

858  
058

REGISTRO POSTAL  
CA05-0002  
AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia  
LAGUNA

OTOÑO II  
2005

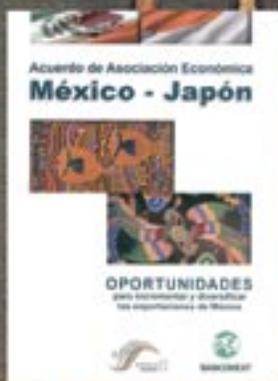
# Vínculos



# Centro de Servicios al Comercio Exterior



## BANCOMEXT



Bancomext cuenta con una colección editorial de más de 50 títulos que apoyan no solo la operación de exportación de la empresa, sino también la capacitación de alumnos, maestros e investigadores.

### Ven a conocer Bancomext

Edificio D 2º Piso anexo  
Sala de Consulta Biblioteca San Ignacio de Loyola  
Lunes a viernes de 10:30 a 14 hrs. y de 15 a 17:30 hrs.

## BIBLIOTECA SAN IGNACIO DE LOYOLA

- Más de 40,000 volúmenes
- Sala de consulta
- Hemeroteca, mapoteca y videoteca
- Información actualizada
- Cubículos de estudio
- Sala de televisión
- Bases de datos electrónicas
- Banco de datos de INEGI
- Confortables instalaciones
- Servicio de lockers, digitalización, impresión y fotocopiado
- Abierto al público en general

**DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE  
LA BIBLIOTECA ABRIRÁ LOS SÁBADOS  
DE 9 A 13 HORAS**

**¡Visítanos!**

Edificio D, tercer piso.

Horario regular

de lunes a viernes de 8 a 19 horas

705 10 75

[www.lag.uia.mx/biblioteca](http://www.lag.uia.mx/biblioteca)

# DIPLOMADOS EN

FINANZAS EN FINES DE SEMANA

OPERACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL

HABILIDADES GERENCIALES

FINANZAS ENTRE SEMANA

SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

JUICIO DE AMPARO

GESTIÓN DE LA CALIDAD INTEGRAL

Primavera 2006

*Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.*



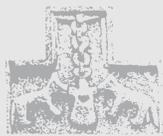
## Centro de Extensión Universitaria

[mariamparo.arjona@lag.uia.mx](mailto:mariamparo.arjona@lag.uia.mx)

[alberto.gonzalez@lag.uia.mx](mailto:alberto.gonzalez@lag.uia.mx)

871 705 10 55 y 871 705 11 57

Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

# Somos Ibero

01 800 112 IBERO [www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)  
4 2 3 7

# MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

*“Una de las mejores 15 escuelas  
de negocios en México”.*

Revista *Expansión*, septiembre 2005

**Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.**

## Además es...

- La Escuela de Negocios número quince a nivel nacional (de un universo de cuarenta preseleccionadas y de más de 150 existentes en México).



	y Administración ESCA-IPN
14	Universidad Iberoamericana UIA-Santa Fe
15	Universidad Iberoamericana Laguna-Torres UIA-Laguna

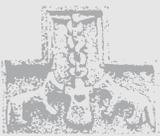
FUENTE: Elaboración propia con información proporcionada por la Universidad Iberoamericana Laguna-Torres.

- La primera escuela de posgrado en negocios fuera de Monterrey, México y Guadalajara.
- La sexta en el perfil de experiencia profesional de los alumnos.
- La octava en nivel de exigencia en admisión.
- La número once en actividades de investigación y difusión.

## Posgrados

Ing. Rodolfo Luna Walss, MAE  
posgrados@lag.uia.mx  
871 705 10 13

Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

# Somos Ibero

01 800 112 IBERO [www.lag.uia.mx/madministracion](http://www.lag.uia.mx/madministracion)

4 2 3 7



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

**RECTOR**

Quintín Balderrama López, sj.

**DIRECTOR DE RELACIONES  
UNIVERSITARIAS**

Luis Octavio Solís, sj.

**COORDINACIÓN**

Saúl Ramos Aranda.

**COMUNICACIÓN SOCIAL |  
EDITOR**

**COMITÉ EDITORIAL**

Juan Manuel Torres Vega.  
María Luisa Madero F. del C.

**DISEÑO GRÁFICO**

Hugo Kerckhoffs Domínguez.

**VENTAS**

Comunicación social  
705 10 50

# Vínculos

Edición Otoño II 2005  
quinta época | año 21.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, ex alumnos, empleados, profesores y a otros planteles del sistema uia-iteso.

**Sugerencias y colaboraciones:**

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreon, Coahuila.

Edificio B planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 50

e-mail: [comunicacion.social@lag.uia.mx](mailto:comunicacion.social@lag.uia.mx)

Tiraje 4,500 ejemplares.

Gráfica Impreza, Río Yaqui 1283 Colonia Magdalenas 27010 Tel. (871) 718 00 00 y (871) 747 97 79

**Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.**

EN este número

## Entérate de lo que pasa\_

- 02** \_ **Rumbo a los Inter 05**  
Haz de cada momento algo especial
- 03** \_ **Trabajando juntos Televisa y la Ibero**
- 04 y 05** \_ **En síntesis**
  - Lanzamiento del proyecto "Búscate y defínete"
  - Conociendo el rumbo de nuestra Universidad
  - Fotografía
  - Honor a quien honor merece
  - Tanda de Ejercicios Espirituales
  - Filosofía y religión en Zubiri
  - Conferencia del Dr. Jorge Manzano, sj.
  - Cursos intensivos de idiomas
- 06** \_ **La repentina de Comunicación UIA 2005**

## Tu participación\_

- 07** \_ Nueva actitud para el Otoño 2005
- 08** \_ "Alas de sobrevivencia"
- 09** \_ ¿Educar para los medios o medios de la educación?
- 10** \_ Leer o no leer, esa es la pregunta
- 11** \_ La Universidad frente a las elecciones
- 12** \_ Carta al P. Luis González Morfín, sj.

## 13 Intercambios

El auto-conocimiento a través de un intercambio

## Exuias orgullosamente\_

- 14** \_ Orgulloso de ser Ibero

## Columnas y secciones\_

### 15 Nuestro espacio

Daniela Nuñez Romero

### 15 ¿Qué opinas de...

Durante la pasada visita de los candidatos a la presidencia municipal y a la gubernatura del estado ¿consideras que las propuestas fueron convenientes?

### 16 Espiritualidad Ignaciana

San Francisco Javier: perderse por el evangelio

### 17 Prevención alto riesgo

Una forma de evitar la muerte

### 18 Dentro y fuera del aula

Laura Zapata, entusiasta y emprendedora

### 19 Recomendaciones

En el cine, los libros e internet

## En portada\_

Fotografía a color *Sin título*  
de Nicolás Papadakis Sosa.

Tomada en la hacienda de La Concha, Durango.



### Fe de erratas:

En la sección en Síntesis de la edición Otoño I, en la nota: Ganadores del segundo concurso universitario de periodismo "Gómez Palacio 100 años" en dónde dice: los trabajos serán publicados en los periódicos El Financiero, La Opinión-Milenio y la revista Vínculos de la Universidad Iberoamericana, también debe decir el periódico Entre Todos.

CONTENIDO

# Haz de cada momento algo especial

Practicar deporte le ha dado armas para superarse, enfrentar las pruebas y hacerse más fuerte.

**POR Tere Ramírez Jiménez**  
Alumna en Comunicación

A unos cuantos días de que arranquen los Inter-Uia's, Liliana de la Torre Cantú, quien forma parte del equipo de voleibol, se prepara para dejar en la cancha el corazón y así demostrar que el deporte es parte fundamental de su vida.

Liliana tiene 22 años y estudia Licenciatura en Administración de Empresas, pero antes de decidirse por esta carrera nos contó que de pequeña ella tenía interés por la medicina, pues su papá era doctor; "ya con un doctor basta", sonríe, así que prefirió irse por otros caminos como lo es el trabajo administrativo, trabajo de oficina, etc.

Todos en su casa son deportistas y sin duda es por eso que Lily lleva el deporte en la sangre, desde niña practicaba todo el deporte que se le pusiera enfrente pero fue hasta sexto de primaria, en la Pereyra, que empezó formalmente a jugar voleibol por ser éste el que más le gustó. Por el voleibol logró estar en la Selección de Coahuila bajo la supervisión de la entrenadora Irma Rangel y por medio de ella conseguir una beca para entrar a la Ibero.

Ella admira mucho a los que empiezan de cero y a los que hacen mucho por sí mismos y por otras personas como lo hace su entrenadora.

Ha estado en muchas competencias y las ha ganado, sintiendo una gran satisfacción en especial cuando participó en la Olimpiada Juvenil que se realizó en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Fue una prueba difícil, ya que unos meses antes su padre había fallecido, pero gracias al deporte ha aprendido de la superación y de los retos, además de que ella sabía que su papá estaba emocionado por que participaría en su primera Olimpiada Juvenil.

Liliana antes de salir a jugar se encomienda a su papá, de alguna manera ella sabe que él sigue estando en su corazón y aunque no esté presente,

la ayuda en todo lo que hace.

Esta agradable chica no sólo estudia y practica un deporte, también gusta de ir al cine, salir con su novio y divertirse con sus amigos en una forma sana, además de trabajar como entrenadora de voleibol en la Pereyra y en el Alpes.

Antes de terminar con la entrevista, Liliana quiso compartir una frase que a ella le gusta y le ha servido de muchas formas en su vida: "Haz de cada momento algo especial".

Esperando que estas palabras se queden en nuestro corazón, y así como ella superó una pérdida importante, también nosotros podamos hacerlo y aprender, que estas pruebas son para hacernos más fuertes y entregarnos a lo que nos gusta **hacer**.



Liliana de la Torre, destacada integrante del equipo de voleibol de la UIA.

# Trabajando juntos Televisa y la Ibero

Comprometidos con el desarrollo profesional de nuestros alumnos, a través de un proyecto de vinculación con Televisa, acercamos a los jóvenes al ambiente laboral televisivo.

## Comprometidos

con el desarrollo profesional de los jóvenes universitarios, la Universidad Iberoamericana y Televisa, a través del Departamento de Comunicación de la UIA Ciudad de México y del área de Planeación Estratégica de Televisa San Ángel, establecieron un Proyecto de Vinculación para llevar a cabo un taller de investigación donde los jóvenes tuvieran la oportunidad de acercarse al ámbito laboral televisivo y fungieran como asesores en la realización de diversas investigaciones, dando propuestas viables que pudieran servir a la empresa y contribuyeran a su desarrollo profesional.

En Otoño del 2005, el Proyecto de Vinculación se ha extendido al resto del Sistema Universitario Jesuita, permitiendo así un mayor acercamiento de los universitarios con el ámbito laboral, y al mismo tiempo ampliar la visión y lograr obtener información que sea más representativa a nivel nacional.

Este Proyecto de Vinculación consiste en hacer de la materia: "Taller de Investigación de la Comunicación", un espacio de práctica y experiencia profesional de los alumnos, en áreas menos exploradas y de manera dialogada entre la empresa y la Universidad.

El taller de investigación consta de dos fases principales: una, con metodología cualitativa y, otra, con una de índole cuantitativa. La investigación cualitativa es una forma de



Alumnos del taller de investigación con el profesor Sergio Garza Saldívar.

entender los fenómenos sociales desde la propia experiencia de los actores. En este enfoque interesa su punto de vista en un nivel de subjetividad que abarca su historia personal, su contexto social y sus representaciones sobre diversos temas.

Después de haber realizado la investigación cualitativa, los alumnos pasarán a la fase cuantitativa. La investigación cuantitativa es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables, trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre éstas a través de la generalización y objetivación de los resultados obtenidos de una muestra.

Para este semestre se propuso la investigación sobre: "Hábitos de consumo televisivo de las amas de casa y expectativas de un programa de revista". La presentación final de resultados y propuestas se realizará al término del semestre, ante los diferentes representantes de la UIA, Televisa, Televisoras e invitados especiales relacionados con los temas.

En esta primera participación de la UIA-Laguna se contó con alumnos del Taller de Investigación de la Comunicación, coordinado por Sergio Garza y conformado por los siguientes alumnos: Linda Patricia Aldape, Aarón Alberto Arguijo, Sandra Priscylla Ayala, Laura Cecilia Chavarría, María Elena Guerrero, José Ángel Hernández, Jorge Adrián Herrera, Guillermo Martínez, Brenda Azucena Muñoz, Pedro Alejandro Núñez, Lucero Quiñones, Marcela Ramírez y Mabel de la Torre. La representante de Televisa Laguna que también participa en el Taller es Denise González. A todos ellos ¡Mucho ánimo y felicidades por su participación en este interesante **proyecto!**



Tomás Espinoza, asesor del Proyecto “Búscate y defínete” frente a las mesas de trabajo en el auditorio San Ignacio.

## Lanzamiento del proyecto “Búscate y defínete”

Con el objetivo de iniciar el programa de elaboración de los cuadros de funciones académicas, el pasado viernes 12 de agosto, por la tarde, se realizó la sesión de arranque con todo el personal académico de la Universidad.

La reunión estuvo coordinada por el asesor del proyecto Tomás Espinoza, quien en conjunto con un equipo de enlace con las áreas académicas, presentaron la importancia y trascendencia que tiene trabajar en conjunto con este proyecto.

El equipo está conformado por los siguientes coordinadores de enlace: Vicerrectoría Académica se encuentra: Claudia Guerrero, Fernando Ayala y Elsa Robles. Vicerrectoría Educativa se encuentran: Ana María Negrete y María Elizabeth López.

También en el equipo está colaborando Enrique Macías como responsable de Planeación.

Con la base de datos de los perfiles de los puestos actualizados de la Universidad, será posible establecer programas de recursos humanos enfocados a mejorar la estructura organizacional, la capacitación y el desarrollo del personal.

## Conociendo el rumbo de nuestra Universidad



Asistentes al curso Modelo Educativo Ignaciano.

Con el objetivo de que nuestro personal administrativo conozca el Modelo Educativo Ignaciano, así como la Nueva Estructura Curricular bajo el enfoque de las nuevas profesiones, se organizó una serie de conferencias que se impartieron en las dos últimas semanas de agosto.

Se ofrecieron dos horarios distintos para que todo el personal tuviese la oportunidad de asistir y participar.

Los temas que se trataron fueron:

Historia a cargo de Quintín Balderrama, sj., El Modelo Educativo Ignaciano a cargo de Juan Manuel Torres, Proyecto Educativo Común en Latinoamérica a cargo de Juan José Esquivias, sj., Modelo Educativo UIA a cargo de Armando Paredes, Visión y Misión UIA Laguna a cargo de Luis Solís, sj. y Nueva Estructura Curricular a cargo de Sergio Garza.

Las sesiones fueron muy interesantes, pues la participación de los asistentes permitió compartir experiencias y conocer más profundamente nuestra Universidad.



Maestra María Ámparo Arjona frente a asistentes a la Muestra Fotográfica.

## Fotografía

El pasado jueves 18 de agosto se inauguró en la Galería Universitaria, la muestra de los trabajos realizados por los participantes en el Diplomado de Fotografía, que ofreció el Centro de Extensión Universitaria. La muestra conformada por imágenes de diversa índole, mostraron diferentes técnicas vistas durante el programa, desde la fotografía análoga en blanco y negro, hasta las imágenes manipuladas de fotografía digital. En el cuadro de facilitadores de este diplomado contamos con reconocidas personalidades del medio, como Melchor Cadena, fotógrafo lagunero especialista en el área comercial y el maestro Juan José Márquez de la ciudad de México, quien compartió sus conocimientos en materia de imagen digital, entre otros.

La coordinadora maestra Silvia Florencia García acompañó a los participantes a lo largo del diplomado que concluyó con tan propositiva muestra de más de cincuenta fotografías.

## Honor a quien honor merece

Los Centros de Orientación Educativa, Universitario Ignaciano, de Actividades Estudiantiles y Culturales y Actividades Deportivas y Salud Integral, que pertenecen a la Área de Desarrollo Estudiantil de la Vicerrectoría Educativa, invitaron a una “taquiza” el 23 de agosto a unos 140 alumnos: miembros de la Asociación de Sociedades de Alumnos, participantes del Taller para líderes (TALUIA), a los capitanes de los equipos deportivos y también a quienes han perseverado en los talleres artísticos.

Estamos conscientes que el tiempo empleado para abonarle al perfil del alumno que la Ibero busca, los hace renunciar a otras actividades y diversiones, además hacen posible la vida estudiantil y dan significado al trabajo que se realiza en estos Centros.

Reconocemos y agradecemos su esfuerzo, el trabajo generoso, el tiempo extra invertido en bien de esta comunidad y de esta manera queríamos hacérselos saber. Muchas gracias en nombre de la Comunidad Universitaria.



Alumnos participando en dinámica de integración.

## Tanda de Ejercicios Espirituales

Del 8 al 11 de septiembre de 2005 un grupo de 17 personas de las Direcciones de Administración y Finanzas y de la de Personal participamos en una tanda de Ejercicios Espirituales. Esta experiencia vivida fue un gran regalo de Dios que estamos seguros será una semilla que generará grandes frutos para la vida personal, profesional y laboral de cada uno de los participantes. Desde aquí un agradecimiento a la Universidad por habernos permitido vivir esta experiencia tan enriquecedora y en especial muchas gracias al P. Carlos G. Casas Martínez, sj. quien atinadamente dirigió estos Ejercicios Espirituales.



Grupo de participantes en Ejercicios Espirituales realizados en Parras bajo la dirección del P. Casas, sj.

## Filosofía y religión en Zubiri

Los días 29, 30 y 31 de agosto se llevó a cabo el seminario Filosofía y religión en Zubiri, este seminario fue impartido por el Dr. Jordi Corominas Escudé dentro del programa Fe-Cultura del Sistema Universitario Jesuita, en la Universidad Iberoamericana de Puebla.

Durante el seminario, se abordaron los siguientes temas:

- 1° Zubiri y su experiencia religiosa
- 2° Zubiri y la religión
- 3° Zubiri y el cristianismo

En la UIA Laguna el seminario estuvo a cargo de la Vicerrectoría Educativa a través del Centro de Formación Universitaria y fue transmitido en el salón de actos de nuestra Universidad. En el evento contamos con la participación de 20 personas: 18 académicos de la Universidad y dos alumnos de la carrera de Comunicación que se interesaron en el tema.



Dr. Jorge Manzano, sj. director de la revista Xipé Totek.

## Conferencia del Dr. Jorge Manzano, sj.

El pasado viernes 9 de septiembre, tuvimos el gusto de contar con la compañía del Dr. Jorge Manzano, sj., quien presentó su conferencia: "Motivos para creer, motivos para ser ateo". El evento se llevó a cabo en la Sala Kino, la cual se encontraba repleta, a tal grado que se tuvo que cerrar el acceso y algunos alumnos y maestros, lamentablemente se quedaron afuera. El conferencista fue presentado por el Mtro. Felipe Espinosa, sj., vicerrector académico de la

UIA; al término de su conferencia, el Mtro. Quintín Balderrama, sj., rector de nuestra Universidad, le expresó agradecimiento por su visita y la claridad de su exposición.

El expositor es ingeniero químico de la UNAM, doctor en filosofía por la Universidad Gregoriana de Roma y autor de varios libros de filosofía especializada; actualmente forma parte del departamento de filosofía y humanidades del ITESO y es fundador y director de la revista Xipe Totek.

Al término de la conferencia, se contó con la participación entusiasta de varios alumnos y académicos, quienes plantearon sus dudas, inquietudes y comentarios. Quedó abierta así, la posibilidad de seguir profundizando y reflexionando, en libertad, sobre nuestros motivos –que no razones- para creer y crear el horizonte trascendente frente al que nos encontramos.

## Cursos intensivos de idiomas en el 2006

El Centro de Lenguas y Culturas (CLC), interesado en el fomento del aprendizaje de idiomas, abrirá el próximo semestre, Primavera 2006, Cursos intensivos de inglés de dos horas diarias durante seis semanas. Esto permitirá a los alumnos poder cursar dos niveles en un mismo semestre. Se continuará además con los Cursos regulares de inglés, francés, italiano, alemán, japonés y español para extranjeros que se han ofrecido hasta la **fecha**.

# La repentina de Comunicación UIA 2005

**Desarrollar un proyecto académico en el que se compartan intereses y conocimientos, poniendo en práctica las competencias adquiridas así como las habilidades de diálogo, tolerancia y capacidad de respuesta.**

POR **Lic. Eiko Gavaldón Oseki**

Maestra de tiempo del Departamento de Humanidades.

LOS

días 6 y 7 de octubre del presente, se llevó a cabo en la carrera de Comunicación, una actividad académica denominada Repentina, que consiste en el desarrollo de un trabajo académico con condiciones limitadas de tiempo, temáticas y recursos.

Los objetivos de la Repentina se centraron en: integrar a los miembros de la carrera para fomentar el sentido de grupo e identidad; así como desarrollar un proyecto académico en el que se compartan intereses y conocimientos, poniendo en práctica las competencias adquiridas así como las habilidades de diálogo, tolerancia y capacidad de respuesta.

El inicio de esta Repentina fue el jueves 6 de octubre a las 9 de la mañana, en el que se dio a conocer el tema - Educación Vial- y se formaron 18 equipos de trabajo conjuntando alumnos desde los primeros hasta el noveno, en los que participaron alrededor de 180 estudiantes de la carrera. Como resultado de esta actividad se presentaron trabajos desarrollados en radio, video y nuevas tecnologías, abordando aspectos como: el uso del cinturón de seguridad, los límites de velocidad, las facilidades para los discapacitados, entre otros.

El jurado se integró con la presencia del Lic. Juan Ceballos Aspe de GREM; Lic. Lucero Favela de Televisa; y Lic. Enrique Juárez Jaik de la Escuela de Vialidad del Club Rotario Campestre de Torreón.

Los ganadores de la Repentina 2005 desarrollaron un proyecto en radio, en el que a través de los tradicionales "chistes de Pepito" se transmiten enseñanzas sobre la educación vial para toda la familia. Un representante de este equipo ganador estuvo el sábado 15 de octubre a las 8:30 horas en el programa que dirige el licenciado Ceballos en el 95.5 de FM, donde se transmitió una mesa redonda sobre el mismo tema. Los integrantes fueron: Mariana Lozano Iduñate, Aldo Alberto Ávila Ramírez, Joaquín Gerardo Armendáriz Echanove, Sergio Garza Orellana, Felipe Pérez Sánchez, Talia Dalel Romero Muñiz, Mabel de la Torre de la Rosa, Claudia Patricia Delgado



**Ganadores del primer lugar con la Mtra. Laura Orellana, coordinadora de la Licenciatura en Comunicación.**

De La Garza, Jessica Alejandra Díaz Flores y Guillermo Martínez Araiza.

Asimismo se otorgó una mención honorífica a Martha Eugenia Moreno Aparicio, Roberto Piedra Rodríguez, José Francisco Díaz Palomeque, Tanya Alejandra León Mateos, Abraham Soto Valdés, Nazul Eliel Aramayo García, Gloria Isamary Martínez Martínez, Alejandra Rodríguez Salinas, Chitzaelyf Zazueta Fernández y Emmanuel Oskar Cisneros Domínguez, por el desarrollo de una página web en la que se difunden conocimientos sobre la educación **vial**.

# Nueva actitud para el Otoño 05

“Vamos a ponernos las pilas y a trabajar en acercarnos más a todo lo relacionado con nuestra carrera, abarcando no sólo el campo directo, sino también el indirecto, para así obtener beneficios que en un futuro nos darán fruto.”

POR **Carla Fariás**

Estudiante de 3er semestre de Comercio Exterior y Aduanas

**Este** artículo más que de información es de exhortación a todos los estudiantes en general, pero especialmente a mis compañeros de Comercio Exterior y Aduanas.

Los invito a todos a crecer más como estudiantes y futuros profesionistas, a aprovechar todas y cada una de las oportunidades que tenemos para mejorar nuestra preparación.

En realidad, tenemos muchas formas de lograrlo, ya que nuestra Universidad nos brinda todas las armas que necesitamos, sólo que muchas veces ni siquiera nos enteramos.

Nuestra “Ibero” cuenta con talleres, conferencias, proyectos y muchas otras fuentes de información que nos pueden ser útiles; debemos empaparnos de todo aquello, que aunque no parezca, tiene estrecha relación con nuestra carrera, que es una de las más completas y con mayor campo de acción.

Debemos adentrarnos más en las áreas de ciencias políticas, economía, finanzas, etc... que son temas ligados al comercio, así como enterarnos de las necesidades de nuestra sociedad, empezando por conocer nuestra cultura mexicana y las semejanzas y diferencias con otras culturas.

Por eso, jóvenes, vamos a ponernos las pilas y a trabajar en acercarnos más a todo lo relacionado con nuestra carrera, abarcando no sólo el campo directo, sino también el indirecto, para así obtener beneficios que en un futuro nos darán fruto. También, es importante encontrar la forma de aportar a otros, en busca de un bien común... al fin y al cabo somos o pretendemos ser... hombres y mujeres al servicio de los demás, o ¿no lo creen?

En estos tiempos en que algunos pretenden hacer de la educación un producto más del mercado, es importante que nosotros defendamos más a nuestra Universidad; que llevemos muy en alto su nombre y que nos sintamos orgullosos de pertenecer a ella. Es diferente a las demás, y eso también nos hace diferentes a **nosotros**.

# “Alas de sobrevivencia”

¿Qué tan parecidos somos a las aves?

**POR Myrthala Isabel Martínez Cabello**  
Educación 3° semestre.

**E**n todo el mundo hay aproximadamente unas nueve mil setecientas especies diferentes de aves, pero ¿realmente pensamos en ellas como algo más que simples animales? ¿Sabemos por todo lo que tienen que pasar? ¿Somos conscientes de esto o es que no nos interesa? En la película “Alas de sobrevivencia” podemos conocer un poco más sobre ellas, y no sólo esto sino que también nos cuestionamos ¿qué tan parecidos somos a las aves?

La migración es un instinto, y la mitad de las especies de aves del mundo la realizan. Esto depende de cada especie y de lo que necesita para seguir viviendo.

La mayor parte de su vida, las aves se encuentran volando, permanecen en el aire muchas horas. Algunas aves viajan de día y otras de noche porque dependen de las corrientes de aire; unas, van de norte a sur; otras, de este a oeste, recorriendo grandes distancias, según sean sus necesidades de supervivencia.

Éstas siempre viajan en grupo, en la misma época del año y siguiendo la misma ruta, ya que memorizan el espacio por el que pasan. Se guían por las estrellas, el sol y además con el olfato, el oído y la vista. De esta forma realizan sus viajes dos veces al año. Las aves mayores, con más experiencia, son las encargadas de enseñarles el camino a las jóvenes y así sucesivamente ¿y no es así como las personas pasan algunos conocimientos de una generación a otra?

Cuando no tienen un lugar en dónde detenerse para descansar, como en el caso del océano, las aves tienen que seguir volando hasta llegar a un lugar firme o bien a su destino.

Las aves migratorias pasan por muchas dificultades que deben sobrellevar para seguir con su camino, por ejemplo, cuando llueve o hay vientos fuertes, el vuelo contra la corriente hace su viaje más difícil y pesado.

También suelen tener problemas con el lugar en el que paran a descansar ya que pueden pisar en terreno poco firme, como el lodo y quedar atrapadas ahí. En ocasiones las personas obstaculizan el camino con

actividades deportivas de caza, disparándoles sólo por diversión, reduciendo así el número de especies que deben continuar. ¿Y nos consideramos superiores, seres que razonamos, cuando cazamos por entretenimiento? ¿No podemos encontrar otra forma de divertirnos? Además de estos motivos que reducen la parvada, también están los naturales, que no se pueden evitar y que son causa de muerte de aves mayores que se quedan o mueren en el trayecto.

A pesar de éstas dificultades son capaces de prevenir muchos problemas que se les presentan en el camino, gracias a que pueden sentir cualquier movimiento de la tierra, por más pequeño que éste sea. Un caso específico que muestra la película es cuando las aves están descansando en una montaña nevada y al sentir el movimiento se van a un lugar más despejado, lejos de la avalancha que cae. Es así, estando alertas, como pueden sobrevivir.

Es increíble como las aves que migran de un país a otro, sin importar lo lejano que se encuentren, no se detienen ante ningún problema, sino que continúan a pesar de todo, enseñanza que deberíamos aprender. En su viaje de sobrevivencia pasan por todo tipo de eventos, como cansancio, hambre, peligros de muerte y otras dificultades que se les presentan a lo largo de los días; aún así continúan buscando mejores condiciones de vida. ¿Y no es esta búsqueda de una mejor vida lo que todos los hombres deseamos? Esta lucha que realizan es de admirarse, y me pregunto: ¿luchamos así por lo que consideramos que realmente vale la pena? ¿Luchamos por algo con tanta fuerza? ¿Luchamos **acaso?**

# ¿Educar para los medios o medios de la educación?

“Sin comunicación no hay educación, y sin educación no hay transformación social.”

**/ POR Clara Navarro y Ginther**  
Asistente del Área de Integración

**EN** la sociedad actual vivimos la cultura del espectáculo, hoy más que nunca nuestros jóvenes están más expuestos a ésta que a la cultura oficial (cultura escolar).

¿Cómo poder los educadores estar en sintonía con nuestros alumnos, para lograr los fines educativos? Reconocer como docentes que los medios educan más que la escuela, quiero decir, que ellos ahí están, que presentan imágenes y dan entretenimiento a nuestros alumnos, ¿no será posible hacerlos nuestros aliados, en lugar de criticarlos o aún peor de ignorarlos, hacer como si no existieran? Ahora bien, ¿cómo podremos hacerlos nuestros aliados?

La comunicación es diálogo, es expresión, es creatividad, viene la pregunta ¿cómo se expresan mis alumnos, permito que lo hagan en formas diversas, es decir hablando, con símbolos, con imágenes? o más bien lo único que logro es que tengan mucha información, pero no favorezco los procesos de formación como seres humanos. Será pues necesario entablar un diálogo con nuestros alumnos, con nuestros compañeros, porque en el aula nos hemos convertido en informadores, y no promovemos una verdadera comunicación, es decir no establecemos diálogos con nuestros alumnos, mucho menos con nuestros compañeros.

Estoy convencida que las escuelas deberían de ser los lugares donde las personas fueran felices, sin embargo creo que hoy esa utopía no se vive, ya que la escuela es el lugar del aburrimiento, de lo obligatorio, de las normas, de las leyes.

¿No sería la escuela el espacio ideal dónde los seres humanos pudiéramos ver la creación, de dialogar nuestras visiones sobre la humanidad y construir un mundo mejor, más humano y

más digno? Sólo teniendo este diálogo entre nosotros (comunidad educativa), pero de cara a la realidad del país, podremos lograr una transformación del mundo.

Sin comunicación no hay educación, y sin educación no hay transformación social. Nuestros medios de comunicación social están diseñados desde los modelos económico, político y social, están dando respuesta al modelo neoliberal, al mercado y al consumo, además que no existe ningún diálogo entre el emisor y el receptor, el emisor emite lo que quiere y nos da una visión distorsionada de la realidad, y el receptor sólo se traga la información.

Ahora bien ¿cómo poder democratizar los medios? ¿Cómo lograr que la sociedad civil participe de estos medios?

Algo que si nos toca como educadores, es educar para la recepción, lograr que nuestros alumnos sean críticos, propositivos, creativos ante los medios. Que no crean todo lo que los medios nos dicen, sino que sean capaces de analizar, cuestionar y dar propuestas ante esta realidad. Lograr el dominio de los signos, que unidos a la creatividad lograremos pasar de ser “objetos” a ser “sujetos”, a establecer nuestros propios lenguajes.

Será labor del educador establecer los espacios para que nuestros alumnos descubran y descifren los signos. Para que logren obtener significados, para que los símbolos signifiquen, y no sólo sean ritos vacíos y sin sentido.

Que sean capaces de crear y leer nuevos signos y darles nuevos **significados**.



# Leer o no leer, esa es la pregunta

Si organizamos nuestras actividades diarias y señamos nuestro tiempo a ellas, encontraremos tiempo libre para dedicarlo a la lectura recreativa, de comprensión y reflexiva.

**POR Roque Salazar Rodríguez**

Académico de medio tiempo en la Maestría en Procesos Docentes

## Cuando

pedí información para inscribirme en la Maestría en Educación y Desarrollo Docente, que ofrece la UIA, me comentaron que los maestros encargaban muchas lecturas, que los legajos de copias eran muy grandes y que a veces era necesario leer muchos libros completos en cada materia.

Me inundó la duda, y pensé si tendría tiempo de leer o no leer los materiales para así poder cumplir con ese requisito académico, ya que mi trabajo docente consumía una parte importante de mi tiempo, así como la autocalificación en los temas de tecnología que imparto en mis clases y otro tanto de ese tiempo que utilizo organizando mis materiales y preparando mis clases, donde incluyo las horas frente a grupo; como colofón a dichas actividades, está el trabajo de oficina, diseños de páginas web, revista electrónica y otras publicaciones virtuales, todo lo cual consumía el total de mi tiempo de trabajo en la UIA.

Otra actividad a la que no podía disminuir las horas de atención era a mi familia, ya que mi esposa y yo, cuando decidimos formarla, planeamos la atención que tendrían nuestros hijos; así pues, desde el vientre materno hasta la actualidad, mi esposa y

yo nos hemos dedicado por las tardes a aplicar técnicas de estimulación temprana, desarrollo motriz, de pensamiento creativo y algunas otras que estimulen el desarrollo de nuestros hijos, así que, por la maestría, no iba a sacrificar ese tiempo de calidad con mi familia.

En ese momento recordé que el pretexto favorito de mis alumnos para no leer era el de no tener tiempo para hacerlo, y corría el riesgo de repetir ese pretexto. Pero con un pequeño análisis de mis actividades diarias advertí que trasladarme de mi hogar al trabajo de ida y vuelta era tiempo “muerto”, tiempo en el que no hacía nada más que ver el paisaje, ya que el recorrido lo hago en camión, con un tiempo de traslado total de 2 horas y 30 minutos al día, es decir, 15 horas a la semana, y éste era el único tiempo “libre” que yo tenía. Así que me lo impuse como reto: realizar todas las lecturas solamente en el tiempo del trayecto en el transporte público.

Después de concluir la maestría en cinco semestres puedo decir que son 20 materias las que abarcan el plan de estudio, con un promedio de lectura para cada una de ellas de 250 páginas de los legajos, más los materiales obtenidos por internet serían 150 páginas en promedio; podemos pues hacer un cálculo rápido de 350 páginas por 20 materias, igual a 7000 páginas en total. Pero hay que considerar otro factor importante, que estas lecturas se deben

dar en diferentes niveles, así que un mismo documento se deben leer y releer, primeramente una lectura rápida de comprensión que permite visualizar el tema en general; después una lectura conceptual, con la que profundizamos en los puntos importantes para el autor y, finalmente, una lectura reflexiva, en la que podemos tomar una postura frente al autor, permitiéndonos debatir y construir nuestros conceptos a partir de los puntos propuestos por en el libro.

Así que yo considero que en promedio del total de las páginas leídas y releídas en ese período sería, sin exagerar, de unas 14000 aproximadamente, lo que equivale a leer la Biblia, La guerra y la paz y el Quijote unas diez veces.

Así que la próxima vez que un alumno me diga que no tiene tiempo de leer, le sugeriré que revise su agenda de actividades para que encuentre algún tiempo “muerto” que pueda aprovechar para leer o simplemente le regalaré una impresión de estos renglones donde traté de demostrar que, a falta de algo mejor, el camión puede ser una inmejorable e inevitable sala de **lectura**.

# La Universidad frente a las elecciones

“Como Universidad de inspiración cristiano-ignaciana asumimos el compromiso de colaborar, desde nuestra labor universitaria, al desarrollo integral de la sociedad, de nada valdría nuestra palabra si no la empeñamos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.”

**POR Juan José Esquivias L., sj.**  
Vicerrector Educativo

**Una** de las características para una Universidad jesuita hoy es “que lo de fuera esté dentro y lo de dentro esté fuera”, es decir, que la realidad en toda su complejidad esté en el centro de nuestro quehacer educativo-académico para, posteriormente, esta realidad sea devuelta en alternativas de solución, de desarrollo y de vinculación.

La realidad política de nuestro entorno se enmarca en un horizonte más amplio como es el de la creación de una cultura de la democracia. Como Universidad no podemos pintar nuestras cátedras de ningún color partidista, nuestra esencia como Universidad va más allá de pretensiones de poder. Pero como lo señala una segunda característica para una Universidad jesuita hoy, somos una “Universidad histórica”, es decir, tomamos en serio el contexto socio-histórico del país, particularmente de la región Lagunera.

La Universidad comparte este contexto político actual de la región, lo que nos impele a pensar y dar una palabra sobre este momento de la vida política que vivimos. Tomando como punto de partida que es en el quehacer académico y educativo cotidiano desde donde debemos retomar los movimientos, los fenómenos, las corrientes y los diversos acontecimientos que rodean a la Universidad, queremos tomar esta coyuntura política para dar nuestra palabra.

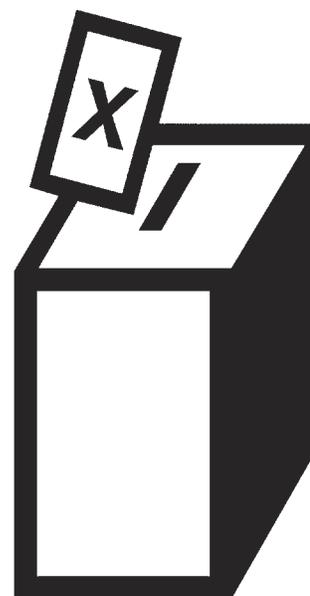
El quehacer educativo-académico cotidiano retoma desde diversas asignaturas la sociedad y su complejidad real, con rigor académico se piensan estas realidades; contamos además con experiencias de contacto social que sensibilizan y comprometen a la comunidad universitaria, desde experiencias

de contacto, campañas, seminarios, talleres de análisis de la realidad, experiencias de servicio y oportunidades de solidaridad personal y comunitaria. Se trata no sólo de una práctica discursiva sino de obras que encarnan nuestra filosofía, nuestros anhelos y convicciones.

La Universidad no puede solamente ir caminando dando respuestas coyunturales a realidades específicas, sin olvidar y dejar pasar de largo oportunidades inmediatas, nuestra tarea estriba en ir colaborando a la construcción de dinámicas, culturas y proyectos de largo plazo, la reflexión, el diálogo, el discernimiento y la vinculación son las mejores formas de hacer conciencia, de hacernos partícipes compasivos de nuestra sociedad. Frente a esta realidad específica de las elecciones nuestra tarea será siempre el impulso a la consolidación de una cultura de la democracia, una tarea que tendremos que hacer con otros actores sociales.

En la Universidad Iberoamericana Laguna asumimos nuestro compromiso político con la sociedad, ante elecciones pasadas hemos abierto la Universidad a los diversos actores políticos para que presentaran sus proyectos de gobierno, para dialogar desde el ámbito universitario sus propuestas y nuestras preocupaciones. Hemos dado nuestra palabra como Universidad colaborando en el Manifiesto Lagunero, en donde hemos expresado cuáles son, desde nuestro punto de vista, los principales problemas y retos que vive nuestra región y que tendrán que ser atendidos por los próximos gobernantes.

Como Universidad de inspiración cristiano-ignaciana asumimos el compromiso de colaborar, desde nuestra labor universitaria, al desarrollo integral de la sociedad, de nada valdría nuestra palabra si no la empeñamos en la construcción de una sociedad más justa e **igualitaria.**



50 años de vida religiosa

11 de septiembre del 2005

**R.P. Luis González Luna y Morfín, sj.  
Torreón**

**Querido P. Luis**

Cúmpleme el gustoso cometido de hacer llegar al segundo de nuestros queridos PP. González Morfín mis felicitaciones en sus bodas de oro de vida religiosa, y de reiterar el agradecimiento hacia su apreciada familia –ya expresado en ocasión de similar aniversario del P. Adalberto- por los devotos ejemplos con que abonaron la buena tierra en ese hogar, vivero de vocaciones sacerdotales.

Fruto de tan privilegiado ambiente, siguiendo la llamada del Señor y los pasos de su hermano mayor pasó Usted un día como hoy de la Universidad al noviciado para decir sí en adelante al sumo y verdadero Capitán. Es ahora sin duda el momento adecuado para recordar con cariño los años pasados en la Compañía y agradecer a Dios por su llamada y por las gracias que le han permitido acercársele constantemente en las diversas etapas, países y ciudades en las que ha hecho fructificar sus talentos en servicio del Reino, sea en su propia formación, sea en beneficio de sus hermanos jesuitas o de nuestros alumnos, ex - alumnos y demás fieles.

En el ejercicio de esas responsabilidades ha logrado muchas realizaciones, -notablemente como Viceprovincial de Educación-, y ha sabido salir avante en las encrucijadas con sólido espíritu jesuítico cuando ellas se han presentado. También ha sabido prever el futuro, sobre todo en lo que se refiere a la formación continua, precediendo con el ejemplo.

Además de su entusiasmo y entrega en el trabajo, Dios le ha concedido ser factor de unión por su caridad, simpatía y buen humor, y ha llevado siempre muy en el corazón la causa de los pobres, como lo mostró con su iniciativa –compartida por el P. Bazdresch (q.e.p.d)-, de abrir un proyecto de promoción cristiana en los tiradores de basura de Santa Fe a los cuales usted asistía cada domingo.

Querido Padre Luis, ruego al Señor en esta fecha señera que siga permitiéndole aprovechar al máximo sus cualidades y siga bendiciendo su labor, y que le conceda conservar su proverbial sentido del humor, parte no pequeña de ese “¡Pasó haciendo el bien!” que podrán gratamente confirmar cuantos tienen oportunidad de tratarlo.

Con mis mejores deseos de una feliz celebración jubilar, en unión de su familia, de los jesuitas y de sus amigos, me despido no sin antes ofrecerle con la gratitud de la Compañía el regalo de cincuenta misas por sus intenciones particulares.



**Mtro. Luis González Luna y Morfín, sj.**

**Fraternalmente en Cristo,  
P. Peter-Hans Kolvenbach, sj**

Prepósito General de La Compañía de Jesús

# El auto-conocimiento a través de un intercambio

El contacto con quienes son distintos expande los límites de nuestra visión, nos abre a un mundo nuevo e impide que reduzcamos nuestras expectativas y nuestro pensamiento.

**POR Erika Sánchez Morales**  
Alumna del 8º semestre en Derecho

**Una** vez, una persona me dijo la siguiente frase: “La lógica es el camino que a lo largo de los años ha regido el mundo, lamentable o afortunadamente el ser humano es el único que no se rige o no está obligado a seguirla.” La mayoría de los seres humanos sabemos hacia dónde encaminar nuestra vida, sabemos lo que queremos, sin embargo la regla general es que no sabemos cómo conseguirlo. Estudiamos, trabajamos, desarrollamos infinidad de actividades para llegar a un último fin, depende de cada persona si el camino para llegar a él lo hacemos corto o largo y difícil. Siempre he pensado que el pasado, el presente y el futuro se forjan de acuerdo a prioridades, es decir, diariamente durante las 24 horas del día tenemos que tomar decisiones, unas acertadas y otras erróneas, la clave está en ser capaces de descubrir cuáles son esas cosas que tenemos que decidir para poder dejar una huella en el mundo. A lo que quiero llegar es a expresarles que yo he podido concretar algo que me había fijado hace ya un buen tiempo y he podido confirmar que puedo descubrir el mundo con los otros y por los otros, y ese vínculo continúa toda la vida. Mi prioridad fue viajar,

tomé la decisión y lo hice.

Durante los 5 meses que llevo en Bilbao, España, me he dado cuenta que no basta con rodearnos de personas parecidas a nosotros, porque eso implica una menor confrontación con lo que somos.

El contacto con quienes son distintos expande los límites de nuestra visión, nos abre a un mundo nuevo e impide que reduzcamos nuestras expectativas y nuestro pensamiento. Viajar, conocer otras realidades y acercarse a personas de culturas, religiones, edades e intereses diferentes es apasionante y nos muestra nuevas formas de entender la vida.

Las relaciones que tenemos con los otros reflejan nuestros gustos, necesidades, defectos, cualidades, aspiraciones y nos ayudan a confrontar nuestras opiniones y sentimientos. Gracias a ellos las afianzamos o las cambiamos. Es por nuestras relaciones y lo que percibimos



**Erika Sánchez Morales, alumna de intercambio a la Universidad de Deusto en Bilbao, España. Primavera 2005.**

de nosotros en ellas, que formamos un concepto sobre quiénes somos y lo que valemos.

Por estas razones y muchas más puedo decir con plena seguridad que experimenté cosas que hace cinco meses no pasaban por mi cabeza. En pocas palabras descubrí nuevos sentimientos. Descubrí que tengo más debilidades, pero también más aptitudes. Me di cuenta de cómo soy en realidad y que hay un mundo enorme que quiero seguir conociendo.

A las personas que lean esto espero que les ayude a despertar esa inquietud por hacer algo diferente en sus vidas. Tomar riesgos y poder decir algún día que hicieron lo que realmente querían. Eso hizo este intercambio **conmigo**.

# Orgullosos de ser Ibero

**Ricardo Alfonso Fernández Campa, arquitecto.**

**POR Delfina Moreno Landeros**  
Oficina de Exalumnos

¿Cómo egresado de la UIA Laguna que compromisos tienes hacia los demás?

Tengo el compromiso de vivir y transmitir los valores que han sido promovidos por la Ibero, como son la conciencia social, el respeto a los demás, la verdad. Además de sumarme a la tarea de involucrar a los demás en la participación de la construcción de un México distinto, un México de trabajo en equipo.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para el desarrollo profesional?

Definitivamente, todas y cada una de aquellas clases y cada uno de los consejos, correcciones y revisiones de mis maestros, los he aplicado. Recuerdo aquella frase de la coordinadora en aquel entonces, "el saber desconocido" (o algo así) pero entendí muy bien que saliendo creemos que no hemos aprendido nada, pero la verdad es que a la hora de comenzar a trabajar vas viendo como las ideas y las respuestas fluyen, y ¿de dónde salen?, del saber, que en algún momento desconocíamos que los sabíamos.

Dentro del vasto campo de la Arquitectura ¿en cuál área te haz desempeñando o te desempeñas en la actualidad?

Tengo cinco años trabajando en la construcción de vivienda, en el desarrollo de conjuntos habitacionales, actualmente en Monterrey N.L.

¿Crees que el campo laboral para los arquitectos es favorable en esta época?

Yo creo que sí, por el hecho de ser una carrera que se aplica a una necesidad básica del hombre. Siempre habrá continuamente la necesidad de generar espacios para ser habitados por las nuevas generaciones.



**Arquitecto Ricardo A. Fernández con su pequeño hijo Ricardo.**

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros alumnos y ex alumnos de la UIA Laguna?

Les puedo decir que a cinco años de haber salido de la Ibero aún siento esa fuerza emocional de pertenecer a algo tan padre como fue la experiencia en la Universidad, sientan el orgullo de ser egresados de la Ibero (que nos les cuenten las muelas los demás, somos iguales o mejor que cualquiera), y cuando salgan a trabajar, cada obra que proyecten, háganla con las mismas ganas que preparan ahora sus entregas en la clase de Diseño. Levanten siempre la mano y tomen los riesgos que sean necesarios, sean aventureros y encomiéndense a Dios.

Lo más valiosos de tu estancia en la IBERO

La experiencia de estar cinco años en una enorme fuente de **inspiración.**

# Daniela Nuñez Romero

Disfruta escuchar música clásica, su color favorito es el morado, porque es un color muy alegre.

POR **Carlos Manuel Muñoz Ballona**

Alumno de 5º semestre  
en Administración de Empresas  
carlosmunoz\_13@hotmail.com

**En** esta ocasión conoceremos a una joven que se considera muy alegre, inteligente y un poco introvertida; ella es Daniela Nuñez Romero de 21 años y estudia la carrera de Administración de Empresas en nuestra institución.

Para ella escuchar música es algo que disfruta mucho, sobre todo la música clásica, sin dejar atrás la música moderna; sus libros favoritos son El Mundo de Sofía y Aura; su color favorito es el morado porque es un color muy alegre.

Su película favorita es Naranja Mecánica porque es un clásico dentro del séptimo arte.

Es muy responsable tanto en sus estudios como en el trabajo y en su casa, ya que para ella es parte primordial de su formación.

Le preguntamos su opinión sobre si México esta preparado con los recursos necesarios para actuar en caso de algún desastre natural, a lo que nos platica, que no, porque en varias ocasiones México ha necesitado de ayuda externa para poder acudir a las zonas afectadas, como es el caso de incendios forestales en los que se ha necesitado de la tecnología y equipo que tienen otros países; un punto importante es que el gobierno no otorga presupuesto suficiente porque tiene otras prioridades. Nuestro país tiene poblaciones ubicadas en zonas sísmicas, y son propensas a ser afectadas por huracanes y otros desastres naturales que nos han dañado con más frecuencia en los últimos años y por lo tanto es necesario una estrategia para actuar en dichos sucesos.

Le agradecemos a Daniela el ser parte de nuestro espacio en esta **edición.**

**Durante la pasada visita de los candidatos a la presidencia municipal y a la gubernatura del estado, ¿consideras que las propuestas fueron convenientes?**



*Las propuestas fueron convincentes pero desgraciadamente lo que falta es que se apliquen sobre éstas, falta mucho para que los candidatos, que son los que nos representan, hagan praxis de sus propuestas y que realmente funcionen. Las propuestas son buenas pero solamente el trabajo que se realice es el que se puede evaluar.*

**Julio César Cantú**  
Profesor de Diseño Gráfico y Comunicación

*Me parecieron interesantes, ojalá no se queden en palabras, sino en hechos, ya que los políticos tienen la fama de crear expectativas y en realidad no hacer gran cosa por mejorar o solucionar lo prometido.*

**Fabiola Sofía Zavala**  
Comunicación 5º semestre



*Creo que las propuestas que hicieron ambos candidatos a la gubernatura de Coahuila fueron muy generales, lo que hacen cada vez que hay elecciones políticas, deberían ser más objetivos en ellas.*

**Javier Adame Ayup**  
Relaciones Industriales 7º semestre

*En mi muy particular punto de vista, yo no puedo depositar mi confianza en una persona que no conozco y mucho menos en un partido. Yo creo que en verdad el cambio está en las propuestas individuales de las personas en general y en sus cambios reales.*

**Alberto Rubio**  
CCE





## San Francisco Javier Perderse por el evangelio

Y si algún día, mi casta reniega de ti, y no basta para aplacar tu poder, en la balanza poner, sus propios merecimientos, pon también los sufrimientos que sufrió por ti Javier.

*Pemán.*

**POR Manuel Maza, sj.**

Profesor investigador del Recinto Santo Tomás de Aquino en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y del Instituto Pedro Francisco Bonó de la Compañía de Jesús en Santo Domingo

### Cuentan

que el Señor cambió la vida de Francisco Javier valiéndose de una frase del Evangelio que Ignacio de Loyola le repitió en París en diversas ocasiones: “¿De qué le sirve al hombre ganar todo el mundo, si él mismo se pierde? Porque el que quiera salvar su vida la perderá, pero quien pierda su vida por mi y la Buena Noticia, la salvará”. La vida de Javier se pudiera resumir así: fue un perderse por el Evangelio.

A los 34 años de edad su vida parecía haber tomado un rumbo definitivo. En 1534 había hecho voto de servir al Señor pobremente en compañía de Ignacio y otros. Ahora, en los primeros meses de 1540, trabajaba estrechamente con su querido amigo Ignacio en redactar las Constituciones. Su clara inteligencia y devoción al grupo eran apreciados. Todo cambió el 14 de marzo de 1540: Ignacio, a falta de otro, le designa junto con Simón Rodrigues a la misión pontificia de la India, allí partió el día de su trigésimo quinto aniversario, el 7 de abril de 1541. Después de trece meses de navegación, encontramos al brillante estudiante Francisco Javier dando catecismo a los niños de Goa, India, por medio de canciones. Le llaman el “Gran Padre”.

La labor misionera de Francisco Javier se puede resumir en cuatro fases generales: una misión entre los pobres pescadores de la Costa de Pesquería, luego un viaje de reconocimiento a las Malucas cruzando unos 6,400 kilómetros de océano, un viaje a Japón y, finalmente, sus esfuerzos por entrar en China.

Entre 1542 y 1545 Javier continúa la obra misionera de otros entre los pescadores de perlas. Aprenderá el suficiente tamil para enseñar la Señal de la Cruz, el Credo, el Ave María y el Yo pecador. Los años que van entre 1545 y 1547 recorre las peligrosas islas Malucas, entonces infestadas de piratas musulmanes. Allí traduce oraciones al malayo y conoce a los primeros japoneses que le impresionarán favorablemente

A Japón viaja entre 1549 y 1551 con tres japoneses convertidos y otros auxiliares. Llegó al Japón el 15 de Agosto de 1549, le tomará 40 días para poder recitar pasablemente los diez mandamientos en japonés. Esta tierra despierta grandes esperanzas: un señor feudal se hace su amigo, discute con los bonzos budistas, hay 200 conversiones. Pero pronto su albor se ve limitada: los bonzos, celosos por las conversiones, logran

que el daimio local le prohíba predicar. Javier decide ir a ver al emperador.

En medio del invierno recorre 480 kilómetros en barco y a pie para llegar a Yamaguchi. Allí lee su cuaderno en japonés con una larga exposición de la fe católica. Nadie le hace caso. Se dirige a la Universidad de Miyako para lo cual recorre otros 400 kilómetros. No le dejan ni entrar allí, ni en la corte imperial, donde descubre que el emperador no manda sobre los otros señores.

De vuelta en Yamaguchi, cambia de táctica: ahora se presenta ante el daimio de Yamaguchi ataviado con finas ropas y llevando sus cartas credenciales artísticamente escritas y un nutrido acopio de obsequios. El daimio queda cautivado por el reloj, los anteojos, la caja de música, el vino y otros regalos. Puede predicar, se le permite ocupar un templo budista abandonado; dos meses después hay 500 convertidos.

En 1552 fracasan varios intentos de viaje a China: se frustra la comitiva de un embajador portugués, le falla un contrabandista que le promete introducirlo clandestinamente. Todo el que pudo intentó disuadirlo de este viaje: China castigaba con dura y larga prisión a los extranjeros que violasen fronteras. Nada detiene a Javier, quien durante cuatro meses aguardó en vano cómo cruzar desde el peñón de Sancian hasta Cantón, en tierra firme. Todos le abandonan, incluso su guía. A su lado permanece el fiel cocinero chino, quien le verá morir con una vela en la mano invocando el nombre de Jesús. Amaneció el 3 de diciembre de 1552. Desde Roma camina hacia Javier una carta de Ignacio que nunca recibió, en la cual le llamaba para que le relevara como General de la Compañía de Jesús, ya entonces cercana a los mil hombres. Así multiplicaba el Señor los siete compañeros **iniciales.**

# Una forma de evitar la muerte

Fumar reduce la cantidad de oxígeno en el cerebro y otros órganos, causa envejecimiento prematuro de la piel, varios tipos de cáncer, riesgo de osteoporosis...

**POR Alfredo Méndez Castro**  
Servicio Médico de la UIA Laguna

**F**umar es la causa más frecuente de muertes que pueden evitarse. Según los últimos informes, cientos de miles de personas mueren anualmente de forma prematura debido al tabaco. Estudios recientes indican que la exposición al humo de los cigarrillos fumados por otra gente y otros productos del tabaco, producen al año la muerte de miles de personas que no fuman. Pese a estas estadísticas y a numerosos avisos sobre los peligros de fumar, millones de adultos y adolescentes siguen fumando.

La nicotina, uno de los ingredientes principales del tabaco, es un poderoso estimulante. Al cabo de unos segundos de inhalar una bocanada de humo, el fumador recibe una poderosa dosis de este componente en el cerebro. Esto hace que las glándulas adrenales viertan en la sangre adrenalina, lo cual acelera el ritmo cardíaco y aumenta la presión sanguínea. La nicotina está considerada como una sustancia más adictiva que otras drogas ilegales. No es el único ingrediente del tabaco, pues contiene, entre otras, las siguientes sustancias nocivas:

- Amoníaco
- Benzopireno

- Cianuro de hidrógeno
- Dióxido de carbono
- Monóxido de carbono
- Restos de plomo o arsénico

## / TRASTORNOS ORGÁNICOS

- **Aumento del nivel de monóxido de carbono en la sangre y reducción de la cantidad de oxígeno disponible para el cerebro y otros órganos.**
- **Menopausia prematura y mayor riesgo de osteoporosis en mujeres mayores.**
  - **Envejecimiento prematuro de la piel en mujeres.**
- **Mayor riesgo de abortos, muerte súbita del bebé y poco peso al nacer en bebés de madres fumadoras.**
- **Daño a los pulmones y aumento de riesgo de cáncer de pulmón, enfisema y bronquitis crónica.**
- **El riesgo de ataque cardíaco aumenta de 2 a 4 veces.**
  - **Aumento del riesgo de cáncer de laringe, boca, esófago, vejiga, riñones y páncreas.**

## ¿Cómo puedes dejar de fumar?

Si tienes dificultad para dejar de fumar, ve al médico. Si sigues fumando, consúltalo al menos una o dos veces al año para hacer una revisión del corazón y pulmones, porque el cigarrillo afecta principalmente a estos órganos. En la actualidad existen diferentes métodos y productos para intentar dejar de fumar, entre ellos los parches y la goma de mascar de nicotina que poco a poco van reduciendo la dosis de nicotina suministrada y la dependencia.



Si fumas, lo fundamental para mejorar tu salud y aumentar la longevidad es dejar de hacerlo; si no fumas, no te inicies en el hábito y evita frecuentar lugares donde estés expuesto al humo de otras personas.

Si quieres evitar caer o quieres levantarte de este gran mal, dejo a tu disposición la página electrónica del curso para dejar de fumar de la Universidad de California en San Francisco: [https://pref1.ucsd.edu/development/phase2\\_5spanish/intro/resources/guia.asp](https://pref1.ucsd.edu/development/phase2_5spanish/intro/resources/guia.asp)

## Laura Zapata, entusiasta y emprendedora

Estudió Administración de Empresas en la Universidad Intercontinental de México. Es ama de casa y cuida de sus negocios.



**POR Tere Ramírez Jiménez**  
Alumna en Comunicación

**AI** terminar de dar su clase Laura Zapata me concedió de manera muy amable una entrevista, y lo primero que le pregunté fue acerca de su niñez y me platicó que le gustaba mucho jugar al banco y a la maestra, teniendo como alumnos a sus hermanos quienes también compartían con ella el ir a jugar a un parque que quedaba enfrente de su casa.

Acerca de cómo era, a la hora de estudiar, me comentó:

“Fijate que Dios me dotó de una memoria muy buena, porque no necesitaba estudiar, pues toda la vida fui de primeros lugares”.

Laura estudió Administración de Empresas en la Universidad Intercontinental de la ciudad de México, pero el destino quiso que ella viniera a La Laguna, ya que la familia de su esposo venía mucho y pues decidieron vivir en Torreón. Antes de quedarse aquí, viajó a varias ciudades por el trabajo de su esposo, y a la primera que llegó fue Hermosillo, Sonora, ciudad en donde nacieron sus dos hijos, que por cierto son gemelos. Así, asumió las labores de una ama de casa, dando un cambio total en su vida. Esto no le molestó, al contrario,

apoyar a su esposo y criar a sus dos hijos le ha colmado de grandes satisfacciones.

Ya tiene 8 años trabajando en la Ibero, empezó dando clases de Administración a los chicos de Diseño Gráfico y Arquitectura. Tiempo después se le invitó a que diera clases en el área Económico – Administrativa, impartiendo materias como Estrategias de Mercado e Investigación de Mercados.

Otra de sus actividades es cuidar de sus negocios, como lo son las estéticas “Pelitos” y el que tiene con su esposo en donde hacen estudios de mercado. Nuevamente hubo un cambio importante en su vida, ahora fusiona el trabajo de una ama de casa con el de una profesionista.

Actualmente, por tener tanto trabajo, no dispone de tiempo suficiente para dedicarse a las manualidades que tanto le gustan y cuando se da la oportunidad de descansar ella prefiere estar en familia conviviendo con su esposo e hijos.

Laura me compartió algo que a ella le ha servido: aprovechar todos los momentos, teniendo en mente la misión y visión para la que fuimos creados para poder llegar a esa meta que nos propusimos.

Sin duda, Laura Zapata es un ejemplo de que sí podemos realizar varias actividades si nos lo proponemos y lo hacemos con **gusto**.

## En el cine\_

### Zatoichi

**POR Andrés Jáquez**

Departamento de Arquitectura y Diseño

En el año 2003, el director japonés Takeshi Kitano, enfrenta el reto de llevar a la pantalla grande una antigua leyenda japonesa, Zatoichi. En una versión



entre lo moderno y lo antiguo, el filme demuestra una cinematografía que a la manera de Kurosawa, imprime ese nacionalismo japonés, y añade a la manera de Kitano, elementos cómicos e impresionantes escenas de artes marciales al estilo anime. La historia se entretiene mediante una edición de ritmos ágiles y actuaciones prodigiosas, que sin duda obligan a reconocer el esfuerzo del director por representar el papel principal.

El filme se desarrolla en una aldea sometida por el Clan Ginzo, en donde un ciego masajista fungirá como redentor, viéndose en la necesidad de enfrentarse a un samurai a sueldo (Tadanobu Asano) contratado por el clan. Cabe reconocer la audacia para el manejo de historias paralelas, que hacen de esta película una tragicomedia de reflexiones sobre la vejez, la orfandad, el sometimiento y la tradición. Zatoichi, que recientemente llegó a México, representa una de las cintas más interesantes y talentosas de los últimos tiempos.

## En los libros\_

### El Otro está en cada parte de la vida.

David Fernández Dávalos, sj. Doce cartas sobre Dios. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Obra Nacional de la Buena Prensa, Universidad Iberoamericana Laguna, Universidad Iberoamericana León, Universidad Iberoamericana Puebla. Puebla, 2005.

**POR Juan Manuel Torres Vega**

Académico de Humanidades

Un pequeño libro que permite el encuentro con el Otro, el Dios que acompaña cada momento de la vida y que suele pasar inadvertido. Lo hace recuperando a la correspondencia como ámbito para la intimidad personal en donde se expresa lo que no alcanza a decirse verbalmente.

Fernández, en esta segunda edición de la obra, ofrece una perspectiva fresca y profunda a un mundo que ya no acepta las figuras teológicas de la modernidad. Mantiene la vigencia de un Dios Otro a quien encontramos en la persona otro y en medio de las distintas situaciones que vivimos. El regalo está en el testimonio de una relación actual y viva, cargada de cuestionamientos

yazonada con certezas. Así, aparece la vivencia con el indio, el pobre, el enfermo, el salvavidas, la mujer, el defensor de los derechos humanos, la comunidad, el secuestrado, la muerte, el joven y el Otro.

Una lectura rápida, ágil e interesante, necesitada de interrupciones para permitir el contacto con la propia experiencia de Dios, para experimentar su presencia y reconocer a cada persona como manifestación concreta, distinta, **nuestra**.



## En internet\_

> > > [www.arq.com.mx/](http://www.arq.com.mx/)

Es un buscador de temas relacionados con arquitectura y construcción, en ella encuentras noticias, diseños, sistemas constructivos, softwares, foros, etc.

te hablan

AQUÍ

## Calendario

### > Pagos

- \_ **noviembre 10**  
Fecha límite para cuarta colegiatura Otoño 2005
- \_ **diciembre 9**  
Fecha límite para inscripción a Primavera 2006

### > Escolar

- \_ **octubre 24 a noviembre 11**  
Solicitud de Admisión, Financiamiento educativo y becas
- \_ **noviembre 11**  
Fecha límite para baja total
- \_ **noviembre 12**  
Examen de admisión
- \_ **diciembre 6 y 7**  
Publicación de calificaciones finales en tableros
- \_ **diciembre 13**  
Fecha límite para realizar trámite de reingreso después de suspensión

### Aviso:

Centro de  
Espiritualidad  
Iñigo, A.C.  
**Próximos  
eventos:**

- **Conocimiento interno del Señor Jesús**  
Imparte: P. Enrique Ponce de León, sj.  
Septiembre 13, 20 y 27, Octubre 4, 18 y 25, Noviembre 1, 15, 22 y 29. Las sesiones serán de las 20:30 a las 22 hrs. Requerimiento: Asistencia mínima confirmada de 60 personas.
- **El Dios de Jesús es joven**  
Imparte: P. Enrique Ponce de León, sj.  
Curso para jóvenes de 18 a 25 años.  
Noviembre 18 y 19. Las sesiones serán el viernes de las 20:30 a las 22 hrs. y el sábado de las 10 a las 18 hrs. Cupo limitado.
- **Curso para jóvenes próximos a contraer matrimonio y para parejas en sus primeros años de vida matrimonial.**  
Fechas sujetas a confirmación.  
Diciembre 2,3 y 4.  
Mayores informes: 712 8712 y 716 4160

delfina.moreno@  
lag.uia.mx

Confirma hoy  
y reserva tu lugar  
Acude a la  
oficina de  
exalumnos,  
edif. B,  
planta baja  
o escribe  
a la cuenta

Diciembre 2 2005

V Encuentro  
de Jóvenes  
a Egresar

¿Egresar?  
te esperamos en el