

065

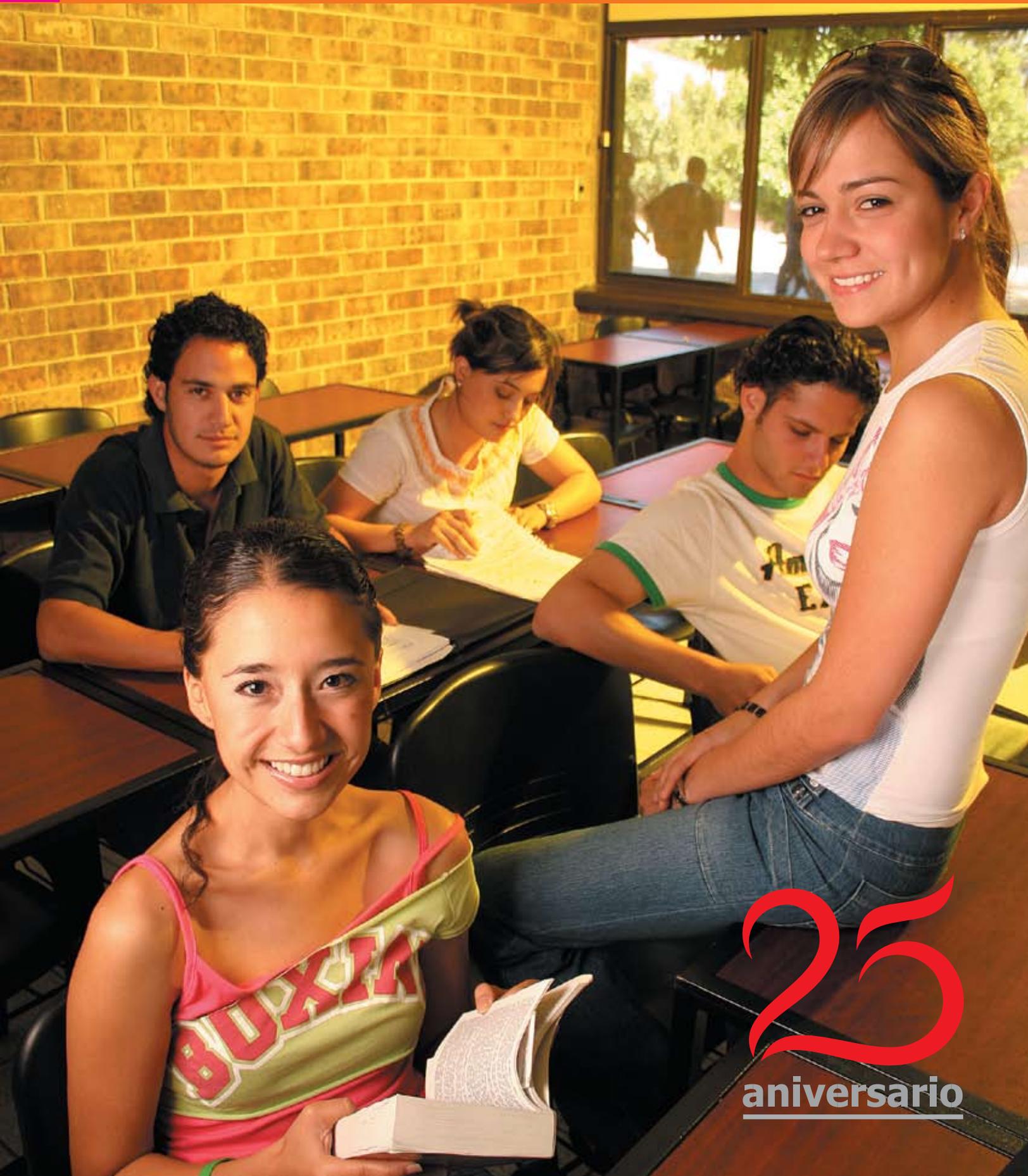
REGISTRO POSTAL
CA05-0002
AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia

OTOÑO I
2006

LAGUNA

Vínculos



25
aniversario

EXPEDICIÓN DE FICHAS PRIMAVERA 2007



*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

- En la Ibero cinco de cada diez estudiantes tienen algún porcentaje de beca o financiamiento educativo.
- Contamos con los servicios universitarios que permitirán el desarrollo de todas tus potencialidades como persona para que alcances un mejor desempeño académico como alumno y después como profesionista.
- La Ibero posee excelentes instalaciones, laboratorios y talleres que son constantemente equipados con la mejor tecnología.
- Nos esforzamos para que nuestros egresados contribuyan, en un ambiente de participación responsable, libertad, respeto y crítica propositiva, al desarrollo de una sociedad más libre, justa y solidaria.

Admisión

871 705 10 72
admission@lag.uia.mx

Promoción Universitaria

871 705 10 98
promocion.universitaria@lag.uia.mx

Becas y financiamiento

871 705 10 42
becas@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

25
aniversario

Estimado



- Ya estamos preparando los festejos por los 25 años de la Ibero Laguna. La celebración dió inicio en el mes de agosto y se extenderá hasta el mismo mes del 2007. ¡Te invitamos a participar!
- Si cambiaste de domicilio y trabajo, te invitamos a que actualices tus datos en la oficina de exalumnos.

Oficina de Exalumnos

Edificio B planta baja
705 10 10 extensión 1140
delfina.moreno@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

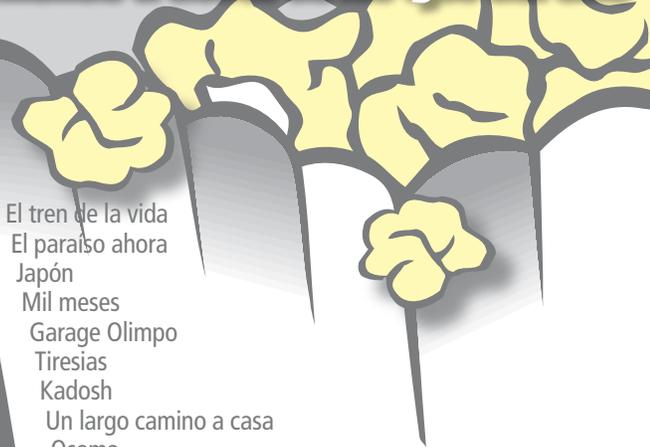
25
aniversario
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos Ibero

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx
4 2 3 7

¿Te perdiste películas de anteriores muestras de cine o de festivales internacionales?

Ven a la biblioteca y dale un vistazo al mundo a través de los ojos del cine



- El tren de la vida
- El paraíso ahora
- Japón
- Mil meses
- Garage Olimpo
- Tiresias
- Kadosh
- Un largo camino a casa
- Osama
- Whisky
- Entre copas
- Historias de ironía y perversión
- Soldados de Salamina
- Vodka limón
- Después de media noche
- El traje
- La leyenda de las ballenas
- Amanecer de un sueño
- El abuelo
- Luces distantes
- Kedma
- El acordeón del diablo
- El evangelio de las maravillas
- Capote
- Memorias de una geisha
- La delgada línea roja
- Caché
- La marcha de los pingüinos
- Munich
- Alto impacto
- Syriana
- Secreto en la montaña

Y muchas más disponibles para tus clases y presentaciones.

Biblioteca San Ignacio de Loyola

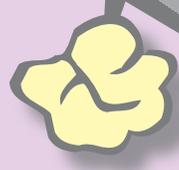
Edificio D, tercer piso.

Horario regular

de lunes a viernes de 8 a 20 horas

705 10 75

www.lag.uia.mx/biblioteca



SOMOS IBERO

MAESTRÍA EN: ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

"Por segundo año consecutivo... una de las mejores 15 escuelas de negocios de México"

*Revista Expansión,
los mejores MBA de México,
Agosto de 2006*

Además es:

el sexto mejor programa del interior del país,
la única ubicada en el ranking en los estados
de Coahuila, Durango y Zacatecas

Posgrados

Ing. Rodolfo Luna Walss, MAE

posgrados@lag.uia.mx

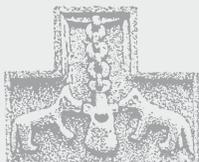
(871) 705 10 13

www.lag.uia.mx/madministracion

Más de 20 MBA que se dictan en los principales estados del interior del país (Coahuila, Durango y Zacatecas) siguen la ruta de la inversión industrial, el empleo y en donde hay puestos de trabajo hay posgrados. La continuación parte de la oferta más relevante del país.



*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

25
aniversario

DIPLOMADOS EN:

ENERO

- FINANZAS
- ADICCIONES
- DESARROLLO HUMANO
- DERECHO BANCARIO Y FINANCIERO

FEBRERO

- TANATOLOGÍA
- ACTUALIZACIÓN ADMINISTRATIVA
- ENTRENAMIENTO VISUAL DE INFANTES CON VISIÓN BAJA O CEGUERA

MARZO

- MERCADOTECNIA
- DERECHO FAMILIAR
- NUTRICIÓN HUMANA

Centro de Extensión Universitaria
Eusebio Francisco Kino

705 10 55, 705 11 57

y 705 10 87

alberto.gonzalez@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255

Torreón, Coahuila, México 27020

www.lag.uia.mx





LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
LAGUNA

RECTOR

Quintín Balderrama López, sj.

**DIRECTOR DE RELACIONES
UNIVERSITARIAS**

Felipe Espinosa Torres, sj.

**COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL
Y PROMOCIÓN**

Saúl Ramos Aranda.

EDITORA

Ana María Negrete.

COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega.

DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs.

VENTAS

Comunicación social
705 10 50 y 705 10 08

Vínculos

Edición Otoño I 2006

quinta época | año 22.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, ex alumnos, empleados, profesores y a otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila.

Edificio B planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212

e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx

Tiraje 4,500 ejemplares.

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.

EN este número

Entérate de lo que pasa_

- 02** _ Mata tu velocidad
- 03** _ Promueven visita de maestros invitados
_ Reciben la historia teatral de La Laguna
- 04** _ Worsho2: Una experiencia inolvidable
- 05** _ Inauguran corredor comercial *Somos Ibero*
- 06** _ ¡Vámonos a Canadá!

07 y 08 _ **En síntesis**

- El ICAI sesiona en el Archivo Histórico de la UIA-Laguna
- El Infierno de Dalí
- Concluyó Mi Verano 2006
- Ganadores de concurso de periodismo universitario
- Inauguran nuevos espacios en los laboratorios de computación de la Ibero Laguna
- Premian a alumnos destacados de Coahuila

Tu participación_

- 09** _ Conócete a ti mismo
- 10** _ El valor de educar

Columnas y secciones_

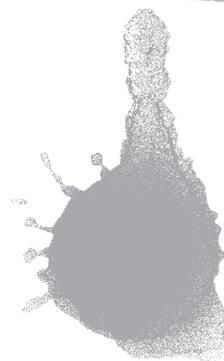
- 11** _ **Exuias orgullosamente**
Dania Mendizábal Parker, abogada
- 12** _ **Nuestro espacio**
Yazmín Pérez Chapa
- 12** _ **¿Qué opinas de...**
los 25 años de la UIA?
- 13** _ **Lenguas & Culturas**
New York
- 14** _ **Intercambios**
De intercambio en Uruguay
- 15** _ **Prevención, alto riesgo**
Que todo espacio cerrado sea *libre de humo*
- 16 y 17** _ **Reflexión Universitaria**
Inspiración
- 18** _ **Dentro y fuera del aula**
Tentación de decir...
- 19** _ **Recomendaciones**
En el cine, los libros e internet
- 20** _ **Pereyra con nosotros**
Ceremonia de bendición de las nuevas instalaciones deportivas

En portada_

Fotografía tomada por Melchor Cadena.



CONTENIDO



DE lo que pasa

Mata tu velocidad

“Mata

POR **Alejandro Holguín de la Torre**
Alumno de Derecho.

tu velocidad” es una campaña de mejora vial que estamos llevando a cabo compañeros y personal de la Ibero, la UVM, la Pereyra, el Colegio San Luis, los presidentes de varios fraccionamientos como Las Villas, Santa Bárbara, Frondoso, Las Isabeles y un servidor. Esperamos que después se integren otros fraccionamientos.

Uno de los objetivos es abrir el diálogo con las autoridades correspondientes y con miembros de la sociedad civil, por lo cual tuvimos nuestros primeros encuentros los días 11 y 25 de septiembre en el Salón de Actos de la UIA. Nos reunimos alumnos y personal de la Ibero, autoridades como el comandante Lic. Heriberto Coss Aguirre, jefe del destacamento de la PFP en la Laguna; el primer comandante Ramón Quiroz Juárez, encargado de la estación 02 Torreón de la Policía Preventiva del Estado de Coahuila; el C.P. Francisco Torres Suárez, director de Ingeniería de Transito y Vialidad; varios presidentes de fraccionamientos de los alrededores de la Calzada Iberoamericana y representantes de la UIA, UVM, Pereyra, Colegio San Luis, Montessori, entre otras.

Estas reuniones se hicieron para que los que estudiamos, trabajamos y vivimos en el tramo de la Calzada Iberoamericana, junto con las autoridades correspondientes, busquemos juntos soluciones que atiendan el problema de vialidad, ya que por esta área algunos automovilistas, choferes de trailers y camiones no respetan el límite de velocidad, lo cual representa un grave peligro para quienes transitamos por esta vía.

En los encuentros se acordó que la PFP y la Policía Preventiva del Estado de Coahuila pondrían más vigilancia y aplicarían operativos carrusel para bajar la velocidad de los conductores. El operativo carrusel consiste en que una o más patrullas conduzcan al límite de velocidad, obligando a los conductores de los coches que van atrás de las unidades de la policía a reducir su velocidad.

Además, tenemos planeado que los representantes de los fraccionamientos, escuelas y universidades de los alrededores de la UIA, nos unamos para lanzar una campaña de concientización entre los colonos y estudiantes, para lograr que los conductores que circulan por la Calzada Iberoamericana, reduzcan su velocidad sin la necesidad de que la autoridad los obligue, pues sería lamentable que las personas sólo respetáramos el límite de velocidad y los señalamientos por medio de la imposición de la policía, y no por educación, por respeto y por tener conciencia del grave peligro que corremos todos al conducir a exceso de velocidad.

Queda de más decir que todos los estudiantes, empleados y personas interesadas en participar en la campaña, están cordialmente invitados. Hay mucho trabajo por hacer y necesitaremos de muchos entusiastas voluntarios, personas y funcionarios conscientes que deseen mejorar su comunidad estudiantil o el lugar en donde **viven**.



Promueven visita de maestros invitados

Reciben la historia teatral de La Laguna

POR Marco A. Morán Ramos

Procurador de los Derechos Universitarios.

Por primera vez en nuestra Universidad, en el periodo de Verano, se impartió por un profesor invitado, que vino expresamente para tal efecto, la materia de *Clínica de Derechos Humanos* con valor curricular. Este curso fue impartido por el Maestro Alejandro Sánchez Gómez, quien es académico de la Licenciatura en Derecho del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. La materia fue cursada por 13 alumnos de la Licenciatura en Derecho.

Como culminación del mismo, el 7 de julio, se llevó a cabo en la Sala Kino la simulación de un juicio tal como se llevan a cabo ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Para ello el profesor dividió al grupo en dos equipos, de los cuales uno desempeñó el papel de representantes del Estado y el otro de representantes de las víctimas.

El juicio versó sobre un caso hipotético de graves violaciones a los derechos humanos por parte de funcionarios de un país imaginario en perjuicio de algunos de sus gobernados, también imaginarios.

El papel de los jueces fue desempeñado por el mismo Maestro Alejandro Sánchez, quien presidió a "La Corte", el Lic. Heriberto González Santos, coordinador de la Licenciatura en Derecho, el Lic. Armando Mercado Hernández, responsable del Programa de Derechos Humanos de la UIA Laguna, el Lic. David Omar Sifuentes Bocado, segundo visitador de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila y el Lic. Marco Antonio Morán Ramos, Procurador de los Derechos Universitarios de nuestra Universidad.

Ante "La Corte", los alumnos presentaron en forma oral sus alegatos fundándolos en las disposiciones que a manera de instrumentos internacionales en materia de derechos humanos han sido emitidos por la Organización de Estados Americanos. Los alumnos se prepararon concienzudamente para ello, por lo que hicieron un destacado papel como defensores de sus correspondientes representados, al grado de que al final del evento fueron ampliamente felicitados por su buen desempeño.

Indudablemente que esta fue una gran experiencia para los alumnos ya que fue una manera novedosa entre nosotros de enseñar-aprender el **Derecho**.

El 29 de junio en el Archivo Histórico Agustín de Espinoza, S.J., se entregaron simbólicamente alrededor de 1786 archivos en forma de libros, revistas y documentos que contienen la historia del teatro lagunero.

Asistieron la Sra. Maribel Garibay, hija del Dr. Alfonso Garibay y familiares; el rector de la UIA Laguna, Quintín Balderrama, SJ; el director del Archivo Histórico, Dr. Sergio Corona y el Lic. Jorge Villalobos, encargado de la biblioteca de esta Universidad.

Una parte de los documentos quedarán en custodia del Archivo Histórico y el material bibliográfico estará a disposición en el Centro de Información Académica para consulta de alumnos, profesores y visitantes.

El Dr. Alfonso Garibay Fernández, reconocido director teatral, dejó plasmadas sus memorias dentro de estos documentos. El rector de la UIA, Mtro. Quintín Balderrama agradeció la oportunidad de poder archivar estos documentos de suma importancia y de utilidad para las futuras generaciones.

Al término de las alocuciones de los presentes, la Sra. Maribel Garibay recibió dos documentos que contienen el inventario previo de los archivos entregados a la Universidad, tanto históricos como bibliográficos.

Finalmente, la Sra. Maribel Garibay comentó: "Ésta fue la última voluntad de mi padre, que sus memorias quedaran en una Universidad para que se brindara un beneficio al público en general y que la gente se acercara a la historia teatral lagunera en busca de ampliar sus conocimientos para mejorar la cultura de esta **ciudad**".

Worsho 2: Una experiencia inolvidable

POR Tere Ramírez.

Alumna de Comunicación.

Dicen

por ahí que las segundas partes no siempre son buenas, pero *Worsho 2* es un claro ejemplo de lo contrario. Ha funcionado y muy bien, pues cuando se pone pasión en el trabajo todo resulta mucho mejor.

Y se preguntarán qué significa *Worsho*, a lo que les responderé que es la expresión coloquial y creativa de la palabra inglesa *workshop*.

Worsho es un programa de radio hecho por estudiantes de la carrera de Comunicación de la Universidad Iberoamericana con temas de interés para chavos preparatorianos.

Como toda idea viene de un creador, les anuncio que el de ésta es Oscar Martínez, profesor de *Lenguaje para medios en audio* de la carrera de Comunicación, quien tuvo la iniciativa de hacer de la materia algo original, es decir, creó un espacio donde el estudiante de Comunicación tuviera un contacto real con el mundo de la radio, un programa donde todos los alumnos hicieran de cada emisión algo diferente, así el aprendizaje es mejor y el trabajo en equipo es más notable.

Desde cargar el equipo, instalarlo, ser operador, locutor, staff... todas estas acciones requieren entrega y empeño por parte de los alumnos que trabajan en *Worsho 2*, que se transmitió en vivo por *Radio Interactiva* todos los miércoles de 9:30 a 12:30, desde que empezaron las clases el semestre pasado, algunas veces en la Universidad y otras en alguna de las preparatorias de la región lagunera.

En cada programa se desarrolla un tema elegido con anticipación, para poder hacer la investigación correspondiente, que por cierto es otra de las áreas que los estudiantes que trabajamos en *Worsho 2* pusimos en práctica.

El programa nos exigía conocer a profundidad la temática a tratar, pues sin duda, estar frente a chavos más jóvenes que nosotros es una gran responsabilidad que demanda preparación y no sólo talento de voz al estar frente al micrófono.

Los propósitos del programa radiofónico *Worsho 2* son varios, entre ellos, dejar un aprendizaje tanto para quienes lo realizan como para quienes lo escuchan; otra intención es la interacción de los estudiantes de Comunicación con el público en general, al que algún día tendrán que llegarle si es que deciden tomar el rumbo radiofónico; otro propósito, que los preparatorianos se enteren cómo se realiza un programa de radio y tal vez esto los oriente para definirse por esta carrera como profesión.

Soy un elemento activo de *Worsho 2*, y no quiero despedirme sin recomendar esta experiencia inolvidable a los alumnos de Comunicación, donde aprendí mucho, conocí más a mis compañeros y, por qué no decirlo, encontré excelente amigos.

Así que, para los que no conocían este proyecto o no lo habían escuchado, esperen pronto: ***Worsho 3***.



Inauguran corredor comercial *Somos Ibero*

Ibero



L A G U N A

POR Andrés Rosales Valdés

Director de Administración y Finanzas

Aprovechando

el inicio de los festejos del 25 aniversario de la UIA Laguna, se acondicionó un espacio estratégico en el corazón geográfico de la Universidad (Edificio D, planta baja, junto a la cafetería) para la instalación del **CORREDOR COMERCIAL SOMOS IBERO**, el cual fue inaugurado el jueves 24 de agosto a las 10:30 horas por el Mtro. Quintín Balderrama López, SJ., rector de la Universidad.

Desde aquí se distribuyen variados artículos promocionales y ropa con la marca propia *Ibero Laguna*, para apoyar el sentido de identidad y difundir la imagen de la UIA.

El espacio incluye las instalaciones para la librería Pedro Arrupe, SJ y la papelería que desde ahora será administrada por la Universidad. Asimismo, se reubicó el servicio de fotocopiado dentro de estas nuevas instalaciones. El proyecto de este *Corredor Comercial* inicia en la entrada de la tienda universitaria *Somos Ibero* (a un costado de la cafetería) y tiene una escalera de acceso al área verde de los salones que están ubicados en la planta baja del edificio C.

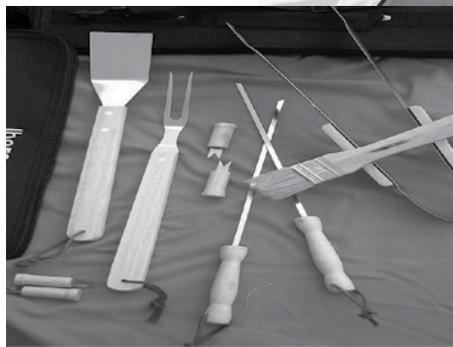
La mayoría de las más prestigiadas Universidades privadas en México y en el mundo cuentan con un espacio destinado a la venta de sus artículos promocionales, en los cuales buscan masificar su distribución y uso entre sus comunidades universitarias y las sociedades donde se encuentran establecidas.

La experiencia de las universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), como la UIA Ciudad de México, el Iteso y la UIA Puebla fueron de gran valor agregado, ya que ellas desde hace varios años cuentan con este tipo de servicios en los cuales han incluido diversos tipos de productos tales como libros, revistas,



periódicos, papelería y variados artículos de uso común y de gran utilidad en la vida universitaria.

Los invitamos a visitar el *Corredor Comercial Somos Ibero*, encontrarán variados y novedosos artículos con la imagen gráfica de la Universidad, ropa deportiva, ropa casual, souvenirs, regalos, artículos de oficina, productos de temporada y diversos artículos de uso común a precios accesibles para toda la comunidad universitaria y sus visitantes. El horario de atención y servicio será de lunes a viernes de las 8 a las 19:30 horas y los sábados de 10 a 13 horas. El número telefónico es el (871) 705 10 10 extensión 1095, agradeceremos sus comentarios y sugerencias emitidas de forma personal o al correo electrónico direccion.administrativa@lag.uia.mx



ENTÉRATE DE LO QUE PASA

04

05

ENTÉRATE

DE lo que pasa

¡Vámonos a Canadá!

Con

la mira puesta en ampliar el horizonte laboral de nuestros egresados, el 27 de abril a las 19:30 horas se llevó a cabo en el salón de actos la conferencia *Cómo obtener una visa de trabajo para Canadá a través del Tratado de Libre Comercio entre México y Canadá (NAFTA) y los requisitos para conseguir una visa de estudiante.*

El evento fue organizado por la oficina de Bolsa de Trabajo, en donde la Agencia de Intercambios Estudiantiles *International Student Agency* asociados con el Grupo de Consultores de Migración *Paralegal Immigration Consultant*, darán el servicio de migración para Canadá .

Los consultores Humberto Simao y Yolanda Caruso, provenientes de la ciudad de Toronto, Canadá, hablaron cerca de hora y media sobre las categorías en las que puede un alumno o ex alumno de la UIA aplicar para radicar, estudiar o trabajar en Canadá. En ellas explicaron que uno de los requisitos es dominar el idioma oficial que es el inglés. Mostraron gráficas con diferentes profesiones y los salarios que les corresponden en Canadá.

En la categoría para residente canadiense se toma también en cuenta la experiencia laboral que tenga el aplicante después de haber egresado de la Universidad. Se estipula como mínimo tres años ejerciendo su profesión.

En la categoría para permiso de trabajo es necesario contar con oferta de trabajo de alguna empresa canadiense, por medio del NAFTA o por oficinas de áreas de recursos humanos de empresas de Canadá.

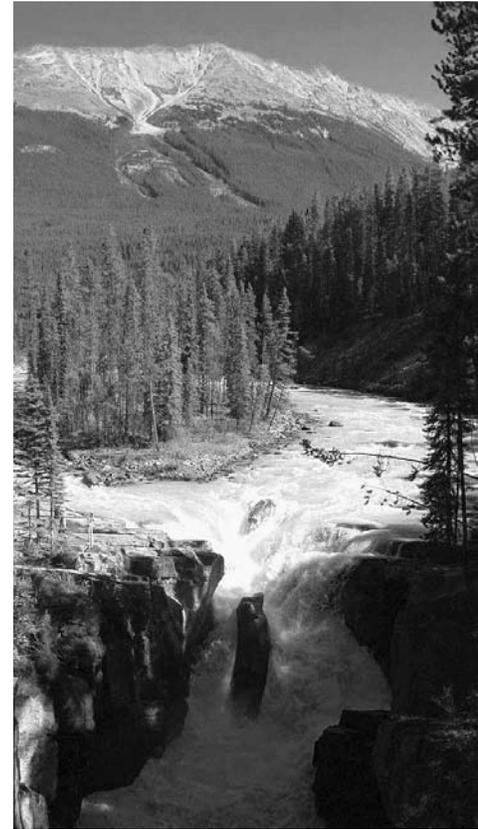
Para la categoría de visa de estudiante el gobierno canadiense permite la estancia de seis meses, como máximo, sin visa. Si la intención rebasa el tiempo permitido, será necesario obtener la visa de estudiante a través de la embajada de Canadá en México.

Humberto Simao y Yolanda Caruso ahondaron también en los beneficios que tienen las personas que migran a este bello lugar como lo son: un mejor nivel de vida, atención médica para todos los habitantes del país, ayuda económica para ancianos y la protección para los niños y mujeres.

Los asistentes salieron satisfechos de la plática y se acercaron varios interesados en aplicar en alguna de estas categorías y conocieron así algunos privilegios que tienen los **canadienses**.

Si deseas ser evaluado(a) por nuestros consultores, o buscar mayor información sobre los temas tratados en la conferencia referida, *International Student Agency* se pone a tus órdenes en calle Sertoma # 335 int. 4 Col. Nva. Los Angeles. Torreón, Coah. Tel. (871) 793-8054.

Correos electrónicos: info@studentsagency.com





El ICAI sesiona en el Archivo Histórico* de la UIA-Laguna

El 30 de junio se realizó la sesión pública ordinaria de la Comisión Dictaminadora de Depuración y Eliminación de Documentos del Instituto Coahuilense de Acceso a la Información (ICAI). La sesión pública y abierta comenzó a las doce horas del viernes y tuvo por objeto poner a consideración de los miembros de dicha Comisión el documento de trabajo denominado "Manual de Depuración Documental", del cual, una vez aprobado por la Comisión y añadidas las observaciones pertinentes, se imprimirán tres mil ejemplares y se procederá a una presentación formal del mismo.

La Comisión está configurada por miembros de diferentes instituciones y lugares del estado de Coahuila, entre ellos el director general del ICAI, el Lic. Alejandro Cárdenas López; por Archivos Privados en Coahuila y por Torreón participa en esta Comisión Dictaminadora el Dr. Sergio Antonio Corona Páez.

*Ahora Centro de Estudios Históricos de la UIA Laguna.



El Infierno de Dalí

El 30 de agosto fue inaugurada la primera etapa (El Infierno) de la exposición La Divina Comedia de Dalí, organizada por la UIA Laguna y Galería Scénic, en el marco del Centenario de Torreón, el 25 aniversario de la Universidad Iberoamericana Laguna y el

quinto de la Galería Universitaria.

La colección de grabados originales basados en la obra *La Divina Comedia* de Dante Alighieri, está conformada por ochenta y cuatro ilustraciones originales del pintor nacido en Figueras, España, colección propiedad de la galería Vértice, de la ciudad de Guadalajara, será presentada en tres etapas: El Infierno, El Purgatorio y El Paraíso.

La exposición presenta xilografías que muestran aspectos de Dante en su peregrinar por el Infierno, en donde es detenido por la lujuria, la soberbia y la avaricia. Beatriz, el gran amor de su juventud, envía en su ayuda al poeta Virgilio quien lo conduce por los rincones donde habitan seres atormentados, embarcándose más tarde hacia el purgatorio y finalmente a la contemplación de lo celestial.

Aunque la colección de ilustraciones de Dalí sobre *La Divina Comedia* está conformada por cien piezas, el coleccionista Luis García Jasso afirma que las ochenta y cuatro obras que fueron mostradas contienen los principales pasajes del texto.

La exposición de la segunda etapa de *La Divina Comedia*, en la interpretación de Salvador Dalí, "El Purgatorio", se inauguró el 27 de septiembre a las 20 horas y la tercera y última etapa, "El Paraíso", el 25 de octubre a la misma hora.

Tenemos a la venta paquetes con reproducciones de cada una de las etapas en tamaño postal a cien pesos. Más informes: 705 10 10 extensión 1211 o en el correo electrónico: mariamparo.arjona@lag.uia.mx.

Concluyó Mi Verano 2006

Con gran entusiasmo se llevó a cabo la ceremonia de clausura de *Mi Verano 2006*, actividad dirigida para niños de los ejidos aledaños a la Ibero como son La Concha, La Perla y colonia Nueva Laguna. Ésta tuvo lugar en el Gimnasio Auditorio y contó con la presencia de Quintín Balderrama SJ, rector de esta Universidad; María Luisa Madero en representación de Juan José Esquivias SJ., vicerrector educativo y Claudia Landázuri coordinadora de Servicio y Promoción Social, también estuvieron presentes padres de familia y los guías encargados de los grupos de niños que participaron en este curso.

Durante el programa de clausura se presentó una coreografía que los niños habían preparado con esmero para mostrarla a sus padres; en seguida, se repartieron diplomas a los infantes que junto con su guía, obtuvieron el primer lugar en el rally realizado días atrás; como tercer punto, se mostró un video con los recuerdos y las experiencias que los participantes obtuvieron durante este evento; al término, los guías entregaron los diplomas correspondientes a cada participante. Los padres de los niños se mostraban felices y satisfechos de que sus hijos hayan tenido esta experiencia. En representación de los tres ejidos, un padre de familia pronunció unas palabras expresando el agradecimiento a esta Universidad por haberles brindado a sus hijos tiempo para el aprendizaje y la diversión durante las vacaciones.

Por último, el padre Quintín Balderrama SJ., expresó: "Espero que los niños que participaron en este proyecto se lleven buenos recuerdos, amistad



Carlos Lechuga, Sofía Gómez y Jorge Cassani recibiendo trofeo y diploma que los distingue como ganadores del concurso de periodismo.

y conocimientos que puedan aplicar en su vida diaria. Ésta es su casa, las puertas están abiertas; espero muy pronto verlos como nuestros estudiantes”.

Ganadores de concurso de periodismo universitario

Alumnos de la Licenciatura en Comunicación ganaron el primer lugar en la Categoría de Radio dentro del *Tercer Concurso Universitario de Periodismo*, ellos son: Carlos Lechuga, Sofía Gómez, Eduardo Ávalos y Jorge Cassani, el trabajo se titula “La Industria en La Laguna”.

Como premio recibieron un trofeo, diploma, ocho mil pesos en efectivo y un viaje a la Cd. de México para visitar medios de comunicación nacionales como el periódico El Financiero, Canal 22 y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). El maestro que coordinó al grupo fue el Lic. Francisco Javier Flores García.

Inauguran nuevos espacios en los laboratorios de computación de la Ibero Laguna

Contando con la presencia del Mtro. Quintín Balderrama López, SJ. y del Mtro. Felipe Espinosa Torres, SJ., se llevó a cabo el 14 de agosto la inauguración formal de los nuevos espacios tecnológicos con los que ha sido dotado el Laboratorio de Computación; dicho acto marca un precedente en lo que a cultura de prestación de servicios de vanguardia y calidad se refiere a nivel regional. Estas

importantes inversiones tienen la intención de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y todas las tareas que de éste deriven.

Así, el día 7 de junio, que marca el inicio del período escolar de Otoño 2006, los alumnos de esta institución podrán contar con más y mejores instalaciones de cómputo para su desarrollo profesional.

La Ibero Laguna seguirá su compromiso educativo apoyado de los recursos tecnológicos más avanzados, destacándose entre otros, 150 nuevos equipos de cómputo con tecnología de punta, sumando así la cantidad de 300 con los ya existentes, además, se ponen en marcha 10 salas que han sido remodeladas en cuanto a su capacidad e infraestructura.

Actualmente el Laboratorio de Computación cuenta con los siguientes servicios:

- 10 nuevas salas de cómputo equipadas
- 300 equipos con tecnología de punta
- Red Inalámbrica robusta
- Software multi-plataformas
- Laboratorio para prácticas T.I.C. altamente funcionales
- Pionero en sistemas de impresión láser a color
- Personal calificado e identificado con las necesidades de los usuarios



Premian a alumnos destacados de Coahuila

El 5 de junio en la ciudad de Saltillo, representando a la Universidad Iberoamericana Laguna por su gran desempeño académico fueron premiados dentro del *Programa Jóvenes Destacados de Coahuila “Nazario S. Ortiz Garza” Edición 2006*, los siguientes alumnos:

Silvia Evelina Cruz Zurita, Lic. Educación; Hermann Daniel Aguirre Muhlberger, Lic. Comercio Exterior y Aduanas; Flor Lucía Mora Márquez, Lic. Contaduría Pública; Ana Rosa Pérez Carrillo, Lic. Administración de Empresas; Luis Alberto Campos Hinojosa, Lic. Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones; Carlos Andrés Flores Márquez, Lic. Ingeniería Civil; Edna Elizabeth Mendoza García, Lic. Comunicación y Usua Belausteguigoitia, Lic. Derecho.

Todos ellos recibieron su reconocimiento de manos del C. Gobernador de Coahuila Prof. Humberto Moreira Valdés.

Hermann Daniel Aguirre Muhlberger recibió además la presea por el *Liderazgo Estudiantil* a lo largo de su educación **superior**.

Conóctete a ti mismo

POR Adriana Pinto Martínez

Alumna de Comercio Exterior y Aduanas.

La falta de valores se presenta cada día más en los jóvenes, y creo que este problema surge de no conocernos a nosotros mismos. El origen lo establezco en la siguiente pregunta: ¿Qué es el hombre?

A través del tiempo se ha intentado definir al hombre de diferentes maneras, tanto filosófica como antropológicamente, pero ninguna de estas definiciones logran responder completamente esta gran pregunta. Desde el momento en que empiezas a preguntarte quién eres, surgirán una gama de conocimientos sobre ti mismo y así lograrás conocerte.

El hombre es el que pregunta por su propio ser y se caracteriza por la conciencia y comprensión que tiene de sí mismo. Es curioso por naturaleza: desde que nace hasta que muere quiere saber quién es y cuál es su función. Las interrogantes sobre su ser se van contestando poco a poco, a través de las etapas de la vida y de la experiencia propia.

Al mismo tiempo que el hombre trata de descifrarse en su individualidad, está en contacto directo con el mundo y los demás seres que lo rodean; lo anterior, como causa externa, puede ayudarlo a conocerse aún mejor.

Pero ¿qué sucederá si estas causas externas no las emplea para comprenderse más, sino para perderse y no saber quién es?

Así como la sociedad implanta los valores, también los destruye. Los valores son inculcados en cada uno desde que nace a través de la familia, núcleo de la sociedad.

Esto pasa con frecuencia en los jóvenes: diariamente somos bombardeados por los medios de comunicación con miles de cosas como el sexo, las drogas, sobre cómo debe de ser nuestro aspecto físico, cómo debemos de actuar, cómo debemos de ser en nuestras relaciones personales... Todo esto lo practicamos por imitación, porque creemos que así se debe ser, porque los jóvenes también necesitamos sentirnos aceptados por la sociedad.

Cuando se carece de la motivación para conocerse a sí mismo, se pierden los valores inculcados en la infancia, la responsabilidad, la honestidad, la amabilidad.... el mundo que le rodea y en el que interactúa se vuelve confuso. Su valor como persona lo pierde y por añadidura el dominio de sí mismo.

Cuando el joven llega a este punto con dificultad podrá, por sí mismo, reconocerse extraviado y será necesaria la ayuda externa, de quienes lo rodean, para que lo motiven y encaminen en el proceso para encontrarse de nuevo con él mismo y con la vida.

Es vital estar en contacto con nosotros mismos, con lo que queremos, con lo que soñamos, con lo que aspiramos ser. Somos racionales por naturaleza, tenemos conciencia que nos orienta para reconocer qué es lo que está bien y lo que anda mal. Resultará inútil desgastarnos en la búsqueda de alguien quien no somos, tendremos virtudes que pulir y defectos que trabajar para minimizarlos. Con acciones encaminadas a conocernos, nuestro mundo se tornará más pleno y se abrirá para nosotros un universo lleno de **posibilidades**.



El valor de educar

POR Graciela Adriana Pérez Leal.

Ex uia de la Licenciatura en Educación. Generación 2005.

Creo

conveniente iniciar con esta idea: la educación pretende formar personas, para lo cual no existen recetas o métodos acabados que nos ayuden a que el “producto” termine perfecto. Para empezar, porque las personas nunca terminamos de formarnos, y además, porque cada uno de nosotros somos seres únicos e irrepetibles; aclaro que, el hecho de ser diferentes no nos permite hacer lo que nos venga en gana con el pretexto de “realizarnos”; no quiero que olviden la primera frase: “Pretende formar personas”, y las personas tienen la encomienda de conservar el mundo en el que viven e incluso la obligación de adecuarlo tanto como sea necesario para lograr elevar la calidad de vida de todos cuantos habitamos en él.

La situación mundial que se vive actualmente ha puesto en entredicho la eficacia de la educación que se brinda, y opino que el principal problema es que quienes tienen la fortuna de estudiar, se aprovechan de la acumulación de conocimientos para amasar poder y fortuna en lugar de poner sus conocimientos al servicio de los demás. No se trata de culpar a los maestros, guías, facilitadores o como quieran llamar a quienes están al frente en un salón de clases, ya que debemos tomar en cuenta que los alumnos pasan más tiempo fuera que dentro de la escuela, y que por múltiples factores, los padres de familia se han ido desligando poco a poco (o mucho a mucho) de responsabilidades para con sus hijos y le exigen a la escuela que los críe y los forme como buenos ciudadanos. Esto no es posible.

La educación no es sólo transmisión de conocimientos, esto sería lo que Paulo Freire consideraría una “educación bancaria”. Para educar se hace necesario tener presente que **“La palabra convence, pero el ejemplo arrastra”**, y no

se puede exigir a una institución educativa que “inculque” valores a sus educandos, si lo que viven estas personas en su realidad es lo contrario a lo que aprenden en las aulas.

Culpar a los videojuegos, a Internet o los medios de comunicación de la situación actual de los jóvenes no resuelve el problema. Se hace importante reconocer nuestra responsabilidad y asumir que las herramientas mencionadas anteriormente son sólo eso: herramientas, y que por el uso inadecuado que de ellas se haga, deberá responder cada persona.

Estamos viviendo en un mundo regido por la ley del menor esfuerzo -donde el modelo a seguir es alguien como Bill Gates-, que castiga y critica a quienes deciden ser auténticos y vivir con dignidad y quien no encaje en los modelos socialmente aceptables, no tiene un lugar en él. No hay tiempo para preguntarnos por qué pasan estas cosas, sino de buscar la manera de, como padres, maestros, sacerdotes, alumnos, hermanos, buscar soluciones al respecto; asumir el hecho de que niños y adolescentes viven en un mundo que ya estaba hecho cuando nacieron, por lo que no se sienten orgullosos de lo bueno ni responsables de lo malo, por que ellos no tuvieron nada que ver con que esto haya sucedido; ahora, nos toca comprometernos con ellos y ayudarles a desarrollar habilidades y destrezas que les permitan manejar toda esta carga e información para beneficio de la humanidad entera.

La frase de San Ignacio de Loyola: **“En todo amar y servir...** (y que se complementa con la del profeta del siglo XX, Pedro Arrupe SJ.) **siendo siempre hombres y mujeres para los demás”**, no es sólo filosofía, sino un estilo de vida, pues al reconocernos inacabados y siempre perfectibles, buscaremos lograr SER MÁS, lo cual no conseguiremos haciendo que nuestros semejantes sean menos. Para alcanzar este sueño, es necesario empezar poniendo todo lo que somos y tenemos en beneficio de aquellos que no tuvieron la misma suerte que **nosotros**.

Dania Mendizábal Parker

POR Delfina Moreno Landeros
Oficina de Exalumnos

Como egresada de la UIA Laguna ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

Dar lo mejor de mí tanto profesional como personalmente, para poner el nombre de mi país en alto.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para el desarrollo profesional?

Me dio los principios básicos que como profesionista alguien debe de tener, como es el hambre del conocimiento.

Dentro del campo del Derecho, ¿en cuál área te has desempeñado o te desempeñas en la actualidad?

Derecho Internacional Privado. El despacho para el cual trabajo, Maurice G. Lyon's & Co. Solicitors, ha abierto un nicho de derecho marítimo e internacional, dado a mi presencia en el mismo.

Es un despacho con amplia trayectoria en Irlanda, sobre todo en la rama del derecho hipotecario tanto nacional como europeo.

¿Crees que el campo laboral para los abogados es favorable en esta época?

El campo se ha limitado, ya que la mayoría de los abogados se enfocan en materias sobrepobladas como son mercantiles, civiles y penales, habiendo una amplia gama de ramas sin explorar.



Dania Mendizábal Parker, abogada.

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros alumnos y ex alumnos de la UIA Laguna?

El estudio de idiomas es de primordial importancia en el ramo laboral, por lo que recomiendo el estudio de los mismos, y la continuidad de la adquisición y actualización del conocimiento.

Lo más valioso de tu estancia en la IBERO:

Entender que todo el personal docente, administrativo y de mantenimiento pueden ser buenas o malas aportaciones. Finalmente uno es quien se forja el futuro y decide hasta dónde quiere llegar y qué tipo de actitudes son las que a uno le benefician o perjudican, es decir, depende de la actitud del estudiante y esto se puede aplicar perfectamente en la vida profesional, hay que tomar lo mejor de cada persona y aprender de todos.

Yazmín Pérez Chapa

El compromiso es la respuesta valiente de quienes no quieren malgastar su vida sino que desean ser protagonistas de la historia personal y social.

Juan Pablo II

POR Sofía Negrete Papadakis.

Alumna de Comunicación
negrete_sofia@hotmail.com



Yazmín Pérez Chapa.

comenzado un nuevo ciclo escolar, terminamos el verano e iniciaremos con los preparativos para finalizar nuestros pendientes, intentando cumplir nuestros propósitos de este año.

En esta edición me permito presentarles a una alumna que se ha destacado por ser una persona comprometida con su comunidad, me refiero a Yazmín Pérez Chapa, estudiante de séptimo semestre de la carrera de Comercio Exterior y Aduanas.

Como estudiante de la Ibero, Yazmín dice sentirse comprometida a servir, compartir y aportar al bienestar y desarrollo de nuestra comunidad y país a través de las herramientas y conocimientos que ha adquirido durante la carrera. Además de comprometida, ella se considera una persona amigable, tranquila y sincera. Algunas de sus actividades preferidas son: ir al cine, pintar y leer. Nos comparte que disfruta leer las obras de Herman Hesse y su libro favorito es *Cumbres Borrascosas* de Emily Brontë. Goza de aprender cosas nuevas y de compartir su tiempo libre con su familia y amigos.

Para Yazmín la Ibero forma parte muy importante de su vida, pues desde muy pequeña acompañó a sus padres a que ellos impartieran clases en esta institución, considera que ha tenido la fortuna de contar con excelentes maestros y compañeros, todos ellos han aportado mucho para su formación y desarrollo como futura profesionista y como ser humano. Nuestra entrevistada tuvo la oportunidad increíble de vivir la experiencia como alumna de intercambio en la UIA Santa Fe durante dos semestres y la dicha de pertenecer al proyecto "El Aula es México", haciendo su servicio social en Creel, Chihuahua colaborando con una asociación rarámuri.

Sobre la situación actual por la que atraviesa nuestro país, opina que ambas partes tienen sus propios intereses, pero que al final deberíamos hacer un esfuerzo por ser tolerantes y respetar los diferentes puntos de vista, a fin de que la democracia que intentamos construir para el México futuro sea de más empatía y humanista.

los 25 años de la uia?

POR Fabiola Zavala.

Alumna de Comunicación
fabisofy@hotmail.com

Es una ocasión muy especial para celebrar. Nos da la oportunidad de ver el compromiso de nuestros egresados en la región y la huella que ha dejado la universidad en la región lagunera y en el norte del país.

Jorge Villalobos, coordinador del Centro de Información Académica.



Coincide en ser año de fiesta en la universidad como en la Compañía de Jesús, que festeja el Año Jubilar. Sería importante cuestionar si estamos cumpliendo con el fin de una universidad cristiana vinculada con la Compañía de Jesús.

Jorge Velázquez, Comercio Exterior y Aduanas.

Es una oportunidad para valorar el trabajo que se ha venido realizado dentro de la comunidad lagunera con el proyecto educativo de la Ibero. Es importante celebrarlo porque en los últimos 25 años Torreón y la Comarca Lagunera han tenido un crecimiento notable en todos los sentidos (económico, social, urbano, etc) y nuestra universidad ha jugado un papel en el desarrollo regional que también coincide con el centenario de la ciudad.

Salvador Espinoza, investigador del Centro de Reflexión y Análisis Social.



Me siento muy orgullosa de celebrar los 25 años de la IBERO, porque me siento parte de ella. Cuando empecé en esta Universidad los consejeros del patronato PREDELAC decían que la Universidad era una niña, después una adolescente y ahora podemos decir que una joven... ¡Enhorabuena! Toda la comunidad estamos de fiesta por este aniversario.

Elizabeth Solís Varela, secretaria de la Dirección General Educativa.

Representa la labor de miles de personas que han desempeñado con esmero, cuidado, atención y mucho amor su respectiva función. Es un importante momento para celebrar y reflexionar nuestra misión: formar hombres y mujeres para los demás.

Ingrid de la Rosa, coordinadora del Laboratorio de Cómputo.



Hemos

New York

POR Bárbara Esquinca Ledesma

Alumna de Diseño Gráfico

I WILL

not talk a lot about myself, but I would like to share with you the experience I have had this past year.

I have been working as a graphic designer for the past 6 years. Last year I decided to give it a shot and I sent my resume to a company based in New York dedicated to publishing magazines.

Speaking English fluently opened the door for me to develop my career in this new area. I had some interviews over the phone and the company hired me and they made all the arrangements for me to come and work in the most exciting city in the world, NEW YORK!

As far as work is concerned, I have learned about different ways of workflow, photo production, layout design, color correction. But the most important thing that I have gotten out of this experience, is that living in a cosmopolitan city like New York has opened my eyes and mind to a new vision of life.

I have had the opportunity to interact with people from other countries, witness all sorts of great things, extravagant things, kinky things, weird things, scary things, amazing things, kirsch things. Things that happen only here. I have heard languages spoken that I didn't know existed, tasted cuisine from all over the world, and have learned to the maximum this cultural mixture.

Of course, I miss Mexico, but when I go back I know I will have the opportunity to get a better job, or do something else with all the things that weren't there before but are now engraved in my mind.

I encourage all of you to reach for your goals and make them become a reality.

New York

No hablaré mucho sobre mí, sólo me gustaría compartir con ustedes las experiencias por las que he pasado este último año.

He trabajado como diseñadora gráfica los últimos seis años. El año pasado decidí arriesgarme y envié mi currículum a una empresa establecida en Nueva York dedicada a publicar revistas.

Hablar inglés fluidamente me abrió las puertas para desarrollar mi carrera en esta nueva área. Después de varias entrevistas telefónicas, la empresa me contrató e hicieron todos los trámites para que viniera a trabajar a la ciudad más emocionante del mundo: NUEVA YORK.

Referente a mi carrera, he participado en diferentes procesos de trabajo, diseño de páginas editoriales, producción de fotos y la corrección de color. Pero lo más importante que he obtenido de esta experiencia ha sido vivir en una ciudad cosmopolita como Nueva York, que me ha abierto los ojos y la mente a una nueva percepción de vida.

He tenido la oportunidad de interactuar con gente de otros países, he sido testigo de toda clase de cosas: maravillosas, extravagantes, raras, torcidas, de miedo, asombrosas. Cosas que sólo suceden aquí. He escuchado idiomas que ni siquiera sabía que existían, probado lo que ofrecen diferentes países en cuestión culinaria y aprendido muchísimo de toda esta mezcla de culturas.

Por supuesto que extraño México, pero cuando regrese, yo sé que tendré la oportunidad de obtener un mejor empleo, o hacer algo más con todas estas cosas que no estaban allí antes, pero ahora están grabadas en mi mente.

Los invito a que se preparen, busquen alcanzar sus metas y las hagan **realidad**.



Bárbara Esquinca Ledesma
en Central Park The Gates by
Christo and Jean Claude.

De intercambio en Uruguay

¡Hola!

POR Ruth Gamboa Martínez.
Alumna de Contaduría Pública

Mi nombre es Ruth Gamboa y estudio la carrera de Contaduría Pública en la Ibero Laguna. En estos momentos estoy de intercambio en la Universidad Católica Dámaso Larrañaga en la ciudad de Montevideo, Uruguay. Permaneceré aquí por un semestre, y quisiera compartirles mi experiencia para animarlos a que realicen estudios en este país.

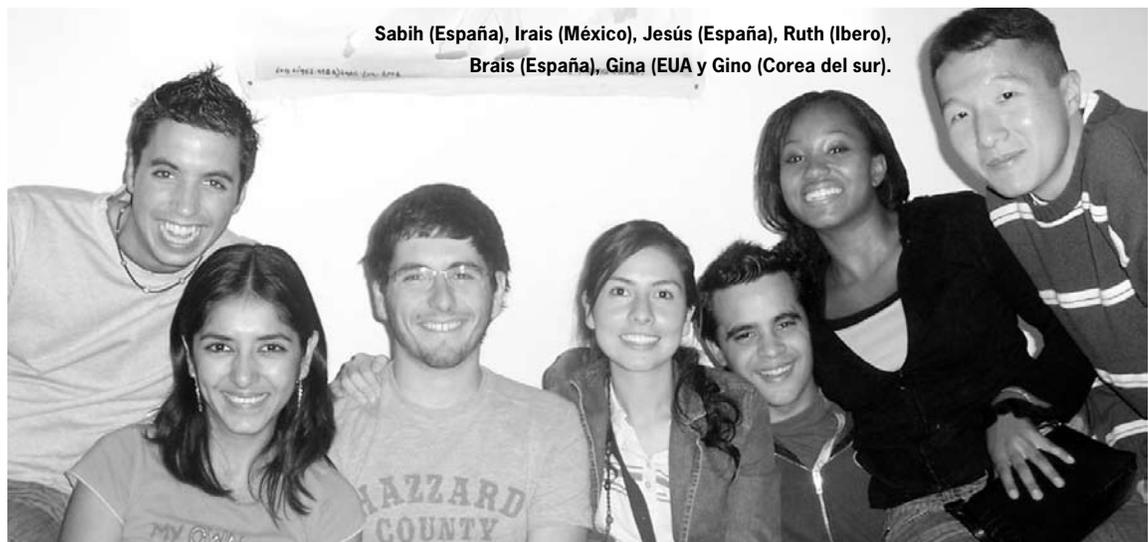
Uruguay normalmente no es un destino que los estudiantes elijan, de hecho soy la segunda persona de La Laguna que viene para acá; comprendo que la mayoría de la gente no sabe dónde se ubica, pero Uruguay tiene una posición privilegiada, puesto que su localización es muy estratégica: está en medio de dos países importantes, que son Argentina y Brasil y conocerlos es muy fácil por la cercanía. La capital, Montevideo, es una ciudad muy linda, ideal para los estudiantes extranjeros, porque nos brinda una seguridad que no cualquier ciudad puede ofrecer. Está en la margen del Río de la Plata, y por lo mismo su clima es



Gina (EUA), Brais (España), Gino (Corea del Sur), Irais (México), Brianna (EUA) y Ruth (Ibero).

bastante agradable.

En verdad, hagan el esfuerzo por realizar un intercambio. Estar lejos de casa ayuda a valorar a la familia, los amigos, las cosas que tienes y al mismo tiempo te brinda la oportunidad de conocer nuevos lugares, otras personas, costumbres diferentes a las tuyas, conocerte a ti mismo y además agrégale que es una experiencia que jamás olvidarás. Si tienen la oportunidad, háganlo, no se **arrepentirán.**



Sabih (España), Irais (México), Jesús (España), Ruth (Ibero), Brais (España), Gina (EUA) y Gino (Corea del sur).

Que todo espacio cerrado sea libre de humo

POR **Juan Manuel Torres Vega**
Coordinador de Psicología

La exposición involuntaria al humo del tabaco, conocido también como “humo de segunda mano” es una realidad en la mayoría de los lugares públicos en espacio cerrado de nuestro país. Restaurantes, cafeterías, bares y “antros”, incluso oficinas y hasta hogares, ofrecen el riesgo para fumadores y no fumadores de sufrir poco a poco y a diferentes plazos las consecuencias de inhalar el producto fundamental del cigarro o la pipa.

En 1972, el informe del Departamento de Salud norteamericano advertía sobre los altos niveles de monóxido de carbono derivados del fumar en un espacio cerrado. El informe de 1984 vislumbra, aunque sin evidencia suficiente, un vínculo significativo entre la exposición involuntaria al humo del tabaco y el cáncer pulmonar. Es en 1986 cuando el informe se dedica íntegramente al problema, demostrando los efectos tóxicos sobre el fumador activo y ofreciendo tres conclusiones en torno al fumador pasivo:

1. La inhalación involuntaria del humo del tabaco es causa de enfermedad, incluyendo el cáncer de pulmón, en personas saludables que no fuman.
2. Los niños de padres que fuman muestran una frecuencia mayor de infecciones respiratorias y una tasa ligeramente menor

en la calidad de la función pulmonar, en comparación con hijos de padres que no fuman.

3. La simple separación de fumadores y no fumadores dentro de un mismo espacio puede reducir, mas no eliminar, la exposición de los no fumadores al “humo de segunda mano”.

“El derecho de fumar termina cuando se afecta la salud y el bienestar de los demás, más aún, es responsabilidad de quien fuma asegurarse de no exponer a los otros a los potenciales (sic) efectos nocivos del humo del tabaco”, señala el prefacio del documento.

Estamos a 20 años de distancia y el informe 2006, también dedicado al problema de los fumadores pasivos, ofrece nuevos elementos clarificadores en sus conclusiones principales:

1. El “humo de segunda mano” es causa de muerte prematura y de múltiples enfermedades en niños y adultos que no fuman.
2. Los niños incrementan el riesgo del síndrome de la muerte súbita infantil, infecciones respiratorias, problemas auditivos, y de padecer asma más severa. Los padres fumadores provocan síntomas respiratorios y retrasan el desarrollo pulmonar en sus hijos.

3. Los adultos expuestos al “humo de segunda mano” sufren efectos adversos inmediatos sobre el sistema cardiovascular, enfermedades cardíacas y cáncer pulmonar.
4. La evidencia científica indica que no hay un nivel libre de riesgo en la exposición involuntaria al humo del tabaco.
5. Millones de personas, adultos y niños, siguen siendo expuestas en hogares, escuelas y lugares de trabajo, a pesar de los controles establecidos.
6. Abstenerse de fumar en lugares cerrados es la única protección segura. Separar a fumadores de no fumadores, limpiar el aire y ventilar los edificios no son formas de eliminar el riesgo.

Mantener espacios cerrados donde se permite fumar es un riesgo sin sentido para todos, fumadores y no fumadores. “El ‘humo de segunda mano’ hace daño, no importa si la cantidad es pequeña o si el tiempo de exposición es **mínimo**”.

Referencia:

Departamento de Salud de los EE. UU. Las consecuencias para la salud debido a la exposición involuntaria al humo del tabaco. Washington: Departamento de Salud, Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, 2006. Consultado en: http://www.surgeongeneral.gov/library/secondhandsmoke/secondhandsmoke_sp.pdf

En este mundo nuestro, destrozado por la injusticia, víctima de la desolación, se necesitan hombres abiertos y sensibles al Espíritu, capaces de emprender obras gigantescas por la mayor gloria de Dios, y de inspirar un modelo de hombre para nuestros días, al estilo de aquel otro vasco de Loyola...

Mario López Barrio, SJ.

POR Isaí Omar Orona Castañeda

Alumno de Comercio Exterior y Aduanas

Asaltos

homicidios, terrorismo, secuestros, corrupción... tan sólo una parte de la larga lista de eventos que consumen la humanidad, que la aterrorizan y la orillan a creer que no hay esperanza.

Es extraño pensar que a pesar de los logros y avances tecnológicos, no hayamos encontrado la fórmula que nos lleve a controlar el caos con el que vivimos en las ciudades.

Tan extraño como que el hombre, ese ser tan completo y lleno de virtudes, se haya desvalorizado tanto. Éste es el punto central: se ha perdido el sentido y la conciencia de los "valores humanos", esos valores que a lo largo de la evolución del individuo han forjado la esencia de la humanidad.

Pareciera que vamos olvidando nuestros orígenes, los cuales nos permiten caer en la cuenta de que de la infinidad de especies animales que existen y existieron, sólo nosotros desarrollamos la capacidad de dirigir nuestras vidas.

Teniendo esto presente, podremos conservar la responsabilidad de explorarnos como hombres, trayendo consigo el auto conocimiento. Y así, tomados de la mano junto con la humanidad lograremos darle un nuevo rumbo, un giro que refleje la bondad.

No todo está perdido y fuera de control, existen sectores de la sociedad que se han encargado de mostrarle al hombre su fin dentro de las sociedades, sectores como las universidades, asociaciones civiles, grupos de presión, filósofos, entre otros tantos.

La labor de estos luchadores nos invita a despertar y a actuar, pues la indiferencia nos lleva a ver la tragedia del mundo como irrelevante o fuera de nuestras posibilidades para solucionarla.

El trabajo en las aulas de la UIA para la toma de conciencia de esta realidad nos da herramientas para plantear alternativas efectivas de cambio para este mundo globalizado que tiende a deshumanizarse.

Se nos exige ser profesionistas con un profundo conocimiento de valores y ética, que identifiquemos al mundo como un todo perfectamente unificado, a pesar del sinnúmero de diferencias que existen entre las sociedades y que son las que lo enriquecen.

Se nos ayuda a entender que como individuos nos encontramos en un proceso de auto búsqueda, el cual nos permite llenar nuestro vacío existencial, un proceso que probablemente dure hasta el último suspiro de nuestra vida, pero una vez reconocidos como seres indagadores, por medio de la conciencia de nuestros actos, podremos reflejarnos en la humanidad, identificándonos como parte de ésta, lo que ocasionará que cada acto que realicemos trascienda este espacio y tiempo.

Las universidades son una ventana al Universo, nos proporcionan una idea clara de lo que el ser humano es capaz de realizar porque nos muestran lo que ha hecho y cómo lo ha conseguido. Al captar esto caes en un estado de inspiración, dándote cuenta de que las cosas buenas y extraordinarias que ha construido el hombre tú también las puedes lograr.

Conviene aclarar que la inspiración no sólo llega de los actos humanos; la naturaleza, que está en nuestros instintos aún no deja de sorprendernos con su descarga de orden y belleza que inspira y estremece al espíritu humano.

Aunque la comodidad, la irresponsabilidad y la inconciencia nos orillen a considerar este cambio -que resultaría de la toma de conciencia y de la acción de los individuos para transformar su entorno social- como una meta inalcanzable.

Probablemente la transformación de nuestra realidad social te parezca una meta inalcanzable, porque así lo hemos preferido creer, pues resulta más cómoda una actitud irresponsable que desemboca en la inactividad. Venimos al mundo dotados con las herramientas necesarias para captar el entorno e imprimirle nuestra propia interpretación, en donde inconscientemente

Inspiración

¡Queremos
saber de ti!

Estimado destinatario:

Ya que estamos actualizando nuestros registros, en lo sucesivo enviaremos la revista Vínculos sólo a quienes llamen o escriban para actualizar o ratificar sus datos y nos confirmen su deseo de continuar recibéndola al teléfono: 705 10 10 extensión 1140 con la Lic Delfina Moreno o al correo electrónico: delfina.moreno@lag.uis.mx

SECCIONES

16

17

tenemos la capacidad de influir en la realidad social. Somos el resultado de un proceso de evolución, un proceso sabio que no permite margen de error, ya que cada capacidad con las que contamos es aplicable para practicar el bien.

Como universitarios somos responsables de captar esa inspiración que nos brinda día con día el aula de clases, ya que de esta manera nos vamos haciendo conscientes de los actos del hombre, para devolverle a la humanidad algo de nuestra esencia, la cual nutre y enriquece el conocimiento acumulado que se ha venido generando a través de los **años**.



Tentación de decir...

*La idea no es hacer lo que uno quiera,
sino querer lo que uno hace.*
Jean Paul Sartre.

Julio

César Félix Lerma nació en Navolato, Sinaloa en 1975. Vivió toda su infancia y parte de la adolescencia en La Paz, BCS. A los 17 años emigra a la capital de la República para realizar sus estudios profesionales en la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente radica en Torreón, Coahuila, y es profesor de tiempo de la Universidad Iberoamericana Laguna. También es coordinador editorial de la revista de creación literaria y pensamiento crítico *Acequias* de dicha Universidad. Autor de los libros de poesía *De noche los amores son pardos* (Fondo Editorial Tierra Adentro, CONACULTA, 1999), *Al sur de tu silencio* (DMC, Ayuntamiento de Torreón, 2005), *De lagos lagunas y otras danzas* (Crunch editores, 2006) *Brisa de Luna. Canto de luz* (en proceso en la colección Gota de Agua, Coahuila) y *Desierto blues* (también en proceso en la colección "La Fragua", Coahuila). Incluido en la antología de cuento y poesía *Tentación de decir* (UNAM, 2004) y *Amor olvidado* (Centro de Estudios Poéticos, España, 2005).

Recientemente participó leyendo parte de su obra poética en el XI Encuentro Hispanoamericano de Escritores "Las horas de junio" que ahora llevó el nombre de

"Nuevas batallas, mismos desiertos...", en tributo al poeta José Emilio Pacheco quien convivió dos días con todos los autores que se dieron cita en la ciudad de Hermosillo, Sonora, del 31 de mayo al 3 de junio. Dicho encuentro es organizado y convocado por la Universidad de Sonora (UNISON). Se contó con la participación de más de doscientos autores de todo el país, así como escritores de Cuba, Argentina, España, Sri Lanka, Kosovo y EU.

Un mes después Julio César participa en el II Encuentro de Escritores Jóvenes (menores de 35 años) del Norte "Voces convergentes en la silla" que se realizó en la ciudad de Monterrey los días 5, 6 y 7 de julio. En esta ocasión los autores invitados participaban con obra y/o ponencia sobre la influencia de la cultura pop y los medios masivos de información en la literatura. En esta ocasión también lo invitaron a leer obra en el patio del Museo Metropolitano de Monterrey, además de ser invitado a leer poesía en los talleres literarios de la Universidad Regiomontana.

Estos encuentros les sirven a los autores para darse una idea del panorama nacional, cómo están escribiendo en Yucatán, cómo en Tijuana, en Sonora, en el DF; por otro lado, hacen vínculos, salen las invitaciones a publicar en diferentes revistas y/o periódicos del país. Se dan una idea de cómo anda su trabajo en la

vitrina de las letras nacionales, además de que conviven con los más diversos escritores, reconocidos y no reconocidos. Recientemente fue finalista del II Premio Internacional de Poesía DMS **2006**.

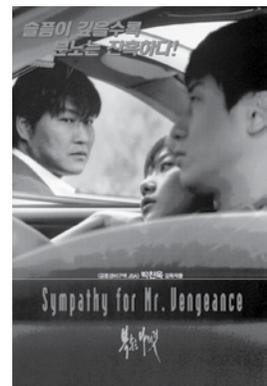
Ojo Laguna

Las lunas de octubre
arropan al misterio
asomando sus alas blanquecinas
el frío del viento
acaricia las tardes
de este silencio y
de esta tinta
contoneándose en la inquietud
de vuelos imprevistos
de sueños
de visiones
de tiempos frágiles
en aquellos espejos de la memoria
el ojo de este desierto
comienza a abrirse
sonriendo
entre la espesura de estos valles
que arden
tocados por el astro diurno
hay una constelación de ojos
anunciando

la hora
de contemplar
la ciudad
de los desiertos
en pleno alboroto verbal.

En el cine_

Sympathy for Mr. Vengeance



POR Andrés Jáquez García

Departamento de Arquitectura y Diseño

Después de haber sido uno de los platos fuertes en la pasada Muestra Internacional de Cine, estará en cartelera la última película de Chan Woo Park: *Sympathy for Mr. Vengeance*. Con esta entrega concluye su trilogía sobre la venganza, tema recurrente en sus últimos trabajos y gran obsesión que lo ha convertido en una de las nuevas rarezas del cine temático.

Construida a partir de las ideas que quedaron pendientes en *Old Boy*, *Sympathy for Mr. Vengeance* posee una estructura visual que sacude por la perfección de su inventiva y la estimulante velocidad que da a cada secuencia. El director nos demuestra que tiene un gran ojo, y novedoso, para encuadrar a sus personajes y cobijarlos en una puesta en escena compleja, que persigue un esteticismo centrado en imitar lo mejor del arte asiático. Varias escenas importantes, en el aspecto fotográfico, son autoreferenciales -lo que permite vislumbrar que desde el inicio de la trilogía ha habido decisiones tomadas a conciencia- como por ejem-

plo el uso del *lateral travelling* que emplea a lo largo de un pasillo cuando OH Dae-Su se enfrenta a sus captores y en *Sympathy for Mr. Vengeance* como testigo de una batalla que es metáfora y evocación de la rivalidad entre el bien y el mal.

Esta película viene como anillo al dedo en estos tiempos de terror y sed de venganza, de la imposibilidad del perdón y de la misericordia. Es un filme en el que la venganza no opera como fin primordial, sino como la redención de los pecados. Pone en entredicho la ética imperante y reflexiona sobre la posibilidad de justificar en determinadas circunstancias el uso de la violencia, replanteando la figura del verdugo que simultáneamente es víctima. Aunque la trama resulta confusa por los extraños saltos temporales y, en ocasiones, por la utilización excesiva de recursos visuales que tienen el propósito de no dar un respiro al espectador, aún así estamos frente a una parte excelsa de lo que será una de las grandes obras de un genio del montaje, la edición y creación de historias **laberínticas**.

En los libros_

Matrimonio: una experiencia milenaria. Stephanie Coontz. *Historia del matrimonio. Cómo el amor conquistó el matrimonio*. Editorial Gedisa, Barcelona, 2006.

POR Juan Manuel Torres Vega

Coordinador de Psicología



Lectura impresionante y ampliamente recomendada para conocer el camino recorrido por el matrimonio en la historia humana. La creencia común asume que la institución marital ha sido básicamente la misma a lo largo de los siglos y la verdad es que el cambio resulta cotidiano al momento de acercar nuestra mirada.

Coontz ofrece un compendio sencillo, claro y divertido que permite visualizar los diferentes objetivos de la pareja: desde la necesidad de “forjar redes de cooperación que se extendieran más allá del grupo familiar inmediato o la banda local”,

hace doce mil años en el Paleolítico; pasando por “adquirir parientes políticos convenientes y obtener ventajas políticas o económicas”, durante el mundo antiguo y medieval; hasta los últimos doscientos años, donde se transforma en lograr “una relación personal y privada que debería satisfacer (los) deseos emocionales y sexuales”, con el amor a la cabeza. Hoy estamos en medio de una nueva transformación, marcada por la posmodernidad, el nuevo rol de la mujer en el ámbito del trabajo y de la reproducción, el cuestionamiento de los absolutos y el rechazo a la “obligación” de permanecer juntos “hasta que la muerte los separe”. Una decisión trascendental como casarse requiere de un discernimiento profundo. Este libro puede ayudar a **provocarlo**.

En internet_

Corte Interamericana de Derechos Humanos

> > >corteidh.or.cr.

Incluye consulta de documentos internacionales sobre derechos humanos. Permite el acceso a otros sitios de organismos internacionales y documentos con temas sobre tortura, genocidio, derechos políticos de la mujer...

Ceremonia de bendición de las nuevas instalaciones deportivas



10 de septiembre a las 8 de la mañana se efectuó la inauguración de las instalaciones deportivas de la Escuela Carlos Pereyra.

La bendición fue celebrada por el P. Luis Manrique SJ., y se contó con la amable presencia de alumnos, padres de familia, ex alumnos y colaboradores.

Para servir a toda la comunidad Pereyra y favoreciendo el desarrollo integral buscado por los colegios jesuitas, se invirtieron \$11'323,000.00 en canchas techadas multifuncionales, campos de fútbol con pasto sintético de la más alta calidad y una pista de atletismo que cumple con todos los requisitos oficiales.

La comunidad Pereyra aprovecha este medio para invitar especialmente a los ex alumnos a que hagan uso de las instalaciones, todos los domingos en horario de las 8 a 14 **horas**.

