

Guía
LAGUNA

Vinculos

NÚMERO 74 PRIMAVERA II
EJEMPLAR GRATUITO
ABRIL 2008

VIDA UNIVERSITARIA DE LA IBERO LAGUNA

FONACOT y NAFIN:
Financian Educación
Superior

Ganador
Periodismo
Universitario:
Cronista que vigila
desde una torre

El destino
de ser pobre:
Tragedia sin teatro

ASA:
El poder femenino

5 ESTRATEGIAS:
Emergencia
planetaria

REGISTRO POSTAL
CA05-0002
AUTORIZADO POR SEPOMEX

MAESTRÍAS EN

- ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN
- PROCESOS EDUCATIVOS
- CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- HISTORIA DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

DURACIÓN E INICIO DE CURSOS, ÚNICAMENTE ADMINISTRACIÓN Y CALIDAD EN VERANO:

DEL 26 DE MAYO AL 4 DE JULIO

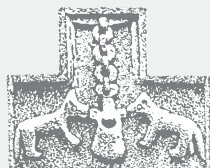
EN OTOÑO, TODAS LAS MAESTRÍAS:

DEL 11 DE AGOSTO AL 4 DE DICIEMBRE.

Dirección de Posgrados

(871) 705 10 10 extensión 1013 y 1068

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

DIPLOMADOS EN

• FINANZAS

Inicio: 9 de mayo

Duración: 90 horas

Coordinador: Gerardo Yañez

• FOTOGRAFÍA

Inicio: 17 de mayo

Duración: 90 horas

Coordinadora: Silvia Florencia García

• LIDERAZGO PARA SUPERVISORES

Inicio: 27 de mayo

Duración: 80 horas

Coordinador: Tomás Espinoza Santana

• HABILIDADES GERENCIALES

Inicio: 30 de mayo

Duración: 100 horas

• RELACIONES LABORALES

Inicio: 30 de mayo

Duración: 60 horas

Coordinador: Gerardo Yañez

• TANATOLOGÍA

Inicio: 25 de junio

Duración: 112 horas

Coordinador: Susana Dingler

Centro de Extensión Universitaria Eusebio Francisco Kino

705 10 55, 705 11 57 y 705 10 87

alberto.gonzalez@lag.uia.mx

cristina.hernandez@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255 Torreón,
Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx

¡ÉNTRALE! ¡PROMOCIÓNATE! ¡AFÍLIATE!



Es un espacio abierto para todos los miembros de la comunidad universitaria y particularmente agrupa a todos los egresados de la Universidad Iberoamericana que han desarrollado sus empresas, creado nuevas marcas y fomentado nuevas fuentes de empleo.

Los beneficios que se manejan en RED negocios Ibero son múltiples, además que propicia la vinculación empresarial entre los miembros de la red, permite que la comunidad universitaria, compuesta por alumnos, maestros, empleados y egresados, pueda obtener beneficios como descuentos en productos y servicios por parte de los negocios afiliados.

Consulta los servicios en www.lag.uia.mx e insíbete o solicita informes en la oficina de Egresados,
Tel. 705 10 59
egresados@lag.uia.mx

uia
LAGUNA



CENTRO DE NUTRICIÓN
LIC. PACO DE LA GARZA

26
NOTARÍA PÚBLICA

SOMOS IBERO

EXPEDICIÓN DE FICHAS
antes del 15 de mayo

**SEGUNDO EXAMEN
DE ADMISIÓN:**

17 de mayo

REQUISITOS:

- dos fotos tamaño infantil
- copia de acta de nacimiento
- copia de carta constancia de estudios con promedio
- copia comprobante de domicilio
- costo de ficha: \$250 pesos

LICENCIATURAS EN

- **Ingeniería Ambiental**
NUEVA LICENCIATURA
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública
y Consultoría de Negocios
- Derecho
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Educación
- Psicología
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Relaciones Industriales

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
LAGUNA

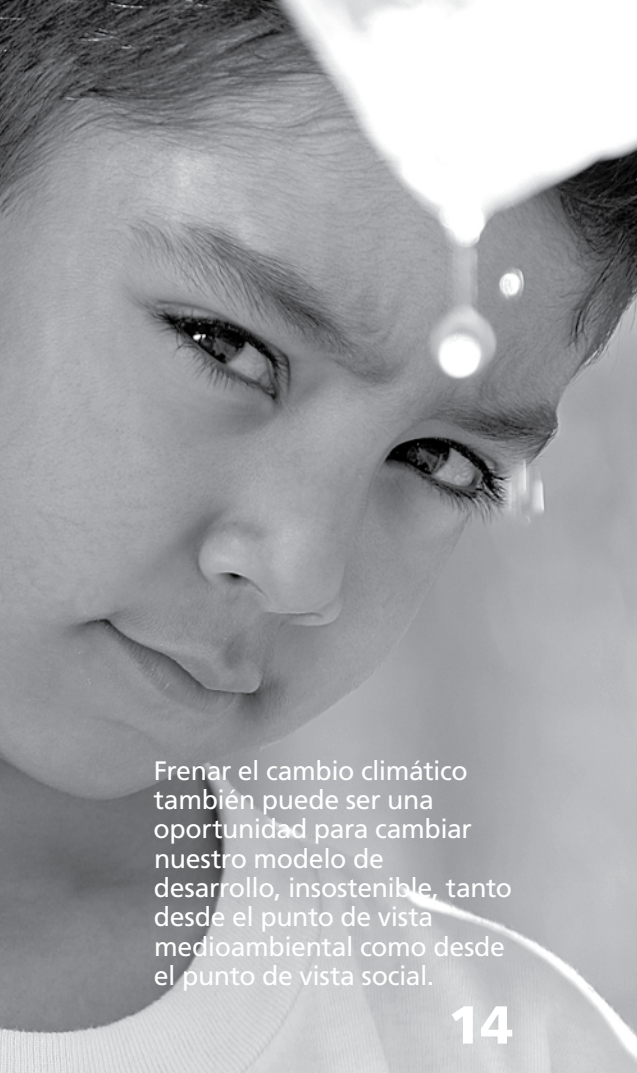
Informes:

Promoción Universitaria

(871) 705 10 98

promocion.universitaria@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx



Frenar el cambio climático también puede ser una oportunidad para cambiar nuestro modelo de desarrollo, insostenible, tanto desde el punto de vista medioambiental como desde el punto de vista social.

14

REFLEXIÓN

PORTADA

5 ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

EMERGENCIA PLANETARIA

Vinculos

www.lag.uia.mx/vinculos
vinculos@lag.uia.mx

Es una revista que divulga el quehacer de la comunidad universitaria de la Universidad Iberoamericana Laguna.

Escribe tus comentarios y sugerencias a: relaciones.universitarias@lag.uia.mx

Se publica tres veces por periodo escolar durante Primavera y Otoño

Edición Primavera II 2008, quinta época, año 23.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, egresados, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja. Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212 e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx
Tiraje 3,800 ejemplares.

UNIVERSIDAD BREVES

- 2 ■ Nuevo General para la Compañía de Jesús
- Tae Kwon Do de Calgary
- La Cuaresma empieza con ceniza
- 3 ■ *Telachos* en la explanada de la cafetería
- Bailan a tu ritmo
- 4 ■ "Papelito habla" del buen desempeño

UNIVERSIDAD

Financian tu educación superior
NAFIN y FONACOT firman convenios con la UIA Laguna **5**

Cronista que vigila desde una torre
Premio regional de periodismo universitario. **6**

COMUNIDAD

- 8 **Pensar y hacer ciudad**
- 10 **Encuentro de Historia Económica**

SECCIONES

- 11 **Intercambios**
Reunidas las 27 en Puebla
- 12 **Egresados**
Gestión del capital humano
- 13 **Reflexión**
¿Eres una comedora emocional?

Tragedia sin teatro
Si abrimos la sociedad del conocimiento al ciudadano común para que sea crítico, el rumbo de la historia-destino puede cambiar. **16**

- 17 **Aula**
Acompañar, tarea del psicólogo
- 18 **Sugerencia**
Cine: Sin lugar para los débiles

COLUMNAS

- 20 **Opinión**
Y tú, ¿cómo vives la Semana Santa?
Nuestro espacio
El poder femenino en ASA

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores. Las colaboraciones reflejan el criterio de elección del Comité Editorial.

RECTOR
Quintín Balderrama López, SJ

DIRECCIÓN DE RELACIONES UNIVERSITARIAS
Felipe Espinosa Torres, SJ

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA
Saúl Ramos Aranda

EDITORA
Ana María Negrete

COMITÉ EDITORIAL
Juan Manuel Torres Vega
Sergio Corona

DISEÑO GRÁFICO
Hugo Kerckhoffs

VENTAS
Comunicación Social 705 10 08



CONTENIDO



Colaboró:
Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
Foto portada:
Armando Marín
Egresado de la Licenciatura en Comunicación



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA



Tae Kwon Do de Calgary

Visitaron la UIA Laguna un grupo de maestros taekwondoines provenientes de Calgary Tae Kwon Do Academy. Vinieron a Torreón a impartir un seminario de certificación para capacitar a entrenadores de academias de Tae Kwon Do de ciudades como Torreón, Parras, Gómez Palacio, Durango y Chihuahua. Los asistentes apreciaron nuevas técnicas de Tae Kwon Do, Defensa Personal y Acondicionamiento Físico. La conclusión del seminario será hasta el mes de marzo.

Por parte de la Ibero, Jorge Ocampo, coordinador del Centro de Actividades Deportivas y Salud Integral, los invitó a regresar a nuestro plantel. En nuevas fechas los alumnos de la universidad podrán tener un encuentro deportivo con la academia de Calgary y cursar un taller de actualización de Tae Kwon Do.

Nuevo General para la Compañía de Jesús

La mañana del 7 de enero, 225 jesuitas de todo el mundo entraron en la Iglesia del Gesú, en Roma, para participar en la 35ª Congregación General de la Compañía de Jesús (convocada el 2 de febrero de 2006), e iniciar el "cónclave" más relevante en la reciente historia de la Compañía fundada por san Ignacio en 1540.

Durante varias semanas se reunieron en la sede de la Curia General de la Compañía de Jesús para abordar alrededor de 402 propuestas o postulados que los jesuitas de todo el mundo han trabajado y enviaron con anticipación a la CG 35 (Congregación General 35) y elegir al nuevo Prepósito General, ya que el sacerdote holandés Peter-Hans Kolvenbach renunció -primera vez que ocurre en la historia de la Compañía con la aceptación del Papa -por considerar su avanzada edad (80 años) y la larga duración de su mandato (25 años).

De esta manera, la CG35 de la Compañía de Jesús eligió el sábado 19 de enero, al padre español Adolfo Nicolás S.J., como nuevo Prepósito General. Se trata del 29º sucesor de san Ignacio de Loyola al frente de la Compañía. Tras la toma de posesión del nuevo Prepósito, se abordaron temas de interés que giraron en torno a la ecología, el diálogo interreligioso, la promoción de la justicia y la colaboración con los laicos.

Después de la elección del nuevo General, el Papa Benedicto XVI recibió a la CG35 el 21 de febrero.



El nuevo Padre General de la Compañía de Jesús: Adolfo Nicolás, SJ



La Cuaresma empieza con ceniza

El Miércoles de Ceniza abre una estación espiritual de preparación para convertirnos, para cambiar las actitudes que destruyen la dignidad de los hijos de Dios, por aquellas que nos asemejen al actuar del Señor Jesús.

Durante el transcurso de este día alrededor de 250 alumnos acudieron a imponerse la ceniza. Los sacerdotes Miguel Buch López Negrete, SJ y Luis González Morfín, SJ, iniciaron las dos sencillas ceremonias con un breve y convincente mensaje para posteriormente colocar la ceniza en la frente de los asistentes.

Telachos en la explanada de la cafetería

Con motivo del 14 de febrero, alumnos de la materia "Diseño 8", que imparten los diseñadores Luis Xavier Bernal y Brenda Moreno, se fusionaron para realizar un proyecto en conjunto al que bautizaron como *Telachos*. Al preguntar a Claudia Manzanera, una integrante del grupo de 23 emprendedores, sobre el significado de este juguete nos comentó "los *Telachos* son una especie de amuletos con 'poderes' para reunir amigos, para enamorar... Hay diferentes *Telachos* y cada uno tiene su nombre y comparten una historia común: vienen para expresar unión y amor a los terrestres".

Un *Telacho* fusiona dos conceptos: el mensaje en una tarjeta de felicitación y la representación simbólica de un peluche.

El proyecto lo iniciaron en enero, diseñando la mascota, escogiendo las telas, los diseños publicitarios y las lonas para la promoción. Un equipo se encargó de la cuestión gráfica y el otro se dio a la tarea del diseño publicitario.

Gracias a esta labor conjunta los participantes aprendieron a trabajar y organizarse en equipo, a sacar costos, negociar con proveedores, conocer y analizar clientes, elegir el material óptimo para este caso específico, entre otras enseñanzas.

Bailan a tu ritmo

En constante movimiento se ha mantenido la Coordinación de Actividades Deportivas y Salud Integral que preside Jorge Ocampo.

El 5 de febrero iniciaron en la UIA Laguna una serie de disciplinas deportivas, entre ellas la Zumba, disciplina que acondiciona pasos de bailes populares como la samba, el chachachá, la salsa, el tango, el merengue, el hip hop... a figuras de ejercicios para tonificar o esculpir el cuerpo. Los pasos son sencillos, fáciles de seguir y con una rutina de una hora de duración se pueden quemar más de 500 calorías.

Para los conocedores, la zumba es un cóctel de ritmos afroamericanos, latinos y orientales que combate el estrés y la consideran muy divertida.

Con la intención de sondear los ánimos para empezar a "zumar" en la Ibero, la Coordinación Deportiva ofreció en el gimnasio una megaclase de Zumba a la que asistieron alrededor de 100 personas. Al frente de esta sesión estuvo Ilsa Noriega, quien con una amplia experiencia artística y deportiva imparte actualmente dicha disciplina.

Otra de las disciplinas que se empezará a impartir es la de Pilates, innovadora técnica para



tonificar el cuerpo mediante ejercicios de esfuerzo, que actualmente cuenta con muchos adeptos por los resultados visibles en un lapso corto de tiempo. La encargada de esta disciplina, Angio Hernández, está certificada a nivel internacional y es instructora de varios gimnasios reconocidos.

También se incorporó la Defensa Personal, conjunto de técnicas para el manejo de situaciones extremas o de peligro, así como el uso de herramientas para este fin, cuenta con un experimentado y certificado instructor de artes marciales como Hap ki do, Wu shu y Tae Kwon Do.

El 12 de febrero convocaron a un grupo de dirigentes deportivos de varias universidades en el aula C 116 con el fin de iniciar el torneo anual de la ADUL (Asociación Deportiva Universitaria de La Laguna). Los resultados de esta reunión se orientan a los nuevos estatutos del torneo y propuestas para integrar la nueva mesa directiva.

Aprovechando la concurrencia estudiantil con motivo del 14 de febrero, en la explanada de la cafetería presentaron una exhibición de Tae kwon do en la que los alumnos miembros del equipo, se lucieron con excelentes técnicas y movimientos. Los visitantes pudieron percatarse del alto nivel del equipo representativo de la Ibero Laguna.



“Papelito habla” del buen desempeño

Autoridades académicas de esta institución, coordinadores de las Licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría Pública, Relaciones Industriales, Comercio Exterior y Aduana, y las Mesas Directivas de Alumnos, organizan esta ceremonia el 12 de febrero para reconocer públicamente a los alumnos que se destacaron por un promedio de excelencia, superior al 9.5, en el periodo escolar 2007, poniendo de manifiesto su esfuerzo en el desempeño académico.

En el Presidium estuvieron: Mtro. Quintín Balderama López SJ, rector de la UIA Laguna; Mtra. Laura Orellana Trinidad, directora general académica; Mtra. Ma. Luisa Madero Fernández del Castillo, directora general educativa e Ing. Juan Manuel González Cerda, profesor de asignatura del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, empresario y editorialista financiero.

Después de escuchar los mensajes que dirigieron el P. Quintín Balderrama y el Ing. Juan Manuel González Cerda, los universitarios pasaron a recibir sus respectivos documentos

Subieron al Presidium la Mtra. Delia Méndez Villegas, coordinadora de la Licenciatura en Administración de Empresas y José Ángel Echevarri Ramírez, presidente de la Mesa Directiva de Alumnos de LAE para entregar reconocimientos a Mayra Dennis Acosta Salazar, Judith Vanessa Cantú García, Gabriela Dorantes Delgadillo, Brenda Esparza López, Maribel Garibay Flores, Ju-

lio Abraham Juárez de León, Claudia Inés Lugo Puente, Ana Sofía Martínez Pérez Merodio, Katia Verónica Román Cárdenas, Sergio Alberto Torres Valdés, Yolanda Catalina Torres Triana, Ana Daniela Vargas Alvarado y Alejandra Torres Llamas.

De la Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas, a cargo de la Mtra. Sylvia Azucena Robles Cárdenas y acompañada por el presidente de la mesa directiva de esta Licenciatura, Samir Alonso Prieto; los alumnos con mejores promedios fueron: Alecky Acuña Correa, Adriana Monserrat Fabela Hernández, Adriana Monserrat Fabela Hernández, Adela Adriana González Urteaga, Christine Jabiol Ramírez, María Salomé Katsicas Elyd, Diana Areli Magaña López, Kaline Clarisa Márquez Rodríguez, Héctor Hugo Pérez Villarreal, Georgina Fernanda Reyes Gallegos, Judith Yolanda Reyes Velasco, María del Refugio Rincón Calderón, Salma Ezdeina Rivera González, Daniela Román Echevarría, Eva Leonor Salazar Rodela, Ana Lucía Valenzuela Pontaza, Andrés Santibañez Jiménez, Ana Lucía Valenzuela Pontaza y Ximena Zepeda Loya.

El Mtro. Gerardo Yáñez Betancourt y Ernesto Valenciana Martínez, presidente de los Contadores Públicos, entregaron el documento que los respalda como a los alumnos con mejor promedio de la Licenciatura en Contaduría Pública a:

Ruth Gamboa Martínez, Gabriela Alejandra Elizalde García, Marcela García Peña Silveyra, Hada Susana Isaís Castañeda, Eunice Ponce Ramírez y Ernesto Apolo Valenciana Martínez.

Y por parte de la Licenciatura en Contaduría Pública y Consultoría de Negocios: Erika Barrios Martínez, Olga Patricia Enriquez Vega, Dora Estela Medina Arvizu y María Trinidad Romo Mesón.

Por último, entregaron reconocimientos de la Licenciatura en Relaciones Industriales, la Lic. Adriana Morales González, coordinadora de la misma y la presidenta de la Asociación de Alumnos de esta Licenciatura, María Elvira Garza Rebollo, a los siguientes alumnos con mejor promedio: Lily Ann Goretti Ávalos Esparza, Hilda María Elizalde Luna, Lizeth Gil Martínez, Bertha Alicia Mijares Dávila, Emilia Murra Ramírez, María Adriana Pinto Martínez, Beatriz Arlem Tamayo Amador, San Juana Torres Lozoya y Norma Oralia Valdés Cervantes.

¡Felicidades!



Es la primera institución educativa en los Estados de Coahuila y Durango, y la segunda en el Sistema Universitario Jesuita (SUJ)



FONACOT y NAFIN

Financian tu educación superior

EN EL MES DE FEBRERO el rector, Mtro. Quintín Balderrama López S.J., firmó sendos convenios de colaboración con el Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (FONACOT) y con Nacional Financiera, SNC (NAFIN). Dichos convenios son para los Programas Nacionales de Financiamiento a la Educación Superior que estas dos instituciones comienzan a ofrecer como una alternativa para los padres de familia y alumnos que pretenden realizar sus estudios en la Universidad Iberoamericana Laguna o para aquellos que ya se encuentran inscritos en alguno de sus programas académicos de licenciatura o postgrado.

A través de estos programas, los padres de familia y alumnos pueden acceder a créditos, con tasas y plazos preferenciales que le permitirán cubrir el total o la mayor parte de sus cuotas de inscripción y colegiaturas, pudiendo concluir sus estudios en la UIA Torreón y teniendo en promedio el doble del tiempo que se tardó en estudiar para realizar sus pagos en forma mensual, con tasa e importe fijos.

En el programa de NAFIN hay una participación tripartita entre la Secretaría de Educación Pública Federal, la UIA Torreón y la propia Nacional Financiera a través de intermediarios financieros mexicanos y otorgan créditos hasta por 180 mil pesos, para estudios de licenciaturas.

En el caso del programa de FONACOT, sus créditos son hasta por 500 mil pesos y son directamente otorgados por el Instituto para estudios de licenciatura o postgrado.

Ambos programas exigen un promedio de calificaciones integrado mínimo de 8.0 en preparatoria, en el caso de alumnos de nuevo ingreso o de los semestres anteriores en alumnos ya inscritos en la Ibero Laguna.

El trámite inicialmente lo pueden hacer directamente en la Universidad, en la oficina de Becas y Financiamiento Educativo (edificio B, planta baja, Tel. (871) 705-10-42) y posteriormente se canalizarán a los agentes u oficinas administrativas de las instituciones para formalizar el crédito y disponer de los recursos. También pueden consultar en los portales de Internet de la Universidad www.lag.uia.mx, en el del FONACOT www.fonacot.gob.mx o en el de NAFIN www.nafin.gob.mx.


Es una gran satisfacción ser la primera institución educativa en los Estados de Coahuila y Durango, y la segunda en el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) que firma estos convenios, y que desde ahora los aspirantes y alumnos de la Universidad cuenten con acceso a este tipo de programas de financiamiento educativo, que sumado al programa de apoyo de becas que otorga la propia Universidad, seguramente serán de gran utilidad para que muchos jóvenes continúen sus estudios universitarios en la Universidad Iberoamericana Laguna. ¡No esperes más!, pregunta por los términos y condiciones de estos programas y aprovecha las opciones que la Ibero pone a tu disposición.

.....
POR Andrés

Rosales Valdés

Director de Administración y Finanzas.





En la Comarca, el periodismo surge por iniciativa de particulares, como un medio de expresión para dar a conocer las actividades económicas y políticas de la región.

UNIVERSIDAD

Cronista que vigila desde una torre

POR **Laura A. Dávila**
Alumna del 6° semestre
de Comunicación

LAS CIUDADES Y SUS HISTORIAS, en especial las de la joven Comarca Lagunera, necesitan de alguien que les acompañe, tomado de sus manos, a través del tiempo para contarlas, para contribuir al desarrollo y crecimiento de los lugares que le ven nacer, y sobre todo, de convertirse en sí, en parte de su misma historia.

A pesar de lo relativamente joven de nuestra región han surgido, se han desarrollado y posicionado en la aceptación de sus habitantes, medios de comunicación eficientes, amenos y con la capacidad de informar. Actualmente, en la ciudad de Torreón se transmiten y se elaboran la mayoría de los contenidos que emiten los medios.

En la Comarca, el periodismo surge por iniciativa de particulares, como un medio de expresión para dar a conocer las actividades económicas y políticas de la región. En 1899 circula "El Martillador", primer pasquín impreso del que se tiene registro. Los periódicos de esa época divulgaban noticias sobre cuestiones comerciales o literarias y se trataba generalmente de semanarios que duraban poco en circulación.

Para atender las necesidades de información de la población, que en su mayoría eran inmigrantes extranjeros, se fundó en 1910 el periódico "The Torreón Enterprise", fundado en 1910 por Oren O. Mattox, es de los pocos en su tipo en el país, sirviendo éste a la comunidad norteamericana asentada en la ciudad. Época que quedaría marcada por la Revolución, pues a partir de ahí los periódicos empezaron a manejar una línea más agresiva contra el gobierno, a favor de la causa de los obreros y los campesinos.

Pero regresemos a los medios que desde ese tiempo han marcado la pauta para hacer periodismo en La Laguna. Muy pocos en el país saben que Torreón, en materia de prensa escrita, tiene dos diarios con más de 80 años de existencia y que aún se mantienen como líderes de opinión. "Por lo general hay un periódico que se mantiene en el liderazgo y otro que se queda rezagado, pero aquí no ha pasado así", comenta Francisco Amparán, catedrático del Tecnológico de Monterrey Campus Laguna, pues dos importantes cronistas de la ciudad siguen hasta la fecha con nosotros.

Hallamos primero a "La Opinión". Don Rosendo Guerrero, otro de los empresarios impulsores de la prensa en la ciudad, funda este periódico en 1917, el cual es precedido por un pequeño diario intitulado "La Lucha", también de Guerrero. Este último es el más antiguo no sólo de Torreón, sino de todo el norte del país y es pionero de la llamada "prensa industrializada", que se producía en volúmenes grandes y se vendía a grandes públicos. Posteriormente fue vendido por la familia Guerrero a la cadena Multimedia Estrellas de Oro y continúa con grandes tirajes durante los ochenta y noventa, hasta ser otra vez vendido a la cadena Milenio, donde actualmente circula como "La Opinión Milenio". Este periódico se ha caracterizado, desde sus inicios, por un periodismo más combativo a los acontecimientos que cualquiera de los otros medios.

Para seguirle los pasos a este diario, en 1922 don Antonio de Juambelz y Joaquín Moreno fundan "El Siglo"; se conocerá como "El Siglo de Torreón" a partir de 1927 y es de los primeros en expandir sus espacios al quedarle chicos los lugares donde podía tirarse el diario, cosa que aún hace en la actualidad. Este periódico sigue en manos de las familias fundadoras, los Juambelz. Un diario lagunero, ahora sí en la extensión de toda la palabra; conservador en su línea, pero con el compromiso comunitario en su función.

Hoy en día es el líder en público en el área de la Comarca y zonas aledañas.

Otros tantos diarios han llegado con el afán de informar objetivamente, pero algunos han quedado rezagados en el camino, como el diario "Noticias", fundado en 1975, el cual hasta la fecha no ha logrado repuntar hacia un periodismo más moderno y por tanto está lejos de la percepción del público.

El crecimiento de la ciudad trajo consigo más demanda de espacios publicitarios y los medios evolucionaron a formas más modernas de comunicación. Con este fin surgen las estaciones de radio. La pionera es "XETB, Radio Laguna", que inicia transmisiones en 1927, siguiéndole más estaciones dedicadas en la actualidad a satisfacer las demandas de entretenimiento, publicidad e información.

Tocante a lo informativo, durante las décadas de los 70 y 80, el contenido de la radio decayó, resurgiendo sólo en los últimos veinte años con espacios destinados a informar para ser pilar de los cambios en este lugar. Por ello, los noticieros actuales gozan de un prestigio que no se puede tildar de periodismo de línea. En este aspecto, el Grupo "Radio Estéreo Mayrán" encabeza los espacios de contenido y análisis en la radio lagunera.

No podemos quedarnos sin mencionar los grandes esfuerzos locales en la televisión. A finales de los 50 empieza con transmisiones el "Canal 4", actualmente propiedad de Televisa, y el "Canal 2", operado por particulares hasta 1996, año en que se van a huelga sus trabajadores. Aunque la mayoría de las televisoras fueron repetidoras de cadenas nacionales, la transmisión hecha por y para laguneros es ya un mérito, pues representa y cuestiona problemas que conciernen a nuestra sociedad en particular, abriendo nuevos espacios para dialogar y debatir.

Así, paseando por la historia del periodismo lagunero, lo encontramos tomado de la mano del crecimiento de nuestra región, respondiendo a sus necesidades y comprometido con ella. De esta manera, el periodismo se convierte en cronista de nuestras vidas.

Hablando más claramente, aquí el periodismo está en constante evolución, cambiando su manera de informar y sus formatos, aunque aún hay periodistas de la vieja guardia que son un poco reacios a éstos, pero sin dejar de ser frescos para el público.

La gente también es parte de estos periódicos y como pilares demandan mejoras. Hoy nos encontramos con que muchos piden que el periodismo regional se concentre más en el aspecto social que sólo en el publicitario, pues visto por algunos, se le ha dado más prioridad a este aspecto.


Si las empresas de comunicación de la región fueran un poco más conscientes de números como estos a nivel regional y nacional, estaríamos más cerca de un desarrollo equitativo y justo.

En constante simbiosis, los periódicos crecen junto con una ciudad y son parte de su historia. Y en la sociedad está la tarea de vigilar que éstos se mantengan firmes en su tarea de mantenerla informada otros cien años.

Hoy nos encontramos con que muchos piden que el periodismo regional se concentre más en el aspecto social que sólo en el publicitario, pues visto por algunos, se le ha dado más prioridad a este aspecto.

Trabajo ganador del IV Concurso de Periodismo Universitario. Categoría prensa escrita.

Foto: Armando Marín, egresado de la Licenciatura en Comunicación.



Se aprecia la existencia de zonas urbanas caracterizadas por la pobreza y la exclusión social y en contraste el surgimiento de zonas residenciales campestres que se autosegregan con la justificación de la inseguridad.

COMUNIDAD

Pensar y hacer ciudad

POR **Marcela
Castañeda Agüero**
Asistente del Centro de
Reflexión y Análisis Social
de la Ibero Laguna.

LA VIDA URBANA ES UN IR y venir en el espacio de la ciudad; el espacio urbano no es un lugar neutral y mucho menos homogéneo; al interior de las ciudades se viven diferentes realidades y se observan los contrastes culturales y económicos que viven los diferentes sectores de la población. La ciudad, en el escenario actual globalizante, es un espacio fragmentado que implica ventajas o desventajas de inclusión y exclusión para los diferentes sectores sociales; es el lugar donde se observan procesos emergentes de desigualdad social y de comunicación global; donde la cotidianidad se lleva en función del mercado y donde se observa que surgen problemáticas que llevan a la desintegración social y al aislamiento de la población urbana pobre.

El municipio de Torreón, perteneciente a la novena zona metropolitana más importante de México y con sus apenas cumplidos 100 años como ciudad, no es ajeno a la complejidad del escenario urbano que se presenta a nivel Latinoamérica; en la realidad inmediata se aprecia la existencia de zonas urbanas caracterizadas por la pobreza y la exclusión social y en contraste el surgimiento de zonas residenciales campestres que se autosegregan con la justificación de la inseguridad.

La ciudad es un constructo social que se observa fragmentado y vivido desde diferentes realidades: existe una ciudad con servicios de calidad para las clases de medios y altos ingresos, este espacio es vivido con áreas verdes, fraccionamientos privados, seguridad privada, avenidas amplias, empresas trasnacionales, centros de diversiones, clubes privados y servicios especializados; en oposición, existe una ciudad sin cualidades que es padecida por sectores significativos de la población de bajos ingresos; en este sentido, se plantea que ciudad y sociedad pueden considerarse espejos en lo referente a inequidad de ingresos e inequidad urbana, lo cual tiene efectos erosionadores de la cohesión social y del sentimiento de solidaridad de las clases medias y altas para con las clases de bajos ingresos.

Esta ciudad sin cualidades que plantea Daniel Hternaux, es una ciudad sin servicios de calidad para la población de ingresos precarios, donde la ciudad es vivida sin acceso a transporte público ya que existen colonias como la División del Norte donde la población tiene que salir de la colonia para acceder a este; es una ciudad sin alumbrado público eficiente que dé seguridad al ciudadano común, con población en situación de informalidad con respecto a la tenencia de la tierra, con viviendas precarias, falta de áreas verdes y espacios públicos que incentiven la integración social entre los diferentes sectores socioeconómicos de la población.

La pobreza es una problemática con características complejas y con consecuencias multidimensionales; una de sus expresiones es la formación de zonas residenciales con caracterís-

ticas socioeconómicas relativamente homogéneas; en este sentido la segregación urbana de sectores en situación de pobreza es manifestación de la desigualdad socioeconómica y la disparidad en el acceso a la estructura de oportunidades; como ejemplo de esta realidad en el municipio de Torreón tenemos un total de 88 colonias clasificadas en situación de pobreza las cuales representan el 22% de los asentamientos humanos del municipio que en sí no son totalmente homogéneas si se caracterizan por tener en mayor o menor medida necesidades básicas insatisfechas y por diferentes grados de vulnerabilidad y exclusión que van desde el acceso a una educación de calidad hasta la estigmatización de los barrios como áreas de "peligro". Del total de colonias en situación de pobreza el 70% de ellas se ubican al suroeste del municipio creando una franja de pobreza y exclusión que inicia desde las colonias antiguas del municipio como lo son Cerro de la Cruz, Miguel Hidalgo, hasta la "nueva" periferia donde se localizan Zaragoza Sur y Luis Donaldo Colosio; esta realidad preocupante nos da nociones de la fragmentación urbana y social que se vive en el municipio y de la necesidad de dar respuesta en el diseño de una ciudad incluyente.

Esta segregación urbana no sólo tiene consecuencias en la vida objetiva de los individuos, sino que tiene consecuencias que promueven la desintegración social y coloca en situación de vulnerabilidad a la población de bajos ingresos, lo cual le dificulta el acceso a servicios de calidad y a redes sociales que impacten en el bienestar de la población en situación de pobreza. Cabe aclarar que la segregación urbana no sólo promueve la formación de polígonos de pobreza y exclusión, sino que también la formación de fraccionamientos privados con bardas perimetrales que "protegen" a la población de ingresos medios y altos, lo cual lleva a un distanciamiento cada vez más amplio entre sectores sociales y a una ciudad fragmentada que es vivida desde amplios contrastes económicos, sociales y culturales que llevan a perder los lazos de solidaridad existentes entre los diversos sectores sociales.

El entorno urbano se observa afectado por la creciente polarización económica y social que caracteriza al mundo globalizado; en este sentido el diseño urbano en la región lagunera tiene dos desafíos: ser competitivo y a la vez propiciar espacios públicos integradores y formadores de ciudadanía. La ciudad debe ser un espacio pensado para TODOS, un espacio incluyente y sustentable; un espacio pensado, construido y apropiado por la ciudadanía y para formar ciudadanía; un espacio donde cada individuo pueda vivir su cotidianidad con bienestar social y que ofrezca a la población los medios para el desarrollo social, humano y sustentable. En este sentido, el papel de la universidad en la formación social de sus universitarios es indispensable para la construcción de una sociedad y una ciudad menos dividida y más incluyente y solidaria y de esta forma responder a las necesidades de transformación social a través de una constante búsqueda universitaria que dé respuesta a los problemas actuales de exclusión social que presenta el entorno local. ■

Foto:
Pedro Núñez Vargas
y Brenda Azucena
Muñoz Yañez,
Egresados de
Comunicación
Otoño 2005



Encuentro de Historia Económica

POR **Sergio Antonio Corona Paez**
 Coordinador del Centro de Investigaciones Históricas de la UIA Laguna

CON LA UIA LAGUNA POR SEDE, durante el mes de octubre se llevaron a cabo los trabajos del XVI Encuentro de Historia Económica del Norte de México, AHENME, Asociación de profesionales de la Historia que tiene por objeto de estudio los fenómenos sociales de carácter eminentemente económico que han tenido o tienen lugar en el norte de nuestro país. Esta asociación cuenta con el reconocimiento de la Asociación Internacional de Historia Económica desde 1994.

Para la inauguración estuvieron presentes las autoridades académicas de la UIA-Laguna, de la AHENME y el Lic. Rodolfo Walss Auriolos, secretario del Ayuntamiento de Torreón. Gracias a los auspicios de la AHENME, al patrocinio del Ayuntamiento de Torreón y de nuestro Cuerpo de Regidores, y al apoyo del Archivo Municipal el evento se llevó a cabo.

Las instituciones participantes fueron las siguientes: el Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora; Facultad de Historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa; El Colegio de Jalisco; Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora; Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad de Baja California; Universidad de Monterrey; Instituto Nacional de Antropología e Historia de Zacatecas; Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México; Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Sonora; El Colegio de la Frontera Norte, Oficina Regional de Matamoros; El Colegio de San Luis; Instituto de Investigaciones Históricas de la Universi-

dad Iberoamericana Laguna.

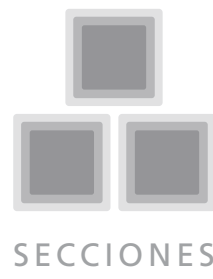
Tras los mensajes de bienvenida y una interesante conferencia, el rector de la Universidad Iberoamericana Laguna declaró formalmente inaugurados los trabajos del encuentro académico y se procedió al brindis.

El viernes doce comenzaron las sesiones académicas con la presentación de las ponencias de investigadores como los doctores Mario Cerutti Pignat y Arturo Carrillo Rojas quienes ofrecieron atinadas observaciones de carácter metodológico y temático. Se marcaron nuevos rumbos para la investigación, y se pudo constatar que aquéllas relativas a la Comarca Lagunera aportan una gran cantidad de nuevos conocimientos.

En la mañana del sábado trece reinició la presentación de interesantes ponencias y por la tarde, al terminó del evento académico, se procedió a la entrega de reconocimientos. Luego se llevó a cabo la asamblea de la asociación para votar nueva mesa directiva. Se eligió por unanimidad como nuevo Secretario General de la AHENME al Dr. Moisés Gámez, investigador de El Colegio de San Luis.

Durante la última reunión de la Asociación Internacional de Historia Económica (XIV Congreso), efectuado en Helsinki (Finlandia) del 21 al 25 de agosto, la AHENME fue representada por el Dr. Arturo Carrillo Rojas, a quien, del 11 al 13 de octubre, le correspondió fungir como uno de los dos comentaristas de oficio de las ponencias presentadas en la Universidad Iberoamericana Laguna. ■

EN UIA PUEBLA REUNIDAS LAS 27



intercambio

POR Rosa

Márquez García

Oficina de Intercambios
Académicos UIA Laguna

intercambios

@lag.uia.mx

871 705 10 69

El objetivo es establecer una red de trabajo conjunto y cooperación académica entre el mayor número de universidades jesuitas en toda América.

EL 7 Y 8 DE FEBRERO la UIA-Puebla fue sede de la reunión semestral de trabajo de la división de Educación Internacional de la *Association of Jesuit Colleges & Universities* de los Estados Unidos (AJCU), a la que acudimos Sonia Cadena, coordinadora de Relaciones Institucionales, y una servidora, encargada del programa de Intercambio Académico.

En la reunión participamos 35 personas de 27 universidades; de las cuales 16 pertenecen a la AJCU: College of the Holy Cross, Fordham Univ., Gonzaga Univ., Loyola Univ., Marquette Univ., Saint Louis Univ., Santa Clara Univ., St. Joseph's Univ., Seattle Univ., Xavier Univ., entre otras; 5 de AUSJAL: Pontificia Univ. Católica de Río de Janeiro, Pontificia Univ. Javeriana-Cali, Esc. Sup. de Pedagogía, Filosofía y Letras "Antonio Ruiz de Montoya", Univ. Católica del Ecuador y Univ. Rafael Landívar, además del ITESO y los planteles de León, México, Puebla, Tijuana y Torreón.

Todos los participantes entablamos un diálogo para conocer y compartir nuestro trabajo en los ámbitos de movilidad estudiantil, educativo y social como un primer paso para que

en el futuro podamos establecer una red de trabajo conjunto y cooperación académica entre el mayor número de universidades jesuitas en toda América. Esto, tomando como base la línea humanista que nos distingue como universidades jesuitas, siendo uno de los intereses principales la formación integral de nuestros estudiantes que se ve apoyada con los programas de intercambio académico, además de inspirar en los alumnos valores como el compromiso social en comunidades marcadas por la pobreza, como lo menciona AUSJAL en una de sus líneas estratégicas.

A partir de este encuentro, cada plantel tendrá como tarea contactar con aquellas instituciones con las que considere factible el establecimiento de convenios que enriquezcan el desarrollo académico y social de acuerdo a los programas en común.

Es necesario el trabajo conjunto entre las áreas académicas y las oficinas de intercambio o relaciones internacionales para cristalizar el esfuerzo de haber reunido a 27 universidades jesuitas para que no quede sólo en una buena experiencia archivada en papel, sino que se concrete en acciones que beneficien a la comunidad educativa.

ENFOQUE PERSONAL GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

E
egresados

POR **Delfina**

Moreno Landeros

Oficina de Egresados

UIA Laguna

egresados@lag.uia.mx

871 705 10 59



MI NOMBRE ES ARMANDO TORRES ORDUÑA, y desde que egresé, en 1988, trabajo formalmente en el área de Recursos Humanos, mientras estudiaba adquirí alguna experiencia en este ramo en trabajos eventuales que me permitía el horario de estudiante.

Como egresado de la UIA Laguna, ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

Ser egresado de una universidad de corte humanista cobra mayor importancia desde el momento en que la carrera de Relaciones Industriales enfatiza en el recurso humano, es algo que influye en mi vida profesional y familiar.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para tu desarrollo profesional?

Sí. En lo personal pienso que la base de conocimientos técnicos de mi carrera tienen que ir evolucionando conforme el crecimiento profesional de la vida laboral. Las Relaciones Industriales son inherentes al cambio y muy ligado a tu desempeño. Los conocimientos que se crearon en el tiempo que pasé como estudiante de R.I. están diseñados para que yo continúe con la búsqueda de técnicas nuevas, y desempeñar una función tan compleja y cambiante como lo es el capital humano.

Dentro del vasto campo de las Relaciones Industriales, ¿en cuál área te has desempeñado o te desempeñas en la actualidad?

Empecé con Reclutamiento y Selección en lo que hoy es Tyson Foods. En esta empresa hice mis

'pininos' como jefe de personal, en donde aprendí mucho sobre nominas y prestaciones legales; posteriormente, como gerente de Relaciones Industriales, me habilité en sueldos, salarios y desempeñé relaciones con el sindicato. Fue en Bancomer en donde se me capacitó para las Relaciones Laborales, hasta la fecha es el área que más me gusta.

En la actualidad como gerente corporativo de Recursos Humanos en el Grupo Valmur, abarco todas las áreas de las Relaciones Industriales, y me da la oportunidad de participar con todos los departamentos como un facilitador y apoyo de las decisiones del Grupo.

¿Crees que el campo laboral para los de R.I. es favorable en esta época?

Hoy más que nunca el campo laboral necesita profesionales de los recursos humanos. Los directores, líderes, gerentes... piden a gritos se coordinen los intereses, conductas, expectativas y logros de todo el personal, incluyendo puestos de todos los niveles jerárquicos.

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros, alumnos y egresados?

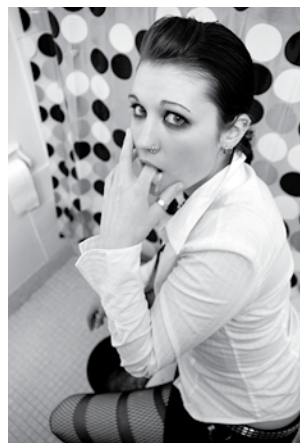
Que mantengan actualizados sus conocimientos y se den tiempo para hacer prácticas o de trabajar en su campo. Sepan que al egresar, las empresas y el mercado laboral tienen altas expectativas de su desempeño y hay que saber manejar esta exigencia. Por último: no se desanimen si se topan con conflictos de ética al querer desempeñarse con los valores que la universidad les transmite, no tengan miedo al resolver conflictos de intereses, esto es lo que ayuda a crecer.

Lo más valioso de tu estancia en la Ibero:

Amistades entrañables, maestros con gran calidad humana y experiencias inolvidables en el campo deportivo.

¿ERES UNA COMEDORA EMOCIONAL?

El no relacionarnos sanamente con la comida puede ser la expresión de un conflicto interno.



R
reflexión

POR **Karla Samaniego**
Coordinadora del Centro
Universitario Ignaciano

PLATICANDO CON UNA AMIGA nutrióloga acerca del cuidado de la salud que gira en torno a la alimentación, salió a la luz un libro que consiguió en España: "Alimentación emocional". Isabel Menéndez. Editorial Grijalbo. El término me remitió al campo de la autoestima, pero en realidad trata la estrecha relación entre las alimentaciones física y emocional.

El modo de comer está fuertemente vinculado con las emociones. Algunos de nosotros cuando estamos desanimados o eufóricos buscamos la comida para compensar las emociones no controladas. ¿Quién no tiene un disgusto y se le cierra el estómago? ¿Cuántas personas se pasan la vida entre dietas, pensando que tienen problemas con la alimentación, cuando su verdadero problema está en sus emociones? Los conflictos emocionales pueden manifestarse con alteraciones en la alimentación. Así, la alimentación física y la emocional están estrechamente ligadas en nuestra historia personal.

Día a día crecen los problemas relacionados con la comida que afectan seriamente nuestra salud y nuestro equilibrio psicológico. Solemos centrarnos en el aspecto externo descuidando la cuestión psicológica, y ambos problemas merecen nuestra atención y cuidados. El no relacionarnos sanamente con la comida puede ser la expresión de un conflicto interno. Es inútil perder tiempo y energías en llevar una dieta, cuando el peso del conflicto se desarrolla en el mundo afectivo.

Las dificultades con la alimentación pueden estar íntimamente involucradas con sentimientos que no sabemos como expresarlos, que no te-

nemos la habilidad de reconocerlos o darles un nombre y que inconscientemente intentan manifestarse.

Trastornos alimenticios como la obesidad, la bulimia, la anorexia o simplemente la inapetencia, reflejan desamor hacia uno mismo: tristeza, angustia, abandono, culpa, rabia, celos, rivalidad y otros tantos sentimientos que no hemos enfrentado.

Cuando hacemos callar al espíritu, nuestro cuerpo habla. Si una persona no pronuncia lo que siente come compulsivamente o deja de comer para aliviar esta tensión afectiva. Para algunas es difícil detenerse a escuchar lo que ocurre en su interior, qué situaciones la están lastimando o afectando y desafortunadamente no atienden lo que no desean escuchar. Para otras es difícil expresar lo que sienten. Pareciera que la mejor opción para callar lo que sentimos es llenándonos la boca con comida.

Es increíble cómo nos relacionamos con las personas afectivamente cercanas por medio de la comida. Las mamás tratan de mantener unida a la familia y aprovechan la hora de la comida para abrir espacios a la comunicación.

Comparto con ustedes lo que llamó mi atención de este libro y que nos recuerda que algunas veces comemos o no comemos por depresión, alegría, ansiedad, angustia, etc.

Esto influye sobremanera en los desordenes alimenticios, es una manera de responder a los estímulos que desde niños se nos fueron presentando. Para poder estar en forma, física y mentalmente, necesitamos buscar un régimen alimenticio balanceado y combinarlo con una terapia psicológica que permita traer al consciente la raíz de nuestro vacío interior: la que tratamos de llenar con comida. ■■■■■

PORTADA

CINCO ESTRATEGIAS DE ACCIÓN EMERGENCIA PLANETARIA

R

reflexión

POR Víctor
Viñuales Edo
Sociólogo, director
de la Fundación
Ecología y Desarrollo,
vicepresidente de Analistas
Internacionales en
Sostenibilidad, miembro
del Consejo de Greenpeace,
entre otros.

Frenar el cambio climático también puede ser una oportunidad para cambiar nuestro modelo de desarrollo, insostenible, tanto desde el punto de vista medioambiental como desde el punto de vista social.

ESTAMOS DENTRO DE UN CAMBIO climático todavía difícil de predecir con exactitud, pero con graves consecuencias para la humanidad y para la geografía mundial.

El origen de este cambio está en la acción del ser humano y tendrá consecuencias muy graves para amplias zonas del mundo, para millones de seres humanos, para la biodiversidad, para la vida tal y como la conocemos hoy.

Durante años, los “negacionistas” del cambio climático sembraban dudas y continuamente afirmaban que había muchas controversias dentro de la comunidad científica. No es verdad, no ha sido nunca verdad.

Los poderes fácticos, las principales compañías petroleras estadounidenses han hecho todo lo posible para sembrar dudas en quienes toman decisiones políticas y en la opinión pública para evitar que el Protocolo de Kyoto entrara en vigor. Hoy, gracias al esfuerzo de muchos, la administración de Bush está en retirada. Muchas ciudades de Estados Unidos han ratificado el Protocolo de Kyoto... La sociedad sí se está movilizand, muchas empresas también.

No todos los países son responsables, en la misma medida, del cambio climático. Al Gore señala, por ejemplo, que Estados Unidos es responsable de la emisión de más gases de efecto invernadero que América del Sur, África, Oriente Próximo, Australia, Japón y Asia juntos. La responsabilidad en el costo del esfuerzo de aportar soluciones debe ser proporcional a la responsabilidad en la participación de cada país en la generación del problema. Todos somos corresponsables, pero en muy distintos grados.

El 4 de mayo de 2007 en Bangkok, fue aprobado un nuevo documento por los representantes de 105 países. Su principal conclusión es que el costo de frenar las emisiones de efecto invernadero varía entre un 0.12 y 3 puntos porcentuales al año del PIB global hasta 2030, según qué objetivos nos planteemos. Este informe describe 7 sectores clave para reducir las emisiones: energía, transporte, construcción, industria, agricultura, bosques y residuos. En conclusión, se sabe qué hacer y el costo es perfectamente asumible. No hay excusas.

¿Y qué hacer ante esta situación de emergencia planetaria? Ahí van cinco estrategias fundamentales:

1. **ACTUAR YA.** La ratificación del Protocolo de Kyoto nos llevó ¡¡8 años!! La tarea urgente es ACTUAR YA, sin dilación. Hemos perdido mucho tiempo. Si la humanidad hubiera hecho caso a las primeras voces, de científicos y ecologistas, que proféticamente advirtieron de las consecuencias de seguir con un modelo de desarrollo insostenible, hubiéramos tenido más tiempo para cambiar.
2. **ACTUAR TODOS.** Todos somos corresponsables, en desigual medida, pero todos lo somos, y todos tenemos que actuar. Los

países ricos y los países pobres, las multinacionales y las pequeñas empresas, las ONG y los ayuntamientos, las escuelas y las universidades, las iglesias y las microtiendas, los medios de comunicación... TODOS, sin excepción. Debemos exigir que los más responsables actúen más, pero lo debemos exigir “barriendo cada cual su trozo de calle”. Y todas las manos deben ser bienvenidas. Es una emergencia y debemos recoger los esfuerzos de los convencidos de las primeras horas y los conversos de los últimos tiempos, no sobra nadie. No hay tiempo para perderlo en reclamos, no es el camino. No sobra nadie. Estamos en emergencia. Justos y pecadores tenemos que trabajar, y a veces juntos, para frenar el cambio climático. Nos falta tiempo, nos faltan manos. No sobra nadie.

3. **BAJAR LA ESCALA.** La contemplación de un problema planetario suele despertar un sentimiento de impotencia en las personas comunes. Para recuperar el ánimo es fundamental acercar el problema y los objetivos a conseguir. De qué soy responsable yo y qué objetivos me planteo yo (o mi escuela, ayuntamiento, ONG, empresa). ¿Cuál es mi responsabilidad?
4. **TODAS LAS VÍAS.** Debemos actuar con todas las políticas posibles: cambiando precios, cambiando tecnologías, cambiando valores. Con medidas coercitivas, con medidas educativas y con incentivos económicos. Con eficiencia energética, con energías renovables, evitando la deforestación, reforestando, con otro tipo de desarrollo urbanístico, fomentando la economía local.
5. **CON ESPERANZA.** No puede ser que ante el cambio climático pasemos del “no hago nada porque no me lo creo” (incredulidad) al “me lo creo tanto que no hago nada porque haga lo que haga no servirá para nada” (desesperanza y pasividad). Tenemos que actuar con esperanza. Hay tiempo. Una de las generaciones que creó el problema, la nuestra, con un modelo de consumo y producción insostenible, lo ha de resolver. Es de justicia.

Frenar el cambio climático también puede ser una oportunidad para cambiar nuestro modelo de desarrollo, insostenible, tanto desde el punto de vista medioambiental como desde el punto de vista social.

En las crisis profundas –enfermedades graves, infartos, accidentes- las personas adoptamos cambios radicales que llevamos dilatando décadas. Esta crisis civilizatoria puede ser también para nuestro planeta una oportunidad para reordenar los valores que han guiado lo que nos está sucediendo socialmente en los últimos tiempos. En las crisis las personas descubren que el dinero no lo es todo. Nuestra sociedad tiene una oportunidad de oro para descubrirlo también. Aprovechémosla.

Puedes leer el artículo completo en:
<http://www.servicioskoinonia.org/agenda/archivo/obra.php?ncodigo=616>

TRAGEDIA SIN TEATRO



reflexión

POR Joaquín

Armendáriz Echánove
Alumno de la Licenciatura
en Comunicación

Foto:

[http://
ivancastroguatemala.
blogspot.com/](http://ivancastroguatemala.blogspot.com/)

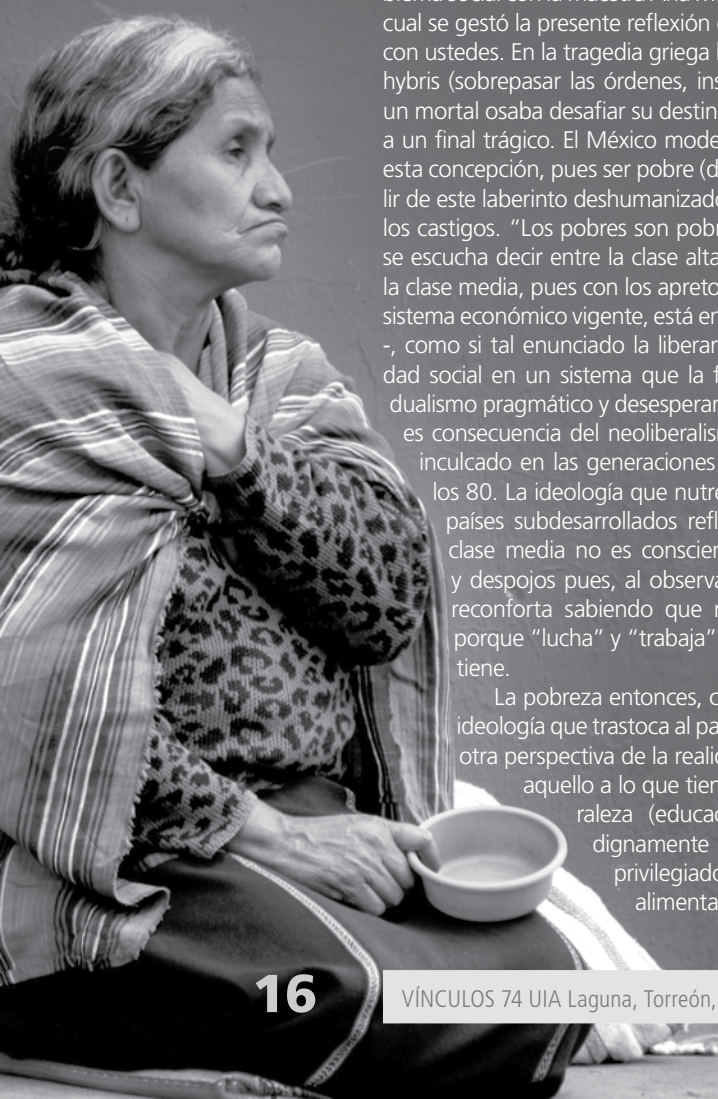
EL SEMESTRE PASADO CURSÉ LA MATERIA del Área de Reflexión Universitaria, Introducción al problema social con la maestra Ana María Urdapilleta, en la cual se gestó la presente reflexión que ahora comparto con ustedes. En la tragedia griega los dioses castigan la hybris (sobrepasar las órdenes, insolencia excesiva). Si un mortal osaba desafiar su destino se veía condenado a un final trágico. El México moderno no está lejos de esta concepción, pues ser pobre (destino) e intentar salir de este laberinto deshumanizador merece el peor de los castigos. "Los pobres son pobres porque quieren", se escucha decir entre la clase alta -y lo que queda de la clase media, pues con los apretones de pescuezo del sistema económico vigente, está en peligro de extinción-, como si tal enunciado la liberara de la responsabilidad social en un sistema que la favorece. Este individualismo pragmático y desesperanzador para algunos, es consecuencia del neoliberalismo, intrínsecamente inculcado en las generaciones nacidas después de los 80. La ideología que nutre a la mayoría de los países subdesarrollados refleja esta realidad: la clase media no es consciente de sus carencias y despojados pues, al observar a la clase baja, se reconforta sabiendo que no pertenece a ella porque "lucha" y "trabaja" para merecer lo que tiene.

La pobreza entonces, consecuencia de esta ideología que trastoca al país y que le impide ver otra perspectiva de la realidad, es quitar al otro aquello a lo que tiene derecho por naturaleza (educación, salud, trabajo dignamente remunerado...). Los privilegiados por este sistema alimentarán esta ideología

Insisto, si abrimos la sociedad del conocimiento al ciudadano común para que sea crítico, el rumbo de la historia-destino puede cambiar.

para mantener en el engaño a los dos sectores restantes (divide y vencerás). Así, conservar la pobreza es una efectiva arma social en el sistema capitalista, pues la clase productiva y pensante tiene un constante miedo a ser pobre. El incumplimiento de los derechos laborales y los trabajos mal remunerados son consecuencia de esto.

Necesitamos tener plena conciencia y valor para afrontar esta cruda realidad, descubrir lo que verdaderamente ocasiona la pobreza -como fenómeno económico, social y humano-, de lo contrario las condiciones de vida seguirán igual. Colectivamente creemos y apoyamos la falacia de ayudar al empobrecido con limosnas o asistencia temporal que no le sustrae de su condición de indignidad. De cierta manera, si se abriera la puerta al conocimiento y a la verdad que libera, sabríamos que dicha opción estaría descartada de antemano. Insisto, si abrimos la sociedad del conocimiento al ciudadano común para que sea crítico, el rumbo de la historia-destino puede cambiar. Se generaría un crecimiento económico sustentable a base de esfuerzos colectivos, en donde la ganancia sería reinversión y no enriquecimiento a corto plazo. La experiencia y el conocimiento que adquiera el obrero ayudarían a sistemas de mejora continua, siendo cada quien, desde su área de estudio, una persona comprometida con el desarrollo colectivo. Y para comprometerse hay que saber, hay que mirar de frente a la realidad y dejar la cómoda inconsciencia de la clase media que, si realmente aspirara a más como dice, se habría percatado de la forma inconveniente como es explotada. Los invito a no conformarse con la tónica: al pueblo pan y circo (para que esté distraído y sin necesidad de cuestionarse). ■



CÁLIDEZ EN LA TERAPIA ACOMPañAR, TAREA DEL PSICOLÓGO



Entre las actividades que gusta de practicar se encuentra el *Sudoku*, y salir a caminar, disfrutar del campo y la montaña (ha alcanzado la cima del Picacho, en la Sierra de Jimulco)



A
aula

POR **Laura A. Dávila**
Alumna del 6°. semestre
de la Licenciatura en
Comunicación

EN PSICOLOGÍA EL TÉRMINO “acompañamiento” resulta más cálido que el de “consulta” o “terapia”. Y para quien se encarga de estar al lado de las personas es necesario distinguirlo en todos los aspectos de la vida propia.

Juan Manuel Torres Vega es psicólogo de profesión y vocación. Para definir su carrera, buscaba una ruta que le permitiera el contacto con las personas, para acompañarlas en sus procesos. Explica que esta inquietud quizás provenga de su familia, debido a los distintos tratos que se tenían al interior de ella. “Especialmente de mi mamá, ella es maestra, y ha acompañado a personas durante toda la vida... mi papá es contador, y era un manera diferente de acompañar... lo hacía desde el silencio”, cuenta.

Habiendo nacido y hecho toda su vida y estudios en La Laguna (graduado en Psicología por el ISCYTAC, y con maestría en Terapia Familiar por la Ibero) y pasando nueve años recorriendo distintos lugares (entre Nuevo León, Chihuahua y Michoacán), Torres llega a la UIA en 1990, ejerciendo como profesor, asistente y director de postgrado, y actualmente como coordinador de la Licenciatura en Psicología, recién estrenada en nuestra institución: “este proyecto ya tenía varios intentos anteriores... un grupo de profesores nos dimos a la tarea de generar mejor respuesta y fue positiva”, dijo. Con un número creciente de alumnos, ésta se coloca como un campo bien aceptado entre la comunidad lagunera.

El estilo de “acompañamiento” para con sus alumnos lo ejerce cuando es necesario. “Todas las actividades y todas las decisiones que ellos puedan

tomar por sí mismos yo las valoro y las respeto... es un acompañamiento que permite que ellos se muevan”, dice, por lo que sus alumnos pueden tener una percepción de alguien que está presente.

El mejor acercamiento que tiene es con su familia (su esposa y una hija), y un trato cordial con las personas que ve en su consultorio. Pero no todo es trabajo desde una perspectiva mental. Entre las actividades que gusta de practicar se encuentra el *Sudoku*, y salir a caminar, disfrutar del campo y la montaña (ha alcanzado la cima del Picacho, en la Sierra de Jimulco), así como de la observación de las aves. Porque se requiere conectar cuerpo y mente en la vida de estos especialistas, “los psicólogos nos dedicamos mucho a escuchar... lo he logrado acomodar con mucha calidad a mi estilo de vida”, apunta.

Por último, Juan Manuel reconoce y valora las capacidades de las nuevas generaciones, de los alumnos que estudian Psicología y otras carreras. “Son personas críticas, personas que corren el riesgo de criticar, de cuestionar. Son chicos que se atreven a elegir aquello que muchos dicen que no va a funcionar”. Les ve entusiasmo y gusto por la Psicología, además de su contacto con situaciones del mundo real desde los primeros semestres. Porque la función misma de la Psicología, señala, va junta con los valores ignacianos, “podemos incorporar con facilidad los valores, la perspectiva ignaciana a nuestra vida como profesionales”.

El psicólogo así se convierte en un acompañante, más que en un terapeuta. “La psicología se centra en la libertad... dejamos el código de ética como un camino seguro en su mundo interior... les dará un camino de visión más amplio y una capacidad para tomar decisiones éticas”, finalizó.

SIN LUGAR PARA LOS DÉBILES

S
sugerencia

POR Luis

García Orso, sj.

Doctor en Teología.

Presidente de la Comisión
de Cine de SIGNIS

México, miembro de la

directiva de la OCLACC

(Organización Católica

Internacional de Cine)

y académico de la UIA

Ciudad de México

LAS PELÍCULAS SELECCIONADAS PARA LOS

premios Oscar del 2008 rompen con los moldes acostumbrados de un cine complaciente, espectacular, de triunfalismo y superación norteamericanos; ahora todas las historias hablan -con imágenes muy expresivas y cinematográficamente muy bien recreadas- de una sociedad donde imperan la violencia y el poder económico, el crimen y la corrupción, la degradación moral. O quizás sea mejor decir, de una sociedad sin moral. Una nación "sin lugar para los débiles", para los pobres, para lo que buscan justicia, honestidad, verdad... Si el cine es un espejo, un reflejo, de la realidad, el cine norteamericano actual refleja la decadencia y degradación de los Estados Unidos de Norteamérica, su crisis moral y su perturbación colectiva. No hay más.

Los realizadores cinematográficos de estas películas se atrevieron a no soslayar la realidad sino a ponerla en pantalla; se atrevieron a verse y a devolverle esa mirada a sus propios paisanos y al mundo. No sé si todos los amantes del cine tengamos ánimo para ver tanta maldad y no deprimirnos, para ver realidades tan oscuras y no atisbar ninguna luz ni esperanza. O quizás podría ayudarnos a reaccionar a algo mejor. Hagamos un breve recorrido por las películas seleccionadas por la Academia como lo mejor del año pasado y por aquellas que ganaron, para comprobar nuestra impresión.

No Country for Old Men (Sin lugar para los débiles), es una lección de lo que es saber filmar una historia, con una perfección cautivadora en la

dirección y en la fotografía, pero es también una lección de cómo triunfa la maldad. Desquiciante itinerario de un asesino psicópata tras una maleta de dos millones de dólares, de un negocio de drogas, en una venganza inhumana y sin sentido que va dejando una estela de muertos en el sur de Estados Unidos, y un cansado, impotente, perplejo y rendido alguacil. Y con él, igualmente nosotros.

There Will be Blood (Petróleo sangriento), historia épica de ambición y poder en torno a un pobre minero que abandona principios y escrúpulos y se transforma en un magnate petrolero. Micro-historia de toda una nación regida por la codicia, el dinero, el poder, la mentira, y por una religión puritana finalmente guiada por los mismos valores. Espléndida metáfora del nacimiento del capitalismo salvaje en el siglo veinte americano.

Michael Clayton, muestra cómo los abogados y los ejecutivos de grandes empresas se saltan todas las consideraciones éticas cuando se trata de obtener sus propios beneficios.

Sweeney Todd, sangriento musical sobre un introvertido y misterioso barbero que va a vengarse del juez que lo condenó injustamente. Extraña y muy visual combinación de teatro, terror, ironía, comedia, fantasía gótica, para dejar patente que la maldad lo invade todo.

Atonement (Expiación), sobre traiciones y mentiras que van devastando la vida de los más cercanos. Un relato romántico que se convierte en tragedia porque los finales felices sólo existen en la ficción y en la imaginación, pero quizás son paliativos para tantas heridas que vivimos.

American Gangster (Gangster americano), el imperio del narcotráfico en el Harlem negro, ante el cual no puede ninguna autoridad, toda ella impregnada de corrupción y amoralidad, y la lucha en solitario de un honesto policía.

Into the Wild (Aventura en Alaska), historia de un joven que se automargina de la sociedad americana, harto de sus reglas hipócritas, y se refugia en un paraje de Alaska.

El asesinato de Jesse James por el cobarde Robert Ford, una revisión de los mitos del oeste americano que saca a luz su oscuridad moral. Particularmente interesante el personaje que pasa de la idolatría a su héroe a la traición letal.

In the Valley of Elah (En el valle de las sombras), en torno a un serio y creyente ex militar empeñado en resolver la extraña desaparición de su hijo al regresar a la base militar, después de estar en el frente iraquí. Amargo desvelamiento de los falsos heroísmos y virtudes del ejército de Estados Unidos.

Ahora todas las historias hablan -con imágenes muy expresivas y cinematográficamente muy bien recreadas- de una sociedad donde imperan la violencia y el poder económico, el crimen, la corrupción y la degradación moral.

Eastern Promises (Promesas peligrosas), que tiene como protagonista a un mafioso ruso en Londres, en una persecución siniestra y violenta.

Gone Baby Gone (Desapareció una noche), da una vuelta de tuerca a las buenas intenciones y a la moral de un joven detective que intenta resolver la desaparición del bebé de una madre que vive en la calle y en los vicios.

Juno: una joven de 16 años se embaraza y decide tener al niño y darlo en adopción a un matrimonio aparentemente feliz, en una sociedad hipócrita y consumista.

Sicko, nueva arremetida del controvertido Michael Moore, ahora contra el sistema de salud norteamericano fincado en las ganancias económicas.

Taxi to the Dark Side (Taxi al lado oscuro), el documental ganador del Oscar, narra con escalofriante claridad cómo las prácticas de tortura son una política de Estado del gobierno de Estados Unidos y cómo el presidente Bush es verdaderamente un criminal de guerra. "Esta será una época que recordaremos con vergüenza y con horror. La gente dirá: ¿Cómo pudo ocurrir?", declara la productora Eva Orner. Ojalá todos nos lo preguntemos ya.

Y para qué no quedara duda de qué es lo que triunfa en esta imagen de la sociedad norteamericana y de cuáles son sus nuevos íconos e ídolos, los ganadores del Oscar en interpretación fueron: el despiadado psicópata encarnado perfectamente por Javier Bardem, el ambicioso y lúgubre petrolero de Daniel Day-Lewis, la fría e inmoral abogada en Tilda Swinton, y la vida desgarrada de Edith Piaf en la extraordinaria recreación de Marion Cotillard. Por cierto, cuatro artistas extranjeros. Quizás la devastación norteamericana no alcanza ya ni para un Oscar nativo. ■■■■■■

Y TÚ, ¿CÓMO VIVES LA SEMANA SANTA?



Carlos Muñoz,
alumno de Derecho.

Trato de pasármela con mis amigos. Casi siempre salimos a diferentes lugares: la playa, esquiamos o simplemente nos divertimos.



Alan Salazar Rodela,
alumno de Ingeniería Civil.

Para mí esta semana es un periodo de reflexión junto con mi familia. Asistimos a los oficios religiosos propios de esta temporada y en familia convivimos.



Marcela Hermsillo Saad,
alumna de Relaciones Industriales.

En unión familiar y con mis amistades. Usualmente nos quedamos en casa, sólo el año pasado vacationamos. Buscamos descansar y convivir como familia, además asistimos a la Iglesia en familia.



Erica J. Mireles,
empleada del Servicio de Limpieza.

La paso con mi familia. Aprovechamos para estar juntos, convivimos en la casa.



Rubén Zamarrón. Vigilancia.

Trabajo estos días. Procuo ir a Misa con mi familia. El tiempo libre lo paso en familia.



Juan Antonio Ramírez,
académico de Ciencias Económico
Administrativas.

A grandes rasgos, para mí es tiempo de reflexión en varios sentidos: personal, profesional y familiar. Es un espacio que aprovecho para estar cerca de mis hijos y convivir con ellos. Reflexiono sobre cómo respondo a los regalos que Dios me ha dado: la vida, la libertad y el perdón, y sobre mi relación con Él y con los demás.



LA SOCIEDAD DE ALUMNOS DE LA UIA tiene nueva cabeza. Es Nishmet Yissel Villanueva Jaik, estudiante del sexto semestre de Ingeniería Industrial. Nish es originaria de Durango y vive intensamente su condición de alumna foránea. Conoceremos algunos aspectos de su vida, sus inquietudes y expectativas.

¿Qué es lo que más disfrutas?

Soy una persona sencilla que disfruta mucho reír, pintar, estar con amigos y con la familia; viajar, dormir, escuchar las gotas de lluvia y salir a mojarme cuando llueve.

¿Cuál ha sido tu mayor fracaso?

Me da pena decirlo pero el amor ha sido mi mayor fracaso, aunque espero que no por mucho tiempo.

¿Cuál es tu mayor fortaleza?

Mis ganas de salir adelante y de hacer bien las cosas.

¿Qué significa para ti la pasión?

Echarle todas las ganas a lo que hago, independientemente de que pueda estar expuesta al fracaso. La pasión es el impulso para hacer las cosas bien.

¿Cuál es tu mayor ambición como presidenta de ASA?

Trabajar por mi universidad, regresarle un poco de lo mucho que me ha dado, llegar a ser reconocida junto con mi equipo de trabajo por nuestra labor.

¿Qué sentiste cuando fuiste nombrada presidenta de ASA?

Una satisfacción enorme y un gran compromiso por lo que hay por hacer. Sentí además, que una meta estaba siendo alcanzada, pues desde que entré a la universidad esa fue una de mis metas.

¿Qué significa para ti la IBERO?

Me ha dejado mucho, no sólo académicamente. Aquí he crecido como ser humano, además he conocido a personas que ahora tienen un lugar importante en mi vida.

¿Cómo te gustaría ser recordada cuando mueras?

Como una mujer de éxito, alguien que siempre luchó por sus ideales y logró cumplir todas sus metas, además de sentirme orgullosa de haber hecho algo por la sociedad.