

069

REGISTRO POSTAL  
CA05-0002

AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia

LAGUNA

NÚMERO ESPECIAL  
VERANO  
2007

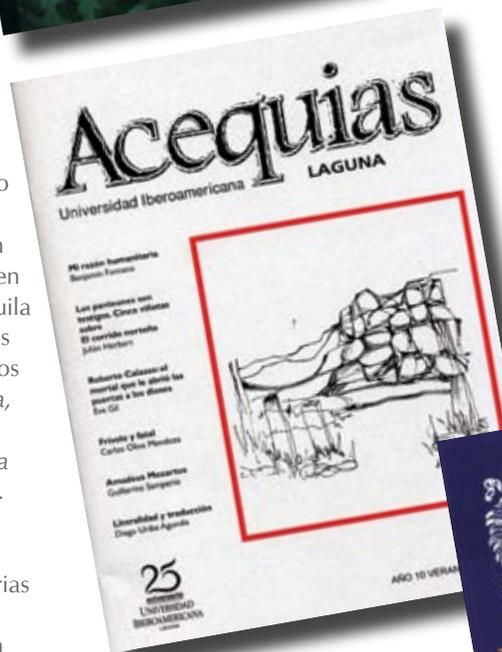
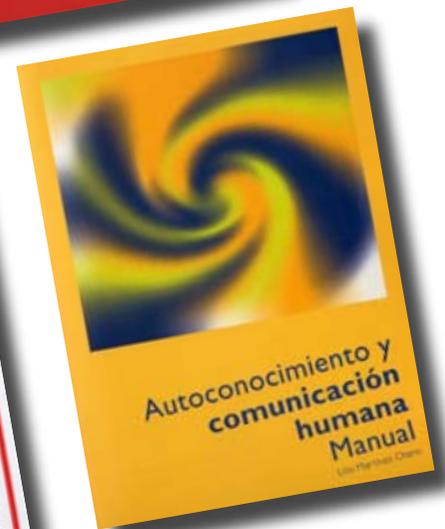
Vínculos



25

aniversario

# Leer es pensar, aprender y vivir: publicaciones del SUJ



La investigación y la difusión editorial son actividades universitarias fundamentales para el desarrollo del quehacer universitario, nuestro interés por dar a conocer los conocimientos que se generan en torno a temáticas que atañen a la región lagunera (de Coahuila y de Durango), se refleja en los más recientes títulos que hemos editado: *La Comarca Lagunera, constructo cultural. Economía y fe en la configuración de una mentalidad centenaria*, del Dr. Sergio Antonio Corona Páez, donde el autor realiza un fino análisis a las entrañas identitarias de la región lagunera. También tenemos la colección *El pays de La Laguna* que recoge textos inéditos de tipo científico, sociológico, filosófico o social sobre asuntos de interés general para la sociedad lagunera. Y nuestras dos publicaciones periódicas: *Buenaval*, revista de investigación social, registrada en Latindex -sistema de información para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- y por otro lado, la revista

de pensamiento y creación literaria que este año cumple su primer década, *Acequias* -registrada en el Sistema de Información Cultural de CONACULTA y que se distribuye en más de doce países de América Latina-, publica desde plumas incipientes hasta consagradas, producción regional, de otras latitudes del país y fuera de él.

# Queremos que te vayas, pero de intercambio



St. Paul's College,  
University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.



Saint Louis University,  
St. Louis, Missouri.



## Universidad Iberoamericana

- Ciudad de México, Distrito Federal
- Tijuana, Baja California Norte
- Laguna, Torreón, Coahuila
- León, Guanajuato
- Puebla, Puebla

**ITESO**, Guadalajara, Jalisco.  
Instituto Tecnológico  
de Estudios Superiores  
de Occidente

## Loyola del Pacífico

Acapulco, Guerrero

Alemania 4  
España 13  
Francia 10  
Italia 2

Canadá 5

Estados Unidos 27

Japón 4

Australia 3



Universidad de Deusto,  
Bilbao.



Instituto Químico de Sarrià,  
Barcelona.



Universidad Católica  
de Córdoba, Argentina.

La Universidad Iberoamericana pertenece a las instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús en el mundo, esto hace posible el intercambio de nuestros estudiantes con más de 100 universidades de prestigio internacional en América Latina, Norte América, Europa y Asia.

## AUSJAL

Asociación de Universidades  
Confiadas a la Compañía de Jesús  
en América Latina:

- Argentina
- Brasil
- Colombia
- Chile
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Nicaragua
- Paraguay
- Perú
- República Dominicana
- Uruguay
- Venezuela



St. Xavier's College, Mumbai  
(Xavier Institute of Management)



Newman College,  
University of Melbourne.



Sophia University,  
Tokyo.

El programa de intercambios de la Ibero permite a nuestros estudiantes, además de complementar su formación profesional, vivir una experiencia formativa en un contexto globalizado.

Número de Universidades con intercambio.

# SOMOS IBERO

## ¿ESTÁS LISTO PARA APRENDER, PENSAR Y ACTUAR CON SENTIDO?

- Psicología
- Relaciones Industriales
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Civil
- Educación
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública y Consultoría de Negocios
- Derecho
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial



*Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

**25**  
aniversario

## EXAMEN DE ADMISIÓN PARA OTOÑO 2007

25 DE JUNIO, 2 Y 9 DE JULIO

## INFORMES:

705 10 98

Promoción Universitaria

871 705 10 98

[promocion.universitaria@lag.uia.mx](mailto:promocion.universitaria@lag.uia.mx)

Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020  
[www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)

# Nuestro trabajo es emplearte

## Bolsa de Trabajo UIA

Buscamos ser una excelente opción para los alumnos y egresados de la Universidad en su proceso de inserción en el ámbito laboral, haciendo una labor de enlace entre las empresas y empleadores, y los candidatos adecuados para ocupar sus vacantes.

Actualmente, cerca de 200 empresas de la región hacen uso del servicio que ofrece la Bolsa de Trabajo UIA; además se publican las vacantes que ofrecen las bolsas de trabajo de las universidades del SUJ en las ciudades de León, Puebla, Guadalajara y Tijuana.

Si desea contactarse con nosotros para utilizar el servicio que ofrecemos, escriba a [bolsa.trabajo@lag.uia.mx](mailto:bolsa.trabajo@lag.uia.mx) o llámenos al Tel. (871) 705 10 69.

Algunas empresas usuarias del servicio de nuestra Bolsa de Trabajo UIA:



# RED negocios Ibero

Es un espacio abierto para todos los miembros de la comunidad universitaria y particularmente agrupa a todos los egresados de la Universidad Iberoamericana que han desarrollado sus empresas, creado nuevas marcas y fomentado nuevas fuentes de empleo.

Los beneficios que se manejan en RED negocios Ibero son múltiples, además que propicia la vinculación empresarial entre los miembros de la red, permite que la comunidad universitaria, compuesta por alumnos, maestros, empleados y egresados, pueda obtener beneficios como descuentos en productos y servicios por parte de los negocios afiliados.

Consulta los servicios en [www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx) e inscríbete o solicita informes en la oficina de Egresados, Tel. 705 10 59 [egresados@lag.uia.mx](mailto:egresados@lag.uia.mx)

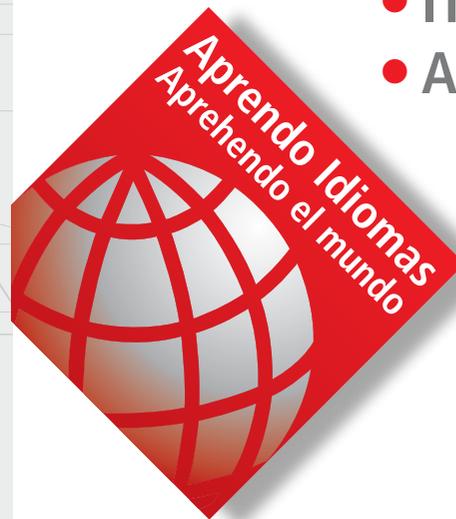
## EMPRESAS QUE PARTICIPAN ACTUALMENTE:



# ¿Idiomas en la Ibero?

para público en general

- INGLÉS
- FRANCÉS
- JAPONÉS
- ITALIANO
- ALEMÁN



## Centro de Lenguas y Culturas

705 10 10 extensión 1181  
[idiomas@lag.uia.mx](mailto:idiomas@lag.uia.mx)

Calzada Iberoamericana 2255  
 Torreón, Coahuila 27020  
 Edificio F segundo piso, a un costado del estacionamiento de alumnos

**25**  
 aniversario

UNIVERSIDAD  
 IBEROAMERICANA  
 LAGUNA

Somos  
 Ibero

01 800 112 IBERO [www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)  
 4 2 3 7

# Éxitos compartidos

## La UIA Laguna apoya tu éxito profesional

- En la Ibero uno de cada dos alumnos cuenta con algún tipo de Beca, Financiamiento Educativo o ambos.
- Los apoyos se pueden otorgar desde el primer semestre y son para toda tu carrera siempre y cuando mantengas el promedio general convenido.
- El promedio del alumno es el único factor para suspender el apoyo otorgado.
- La Beca Universitaria, Beca SEP y Financiamiento Educativo son recuperables al subir el promedio requerido.
- El Financiamiento lo puedes ir pagando con trabajo becario en la universidad.
- El cobro de interés por Financiamiento Educativo es la cuarta parte de la tasa de interés interbancario de equilibrio (TIIE) por periodo académico, el cual se paga durante el semestre cursado.
- Al terminar la licenciatura tienes hasta cuatro años para liquidar tu adeudo.
- Sólo pagas lo que se te prestó.
- Los apoyos aplican en los intercambios académicos.



### Oficina de Becas y Financiamiento Educativo

705 10 42

becas@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255

Torreón, Coahuila, México 27020

**25**  
aniversario

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

Somos  
Ibero

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx  
4 2 3 7

# SOMOS IBERO

## MAESTRÍAS EN

- MERCADOTECNIA
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
ENFOQUE EN POLÍTICAS PÚBLICAS
- PROCESOS EDUCATIVOS
- CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN  
Y ALTA DIRECCIÓN

*"El séptimo mejor programa de negocios en  
México"*

Revista Mundo Ejecutivo,  
Marzo de 2007

- DUAL MBA

*Programa en conjunto con Jones International  
University, reconocido en EEUU por la North  
Central Association of Colleges and Schools.*

*Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.*

## INICIO DE CLASES:

AGOSTO 2007

### Posgrados

Administración, Calidad y Dual MBA

705 10 13 y 705 10 27  
rodolfo.luna@lag.uia.mx

Mercadotecnia

705 10 55 y 705 10 87  
alberto.gonzalez@lag.uia.mx

Procesos Educativos

705 10 13  
jaime.maravilla@lag.uia.mx

Administración Pública

705 11 35  
edgar.salinas@lag.uia.mx

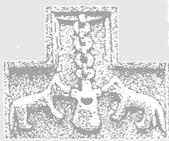
Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020  
[www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
LAGUNA

25  
aniversario



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

## UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

LAGUNA

### RECTOR

Quintín Balderrama López, sj.

### DIRECTOR DE RELACIONES UNIVERSITARIAS

Felipe Espinosa Torres, sj.

### COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

Saúl Ramos Aranda

### EDITORA

Ana María Negrete

### COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega

Sergio A. Corona

### DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs

### VENTAS

Comunicación Social

705 10 08

### COLABORARON:

Alma Rosa Ríos

Fabiola Zavala

Ingrid de la Rosa

Laura Dávila García

Luz María López Meza

Raquel Mijares

Rosa Márquez

Sofía Negrete Papadakis

Abraham Peña

Julio César Félix

## Vínculos

Edición Especial número 69  
quinta época | año 23.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, ex alumnos, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

### Sugerencias y colaboraciones:

Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255,

C.P. 27020, Torreón, Coahuila.

Edificio B planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212

e-mail: [relaciones.universitarias@lag.uia.mx](mailto:relaciones.universitarias@lag.uia.mx)

Tiraje 15,000 ejemplares.

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.

EN este número

### 02 \_ Editorial

## ENTÉRATE de lo que pasa\_

03 \_ Universidad Iberoamericana Laguna

04 \_ Un proyecto hecho realidad: Fideicomiso de Becas

05 \_ Talleres de aprendizaje y enseñanza estratégicos

06 \_ Buenaval: Revista científica de la Ibero Laguna

06 \_ Retos del Mercado

07 \_ 12º Concurso Interamericano de Derechos Humanos

07 \_ Visita del maestro Mikael D. Wolfe

08 \_ Congreso Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales 2006: Desafiando a la historia misma, comprobando nuestra grandeza

09 \_ UIA Ciudad de México: Sede del encuentro deportivo más importante del Sistema Universitario Jesuita

10 \_ Planta tratadora de aguas residuales

10 \_ Ibero y Ver Contigo unidos

11 \_ Semana Universitaria

12 \_ **En síntesis**

## TU participación\_

17 \_ En un día con mucho sol, es tiempo de reinventar la nave acuática

18 \_ El Cañón de Fernández

19 \_ Manejo sustentable de microcuencas

20 \_ Karma: crónica de un éxito inesperado

21 \_ Democracia e inequidad en Latinoamérica

## NUESTRAS secciones\_

22 \_ **Exuias orgullosamente**

• Dania Mendizábal Parker

• Jesús Hernández: El lado humano de la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas

24 \_ **Lenguas & Culturas**

New York

25 \_ **Intercambios**

El reto de estudiar en una *grand école*: la Universidad Católica de Lille, Francia

26 \_ **Conductas de alto riesgo**

El abanico de conductas de alto riesgo

27 \_ **Reflexión Universitaria**

• Instalan Observatorio de violencia social y de género

• Otro consumidor es posible. Consumo responsable y comercio justo

• La criminalización del migrante

• El carácter de nuestra universidad

32 \_ **Espiritualidad Ignaciana**

Más allá de lo ordinario, con un corazón inquieto

## EN portada\_

Logotipo de la Universidad Iberoamericana Laguna. Foto tomada por Armando Marín, egresado de la Licenciatura en Comunicación.



CONTENIDO

00

01

## Estimados lectores:

La Universidad Iberoamericana comparte con ustedes este número especial de la revista *Vínculos*, resultado de parte de nuestra anterior producción editorial y de otras publicaciones que son fruto del trabajo de alumnos, académicos, funcionarios y amigos de la Ibero.

Siendo la divulgación del conocimiento una de las funciones primordiales de la Universidad Iberoamericana, *Vínculos* es una de las formas de compartir el quehacer de nuestro proyecto educativo entre alumnos, exalumnos, empleados, académicos, medios de comunicación, cámaras empresariales, ONGs, el Sistema Universitario Jesuita y otras organizaciones.

En esta ocasión, nos acercamos a ustedes con nuestro trabajo cotidiano, poniendo en sus manos la revista *Vínculos* edición especial de 25 años; en este número se recrean algunas de las actividades de la universidad que fueron realizadas dentro de los festejos de aniversario. Además de la información recopilada en este número es importante complementar con los siguientes datos el trabajo de la Universidad Iberoamericana:

- En el último año hemos invertido en infraestructura, remodelaciones y equipamiento de laboratorios, casi \$ 9,500,000.
- Las publicaciones periódicas de la Ibero Laguna son seis, además de los libros que se editan dentro del Sistema Universitario Jesuita.
- Para enriquecer el horizonte profesional, cultural y la formación integral de nuestros universitarios los hemos puesto en contacto con especialistas a través de conferencias, seminarios, talleres y presentaciones de libros. Cada año les ofrecemos más de 80 actividades de esta índole.

- La Ibero tiene actualmente activados 66 proyectos de vinculación con diferentes instituciones de asistencia social de la región.
- Dentro del programa de formación de profesores ofrecemos en el año 15 espacios de mejoramiento docente, que incluyeron diplomados, talleres y cursos.
- La nueva estructura curricular, basada en el modelo de competencias e implementada en nuestros programas de estudio, desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes en nuestros alumnos que los preparan, entre otras cosas, para participar en certámenes internacionales.

La Universidad Iberoamericana, al llegar a sus primeros 25 años en La Laguna, se encuentra en pleno proceso de consolidación. Mantenemos el reto de construir una universidad comprometida con su entorno, que nos invita cada día a ser mejores; tenemos una misión que cumplir y es a través de la formación de nuestros actuales alumnos y de los casi 5 mil egresados que deseamos lograr este ideal.

Un saludo a todos.

**Saúl Ramos Aranda**

Coordinador de Comunicación Social  
y Promoción Universitaria  
promocion.universitaria@lag.uia.mx



DE lo que pasa

# Universidad Iberoamericana Laguna

**POR Sergio Antonio Corona Páez**

Coordinador del Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza SJ

El 6 de abril de 1594, Su Majestad Felipe II rey de España, autorizó la entrada de 18 religiosos jesuitas a las provincias de Topia, Sinaloa y La Laguna. Ese mismo año, los misioneros de la Compañía de Jesús comenzaron sus trabajos de exploración y evangelización de la Comarca Lagunera. Como resultado de sus esfuerzos, en 1598 la Corona y la Compañía de Jesús conjuntamente fundaron Parras, Mapimí y San Juan de Casta, configurando así el territorio de lo que sería La Laguna. En esos años de finales del siglo XVI, los jesuitas fundaron el primer colegio: Santa María de las Parras. Aparte de doctrina cristiana, se enseñaba “a leer, escribir y contar”. De esta manera los jesuitas se convirtieron en los decanos de la educación en tierras laguneras.

En 1767, la Compañía de Jesús fue temporalmente abolida y el colegio — con 173 años de enseñanza continua— clausurado. Tras diversos vaivenes políticos, supresiones, restablecimientos y exilios sufridos en los siglos XIX y XX, la Compañía pudo afincarse en La Laguna. Para entonces había surgido la progresista ciudad de Torreón. En 1932 llegó a esta población la Compañía de Jesús, con la encomienda de hacerse cargo de la parroquia de Nuestra Señora del Carmen. En 1942 los jesuitas de Torreón retomaron su viejo carisma educativo y abrieron la Escuela “Carlos Pereyra” que con su primaria, secundaria, preparatoria y recientemente con el jardín de niños, forma desde entonces a la juventud de Torreón, Gómez Palacio, Lerdo y otros lugares de la comarca. Para el último tercio del siglo XX la Comarca Lagunera, polo de desarrollo, carecía de suficientes instituciones de enseñanza superior para cubrir la demanda regional, y era común que los jóvenes salieran a estudiar sus carreras a otras ciudades. La Compañía de Jesús tomó cartas en el asunto. En agosto de 1982 se formalizaron los cursos en la UIA Laguna con las carreras de

Comunicación, Ingeniería Civil, Relaciones Industriales y Ciencias Teológicas, con 129 alumnos inscritos. El P. Luis González Morfín, sj, fue su primer director. Dos años después, se colocó la primera piedra de lo que ahora son las instalaciones de la UIA Laguna. Desde entonces, ha formado a innumerables profesionistas de los sectores público y privados, empresarios, religiosos, intelectuales y artistas de relevante trayectoria y notorio impacto.

En el 2006, la UIA Laguna ofrece estudios en las licenciaturas de Administración de Empresas, Arquitectura, Comercio Exterior y Aduanas, Comunicación, Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Educación, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Relaciones Industriales. En los estudios de nivel posgrado, se pueden cursar las maestrías en Administración y Alta Dirección, Calidad, Educación y Desarrollo Docente, Mercadotecnia y Administración Pública. La universidad cuenta con una moderna infraestructura para desarrollar su potencial como institución superior educativa y formativa y como generadora de nuevos conocimientos y tecnologías. Cuenta con un Centro de Lenguas y Culturas, un Centro de Investigaciones Históricas, un Centro de Comunicación Educativa, una gran biblioteca, talleres, sala de cómputo comunitario, estación radiofónica por Internet, galería universitaria, instalaciones deportivas de primer nivel, cafetería, estacionamientos para docentes y alumnos... Como lo comentó nuestro actual Rector, el Mtro. Quintín Balderrama López, sj, la UIA cumplirá sus 25 años de edad en agosto de 2007, y han sido años de crecimiento continuo, trabajo fecundo y de bendición para la Comarca **Lagunera**.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 68.**

1. Archivo General de Indias. México 27, No. 62. Traslado de 24 de mayo de 1594, Sevilla.
2. Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza, sj del Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Iberoamericana Laguna. Fondo Colegio de San Ignacio de Loyola, Exp. 439.
3. Pablo López de Lara, sj. Los jesuitas en México. Breve historia de cuatro siglos de la Provincia Mexicana 1572-1972. P. 163.



# Un proyecto hecho realidad: Fideicomiso de Becas

POR **Andrés Rosales Valdés**

Director de Administración y Finanzas.

Tras

largos meses de gestiones, firmamos el contrato de apertura de un nuevo fideicomiso en la universidad. El objetivo es integrar un patrimonio autónomo a través de la figura legal de un fideicomiso que permita a la universidad la administración transparente de los recursos y su aplicación para ampliar el margen de otorgamiento de becas y financiamiento educativo a los alumnos de la UIA Laguna, a fin de que concluyan satisfactoriamente sus estudios universitarios.

La UIA Laguna por su naturaleza y vocación de servicio apoya, por encima de su obligación legal, a un número importante de estudiantes y pretende brindar los mayores beneficios posibles a quienes lo requieren. Debido a sus propios límites se ve en la necesidad de limitar los apoyos que otorga. Es por ello que nos dimos a la tarea de conseguir fuentes alternas de financiamiento que soporten un número mayor de apoyos en becas y financiamiento educativo para los alumnos.

Dicho fideicomiso se integró y se incrementará de la siguiente forma:

- a) Las aportaciones iniciales al fideicomiso que realice la Universidad.
- b) Las futuras aportaciones de dinero que realicen patrocinadores y benefactores.
- c) Los proyectos de procuración de fondos que se pongan en marcha.
- d) Un porcentaje de los ingresos de la UIA Laguna provenientes de la recuperación de cartera de financiamiento educativo.
- e) Los rendimientos que genere el fondo, producto de la inversión de los recursos.

Este nuevo fideicomiso se suma al ya existente desde hace más de quince años, el *Fideicomiso por Defunción*, el cual cubre el resto de las inscripciones y colegiaturas de las materias del programa académico de licenciatura que le resten por cursar al alumno, a partir del fallecimiento del padre o tutor registrado ante

la UIA Laguna como responsable de sus estudios.

Es una gran satisfacción contar desde mayo de 2007 con este nuevo fideicomiso que propiciará que la universidad se siga distinguiendo por la amplia cobertura del programa de becas que otorga a sus alumnos. Vaya pues un agradecimiento a todos los que de alguna u otra forma participaron en este proyecto y pusieron su granito de arena para que se concretara este nuevo fideicomiso que beneficiará a las presentes y futuras generaciones de estudiantes de la **Ibero**.

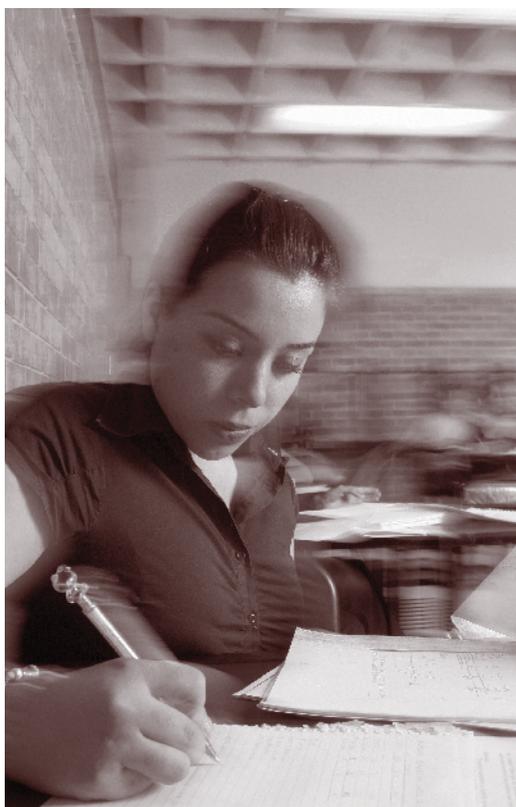


# Talleres de aprendizaje y enseñanza estratégicos

La UIA Laguna ofrece esta preparación para que el académico impacte de manera significativa en la formación integral de los estudiantes.

**POR Raúl Obregón Ramírez**

Asistente del Centro de Formación Universitaria y Académico en la Licenciatura en Educación



**Una** de las principales preocupaciones de la UIA Laguna es la actualización de su personal académico en el ámbito didáctico-pedagógico, gracias a este interés se realiza una búsqueda permanente de personal profesional y capacitado que esté en posibilidades de ofrecer al personal de tiempo y asignatura una preparación que impacte de significativamente en la formación integral de los estudiantes.

Como respuesta a lo anterior la Vicerrectoría Educativa, a través del Centro de Formación Universitaria, realizó dos talleres dirigidos

a profesores con una característica en común: ser docentes con experiencia áulica en materias o talleres de investigación.

Estos talleres llevaron por nombre: **Aprendizaje Estratégico y Enseñanza Estratégica**; la titular de ambos espacios de actualización fue la Mtra. Ligia Alcántara Valverde, Coordinadora de Investigación y Titulación de la Universidad Loyola del Pacífico.

Muchos estudios soportan la evidencia de que aquellos estudiantes exitosos, conocen y aplican estrategias cognitivas más frecuentemente y de manera más efectiva, que los no exitosos; y que para lograr el uso de estrategias se debe de fomentar en el aprendiz, procesos de pensamiento y autorregulación eficientes.

En la actualidad los cursos o talleres de “aprender a aprender” o “aprender a pensar” o “técnicas para el estudio”, como se han identificado en algunas instituciones, se están poniendo en marcha para apoyar a los estudiantes en sus estrategias autorregulatorias; no obstante, el éxito de dichos cursos y seminarios depende de la capacitación del profesor que los imparte.

Los beneficios para los profesores que participaron en los talleres se identifican desde varias perspectivas:

- Individualmente, en la autoevaluación personal de sus estrategias de autorregulación, ya que se les aplicó una escala que averigua sobre sus habilidades autorregulatorias al realizar tareas relacionadas con la investigación, al principio y final de los talleres;
- Como aprendices estratégicos, al identificar sus propias estrategias autorregulatorias a lo largo del taller de Aprendizaje Estratégico y
- Como profesores estratégicos, la posibilidad de utilizar y fomentar estrategias de aprendizaje en sus estudiantes e incorporarlas al currículo de **clase**.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 61.

**Buenaval:**  
**Revista científica de la Ibero Laguna**

**POR J. Édgar Salinas Uribe**  
 Director- editor de Buenaval.

**Antes**

de cumplir su primer cuarto de siglo, nuestra Universidad inició la edición de una revista científica en el área de las ciencias sociales que se suma a *Vínculos*, *Mediática*, *Acequias* y el *Mensajero del Archivo Histórico*, como medios de difusión del quehacer y del conocimiento generado por nuestra comunidad universitaria.

*Buenaval* nace con el propósito de generar un mayor conocimiento de la realidad regional a través de la difusión de investigaciones originales de alta pertinencia social y de favorecer una discusión fundamentada de los procesos locales y regionales. Es la primera revista en su tipo en la Comarca Lagunera.

En una época en la que el mercado pretende reducir las universidades a meros centros de producción en serie de títulos profesionales, la obligación ética y vocacional de la UIA es acentuar la generación y transmisión de conocimiento, la investigación y la divulgación, el debate y el diálogo académico, propios de nuestra identidad humanista.

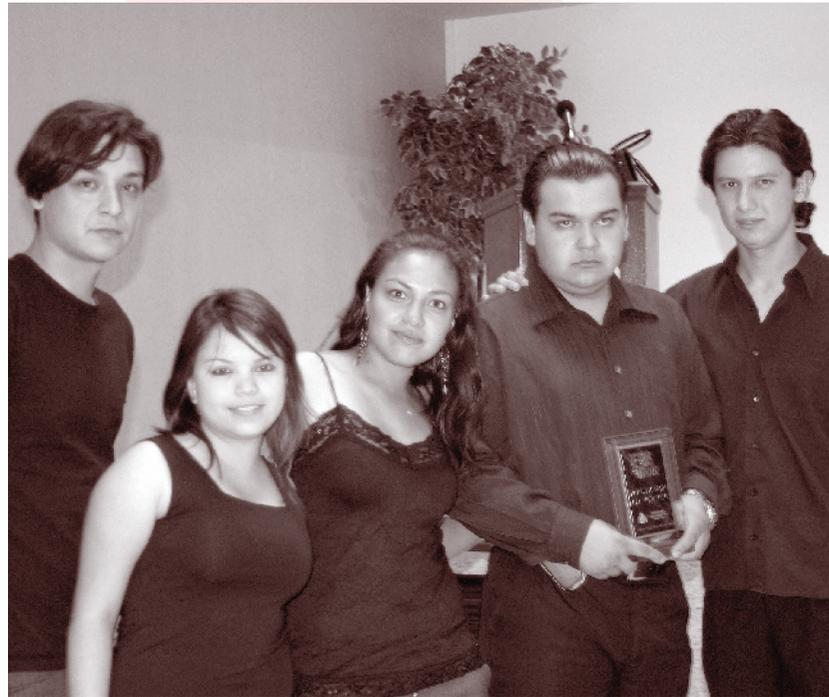
El equipo del Comité Editorial lo componen académicos del Sistema Nacional de Investigadores que laboran en diversas universidades del país.

*Buenaval* aparecerá semestralmente en su edición impresa y versión electrónica. Quienes tengan interés en enviar colaboraciones, escriban a [buenaval@lag.uia.mx](mailto:buenaval@lag.uia.mx), para mandarles las normas de publicación.

*Buenaval* está registrada, junto con la revista *Mensajero del Archivo Histórico* en LATINDEX: [www.latindex.org](http://www.latindex.org)

**Artículo publicado en la revista *Vínculos* número 62.**

**Retos del Mercado**



**Se llevaron tres reconocimientos los alumnos que presentaron como proyecto la revista *Convive*.**

**Retos**

*del Mercado* nació en el 2001 de la inquietud de un grupo de académicos de la UIA para que alumnos de diferentes carreras, integrados en equipos multidisciplinarios, plasmaran los conocimientos aprendidos en el aula en una propuesta práctica que responda a los retos de un mercado competitivo.

Los alumnos se valen de su creatividad para elaborar propuestas de alto sentido social que den respuesta integral a necesidades de la sociedad y del medio ambiente. A la fecha se han generado más de cien proyectos que refuerzan la relación de la UIA con la comunidad lagunera en una dimensión de servicio, solidaridad e identidad.

Algunos de los proyectos presentados en este último *Retos*, en estrecha relación con el DIF de Gómez Palacio y con organizaciones no gubernamentales (ONG's) de la región, son: *Cañón de Fernández*, proyecto de promoción turística de este espacio geográfico, ganador del premio Mejor Campaña Publicitaria; *Revista Convive*, ganadora de los premios Innovación, Presentación del Proyecto y Mejor Proyecto; *Campaña de Salud Infantil*, proyecto deportivo para niños del ejido El Perú ganadora del premio Impacto Social; *Shampoo Nogal*, proyecto de trabajo para madres del ejido El Perú, ganador del premio Mejor Producto, por el impacto social que pueda llegar a **tener**.

**Artículo publicado en la revista *Vínculos* número 63-64**

# 12° Concurso Interamericano de Derechos Humanos



## Visita del maestro Mikael D. Wolfe

**POR Armando Mercado**  
Coordinador del Programa de Derechos Humanos.

**Después** de un año de estudio intenso acudimos a la convocatoria del 12° Concurso de Derechos Humanos organizado por la American University Washington Collage of Law. Un concurso que congrega a decenas de personas con el ideal de hacer efectivos y justiciables los Derechos Humanos.

Participaron 63 universidades de todo el mundo en la simulación de un juicio ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos a través de un caso hipotético. En la etapa escrita se esgriman argumentos a favor del rol asignado (Estado o Comisión Interamericana de Derechos Humanos) con el fin de que la Corte resuelva la responsabilidad internacional por parte del Estado. En la etapa oral los argumentos se esgrimen ante un panel de jueces calificados de distintas nacionalidades y que en su mayoría son miembros de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, jueces que buscan probar la calidad de los oradores con preguntas difíciles y capciosas.

La UIA Laguna -representada por los alumnos Juan Carlos Rodríguez y Eva Sofía Gurza como oradores; Guadalupe Rivera y Daniela Cuellar en calidad de observadoras- participó en dos rondas, en las que los oradores se desarrollaron cabalmente, luciendo su preparación ante el panel de jueces estrictos.

Cabe señalar que la alumna Eva Sofía Gurza Nahle, aprovechando la experiencia del concurso, obtuvo una pasantía en el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional con sede en la ciudad de Washington, **D.C.**

**POR Sergio Antonio Corona Páez**  
Coordinador del Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza SJ

**Mientras** consultaba documentos en las instalaciones del Archivo Histórico tuve la oportunidad de conversar con el candidato al doctorado en Historia, Mikael D. Wolfe, académico sencillo, afable y con un gran dominio del español.

Por azares de la vida, Mikael nació en Tokio en 1972, estudió en la Columbia University de Nueva York la licenciatura en Historia. Posteriormente, realizó su maestría en Historia Internacional en la Universidad de Chicago. En dicha ciudad conoció a quién sería su esposa, Claudia Rodríguez Solórzano, licenciada en Economía por el ITAM, con maestría en Public Policy (Políticas públicas).

Mikael estudió el doctorado en Historia en la Universidad de Chicago. Su tema de tesis lleva el nombre tentativo de "Rivers of revolution" (Ríos de revolución), pues hace alusión a cómo los usos sociales del agua (como la del Nazas y del Aguanaval) cambian de acuerdo a la época y a las circunstancias.

Me manifestó su magnífica impresión por las instalaciones del Archivo Histórico, por su organización y facilidad de uso. Ha consultado el informe Pearson and Son, los fondos Rodríguez Triana, Vargas Lobsinger, familiar Belausteguigoitia-Arocena y Purcel.

El candidato al doctorado agradece por este medio a todos los que le han atendido por su amable **disposición.**

*Te invitamos a conocer la revista virtual Mensajero del Centro de Investigaciones Históricas en la dirección electrónica de la Universidad Iberoamericana: <http://www.lag.uia.mx/archivo>*

*El 30 de marzo se distribuyó el número 100 de esta publicación mensual que cuenta ya con siete años de trabajo ininterrumpido.*

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 62**

**Congreso Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales 2006:**

# Desafiando a la historia misma, comprobando nuestra grandeza

**POR Servando Rodríguez García**  
Alumno de Relaciones Industriales

La ilusión plasmada en una tarde de abril de 2005 en el estacionamiento de la UIA, dentro de una plática de dos jóvenes universitarios, hoy es una herencia y una meta alcanzada. La satisfacción de los asistentes y la buena imagen que dio a la UIA Laguna y a Torreón es objeto de reconocimiento y admiración en todo México.

Al iniciar esta travesía algunos pensaron que Torreón no era la ciudad idónea por la infraestructura, la lejanía y la incredulidad en nuestras habilidades y capacidades. No obstante, el primer paso para cambiar esta actitud fue compartir nuestro sueño e involucrarlos en una ilusión llamada *ANERI 2006*. La intención de este artículo es dar a conocer que el trabajo arduo enfocado en una meta, la coordinación de los participantes en el desarrollo del mismo y la confianza en un grupo de personas, facilita la realización de sueños.

La participación de más de 500 estudiantes y docentes de todo México, la colaboración de más de 90 personas en el Comité Organizador y la convivencia generada en la comunidad lagunera, fueron indicadores para definir al Congreso como el mayor evento de iniciativa estudiantil en los 25 años de la UIA Laguna.

Grandes personalidades como Carlos Kasuga Osaka, Ngoyi Ndamamba y Bernardo G. Angulo Belloc; grandes escenarios que figuraron como postales durante los cuatro días que nos llevó culminar este sueño: el *Teatro Nazas*, las *Dunas de Bilbao*, el *Auditorio Braulio Fernández Aguirre*, el club de golf *Los Azulejos*, las instalaciones de la UIA Laguna ... todos maravillosos, y la satisfacción de los asistentes quedó como constancia de nuestro trabajo.

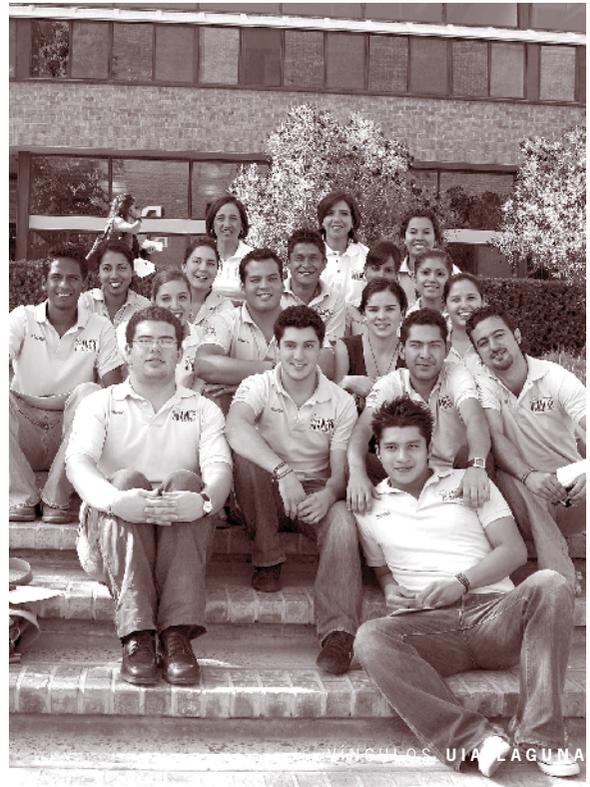
Así se siente México, así se siente Torreón, así se siente la UIA Laguna, viviendo el Congreso de la A.N.E.R.I con fortaleza, virtud, colaboración y entrega para generar resultados gratificantes; porque lo positivo reafirma y enaltece nuestra actitud. El sentir de

Xalapa, Guanajuato, Guadalajara, Cd. Obregón, León, Monterrey, Irapuato, Cd. de México, Puebla, Fresnillo, Chihuahua y Aguascalientes reflejaron entusiasmo y admiración por nuestra Comarca, por nuestra pasión y orgullo lagunero.

Así, quienes presenciaron las cuatro conferencias magistrales, las dos sesiones de talleres simultáneos, el panel de estudiantes de todo el país, los cuatro eventos sociales que promocionaron lugares característicos de la Comarca Lagunera, señalan el *XXXVIII Congreso de la ANERI 2006* como el mejor de la historia.

Agradecemos a todas aquellas personas que ayudaron a cristalizar este **sueño**.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.**



# Sede del encuentro deportivo más importante del Sistema Universitario Jesuita

**POR Oficina de prensa**  
UIA Cd. de México.

**E** Encuentro Deportivo es la gran fiesta deportiva de las universidades que forman parte del Sistema Universitario Jesuita: Universidad Iberoamericana Ciudad de México, León, Puebla, Tijuana, Torreón e ITESO, en Guadalajara. También está invitada La Universidad Loyola del Pacífico de la Cd. de Acapulco y La Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

En un ambiente de júbilo, el doctor José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, inauguró el Encuentro Deportivo ante compañeros rectores, atletas y alumnos a quienes dio la bienvenida.

En la ceremonia inaugural, Morales Orozco estuvo acompañado por sus homólogos: Héctor Acuña, ITESO; Gerardo Valenzuela, León; Sergio López, Pacífico; Fernando Fernández, Puebla; Ana María Michel, Landívar; Quintín Balderrama, Torreón, y Jaime López, representante de Tijuana.

El acto inaugural concluyó con la llegada de los ganadores de la carrera de 5 mil metros planos, cuya meta fue apostada frente a la Rectoría, donde posteriormente se premió a los primeros deportistas universitarios en alzarse con la victoria.

Durante cinco días, más de mil destacados deportistas universitarios participaron en el *XXIII Encuentro Deportivo* en 11 disciplinas: ajedrez, animación, atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, softbol, tae kwon do, tenis, voleibol de sala y de playa; donde se midieron mil 100 deportistas en 275 partidos, 36 pruebas de atletismo y 30 combates de tae kwon do, para disputarse 200 medallas y 85 trofeos.

La delegación de La Laguna-integrada por 200 deportistas y estudiantes- cumplió las expectativas trazadas dentro del programa deportivo de la universidad al sumar los siguientes resultados:



Primer lugar en béisbol por segundo año consecutivo.

Primer lugar en Tae Kwon Do Femenil.

Segundo lugar Ajedrez.

Segundo lugar Voleibol Femenil.

Segundo lugar Tae Kwon Do varonil.

Tercer lugar Atletismo femenino.

Tercer lugar Softbol femenino.

Cuarto lugar Básquetbol femenino.

Mejor atleta: Daniela Chávez.

Estos logros son fruto del trabajo de un año de preparación en donde estuvieron pendientes el coordinador deportivo Jorge Gallegos, los entrenadores y los psicólogos, que en conjunto lograron la mejor preparación física, atlética y psicológica de los deportistas para esta actividad de alto nivel competitivo.

Para este año se esperan logros importantes de los equipos representativos de la Ibero en los torneos regionales, así como en las eliminatorias del Conde y del **Conadeip**.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.

# Planta tratadora de aguas residuales

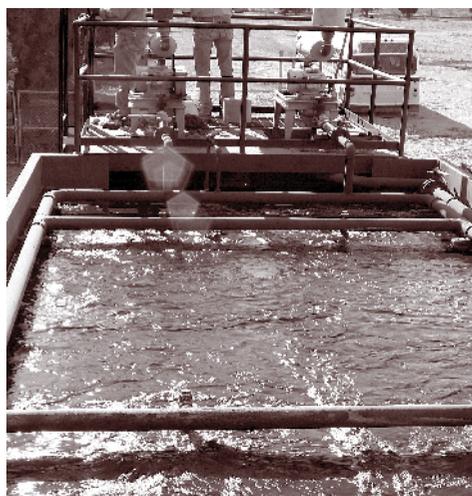


## Ibero y Ver Contigo unidos

POR **Jaime Maravilla Correa**

Coordinador de la Maestría en Educación y Desarrollo Docente.

La *Semana de Ciencia y Tecnología*, organizada por CONACYT y diversas instituciones educativas de la región para vincular ciencia, tecnología y vida con científicos, divulgadores, empresarios, tecnólogos, docentes, niños y jóvenes para comunicar las fortalezas del desarrollo científico y tecnológico en nuestro país.



Para promover el cuidado del agua en la región, la UIA organizó una serie de visitas a su *Planta tratadora de aguas residuales*, instalada en 1998.

Opera con microorganismos capaces de remover la materia orgánica presente en las aguas residuales. Es un método económico y eficiente que permite cuidar el medio ambiente al tratar el agua, disminuyendo así su extracción del subsuelo.

Nuestra planta tratadora recibe descargas de aguas residuales del Colegio Carlos Pereyra y del Colegio Mosed, con esta interconexión ninguna de ellas arroja sus aguas negras a cielo abierto, y reutiliza el agua tratada en el riego de campos y jardines. La planta tiene una capacidad instalada de 1 litro de agua tratada por segundo: trabajando al 100% se podrían obtener 86,400 litros diarios, mismos que se dejarían de extraer del subsuelo.

Nos visitaron 288 personas entre maestros, alumnos e investigadores de la región. Este acercamiento propició un diálogo que abre posibilidades para nuevos proyectos y actividades tendientes al cuidado del **agua**.

Artículo publicado en la revista **Vínculos número 67**.

POR **Lydia Cárdenas Rodríguez**

Alumna de la Licenciatura en Educación.

La visión guía el aprendizaje, y al faltar o estar limitada dificulta el desarrollo integral del individuo. Una alternativa para los niños con CEGUERA y VISIÓN BAJA es el entrenamiento visual integral, que refuerza la visión que conservan optimizando habilidades sensorio-motoras, perceptivas y cognitivas que dependen de la visión, favoreciendo el desempeño y la adaptación a la vida cotidiana.

La misión de *Ver Contigo* es desarrollar en las personas ciegas y de visión baja las habilidades para ser autónomas e integradas a la sociedad.

En nuestra región 25,500 personas padecen ceguera o visión baja. Gracias a la perseverancia de un equipo que se propuso estimular y entrenar la ceguera de José Manuel Lastra, primer usuario de *Ver Contigo*, hoy se atienden 16 niños que ya leen usando su visión funcional con apoyo de ayudas ópticas.

Con el fin de preparar profesionales que ayuden a que estos niños mejoren su calidad de vida, Cecilia Cardiel Escamilla y Laura Centeno Morales, líderes de este proyecto, promueven los métodos de entrenamiento visual a través del "Diplomado de Entrenamiento Visual para Visión Baja y Ceguera" impartido por profesionales de *Ver Contigo* e invitados nacionales y extranjeros, en comunión con la UIA **Laguna**.

Artículo publicado en la revista **Vínculos número 68**.

# Semana Universitaria



**POR Saúl Ramos Aranda**

Coordinador de Comunicación Social y Promoción Universitaria



**Por** quinta ocasión en la UIA Laguna se llevó a cabo la Semana Universitaria. En esta edición se presentaron 56 conferencias y 19 talleres.

La Semana Universitaria propone extender los ámbitos de aprendizaje del salón de clases a la participación en conferencias magistrales, talleres y eventos que complementen el trabajo académico y formativo de los alumnos.

Se pretende exponer a profesores y alumnos a realidades distintas, a través de personas especializadas en temas significativos para alguna licenciatura o para toda la comunidad universitaria. El lema de la Semana Universitaria "México sin fronteras. Piensa globalmente, actúa localmente" tuvo la intención de romper con intereses específicos de cada carrera para complementarlos con tópicos de interés general como la educación en nuestro país, la somnolencia y los accidentes automovilísticos, la equidad de género, el uso racional del agua, la espiritualidad para un mundo efímero, la arquitectura mexicana, la ley de sociedad y convivencia..., independientemente de la profesión: ingenieros, abogados, contadores, comunicólogos, diseñadores, arquitectos u otros.

Desde hace cinco años esta actividad está a cargo de las mesas directivas de cada licenciatura; los estudiantes viven la experiencia de llevar a cabo con todo rigor, la organización, promoción y logística de un congreso de tales dimensiones que involucra a más de 1,500 personas. Su organización ha requerido del esfuerzo de varios meses.

Entre las conferencias más importantes que se impartieron están las siguientes: La educación en México por Miguel Bazdrech del Iteso; Energía solar: una solución hacia el futuro por Pedro Bañuelos de la Universidad de las Américas; Creatividad y marketing por Ely Moreno Reyes de MTV México; El papel que juega la mujer en las empresas del siglo XXI por Flor Estela Argumedo, CEO de Comercial Mexicana; y México en América Latina desde la perspectiva de las relaciones internacionales por el Dr. Ricardo Pascoe, ex embajador de México en **Cuba**.



ENTÉRATE DE LO QUE PASA

10

11



### El Infierno de Dalí

El 30 de agosto fue inaugurada la primera etapa (El Infierno) de la exposición *La Divina Comedia de Dalí*, organizada por la UIA Laguna y Galería Scénic, en el marco del Centenario de Torreón, el 25 Aniversario de la Universidad Iberoamericana Laguna y el quinto de la Galería Universitaria.

La colección de grabados originales basados en la obra *La Divina Comedia* de Dante Alighieri, está conformada por ochenta y cuatro ilustraciones originales del pintor nacido en Figueras, España, colección propiedad de la galería Vértice, de la ciudad de Guadalajara, será presentada en tres etapas: El Infierno, El Purgatorio y El Paraíso.

La exposición presenta xilografías que muestran aspectos de Dante en su peregrinar por el infierno, en donde es detenido por la lujuria, la soberbia y la avaricia. Beatriz, el gran amor de su juventud, envía en su ayuda al poeta Virgilio quien lo conduce por los rincones donde habitan seres atormentados, embarcándose más tarde hacia el purgatorio y finalmente a la contemplación de lo celestial.

La exposición de la segunda etapa de *La Divina Comedia*, en la interpretación de Salvador Dalí, "El purgatorio", se inauguró el 27 de septiembre a las 20:00 horas y la tercera y última etapa, "El Paraíso", el 25 de octubre a la misma hora.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 65.**

### Concluyó Mi Verano 2006

Con gran entusiasmo se llevó a cabo la ceremonia de clausura de *Mi Verano 2006*, actividad dirigida para niños de los ejidos aledaños a la Ibero como son La Concha, La Perla y colonia Nueva Laguna. Ésta tuvo lugar en el Gimnasio Auditorio y contó con la presencia de Quintín Balderrama SJ, rector de esta Universidad; María Luisa Madero en representación de Juan José Esquivias SJ, Vicerrector Educativo y Claudia Landázuri Coordinadora de Servicio y Promoción Social, también estuvieron presentes padres de familia y los guías encargados de los grupos de niños que participaron en este curso.

Durante el programa de clausura se presentó una

coreografía que los niños habían preparado con esmero para mostrarla a sus padres; en seguida, se repartieron diplomas a los infantes que junto con su guía, obtuvieron el primer lugar en el rally realizado días atrás; como tercer punto, se mostró un video con los recuerdos y las experiencias que los participantes obtuvieron durante este evento; al término, los guías entregaron los diplomas correspondientes a cada participante. Los padres de los niños se mostraban felices y satisfechos de que sus hijos hayan tenido esta experiencia. En representación de los tres ejidos, un padre de familia pronunció unas palabras expresando el agradecimiento a esta Universidad por haberles brindado a sus hijos tiempo para el aprendizaje y la diversión durante las vacaciones.

Por último, el padre Quintín Balderrama SJ expresó: "Espero que los niños que participaron en este proyecto se lleven buenos recuerdos, amistad y conocimientos que puedan aplicar en su vida diaria. Ésta es su casa, las puertas están abiertas; espero muy pronto verlos como nuestros estudiantes".

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 65.**

### Inauguran nuevos espacios en los laboratorios de Computación de la Ibero Laguna

Contando con la presencia del Mtro. Quintín Balderrama López, SJ. y del Mtro. Felipe Espinosa Torres, SJ., se llevó a cabo el 14 de agosto la inauguración formal de los nuevos espacios tecnológicos con los que ha sido dotado el Laboratorio de Computación; dicho acto marca un precedente en lo que a cultura de prestación de servicios de vanguardia y calidad se refiere a nivel regional. Estas importantes inversiones tienen la intención de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y todas las tareas que de éste deriven.

Así el día 7 de junio, que marca el inicio del período escolar de otoño 2006, los alumnos de esta institución podrán contar con más y mejores instalaciones de cómputo para su desarrollo profesional.

La Ibero Laguna seguirá su compromiso educativo apoyado con los recursos tecnológicos más avanzados, destacándose entre otros, 150 nuevos equipos de cómputo con tecnología de punta, sumando así la cantidad de 300 con los ya existentes, además, se ponen en marcha 10 salas que han sido remodeladas en cuanto a su capacidad e infraestructura.

- Actualmente el Laboratorio de Computación cuenta con los siguientes servicios:
- 10 nuevas salas de cómputo equipadas
- 300 equipos con tecnología de punta
- Red Inalámbrica robusta
- Software multi-plataformas
- Laboratorio para prácticas T.I.C. altamente funcionales
- Pionero en sistemas de impresión láser a color
- Personal calificado e identificado con las necesidades de los usuarios

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 65.**

## Bendición de la Cámara de Gesell

El viernes 29 de septiembre a las 11:00 horas la licenciatura en Psicología invitó a toda la comunidad a la bendición de la Cámara de Gesell.

Presidió la ceremonia el Mtro. Quintín Balderrama López, SJ., rector de la Universidad.

La Cámara de Gesell es un espacio para la práctica profesional en tiempo real de actividades relacionadas con diferentes áreas del conocimiento. Lleva el nombre de Arnold Lucius Gesell (1880-1961), psicólogo norteamericano de las universidades de Clark y Yale, que desarrolló estándares para la medición del desarrollo infantil y utilizó los medios de comunicación disponibles (audio y video) para la supervisión, el aprendizaje y el servicio profesional de calidad.

La Cámara está dividida en dos áreas mediante un espejo que permite la visión en una sola vía. En el área de intervención se desarrolla el encuentro interpersonal, y en el área de observación se visualiza el proceso. Cuenta con equipo especializado para la filmación de la experiencia y su grabación digital en computadora.

Es de gran utilidad para la vivencia de entrevistas (en la selección y capacitación de personal, y en la orientación educativa), sesiones de psicoterapia, audiencias judiciales, reuniones de equipo o de comunidad, aplicación de pruebas psicométricas, ensayos y experiencias de creatividad.

Todo en función del ejercicio autocrítico, del enriquecimiento entre pares y el desarrollo integral de los profesionales.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 66.**



**En la Sala de Consejo de Rectoría, de izquierda a derecha: Homero Ramos G., presidente estatal del IEPC; Felipe Espinosa Torres, SJ., director de Relaciones Universitarias de la UIA; de pie, Edgar Salinas Uribe, coordinador del Centro de Difusión Editorial de la UIA Laguna.**

## Convenio UIA-IEPC

El 26 de agosto se firmó un convenio permanente con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana (IEPC) de Coahuila con el objeto de iniciar investigaciones relacionadas con la democracia, la participación ciudadana y la cultura cívica en el ámbito universitario. Éstas podrán ser utilizadas en casos de administración de procesos electorales, de redistribución y en posibles reformas electorales.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 66.**

## Presentan “El Pays de La Laguna”.

Como parte de los festejos por el aniversario 25 de la UIA Laguna, a través del Centro de Difusión Editorial y su revista *Acequias*, presentaron el número uno de los cuadernos de la colección “El Pays de La Laguna”. Dicha presentación se llevo a cabo en el ágora del Museo Regional de La Laguna el 11 de agosto.

El título del primer número de la colección es *La transparencia como forma de construir un mundo más justo* del autor Alejandro Cárdenas López, Director General del Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública del estado de Coahuila (ICAI) y ex alumno de la UIA Laguna de la Licenciatura en Comunicación. El autor es Maestro en periodismo internacional por la Universidad de Cardiff del Reino Unido. Graduado con excelencia académica en ambas universidades. Ha trabajado como reportero en medios de comunicación como *El Universal* y *Reforma*, y publicado en medios locales como *Vanguardia*, *El Siglo de Torreón* y *Zócalo*. Ha realizado estancias en medios de comunicación internacionales como *The Economist* y la *BBC* de Londres.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 66.**



## Solar Fried Chicken.

México en 10 años podrá sufrir la mayor crisis de su historia. La principal fuente de recursos energéticos fósiles del país corre el riesgo de agotarse. ¿Estamos preparados para abastecernos de otras fuentes de energía?

Ignorarlo nos convierte en cómplices de este gran problema, interesarnos provocará un gran cambio tecnológico que se gestaría hoy en día en las universidades del país.

La Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial y los alumnos del 5° semestre, ofrecieron un camino, un método y una alternativa para cocinar de la manera más limpia, segura y económica desde que el hombre está en la Tierra.

Equipos solares patentables, capaces de cocinar alimentos con el inagotable recurso solar fueron realizados por jóvenes inventores diseñadores de la UIA.

El proyecto fue elaborado por alumnos del 5º semestre de la Carrera de Diseño Industrial a cargo del profesor Ing. Arq. Juan Carlos César Cano el 2 de octubre en la explanada de la cafetería. Quiénes se acercaron pudieron constatar el gran potencial de la energía solar.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.



### Styro Cut, facilita la elaboración de maquetas

La máquina *Styro Cut*, creada para facilitar el trabajo de diseño arquitectónico, industrial y gráfico que se elabora con foam, es una herramienta económica y de fácil manipulación que vino a presentar en la Sala Kino el Arq. Amín Zain el 2 de noviembre.

La *Styro Cut* funciona a través de un alambre que se calienta mediante una resistencia y al pasar el material a través del mismo lo corta con extrema facilidad, precisión y rapidez. En el tablero de control cuenta con un switch de encendido, un botón para regular el calor y un pedal de pie para accionar la fuente de calor.

Tiene una regla que corre de izquierda a derecha, ajustable de manera manual y con un tope que facilita el corte a los 90° o a los 45 grados en diagonal.

El Arq. Amín Zaín presentó esta práctica herramienta a directivos de la Universidad, alumnos de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, además de invitados que vinieron de fuera de nuestra casa de estudios.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.

### Café-bar estilo lounge

Alumnos del tercer semestre de Diseño Industrial, con la dirección del Arq. Amín Zain, iniciaron un proyecto denominado *Café-bar Lounge*, al que después se sumaron estudiantes del sexto semestre de Arquitectura para desarrollar el concepto y la esencia *lounge* de manera completa: diseñar el edificio, el mobiliario, la loza, el



menú... hasta la creación de la bebida de la casa.

El 9 de noviembre presentaron parte del proyecto en los jardines de la Universidad e invitaron a la comunidad universitaria a participar en la elección de la bebida de la casa mediante una votación.

Los equipos anfitriones se dieron a la tarea de preparar

el ambiente para la degustación: desde la elección cuidadosa de una música suave –en un ambiente *lounge* o de vestíbulo, la música, desprovista de una instrumentación cargada, representa un papel destacado que invita a la comodidad, a pasar un momento placentero en un espacio armonioso y elegante- hasta los atractivos colores, sabores y la presentación de las bebidas que concursarían.

Los asistentes, después de degustar varias bebidas, colaboraron votando por una de ellas. La bebida ganadora fue la creada por Paulina Giacomán Aguilar y Marifer Núñez P.

En este proyecto trabajaron tan intensamente que prácticamente quedó listo para que un inversionista lo pueda hacer realidad.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.

### La Universidad Iberoamericana y el Instituto Quimic de Sarriá de Barcelona, España firman convenio

Para establecer alianzas estratégicas con universidades nacionales y extranjeras, la UIA Laguna ha firmado un convenio bilateral con el Instituto Quimic de Sarriá (IQS), que promueve el intercambio académico entre alumnos del área de Ingeniería y de Ciencias Económico-Administrativas. El IQS es un centro universitario fundado por la Compañía de Jesús en 1916 en Barcelona, España, y en 1990 se integra como Miembro Fundador en la Universidad Ramón Llull, de inspiración cristiana.

El 7 de febrero la UIA Laguna recibió en sus instalaciones al Dr. Enric Juliá, director general del IQS, y al Dr. Xavier Tomas, responsable de las relaciones con Latinoamérica, para firmar dicho convenio.

Ambas instituciones -siguiendo la tradición ignaciana en sus cuatro dimensiones: aprender conocimientos, aprender a aprender, aprender a ser y aprender a convivir-, brindan a sus estudiantes experiencias que desarrollan habilidades interpersonales y analíticas, así como fomentan el pensamiento crítico y la resolución de problemas. En la UIA Laguna es importante ofrecer al estudiante la opción del intercambio académico, más aún si puede realizarlo en instituciones afines a nuestra pedagogía y formación en valores. El Instituto

Quimic de Sarriá será un escenario propicio para que nuestros alumnos puedan tener una buena experiencia académica, formativa y cultural, a través de los programas que ofrecen sus departamentos de Ingeniería Industrial, Economía y Finanzas, Estadística Aplicada y Gestión Empresarial, entre otros, a nivel licenciatura y posgrado.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 62.**



**En la conferencia que impartió el Dr. Ignacio Sánchez Cohen explica los cambios en los patrones climáticos durante los fenómenos El Niño y La Niña.**

### **Impacto del cambio climático global**

Con gran expectativa y curiosidad, con el auditorio lleno, el jueves 15 de febrero se llevó a cabo la conferencia “Cambio climático global, impacto mundial y en La Laguna”, impartida por el Dr. Ignacio Sánchez Cohen. Ésta se llevó a cabo en el marco de la publicación del tercer cuaderno de la colección “El Pays de La Laguna” -un texto de Sánchez Cohen con la misma temática titulado “Manejo integral del agua: incertidumbre climática y toma de decisiones”-, el cual se repartió entre los asistentes.

Ante un público integrado por alumnos de esta universidad y de otras instituciones, por maestros y especialistas, el doctor Sánchez Cohen hizo hincapié en los problemas de abasto de agua que enfrenta La Laguna y explicó en qué consiste el calentamiento global y cómo afecta a la nuestra Región y al mundo. Hizo énfasis en puntos preocupantes como los fenómenos del Niño y la Niña, así como el efecto Invernadero, lo que causó interés en gran parte del auditorio.

La exposición finalizó con algunas predicciones de lo que vendrá si los problemas ambientales no reciben una solución pronta y acertada. También destacó algunas propuestas para detener el deterioro ambiental.

Durante el espacio dedicado a las preguntas el público se mostró preocupado por la situación del agua en la Comarca, incluso recordaron propuestas realizadas a gobernadores de décadas anteriores. El Dr. Sánchez Cohen contestó y comentó estas cuestiones, compartiendo con los asistentes las mismas inquietudes.

Así, en un clima más de incertidumbre que de esperanza, terminó la charla, y la UIA Laguna entregó al conferencista un reconocimiento.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 68.**

### **Diplomado Interinstitucional: La Propuesta Educativa de la Compañía de Jesús**

Sin duda alguna la propuesta educativa de la Compañía de Jesús sigue siendo pertinente para nuestros tiempos, de donde surge la inquietud de conocerla y profundizarla para poder hacer de ella una propuesta de vida y carrera. Particularmente, se hace necesario que todas las personas que colaboramos en alguna obra educativa de la Compañía de Jesús debamos conocer y asumir la propuesta integral del Modelo Educativo Ignaciano; sólo de esa manera podremos ser coherentes con lo que ofrecemos en la formación de hombres y mujeres íntegros.

A partir de la experiencia en los diversos diplomados en los que hemos participado como: Diplomado en Docencia Universitaria Humanista (UIA-Laguna), Diplomado en Gestión Directiva para Instituciones Educativas de la Compañía de Jesús (Sector Educativo de la Provincia Mexicana) y Diplomado sobre la Propuesta Educativa de la Compañía de Jesús (FLACSI), un grupo de personas de la Escuela Carlos Pereyra y de la UIA Laguna, hemos trabajado sobre el diseño de un diplomado que integre los principales elementos de las experiencias mencionadas y es así como surge esta nueva propuesta para el conocimiento, la formación y capacitación en el Modelo Educativo Ignaciano, de todas las personas que colaboran en estas obras educativas.

La propuesta se concreta en un diplomado interinstitucional que consta de 5 módulos y tiene como objetivo general que las personas que colaboran en las obras jesuitas adquieran el conocimiento integral de la propuesta educativa de la Compañía de Jesús.

La apertura de los trabajos estuvo a cargo del Mtro. Quintín Balderrama López, SJ., rector de la UIA Laguna, el Mtro. Alejandro Treviño Noyé, SJ., rector de Pereyra y por el Lic. Juan José Esquivias, SJ., director de Desarrollo Institucional y responsable directo de la concreción de este programa.

Las personas que integran el equipo y que a su vez son l@s coordinadores de los módulos son: Nallely Cárdenas, Clara Navarro, Armando Mercado, Concepción Fernández, Adriana Rodríguez, Claudia Landázuri, Lorena Giacomán, Zaide Seañez, Víctor Omar Elizalde, Raúl Obregón y Alma Rosa Ríos.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 68.**

### **Expo-Feria de Servicio Social.**

Se llevó a cabo la Expo-Feria de Servicio Social UIA Primavera 2007, en las instalaciones del Gimnasio Auditorio.

El objetivo del evento fue incrementar la cantidad de instituciones receptoras de prestadores de servicio social y proporcionar a los alumnos más opciones para prestar su servicio social, así como fortalecer los vínculos con estas instituciones.

Francisco Ramírez, Coordinador del Centro de Servicio y Promoción Social, la calificó de exitosa por

la afluencia de más de 120 alumnos que en esta etapa realizan o están por realizar su servicio social. Agregó que se abrieron espacios para presentar a los alumnos los planes de servicio que apoya nuestra universidad, como *Universidad para el campo*, *El Aula es México*, el proyecto *Desarrollo Comunitario* de los ejidos El Perú, 10 de Abril, La Trinidad y de la colonia La Aviación.

Por su parte, Luz María López, del área de Servicio Social y organizadora del evento, comentó que el verdadero éxito radica en el compromiso genuino de los alumnos que asistieron, así como de las instituciones que responden a la invitación para dar a conocer de viva voz sus programas.

Este año fueron invitadas más de veinte organizaciones, desde asociaciones civiles hasta del sector público. Las organizaciones asistentes fueron: Albergue del Padre Manuelito, Cáritas Diocesanas de Torreón, Casa Cuna de la Laguna, A.C., Centro Alzheimer de la Laguna, A.C., Centro de Atención Especial Infantil (CAEI), Centro Cultural Arocena Laguna, A.C., Centros de Integración Juvenil, Consejo Ciudadano por el Agua, Desarrollo Comunitario del Nazas, A.C., DIF Torreón, Dirección General del Medio Ambiente de Torreón, Dirección Municipal de Cultura de Gómez Palacio, Espíritu que Danza, A.C., Fundación Down de la Laguna (CEDESI), Internado Francisco Zarco de Gómez Palacio, Torreón al 100, Ver Contigo, A.C. y los proyectos que apoya la UIA.

Lo mejor de esta feria fue fortalecer vínculos con instituciones de ayuda, que para la Universidad son compañeras de camino en el cumplimiento de su misión apostólica.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 68.**

### XLVIII Muestra Internacional de Cine

Como es ya tradición, el Centro de Difusión Cultural realizó la primera Muestra Internacional de Cine de este año, en esta ocasión, la inauguración estuvo precedida por la Mtra. María Luisa Madero Fernández del Castillo, el Mtro. Juan José Esquivias López s.j., y la Lic. Laura Eraña, quienes estuvieron a cargo de cortar el listón inaugural que daba por iniciada esta XLVIII Muestra Internacional de Cine, en la que participan países como: México, Gran Bretaña, Argentina, Austria, Alemania, Croacia, Francia, Suiza, Dinamarca, Suecia, Rusia, España, Portugal, Alemania, Austria y Estados Unidos.

La cinta titulada "El Topo" de México, fue la encargada de abrir esta muestra, bajo la dirección de Alejandro Jodorowsky, la película nos mostró un guión bastante interesante, escrito además por el mismo director.

Las críticas en torno a esta primera cinta no se hicieron esperar, hubo comentarios de todo tipo de parte del público asistente, esta cinta está basada en un cuento Zen y narra la historia de un pistolero que recorre el desierto en busca de los Cuatro Maestros y en cuyo recorrido enfrenta obstáculos pero también encuentra la iluminación.

La Muestra se llevó a cabo del 1° al 13 de febrero, teniendo como sede de exhibición Cinépolis Galerías en sus dos funciones 18:00 y 20:30 horas.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 68.**

### Simulador de negocios, edición México

El 7 de marzo en Guadalajara, Jal. fue la cena de premiación del *Global Management Challenge*, la mayor competencia de gestión y estrategia de México para la toma de decisiones, en donde las alumnas Clara Cecilia Guerra Cossio, María del Carmen Aguirre Cabrales y Greta Medina Garza, alumnas de la Lic. en Contaduría Pública y coordinadas por el Mtro. Sergio Romo Ramírez, obtuvieron el 5° lugar a nivel nacional.

La competencia consiste en una simulación de negocios en la que participan universitarios de 130 instituciones y cuadros empresariales del país.

Nació en 1980 en Portugal y llegó a México hace doce años. Durante la competencia –este año inició desde enero del 2006 y comprendió varias etapas– los estudiantes analizan indicadores económicos y financieros, interactúan con las diferentes áreas funcionales hasta alcanzar una visión integral de su empresa que los lleve a tomar las decisiones más acertadas para obtener la más alta cotización de sus acciones en la Bolsa de Valores (virtual).

El *Global Management Challenge*, tiene lugar cada año en dos rondas y una final, la universidad anfitriona en la presente ocasión fue la UNIVA de Guadalajara.

### Consenso por tener una Feria del Libro de La Laguna

Para plantear la organización de la Feria del Libro de La Laguna se reunieron en la UIA representantes de varias instituciones promotoras de la cultura y del trabajo editorial en la región.

Cristina Matouck, Ionne Villarreal y Othón Reuter de las Direcciones de Cultura de Torreón, Gómez Palacio y Lerdo respectivamente; Laura Eraña y Julia Meléndez del Ico cult, Claudia Máynez del Teatro Isauro Martínez, Rosario Ramos del MUSA, Adriana Vargas de La Opinión Milenio; y por la UIA estuvieron presentes Felipe Espinosa, sj, Saúl Ramos, Sonia Cadena y Edgar Salinas.

La UIA ha organizado la Feria del Libro de Torreón desde 1997, pero para estimular la lectura y el fomento al mercado del libro, es necesario ampliar las metas de la feria, por ello el planteamiento de organizar una feria en la que concurren los tres municipios conurbados de La Laguna y las instancias de promoción editorial y de la cultura de Durango y Coahuila. La idea central es que la zona metropolitana de La Laguna sea sede de una feria del libro tan relevante como la importancia educativa, industrial y comercial de la región, de modo que en lugar de fragmentar esfuerzos al organizar cada municipio su feria, se consolide una gran Feria del Libro de La Laguna.

En próxima reunión se analizará esta **posibilidad.**

# En un día con mucho sol, es tiempo de reinventar la nave acuática

**POR Juan Carlos César Cano**

Académico de la Licenciatura en Diseño Industrial

Uno

de los grandes inventos del hombre es el barco, medio de transporte de bienes y personas. Para honrar este gran invento, la licenciatura en Diseño Industrial de la UIA desarrolló "La Gran Regata de Diseño Industrial".

La participación consistió en realizar un recorrido por el espejo de agua cercano a la capilla con la embarcación diseñada. Diseñadores industriales del quinto semestre realizaron diversas embarcaciones para demostrar su destreza e ingenio en la elaboración de líneas refinadas y avanzada aplicación de mecanismos electro-mecánicos, controlados por radio.

Mantener una embarcación a flote y controlada demuestra destreza, conocimientos de diseño industrial, de mecánica y de mecanismos. Lo que las difiere de una embarcación es sólo la escala, los principios son los mismos.

Para calificar los proyectos marítimos tomamos en cuenta:

- 1) Calidad de aporte al diseño industrial.
- 2) Control de la embarcación para cumplir su recorrido.
- 3) Calidad y originalidad de la propulsión.
- 4) Calidad de diseño semiótico.

El proceso de aprendizaje fue la mejor parte del evento. **Felicidades jóvenes inventores.**

## La ganadora

Minisubmarino, elaborado por Diana Coronado Vázquez, empleó dos minimotores eléctricos y un sofisticado sistema de direccionamiento a distancia. La peculiaridad y complejidad de su diseño consistió en que todos los componentes van sumergidos en el agua, donde cualquier filtración podría desencadenar un corto y por tanto, quedar fuera de la regata.



*Mención para Mónica Hernández Hernández*

Una de las tres embarcaciones activadas por energía solar fue este simpático buque de doble motor eléctrico de tracción. Es operado con tres voltios y cada uno utiliza un control a distancia infra-rojo. Fue elaborado en espuma EPS, plastilina y plaster.

*Mención para Lilia Sandoval Robles*

Esta embarcación, de diseño vanguardista, radio controlado a base de dos turbinas, fue única en su tipo. Elaborado totalmente con foam y plaster.

*Mención para Bárbara Gurza Nahle*

Aprovechando las cualidades de flotación de los colchones de aire, este diseño estilo militar opera con dos motores eléctricos, y la energía es suministrada por fotoceldas.

*Mención para Pamela García Navarro*

Con más de 15 engranes se obtiene la dirección y giro de esta embarcación, que opera radio controlada. Reducido diseño y muy sofisticado.

*Mención para María Fernanda Gutiérrez Espada*

Con un potente motor fuera de borda es accionada esta embarcación. La pericia mayor fue lograr el correcto giro del motor sobre su eje.

*Mención para Pamela Mijares Campa*

La más veloz embarcación de la competencia fue sin duda este modelo, largo de **eslora**.

**Artículo publicado en la revista  
Vínculos número 63-64**



# El Cañón de Fernández

POR **Gladys Aguirre Balza**

Subdirectora del A.N.P. Parque Estatal Cañón de Fernández  
gladys.aguirre@gmail.com

## Cerca

de la Comarca Lagunera de Durango, en las compuertas de la presa Francisco Zarco, "Las Tórtolas", existe una área semidesértica con hermosos paisajes que bañados por el río Nazas - único tramo con agua permanentemente- se mantienen con vida. La habitan especies de sabinos con edades de hasta mil trescientos años, álamos, mesquites, huisaches, ocotillos, cactáceas, matorrales desérticos y una extensa biodiversidad que recrea este paraíso.

Hermoso e importante, nos proporciona espacios para la recreación, mejora la calidad del aire, contribuye en el control de las plagas y nos provee de agua.

Lo anterior favoreció para que el 25 de abril del 2004 se declarara como Área Nacional Protegida (A.N.P.) con el nombre de "Parque Estatal Cañón de Fernández" ( P.E.C.F.), sin embargo su desempeño como tal, inició hasta octubre del año 2005 por un convenio con el gobierno del estado de Durango y por ProDefensa del Nazas AC, organización para la cual trabajo.

Parte de nuestro quehacer es establecer acciones de conservación; hemos trabajado en conjunto con las comunidades rurales que viven dentro del área y con los visitantes para proteger y cuidar la flora, la fauna, el suelo y el río Nazas, principal fuente de vida. Hay proyectos importantes para financiar programas y acciones que nos permitan un desarrollo sustentable en el Cañón.

Para solicitar apoyo para la intensa labor de conservación y cuidado de este paraíso, acudí hace

unos meses a la UIA Laguna y en algún lugar me topé con su misión -ella me permitió acercarme sin inhibiciones, haciéndome sentir que hablábamos el mismo lenguaje-, que leí detenidamente y de la que recuerdo los siguientes trozos:

*"... generación de propuestas de desarrollo sustentable social, económico y cultural, ...formación integral de agentes de cambio, ... ofrecer una cosmovisión humanista orientada a construir un México más justo y en armonía con su entorno".*

Y precisamente eso fue lo que encontré en la Ibero: personas comprometidas que han apoyado este tipo de trabajos, con interés que fue demostrado en cada una de las acciones que hemos emprendido juntos.

El año pasado, entre otros proyectos, nos ayudaron a diseñar una agenda para el año 2007, cuya venta aportará recursos para continuar nuestros esfuerzos.

Te invito a adquirirla y de esa forma estarás contribuyendo a la conservación y al cuidado del "Parque Estatal Cañón de Fernández", regalo de la naturaleza que protegeremos y conservaremos los laguneros para las futuras **generaciones**.

### Más informes:

Dirección: Blvd. Miguel Alemán # 900. Interior Vivero Lerdo, Colonia Constituyentes, Cd. Lerdo, Dgo. México. Teléfono (871) 723 38 18. Horario: de 10 a 15 horas.

Correo electrónico: gladys.aguirre@gmail.com

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.**

# Manejo sustentable de microcuencas

POR **José Emilio Yee Wah**  
Catedrático de la UIA Laguna  
emilio.yee@lag.uia.mx

**En** una microcuenca el agua, el suelo, las plantas y los animales forman un conjunto en equilibrio llamado ecosistema. El hombre, parte de éste, realiza actividades para su sobrevivencia— como la vida en el hogar, la agricultura, ganadería, crianza de peces y otras—, donde el agua es vital. Estas tareas, aunadas a la fuerte presión que la sociedad de consumo ejerce sobre los sistemas naturales, han puesto en serio peligro el delicado balance del ecosistema.

La nueva política ambiental, además del enfoque ecológico, debería considerar el manejo integral y sustentable de los recursos naturales, en forma conjunta y coordinada.

El manejo sustentable de las microcuencas no puede dejar de lado los problemas sociales como la pobreza extrema, desempleo, carencia de ingresos, desnutrición, migración, problemas de salud, problemas de infraestructura y de servicios básicos.

La UIA Laguna trata de vincular a estudiantes y profesores en proyectos e iniciativas orientadas a transformar la realidad local, en acuerdo con los actores significativos de su entorno. Esto conllevará a identificar nuevos caminos de formación e investigación científica que sean útiles para los procesos de desarrollo y construcción de lo público en el ámbito local, nacional y regional .

Hemos fijado un objetivo general que permita construir un modelo de vinculación Universidad—Sociedad—FIRCO, que posibilite el desarrollo socioeconómico de los habitantes de las microcuencas, integrando un manejo sustentable de los recursos y mejores condiciones de vida.

La UIA Laguna, se propone “sacar el conocimiento de los claustros y ponerlos al servicio de quienes no están dentro de él. Esta es una oportunidad de realizar el quehacer educativo extramural, en estrecha relación con las necesidades sociales” . Se busca promover el desarrollo de proyectos de manejo integral que permitan recuperar y conservar la capacidad productiva de las microcuencas y mantener sus propiedades como ecosistemas. Tales proyectos incluyen capacitación técnica, prácticas de manejo sustentable y participación de las comunidades rurales involucradas en el diagnóstico de las microcuencas, así como en el diseño y elección de las formas de aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, en las formas de prevención y reversión de los procesos de deterioro en los **mismos**.

Pueden leer el artículo completo en la versión electrónica de Vínculos:

[http://sitio.lag.uia.mx/publico/uia\\_laguna2007.html](http://sitio.lag.uia.mx/publico/uia_laguna2007.html)

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.**

1. La Universidad de la Compañía de Jesús: identidad y espiritualidad: IV. Marco tentativo: Criterios, políticas, acciones mínimas e indicadores de Responsabilidad Social Universitaria. Página 80 y 81
2. Op. Cit La Universidad de la Compañía de Jesús: identidad y espiritualidad: IV. Marco tentativo: Criterios, políticas, acciones mínimas e indicadores de Responsabilidad Social Universitaria. Página 81



# Karma: crónica de un éxito inesperado

POR **Fernando Santoyo Tello**  
Alumno de Comunicación.

**Hace** más de un año tres compañeros de la Universidad y yo: Freddy Treviño, Carlos Muela y Daniela Hermosillo, decidimos ponerle nombre a nuestro grupo, el cual estaba decidido a producir cine en nuestra región a como diera lugar. El nombre que elegimos fue el de *Chocones Films*, después se sumó un cuarto elemento al equipo: Gerardo Aguado.

Nuestra experiencia era nula, sólo habíamos realizado el corto estudiantil *Rigor Mortis*, basado en un cuento del escritor lagunero Jaime Muñoz. Gracias a la grata experiencia de grabar este cortometraje y a mi amistad con Raúl Méndez (actor lagunero que ha participado en cintas como *Matando Cabos* y *La Leyenda del Zorro*) nos echamos el paquete de intentar revolucionar el inexistente ámbito cinematográfico de La Laguna.

Grabamos *Otro Día Más* con la participación de Raúl Méndez y nos patrocinó Corona, Ico cult, Promajuve y el empresario lagunero Mauricio Treviño. El modesto presupuesto se acomodó perfectamente a lo que buscábamos.

La experiencia fue magnífica, la química del equipo con Raúl fue perfecta y nos hicimos un grupo más sólido y unido. La presentación se realizó en el Teatro Nazas y lo llenamos a la mitad, lo cual nos sorprendió y motivó a querer más, nos estimuló a superarnos para volver con un proyecto más grande y de más calidad.

Lo anterior nos encaminó a traer toda una producción a nuestra tierra: desde equipo, hasta actores provenientes del D.F. Fue un año de preparativos, de trabajar en el guión, de hablar con actores, de conseguir patrocinios, de buscar locaciones...

Ahora, contamos con el apoyo de los patrocinadores ya citados y a ellos se sumaron Cimaco, Peñoles, La Dirección de Cultura Municipal, varios restaurantes y empresarios. Nuestro presupuesto dobló al anterior y reunimos un elenco extraordinario. Cecilia Suárez (*Sexo, pudor y Lagrimas*), Miguel Rodarte (*El*



*Tigre de Santa Julia*), José Juan Meraz (*Exorcismos*), Joaquín Cosío (*Matando Cabos*) y Silverio Palacios (*Matando Cabos*) se unieron, junto con Raúl Méndez, al elenco. El guión fue trabajado por los actores Méndez y Meraz.

Grabamos *Karma* en locaciones de Torreón por el mes de mayo. Para todos los involucrados significó una gran experiencia, especialmente por lo aprendido - el equipo de producción creció significativamente y lo formamos sólo jóvenes laguneros-.

Lo más grato de este suceso se dio el martes 19 de septiembre, con la experiencia previa de haber llenado la mitad del Teatro Nazas y quizás por la calidad de este corto o de los actores participantes, esta vez se llenó el recinto. ¡Nos llevamos una enorme sorpresa!

Hubo más de tres mil personas que acudieron al estreno, ni mencionarles que las filas abarcaban más de dos cuerdas, tuvimos que presentar ¡tres funciones!, cuando con una sola nos hubiéramos sentido más que orgullosos. A fin de cuentas, creo que esto se convertirá en una anécdota para la ciudad. Si el corto gustó o no, creo que fue lo de menos, nosotros tuvimos el valor de hacerlo realidad. En el cine es así, hay para todos los gustos. Si yo como realizador me pusiera a hacer proyectos para agradar a todo el público, me sentiría frustrado y no acabaría trabajo alguno.

Al final, a todos los que participamos nos queda el valor de haber hecho algo que nunca se había visto en la región, pasaremos a la historia y espero que con el cortometraje hayamos inspirado a más de uno. La última palabra se dará en los festivales de cine de Guadalajara, Guanajuato y Morelia, todos a realizarse el próximo año.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 66.**

# Democracia e inequidad en Latinoamérica

Ni los procesos de cambios macroeconómicos, ni los grandes avances en la consolidación de nuestras instituciones democráticas latinoamericanas han funcionado para tener sociedades más estables. La razón es la desigualdad social.

POR **Héctor Faya Rodríguez**

Egresado UIA y estudiante de la maestría en Estudios Latinoamericanos y Gobierno de la Universidad de Georgetown, en Washington, DC.  
hf42@georgetown.edu

Después

de la crisis que la mayor parte de los países latinoamericanos sufrimos a partir de los años 80's, por el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, la apertura económica fue inminente y los distintos gobiernos confiaron en seguir las recomendaciones derivadas de los *Consensos de Washington* para solucionar el crecimiento económico.

El proceso de apertura económica vino acompañado de un gran discurso de consolidación democrática que, según transitólogos como Samuel P. Huntington y Larry Diamond, no solamente implica el proceso electoral (democracia electoral), sino un espectro de valores e instituciones que harían propicias las condiciones para ejercer una efectiva y dinámica participación ciudadana; tener gobiernos e instituciones públicas transparentes y capaces de rendir cuentas bajo un estado de derecho (democracia liberal).

Sin embargo, ni los procesos de cambios macroeconómicos ni los grandes avances en la consolidación de nuestras instituciones democráticas latinoamericanas han funcionado para tener sociedades más estables. La razón es la desigualdad social.

El último reporte de pobreza en Latinoamérica del Banco Mundial (febrero 2006), revela que más de 25% de los latinoamericanos viven con menos de dos dólares al día; que mientras China redujo su pobreza en 42 puntos porcentuales desde 1981, Latinoamérica progresó insignificamente; que en Latinoamérica el 10% más rico de la población tiene 48% del ingreso, mientras que el 10% más pobre tiene sólo 1.6%.

No solamente es grave la desigualdad en la distribución de la riqueza sino la desigualdad de oportunidades. De los 50 millones de indígenas en Latinoamérica, más de 90% son pobres y están condenados a la pobreza. Las mujeres sufren más de este mal que los hombres, y los niños en regiones rurales dejan la escuela porque es más importante trabajar y comer. Dicha desigualdad -que restringe las oportunidades de las personas para tomar decisiones sobre su vida-, ha puesto en duda el sistema económico y amenaza el sistema democrático de muchos países de Latinoamérica.

Quienes pensaron que fomentar el crecimiento económico, haciendo tan ricos a los ricos, que su riqueza se derramaría a los pobres, se equivocaron como quienes pensaron que bastaría con tener sistemas legales e instituciones democráticas. Por lo tanto, los sistemas económicos y políticos deben dirigirse, en los próximos años, a la expansión de oportunidades para los pobres.

Potencial humano, política y mercados, son elementos interdependientes que deben participar juntos para hacer los avances democráticos más justos, integrales e **inteligentes.**

Artículo publicado en la revista *Vínculos* número 62.



# Dania Mendizábal Parker

POR **Delfina Moreno Landeros**  
Oficina de Egresados

**Como egresada de la UIA Laguna ¿qué compromisos tienes hacia los demás?**

Dar lo mejor de mí tanto profesional como personalmente, para poner el nombre de mi país en alto.

**¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para el desarrollo profesional?**

Me dio los principios básicos que como profesionista alguien debe de tener, como es el hambre del conocimiento.

**Dentro del campo del Derecho, ¿en cuál área te has desempeñado o te desempeñas en la actualidad?**

Derecho Internacional Privado. El despacho para el cual trabajo, Maurice G. Lyon's & Co. Solicitors, ha abierto un nicho de derecho marítimo e internacional, dado a mi presencia en el mismo.

Es un despacho con amplia trayectoria en Irlanda, sobre todo en la rama del derecho hipotecario tanto nacional como europeo.

**¿Crees que el campo laboral para los abogados es favorable en esta época?**

El campo se ha limitado, ya que la mayoría de los abogados se enfocan en materias sobrepobladas como son mercantiles, civiles y penales, habiendo una amplia gama de ramas sin explorar.

**¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros alumnos y ex alumnos de la UIA Laguna?**

El estudio de idiomas es de primordial importancia en el ramo laboral, por lo que recomiendo el estudio de los mismos, y la continuidad de la adquisición y actualización del conocimiento.



Dania Mendizábal Parker, abogada.

**Lo más valioso de tu estancia en la IBERO:**

Entender que uno es quien se forja el futuro y quien decide hasta dónde quiere llegar y qué actitudes le benefician o perjudican al enfrentar la vida; todas las personas tienen algo que aportarnos y aprender de todas **ellas**.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 65.

Jesús Hernández:

# El lado humano de la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas

**POR Delfina Moreno Landeros**  
Oficina de Egresados

**Viví** seis meses con las comunidades Wixarikas (Huicholas) aprendiendo a elaborar proyectos de apoyo a sectores desfavorecidos por las políticas económicas. Después realicé mi servicio social en Oaxaca y finalmente opté por ir a Chiapas como voluntario del Servicio Jesuita. Trabajé en el municipio de Chilón, en la cooperativa Yaxalwitz (Montaña Verde), comercializando café orgánico.

Ahora colaboro con la Asociación para el Desarrollo Sustentable con sede en Chiapas, en un proyecto financiado en su mayoría por la Unión Europea y el gobierno de Chiapas. El equipo con el que trabajo está concentrado en el llamado *Sistemas de Producción Sustentable*, que busca demostrar y difundir la viabilidad de sistemas innovadores de producción sustentable que son elementales para el desarrollo microregional de la selva, a través de diferentes líneas de acción: eficiencia y viabilidad del proyecto dentro de la comunidad; coordinar esfuerzos donde hay proyectos similares y sondear la asistencia de los representantes de la comunidad a las reuniones y talleres. En el comercio justo buscamos el trato directo entre productor y asesor de las organizaciones, para que el ingreso sea neto y estable para las familias indígenas.

Visito comunidades de la selva lacandona para descubrir oportunidades de comercio, detectar problemas de capacitación en el proyecto y enlazar a las consultoras que trabajan en el área. Todo esto para fomentar el uso adecuado y el cuidado del medio ambiente, aprovechando la biodiversidad de la selva y orientando la producción al consumo interno de las comunidades.

La Asociación para la cual trabajo da consultorías a proyectos destinados a la producción y a la seguridad alimentaria, es decir, realizamos



Jesús Hernández Alvarez en la comunidad Na-ha de la selva lacandona; lo acompaña Shian-Kin, sobrino del último Chamán maya en México.

talleres de capacitación sobre salud, preparación de alimentos, cultivo de huertas de traspatio, vacunación de animales y producción de abonos orgánicos.

Hago un llamado a los lectores para que tomen conciencia del cuidado del planeta. En varias regiones del mundo se han visto ya las graves consecuencias del calentamiento global. También es importante recordar la riqueza cultural de nuestro país. Hay sabias costumbres ancestrales que se practican en comunidades marginadas y si contribuimos a conservarlas, serán un valioso legado para las próximas generaciones.

Hay muchísimas cosas que me gustaría compartir, como la importancia del comercio justo, las prácticas milenarias encaminadas a curar y los movimientos sociales, ya que esta carrera se presta al enfoque capitalista que distorsiona ver las cosas de otro modo. Ya habrá **tiempo**.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 67.

## New York

**POR Bárbara Esquinca Ledesma**  
Alumna de Diseño Gráfico

**I would**

like to share with you the experience I have had this past year.

I have been working as a graphic designer for the past 6 years. Last year I decided to give it a shot and I sent my resume to a company based in New York dedicated to publishing magazines.

Speaking English fluently opened the door for me to develop my career. I had some interviews over the phone and the company hired me and they made all the arrangements for me to come and work in the most exciting city in the world, NEW YORK! eyes and mind to a new vision of life.

I have had the opportunity to interact with people from other countries, witness all sorts of great things, extravagant things, kinky things, weird things, scary things, amazing things, kirsch things. Things that happen only here.

I have heard languages spoken that I didn't know existed, tasted cuisine from all over the world, and have learned to the maximum this cultural mixture.

I miss Mexico, when I go back I know I will have the opportunity to get a better job or do something else with all the things that are engraved in my mind.

I encourage all of you to reach for your goals and make them become a reality.

### **New York**

Me gustaría compartir con ustedes las experiencias por las que he pasado este último año.

He trabajado como diseñadora gráfica los últimos seis años. El año pasado decidí arriesgarme y envié mi currículum a una empresa establecida en Nueva York dedicada a publicar revistas.

Hablar inglés fluidamente me abrió las puertas para desarrollar mi carrera. Después de varias entrevistas telefónicas, la empresa me contrató e hicieron todos los trámites para que viniera a trabajar a la ciudad más



emocionante del mundo: ¡NUEVA YORK!

He tenido la oportunidad de interactuar con gente de otros países, he sido testigo de toda clase de cosas: maravillosas, extravagantes, raras, torcidas, de miedo, asombrosas. Cosas que sólo suceden aquí. He escuchado idiomas que ni siquiera sabía que existían, probado lo que ofrecen diferentes países en cuestión culinaria y aprendido muchísimo de toda esta mezcla de culturas.

Extraño México, cuando regrese sé que tendré la oportunidad de obtener un mejor empleo o emprender algo más con todas estas cosas que están grabadas en mi mente.

Los invito a que se preparen, busquen alcanzar sus metas y las hagan **realidad**.

**Artículo publicado en la revista Vínculos número 65.**

## El reto de estudiar en una 'grand école': la Universidad Católica de Lille, Francia

**POR Lucynda Cruz Ortiz**

Alumna de Comercio Exterior y Aduanas

**Después** de 5 años de estudiar la lengua y la cultura francesa, decidí hacer un intercambio de estudios, que mis papás y la universidad me dieron la oportunidad de materializar. El intercambio fue a la *Université Catholique de Lille*; según el programa de mi carrera, me recomendaron la *École de Hautes Etudes Commerciales du Nord*.

Cuando llegué nunca imaginé lo que vendría: un sistema de autoaprendizaje, materias en línea y virtuales, maestros muy capacitados y un estilo de vida europea. El cambio resultó pesado en un principio, pues las tareas eran inmensas y los trabajos en equipo con alumnos de otras nacionalidades donde teníamos que buscar soluciones efectivas y, por si fuera poco, un sistema *blackboard*: todas las asignaturas están rediseñadas en Web (trabajos para realizar en casa, grupos de discusión, retroalimentaciones...).

Con la experiencia de vivir, estudiar, pensar y desarrollarme en otro idioma tuve la oportunidad de reflexionar y reconocer que nunca está de más hacer un esfuerzo extra y luchar por lo que me propuse. Me ayudó a darme cuenta de que todo lo aprendido en casa y en la universidad no fue en vano (¡todas las clases que he cursado en la UIA me han servido!).

El desarrollo personal y profesional que he ido adquiriendo ha sido muy gratificante. A pesar de estar tan lejos y de estudiar en un ambiente completamente diferente al que estaba acostumbrada, ahora soy capaz de responder a las exigencias de una educación de calidad mundial.

Estoy contenta, veo cosechados todos y cada uno de los más mínimos esfuerzos. No tengo ningún problema de comunicación, en las clases soy capaz de participar, hacer tareas y soy una alumna más en esta escuela.

En la foto aparezco con otros trece alumnos que hacen intercambio. La Universidad Católica de Lille nos dio la bienvenida y después hubo una ceremonia eucarística muy emotiva, donde un estudiante de cada país pasó al centro a la hora de la bendición del pan y del vino. Rezamos el Padre Nuestro en diferentes idiomas, yo representé a México, en esta Facultad soy la única mexicana.

Hoy más que nunca me siento orgullosa de ser mexicana, de mi familia y de pertenecer a la Ibero. La experiencia es genial, me ha hecho fuerte y madura.

Aquí no sale el sol con frecuencia, hace mucho frío y la gente no sonríe con facilidad. Aún así no me hace falta nada... y como aseguró Teresa de Ávila: quien a Dios tiene, nada le **falta**.

Artículo publicado en la revista *Vínculos* número 62



## El abanico de conductas de alto riesgo

La formación desde la infancia requiere de modelos saludables tanto en la familia como en la escuela.

POR **Juan Manuel Torres Vega**

Coordinador de la Licenciatura en Psicología y representante académico en el Comité de Conductas de Alto Riesgo de la UIA Laguna

### Reconocer

Las diferentes conductas de alto riesgo es significativo para prevenir accidentes, adicciones y enfermedades, pues aumenta la calidad de vida con la autodeterminación y el autocuidado.

Las conductas que afectan a los sistemas respiratorio y digestivo se harán de riesgo al complicarse enfermedades comunes. La mala alimentación y el sedentarismo provocan sobrepeso y obesidad acarreando dificultades físicas y psicológicas en el futuro.

Las conductas de alto riesgo más conocidas y comunes son: el consumo de tabaco, alcohol y drogas, los accidentes, los homicidios, los suicidios y las relaciones sexuales (por el riesgo de embarazo no deseado y de contraer enfermedades de transmisión sexual, como el VIH / SIDA).

Las primeras causas de muerte en los jóvenes mexicanos son los accidentes de tránsito y las lesiones producto de la violencia; ambas asociadas al consumo de alcohol y drogas. Uno de cada cuatro jóvenes varones ha tenido accidentes de tráfico y uno de cada dos ha participado en riñas o peleas.

La familia también puede convertirse en promotora de conductas de alto riesgo. El 40% de los jóvenes reporta que en su casa se consume alcohol y otras drogas. La violencia física o verbal está presente en uno de cada tres hogares donde habitan jóvenes. La televisión absorbe de 3 a 4 horas diarias del tiempo disponible, que suele afectar la comunicación intrafamiliar y el estudio.



La iniciación temprana de las relaciones sexuales representa otra situación de riesgo, pues los



jóvenes de 15 a 24 años tienen la tasa de cambio de pareja sexual más alta, una de cada seis mujeres tiene su primer hijo antes de cumplir 20 años y una de cada dos ya vive en ese tiempo con su pareja. El SIDA es la cuarta y séptima causa de muerte en hombres y mujeres, respectivamente, de 25 a 34 años.



El rol de cada joven es crucial para disminuir los factores de riesgo: su actitud al enfrentar el mundo necesita de la disciplina y la educación con acento en la prevención, no exponiéndose en ambientes peligrosos y violentos.

La formación desde la infancia requiere de modelos saludables en la familia y en la escuela. Esta formación se pone a prueba en la adolescencia y se convierte en oportunidad de modificar desde el ejemplo. La juventud marca la llegada inevitable de la libertad y la responsabilidad. Es momento de tomar la rienda de la propia vida y alejarse del abanico de conductas de alto riesgo mediante la creación de un mundo mejor para uno mismo y para **todos**.

Artículo publicado en la revista **Vínculos** número 57.

**Referencia:**  
Secretaría de Salud. Programa de atención a la salud de la adolescencia 2001 - 2006. México: Secretaría de Salud, 2001.

## Instalan Observatorio de violencia social y de género

Con el fin de contribuir a superar la violencia urbana, transformar el hábitat popular y hacer de las ciudades espacios más seguros y habitables.

POR Ana María Urdapilleta Meza  
Catedrática de UIA Laguna.

**Para** difundir el trabajo que estamos realizando, les informamos que se diseñó y se llevó a cabo el curso de capacitación a la red de informantes para el uso del Sistema Integrado de Indicadores sobre Violencia. También se elaboró el catálogo de indicadores con sus respectivas definiciones, un listado de colonias y un directorio de informantes.

Las instituciones informantes iniciaron con la recopilación de datos que alimentarán la base que creará la infraestructura que soporte los trabajos y las bondades del Observatorio de Violencia Social y de Género en Torreón, que la UIA comparte con instituciones no gubernamentales y gubernamentales para lograr las metas propuestas enunciadas en los siguientes objetivos:

### General:

Desarrollar un sistema integrado de información que permita comprender las causas y consecuencias de la violencia social y de género y contribuir al diseño de respuestas institucionales y sociales más eficaces y efectivas.

### Específicos:

Crear un sistema de información sobre violencia social y de género mediante encuestas, recolección de indicadores, investigación, compilación de estadísticas locales desagregadas por sexo, entre otros recursos.  
Identificar el marco normativo sobre el tema.  
Revisar y detectar vacíos en políticas, programas, leyes y reglamentos existentes.  
Elaborar un directorio y mapas del Sistema Local de Servicios de Atención y Prevención de la Violencia Social y de Género en cada ciudad.



Elaborar dictámenes, conclusiones y recomendaciones sobre la violencia social y de género en todas sus manifestaciones.

Las organizaciones que forman la red de informantes tienen entre sus funciones la atención al problema de violencia en todas sus manifestaciones, como son: albergues para mujeres golpeadas y personas sin hogar; programas de asistencia financiera; comisarías o servicios policiales para mujeres; programas de abogacía para las víctimas; centros de crisis para la violación o de violencia en el hogar; servicios telefónicos para la prevención de la violencia o del suicidio; servicios legales; programas para niñas/os que huyen de la casa; programas de bienestar social; servicios de apoyo psicológicos (con orientación individual y grupos de apoyo) y servicios de salud sexual para adolescentes y otros.

Continúa abierta la convocatoria para instituciones que deseen sumarse a este esfuerzo colectivo. Pueden consultar la lista de las que han colaborado -y a las que agradecemos su apoyo- en el No. 63-64 de la revista Vínculos, dentro de las publicaciones de la página electrónica de la UIA Laguna: <http://sitio.lag.uia.mx/publico/uiag2007.html>

Artículo publicado en la revista Vínculos número 63-64.

## Consumo

**POR Jesús Moreno Led**

Sacerdote de la diócesis española de Tarazona, que trabaja en Cochabamba (Bolivia)

### Consumo responsable.

Sin pan, sin vestido, sin casa, sin trabajo, sin cultura... nadie puede vivir en dignidad humana.

Necesitamos consumir para vivir. La ideología liberal capitalista dominante invierte los términos: vivir para consumir. El tener sobre el ser. El egoísmo sobre el amor. Las cosas sobre las personas. El consumir sobre el vivir.

Frente al consumo compulsivo (consumir por consumir, para sentirse vivo), el consumo responsable para vivir digna y solidariamente con todos y con todo.

Consumir menos para compartir más. En nuestro programa de consumo nunca puede faltar la situación de los que no pueden consumir ni lo imprescindible para vivir. Esto nos llevará a hacer realidad nuestro "deber de ayudar con lo propio *superfluo* y, a veces, incluso con lo propio *necesario* para dar al pobre lo indispensable para vivir".

Lo superfluo es todo lo que no nos hace falta una vez cubiertas las necesidades básicas. Consumir con la naturaleza. Sólo aquello que no la daña, que no abusa de ella, que no la destruye. Lo que daña a la naturaleza nos daña a nosotros como seres vivos que formamos parte de ella. Un consumo que respete los bosques, el aire, el agua, la capa de ozono, la biosfera... Evitar toda clase de productos que violen a la madre naturaleza.

Consumir selectivamente. Es necesario informarse, mirar las etiquetas y marcas, conocerlas. Como criterio general podría servir éste: no consumir nunca productos de transnacionales o nacionales que no respeten la naturaleza, que contaminen el ambiente, que malgaste las materias primas, que paguen salarios de hambre a los obreros del tercer y cuarto mundo, que sangran a los países más empobrecidos y no invierten en ellos... Muchas marcas famosas están fabricadas con salarios de auténtica miseria.

### Comercio justo.

Comercio justo se opone a comercio libre. Una filosofía del compartir, de la justicia, de los derechos de los pobres, frente a una filosofía del negocio, del acaparar, de la marginación de los pobres, del enriquecimiento de los ya enriquecidos... estas filosofías llevan consigo actitudes y objetivos distintos.

El comercio libre persigue mantener y aumentar el nivel de bienestar y consumo, a costa de otros, de los que vivimos en los países enriquecidos. Multiplica los productos superfluos, Cada vez tenemos más cacharros inútiles y sobrantes.

El comercio justo pretende que vivan en dignidad las personas que producen con su trabajo aquello que consumimos los que tenemos dinero. Para ello elimina los intermediarios abusivos entre productor y consumidor. Los productores reciben un salario justo que les permita vivir dignamente y son los primeros beneficiados, aunque a los consumidores nos cueste un poco más, porque los productos no son tan masivos, pero sí mas naturales. Vayamos a los ejemplos. Con una hora de trabajo un obrero español puede comprar 4kgs. de pan; un trabajador nigeriano podrá comprar 300 gramos de pan; es consecuencia del comercio libre: paga poco al obrero de Nigeria, pero lo que él produce, en el Primer Mundo se vende a precio elevado. De cada euro que paga el español en la tienda por el café, el nicaragüense con su familia recibe un 5% aproximadamente. Y es que el precio de ese café ha sido fijado en la Bolsa de Nueva York. Y ahí el campesino nicaragüense o nigeriano o brasileño no importa demasiado.

El comercio libre lleva a los países a consecuencias como éstas: países con problemas de alimentación y de hambre exportan gran parte de su producción agrícola. Ni los grandes terratenientes, ni las grandes transnacionales producen para erradicar hambres y pobrezas, sino que producen explotando y venden ganando y ganando y ganando.

# Otro consumidor es posible responsable y comercio justo

El mercado y el comercio justos lo impulsan varias ONG y comunidades religiosas que comparten los productos a cooperativas de trabajadores, los comercializan sin intermediarios pagando un precio justo a los trabajadores. Nació en Holanda en 1969 y actualmente está presente en muchos países. En Europa hay unas 10,000 tiendas de comercio justo, que suelen presentarse como “tiendas solidarias”. Planteadas así las cosas, no es extraño que nos cuesten un poco más los productos del comercio justo. Pero sabemos por qué y para qué.

## **Juntos, coordinados, unidos.**

Necesitamos comunicarnos entre nosotros. Boca a boca, calle a calle, grupo a grupo... Ampliar esta comunicación interpersonal con iniciativas de escuela, de universidades, de vecinos, de comunidades religiosas... emplear los medios masivos de comunicación y los nuestros.

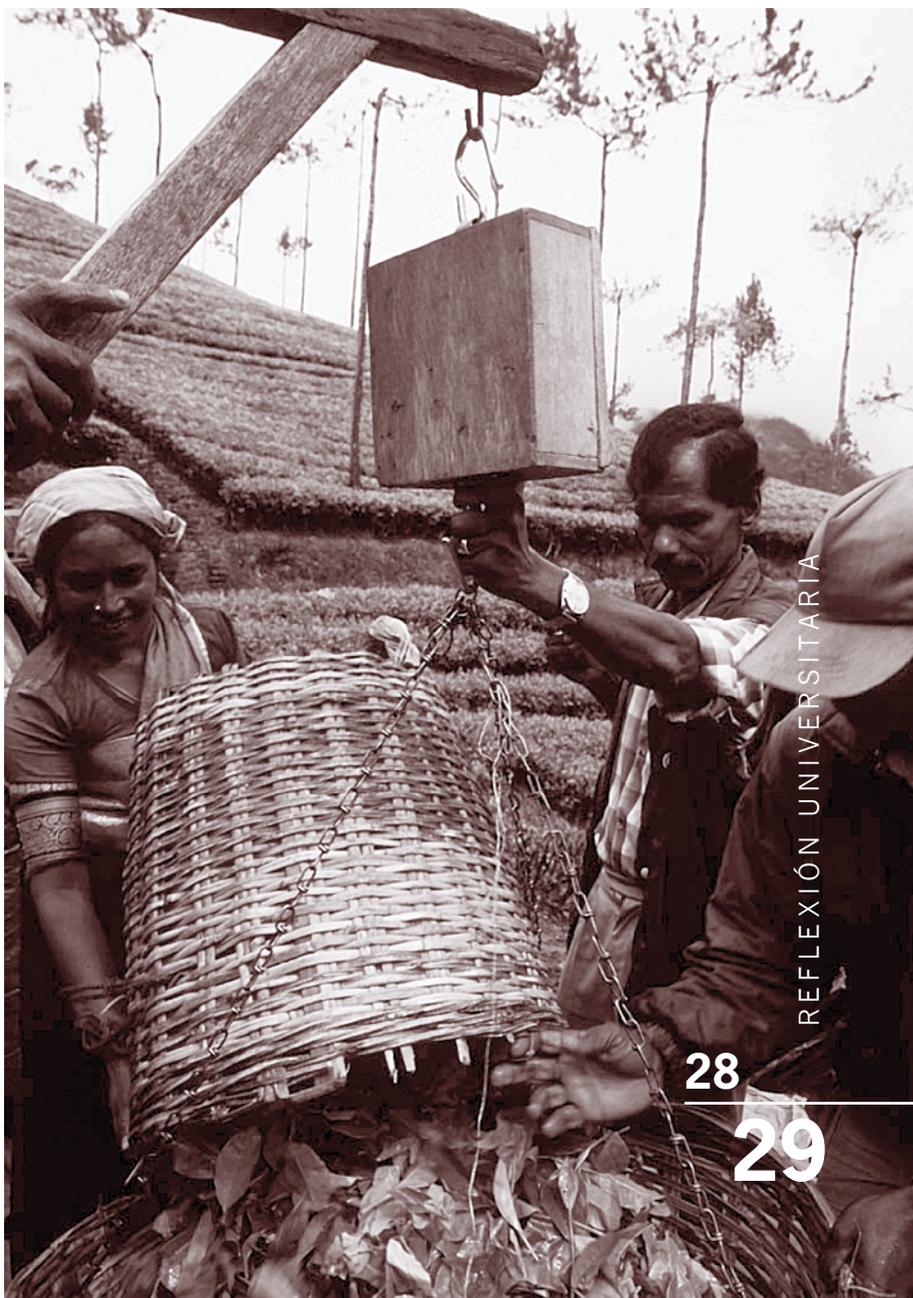
Unirnos a campañas con este objetivo o crearlas nosotros allí donde vivimos. Todos los consumidores hemos de tomar conciencia de que este tema nos afecta y de que nuestro esfuerzo, unión y compromiso no serán en vano. El consumo responsable nos pide ser coherentes con lo que sabemos y pensamos y ser éticos en nuestra actuación personal y familiar, nos pide dedicar un poco de tiempo a seleccionar los productos que compramos, a superar la tentación de que como la mayoría no lo hace, no va a servir de nada.

**Artículo publicado en la revista  
Vínculos número 66.**

*Puedes leer el texto completo en <http://latinoamericana.org/2004/textos>*

**Foto derecha:**

[www.sellocomerciojusto.org](http://www.sellocomerciojusto.org)



REFLEXIÓN UNIVERSITARIA

28

29

## La criminalización del migrante

He compartido mi vida por 10 meses con los migrantes que son atendidos en la Casa del Migrante en Saltillo y es muy reconfortante ver mitigado el hambre, el cansancio...

POR **Jesús Lozano Gutiérrez**  
Voluntario del S.J.J.V.

**E**y la migrante son personas excluidas por el sistema económico y político vigente, vienen de pueblos con herencia de hambre, dispuestos a pagar el precio: morir de hambre o sed en los desiertos, acibillados por grupos caza migrantes; ser extorsionados por las autoridades, por la vigilancia privada del tren, por los militares, por las bandas paramilitares formadas para frenar la migración -como la Mara Salvatrucha-; morir ahogados en los ríos ó pantanos; ser tratados como criminales; quedar desarraigados de su cultura y de su comunidad; rechazados por la sociedad.

En su recorrido han bebido agua de charcos, padecido hambre, enfermedades, dolor, cansancio y desean dormir en un espacio seguro. Ya no quieren robos, corretisas, ni que violen a su esposa. Anhelan con que llegue el día en que puedan dormir y despertar habiendo olvidado la muerte de aquel hombre que vieron caer del tren y partirse en dos.

- "¿Quién dijo que yo iba por ese sueño americano?"  
-dice un migrante hondureño.

- "Yo voy porque quiero alimentar a mis hijos, quiero que estudien, ya no quiero que mi esposa se preocupe tanto, pues en Honduras nos pagan casi nada. No es posible que me traten así sólo por tener hambre".

A cien metros de las vías del ferrocarril está *Belén, la posada del migrante*. *Frontera con justicia* A.C. Desde aquí, en el encuentro con estos prójimos, somos testigos de detenciones con exceso de violencia, abusando de la situación psicológica del migrante, acorralados por el terror, el nerviosismo, imponiéndoles violentamente una supuesta culpabilidad social y jurídica, que los anula en sus reacciones. Y qué decir si a esto añadimos las últimas iniciativas de ley antimigratorias y xenofóbicas de los Estados Unidos.

Mi nombre es Jesús Lozano Gutiérrez, soy voluntario del SJJV (Servicio Jesuita de Jóvenes Voluntarios) y he compartido mi vida por 10 meses con los migrantes que son atendidos en la Casa del Migrante en Saltillo; es un

orgullo servir a nuestros hermanos centroamericanos y mexicanos, es muy reconfortante ver mitigada su hambre y su cansancio, defender sus derechos de seres humanos, contribuir en su desarrollo integral. Luchar como ONG por una ley migratoria justa es gratificante, así como ver y hacer crecer este proyecto. Aquí en la casa del migrante les restituimos su dignidad, los alentamos a tener esperanza para alcanzar sus metas y luchar por el desarrollo de su persona y por la transformación de sus **pueblos**.

Les invitamos a que visiten la página web del Servicio Jesuita a Migrantes México. Donde encontrarán información valiosa y actualizada sobre el tema de la migración: <http://www.sejemi.org/site/home.php>

Artículo publicado en la revista **Vínculos número 61**.



# El carácter de nuestra universidad

**POR Leonor Domínguez Valdés**

Académica de tiempo en el Departamento de Humanidades.

Toda

universidad que se precie de serlo, deberá tener un sello distintivo y un carácter único. El carisma de una institución de educación superior, no surge de repente, no se levanta de la nada y se yergue sobre la tierra en un instante, no es cuestión de inversión monetaria ni del uso abusivo de los recursos de la publicidad.

Una universidad, para serlo, requiere de un enorme sedimento cultural que se forja haciendo surco en la historia del pensamiento del hombre.

No podemos negar que las grandes obras se reconocen por su resistencia al paso del tiempo, pues lo realmente esencial es imperecedero y no pasa nunca, permanece incólume ante la adversidad e igual que un álamo que crece junto a la ribera sólo se inclina hacia uno y otro lado sin quebrarse porque es flexible.

Así, un proyecto educativo serio se caracteriza por su enorme capacidad de adaptación ante las demandas de la historia, responde a los signos de los tiempos al ser interpelado por las cambiantes y al mismo tiempo eternas demandas de la sociedad.

Hoy más que nunca es necesario que hagamos un alto para reflexionar en torno al concepto de universidad que puede significar y simbolizar muchas cosas. No obstante, si de algo debemos estar seguros, es que no podemos llamarle universidad, a una casa que ofrece la entrega de títulos profesionales obtenidos al vapor como garantía de pago. En el mejor de los casos, éstas podrán ser buenas escuelas con una vocación profesionalizante, pero no algo más.

La universidad y el sistema universitario jesuita en particular, pretende formar a las mujeres y a los hombres de México, para que en una acción comprometida con la vida, trabajen como auténticos profesionales a favor del desarrollo de la ciencia, el arte y la técnica en una acción siempre traspasada por la inteligencia del espíritu. Así, en el caso concreto de la UIA-Laguna, el compromiso irrenunciable de los universitarios consiste en formar a las mujeres y los hombres que habrán de asumir el liderazgo de la sociedad de su **tiempo**.

Artículo publicado en la revista **Vínculos** número 66.

## Más allá de lo ordinario, con un corazón inquieto

Los movemos a descubrir sus deseos más hondos, a pensar lo que ven y viven, a ir más allá de lo simple y llano de la vida, que descubran en el momento presente los peldaños para un futuro mejor.

POR **Juan José Esquivias L., sj.**  
Vicerrector Educativo

Cada

época está marcada por un contexto muy particular, cúmulo de acontecimientos que van fraguando la identidad con la que ésta pasará a la historia. Esta identidad es asumida por cada persona y por la comunidad como colectivo social. Así, hoy hacemos memoria de épocas pasadas, retomando su significatividad social e incorporándola al momento actual.

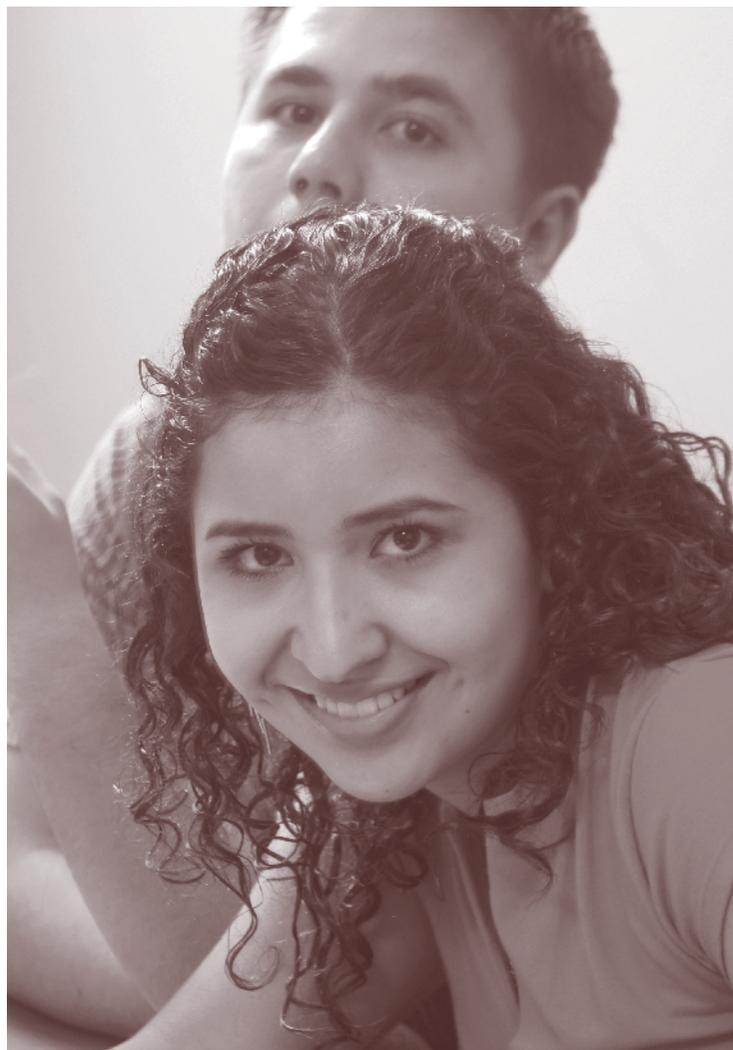
Este es el contexto dentro del cual quiero proponer una pequeña reflexión: los jóvenes de hoy buscan sentido a su vida como nosotros lo buscamos en nuestro momento, y lo seguimos construyendo, tal vez, desde otra óptica, pero ellos mismos siguen siendo humanos en busca de lo extraordinario en medio de nuestra cotidiana existencia.

Comparto con otros la visión de persona como buscadora de sentido, especialmente los jóvenes con quienes con-vivimos en los pasillos, las aulas, los antros, la capilla, en los corredores, el chat, los centros comerciales y hasta en el confesionario.

La búsqueda de sentido estará siempre en la mente y en el corazón inquieto de toda persona, especialmente en los jóvenes que quieren vivir de una manera distinta, porque la sociedad que les vamos dejando no satisface una existencia en plenitud; se verán retados a buscar y hacer de su vida y de la sociedad un proyecto por construir.

Por supuesto que no cabe justificación para la injusticia, para la corrupción, para la exclusión ni para nada que atente contra la humanidad, sino que nuestra búsqueda de sentido provoque en los que vienen tras de nosotros, el dulce sentir de la inquietud, del más allá, del mejorar la propia vida y la sociedad en que vivimos.

La parte fundamental del quehacer universitario va más allá de la pura cátedra, al menos desde el modelo educativo ignaciano, nos vemos retados a compartir nuestro propio sentido de vida para provocar



en los jóvenes, a quienes tenemos frente a nosotros cotidianamente, la búsqueda y construcción de su propia identidad, del propio sentido de vida. Vamos más allá de la vida ordinaria de toda universidad, les ayudamos a ver la complejidad de la realidad, les mostramos la actualidad del amor, la verdad y la justicia; los movemos a descubrir sus deseos más hondos, a pensar lo que ven y viven, a ir más allá de lo simple y llano de la vida, que descubran en el momento presente los peldaños para un futuro mejor, el sentido de vida que busca su corazón inquieto.

Transmitir lo acontecido tal como nos dicen que sucedió nos convierte en repetidores, pensarlo da pie a la imaginación, a la propuesta, a construir con **sentido**.

Artículo publicado en la revista Vínculos número 61.