

063 -064

REGISTRO POSTAL
CA05-0002

AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia

LAGUNA

PRIMAVERA III Y IV
2006

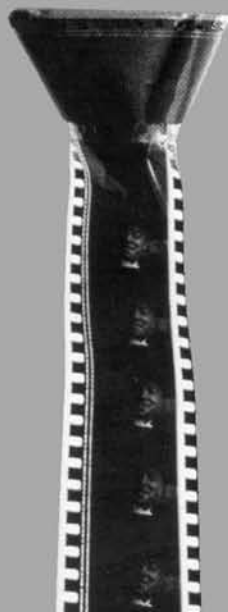
Vínculos



aniversario



XLVII
MUESTRA
INTERNACIONAL
DE
CINE



uia
LAGUNA


CINEPOLIS
LA CAPITAL DEL CINE

ICOCULT
Laguna

**Del 23 de agosto
al 04 de septiembre**
Cinepolis Cuatro Caminos



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
LAGUNA

RECTOR

Quintín Balderrama López, SJ.

**DIRECTOR DE RELACIONES
UNIVERSITARIAS**

COORDINACIÓN

Saúl Ramos Aranda.

**COMUNICACIÓN SOCIAL |
EDITORIA**

Ana María Negrete.

COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega.

María Luisa Madero F. del C.

DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs Domínguez.

VENTAS

Comunicación social
705 10 50

Vínculos

Edición Primavera III y IV 2006
quinta época | año 22.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, ex alumnos, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila.

Edificio B planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212

e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx

Tiraje 4,500 ejemplares.

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.

EN este número

Entérate de lo que pasa_

- 02** _ Cumplimos 25 años
- 03** _ Recibe la UIA a profesor chileno
- 04** _ Observatorio de Violencia Social y de Género
- 05** _ El carisma de la Pereyra
- 06** _ Firman convenio UIA-Jones
- 07** _ Premian a alumna de Derecho
- _ Retos del Mercado

08 y 09 En síntesis

- Las caricaturas del profeta Mahoma
- Rinde informe de gestión 2005 el rector de la UIA Laguna
- Firma del Acta Constitutiva de la Asociación de ExUIA's
- Declaración anual 2006 Ibero-SAT
- IV Semana Universitaria: Cultiva tu maceta
- Los cortos de la UIA
- Conferencias de vanguardia para ingenieros

Tu participación_

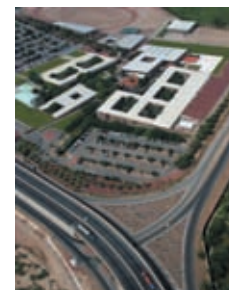
- 10 y 11** _ El poder de la comunicación, quien paga manda
- 12 y 13** _ Un día con mucho sol, es tiempo de reinventar la nave acuática
- 14 y 15** _ Marcha histórica
- 16** _ Forjador de sueños

Columnas y secciones_

- 17 Exuias orgullosamente**
Guillermo Fernando Díaz Ortiz
- 18 Nuestro espacio**
Roberto Aguilar Ortiz
- 18 Qué opinas de...**
Y tú, ¿cómo cuidas el agua?
- 19 Intercambios**
De intercambio en el D.F.
- 20 y 21 Espiritualidad Ignaciana**
La responsabilidad social en la Universidad Iberoamericana Laguna
- 22 Dentro y fuera del aula**
Laura Espinoza Cano, pionera de la UIA Laguna
- 23 Recomendaciones**
En el cine, los libros e internet
- 24 Lenguas & Culturas**
Caffé, caffè

En portada_

Fotografía aérea del plantel tomada por Melchor Cadena.



CONTENIDO



DE lo que pasa

¡Cumplimos 25 años!

La Universidad Iberoamericana Laguna cumplirá en el mes de agosto de 2007, 25 años de servir a la región norte-centro del país y esto es motivo de júbilo, satisfacción y agradecimiento.

Queremos hacer de este aniversario una oportunidad para proyectar a toda la comunidad de esta región, nuestro modelo y tradición educativa y reafirmar el sentido de pertenencia a esta zona del país.

Conmemoraremos los 25 años de la UIA Laguna con un programa de actividades multidisciplinarias e interdisciplinarias de calidad, con proyección regional, en el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y en la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

Como todo gran acontecimiento, lo simbólico juega un papel fundamental; por esto, la primera tarea del Comité Organizador de los festejos del 25 aniversario fue convocar a los alumnos y exalumnos de la Universidad Iberoamericana al concurso de Imagen de los 25 años.

El jurado, integrado por académicos y especialistas del diseño, se dio a la tarea de evaluar los 71 trabajos recibidos, deliberar y declarar una ganadora y cinco menciones especiales.

Ganadora:

Ana Yazmín Avelar Álvarez, alumna de la



Al final de la premiación del Concurso captamos en el salón de Actos a Pamela Garbuno, Ana Yazmín Avelar, Karen Ortega y Daniela Woo.

Licenciatura en Diseño Gráfico del 7° semestre.

Recibió un reconocimiento y premio en efectivo. Ana Yazmín mencionó: "el logotipo representa la libertad y el movimiento del viento".

Menciones especiales:

Georgina Angélica Campa Fernández, Daniela Wong Maa, Karen Ortega Castro, Alejandra Salas Rodríguez y Pamela Garbuno Segura.

El logotipo se usará como el concepto global de comunicación que identificará a la Universidad Iberoamericana Laguna y sus festejos del 25 aniversario ante la Comunidad Lagunera.

aniversario

Recibe la UIA a profesor chileno

POR **Leonor Domínguez Valdés**

Profesora e investigadora del Departamento de Humanidades.



14 de junio, la UIA Laguna tuvo como profesor huésped al doctor Eduardo Medina Cárdenas.

Durante su brevísima estancia el doctor Medina acompañó en su práctica de trabajo etnográfico a un grupo de estudiantes de esta universidad y dictó una conferencia magistral en torno al tema del chamanismo.

El doctor Medina Cárdenas es médico con especialidad en Psiquiatría, en Salud Pública y además tiene el grado de maestro en Antropología Social. Paralelamente a su desempeño como académico universitario y funcionario del Ministerio de Salud en Chile, se dedica a la práctica clínica con adultos y funge como evaluador de capacidad laboral de pacientes psiquiátricos dentro del sistema de seguridad social de su país.

Actualmente, Eduardo Medina forma parte del programa doctoral en Antropología Social por vía tutorial que avala el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Desde la mirada de la universidad, es un imperativo categórico atender a la necesidad de buscar formas serias de acercamiento a la descripción, análisis y sistematización del conocimiento acerca de la etnopsiquiatría, etnopsicología, de la psiquiatría y la psicología transculturales. Ello, toda vez que hoy día a cada paso nos encontramos con todo tipo de expresiones y versiones superficiales de casi cualquier cosa.



**Doctor Eduardo
Medina Cárdenas.**

El posneoliberalismo no ha dejado a su paso algo que no haya abaratado y devaluado. Así, no me extrañaría en absoluto ver a un sujeto que de pronto se vista de disfraz, para simular un ritual chamanístico en medio de un pasillo de un centro comercial, de la misma manera que ya todos hemos podido observar cómo se administran masajes terapéuticos automatizados y se ofrecen servicios primarios en salud.

La Universidad Iberoamericana Laguna reconoce su compromiso para con las diversas y diferentes sociedades y culturas de los pueblos del mundo, por ello ha querido abrir sus puertas a la comunidad. Así, la colectividad regional podrá sumarse al esfuerzo de la comunidad académica del plantel en aras de la construcción de auténticas comunidades generadoras y promotoras de conocimiento.

Para los universitarios que conformamos

el sujeto social de la Universidad Iberoamericana Laguna, no existe duda alguna acerca de nuestra responsabilidad como promotores y difusores del conocimiento.

El contenido del trabajo que presentó el doctor Medina, guarda una estrecha concordancia con los ideales de la universidad, mismos que buscan alcanzar un nivel máximo de compromiso frente a la realidad diversa y plural, en cuyo escenario los opuestos, lejos de enemistarse se complementan y se **integran.**



DE lo que pasa

Observatorio de Violencia Social y de Género



Con

POR **Ana María Urdapilleta**

Comisionada de Comunicación del Observatorio de Violencia Social y de Género en Torreón.

la intención de difundir el trabajo que hemos venido realizando, les informamos que se diseñó y se llevó a cabo el curso de capacitación a la red de informantes para el uso del Sistema Integrado de Indicadores sobre Violencia. También se elaboró el catálogo de indicadores con sus respectivas definiciones así como un listado de colonias y un directorio de informantes.

Han dado inicio las actividades en las instituciones informantes, que consisten en recoger la información que alimente la base de datos para crear la infraestructura que soporte los trabajos y las bondades del Observatorio de Violencia Social y de Género en Torreón, que la UIA comparte con instituciones no gubernamentales y gubernamentales para lograr las metas propuestas enunciadas en los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Desarrollar un sistema integrado de información que permita alcanzar una mejor comprensión de las causas y consecuencias de la violencia social y de género y contribuir al diseño de respuestas institucionales y sociales más eficaces y efectivas. "

Objetivos específicos:

- Crear un sistema de información sobre violencia social y de género mediante el levantamiento de encuestas, recolección de indicadores e investigaciones y la compilación de estadísticas locales desagregadas por sexo, entre otros recursos.
- Identificar el marco normativo sobre el tema.
- Revisar y detectar vacíos en políticas, programas, leyes y reglamentos existentes.
- Elaborar un directorio y mapas del Sistema local de servicios de atención y prevención de la violencia social y de género en cada ciudad.
- Elaborar dictámenes, conclusiones y

recomendaciones sobre la violencia social y de género en todas sus manifestaciones.

Las organizaciones que forman la red de informantes tienen entre sus funciones la atención al problema de violencia en todas sus manifestaciones, como son: albergues para mujeres golpeadas y personas sin hogar, programas de asistencia financiera, comisarías o servicios policiales para mujeres, programas de abogacía para las víctimas, centros de crisis para la violación o violencia en el hogar; servicios telefónicos para la prevención de la violencia y del suicidio, servicios legales, programas para niñas/os que huyen de la casa, programas de bienestar social, servicios de apoyo psicológicos (incluida orientación individual y grupos de apoyo) y los servicios de salud sexual para los adolescentes, entre otros.

Se toma en cuenta para la realización de estos trabajos las siguientes instituciones, pero sigue la convocatoria abierta para las que se quisieran sumar a este esfuerzo colectivo:

Espíritu que danza A.C., Caminos de la esperanza A.C., Mujeres solidarias en la acción social de La Laguna A.C., Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi A.C., Procuraduría de la familia, Juzgado de 1ª instancia del ramo familiar, Juzgado de 2ª instancia del ramo familiar, Juzgado de 3ª instancia del ramo familiar, Juzgado 3º de 1ª instancia del ramo familiar, Procuraduría General de Justicia del Estado región Laguna, Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila, Consejo unitario de menores del distrito de Torreón, Tribunal de justicia municipal, D.S.P.M., P.C. SICAM 060, D.I.F. Torreón, Juzgado primero de distrito de La Laguna, Juzgado segundo de distrito "A" en La Laguna, Juzgado segundo de distrito "B", Juzgado tercero de distrito, Centro Sí Mujer, Delegación del Centro de Medios alternos de solución de controversias, INEGI, Juzgados 1º, 2º, 3º, 4º y 5º del Fuero Común y **CERESO**.

El carisma de la Pereyra:

El área integradora de Valoral Social



La Pereyra brinda la formación ética, social y religiosa como un proceso mediante el cual los alumnos llegan a descubrir, profundizar y manifestar la dignidad de su persona y la de los demás, su identidad cristiana y su vocación de servicio.

En este proceso intervienen todos los miembros de la comunidad educativa, en todos los niveles del colegio.

El área de Valoral Social pretende dirigir al logro de la misión todos los instrumentos y dimensiones del colegio, las personas, las gestiones, estructuras, espacios, tiempos, palabras, normas, el clima educativo y las acciones. Es por ello que incluye a directivos, docentes, empleados, alumnos y padres, como integrantes de esta misión educativa, en una comunidad fuerte que luche por el bien común y por la excelencia de la persona.

Cada sección del colegio se desarrolla tomando como marco de referencia el área de Valoral social.

Los objetivos del área de Valoral Social en cada sección son los siguientes:

- En Jardín de Niños: Propiciar en los niños y niñas la experiencia fundamental de Dios amigo, que los sensibilice a vivir los valores evangélicos.
- En Primaria: Impulsar el desarrollo integral en los niños y niñas donde se favorezca la vivencia de los valores evangélicos desde el carisma Ignaciano, que los lleve, a través de la experiencia, a un compromiso personal y social.
- En Secundaria: Favorecer en el alumnado el desarrollo integral como comunidad educativa, con conciencia clara de los valores evangélicos, comprometida en el servicio a Mayor Gloria de Dios.
- En Preparatoria: Proporcionar a los alumnos la formación y herramientas que les ayuden a profundizar los valores evangélicos encaminados a un proyecto de vida influido por el carisma Ignaciano.

La formación integral de la Pereyra contempla a la educación en varias dimensiones:

- Formación Religiosa. Propiciar y compartir una experiencia de Dios que vitalice toda persona humana.
- Formación Humana. Vivir la fraternidad y la construcción de la comunidad, ordenando y orientando los afectos.
- Formación Social. Favorecer el compromiso cristiano hacia la construcción del Reino.
- Formación Pastoral. Celebrar los misterios cristianos y cultivar la expresión simbólica de la fe, vinculándose con la vocación pastoral juvenil, familiar y social.

De esta forma, la educación que ofrece la Pereyra procura alcanzar una excelencia humana cuyo modelo es Cristo; una excelencia que refleje el misterio y la realidad de la encarnación; una excelencia que respete la dignidad de todo mundo y la santidad de toda la creación.



DE lo que pasa

Firman convenio UIA-Jones

Este convenio contribuye a consolidar el nivel académico de los posgrados de la Ibero y permite a sus alumnos estar en un programa de estudios con una visión globalizada.

POR Rodolfo Luna Walss

Coordinador de la Maestría en Administración y Alta Dirección

El lunes 24 de abril de 2006, se firmó un convenio entre la Universidad Iberoamericana Laguna y la Jones International University (JIU). Gracias a dicho convenio, los estudiantes interesados podrán obtener simultáneamente los grados académicos de Maestría en Administración y Alta Dirección y el grado de Master of Business Administration a través del programa Dual MBA que tiene reconocimiento en los Estados Unidos por la North Central Association of Colleges and Schools.

Firmaron el convenio el P. Quintín Balderrama López, SJ., rector de la UIA Laguna y Bárbara K. Gutiérrez, Vice President de la Jones International University, Ltd. El programa dual MBA inició en el período Verano 2006.

En el programa Dual MBA entre Jones International University y la Universidad Iberoamericana Laguna, el estudiante cursa 16 materias en Torreón y obtiene dos títulos (o grados académicos) diferentes; uno expedido por la UIA Laguna y el otro, por Jones International University en Estados Unidos. Además se expiden los Certificados Oficiales de Estudios por ambas

universidades en forma independiente. El título otorgado por Jones International University tiene la validez como si se hubiera estudiado la Maestría en Estados Unidos.

La ventaja es ser reconocidos por dos universidades del más alto prestigio, por un lado la UIA Laguna, que cuenta con el programa de Maestría en Administración y Alta Dirección que está designada por la revista Expansión como uno de los 15 mejores a nivel nacional, y por otra parte de Jones International University, una de las mejores 100 universidades de los Estados Unidos y la número uno en Educación Virtual.

Además, el grado académico de Master of Business Administration conferido por Jones International University tiene la misma validez que haber cursado la Maestría en cualquier universidad de los EEUU por la acreditación que tiene JIU ante la North Central Association of Colleges and Schools.

En los Estados Unidos existen seis organismos acreditadores para las instituciones educativas del país. En México el más conocido es SACS (Southern Association of Colleges and Schools) que acredita la validez de los estudios hechos en México como si hubieran sido cursados en Estados Unidos.

Es por esto que el grado académico conferido por Jones International University tiene la misma validez que cualquier Maestría cursada en EEUU.

Este convenio contribuye a consolidar el nivel académico de los posgrados de la Ibero y permite a sus alumnos estar en un programa de estudios con una visión **globalizada**.



Rodolfo Luna Walss, coordinador del Programa de Maestría en Administración y Alta Dirección, Quintín Balderrama, SJ, rector de la UIA Laguna y Felipe Espinosa Torres, SJ, vicerrector académico en el momento de la firma del convenio UIA-Jones.

Premian a alumna de Derecho

Retos del Mercado

“Democracia

desnaturalizada. El abstencionismo en México”, fue el título del ensayo con el que Liliana Vargas Carrillo, alumna del segundo semestre de Derecho, obtuvo el primer lugar en el concurso convocado por el Senado de la República y el Instituto Federal Electoral (IFE), con la elaboración de un ensayo sobre el tema “Los retos electorales en México hacia el 2006”.

El senador Jorge Zermeño Infante, presidente de la Comisión de Justicia del Senado de la República y Consejero del Poder Legislativo en el Instituto Federal Electoral (IFE), convocó a la investigación y elaboración de un ensayo sobre la problemática electoral en México entre los estudiantes de la carrera de Derecho en las instituciones de educación superior en el municipio de Torreón, Coahuila.

Liliana Vargas Carrillo fue premiada en la ciudad de México el pasado 25 de abril en las instalaciones del Senado de la República, por los licenciados Jorge Zermeño Infante y Diego Fernández de Cevallos; recibió como estímulos, un diploma, una medalla conmemorativa del Senado de la República, la visita a las instalaciones del Instituto Federal Electoral (IFE), asistencia como invitada a una sesión del Pleno del Senado y se promoverá la publicación de su trabajo en alguno de los órganos de difusión del IFE o del Senado de la República.
¡Felicidades!

Retos

del Mercado nació en el 2001 de la inquietud de un grupo de académicos de la UIA para llevar a cabo un evento en donde los alumnos

de diferentes carreras, con la modalidad de integración de equipos multidisciplinarios, plasmaran los conocimientos aprendidos en el aula en una propuesta práctica.

El objetivo ha sido estimular la capacidad de generar nuevas ideas para que los alumnos respondan con los conocimientos adquiridos, valores y responsabilidad social a los nuevos retos de un mercado competitivo y para ello se trabaja en estrecha vinculación con organismos sociales.

Los alumnos participan de manera creativa en la elaboración de propuestas con un alto sentido social que den respuestas integrales a necesidades de la sociedad y del medio ambiente. A la fecha, se han generado más de cien proyectos y de esta manera la Ibero refuerza su relación con la comunidad lagunera en una dimensión de servicio, solidaridad e identidad. Algunos proyectos presentados en este último Retos del Mercado, en estrecha relación con el DIF de Gómez Palacio y con organizaciones no gubernamentales (ONG's) de la región, son:

- Cañón de Fernández, proyecto para dar a conocer y promocionar turísticamente este espacio geográfico, ganador del premio a la Mejor Campaña Publicitaria.
- Sinergia, proyecto para la elaboración de mermeladas de frutas naturales.
- Revista Convive, ganadora de los premios a la Innovación, Presentación del Proyecto y Mejor proyecto de Retos del Mercado 2006.
- Manantial Lavandería, proyecto para dar trabajo a niños con capacidades diferentes.
- Campaña de Salud Infantil, proyecto deportivo para niños del ejido El Perú, ganadora del premio Impacto Social.
- Shampoo Nogal, proyecto de trabajo para madres de Ejido El Perú, ganador del premio al Mejor producto por el impacto social que pueda llegar a **tener.**



Se llevaron tres reconocimientos los alumnos que presentaron como proyecto la revista Convive.

Las caricaturas del profeta Mahoma

Durante el diálogo interdisciplinar que inició en UIA Ciudad de México y al cual se enlazó nuestra casa de estudios el 21 de febrero en Sala Kino, se captó que las caricaturas del profeta Mahoma publicadas por el diario danés Jyllands-Posten y luego por una revista noruega, dieron lugar a una crisis muy profunda entre las naciones europeas y los veinte millones de musulmanes que ahí viven: "Una parte del discurso que está haciendo un grupo radical, plantea que en la Unión Europea los musulmanes están siendo excluidos por vía de esas caricaturas y que por tanto, se está anunciando un modelo social europeo que está excluyendo no sólo al musulmán, sino a todas las minorías que están llegando", aportó el maestro Javier Urbano, académico del Departamento de Estudios Internacionales.

Por su parte, la maestra Gabriela Warkentin, directora del Departamento de Comunicación, señaló que este debate de la caricaturas del profeta Mahoma refleja cómo estamos entendiendo la globalización y la modernidad en nuestros días: "La libertad de expresión tiene límites, pero estos límites no deben ser las armas".

En su momento, el maestro José Luis Caballero, académico del Departamento de Derecho, señaló la actitud arrogante que en esos días adoptó Occidente: "... hasta el momento no hemos podido entender al otro, no hemos podido entender al diferente, no hemos podido situarnos en esa perspectiva. Otro aspecto es lo que hizo el liberalismo en esta reivindicación de derechos, que fue homologar bajo una misma situación jurídica a todo mundo. Y las democracias entre más liberales, les cuesta más trabajo entender", expresó.

Finalmente, sobre este fenómeno, el maestro Germán Plascencia, académico del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, indicó que el mundo musulmán cada vez penetra más en Occidente; e hizo énfasis en algunos conceptos que no podemos encabezar actualmente, como son el de la democracia, la libertad y la igualdad: "Y a cualquiera que se salga de estos términos no lo podemos aceptar", concluyó.

Rinde informe de gestión 2005 el rector de la UIA

El miércoles 29 de marzo en el Auditorio San Ignacio de Loyola, ante miembros del Consejo Educativo, FOUHLAC, PREDELAC, invitados del SUJ y la comunidad universitaria, y con el fin de cumplir con el mandato señalado en el Estatuto Orgánico, rindió su tercer informe de actividades correspondiente al año 2005, el maestro Quintín Balderrama López, SJ., rector de esta casa de estudios, haciendo entrega del documento formal donde se incluyen y detallan cada una de las actividades de las dependencias de la Institución.

Destacan entre las palabras del rector de la Ibero, los avances más importantes y significativos logrados durante este año, el reconocimiento a las acciones realizadas por



Exalumnos de la UIA, autoridades e invitados que festejaron en salón anexo a Rectoría la creación de la Asociación.

todos los colaboradores, considerando desde la operación cotidiana hasta las actividades y logros especiales.

Firma del Acta Constitutiva de la Asociación de ExUIA's, A.C.

Con gusto les participamos que el jueves 2 de marzo, en la Sala de Juntas de Rectoría, nos reunimos para firmar y festejar con un sencillo brindis la firma del Acta Constitutiva de la Asociación de Exalumnos A.C.

Mientras esperábamos la llegada del Notario, nos topamos con varios fotógrafos y periodistas de la prensa local, en la sala nos encontramos con el alcalde José Ángel Pérez y su secretario Carlos Gregorio Ramírez Hernández (exUIA de la Licenciatura en Derecho), el maestro Quintín Balderrama, SJ., rector de esta Universidad y al Lic. Enrique Macías de la Oficina de Vinculación y Planeación.

Firmaron el Acta, ante el Notario Público #55 Lic. Armando Martínez Herrera, la presidenta de esta Asociación de exalumnos, Lupita Richards; el vicepresidente, Juan Rodarte; la secretaria, Lucero Favela; el tesorero, José Ángel Morales Bueno; el comisario, Ignacio Montes Núñez; el vocal de Ingenierías, Ismael Tellez; el vocal de Ciencias Administrativas, Alejandro Guereca; la vocal de Arquitectura y Diseño, Sandra Gallardo; y la vocal de Humanidades, Zaira Milán. Cabe mencionar que los gastos de la tramitación fueron aportados por el exalumno Lic. Erick Rodríguez Guitrón. Como invitados estuvieron Saúl Ramos, Coordinador de Relaciones Universitarias; Delfina Moreno, de la Oficina de Exalumnos; y de la Oficina de Bolsa de Trabajo, Leticia López.

Declaración anual 2006 Ibero-SAT

En el mes de abril, los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública de esta Universidad participaron atendiendo a contribuyentes para ayudarlos a presentar su declaración anual del ejercicio 2005 vía internet. Esta actividad se hizo en

coordinación con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), resultando un éxito, tanto para los contribuyentes como para los alumnos, quienes participaron con mucho interés, ya que además de poder aprender en las aulas, se abre esta oportunidad de enfrentarse con la vida real y de ampliar su visión a través de prácticas.

Muchos de los alumnos, están ya realizando sus prácticas en despachos o empresas y en verdad éstas son realmente un complemento de la carrera que les da también armas para poder en un futuro estar mejor preparados, y qué mejor formación que poder aplicar lo aprendido en clase como lo fue en esta ocasión.

La situación es interesante, ya que no es simplemente un examen, se trata con un contribuyente, una persona que deposita la confianza en la profesión para poder cumplir sus obligaciones en materia fiscal.

Esta actividad logró despertar en el alumno un entusiasmo por aportar sus conocimientos a la comunidad, siendo esto solamente una parte de lo que envuelve a la profesión.

Se agradece a las personas que se acercaron a la coordinación de nuestra carrera y nos vemos el próximo año.

IV Semana Universitaria: Cultiva tu maceta

Del 27 al 31 de marzo se realizó la IV Semana Universitaria con el título "Cultiva tu maceta", para hacer referencia a la idea de no sólo crecer en lo profesional, sino también en lo cultural y humano.

Cada licenciatura diseñó sus actividades en colaboración con la Asociación de Sociedades de Alumnos, entre ellas destacaron el Encuentro de Equipos de Trabajo, el Congreso de Comercio Exterior, los Talleres Rhinoceros de Diseño Industrial y de Diseño Gráfico.

Se contó con la participación

de 400 alumnos de las distintas licenciaturas, profesores y público en general. Entre las actividades que se realizaron encontramos: 16 talleres ofrecidos en dos horarios, sesenta conferencias, cuatro visitas a empresas de la región y actividades de interés general como la Carrera 5 km, la exposición colectiva en la Galería Universitaria de Pintores Austriacos en México, una lunada, grupos musicales, entre otras. Los talleristas y conferencistas provenían tanto de la región lagunera como de Monterrey, EU, Uruguay y España. Además, se contó con distinguidas personalidades de la Embajada Española que estuvieron presentes en el Congreso de Comercio Exterior y Adunas.

La Semana Universitaria se ha convertido en el evento de mayor trascendencia extracurricular en la Ibero; en ella convergen una serie de actividades académicas, culturales, sociales y deportivas que contribuyen a que los alumnos y académicos de la Ibero puedan intercambiar ideas con especialistas en diferentes ámbitos del conocimiento y motivar al diálogo y a la reflexión.



Grupo de amigos disfrutando de la exhibición de capoeira en el Ágora de la UA.

Los cortos de la UIA

El 28 de marzo se exhibió una muestra de cortometrajes realizados en su mayoría por alumnos del sexto semestre de la carrera de Comunicación. El evento tuvo lugar en la sala Eusebio F. Kino, contando con la participación de varios alumnos de dicha carrera y algunos críticos de cine que hicieron una evaluación de los trabajos.

Se proyectaron cuatro cortometrajes de los cuáles el más aplaudido fue "Rojo Cereza". Todos los trabajos recibieron buenas críticas por parte de los expertos y la aceptación de sus compañeros.

Esperamos que se sigan realizando eventos como éste, pues promueven el trabajo de los estudiantes. Invitamos a toda la comunidad universitaria a que se una a este tipo de actividades.

Conferencias de vanguardia para ingenieros industriales

La Sociedad de Alumnos de Ingeniería Industrial organizó el Ciclo de Conferencias 2006 "Ingeniería Industrial en la actualidad" a fin de conocer tópicos de vanguardia. El proyecto se originó por la inquietud de los alumnos de séptimo a noveno semestre, quienes determinaron los temas de interés de la generación 2006. Se contó con el apoyo de profesores del área como la Ing. Guadalupe Mourey, Ing. Violeta Juárez e Ing. José Luis Villarreal, quienes invitaron a expositores con experiencia en la industria como: Ing. Carlos Yomontaño, gerente de seguridad de Tyson e Ing. Julia Solís, consultora independiente y egresada de la UIA Torreón, por mencionar algunos. Para el panel de egresados se extendió la invitación a los ingenieros: Marco Antonio Carrillo Berna (Caterpillar), Francisco Gallegos Esparza (Tyson), Martha Lira Sifuentes (Sumitomo) y Ángeles Vela del Río (Ayuntamiento de Torreón), entre otros, quienes ocupan jefaturas importantes en diferentes áreas de empresas de La **Laguna**.



Israel, exacadémico de la tercera generación, estuvo en la explanada de la cafetería amenizando la tarde del 31 de marzo.

El poder



POR Martín Valmaseda.
Cauce. (Guatemala).

Escuchamos

con frecuencia comentarios de personas que se las dan de listas afirmando: “la tele no dice más que mentiras”, “la prensa sólo informa de lo que le parece”... Pero al poco tiempo les vuelves a escuchar: “¡Es verdad que ayer no hubo casi nadie en la manifestación. Lo vi en la tele!”...

La globalización capitalista de que gozamos tiene naturalmente como arma

principal la información y, en el caso que reflexionamos, la información a través de la imagen. Una imagen vale por mil palabras. También vale por mil mentiras.

El poder que globaliza el dominio del dinero utiliza tres sistemas para su desinformación: el impacto emocional, el silencio y la repetición.

Las imágenes más fuertes son siempre las que crean compasión por los pobres individuales, sin que se note la relación con los causantes de una pobreza colectiva. El poder del capital, las estructuras injustas, los dictados del TLC (Tratado de “Libre” Comercio)...eso no aparece en las imágenes ni en los pies de fotos.

El silencio: hay otras imágenes que no existen en la pantalla... y lo que no se vio en la tele ya se sabe que no existe.

La imagen se silencia distrayendo con otras imágenes. En España se recuerda hoy con ironía la celebración de la fiesta del 1 de mayo (fiesta entonces no de los obreros, sino de San José artesano) durante la dictadura franquista. Una fiesta que era distraída por “los coros y las danzas” bailando en el estadio Bernabeu –y en la tele, claro–, mientras una tímida manifestación obrera intentaba salir y terminaba corriendo por las calles de la capital. Ninguna televisión tenía... tiempo de filmarla. Pero eso son tiempos pasados.

Hoy se considera la primera guerra contra Irak como la primera guerra de imágenes, asombrando al mundo con

er de la comunicación

Quién paga manda

La globalización capitalista de que gozamos tiene, naturalmente, como arma principal la información a través de la imagen.

la precisión de las armas de EEUU y ocultando la precisión de los muertos iraquíes, los hospitales destruidos, los soldados heridos enterrados por las palas mecánicas... En esta guerra hubo camarógrafos para reflejar las vejaciones contra los prisioneros. Entonces se vuelve a intentar que, al revés, una frase valga por mil imágenes, y se habla de “daños colaterales”, y de “casos aislados” debidamente criticados por la autoridad... ¿A ustedes no les extraña la gran cantidad de películas en torno al “holocausto” obra de los nazis, y las pocas que hay –y con dificultades de comercialización– sobre los abusos del nuevo imperio? ¿Cuánta gente pudo ver el reportaje sobre los bombardeos norteamericanos en Panamá, aunque la película ganó un Óscar? ¿Cuándo se hará una película sobre –por ejemplo– el minado del nicaragüense Puerto Corinto por parte de la CIA, y la burla del gobierno de EEUU ante la condena del tribunal de La Haya que le obligaba a indemnizar a Nicaragua?

La repetición: Lo explica con detalle Chomsky en su libro *Los guardianes de la libertad*. Mientras el asesinato de Mons. Romero y de las religiosas estadounidenses en El Salvador mereció en la prensa norteamericana un par de noticias breves, las imágenes impactantes, repetidas y comentadas del sacerdote polaco víctima de la policía comunista apa-

recían días y días en prensa y televisión... A pesar de los esfuerzos de los reporteros por reflejar los intentos sandinistas para levantar un país sometido a un bloqueo económico, las imágenes y comentarios del día a día en los noticieros de las cadenas de televisión daban por hecho que se trataba de una dictadura sin ninguna democracia. El día a día del “tele...diario” tiene más eficacia que los reportajes esporádicos de los mejores periodistas. Ya lo decían los pedagogos: “Fray Machaca es el mejor predicador”. Pero el que puede machacar es el dueño del medio, que para eso tiene la televisión por el mango. Pero si los que dominan los medios son culpables de la desinformación, también son responsables los educadores que adoptan una actitud pasiva. Hubo un tiempo en que la influencia sobre los jóvenes la acaparaba el triángulo “familia, iglesia, escuela”. Hoy las mentes juveniles –y también adultas– no por un triángulo, sino por un polígono, casi un círculo de influencias de los más variados maestros, profetas, consejeros, gurús... Maestros, padres y religiosos siguen pensando que ellos son los responsables únicos de lo que lleguen a pensar los niños. No se dan cuenta de que los muchachos hacen más caso a lo que diga o lo que haga ante la tele un cantante o un jugador de fútbol que las palabras del maestro o del Papa. Y ¿qué

“educación para analizar, criticar, dominar la imagen” se preocupan de facilitar los oficialmente educadores? Los padres, a lo más que llegan es a prohibir a su hijo ir al cine, mientras ellos y los hijos siguen tragando desinformación diariamente, en la televisión, la radio, las revistas... ¿Qué interés tienen las distintas comunidades e Iglesias de preparar a sus jóvenes para que puedan tomar en sus manos los medios de comunicación? Salvo alguna que otra, cuyo fundador vio a lo lejos este problema, la mayor parte se siguen limitando a las parroquias y los colegios, sin decidirse a desembarcar en ese “país de misión” que es el reino de la imagen y el sonido, y que hoy por hoy no refleja demasiado el Proyecto de Dios.

A veces, cuando quieren intentar abordar los medios de comunicación, caen en algo peor: se quedan en unas imágenes que reflejan una piedad “opio del pueblo” y que al imperio le sirven muy bien para seguir manteniéndose en lo alto de la roca, mientras los de la manada le adoran creyendo incluso que adoran a Dios...o la Libertad (como en la película *El rey León*).

Artículo publicado en la Agenda Latinoamericana 2006: Para otra humanidad, otra comunicación. (<http://agenda.latinoamericana.org/archivo>).

En un día con de reinve

POR Juan Carlos César Cano
Académico de la Licenciatura en Diseño Industrial

Uno

de los inventos más grandes que ha desarrollado el hombre ha sido el barco. Es lo que hoy en día se conoce como el método más económico de transporte de bienes o personas que existe en el mundo. Para honrar este gran invento, la licenciatura en Diseño Industrial desarrolló "La Gran Regata Diseño Industrial 2006 UIA Laguna".

La participación en la regata consistió en realizar un recorrido por el espejo de agua cercano a la capilla de la UIA Laguna con la embarcación diseñada.

Para ello, jóvenes diseñadores industriales del quinto semestre construyeron diversas embarcaciones para demostrar su destreza e ingenio en la elaboración de líneas refinadas y avanzada aplicación de mecanismos electro-mecánicos radio controlados.

Mantener una embarcación a flote y controlada, demuestra muchísima destreza así como conocimientos de diseño industrial, mecánica, pero sobre todo de mecanismos. Lo que difiere de una embarcación es sólo la escala, los principios son los mismos.

Para calificar los proyectos marítimos tomamos en cuenta:

1. Calidad de aporte al diseño industrial.

2. Control de la embarcación para cumplir su recorrido.
3. Calidad y originalidad de la propulsión.
4. Calidad de diseño semiótico.

El proceso de aprendizaje fue la mejor parte del evento. Jóvenes diseñadores que no olvidarán esta experiencia de diseño, en donde lo único que los difiere de la realidad es la escala. Felicidades jóvenes inventores.

La ganadora



Este minisubmarino, totalmente elaborado por Diana Coronado Vázquez, empleó dos minimotores eléctricos y un sofisticado sistema de direccionamiento a distancia. La peculiaridad y complejidad de su diseño consistió en que todos los componentes van sumergidos en el agua, donde cualquier filtración podría desencadenar un corto y por tanto, quedar fuera de la regata.

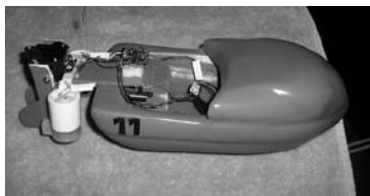
Mención para Mónica Hernández Hernández



Una de las tres embarcaciones activadas por energía solar es este simpático buque de doble motor eléctrico de tracción. Es operado con tres voltios y cada uno utiliza un control a distancia infra-rojo. Fue elaborado en espuma EPS, plastilina y plaster.

mucho sol, es tiempo entender la nave acuática

Mención para Lilia Sandoval Robles



Esta embarcación de próspero diseño, radio controlado a base de dos turbinas, fue única en su tipo. Elaborado totalmente con foam y plaster.

Mención para Bárbara Gurza Nahle

Aprovechando las cualidades de flotación de los colchones de aire, este diseño estilo militar opera con dos motores eléctricos, y la energía es suministrada por fotoceldas.



Mención para Pamela García Navarro



Con más de 15 engranes se obtiene la dirección y giro de esta embarcación que opera radio controlada. Reducido diseño y muy sofisticado.

Mención para María Fernanda Gutiérrez Espada

Con un potente motor fuera de borda es accionada esta embarcación. La pericia mayor fue lograr el correcto giro del motor sobre su eje.



Mención para Pamela Mijares Campa



La más veloz embarcación de la competencia fue sin duda este modelo, largo de **eslora**.



sentido los valores sembrados por una formación humanista. ¡Ahí estuve yo!, al servicio de los demás, orgullosa de ser mexicana, apoyando un movimiento que, si no beneficiaría directamente a mi familia, sí pudiera cambiar la vida de mi gente latina, mi gente mexicana, porque esto sí me duele.

Unas semanas antes de la gran marcha, viví una de las experiencias más crudas y al mismo tiempo fortalecedoras de mi vida: me encontraba

en una tienda departamental en remodelación, con trabajadores reparando las paredes y al llegar mi turno para pagar, hice una pregunta en inglés a la cajera. Antes de que terminara de pagar la empleada de la tienda me pregunto si hablaba español, a lo que respondí afirmativamente, y ella (en español) me ofreció aplicar para una tarjeta de crédito de la tienda... De pronto sentí que alguien me tocó la espalda. Al volverme,



POR Diana Torres Mestas

Exalumna de la Licenciatura en Comunicación.

Jamás imagine que en mi vocabulario diario estarían palabras como amnistía, reforma migratoria, racismo, terroristas, ley HR4437, criminal, derechos humanos, muros antiemigrantes...

"No somos criminales"... Nos han molestado tanto que hoy han despertado al gigante dormido, estos fueron algunos de los mensajes que más de un millón de inmigrantes expresamos al Congreso de los Estados Unidos de Norteamérica, el pasado primero de mayo, día histórico en la vida de este país.

El Congreso de los EU ha propuesto una ley antiemigrante (HR4437) que convertiría a todos los ilegales en criminales y, de ser aprobada, se deportarían a más de doce millones de personas, la mayoría mexicanos, además de dar infracciones a todo aquel que

intente ayudar o emplear a un indocumentado.

Mientras en Torreón se conmemoraba el día del trabajo, en California se vivía un ambiente de unión entre todas las culturas extranjeras (mexicanos, centroamericanos, asiáticos, europeos, árabes) todos unidos por una causa, la de hacer escuchar nuestras voces para dejarle claro a EU que nuestra presencia tiene un gran impacto económico en su país.

Jamás olvidaré lo que viví ese día, tan lejano en mi vida como lagunera y que ahora es parte de mi realidad: Ésta ha sido la primera protesta formal en la que he participado y de la cual me siento orgullosa como ex-ibero. Ahora tienen



Marcha Histórica



vi a un hombre alto, robusto, rubio y de ojos azules y antes de darme oportunidad de preguntar si necesitaba algo, me empezó a gritar (en inglés) porque estaba yo hablando en español, en un idioma que él no entendía. Arremetió contra la cajera y contra mí, argumentando que éramos unas ignorantes y mal educadas



mexicanas que invadíamos su país, que nos beneficiábamos de los impuestos que él pagaba, que ocupábamos puestos de trabajo que un norteamericano podía ocupar, que odiaba a los extranjeros, a los mexicanos... Sus palabras me cayeron como balde de agua fría. Antes de que yo reaccionara, los albañiles que estaban reparando las paredes de la tienda, se acercaron hacia nosotras y le dijeron al ciudadano norteamericano que era un racista, un mal educado por dirigirse a nosotras con gritos,

que era un ignorante por pensar que sólo los mexicanos hablamos español (ya que la cajera es colombiana), que nosotros no le robamos el trabajo a nadie, que los latinos hacemos el trabajo que ellos no están dispuestos a realizar por un sueldo mínimo... En fin, aparentemente todo terminó con disculpas y en la expulsión del agresor de la tienda. Sin embargo,



dentro de mí, no sabía cómo agradecer a aquellos hombres que se acercaron con coraje a defenderme, sin importarles perder su trabajo. Esos hombres no sólo eran mexicanos, entre ellos había argentinos, salvadoreños y colombianos. Esta discusión fue, más que un arrebato de coraje por ver cómo un hombre le grita a una

mujer en público, una cuestión de honor, de orgullo de ser latinos y de hablar español.

Por esta razón me uní a mi gente en la marcha. Era cuestión de honor y así como ellos me protegieron, ahora yo me uno a una revolución, que espero cambie la imagen del inmigrante en los EU, en la cual exijo respeto y una ley justa para mis paisanos.

Aún recuerdo lo que mis maestros me decían: "La mejor escuela, es la vida misma", qué razón tenían; mientras yo vivía en una esfera de cristal, en la que sólo importaba mi pequeño círculo social, afuera estaban compatriotas desolados, viviendo los peores ataques raciales; ahora, después de vivirlos personalmente y en pequeña escala, me uno a ellos. Me siento muy orgullosa de mis raíces, de mi país y aunque otros intenten humillarnos, no me cabe la menor duda de que ser mexicana es un orgullo y somos gente honrada, humanista, creativa, trabajadora y exitosa. Ahora no sólo siento el compromiso de ser una profesionista exitosa como ex-lbero, sino también como mexicana y latina, de mostrar a los racistas del mundo que nosotros también somos profesionales a la hora de trabajar y estamos preparados para aportar al mundo ideas, proyectos y servicios de **calidad**.

Forjador de sueños

Recuerda que como tú, no hay otro.
La clave está en no permitirse caer cada vez
que el mundo te da la espalda.

POR Grecia Pamela Curiel Barragán

Alumna del segundo semestre en Comercio Exterior y Aduanas

Vivimos

en un mundo lleno de contrastes, en donde la vida va y viene constantemente, en donde el amor y el odio cohabitan. Nos enfrentamos a duras batallas para resistir entre nuestro impetuoso pensamiento y nuestros sentimientos.

El mundo nos incita para ser competitivos y nosotros buscamos mejorar cada día, aunque cometemos errores que influyen en el curso de nuestra historia personal.

Somos, somos.... ¿qué somos? Ésta es realmente la pregunta. ¿Cómo un ser tan pequeño dentro de un universo tan grande puede influir tanto en el curso de éste? ¿Por qué fuimos nosotros los agraciados con la capacidad de pensar, y no, por ejemplo el perro? ¿Por qué con la variedad de especies que abundan en el planeta, somos los únicos que tenemos la capacidad de inventar y deshacer cuanta cosa se nos ocurra?... Podemos seguir preguntándonos, desde el porqué de nuestra existencia hasta el fin de ésta. Así, nos topamos con la ironía, con que no importa cuánto nos quebrems la cabeza, las interrogantes seguirán presentes. Así que te propongo que te conozcas. ¡Sí!, vete en el espejo y reconóctete como una persona con habilidades, capacidades, destrezas, defectos, personalidad... con un sinfín de cualidades que te hacen único y especial dentro de este mundo tan



complejo. ¿Y sabes por qué puedes hacerlo? Porque eres tú el dueño de tu destino, el forjador de tus sueños, el que impone sus límites.

Nadie más va a lograr conocerte tanto como tú mismo. Deja que el espíritu te anime e impregne tu mundo con su aroma, que moldee tus ideas para que tú puedas replanteártelas cuando tengas oportunidad. Acepta tu realidad, y trabaja con hechos. No te ciegues, habrá cosas que te desagradarán acerca de ti mismo, pero esas las puedes pulir. Es bueno tenerlas en el consciente, hacerlas presente y trabajarlas con el cerebro, impulsado por tu corazón.

Una vez logrado esto, ¡ACÉPTATE!, recuerda que como tú, no hay otro. La clave está en levantarte cada vez que caigas, en retarte cada vez que sientas que

el mundo te da la espalda. Tienes las armas para luchar contra la adversidad. Respeta a los demás, son como tú, ellos también forjan su mundo con experiencias, triunfos y fracasos, y están abiertos a ti, para que se compartan un poco de su sabiduría e inquietudes. Recuerda que cada cabeza es un mundo, y es importante aprender a escuchar, respetar y admirar esos mundos diferentes...

No importa de dónde vengas, ni qué poseas, si eres alto, bajo, gordito, flaquito... eres una persona irrepitible, increíblemente sabia y capaz de lograr metas inimaginables.

Eres tú el dueño de tu vida, un luchador incansable que busca la felicidad y puedes darle un sentido a tu existencia; eres tú, quien le da vida a la vida, el único que puede hacer vida tus **sueños**.

Guillermo Fernando Díaz Ortiz

POR Delfina Moreno Landeros
Oficina de Exalumnos

Como egresado de la UIA Laguna, ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

El principal compromiso ante la sociedad siempre será el servicio, me queda muy claro que la sociedad no necesita de mí. Si un día la sociedad decide que mis estudios sobre las estructuras civiles no son necesarios, ese día habré fallado a la sociedad. Yo necesito a la sociedad.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para el desarrollo profesional?

No hubiera podido llegar a formarme como científico si no es por la Ibero, la cual siempre tendrá un lugar en mi corazón, es mi alma mater.

Dentro del campo de la ingeniería civil, ¿en cuál área te has desempeñado o te desempeñas en la actualidad?

En un puntito de la ciencia conocido como aproximación al método de las discontinuidades fuertes a través de elementos finitos embebidos en materiales compuestos (más allá del límite elástico, más allá en donde el material se empieza a fisurar).

¿Crees que el campo laboral para los ingenieros civiles es favorable en esta época?

Los ingenieros civiles en cualquier época siempre estamos favorecidos, debido a que los estudios para alcanzarla son siempre muy duros y complicados.



Guillermo Fernando Díaz Ortiz.

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros alumnos y ex alumnos de la UIA Laguna?

Leer como desesperados, entender los conceptos y aprender cualquier lenguaje de programación durante la carrera (de preferencia el fortran) y después de ella.

Lo más valioso de tu estancia en la IBERO:

Mis profesores, mi biblioteca, mis materias, mis compañeros y el ajedrez.

Roberto Aguilar Ortiz

Mi estandarte podría ser esta frase de William Shakespeare: "Es más fácil obtener lo que se desea con una sonrisa que con la punta de la espada".

POR **Carlos Manuel Muñoz Ballaona**

Alumno de 5º semestre
Administración de Empresas
carlosmunoz_13@hotmail.com

Tengo

19 años y terminé el sexto semestre de la Licenciatura en Sistemas Computarizados e Informática con un promedio de ocho.

Me gusta ir al cine, salir con mis amigos, pasar mucho tiempo con mi novia, escuchar música y navegar por internet.

También practico deportes y disfruto ver los juegos del Real Madrid, así como descansar después de un día agotador.

Me gusta el color azul porque simboliza para mí la lealtad, la confianza, la sabiduría, la inteligencia, la fe y porque me identifico con todo esto. Soy tímido, dedicado, tranquilo, tenaz y confiable.

Me considero una persona pacífica, mi estandarte podría ser esta frase de William Shakespeare: "Es más fácil obtener lo que se desea con una sonrisa que con la punta de la espada".

Mi libro favorito es *Yvain, el caballero del león*. Es una novela caballeresca, escrita por Chrétien de Troyes, pues me agrada el estilo literario épico. La película que más me ha gustado es *El gran pez*, porque admiro la creatividad y el trabajo de Tim Burton.

Por el momento estudio y trabajo en una empresa de autotransportes de un familiar, practico el fútbol y el tae kwon do con el equipo de la Universidad. Quiero terminar pronto mi carrera y conseguir un buen trabajo y, a largo plazo, deseo estudiar una maestría, construir mi propia empresa y formar una familia muy **unida**.



Roberto Aguilar Ortiz.

Y tú, ¿cómo cuidas el agua?

"Mira, primero que nada yo no gasto mucho agua al lavar el carro, con una sola tina de agua lo lavo. A la hora de lavar el patio o algo así, reciclo el agua que sale de la lavadora ya que sale con jabón o suavizante y sale limpia; también para regar yo no uso la manguera, si no que lleno tinitas y éstas las uso para lavar la cochera".



Georgina Mallorga
Administración de Empresas, octavo semestre.

"En verdad yo no cuido mucho el agua, ya que vengo de una ciudad donde hay más presión de agua disponible. Lamentablemente la colonia donde vivo sufre de falta de abastecimiento de agua desde hace 2 semanas y todavía no se le ve ninguna mejora".



Javier Munguía Parra.
Ingeniería Civil, cuarto semestre

"Checando que no haya goteras en mi casa, lavando el coche con una cubeta con agua, no dejando que corra el agua mientras me lavo los dientes, cambiando cada año los empaques de todas las llaves y regando el jardín en la noche para que no se consuma más agua de la que se debe".



Iván Olay
Promoción Universitaria

"Tratando de utilizar solamente lo necesario a la hora de lavarme los dientes, cuidando que no haya fuga en la regadera para que no se esté tirando el agua, cerrando la llave del agua mientras hago otros procedimientos y sólo abrirlas cuando se necesite".



Lizzete Flores
Admisión

"No me considero una gran ecologista, pero sí trato de poner mi granito de arena no abriendo la llave a gran chorro al momento de utilizarla y trato de reciclar el agua que se pueda."

Paola Ramírez
Secretaría de Finanzas



De intercambio en el DF

POR Edna Mendoza

Alumna de la licenciatura en Comunicación

a todos desde la capital del país. Salí de intercambio a la ciudad de México y quiero compartir esta experiencia con ustedes, pues ha estado llena de grandes sorpresas.

Desde el comienzo esta vivencia fue genial. El programa que tiene diseñado la Universidad Iberoamericana Ciudad de México para los estudiantes que la visitan, permite la convivencia con personas de distintas lenguas y nacionalidades, procedentes de Europa, Asia, Oceanía y por supuesto, de distintas regiones de América.

El programa para estudiantes de intercambio incluye conferencias, convivencias y paseos a diversos lugares del DF y sus alrededores, por lo que se vive un ambiente de total pluralidad en el que se logra una integración muy fuerte con personas que vienen de lugares muy distintos y se aprende mucho sobre diversas culturas, además de extender tus horizontes.

En cuanto a la Ibero, cuenta con una gran



Edna Mendoza acompañada de Rebeca Dávila, alumna de la UAC Saltillo.

planta de maestros y las instalaciones y el equipo son geniales; además de que tenemos acceso a los múltiples servicios que ofrece la Universidad: a las instalaciones del gimnasio y a los equipos deportivos, a los talleres artísticos, y a múltiples eventos sociales, culturales y educativos.

Por si esto fuera poco, la ciudad de México ofrece muchos atractivos turísticos y lugares para el esparcimiento y la diversión: museos, áreas verdes,

ruinas arqueológicas, parques de diversiones, bares, antros y todo tipo de lugares para distintos gustos y bolsillos; diariamente podemos disfrutar de obras de teatro, tocadas, exposiciones, proyecciones cinematográficas, conciertos y eventos para muy diferentes intereses. Y si aún quieren más, hay varios lugares interesantes y divertidos en las ciudades y estados cercanos, por lo que las opciones no terminan.

Espero que después de todo esto, se animen a cursar un semestre de intercambio en la Ibero **México.**

Saludos

Queremos que te vayas...
de intercambio.
**Jueves 31 de agosto,
Día del Intercambio**

Infórmate sobre las posibilidades de realizar un intercambio dentro del país o en el extranjero de 10 a 13:30 horas y de 16:30 a 18:30 horas. frente al Testimonio de Gratitud (a espaldas de Servicios Escolares)

- Cursos de verano en Madrid LAE, DER, RI
- Cursos de Idiomas en el extranjero
- Asesoría para VISA de estudiante, Seguro Médico y Tarjeta ISIC

Contáctanos:
intercambios@lag.uia.mx 871 705 10 69

uia
LAGUNA

La r en la Universidad Ib

POR Juan José Esquivias L., SJ.
Vicerrector Educativo

EN el número anterior de *Vínculos* hablé sobre la responsabilidad social de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús: “Lo distintivo de la labor de Responsabilidad Social de la universidades confiadas a la Compañía de Jesús es poner sus haberes y sus saberes al servicio de la sociedad, especialmente en función de los más pobres”.

Ahora pretendo expresar de manera sintética lo que actualmente estamos haciendo en torno a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) aquí en la UIA.

En primer lugar, entendemos como RSU “la habilidad y efectividad de la Universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación. Estas funciones deben estar animadas por la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social”.

En la universidad realizamos esta tarea como un eje transversal de todo nuestro quehacer universitario, es decir, no depende de manera específica de un área o departamento sino que es una política institucional que permea las funciones sustantivas de nuestra institución, animada no sólo por la función social, sino también por la inspiración cristiano-ignaciana de nuestra universidad en la búsqueda del bien mayor, del bien más universal.

Desde la docencia

La carrera de Derecho cuenta con un despacho jurídico, en convenio con el DIF, orientado a atender personas de bajos recursos. Desde la carrera de Comercio Exterior y Aduanas, impulsa el espacio académico “Retos de mercado”, orientado al diseño y elaboración de proyectos mercadológicos con un enfoque social. La carrera de Relaciones Industriales organiza el evento “Equipos de trabajo” que tiene como objetivo el intercambio de experiencias exitosas entre profesionales y los universitarios próximos a egresar. Arquitectura y Diseño contribuyen en la elaboración de manuales de imagen corporativa de organizaciones de la sociedad civil, campañas de salud preventiva y de prevención en caso de desastre.

Desde la investigación

Contamos con la revista de investigación y análisis social *Buenaval* como un aporte de la universidad al conocimiento de la realidad regional. En convenio con la Agencia Habitat trabajamos el Observatorio de Violencia Social y de Género, como una colaboración para una mejor comprensión de las causas y consecuencias de la violencia social para contribuir al diseño de respuestas institucionales y sociales más eficaces. El Monitoreo Regional tiene como objeto sistematizar la evolución de los procesos regionales respecto al medio ambiente, derechos humanos, empleo y movimientos sociales y ciudadanía. En relación con el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL) tenemos el Campo Estratégico de Acción en pobreza y exclusión, un aporte en la generación de una respuesta universitaria al problema de la pobreza.

Desde la Vinculación

El espacio de incidencia más amplio se da a través del servicio social universitario, como lugar de reflexión, colaboración y transformación de distintos ámbitos de la realidad social. Proyectos de promoción social como “Mi Verano”, “El Aula es México” y “Universidad para el Campo”, están encaminados al desarrollo comunitario y solución de problemáticas sociales, económicas y educativas en zonas rurales, urbanas e indígenas de la región y del país. Contamos con el Programa de Derechos Humanos para favorecer en nuestra Universidad y en la región un mayor conocimiento, promoción y respeto a los derechos humanos. De manera transitoria funciona la Comisión de Reflexión Electoral

responsabilidad social eroamericana Laguna

Universitaria, que tiene como objetivo general al interior de la universidad espacios de conocimiento y reflexión en torno al proceso electoral que vivimos como país.

De manera especial sobresale en la Nueva Estructura Curricular (NEC), los nuevos planes de estudios que entraron en vigencia en Otoño 2005, la Dimensión de Articulación Social (DAS), como dimensión transversal que permitirá una mayor formación y sensibilidad social de nuestros alumnos y de todos los que formamos la comunidad universitaria; queremos hombres y mujeres que, preparados como profesionistas competentes, en pertinencia social y como personas humanamente responsables, sean capaces de ejercer la compasión y la solidaridad con los menos favorecidos de nuestra sociedad, los miles de personas pobres a quienes nos debemos como universidad jesuita en La Laguna.

Creemos en nuestra universidad con una identidad que combina la ciencia, el espíritu y el servicio, hombres y mujeres formados en **“virtud y letras”**.



Laura Espinoza Cano, pionera de la UIA Laguna

Éramos una gran familia, todos nos conocíamos... siento cierta nostalgia por aquellos tiempos.

POR Tere Ramírez Jiménez

Alumna de la Licenciatura
en Comunicación

La historia de la Universidad Iberoamericana la construimos todos los que de alguna manera hemos estado involucrados en ella. Fue así que me di a la tarea de buscar a quienes hace 25 años se embarcaron en esta aventura y aún permanecen en ella. En esta ocasión tuve la oportunidad de entrevistar a la C.P. Laura Estela Espinoza, quien me platicó cómo empezó a trabajar en la Universidad.

Fue en el año de 1982, al terminar la carrera de Contaduría Pública en la Facultad de Contaduría y Administración. Una amiga que trabajaba en la Universidad le informó que requerían personal para el departamento de Contabilidad. Así se abrió para ella la oportunidad y dio el primer paso para integrarse a la comunidad que se estaba gestando en la Ibero.

A finales de 1983 el Coordinador General Académico, Ricardo García Cervantes, la

invitó a formar parte de lo que vendría a ser el departamento de Servicios Escolares (aún no había coordinador de esta área). A partir de enero de 1984 nuestra entrevistada se queda al frente de la oficina, asumiendo responsabilidades diferentes a las aprendidas en su profesión. Ella fue la primera mujer en coordinar las tareas de la oficina de Servicios Escolares en todo el Sistema. Es un trabajo difícil -en el sentido de que está encargada de hacer que la reglamentación de la Universidad se vaya cumpliendo-, por las responsabilidades que conlleva y no faltó quien dudara que una mujer pudiera salir airoso de esto. Quienes la vieron trabajar reconocieron que tenía el carácter para estar al frente de este puesto.

En 1990 entra al área económico-administrativa como asistente de varios de los directores y actualmente es profesora de tiempo completo. Imparte las materias de Contabilidad Financiera I y II.

Son muchos los recuerdos que se agolpan en la cabeza y hacen mella en el corazón. Permanecer tantos años en una misma institución implica muchas cosas, y sin duda el ambiente que se da en el lugar es un factor importante y aquella época era de participación constante y de hermandad: “Éramos una gran familia, todos nos conocíamos por el nombre de pila e incluso sabíamos detalles de la vida personal de los compañeros de trabajo, siento cierta nostalgia por aquellos tiempos”.

Los años pasan y los esfuerzos se ven coronados en las generaciones que van egresando, en la evolución que ha tenido nuestro estilo de educar y acompañar a los profesionistas, siempre encaminado a formar personas. Laura nos comenta: “Ya tenemos un prestigio, hemos ido ganando como institución, todos nos tenemos que involucrar, no sólo las autoridades, también los alumnos, quienes serán los que van a egresar con un título de la Universidad”.

Aunque el futuro sea incierto, está en nuestras manos orientar nuestro actuar hacia el bien más universal, lo mejor para el mayor número de personas, para que en los años venideros nuestra Universidad continúe cosechando beneficios a favor de nuestra sociedad, y quien la ha visto crecer nos dice: “Vamos a ser fuertes mientras nosotros queramos, hacer cada uno el trabajo que le toca: el maestro prepararse para ser un buen guía y los alumnos ser constantes en sus clases y estudios, en su **formación...**”

En el cine_

POR Andrés Jáquez García
Departamento de Arquitectura y Diseño

Andrew Niccol ya nos ha mostrado su ingenio atrás de las cámaras al dirigir y escribir GATTACA, y su talento como guionista con THE TERMINAL y THE TRUMAN SHOW. SIMONE fue un craso error en la vida de Niccol, cosa que él ha admitido en distintas declaraciones a la prensa, y fue la película que sembró toda clase de sospechas por mi parte hacia LORD OF WAR. Sin embargo, gracias a la insistencia de uno de mis más sobresalientes exalumnos de la clase de Apreciación del Cine, hice a un lado mi resistencia a verla y terminé envuelto en una grata sucesión de imágenes, diálogos profundos, brincos geográficos a una velocidad digna de una película de gran presupuesto –con un presupuesto pequeño y capital independiente.

Nicolas Cage interpreta, de manera excelsa, a Yuri Orlov (un traficante de armas que vende cualquier tipo

Lord of war



de juguete mortal al mejor postor, y que en medio de una guerra no sería extraño que estuviera vendiéndole a los dos bandos involucrados la aniquilación asegurada). Cage logra ataviarse de la sencillez y seguridad, así como de la angustia y vacilación, que necesitaba el personaje de Yuri (en varias escenas pareciera que estamos viendo a Humphrey Bogart en Casablanca). Niccol logró con Lord of War mostrarnos una tragedia clásica, vista desde los ojos modernos del enemigo, del delincuente que nos vende nuestra propia muerte. Esta es una historia que nos enseña mucho de lo que es actualmente el negocio de la guerra, pero más nos enseña sobre la clase de seres humanos en la que nos hemos **convertido**.

En los libros_

Laguneros somos...

Sergio Antonio Corona Páez. La Comarca Lagunera, constructo cultural Economía y fe en la configuración de una mentalidad multicentenaria. Universidad Iberoamericana Torreón, Coah. 2005.

POR Juan Manuel Torres Vega
Académico de Humanidades



La identidad es un logro crucial en el desarrollo de la persona y una de sus fases es la cultural. Como habitantes de La Laguna solemos quedarnos como herederos de un siglo y los somos, pero la historia va más allá.

Corona nos acerca, con un lenguaje formal que se disfruta, al resto de nuestra herencia cultural, esa que deriva de La Laguna colonial y que ha forjado el carácter multicentenario de quienes tenemos raíces en esta parte del desierto chihuahuense.

Lectura que habla de nosotros mismos en la experiencia de quienes crecieron, desde la lucha cotidiana por una vida de calidad, con trabajo social (en equipo) y confianza en sí mismos. Se trata de un espejo para encontrar lo que no vemos y sí vivimos: “trabajo (...) como actividad digna y deseable”, autonomía para ser dueños de la propia vida, economía “al alcance de todos”, solidaridad, nuestro ser “activos, enérgicos, intelectuales, especulativos, profundos, empresarios, sobrios, fieles, sociales, patricios, generosos, rectos, y más que todo, religiosos”. Simplemente **laguneros**.

En internet_

torreon100.com.mx/
Página que presenta información referente a la historia de Torreón, calendario de actividades, fotografías y videos alusivos a este importante festejo.

>>> torreon100.com.mx/

“La democracia es, también, un proceso de aprendizaje, un ajuste tenso entre las necesidades sociales y los intereses partidistas. ¿Qué nos toca hacer? Presionar todo el tiempo, exigir transparencia y equilibrio de poderes, imponer procesos de rendición de cuentas. Nos toca, en pocas palabras, ciudadanizar el poder.”

>>> lupaciudadana.com.mx

Caffé, caffè

PER **Antonio Calabró**

Profesor de italiano en el LAADI

Per

un'italiano l'aroma del caffè scandisce la quotidianità, segna i vari momenti della giornata, evoca intensi ricordi.

L'espresso, il tipico caffè dal forte gusto e aroma, nato in Italia, è diventato uno dei suoi simboli. E' molto più che bere un eccellente caffè, è il contatto umano, l'incontrarsi, il conversare. Si tratta di un vero e proprio rituale, un modo di socializzare.

In tutte le case italiane la giornata inizia con una buona tazzina di caffè, preparato con la moka, la classica caffettiera italiana. E sempre il caffè corona degnamente la fine di pranzo e cena. Nel trascorso della giornata, poi, ogni momento é buono per gustarsi un'espresso, sia nelle pause di lavoro con i colleghi che con gli amici incontrati occasionalmente per strada.

Nella mia immaginazione, di giovanetto, il caffè possedeva anche il fascino di provenire da terre lontane, terre misteriose, su navi cariche di spezie coloniali che solcavano oceani e mari.

E così non mi parve vero quando per una serie di circostanze fortuite, arrivai a vivere a Coatepec, antica popolazione totonaca, ed oggi tipica città coloniale, situata a 1.250 m.s.l.m., nella zona centrale montagnosa di Veracruz e famosa nel mondo per la qualità del suo caffè. Circondata da estese "haciendas cafetaleras" dove le piante di caffè fioriscono di bianco per poi ricoprirsi delle preziose ciliege di caffè che maturano di un bel colore rosso brillante.

Piante di caffè ornano le case di Coatepec e crescono spontaneamente anche sotto gli alti alberi dei circostanti "bosques de niebla". Boschi dalla lussureggiante vegetazione di fiori esotici, orchidee, pini, alamos, querce, fresnos, chacas, cedri e "árboles de la víbora".

Uno spettacolo della natura, soprattutto dopo le piogge torrenziali, tipiche dei tropici, allorchè risplende il sole e l'aria limpida fa apparire in tutta la propria bellezza piante, foglie, fiori e frutti dai vividi colori.

Lungo le vie del centro di Coatepec

s'incontrano vari negozi di caffè con il tostatore in bella vista. E l'aroma del caffè si spande nell'aria, attirando i turisti che passeggiano ammirando Chiese, Palazzi e Case dalla preziosa architettura coloniale.

Coatepec paese di grandi ricchezze e di grandi povertà.

Ricchezze nate nell'epoca d'oro del caffè, quando poche famiglie comprarono immensi terreni per coltivarvi il caffè e costruirvi "beneficios" per la lavorazione del caffè.

Café, café

Para un italiano el aroma del café destaca la cotidianidad, señala los varios momentos del día, evoca intensos recuerdos.

El "espresso", el típico café del fuerte gusto y aroma, nacido en Italia, se volvió uno de sus símbolos. Es mucho más que tomar un excelente café, es el contacto humano, el encontrarse, el conversar. Se trata de un verdadero y propio ritual, un modo de socializar.

En todas las casas italianas el día empieza con una buena tacita de café, preparado con la "Moka", la clásica cafetera italiana. Y siempre el café corona dignamente el fin de comida y cena. En el transcurso del día, además, cada momento es bueno para degustarse un "espresso", sea en las pausas de trabajo, con los compañeros o con los amigos encontrados ocasionalmente por la calle.

En mi imaginación, de jovencito, el café poseía también la fascinación de provenir de tierras lejanas, tierras misteriosas, sobre buques cargados de especias coloniales que surcaban océanos y mares.

Casi no lo podía creer cuando por una serie de circunstancias fortuitas, llegué a vivir a Coatepec, antigua población totonaca, y hoy típica ciudad colonial, situada a 1,250 m.s.n.m. en la zona central montañosa de Veracruz y famosa en el mundo por la calidad de su café. Rodeada de extensas haciendas cafetaleras, donde las plantas de café florecen de blanco para después recubrirse de las preciosas cerezas de café que maduran de un bello color rojo brillante.

Plantas de café adornan las casas de Coatepec y crecen espontáneamente también abajo de los altos árboles de los bosques de niebla de los alrededores. Bosques de la exuberante vegetación de flores exóticas, orquídeas, pinos, álamos, encinos, fresnos, chacas, cedros y "árboles de la víbora".

Un espectáculo de la naturaleza, sobretudo, después de las lluvias torrenenciales, típicas de los trópicos, cuando vuelve a resplandecer el sol y el aire limpio hace aparecer en toda su propia belleza plantas, hojas, flores y frutos de vivos colores.

Por las calles del centro de Coatepec se encuentran varios expendios de café con su tostador a la vista. Y el aroma del café se expande en el aire, atrayendo a los turistas que pasean admirando iglesias, palacios y casonas de preciosa arquitectura colonial.

Coatepec pueblo de grandes riquezas y de grandes pobreza.

Riquezas nacidas en la época de oro del café, cuando pocas familias compraron inmensos terrenos para cultivar el café y construir beneficios para la elaboración del **café**.

La Universidad Iberoamericana Plantel Laguna

Te invita al:



Destino 2015: "El Nuevo Horizonte de las Relaciones Industriales"

Fechas:

20,21,22 y 23 de septiembre

Ofrece

- 4 Conferencias magistrales**
- 2 Sesiones de talleres simultáneos**
- Panel de estudiantes**
- Siente las estrellas, siente Bilbao**
- Noche de Antro**
- Cena de Gala**
- Clausura en Cristo**

Inscríbete en:

www.neri2006.com.mx

DIPLOMADOS

- **FINANZAS**

VIERNES DE 18 A 22 HRS.
Y SÁBADOS DE 9 A 15 HRS.
DURACIÓN: 120 HORAS

- **MERCADOTECNIA**

VIERNES DE 18 A 22
Y SÁBADOS DE 9 A 15 HORAS
DURACIÓN: 100 HORAS
PROFESORADO DEL ITESO

- **DISEÑO GRÁFICO**

VIERNES DE 18 A 22 HRS.
Y SÁBADOS DE 9 A 15 HRS.
DURACIÓN: 100 HORAS

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

Centro de Extensión Universitaria Eusebio Francisco Kino

alberto.gonzalez@lag.uia.mx

mariamparo.arjona@lag.uia.mx

705 10 55, 705 11 57 y 705 10 87

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

25

aniversario

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos
Ibero

INICIAMOS
VIERNES 1
DE SEPTIEMBRE
2006

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx

4 2 3 7