

170

REGISTRO POSTAL  
CA05-0002  
AUTORIZADO POR SEPOMEX

uia  
LAGUNA

OTOÑO II  
2007

# Vínculos



si lo quieres, no lo lastimes

# ¡ENTRALE! ¡PROMOCIONATE! ¡AFILIATE!



[www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)  
[egresados@lag.uia.mx](mailto:egresados@lag.uia.mx)  
**871 / 705 10 59**

La manera más práctica y sin costo que te permitirá vincular tus productos o servicios a la comunidad universitaria. Visita nuestra página de internet o actualiza tu domicilio y correo electrónico en la Oficina de egresados.



Lic. Jesús Alberto Pérez Luethje  
Abogado

LUIS G. BATIZ  
BARRISTER & SOLICITOR  
Canada & Mexico



Despacho Contable  
León Wong



**Casa Arias**  
Ultramarinos y Vinos Finos desde 1949



# SOMOS IBERO

**PERÍODO DE SOLICITUD  
DE FICHAS DE ADMISIÓN  
PARA PRIMAVERA 2008  
INICIAMOS EL 15 DE OCTUBRE**



*Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.*

- **Ingeniería Ambiental**  
NUEVA LICENCIATURA  
**OTOÑO 2008**
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública y Consultoría de Negocios
- Derecho
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Psicología
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Relaciones Industriales



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA**  
LAGUNA

## **Promoción Universitaria**

871 705 10 98

[promocion.universitaria@lag.uia.mx](mailto:promocion.universitaria@lag.uia.mx)

Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020  
[www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)

# SOMOS IBERO



*Aprende,  
piensa  
y actúa  
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA**  
LAGUNA

## MAESTRÍAS EN

- MERCADOTECNIA
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
ENFOQUE EN POLÍTICAS PÚBLICAS
- PROCESOS EDUCATIVOS
- CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN  
Y ALTA DIRECCIÓN

*"El séptimo mejor programa de negocios en  
México"*

Revista Mundo Ejecutivo,  
Marzo de 2007

## • DUAL MBA

*Programa en conjunto con Jones International  
University, reconocido en EEUU por la North  
Central Association of Colleges and Schools.*

## Posgrados

Administración, Calidad y Dual MBA

705 10 13 y 705 10 68  
rodolfo.luna@lag.uia.mx

## Mercadotecnia

705 10 55 y 705 10 87  
alberto.gonzalez@lag.uia.mx

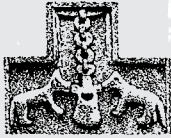
## Procesos Educativos

705 10 27  
jaime.maravilla@lag.uia.mx

## Administración Pública

705 10 10 extensión 1135  
edgar.salinas@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255  
Torreón, Coahuila, México 27020  
[www.lag.uia.mx](http://www.lag.uia.mx)



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

## UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA LAGUNA

### RECTOR

Quintín Balderrama López, sj.

### DIRECTOR DE RELACIONES UNIVERSITARIAS

Felipe Espinosa Torres, sj.

### COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

Saúl Ramos Aranda

### EDITORA

Ana María Negrete

### COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega  
Sergio A. Corona

### DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs

### VENTAS

Comunicación Social  
705 10 08

## Vínculos

Edición Otoño II 2007, número 71  
quinta época | año 23.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, egresados, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

#### Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tu participación, anuncios o correspondencia en la oficina de Comunicación Social.

Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255,  
C.P. 27020, Torreón, Coahuila.  
Edificio B planta baja.  
Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212  
e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx  
Tiraje 3,800 ejemplares.

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores y reflejan el criterio del Consejo Editorial.

EN este número

## ENTÉRATE de lo que pasa \_

- 02 \_ Cáncer Research México: Empieza la carrera  
\_ Arquitectura alegre
- 03 \_ Donan libros a la ibero  
\_ La generación de Harry Potter
- 04 \_ Semana Universitaria en la Licenciatura en Educación
- 05 \_ Gracias a la vida
- 06 \_ Simulador de negocios, una experiencia de aprendizaje
- 07 \_ Vanessa García Blanca: Mujer de tierra y fuego  
\_ Y la Tierra sonrió
- 08 \_ **En síntesis**
  - Creando vínculos
  - Concurso Holcim Award
  - Ponencia en el Foro de consulta pública
  - Llegan los robots
  - Trabajo de ingenieros industriales
  - Un sorbo de Chiapas, el verdadero sabor maya

## TU participación \_

- 10 \_ Déficit de Atención
- 11 \_ The Queen: una parábola sobre el poder
- 12 \_ Más allá del horizonte
- 14 \_ ¿Qué es una controversia constitucional?

## NUESTRAS secciones \_

- 15 \_ **Exuías orgullosamente**  
Jesús Manuel Ortiz Parra: Creando mejores ambientes laborales
- 16 \_ **Lenguas & Culturas**  
¡Sabor, tradición y mucho más!
- 16 \_ **Intercambios**  
Selecciona un destino: Argentina, España, Australia, Japón, Francia. ¿A dónde te quieres ir de intercambio?
- 17 \_ **Nuestro espacio**  
Francisco José Madero Rojas
- 17 \_ **¿Qué opinas...**  
del conflicto entre estado-municipio y la suspensión de las obras en el Nudo Mixteco y en el Distribuidor Vial Revolución?
- 18 \_ **Dentro y fuera del aula**  
Desde Cuba con amor
- 20 \_ **Reflexión Universitaria**  
Juventud ignaciana por un mundo esperanzador:  
ENJUVI 2007

## EN portada \_

Cartel diseñado por ALETZA SÁNCHEZ ÁVALOS para una campaña de preservación del "Cañón de Fernández" cuando cursó la materia "Diseño Gráfico IX" durante el periodo de Otoño 2006.



# CONTENIDO

00

01

DE lo que pasa

# Cáncer Research México: Empieza la carrera

**POR Hugo de la Peña Gómez**

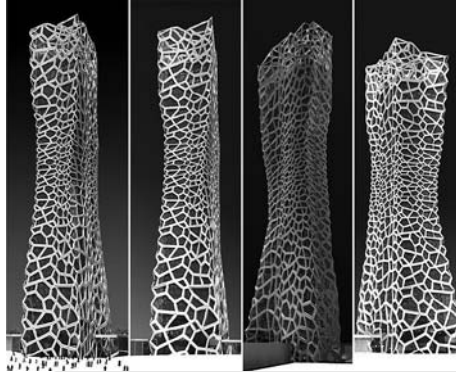
Ex alumno de la Escuela Carlos Pereyra y médico de profesión

La carrera contra el cáncer ha comenzado en Torreón. *Cáncer Research México* lanza una ambiciosa campaña para recaudar donativos y crear un centro de investigación contra el cáncer a la altura de los mejores del mundo. *Cáncer Research México* es una organización comprometida a curar el cáncer en nuestro país mediante investigación de alto nivel, avances tecnológicos, médicos y científicos mexicanos e internacionales que trabajan en nuevos tratamientos contra este padecimiento. Contamos con el apoyo internacional de la Universidad de Cambridge, la Universidad de Londres y la Universidad de Oxford en Inglaterra, así como con el apoyo del Hospital MD Anderson y del Johns Hopkins en los Estados Unidos, entre otros.

*Cáncer Research México* busca también preparar médicos y científicos en las áreas de ingeniería genética, terapia génica, medicina molecular, nanotecnología y cáncer en general.

En la actual etapa del proyecto requerimos del apoyo de nuestra generosa Comarca Lagunera con donativos que se puedan realizar al teléfono 7114135 o visitando la página electrónica: [www.cancerresearchmexico.org](http://www.cancerresearchmexico.org). Las donaciones pueden ser desde \$20.00 (veinte pesos) al **mes**.

# Arquitectura alegre



**POR Natalia Morales**

Alumna del 6º semestre de la Licenciatura en Arquitectura.

El semestre pasado inauguramos el Primer Congreso de Arquitectura de la UIA Laguna con una conferencia que impartió el Arq. Michel Rojkind, uno de los favoritos del público. Sus diseños arquitectónicos proyectan frescura, sencillez, innovación, originalidad y como él lo anuncia: "arquitectura alegre", lo que sin duda influyó en el éxito de su ponencia.



estudiantes universitarios.

Mostró proyectos propios como la casa PR 34, el Corporativo Falcón, el Bar Boska, el Pabellón Nestlé y dos más que están sometidos a concurso: un centro comercial en Kuwait y Earth Mark Tower en Canadá. Cada uno de estos proyectos tiene su propósito y justificación, tanto en la forma como en su funcionalidad. En todos ellos las formas impactan y provocan el debate.

Para trabajar en un diseño recomienda tener una estrategia, punto que recalcó en repetidas ocasiones durante su conferencia. Para Rojkind también es importante conocer las necesidades, los sueños y lo que gusta o no a cada cliente, para tomarlos en cuenta al momento de presentarles el proyecto.

Concluyó con una sugerencia: trabajar con integridad en proyectos que nos motiven y no sólo por dinero.

Me resultó satisfactorio conocer los diseños y la dinámica laboral de arquitectos como Michel Rojkind, quien trabaja con pasión, congruencia, talento y además, en representación de nuestro **país**.

# Donan libros a la Ibero

# La generación de Harry Potter



Ante un público nutrido el Mtro. Jorge Karmy entrega acervo bibliográfico acompañado por autoridades universitarias.

**POR Saúl Ramos Aranda**

Coordinador de Comunicación Social y Promoción

**En**

una emotiva ceremonia celebrada en la Sala de consulta de la biblioteca San Ignacio de Loyola, el maestro Jorge Marcos Karmy entregó parte de su biblioteca particular a la Universidad Iberoamericana Laguna.

En el evento se dieron cita familiares, amigos y personal de la Ibero Laguna que pudieron disfrutar de los amenos comentarios del Mtro. Karmy.

El Mtro. Jorge Marcos Karmy tiene una amplia trayectoria académica como docente, investigador y conferencista; sus estudios los realizó en Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad de Nuevo León, con posgrado en Filosofía y Teología en la Universidad de Notre Dame, estudios de Filosofía en Salamanca, España, Teología en la Universidad Gregoriana de Roma y Psicología Espiritual en la Universidad de Vitoria, España.

Ha impartido clases en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en las áreas de Derecho y Sociología, en el Instituto Filosófico de Monterrey, además fue profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco en 27 campos de investigación.

Conferencista internacional en Centro y Sudamérica, realizó investigaciones étnicas en Medio Oriente (Líbano y Belén).

El donativo se compone de 101 materiales, en su mayoría del área de Derecho y Teología y podrán ser consultados por alumnos y profesores de esta institución en la biblioteca de la **universidad**.

**POR Jorge E. Reza Alva**

Encargado de Planeación Institucional

**Los**

jóvenes que ingresaron en Otoño 2007 a la universidad tienen la misma edad de Daniel Radcliffe (protagonista de Harry Potter), son contemporáneos del futbolista mexicano Giovanni Dos Santos y de la selección mexicana de fútbol sub 17, campeona del mundo en Perú (2005). En nuestro país su representante femenina sería la cantante Belinda.

Nacieron en 1989. No conocieron el mundo bipolar, ni la llamada guerra fría. Ese mismo año cayó el muro de Berlín. Reagan cedía la presidencia a Bush padre. Margaret Thatcher era primera ministra de Gran Bretaña. Juan Pablo II era Papa desde hacía 11 años. La ola conservadora se extendía por todo el planeta.

El '89 en el contexto político nacional: vinieron al mundo en pleno salinato, ese mismo año se constituyó el PRD. Han conocido la alternancia en la Presidencia de la República (PRI / PAN) y la división de poderes. En el ámbito local (Torreón y Lerdo) se ha dado la misma alternancia en las alcaldías (PRI / PAN).

Crecieron en plena era de neoliberalismo económico: en 1994 entró en vigor el Tratado de Libre Comercio (TLC) y ese mismo año irrumpió el movimiento Zapatista en Chiapas. Sólo han vivido una crisis económica (la del '95).

Howe y Strauss<sup>1</sup>, los autores de *Generations*, *The Fourth Turning* y *Millennials Rising*, entre otros libros, estudiaron las diferencias entre generaciones durante 30 años. Según ambos autores, los jóvenes referidos<sup>2</sup> preferirán el trabajo en equipo, relaciones familiares estrechas, seguridad laboral y una cultura popular sin profundidad. Su empoderamiento digital sin precedentes y sus destrezas organizacionales crearán una gran fuerza política e incluso podrían reavivar el movimiento **sindical**.

1 Neil Howe y William Strauss. Los próximos 20 años: cómo evolucionarán las actitudes de los clientes y de la fuerza de trabajo. *Harvard Business Review*. Julio 2007.

2 Generación a la que estos autores bautizaron como: *Del Milenio*.

# Semana Universitaria en la Licenciatura en Educación

**Durante**

POR **Laura Elena Parra López**  
Coordinadora de la Licenciatura en Educación.

la Quinta Semana Universitaria, la Sociedad de Alumnos y la Coordinación de la Licenciatura en Educación, ofrecieron a los alumnos, profesores y personas interesadas de la comunidad universitaria conferencias y talleres con temáticas relacionadas al área educativa.

El Dr. Salvador Moreno impartió el taller “Escucha experiencial” en el que participaron 45 personas.

La escucha experiencial, según la maneja el Dr. Moreno, “es una forma particular de escucha, que atiende al vivenciar/experienciar de una persona, para reconocerla y comprenderla, para encontrar formas precisas de simbolizar ese experienciar y propiciar un movimiento hacia adelante que posibilite nuevos vivenciales.”

Una escucha experiencial implica:

- Estar plenamente presente para otra persona
- Disponible para una relación viva, para tocar y ser tocado vivencialmente
- Con tiempo suficiente y en un lugar adecuado
- En silencio interior
- Abierto a darle la bienvenida a lo que llegue

El Dr. Moreno coordina la maestría en Psicoterapia en el ITESO de Guadalajara, cuenta con un extenso currículum y es autor de numerosos artículos y publicaciones en revistas especializadas en educación y psicología.

Se ofreció la conferencia: El sistema Montessori: *Su filosofía*, y posteriormente un taller de Material Montessori que impartieron seis guías que trabajaron con un grupo de 34 asistentes muy activos, teniendo una experiencia interesante para su formación como licenciadas en Educación.

Junto con la Licenciatura en Psicología se impartió el Taller de “Risoterapia”, expuesto por dos médicos



de la risa quienes ofrecieron de entrada una amplia explicación acerca de la diferencia entre un payaso tradicional y un clown, quienes buscan el bienestar de los más necesitados, sobre todo de los niños enfermos. Su filosofía es que cuanto más se divierten ellos, más se divierten los demás. El clown aparecerá si estas dispuesto a divertirte, a jugar, si permites a tus emociones fluir, si abres tu corazón a la risa y a la vulnerabilidad, y sobre todo si eres honesto.

Cerramos actividades con un cineforo que llevó por nombre “Así en el cine como en la vida: Amistad, familia y sociedad”, dirigido por Sergio Guzmán García S.J. quien a través de diferentes cortos de cine, pudo dialogar con los participantes sobre las temáticas propuestas para esta actividad, lo que motivó la reflexión y la participación entre el grupo y el expositor; finalmente se proyectó la videoconferencia: “Tendencias de la Educación Superior en el marco de la sociedad del conocimiento”, impartida en el Sistema Universitario Jesuita por Alma Herrera, tema actual y atractivo para quienes se interesan en conocer e involucrarse en el papel que juega la educación en nuestra sociedad.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de participar en diferentes actividades que tienen como finalidad apoyar su formación personal y profesional, esperamos que le puedan sacar el máximo provecho **posible**.



# Gracias a la vida

**Juan Ángel Meneses**

Egresado de la Maestría en Desarrollo Humano del Centro de Extensión Saltillo de la UIA.

## Embelesado

en el éxtasis que produce la misión cumplida, me detengo para reflexionar y saborear la significativa experiencia que representó cursar estudios de postgrado en la Universidad Iberoamericana. Descubro que vine aquí para adquirir conocimiento y además gané sabiduría; que llegué ansioso buscando el saber del mundo y me voy conociéndome, aceptándome y amándome. En este proceso encontré el elixir que genera desarrollo y crecimiento espiritual, pues en el continuo exponerme, reconocirme, aceptarme y autoenamorarme, llegué a uno de los tantos caminos que llevan a la trascendencia, ya que con la mejora de uno mismo se puede promover al otro. Reconozco, no sin cierta ansiedad, que se me han dado las herramientas para “darme cuenta” sin evadir la responsabilidad que esto conlleva, pues me enseñaron en esta Universidad a entender su lema, “la verdad nos hará libres”: la libertad sólo puede vivirse si lleva la misma dosis de responsabilidad. Aquí me di cuenta de que soy lo que no quería ver que soy: sombra; lo que no podía ver que era: luz; un humano con potencial ilimitado para llegar a horizontes que antes no hubiera imaginado. Paradójicamente vine aquí creyendo que aprendería algo, finalmente, terminé desaprendiendo: rompí paradigmas, borré tabúes, reconocí introyectos y quemé preceptos morales. Lo anterior aligeró mi carga y me permitió ser más libre y responsable, baste un ejemplo: hoy me reconozco menos religioso pero profundamente más espiritual. En los recintos de esta Universidad bailé con mi sombra, lloré frente al espejo de mi inconsciente, me regocijé con la luz que iluminó mi interior y le canté dichoso al amor que cociné para mí y para el otro. Aquí acumulé conocimientos y habilidades

para dominar mis miedos, para acoger con ventura mis anhelos y contactar con sensaciones y emociones sin juicio y, lo más importante, para hacerme responsable de todo lo que me acontece.

Por lo antes expuesto agradezco la presencia, la cercanía, el respeto, el cariño, el compartir sincero... de todas las personas que me acogieron en el proceso: compañer@s de trabajo, amig@s, la familia, el personal administrativo y docente de la UIA extensión Saltillo y compañeros y maestros de este viaje llamado maestría.

Termino mi reflexión trayendo al consciente la responsabilidad que he adquirido en la construcción de mi futuro; lo que pase en adelante será mayormente responsabilidad mía. Confieso que lo aprendido y vivido aquí me ha dado seguridad para afrontar los retos y las adversidades que se me presenten. Quiero dar testimonio de la calidad y calidez que hacen de esta Institución Educativa la fuente de su prestigio. Me llevo el profundo deseo de esparcir afectuosamente la semilla del Desarrollo Humano y el convencimiento de andar el futuro, en completa y responsable libertad, dejando huellas de amor y de servicio en mi camino.

Agradezco a la vida esta oportunidad, a quienes colaboran en la UIA sus enseñanzas y a todos mis compañeros y maestros su **cariño**.



# Simulador de negocios, una experiencia de aprendizaje

POR **Clara Cecilia Guerra Cossío**

Alumna de 7º semestre de la Licenciatura en Administración de Empresas

POR **María del Carmen Aguirre Cabrales y Greta Denice Medina Garza**

Alumnas de 8º semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública



**E**l *Simulador de Negocios* es una herramienta que reconstruye el mundo real de los negocios en diversos escenarios usando funciones y ecuaciones matemáticas dinámicas. El alumno que participa conoce las consecuencias de sus decisiones y las de sus competidores, adquiriendo así experiencia sin destruir recursos reales.

La participación en el torneo global *Management Challenge* comenzó al cursar la materia optativa *Seminario de Toma de Decisiones Tácticas*, impartida por el Mtro. Sergio Romo Ramírez.

El Simulador es mucho más que aprender la mecánica de comprar, vender, distribuir o fabricar productos, es una excelente forma de poner en práctica la teoría: tomamos decisiones que permitan alcanzar el más alto valor de cotización de las acciones de nuestra empresa en la Bolsa (virtual) al final de la competencia.

Optábamos ante situaciones que fluctúan en función del comportamiento de los otros competidores, ya que durante el torneo, el modo en que un equipo reacciona ante los cambios inesperados constituye la esencia de la formación en la gestión estratégica de la empresa, en un entorno de mercado en turbulencia.

Después de tres eliminatorias, de un total de 130 equipos, nuestra empresa "GUMA"- con la que representamos a la UIA Laguna-, llegó a la final nacional del torneo global, que se llevó a cabo el 7 de marzo en la ciudad de Guadalajara.

Se reunieron cinco de las principales universidades mexicanas para competir por representar a México en la fase internacional del evento del mismo nombre, que



se llevó a cabo en la región administrativa de Macao, en China, el 24 y 25 de abril, en donde 23 países se dieron cita.

Los finalistas de la competencia nacional son:

- Primer y Segundo Lugar: Universidad del Valle de Atemajac
- Tercer y Cuarto Lugar: Escuela Bancaria y Comercial
- Quinto Lugar: Universidad Iberoamericana Laguna
- Sexto Lugar: Escuela Bancaria y Comercial
- Séptimo Lugar: Universidad de Guadalajara
- Octavo Lugar: Instituto Politécnico Nacional

Regresamos con grandes satisfacciones y aprendizajes innovadores. Algunos de los beneficios obtenidos en esta participación son:

- La acumulación de experiencia en toma de decisiones, comprimiendo el tiempo sin desperdicio de recursos reales.
- La aplicación de técnicas y conceptos aprendidos en clase.
- El fortalecimiento y desarrollo de habilidades en las áreas de contabilidad, finanzas, mercadotecnia, planeación y recursos humanos.
- La aplicación de competencias específicas como el trabajo en equipo, inteligencia emocional y adaptación al cambio, entre otros.
- El reconocer cómo se ve afectado el desempeño de una empresa por las decisiones que se toman en cada una de sus áreas y entender la importancia de las relaciones entre estas áreas (finanzas, mercadotecnia, contabilidad, ventas, **producción...**).

# Vanessa García Blanca: Mujer de tierra y fuego

## Y la Tierra sonrió



POR **Felipe Pérez Sánchez**

Alumno del 9º semestre de la Licenciatura en Comunicación

**Durante**

el verano tuve la oportunidad de visitar la exposición fotográfica *Mujeres de Tierra y Fuego* que presentó Vanessa García, egresada de la Licenciatura en Comunicación de la UIA, en el Ágora del Museo Regional de La Laguna.

Esta exposición se ha presentado en California, Chiapas y Cuba y recopila imágenes de mujeres que hacen acto de presencia en la vida.

Un amplio registro fotográfico de carácter antropológico y periodístico presenta a mujeres fuertes, inteligentes, valientes, sin temor de hablar y decir lo que piensan. Mujeres orgullosas de las raíces que no están dispuestas a perder. Mujeres resueltas a alzar la voz para defender su dignidad y su identidad.

La fotógrafa compartió que durante seis meses, con cámara en mano y montada en *la garrafucha* (así nombra al vehículo en el que viajaba), acompañó a mujeres del E.Z.L.N y de *La Otra Campaña*. Logró plasmar en imágenes la problemática de estas vidas trastocadas por la desigualdad, el abandono, la discriminación y la pobreza que genera el sistema. Sin duda, una colección fotográfica con amplio valor social.

Vanessa se dice comprometida a rescatar, defender y promover las raíces indígenas de los mexicanos y por ello apoya los movimientos sociales en busca de justicia y de una vida digna. Con esta exposición fotográfica da voz a las mujeres que han sufrido discriminación, pobreza y que sin embargo no bajan la mirada y se sienten orgullosas de lo que son y del lugar de donde vienen.

Definitivamente un gran logro para Vanessa, quien con su empeño y pasión por la fotografía nos dio una lección muy importante a los **presentes**.

**Si**

queremos conservar nuestra Casa Común habitable para toda la comunidad de vida, tenemos que rescatar la dimensión del corazón y la razón sensible, sintiendo a la Tierra como nuestra Gran Madre a quien debemos cuidar como hijos e hijas buenos y responsables. Nacemos de la generosidad del cosmos y de la Tierra, que nos proporcionan las condiciones esenciales para la vida y su evolución, y una generosidad semejante debe ser compensada.

Hay frente a mi ventana un cerezo japonés que floreció ya entrado el invierno y para mí fue una revelación. Como si la Tierra nos dijera: «... me arriesgo a develarles que conservo la capacidad de regeneración y la voluntad de sonreír alegremente, de irradiar belleza y provocar éxtasis».

Dependerá de nosotros transformar los síntomas de esta crisis ecológica en señales de renovación. Y lo haremos, pues el instinto básico no es el de muerte, sino el de vida. La vida, que hace 3,800 millones de años irrumpió en la Tierra, pasando por muchas crisis que crearon oportunidades para el surgimiento de formas más complejas de vida. Ésa es la flecha de la evolución y la dinámica del universo.

La Madre Tierra nos quiere transmitir un mensaje: «a pesar de todas las agresiones que sufro, a pesar de la respiración cansada que tengo debido a las contaminaciones atmosféricas, a pesar de tener contaminada mi sangre y llagados mis pies por los venenos, tengo energía vital suficiente para resistir, para volver a sonreír. Denme, tiempo para descansar y un gesto de amor y de cuidado que me **fortalezca**».

Extracto de un artículo del teólogo Leonardo Boff que podrás leer completo en:  
<http://www.servicioskoinonia.org/boff>



### Creando vínculos

¿Con quién y para qué relacionar nuestro trabajo? fue el tema que abrió la sesión del Magis Universitario (espacio de diálogo, reflexión y discernimiento) del 9 de mayo en el auditorio San Ignacio de Loyola y que organiza la Dirección General Educativa y el equipo del Magis Universitario en colaboración, en esta ocasión, con la Coordinación de Relaciones Institucionales para vincular a la universidad con la sociedad.

En cuatro mesas de diálogo simultáneas dialogamos con representantes del sector gubernamental, empresarial, social y educativo con el objetivo de intercambiar puntos de vista en proyectos afines a las áreas académica, educativa, de investigación e inserción social. A grandes rasgos estos fueron los resultados de este primer acercamiento:

La mesa del sector social abordó temas como el de la pobreza, los derechos humanos, el trabajo y la migración con la intención de alcanzar alguna solución en conjunto entre la universidad y la sociedad.

En la mesa del sector educativo se compartieron temas de interés universitario: realidad y contexto de los universitarios, análisis de la región para conocer las necesidades más apremiantes que precisen las acciones educativas. Los participantes coincidieron en la urgencia de un diálogo interuniversitario para conocer la estructura de nuestras universidades y compartir información sobre aquellos programas de intercambio y vinculación que ya existen entre nuestras instituciones.

La mesa del sector gubernamental acordó, entre otras necesidades, la de llegar a un convenio con el Ayuntamiento de Torreón para realizar trabajos específicos en áreas como desarrollo económico, educativo, humano y social, seguridad pública, ecología y fomento agropecuario, en específico la capacitación, la investigación y la formación integral para servir a la comunidad desde las prácticas académicas, profesionales y el servicio social.

La mesa del sector empresarial abordó temas como la vinculación de las universidades con las empresas y su entorno a fin de que los programas académicos respondan a la problemática de nuestra sociedad y de las empresas en un mundo globalizado; a la necesidad de formar universitarios con espíritu emprendedor, así como a desarrollar en ellos la capacidad de autoaprendizaje; de tender canales para que los universitarios realicen prácticas profesionales y servicio social en las empresas y de que realicen proyectos relevantes para dichos organismos. Se habló de la necesidad de "sacar el proceso de enseñanza aprendizaje del aula y llevarlo a la empresa". Otro tema de discusión fue el del fomento y apoyo a la investigación.

En la UIA Laguna ponemos a disposición de la sociedad nuestro potencial humano e intelectual para establecer proyectos que benefician a la Comarca.



### Concurso Holcim Awards para proyectos de construcción sostenibles

En el auditorio San Ignacio de Loyola, el Ing. Gustavo Gastélum Gómez (director de Comunicación y Relaciones Externas del consorcio suizo-mexicano Holcim-Aspasco) abrió el 7 de junio la convocatoria del segundo concurso internacional Holcim Awards para promover la construcción sostenible. En él se premian las respuestas innovadoras a problemas tecnológicos, ambientales, socioeconómicos y culturales que afectan a la construcción.

Al primer concurso, realizado en 2005-2006, se presentaron más de 3,000 proyectos de 120 países.

El objetivo de la Fundación Holcim, en colaboración con universidades asociadas -entre ellas la UIA México, quien representa a la Región de Latinoamérica-, es promover internacionalmente proyectos, aunque potenciales, a favor del medio ambiente y la construcción sostenible.

El concurso está distribuido en cinco regiones geográficas: Europa, Norteamérica, América Latina, África-Medio Oriente, Asia Pacífico. En cada región se entregan 3 premios y de 3 a 6 reconocimientos, además de 3 premios "Próxima Generación". Los proyectos ganadores de los 3 primeros lugares de cada región califican automáticamente para el concurso global, en donde se reparten 4 premios: Oro, Plata, Bronce e "Innovación".

El concurso se cierra el 29 de febrero de 2008.

En la página de la Fundación Holcim podrás encontrar las bases para concursar e inscribirte, el monto de los premios, las universidades asociadas, información sobre financiamiento a proyectos de investigación doctoral y consultar los proyectos ganadores en los concursos regionales: <http://www.holcimfoundation.org/>

### Ponencia en el Foro de Consulta Pública

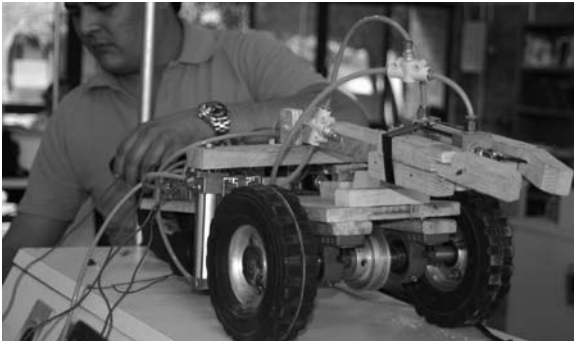
Informa el Dr. Emilio Yee Wah, catedrático del Departamento de Ciencias Económico Administrativas de la UIA Laguna, de su participación, con la ponencia "El desarrollo humano factor importante para lograr un desarrollo socialmente sustentable en la Comarca Lagunera", en el Foro de Consulta Pública de la

Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable (CIDRS), expuesta en la Mesa 1: “Desarrollo social y humano en el medio rural”.

Por el carácter de la ponencia se estableció relación con el Presidente Municipal y el Director de Desarrollo Rural de Matamoros Coahuila, otro interesado fue el Comisariado Ejidal de Cañitas, Zacatecas y finalmente el Delegado Federal de la Secretaria de Economía en el Estado de Durango.

La SAGARPA de Zacatecas realizó las memorias para dar a conocer las ponencias de las mesas de trabajo. Los interesados podrán consultarlas en la siguiente dirección electrónica:

<http://www.sagarpa.gob.mx/sdr/consulta/norte.htm>



### Llegaron los robots

Con el objeto de evaluar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura *Temas selectos de Ingeniería Mecánica*, alumnos del Ing. Barajas construyeron un robot que les permitiera acreditar la materia, ya que cuentan con información sobre Mecánica para el diseño, de Eléctrica para el control, entre otros.

Se calificó la precisión del movimiento del robot para desplazar un objeto de peso (250 g) y tamaño determinado en diferentes posiciones y alturas para posicionarlo y moverlo en suelo texturizado.

Los robots diseñados recorrieron una distancia de tres metros para tomar un objeto de madera, colocado a 20 cm. por encima del suelo, con el fin de volver con él al punto de partida y colocarlo en el suelo, conservando la verticalidad del objeto.

Para reducir gastos, el académico omitió el aspecto estético y privilegió lo funcional del proyecto y el ingenio de sus pupilos.

Sobresalió el entusiasmo de los alumnos por esta manera de ser evaluados y todos emplearon material reciclado para desarrollar su robot.

### Trabajos de ingenieros industriales

Con la presencia del coordinador de la licenciatura en Ingeniería Industrial, Ing. Javier de Obeso, y el profesor Ing. Francisco Casas, se llevó a cabo en el laboratorio de Ingenierías la presentación de proyectos de alumnos del segundo semestre de la materia Introducción a la Ingeniería Industrial, a cargo de la Mtra. Guadalupe Mourey.

En esta ocasión el proyecto consistió en realizar un soporte para botellas de vino, fabricado en madera o material similar, con el objetivo de que los alumnos empiecen a incursionar en el diseño y en los procesos de fabricación de diferentes productos, así como conocer y operar la maquinaria con que está equipado el laboratorio de Ingenierías, en este caso particular, el área de maderas.

El evento reunió a 17 alumnos, cada uno con su producto. Entre los aspectos a evaluar se consideró: entrega de avances, trabajo realizado en los laboratorios, diseño, funcionalidad, acabados, creatividad, insumos, dimensiones, costo y uso adecuado de materiales y maquinaria.

### Un sorbo de Chiapas, el verdadero sabor maya

Misioneros jesuitas han trabajado con indígenas de Chiapas desde 1958 y ahí fundaron en 1992 (año de los pueblos indios) el CEDIAC (Centro de Derechos Indígenas A.C.). Ante la demanda de estas comunidades por el respeto y la defensa de sus derechos a la tierra, a su dignidad y a asociarse para trabajar por un desarrollo integral, nació esta asociación que los apoya y acompaña en su esfuerzo por alcanzar justicia y armonía en sus comunidades.

Bats'íl Maya es una microindustria que inició en 1993, es torrefactora de café orgánico de la mejor calidad y es uno de los proyectos del CEDIAC para hacer frente a la marginación en las comunidades indígenas de la región, así como para contrarrestar el abuso en la comercialización del café creando condiciones de vida más justas.

Este proyecto se interesa en fortalecer el uso de las prácticas tradicionales de cultivo, incorporando nuevas técnicas ecológicas que incluyan la conservación del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad en la producción.

En la siguiente dirección electrónica encontrarás más información sobre estas cooperativas: [http://www.dia.uia.mx/grupos/2006/o/dint3\\_b/cediac/Nosotros/nosotros.htm](http://www.dia.uia.mx/grupos/2006/o/dint3_b/cediac/Nosotros/nosotros.htm)

Actualmente, en la tienda universitaria Somos Ibero tenemos en venta este aromático café arábigo de origen orgánico en dos presentaciones: un kilo y 500 gramos. Más adelante contaremos con miel y artesanías que ellos mismos **elaboran**.



# Déficit de Atención

Conferencia sustentada por Fernando Eugenio Balli, médico especialista en Terapia Gestalt, el viernes 20 de abril de 2007, dentro de la Semana Universitaria.

**Francisco A. Hernández Cadena**

Académico del Departamento de Ingenierías



¿Su

niño es remolón?, ¿se aburre fácilmente?, ¿empieza una actividad y no la termina?, ¿se distrae fácilmente con sonidos y vistas sin importancia?, ¿se exasperan los padres frente a estas situaciones?, ¿están los padres abatidos?

No es difícil pensar que un niño que presenta estas características sea anormal. Afortunadamente ahora ya tenemos el recurso de las disciplinas que pueden auxiliarnos para comprender en su cabal dimensión el problema al que nos enfrentamos, y mejor aún poder controlar este problema.

Interesante en sumo grado lo que el doctor Balli nos hizo saber sobre lo que se conoce como Déficit de Atención o TDA.

Antes que nada, un niño con TDA no es anormal, es un niño con un problema especial.

Y surge la pregunta: ¿Es el TDA un problema poco común?, la respuesta nos impacta: Del 3% al 7% de la población infantil presenta el trastorno del déficit de atención con los siguientes síntomas básicos:

1. Falta de atención
2. A menudo parece no escuchar
3. Se distrae con facilidad
4. Dificultad para organizarse en el trabajo
5. Impulsividad

6. Cuesta trabajo aguardar turno en juegos o situaciones grupales
  7. Dificultad para concentrarse en un trabajo
- Con este punto de partida sintomatológico se pueden advertir tres tipos de TDA, que son,
- Inatención (predomina).
  - Aspecto hiperactivo – impulsivo.
  - Combinación de los dos anteriores.

Entrado a este punto, el doctor Balli nos hace saber la importancia de realizar el diagnóstico, y puntualiza: El diagnóstico lo realiza el binomio médico-neurólogo y el psicólogo, el diagnóstico debe ser clínico, debe comprender un electroencefalograma, la detección del síndrome neurobiológico caracterizado principalmente por la inatención, una historia clínica, es decir, el análisis de los fenómenos psicológicos del niño y por el resultado que dan diversos cuestionarios. La herramienta fundamental es investigar; para esto, el psicólogo debe incluir en sus investigaciones diferentes trastornos como los del sueño, los psicogénicos, sistémicos (hipertiroidismo) y adicionalmente enfermedades neurodegenerativas (aminoacidopatías).

Si para el diagnóstico hace falta un binomio, para el tratamiento el asunto se complica un poco más, aquí se requiere del trinomio neurólogo–psiquiatra–psicólogo, al que habrán de sumarse los maestros y los padres.

El tratamiento en un 80 % de los casos se hace con medicamentos que incluyen estimulantes del sistema nervioso central y antidepresivos, a este tratamiento medicamentoso debe agregarse el apoyo educativo, cognitivo-conductual y el apoyo familiar.

Finalmente se nos aclara que el TDA no se cura, se controla, y el niño aprende a manejar sus impulsos toda vez que su cociente intelectual es de término medio a superior.

Frente a este panorama se entiende la afirmación del conferenciante: *La sociedad en su conjunto no está preparada para atender este problema.*

# The Queen: una parábola sobre el poder

**POR Jorge E. Reza Alva**

Encargado de Planeación Institucional.

**E** *Príncipe*, Nicolás Maquiavelo aborda el tema del poder: cómo acceder a él y cómo conservarlo. La película *The Queen* <sup>1</sup> nos traslada a otra latitud del continente Europeo y nos ubica en nuestra época para desarrollar el mismo tema.

La actriz británica Helen Mirren interpreta a la Reina Isabel II, protagonista de la obra. La historia narra los siete días posteriores a la muerte de la Princesa Diana de Gales<sup>2</sup>, semana que coincide con el ascenso de Tony Blair al cargo de *Premier* del Reino Unido.

De principio a fin se hace presente la sombra de otra Reina: Victoria I (1819- 1901). Los escenarios en que se desarrolla la historia la evocan: El Palacio de Buckingham y la residencia

veraniega de Balmoral (sin mencionar el monumento de la Reina frente a “El Palacio”). Al igual que ella, Isabel II ejerce el poder “como los Señores de este mundo”.

El *leitmotiv* de la obra es puesto en boca de la Princesa Diana: “hay que dejarse guiar por el corazón no sólo por la cabeza”. El conflicto entre razón y sentimiento constituye el eje de la historia.

Reiteradamente se ataca a la Reina por parecer insensible ante la muerte de Diana Spencer. La realidad es que sí siente: de allí que exprese rencor y desprecio hacia Diana. Paradójicamente éste constituye el verdadero motivo por el que *su* pueblo la castiga: la Reina debe sobreponerse y no permitir que sus sentimientos interfieran. El *establishment* británico se encargará de recordárselo: debe anteponer sus deberes a su persona, para ello fue educada.

La presencia del venado en las montañas de Balmoral se identifica con la expresión de sus sentimientos en forma libre y natural. La desaparición de éste coincide con el cambio de actitud de la Reina: retorna a Buckingham para hacer frente a la crisis que tiene en puerta. Un solo dato estadístico (una cifra, un número) bastó para hacerla “entrar en razón”.

El film también retrata el ascenso y la inmediata domesticación del nuevo, carismático y joven Primer Ministro Tony Blair, quien inicia en la película junto a su esposa (mujer de marcada tendencia anti monárquica) y termina paseando junto al coro de falderos de la Reina, de ella ha recibido su primera

lección de supervivencia política. Siguiendo la metáfora de Maquiavelo, el león y el zorro avanzan **juntos**.



1 *The Queen*: Reino Unido, Francia, Italia. 2006. Ganadora del Oscar por mejor actriz y el Goya por mejor película Europea.  
2 Ocurrida el 31 de agosto de 1997.

# Más allá del horizonte

POR **Alejandro Holguín de la Torre**

Alumno del 4º semestre de la Licenciatura en Derecho

**La** presencia de la armadora Chrysler en Saltillo, de la Toyota en San Luís Potosí y de las maquiladoras en La Laguna es buena en cuanto que generan empleos y crecimiento económico, pero ¿por cuánto tiempo tendremos la posibilidad de atraer inversiones que tengan que ver con mano de obra barata? Los mexicanos necesitamos ver más allá del horizonte para darnos cuenta de la importancia de la educación y la ciencia.

A continuación incluyo una entrevista sobre este tema a Manuel A. Ruiz Rodríguez, biólogo marino de 27 años, investigador adjunto de la Dra. Gina Holguín Zehfuss (qepd) en el proyecto de ciencia básica CONACyT titulado "Desarrollo de inoculantes bacterianos que promueven el crecimiento de plantas para la reforestación de manglares", realizado en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, en Baja California Sur.

¿Qué estudias y en donde?

Soy licenciado en Biología Marina por la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

¿Es importante para el crecimiento de una nación la investigación en tecnología y ciencia?

Es muy importante. Permite el desarrollo de nuevas industrias ya sea por el aprovechamiento de nuevos recursos antes no utilizados o por el desarrollo de nuevas técnicas de producción que reduzcan costos. Enriquece el mercado al abrirlo a nuevos productos.

Esto puede observarse en Japón y Corea del Sur, ellos se especializaron en la manufactura de productos de alta tecnología de un alto valor agregado, lo que permitió ubicarles entre los 10 países más ricos del mundo.

¿En México existe suficiente inversión en ciencia y tecnología?

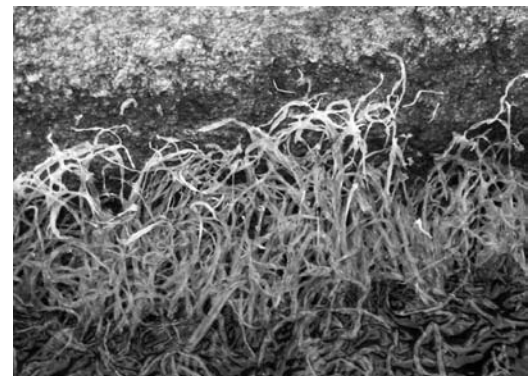
No, es muy poco lo que se invierte en este rubro, apenas

el 0.2 % del PIB, mientras que la UNESCO menciona que el mínimo necesario para mantener una economía sana es de 1.0 a 1.5% del PIB.

En su opinión, si los empresarios invirtieran en implementar herramientas tecnológicas en sus empresas, ¿crecerían sus compañías y la industria mexicana? ¡Claro! El detalle está en cómo conectarlos con los investigadores. En este campo el CONACyT, dentro de su portal de Internet, tiene una sección en la que los jóvenes egresados pueden subir su *Currículum Vitae*, inclusive ofrece el servicio de buscar entre las bases de datos de sus ex becarios a científicos y tecnólogos.

¿Usted cree que ayudaría el desarrollo tecnológico para que en nuestro país disminuyera el índice de pobreza?

El desarrollo tecnológico es el principal camino para que nuestro país alcance la prosperidad. Por ejemplo, del alga *Macrocystis spp* puede obtenerse una sustancia llamada alginato; los productos que pueden contener alginatos –su función principal es dar consistencia o espesar– son: helados, gelatinas, pastas de dientes, lápiz labial y esa supuesta "frutita" que tienen los sobres de *Tang*. Muchos empresarios se vendrán de bruces al saber que año tras año estas algas al morir, son arrojadas a las costas por la acción del oleaje, cubriendo kilómetros de las costas de los estados de







Baja California Norte y Sur donde se pudren sin que nadie las aproveche, mientras que los alginatos consumidos por las industrias mexicanas son comprados a

compañías norteamericanas.

Un ejemplo más, conocemos el gran problema que representa el manejo de las aguas negras y los costos enormes que representa recolectarla, canalizarla y tratarla antes de ser vertida en ríos y lagos. Estas aguas son ricas en materia orgánica, nitratos, nitritos, urea y fosfatos; son un caldo nutritivo especial para el crecimiento de plantas y algas acuáticas. Esta maldición podría transformarse en una bendición al utilizarlas para el crecimiento de plantas y algas, cosecharlas y convertirlas en biodiesel, gas natural, electricidad o hidrógeno, todas fuentes energéticas de gran valor, especialmente ahora que el petróleo comienza a escasear. Este recurso podría ser aprovechado para el desarrollo de tecnología.

¿Cree usted que es necesario que los mexicanos estén capacitados para usar las herramientas tecnológicas que requiere la industria?

Indudablemente. Las nuevas tecnologías desarrolladas por la ciencia requieren de mano de obra capacitada, son necesarias carreras técnicas y licenciaturas.

A mediados de los 90 la gran demanda de hierro y otros metales por parte de China, ha disparado los precios de los metales, lo que ha generado un renovado interés en la minería en México, lamentablemente no

hay suficientes profesionistas y técnicos dedicados al aprovechamiento de minerales. Es necesario que los futuros profesionistas estén actualizados en el conocimiento y manejo de nuevas tecnologías y de que las incorporen en sus actividades universitarias y laborales, para que sean más eficientes y productivos.

¿Ha recibido fácilmente apoyos al iniciar algún proyecto científico?

La búsqueda de apoyos económicos en México para proyectos de investigación científica es difícil. La principal fuente de recursos son el CONACYT y las secretarías de gobierno como SAGARPA, SEMARNAT, SEP... cuando lanzan sus convocatorias.

Obtener recursos económicos en organizaciones como la ONU, en empresas privadas como la Toyota, o con gobiernos de otras latitudes, resulta aun más difícil, porque se compite a nivel internacional con países donde la ciencia y la alta tecnología poseen más recursos.

¿Qué propone para que existan en México más proyectos científicos y tecnológicos, que sean verdaderamente productivos para la industria y la economía?

Para alentar la creación de más proyectos científicos se debería apoyar más a los programas incubadores de empresas, que ya son desarrollados por el IPN, el ITESM y la UNITEC. También se debe convencer a las empresas de la necesidad de invertir en la ciencia, así como descentralizar el apoyo al desarrollo tecnológico, no dándole casi toda la ayuda a la UNAM y al IPN como actualmente se hace.

Además creo que hay que darle más difusión a los programas existentes del CONACYT, en muchas ocasiones los apoyos del gobierno no son utilizados por **desconocimiento.**

# ¿Qué es una Controversia Constitucional?

POR **Ricardo Zúñiga Mejía**

Académico de la Licenciatura en Derecho

**Las** funciones que la autoridad debe desempeñar están previstas en las Leyes y Reglamentos, con el fin de evitar actos despóticos y caprichosos, siendo el principio a la legalidad un derecho de los gobernados frente a la administración, que cuando es violado trae como sanción su invalidez.



Nuestra Constitución Política, como ley fundamental, marca la competencia de la Federación, de los Estados y del Municipio. Así, el Art. 124 dispone que las facultades que no están concedidas por la Constitución a los funcionarios federales, se entiendan reservadas a los Estados y el Art. 115 establece las bases de la organización y funciones de los Municipios.

¿Qué sucede cuando uno de estos tres niveles de gobierno crea leyes o emite actos que vulneran o invaden la esfera de competencia del otro?, ¿cómo y quién resuelve este conflicto de soberanía?

A este tipo de conflicto se le denomina *Controversia Constitucional* y es la Suprema Corte de Justicia la única instancia para resolver dichas controversias y salvaguardar la Soberanía de los distintos niveles gubernamentales, en estricto apego al respeto del Federalismo.

La Controversia se tramita como un *Juicio*: se forma con una demanda, contestación, pruebas, alegatos y sentencia.

Las partes son: a).-El actor, es decir, el demandante que promueve la controversia; b).-El demandado, que es la(s) entidad(es) que emitió y promulgó la norma, o el acto concreto objeto de la controversia; c).-Tercero interesado que puedan resultar afectados y d).-El Procurador General de la República.

La demanda presentada se turna a un Ministro Instructor, quien la examina y determina su admisión

o la declara improcedente; de ser admitida se ordena su emplazamiento al demandado para su contestación y reconvenición en un plazo de treinta días. Se señala fecha para la audiencia de ofrecimiento y desahogo de pruebas y las partes ofrecen toda clase de probanzas que guarden relación con los hechos, excepto la confesional.

*Suspensión.* A petición de parte o de oficio puede decretarse la suspensión provisional de los actos impugnados mientras no se dicte sentencia definitiva, pero para decretarla debe estudiarse su procedencia y en su caso debe señalar los alcances y efectos, los órganos obligados a cumplirla, los actos suspendidos, el día en que surte sus efectos y los requisitos para que sea efectiva. Esto, siempre y cuando no se trate de normas generales, ni se ponga en peligro la seguridad o la economía nacional, ni cuando pueda afectarse gravemente a la sociedad en proporción mayor a los beneficios que el solicitante pudiera obtener con ella. El auto en que se otorgue, niegue, modifique o revoque la suspensión, está sujeto al recurso de Reclamación que puede ser interpuesto por cualquiera de las partes que se estime agraviada, también cabe el recurso de Queja que puede interponer el demandante por violación, exceso o defecto en la ejecución del auto o resolución por la que la suspensión se haya otorgado.

*Sentencia.* Ésta debe contar con el voto de cuando menos ocho Ministros, la cual puede ser declarando la procedencia o improcedencia de la controversia, fundando y motivando su resolución; si resultare procedente, declara la invalidez de la norma o acto impugnado y, salvo en materia penal, no tiene efectos retroactivos. Las sentencias podemos leerlas en el semanario o en el Diario Oficial de la Federación, en su **caso**.

## Jesús Manuel Ortiz Parra

# Creando mejores ambientes laborales

**POR Delfina Moreno Landeros**  
Oficina de Egresados

Como egresado de la UIA Laguna, ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

Me siento con el compromiso de representar a la Universidad en donde me formé. A privilegiar con mi profesión el sentido humano con los demás colaboradores, ya sean personal a mi cargo o superiores, al igual que a clientes y proveedores. También a contribuir en el desarrollo de los alumnos en la universidad.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para el desarrollo profesional?

Absolutamente. Me ha proporcionado las bases de mi profesión, también me ayudó a templar mi carácter y despertó mi conciencia para desarrollarme ampliamente como profesionista. Además de la iniciativa y perseverancia que logran el desarrollo hasta lograr el éxito.

En el campo de los I.E.C., ¿en cuál área te has desempeñado o te desempeñas en la actualidad?

Dentro de la ingeniería en general hay muchas posibilidades de desarrollo, tanto en el plano administrativo como en el técnico, yo he trabajado en ambos. En el área de servicio, como departamento de mantenimiento, he diseñado circuitos de control, he realizado diagnósticos de fallas, reparaciones, así como la prevención de las mismas; he colaborado en la capacitación de colaboradores y clientes. Actualmente me encuentro activando mi área de electrónica y he empezado a desarrollar mi campo de ingeniería mecánica, neumática, hidráulica, eléctrica, entre otras, para lo que es actualmente mi puesto.



¿Crees que el campo laboral para los ingenieros en electrónica y comunicaciones es favorable en esta época?

Sí. Día con día la tecnología va a la par de la vida humana y gran parte de esta tecnología ha sido desarrollada por la electrónica y las comunicaciones. Nuestro campo es bastante amplio pues las comunicaciones son primordiales en la industria de hoy y el desarrollo electrónico está presente en cualquier operación que una industria demande.

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros, alumnos y egresados de la UIA Laguna?

Adquieran las bases y cualquier posibilidad que la educación les ofrezca para lograr su desarrollo profesional, aprovechenlas al máximo. La Ibero te brinda una gran cualidad que es el sentido humano, el cual es de suma importancia en cualquier profesión. Te orienta en las relaciones con los compañeros de trabajo, con los clientes y proveedores, a lograr un buen ambiente de trabajo en el que se desarrollan mejor las funciones. Se elabora un verdadero equipo de trabajo el cual busca y logra objetivos.

Lo más valioso de tu estancia en la IBERO:

Conservo muchos y buenos recuerdos: el equipo de béisbol, los viajes, los Interuias, los campeonatos, los amigos y maestros... y alguien fundamental en mi vida que es mi pareja. Aquí adquirí las bases de una formación sólida, gracias a Dios y a mis **padres**.

## Aroma, Tradition und viel mehr!

POR **Ernesto Valenciana Martínez**

Alumno del 8º semestre de la Licenciatura en Contaduría Pública

**Deutschland,** das Land, das im mittleren Teil des europäischen Kontinentes gelegen ist, ist nicht nur als wirtschaftliche Macht bekannt, sondern auch wegen seiner Sehenswürdigkeiten, und ein Aspekt mehr, der in seiner edlen und Groartigen Tradition herausragt, ist etwas, das in der Welt auf Grund seines speziellen Aromas geliebt wird. Wir sprechen von dem, was die Welt tatsächlich in Deutschland probieren will. Seine Bier-Vielfalt!

### ¡Sabor, tradición y mucho más!

Alemania, país ubicado en la parte central del continente europeo, es conocida no sólo por su poder económico sino también por su atractivo turístico, y uno de los aspectos que más resaltan de su noble y extensa tradición es la atracción que el mundo siente hacia su particular sabor; efectivamente hablamos de lo que el mundo quiere probar de Alemania, ¡Su variedad de **cervezas!**



## INTERCAMBIOS

### Selecciona un destino: Argentina, España, Australia, Japón, Francia. ¿A dónde te quieres ir de intercambio?

POR **Rosa Márquez García**

Encargada del Programa de Intercambio Académico.



**Cada** vez son más los alumnos interesados en realizar un Intercambio Académico. Esta experiencia apoya el desarrollo académico y el crecimiento personal. En los periodos de Primavera y Verano de este año, 34 alumnos decidieron irse de intercambio a destinos como la Cd. de México, Tijuana, León, Guadalajara, Argentina, Puerto Rico, España, Australia, Francia, Japón e Italia.

Lupita Campos, alumna de Comunicación, estuvo en Puerto Rico y comenta: *"El intercambio me pareció una experiencia enriquecedora. Tuve la oportunidad de convivir con gente de muchos países, conocer lugares muy interesantes e integrarme a una cultura diferente a la mía. Hice muchas amistades, conocí muchos lugares, cursé materias de mi interés y todo eso se une en una experiencia que se quedará conmigo el resto de mi vida".*

Sergio Arellano, alumno de Relaciones Industriales estuvo en San Sebastián, España en la Universidad de Deusto y dice: *"les recomiendo irse de intercambio ya que es una experiencia única que no olvidarán. No la pienses, date la oportunidad de salir a descubrir el mundo y crecer como persona, yo me la pasé increíble. El intercambio me permitió conocer culturas de diferentes países. Además puedes practicar el Inglés; cambia tu manera de ver las cosas, tu manera de pensar, ves todo desde otro punto de vista y sobre todo aprendes a valorar a tu familia, a tu universidad, a tu México lindo y queridooo!"*

Acércate a la Oficina de Intercambio para pedir información o escribe a: [intercambios@lag.uia.mx](mailto:intercambios@lag.uia.mx)



## Francisco José Madero Rojas

**POR Sofía Negrete Papadakis**  
Alumna de Comunicación.  
sophie\_negrete@hotmail.com

**E**l compañerismo ha permitido a Francisco Madero Rojas ganarse el cariño de sus amigos y la admiración de sus maestros. Es alumno del 9º semestre de la carrera de Relaciones Industriales.



Ha participado en eventos que promueven los valores y el liderazgo dentro de esta institución, fomentado la unión y el compromiso de los alumnos, entre los cuales destacan: La organización del XXXVIII Congreso del ANERI, el TALUIA (Taller de Líderes Universitarios de la UIA), en donde los alumnos se ocupan de lo que sucede en su entorno; últimamente encabezó la organización del evento "Equipos de Trabajo", que es parte de su tema de tesis.

Es secretario de la Asociación de Sociedades de Alumnos y asegura que estas participaciones extracurriculares lo han llevado a valorar la pertenencia a un equipo, le han abierto las puertas a otras ideologías, al autoconocimiento y a enfrentar situaciones adversas con esfuerzo, optimismo e inteligencia.

Nuestro compañero admira a su abuelo, el Sr. Francisco José Madero, porque desempeñó papeles importantes en la política sin dejar de ser humilde y recto. Para nuestro entrevistado no pasa desapercibido el flagelo que azota a la juventud lagunera: la contagiosa apatía, que "impide que se realicen los cambios, pues mata la chispa del ánimo y del compromiso para emprender". Disfruta del contacto con la naturaleza y pasear con su familia y sus amigos, motivo por el cual practica el campismo. Para cerrar, nos confiesa que lo alienta la siguiente frase del filósofo alemán F. Nietzsche: "La madurez del hombre es haber vuelto a encontrar la seriedad con que jugaba cuando era **niño.**"

## del conflicto entre estado-municipio y la suspensión de obras en el Nudo Mixteco y en el Distribuidor Vial Revolución?

**POR Raquel Mijares López**  
Alumna del 5º semestre de la Licenciatura en Comunicación  
raquelmijares23@hotmail.com

### Desgraciadamente

este es un problema de antaño, siempre ha existido cierta rivalidad. Creo que, independientemente del partido político, nuestros representantes deben cumplir con sus labores y dejarse de riñas absurdas que nos perjudican. Alguien tiene que ceder y ver más allá de una discusión partidista.



*Karla Cadena, alumna de Comunicación*



Es responsabilidad de las autoridades abrirse al diálogo y buscar resolver este conflicto a favor de la comunidad. Los intereses personales y los motivos políticos siguen siendo la mayor obstrucción para el progreso del país. Esto prueba que los partidos saben poco de administración pública.

*Joaquín Armendáriz, alumno de Comunicación*

Delata la calidad de personas que se dicen capaces de servir a una sociedad.



*Beto Rubio, Centro de Comunicación Educativa*



Es un problema político que por conflicto de intereses no se llega a un resultado positivo para la ciudadanía.

*Juan Rivera, alumno de Comunicación*


Nuestros representantes deberían de trabajar en equipo para otorgar servicios que la ciudadanía requiere. Es evidente el caos, las obras que se están realizando no las concluyen en los tiempos programados y con estos conflictos la ciudadanía se ve afectada.



*Oralia Valdés, secretaria del Departamento de Humanidades*

**DENTRO Y FUERA** del aula

# Desde Cuba con amor



Ciudad de mis amores en el polvo,  
bella ciudad de podredumbre y alas,  
en ti nací realmente un mes de enero  
cuando golpeó en tu pecho la esperanza.  
Si viví un gran amor fue entre tus calles,  
si vivo un gran amor tiene tu cara  
ciudad de los amores de mi vida,  
mi mujer para siempre sin distancia.  
Si no existieras yo te inventaría,  
mi ciudad de La Habana.  
*Fayad Jamis "Abrí la puerta de hierro"*



**POR Laura A. Dávila García**

Alumna del 5º semestre de la Licenciatura en Comunicación

**Durante**

el mes de mayo, del 8 al 22 para ser más exactos, el fecundo grabador lagunero Alonso Licerio visitó La Habana, Cuba. Participó en el *Taller Internacional de Grabado Experimental*, convocado por la *Casa de las Américas*, a la cual se refiere el propio Licerio como “la institución cultural más importante de América Latina.”

Al cuestionarle sobre la trascendencia de su obra, nos comentó que él ha llevado muestra de su trabajo más allá de nuestras fronteras, lo cual derivó en una invitación a una futura exposición en una de las salas de la *Casa de las Américas*, y posteriormente como creador residente en dicho taller.

Este viaje, nos dice, fue más bien de estudio que de placer. Alonso participó en talleres intensivos junto con 25 grabadores de toda Latinoamérica. Cuatro grabadores realizaban los trabajos del taller, los cuales fueron impartidos por grandes grabadores como Alicia Candiani, de Argentina, y Guillermo Núñez, “un extraordinario grabador chileno”, en palabras de Alonso. En esta experiencia, en la cual se dio una gran convivencia y trabajo interdisciplinario, se codeó con representantes de diversas latitudes del continente como Costa Rica, Colombia, México, entre otros. “Fue una experiencia gratificante”, dice. Aprovechó esta oportunidad para agradecer a la coordinadora del Departamento de Artes Plásticas, Lourdes Benigni, por las facilidades otorgadas durante su estancia.

Acerca de la importancia del arte del grabado nos comparte que este noble oficio tuvo un auge en los años sesenta, utilizado en el continente latino como una expresión auténtica de resistencia, como un nuevo arte con sentido y discurso, alejado de lo claramente comercial, que él define como “expresiones de galería comercial,

muy light... sólo decorativo.”

Durante la charla mostró folletos y libros alusivos a Cuba. Licerio reconoce la capacidad de lucha por la latinidad de los cubanos. Argumenta: “Cuba, una isla pequeña que ha enfrentado a un imperio por más de medio siglo, es la prueba de que existe la esperanza para América Latina. Esa es una hazaña que demuestra cuánto se puede hacer en los campos político, económico, artístico e intelectual. Si sacamos a Cuba del mapa, nos encontramos con un escenario de desesperanza.” Y cita a Juan Marinelo, en un texto que él mismo enriquece: “Pasarán los años, y aun los siglos y los textos de José Martí, los poemas de César Vallejo, Nicolás Guillén y Pablo Neruda, mantendrán la vigencia que les nace de haber puesto el oído en los caminos por descubrir los signos constructivos de un mundo más justo.”

La UIA Laguna presentó hace un par de meses en su Galería Universitaria, una *Muestra Retrospectiva* del cofundador de la Licenciatura en Diseño Gráfico de esta casa de estudios. Para el escritor lagunero Jaime Muñoz Vargas, la obra docente y creativa de Alonso Licerio expresa veladamente una mirada crítica a la realidad, la esperanza de edificar un mundo más justo y humano para todos.

Como próximo proyecto, Licerio está trabajando en una nueva exposición: “Manifiesto”, consistirá de 25 grabados en distintas técnicas con alto contenido **social**.



SECCIONES

18

19

## Juventud ignaciana por un mundo esperanzador: ENJUVI 2007

Señor, envíanos locos, de los que se comprometen a fondo,  
de los que se olvidan de sí mismos,  
de los que aman más que con palabras...

POR **Ricardo Legarda V.**

Alumno del 6° semestre de la Licenciatura en Comunicación

Un grupo de jóvenes, de diversas carreras de la UIA Laguna, participamos en el Segundo Encuentro Nacional Juvenil Ignaciano que se llevó a cabo en el Estado de México del 15 al 17 de junio. En él tuvimos la oportunidad de compartir distintas actividades y proyectos relacionados con la espiritualidad ignaciana, como los Ejercicios Espirituales, las Misiones en los ejidos de Parras, Coahuila, el Taller de Líderes Universitarios (TALUIA), así como proyectos de Servicio Social.

Compartir nuestras experiencias y descubrir los distintos trabajos que realiza la juventud cristiana por hacer posible otro mundo, en el cual no exista la injusticia, la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la intolerancia para los distintos pensamientos y manifestaciones culturales, nos fortalece y reta para seguir luchando por transformar la realidad social.

Entre los análisis a la realidad abordados desde las distintas percepciones de la juventud, que van desde Tijuana hasta Yucatán, desde parroquias, colegios, universidades, pastoral indígena y campesina, concluimos que la construcción de un mundo más humano y equitativo suena muy utópico, que luchar contra el sistema capitalista-neoliberal que atenta contra los más débiles y excluidos, nos coloca en el lugar de los vencidos.

No obstante, no significa que nos frene o nos impida seguir trabajando y luchando, si no que implica un reto mayor. Podremos tener todo en contra, pero las energías, nuestros ideales y convicciones al estilo de Jesús de Nazareth, nos dan la fuerza para luchar desde nuestras trincheras, desde nuestras comunidades y dentro de nuestras posibilidades.

Convivir y participar en la diversidad cultural de nuestro país, despertar con ritos indígenas de Chiapas, escuchar a los sobrevivientes de Acteal, disfrutar los cantos de la Ciudad de los Niños, saborear el Pozol de los tabasqueños, admirar el graffiti de los del



Distrito Federal, contemplar las artesanías tarahumaras, abordar el caso de las mujeres asesinadas en la frontera de Juárez, nos dio la oportunidad como universitarios de poder descubrir, entender y comprender al humano en sí, desde su identidad, su cosmovisión y sus distintas problemáticas.

Como jóvenes universitarios humanistas con carisma cristiano-ignaciano, nos comprometemos desde nuestras disciplinas y desde nuestra espiritualidad a colaborar en la construcción de otro mundo posible: más humano, justo y solidario. En el cual podamos colaborar con nuestros conocimientos y herramientas tecnológicas, con el arte y la cultura, para combatir la violencia, la pobreza, el hambre, la ignorancia y tantas violaciones a los derechos humanos.

Tenemos claro que es un reto difícil, considerado una locura, una utopía, o un ideal más. Estamos conscientes de que si no somos nosotros los que nos pongamos de pie, nadie más lo hará, que si no miramos este mundo resquebrajado desde la mirada tierna de Dios, nada tiene sentido. Por esto mismo queremos llenarnos de esperanza y contagiar a los demás, porque confiamos en que la historia puede **cambiar**.