cintas sintetizadas, interesantes, cine aburrido. Podemos apreciar que en cada edición de la Muestra que se presenta en nuestra ciudad, existe ya un público formado, capaz de

entender y apreciar sobre todo, darle un valor a un cine cada vez más alejado y apagado por las nuevas tendencias y alternativas modernistas. Este público es generoso y abierto a descubrir nuevos enfoques, cada una de las proyecciones participantes formulan en el espectador ciertos criterios: dar una mayor apertura a ser críticos, a crear diálogos entendibles y concretos del filme en su contenido, en su trama, en su proyección de imágenes.

Este cine se ha enraizado en nuestra región con resultados positivos, los cuales fueron palpables durante la taquilla en las dos semanas de exhibición de la Muestra. A través de imágenes el ser humano es transportado de una manera más visible a diversos enfoques: imagen-conciencia-razonamiento, entendimiento, todo esto desarrolla en la mente la generación de criterios y puntos de vista.

Esta Muestra abre la oportunidad de nuevos proyectos cinematográficos, jóvenes iniciadores dentro del mundo del Séptimo Arte dan a conocer sus obras primas las cuales han sido reconocidas con diversos premios dentro de los principales Festivales y Muestras que se exhiben y se llevan a cabo en el mundo.



Las historias presentadas conllevan guiones adheridos a hechos históricos, a vivencias de personajes con trascendencia en cualquier ámbito (político, cultural, social), personajes ficticios relatos y acontecimientos verídicos son llevados a la pantalla.

Un público más persuasivo, más conocedor, más intrépido en el sentido de explorar cintas un poco desvirtuadas del cine comercial. Una buena recolección de un fruto sembrado se refleja en cada **edición.**

La respuesta a un compromiso

Hoy en día, sin temor a equivocarme, los egresados de la carrera de IEC salen bien preparados.

POR Delfina Moreno Landeros
Oficina de Exalumnos

Mi

nombre es Jesús Gerardo Armijo Wong, egresado de la UIA Torreón. Por el ejemplo que mis padres me inculcaron y por sus sacrificios, mi compromiso es poner en práctica mis conocimientos, ideas y experiencias, tanto en lo personal como en lo profesional, dentro de una empresa para un mutuo desarrollo y estar dispuesto a la búsqueda de nuevas técnicas para alcanzar la calidad total.

Dentro de la formación universitaria podría decir que la UIA me dió las herramientas básicas para poder desarrollarme dentro del ámbito profesional de la electrónica con ciertas limitaciones, las cuales considero fueron debido a que fui de la primer generación. Hoy en día, sin temor a equivocarme, los egresados de la carrera de IEC salen bien preparados.

Me he desempeñado como ingeniero de producto a cargo de la calidad de partes eléctricas y semiconductores así como del análisis de fallas de los mismos. Trato con proveedores y clientes de productos electrónicos.

El campo laboral para los IEC es favorable en esta época, sobre todo en la franja fronteriza.

Además de que la mayoría de las empresas regionales buscan gente con experiencia (5 años mínimo) y bilingües 100%. Esto me ocurrió a mí, por eso tuve que salir de Torreón para buscar esa oportunidad laboral además de que yo ni hablaba inglés y además no tenía experiencia en el ramo de la electrónica

La tecnología avanza día a día y nuevos mercados surgen mientras otros tienden a desaparecer y uno debe adaptarse a las necesidades del campo, a una continua búsqueda de conocimientos y tareas donde siempre habrá sacrificios que hacer, si todo fuera fácil cualquiera lo haría.

Qué bonito es realizar un trabajo que te gusta desarrollar y más aún si es remunerado de manera

económica. Dios, familia y trabajo son valores que jamás deberás olvidar.

Dentro de mi desarrollo personal, fue una etapa muy importante, que nunca olvidaré, donde tuve la oportunidad de convivir con nuevos compañeros y donde los lazos de amistad se fortalecieron a través de los años y ni qué decir de los viejos amigos del bachillerato. Tuve la oportunidad de participar en algunas actividades como formar parte de un grupo de vida cristiana (CVX San Francisco de Asis), participar en los talleres de desarrollo humano, ejercicios espirituales de 7 días tanto en Puente Grande, Jal; como en la casa de retiro de San Agustín, misiones de Semana Santa y Pascua en la sierra Tarahumara, Chih. y de Huejutla, Hgo.; además de convivir con personas en el ejido El Perú y San Francisco de Arriba, Coah., experiencias que jamás **olvidaré.**



L'educazione oggi

POR **Bertha Alicia Gutiérrez Cruz**

Alumna del 4° semestre en Educación

L'educazione oggi e' in una situazione molto preoccupante. Viviamo in un mondo nel quale i mezzi di comunicazione sono in tutte le parti e mostrano cose molto differenti che possono confondere i bambini, e creano una doppia morale, nella quale tutto e' permesso, in cui "la fine giustifica i mezzi". Inoltre nessuno vuole essere responsabile dell'educazione dei bambini: la famiglia incolpa la scuola della maleducazione e la scuola accusa la famiglia, quando il vero colpevole e' il mondo.

La soluzione e' semplice: si deve creare una cultura educativa dove tutti siamo una squadra che deve lavorare nell'insieme e ricordare che l'educazione e' un argomento di tutti ed e' una cosa molto importante per il futuro dei bambini.

La educación hoy...

La educación hoy está en una situación muy preocupante porque este mundo en el que vivimos, los medios de comunicación están en todas partes y muestran cosas muy diferentes que pueden confundir a los niños, y les crean una doble moral en la cual todo está permitido, en la que "el fin justifica los medios" además nadie quiere hacerse responsable de la educación de los niños: los padres culpan a la escuela y los maestros a su vez, acusan a la familia de maleducar a los niños, cuando el verdadero culpable es el mundo.

La solución es simple: se debe crear una cultura educativa donde todos seamos un equipo que debe trabajar en conjunto y recordar que la educación es un asunto de todos y que es una cosa muy importante para el futuro de los niños.

Intercambios_

Ongi-etori Euskal-Herrira

(Bienvenidos al País Vasco)

POR **Lizania Agüero Villarreal**

Alumna del 7° semestre en Comunicación

Mi nueva aventura comenzó hace once meses desde que tomé la decisión de irme



de intercambio. ¡Por fin el día esperado llegó! Con dolor y alegría recibí los abrazos y la despedida de mi familia y amigos. Surgieron entonces varios sentimientos: temor, miedo por dejar a la gente que aprecio y a mi país. Nunca había estado en el País Vasco, por lo tanto no sabía cómo era la gente ni sus costumbres, mucho menos su cultura, así que aparecieron sentimientos negativos como la soledad, el rechazo, la falta de adaptación, en fin. Desde que pisé la provincia de Donostia-San Sebastián en España, supe que comenzaba la mejor experiencia de mi vida. No niego que al

principio fue difícil, como todos los comienzos siempre es duro; lo que necesitaba en ese momento era ser paciente y responsable.

Conforme pasaban los días me di cuenta de que el aprendizaje no sólo era académico sino personal. He crecido como ser humano, reafirmo valores y definiendo mi postura ante todo sin importar críticas y rechazos, luchando contra aquellos prejuicios que tienen contra los extranjeros.

No fue complicado socializar con las personas y rápidamente encontré gente buena y dispuesta a apoyarme y el miedo a la soledad había desaparecido. Por otro lado ¡el apoyo de mi familia fue incondicional! En todo momento me han dado su confianza y su respaldo para cualquier decisión que tome y es por eso que he tenido la seguridad de vivir sola

y de alguna manera poder ser yo mi única familia y aprovechar las oportunidades que se me presenten. Ahora cuento los días para poder ver de nuevo a mi familia y amigos porque la distancia es muy difícil, pero nunca te hace olvidar a la gente que quieres. Sin embargo sé que el momento de la despedida será tan difícil como la de México. Hasta ahora no me arrepiento de ninguna decisión que he tomado, le doy gracias a Dios por esta experiencia y porque me ha iluminado en los momentos más difíciles. Nunca he perdido la fe y la esperanza.

Antes de terminar quisiera citar una frase que se ha convertido en mi amuleto personal y la cual me ha motivado a seguir día a día: "Comenzar está al alcance de todos, continuar distingue a las personas de **carácter**".



San Francisco Javier

El maestro Javier se vence a sí mismo

Entre los primeros jesuitas corrió el rumor de que Javier fue la pasta más difícil que tuvo que manejar aquel gran modelador de hombres (Ignacio).

POR **Manuel Maza, sj.**

Profesor investigador del Recinto Santo Tomás de Aquino en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y del Instituto Pedro Francisco Bonó de la Compañía de Jesús en Santo Domingo

Pensamos erróneamente que la vida de los santos es de color de rosa. La vida parecía sonreírle a Francisco Javier a los 19 de edad: un hombre alto, inteligente, buen estudiante y atleta de fama. Pero no le fue fácil aceptar la buena noticia que le proponía Ignacio de Loyola, estudiante 15 años mayor que él. Compartían el cuarto con un joven saboyano en París y estaba naciendo la Compañía de Jesús, aunque ninguno lo supiese. Recorramos someramente los retos de su mundo interior.

Javier tuvo que vencer sus prejuicios contra Ignacio de Loyola. Los Loyola pertenecían al bando contrario durante la invasión francesa de Navarra. Los Loyola eran aliados de la casa de Castilla, los Javier de los franceses. Castilla venció y en represalia, el castillo de Javier fue demolido junto a otras fortalezas navarras. En París, Ignacio demolió las resistencias de Javier con la amistad sincera. Le conseguía alumnos, le aconsejaba acerca de falsos amigos que podrían apartarle de la fe católica o aprisionarlo en la mala vida. Quien luego sería el beato Pedro Fabro recapituló así aquellos años de convivencia universitaria: “Éramos uno en la cámara, uno en la mesa y uno en el dinero”.

El estilo de vida de Ignacio y sus convicciones chocaban de frente contra el proyecto de vida que Javier se había trazado. A Javier le interesaba estudiar para obtener un título con honores y luego seguir subiendo. Quería alumnos para cubrir gastos de su tren de vida con todos los requisitos de la nobleza y su rigurosa etiqueta. Ignacio pretendía estudiar para ordenarse sacerdote y poder acompañar con credenciales y competencia los procesos espirituales de las personas. Para estudiar en serio durante el año académico, pedía limosna en los veranos en Flandes e Inglaterra pero no le importaba compartir con otros más pobres sus recursos, incluido Javier. El navarro rechazó los cuestionamientos de Ignacio durante tres años. Entre los primeros jesuitas corrió el rumor de que Javier fue la pasta más difícil que tuvo que manejar aquel gran modelador de hombres (Ignacio).

En 1534 Javier se comprometerá con el resto de los primeros compañeros a peregrinar a Jerusalén y seguir cerca de Jesús. En 1537 le vemos trabajar como secretario de su “alter ego”, Ignacio de Loyola. El rey de Portugal quiere misioneros para la

India e Ignacio envía a dos. Uno enfermo, e Ignacio le propone a Javier que vaya. Estaba dispuesto. Así se decidió su vida. Sus estudios, los compañeros, la estrecha amistad con Ignacio, todo se habría jugado en una decisión porque otro estaba enfermo. El apóstol de la India ¡jugó de suplente! El 7 de abril de 1541, día de su cumpleaños, las naos portuguesas le llevaban a la India junto a dos compañeros en un viaje que duraría año y medio.

También en tierras de misión, Francisco Javier siguió enfrentando luchas interiores. Tenía cuatro breves pontificios nombrándolo Nuncio en la India Oriental pero no se apoyó en ellos para ganar ventajas. En Goa, por ejemplo, no se alojó en el Palacio Episcopal, sino en el hospital donde residían los enfermos pobres. Aquel hombre que amaba entrañablemente a todos sus compañeros, tanto que llevaba sus firmas recortadas de las cartas en un relicario alrededor de su cuello, apenas supo de ellos en los 10 años que duró su actividad misional. A veces, durante más de 3 años se desgastó sin ninguna noticia de la naciente Compañía de Jesús.

Javier vivió sus momentos de duda y desolación viendo la indiferencia de las autoridades portuguesas, las promesas incumplidas y la hostilidad del poder local. Aquel hombre apasionado sintió la mordida del pesimismo. Un día escribió: estoy tan enfadado de vivir que juzgo ser mejor morir. Y sin embargo, en medio de todas estas dificultades mantuvo su decisión de cooperar con el Señor: “Dios nuestro Señor por tiempo nos dé a sentir su santísima voluntad; y quiere de nosotros que siempre estemos prestos para cumplirla todas las veces que nos la manifieste y diere a sentir dentro en nuestras almas; y para estar bien en esta vida hemos de ser peregrinos para ir a todas partes donde más podemos servir a Dios nuestro Señor.”

Ser Exuia

LAGUNA

tiene sus beneficios...

Hábitat Profesional Ibero

Hábitat Profesional Ibero tiene como objetivo crear una red operativa de exalumnos en la que se puedan compartir experiencias e información acerca del lugar donde se trabaja, el tipo de relaciones profesionales con que se cuenta, la posibilidad de asesorías en su área, descuentos en sus productos o servicios, ofrecer los servicios profesionales, sugerir la situación de algún otro egresado que agradecería una recomendación, la posibilidad de colocación a compañeros Exuias; es decir, Hábitat Profesional Ibero permitirá conocer el "lugar de condiciones apropiadas para que un organismo o comunidad viva".

Descuentos y servicios

Universidad Iberoamericana

- Publicaciones del Sistema Universitario Jesuita
- Posgrados
- Centro de Información Académica
- Revista Vínculos
- Laboratorio de Computación
- Centro de Extensión Negocios
- Bibeló
- Centro de Educación y Cuidados San José
- Villar
- Se Rentan Esposos
- RAZ Comunicación Integral
- Impresiónate
- Agencia Selecta.
- Grupo Lujor: Domino's Pizza y Wendy's Hamburguesas

Para conocer los descuentos solicita el folleto de Red de Negocios Ibero o visita la sección de Exalumnos en la página www.lag.uia.mx
705 10 10 extensión 1140
exuia@lag.uia.mx



¿QUÉ opinas de...

Los candidatos que proponen los partidos políticos, ¿ofrecerán verdaderas propuestas de mejora para el país?

Yo considero que las propuestas que van a ofrecer, sobre todo como estrategia de campaña, de eso a que lleguen a cumplirlo realmente es muy largo el tramo.

Elda López Mata
6º semestre en Comunicación



Pues necesitan ofrecernos buenas propuestas porque si no el país ya no va a creer en nada de lo que le ofrecen.
Graciela Briones de del Villar
Encargada de la "pecera"

La gente ya no cree en sus promesas, pero es tarea de todos que esto se mejore. La democracia la hacemos todos y puede resultar cosas buenas si todos trabajamos juntos, sin dejarle a una sola persona toda la tarea que hay que hacer en este país.

Gabriela Hernández Castorena
Departamento de Arquitectura y Diseño



Yo pienso que las propuestas siempre son buenas, lo malo es cuando llega el momento de llevarlas a cabo, ahí es donde todo mundo se atora.
José Luis Villarreal Madero
10º semestre en Comunicación

Creo que no están los mejores candidatos en la contienda y de los que están sus propuestas no son más que las mismas de siempre.

Francisco Javier Talamantes S.
8º semestre en Derecho



Creo que la mayoría de los candidatos no ofrecen buenas propuestas. Nada más quieren buscar el poder, pero espero, y tal vez sea un sueño, que por el bien del país alguno tenga una buena propuesta y la cumpla en caso de llegar al poder.

Edgar Alejandro Coronado Hernández.
Encargado de Laboratorio de Cómputo

El llamado de la vocación

“Es bueno hacer lo que uno quiere pero siempre es mejor querer lo que uno hace”.



POR Tere Ramírez Jiménez
Alumna en Comunicación

Esta

vez me di a la tarea de entrevistar al coordinador de la carrera de Arquitectura, Alfredo Treviño Martínez, quien es profesor desde 1995 en la Universidad Iberoamericana, y a partir del año 2000 asumió el cargo de coordinador.

Con agrado nos contó que él terminó estudiando Arquitectura por algo muy curioso que le pasó, pues él pensó que sería Ingeniero Mecánico porque le gustaba investigar y deshacer todo lo relacionado a esa carrera. Pero fue hasta el último año de la preparatoria cuando conoció el dibujo arquitectónico por un proyecto que le pidieron, y ahí fue donde se dio cuenta de su verdadera vocación.

Su carrera le permitió salir de la ciudad de México, de donde es originario, y así conocer casi toda la República Mexicana. En una ocasión se le pidió hacer una construcción en Torreón, y le gustó tanto que quiso quedarse aquí y crear

su propia empresa. No pensó que llegaría a dar clases hasta estar en esta ciudad, pues al ir conociendo gente se le hizo la invitación para impartir clases, iniciando en la Universidad Autónoma del Noreste.

Una de las cosas por las que pensó no dar clases es el pánico escénico, pero conforme pasa el tiempo se va quitando y logró llevar la clase sin ningún problema.

Para el arquitecto Treviño es un agrado trabajar con los chicos y es de notarse la paciencia que les tiene, con lo cual ellos están de acuerdo. Respecto a la paciencia nos comenta que no les tiene mucha a sus hijos, pero sabe que tiene que separar los dos papeles: el ser padre y el de profesor.

Está casado y tiene dos hijos, uno de ellos estudia Comunicación en esta Universidad y el otro está por empezar la misma carrera. Ninguno de los dos seguirá sus pasos. “No se si agradecerlo”, sonrío.

Su hobby favorito es la música y tiene su grupo, se reúnen todos los sábados en las tardes para recordar los años sesenta y setenta, y nos deja muy en claro que ese día se le puede decir cualquier cosa o tratar de hacerlo enojar, pero él está tan tranquilo que no le afecta nada.

Un consejo que nos da a los jóvenes es que debemos estar enamorados de nuestra carrera porque esta es para toda la vida, es como tu pareja muchas veces te trata con la punta del pie, y otras veces muy bien, y para soportar esto necesitas estar **enamorado**.

En el cine_

Northfork

POR Andrés Jáquez

Departamento de Arquitectura y Diseño



En su tercer filme después de *Twin falls Idaho* (1999) y *Jackpot* (2001), los norteamericanos Mike y Mark Polish se lucen una vez más con su

realización de *Northfork* (2003), título que recién llegó a nuestro país a través de su distribución en tiendas de renta por catálogo.

En esta ocasión los hermanos Polish presentan un filme sublime e invitan al espectador a hacer un viaje que oscila entre la vida y muerte. Esta historia mágica además de funcionar como una crítica sutil hacia los pueblos

norteamericanos, explica por qué éstos deben ser condenados, por qué el pueblo de Northfork deberá pagar por haber sacrificado a sus ángeles. Inspirada en un evento real, después de que un pueblo sureño fuera evacuado para la construcción de una presa, Northfork emplea elementos propios para su realización, centrados en mostrar la bondad y la maldad, lo mundano y lo divino.

Con esta cinta independiente y de poco presupuesto, los hermanos Polish demuestran su gran talento para llevar a la pantalla una historia conmovedora con prodigiosa cinematografía, sin duda una de las mejores películas del cine norteamericano independiente. Estos dos hermanos proponen no solamente una nueva mirada sino un futuro halagador para el séptimo **arte**.

En los libros_

Un viaje al interior de cada persona.

Gao Xingjian. *La Montaña del Alma*. Editorial Planeta, Barcelona, 2002.

POR Juan Manuel Torres Vega

Académico de Humanidades

Novela que nos acerca a múltiples escenas de la naturaleza y la cultura en China a través del viaje de un profesional que recorre pueblos y ciudades. La búsqueda de una montaña se convierte en motivo suficiente para conseguir la exploración de las sensaciones y sentimientos que provoca en el lector, y la generación de ideas frescas en torno al sentido profundo de la vida. Lectura para el encuentro frontal consigo mismo.

Xingjian, ganador del premio Nobel de Literatura 2000, utiliza

al viajero como enlace con personajes diversos, que mueven diferentes fibras y desembocan en situaciones inesperadas por la significatividad que llevan dentro. La vida cotidiana en un país privilegiado por la enorme variedad climática, gastronómica, lingüística, mítica y religiosa, termina como protagonista y acompañante fiel de quien se atreve a viajar sin guía turística y se incorpora al torrente diario que brota en cada sitio y en cada ser humano.

Sentimientos varios, polares y valiosos, estarán presentes. Lo mismo pensamientos provocadores, cargados de cuestionamiento y anhelo de respuesta. Así la obra termina convirtiendo al lector en personaje, pues conforme se ingresa a lo profundo aparece la necesidad de parar, como en una estación de tren o de autobuses, para recrear el mundo interno y lograr el ascenso a la auténtica Montaña del Alma.



En internet_

Dos sitios de interés en el que los estudiante de Derecho puede acceder a legislación actualizada (códigos civil, penal, de procedimientos, etcétera).

>>> coahuila.gob.mx

(en la página principal, sección "Recomendaciones", liga "Leyes")

>>> congresodurango.gob.mx

(en la página principal, liga "Legislación")

te hablan

AQUÍ

Calendario

> Pagos

— junio 30

Fecha límite para tercera colegiatura Verano 2005

— julio 11

Fecha límite inscripción Otoño 2005

— agosto 23

Primera colegiatura Otoño 2005

— septiembre 12

Segunda colegiatura Otoño 2005

> Escolar

— hasta agosto 3

último periodo de expedición de fichas de admisión y solicitud de becas.

— julio 9

Fin de cursos

— julio 12 y 13

Cambios de nota

— julio 31

Día de San Ignacio

— agosto 1°

Reingreso después de suspensión

— agosto 12

Altas de materias de licenciatura

— agosto 12 y 13

Altas de materias de posgrado

— agosto 15

Inicio de cursos y bienvenida a alumnos

— agosto 22 al 26

Solicitud de examen extraordinario o a título de suficiencia.

Aviso:

La Universidad permanecerá abierta del 18 al 29 de julio, ofreciendo los siguientes servicios:

- Finanzas.
- Becas y Financiamiento Educativo.
- Servicios Escolares.
- Admisión.
- Promoción Universitaria.

de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 hrs.

Vincúlate con nosotros

¡Anúnciate!, tenemos buenas razones para
publicitar tu negocio o servicio.

Ventas: Comunicación Social
705 10 50
comunicacion.social@lag.uia.mx

**La Comunidad
Universitaria
celebra la llegada
a la casa del
Padre del**

**Sr. Gabriel
Aguirre Heredia**

padre del Lic.
Gabriel Aguirre
Barousse, profesor
del Departamento de
Ciencias Económico-
Administrativas,
acaecido el día 27
de mayo de 2005.

Descanse en paz.