

Guía
LAGUNA

NÚMERO 75 PRIMAVERA III
EJEMPLAR GRATUITO
ABRIL 2008

Vínculos

VIDA UNIVERSITARIA DE LA IBERO LAGUNA

Estrenan horno:
Taller de Cerámica

IEPEC Coahuila:
**Participación a través
del diseño**

**Emociones, pieza
para crecer:**
Misiones con la Ibero

Opinión:
**Aportaciones
sustentables**

UN NUEVO DEPORTE:

**El zapping
de la vida**

REGISTRO POSTAL
CA05-0002
AUTORIZADO POR SEPOMEX

MAESTRÍAS EN

- ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN
- PROCESOS EDUCATIVOS
- CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- HISTORIA DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

INICIO DE CLASES

TODAS LAS MAESTRÍAS:

11 DE AGOSTO

Dirección de Posgrados

(871) 705 10 10 extensión 1013 y 1068

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

www.lag.uia.mx



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

DIPLOMADOS EN

• TANATOLOGÍA

Junio

Duración: 112 horas

Coordinadora: Susana Dingler

• RECURSOS HUMANOS

30 de agosto

Duración: 90 horas

Coordinador: Tomás Espinoza Santana

• DESARROLLO HUMANO

30 de agosto

Duración: 100 horas

Coordinador: Juan Manuel Torres

• TÉCNICAS DE PINTURA

TEMPLE DE HUEVO,
ENCÁUSTICA Y ÓLEO

30 de agosto

Duración: 60 horas

Coordinadora: Astrid van der Horst

• MERCADOTECNIA

30 de agosto

Duración: 90 horas

Centro de Extensión Universitaria Eusebio Francisco Kino

705 10 55, 705 11 57 y 705 10 87

alberto.gonzalez@lag.uia.mx

cristina.hernandez@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255 Torreón,
Coahuila, México 27020

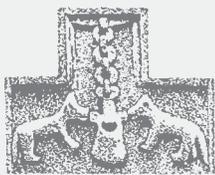
www.lag.uia.mx

MAESTRÍA EN HISTORIA DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

La Ibero es una de las instituciones más reconocidas por su trabajo en investigación y divulgación historiográfica.

- El programa de la Maestría en Historia de la Sociedad Contemporánea tiene un enfoque innovador que aborda los procesos actuales y busca la incidencia social de sus egresados a través de la implementación de los nuevos conocimientos en situaciones profesionales concretas.
- El claustro de profesores tiene obra publicada y provienen de instituciones como la Ibero Cd. de México, UNAM, Instituto Mora, Escuela Nacional de Antropología e Historia, UANL, Ibero Laguna y CESHAC Saltillo

*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

INFORMES:

705 10 37 ó al 7 05 10 10 ext. 1116
posgrados@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx

SOMOS IBERO



*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*

LICENCIATURAS EN

- **Ingeniería Ambiental**
NUEVA LICENCIATURA
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública
y Consultoría de Negocios
- Derecho
- **Dirección Comercial
y Mercadotecnia**
NUEVA LICENCIATURA
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Educación
- Psicología
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Relaciones Industriales

REQUISITOS:

- dos fotos tamaño infantil
- copia de acta de nacimiento
- copia de carta constancia de estudios con promedio
- copia comprobante de domicilio
- costo de ficha: \$250 pesos

INCIO DE CLASES:

11 de agosto

Informes:

Promoción Universitaria

(871) 705 10 98
promocion.universitaria@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

¡ÉNTRALE! ¡PROMOCIÓNATE! ¡AFÍLIATE!



Es un espacio abierto para todos los miembros de la comunidad universitaria y particularmente agrupa a todos los egresados de la Universidad Iberoamericana que han desarrollado sus empresas, creado nuevas marcas y fomentado nuevas fuentes de empleo.

Los beneficios que se manejan en RED de negocios Ibero son múltiples, además propicia la vinculación empresarial entre los miembros de la red, permite que la comunidad universitaria, compuesta por alumnos, maestros, empleados y egresados, pueda obtener beneficios como descuentos en productos y servicios por parte de los negocios afiliados.

Consulta los servicios en www.lag.uia.mx e insíbete o solicita informes en la oficina de Egresados,
Tel. 705 10 59
egresados@lag.uia.mx

uia
LAGUNA



Formación para la vida

Una perspectiva humanista para la reflexión familiar

Dirigido a: padres de familia, personas relacionadas con la educación y público en general.

- De 10 a 12 horas en Casa Iñigo
- De 20 a 22 horas en el Auditorio San Ignacio de Loyola de la Ibero

Julio 3

¿Porqué son importantes los límites en la educación?

Mtra. Estrella Piastro

Agosto 7

Envejecer con sabiduría

Dr. Víctor Villa Estevez

Septiembre 4

Entre pantallas: ¿nueva relación entre padres e hijos?

Mtra. Laura Orellana Trinidad

Octubre 2

Desarrollar el oído para poder escuchar

Dra. Ana María Schlüter

Noviembre 6

Acercamiento al ser más profundo a través del trabajo sobre sí

Dra. Rosa Velia Sánchez

Diciembre 4

El sentido de la Navidad

Lic. Enrique Ponce de León, SJ



Informes y suscripción:

Centro de Espiritualidad Iñigo A.C.

Valdés Llano 150 Col. Ampliación Los Ángeles

Tels: 716 41 60, 712 87 12

Universidad Iberoamericana Laguna

Calzada Iberoamericana 2255 Teléfono 705 10 59



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos Ibero

Costo por conferencia:
\$100.00

Se ofrece el 50% de descuento a quien se acredite como miembro de la comunidad educativa de la Ibero o de la Pereyra, con la correspondiente credencial de estudiante, maestro, egresado o credencial de sus hijos Pereyra o Ibero.

Estudia Ingeniería Ambiental en la Ibero

El Ingeniero Ambiental es un profesionalista capacitado para analizar entornos, buscar alternativas y ejecutar soluciones relacionadas con el medio ambiente.

El Ingeniero Ambiental podrá desarrollarse profesionalmente en:

- Áreas de consultoría ambiental
- Asesoría, implementación y auditoría de sistemas de gestión ambiental.
- Aplicación de procesos tecnológicos para la producción más limpia.

***Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.***



**Informes:
Promoción Universitaria**
(871) 705 10 98
promocion.universitaria@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

- Programa especial de becas y apoyos para las ingenierías.
- Curso propedéutico gratuito para aspirantes que hayan presentado examen de admisión. Temas: Álgebra, Trigonometría, Cálculo Diferencial y Física.



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Somos Ibero

01 800 112 IBERO www.lag.uia.mx
4 2 3 7

SOMOS IBERO

NUEVA

LICENCIATURA EN **Dirección Comercial y Mercadotecnia**

- La Licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia pretende formar profesionistas y empresarios que sean capaces de detectar necesidades humanas y colectivas, para diseñar y comercializar productos y servicios que eleven la calidad de vida de las personas y que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
- La carrera de Dirección Comercial y Mercadotecnia te ofrece las siguientes ventajas:
 1. Enfoque comercial
 2. Trabajo interdisciplinario
 3. Método de estudio de casos.

Si tu interés es estudiar esta nueva profesión, participa en el taller que te permitirá conocer las aplicaciones profesionales de esta licenciatura.

CURSO-TALLER Mercadotecnia y Comunicación Integral:

Impartido por el Mtro. Eduardo Cantón Torres,
director de la agencia de publicidad *17 Grados*
21 DE JUNIO, 12 Y 18 HORAS

Cupo limitado

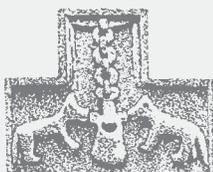
INFORMES E INSCRIPCIONES AL:

(871) 705 10 98
promocion.universitaria@lag.uia.mx

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020
www.lag.uia.mx



*Aprende,
piensa
y actúa
con sentido.*



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
LAGUNA

COMUNIDAD

PORTADA

Un nuevo deporte El zapping de la vida



8

UNIVERSIDAD BREVES

- 2 ■ Dan de qué hablar
- Los Catrines se exhiben
- Taller de cerámica estrena horno de alta temperatura

UNIVERSIDAD

Atrapados con un clic
Los alumnos del diplomado de fotografía mostraron su trabajo en la Galería de la Universidad. **4**

- 5 **Participación a través del diseño**
- 6 **Nuevo servicio de telefonía**

COMUNIDAD

- 7 **Un encuentro con la persona**

Una flecha que apunta al infinito
La formación de personas capaces de solucionar problemas. **10**

- 12 **De Misiones con la Ibero**

SECCIONES

- 13 **Egresados**
Ser humano y trabajo
- 14 **Intercambios**
Acá en Santiago de Chile
- 15 **Reflexión**
Alma corazón y vida

Encontré la Vida
Pablo Horacio Padilla, dejó un escrito antes de partir a su encuentro con el Señor. **16**

- 18 **Aula**
La vida es dinamismo y procesos
- 19 **Sugerencia**
Cine, libro e internet

COLUMNAS

- 20 **Opinión**
¿Cuál es tu aportación en la región en cuánto a sustentabilidad?

Nuestro espacio
Carlos Javier Rivera Quiñones

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores. Las colaboraciones reflejan el criterio de elección del Comité Editorial.

RECTOR
Quintín Balderrama López, SJ

DIRECCIÓN DE RELACIONES UNIVERSITARIAS
Felipe Espinosa Torres, SJ

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA
Saúl Ramos Aranda

EDITORA
Ana María Negrete

COMITÉ EDITORIAL
Juan Manuel Torres Vega
Sergio Corona

DISEÑO GRÁFICO
Hugo Kerckhoffs

VENTAS
Comunicación Social 705 10 08



CONTENIDO

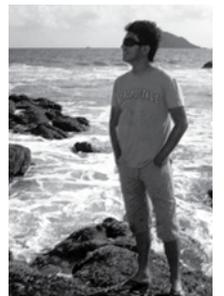


Foto portada:
Armando Marín
Egresado de la
Licenciatura en
Comunicación



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LAGUNA

Vinculos

www.lag.uia.mx/vinculos
vinculos@lag.uia.mx

Es una revista que divulga el quehacer de la comunidad universitaria de la Universidad Iberoamericana Laguna.
Escribe tus comentarios y sugerencias a: relaciones_universitarias@lag.uia.mx
Se publica tres veces por periodo escolar durante Primavera y Otoño

Edición Primavera III 2008, quinta época, año 23.
Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Laguna. Su distribución es gratuita para los alumnos, egresados, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

Sugerencias y colaboraciones:
Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Laguna, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja. Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212 e-mail: relaciones_universitarias@lag.uia.mx
Tiraje 3,800 ejemplares.



Antes de iniciar su entrenamiento con el Profr. José Luis Díaz Flores, posaron para Vínculos Iván Gómez, ganador del primer lugar de su categoría; Pamela Molina con medalla de primer lugar; José Manuel Montaña, ganador de segundo lugar; Ilse Noriega, quien convocó al equipo para la foto; Laura Dávila, con medalla de primer lugar y Alejandra Arellano quien obtuvo el segundo lugar de su categoría. David Maldonado, ausente en la gráfica, se trajo el 2º lugar en la categoría Cinta Negra.

Dan de qué hablar

Buen papel de la Ibero en el torneo de Tae Kwon Do "Copa Gómez Palacio" realizado en las instalaciones del Instituto Francés de La Laguna el 15 de marzo. Al evento se inscribieron más de 200 deportistas laguneros de diferentes escuelas de este arte marcial.

La delegación de la Ibero llevó a seis taekwondoínes que se colocaron en los primeros lugares en las distintas categorías. Por su parte Ilse Noriega, también integrante del equipo de la UIA, comenta que en dicho torneo participaron a modo de exhibición equipos de Chihuahua, Juárez y Cuauhtémoc que fueron observados por maestros provenientes de escuelas de Canadá.

Los Catrines se exhiben

Graphias, fue el nombre que llevó la muestra colectiva presentada por alumnos del taller de expresión gráfica "Los Catrines" de la Ibero Torreón.



Una veintena de talleristas, aprendices todos de la intervención, de los espacios y ambientes; respetando el libre tránsito de personas, ideologías y corrientes estilísti-

cas; gozan trabajando de sol a luna y de luna a sol, contando con la colaboración y coordinación del maestro Alonso Licerio, para del modo más grato posible resolver su discurso gráfico.

Gran experiencia refleja la muestra *Graphias*, resultado de un semestre de continuo trabajo, que salió de las fronteras universitarias el 25 de abril para presentarse en el Centro de Iniciación Artística "Pilar Rioja".

Se agradece al Centro su generosa acogida y la relevante inauguración de la muestra, va también nuestro reconocimiento al entusiasta Mtro. Jaime Hinojosa, director del Centro Cultural y al auspicio del Instituto Coahuilense de Cultura (ICOCULT).

Taller de cerámica estrena horno de alta temperatura

Se reunieron el martes 22 de abril a las 17 horas en el taller de Cerámica, que coordina la ceramista Lic. María Teresa Morales, alumnos, profesores y directivos de nuestra Universidad para presenciar la inauguración del horno de alta temperatura.

Gracias al apoyo de las autoridades y al trabajo del Ing. Hugo Quiñones, y del coordinador



de Talleres, Arq. Alfredo Treviño, ha sido posible la realización de este sueño.

El horno de alta temperatura fue construido con la experiencia y alta tecnología del Ing. Francisco Batarse Dieck, con la finalidad de utilizar energía a partir del gas. Dicho horno pesa una tonelada y su capacidad interna es de 1m³, con la cual se podrá aumentar la producción de piezas tales como murales, esculturas o piezas de gran formato, además de eliminar el gasto de energía eléctrica.

Este nuevo horno alcanza una temperatura de 1,300 °C, satisfaciendo las necesidades para llevar a cabo quemas de baja (1,050 °C) y alta temperaturas (1,280 °C). Esto significa que se pueden realizar acabados de todo tipo: engobes, uso de pigmentos cerámicos en baja temperatura para artesanía, esmaltes de baja y alta temperatura; estos últimos se caracterizan por ser de gran valor artístico para el terminado de piezas únicas, piezas realizadas en torno con arcilla de gres, denominada también "stoneware", de gran calidad y resistencia térmica.

Al taller de cerámica de la UIA Laguna asisten regularmente 38 alumnos de las carreras de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitectura, y lo cursan como materia optativa alumnos de Comunicación.

Desde el año de 2005, nuestro espacio se ha ampliado, ahora cuenta con dos tornos de pie, un horno eléctrico, un horno pequeño de gas, un horno de rakú y una cabina de Sagar; además de las herramientas y materia prima de la más alta calidad, para que se lleven a cabo todas las técnicas y terminados que los usuarios deseen aprender.

En este año, dos estudiantes de Diseño han realizado tres piezas de escultura, y se inician los trabajos para el segundo mural de mediano formato por parte de una de las alumnas del diplomado en Cerámica.

El Centro de Extensión Universitaria Torreón ofrece desde Otoño 2007, el aprendizaje de la cerámica a alumnos externos mediante el Diplomado en Cerámica, en el que

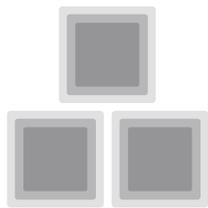


han participado arquitectos, ceramistas, escultores, pintores y todas aquellas personas que se interesaron en el aprendizaje de la ciencia y el arte de la arcilla. **Dicho Diplomado abrirá nuevamente inscripciones los primeros días de agosto** para iniciar la última semana de ese mismo mes. Se impartirá todo el año escolar hasta junio del 2009, con un cupo limitado a 14 personas, los días miércoles por la tarde.

Esta abierta la invitación para conocer el área, que se encuentra ubicada al fondo, en el edificio "C", en el área de talleres.

Foto superior:
Arq. Alfredo Treviño,
Lic. María Teresa
Morales e Ing.
Francisco Batarse.

Foto izquierda:
El P. Quintín
Balderrama, SJ. se
dispone a bendecir el
horno de cerámica.



UNIVERSIDAD



Diplomado en Fotografía

Atrapados con un clic

POR **Alberto González**
Coordinador del Centro de
Extensión Eusebio F. Kino



ENTREGAMOS CONSTANCIAS EL 24 DE ABRIL a los participantes del Diplomado en Fotografía.

Las fotografías elaboradas por los alumnos en el transcurso de ocho meses de estudio, fueron primeramente seleccionadas por un equipo de curaduría, culminando con una muestra fotográfica en la Galería de la Universidad.

Es importante resaltar que este es el quinto grupo que egresa del Diplomado en un periodo de dos años y medio. La clave del éxito está en la apropiación del programa, con la ayuda de todas aquellas personas que lo hacen posible: personal del Centro de Extensión, de la oficina de Compras, de la Galería Universitaria y sobre todo de la coordinadora, Mtra. Silvia Florencia García. Todo esto a través del servicio, la atención y la calidad académica que se brinda a los alumnos.

El que nuestros egresados nos consideren como parte de un evento importante de su vida y lo puedan

recordar a través del tiempo, con evocaciones visuales de su paso por la Ibero, es altamente gratificante y más, el que los propios estudiantes lo externen y sean los mejores promotores de las actividades que la Universidad Iberoamericana realiza en este caso, a través del Centro de Extensión Universitaria.

En el mensaje que brindó Irma Soledad Peña Vélez, egresada de este Diplomado, estableció algo que quisiéramos que nuestros futuros alumnos lo tuvieran como un objetivo, como una meta: "Es importante plasmar un instante de la vida con sólo hacer un 'clic', así mismo, congelar momentos que se consideran únicos, especiales y conservarlos para siempre... ¡Adelante, compañeros! Que el mundo y la vida están esperando ser parte de nuestra galería fotográfica".





IEPEC Coahuila

Participación a través del diseño

ESTAMOS OBLIGADOS, PARA CONSTRUIR un mejor país, a realizar acciones desde donde nos encontremos, desde nuestra trinchera, aunque la percibamos alejada de la política.

Así lo entendieron dos alumnas de Diseño Gráfico, Andrea Alvarado Martínez, de 6º semestre, y Angélica Campa Fernández, de 8º; quienes participaron en el “Concurso Identidad Coahuila 2008”, que premiaba al diseño de imagen para el llamado a las elecciones del 19 de octubre, organizado por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Coahuila (IEPEC).

Andrea ganó el primer lugar en la categoría “Campaña de Voto”; Angélica obtuvo una mención honorífica por el mismo certamen. La ceremonia de premiación se llevó a cabo el viernes 11 de abril en las instalaciones del Museo Arocena, donde se exhiben los trabajos de todos los participantes, entre los que se encuentran varios de la Ibero. En la ceremonia estuvieron el rector de la UIA, P. Quintín Balderrama, S.J., así como autoridades del IEPEC, quienes reconocieron la labor de los diseñadores para activar la participación ciudadana, así como hicieron un llamado al voto a los ciudadanos coahuilenses. Posteriormente se entregaron los reconocimientos a los participantes; la ganadora, Andrea Alvarado, además del documento recibió veinte mil pesos y en su discurso de agradecimiento habló sobre los sueños que los estudiantes están en posibilidades de alcanzar si se esfuerzan en hacerlo, también agradeció a quienes la apoyaron.

En una breve charla con las distinguidas estudiantes, Andrea comentó que respondió a la



POR Laura A. Dávila.
Alumna del 6º semestre de Comunicación.

convocatoria del Instituto por cuenta propia; mientras Angélica lo realizó por mediación de una clase. Ambas coincidieron en reconocer el proceso creativo como difícil, por lo complejo del tema: conocer el motivo por el cual la gente no va a votar, por qué piensa que su voto no sirve... pero después de pensar, investigar e involucrarse, los trabajos se dieron: “son de esos momentos de lucidez donde te viene todo el conocimiento”, comentó Andrea.

Reconocen los resultados de este trabajo como un gran mérito en sus carreras, indicándoles que van por buen camino; además de tener la oportunidad de estar en un ambiente de trabajo y no de competencia. El mérito es ver nuestra labor reconocida que además ayuda a la sociedad. “Muchas veces no obtienes el reconocimiento esperado y piensas que no funciona o que no hay quien lo aprecie”, comentó por su parte Angélica. Para las diseñadoras esta encomienda resulta un ejercicio desde otra perspectiva; afirma Andrea: “como comunicadores visuales somos responsables; lo que diseñamos la gente lo ve, las creaciones también educan. Implica dar una intención al gráfico, hacerlo que provoque al espectador. Al final, todos los mecanismos técnicos y gráficos coincidirán en llevar a la sociedad a una mayor participación”.



Nuevo servicio de telefonía

POR **Andrés
Rosales Valdés**

Director de Administración
y Finanzas

LA TELEFONÍA IP (PROTOCOLO de Internet), permite la realización de llamadas telefónicas ordinarias utilizando la Internet y algunos equipos que convierten la voz en paquetes de datos, para así poder ser transportados por la Web. Esta nueva tecnología substituyó desde febrero al ahora antiguo conmutador y desde entonces contamos con funciones y servicios adicionales de telefonía.

A la pregunta de qué aplicaciones se benefician del cambio a teléfonos IP en la UIA, la respuesta es múltiple, dado que existen muchas aplicaciones en este momento que reducen costos, incrementan la productividad y mejoran la satisfacción de los usuarios. No existe una razón única que llevó a la Universidad a migrar a telefonía IP, como tampoco la hay para estar conectado a Internet. Son muchas las posibilidades que ofrece con aplicaciones ya instaladas en la Ibero Laguna como el correo electrónico, los calendarios y agendas electrónicas, y algunas otras que podrán ser "montadas" a esta aplicación de telefonía y que en un futuro cercano serán implementadas en la Universidad. La tendencia mundial es a migrar a servicios de telefonía IP.

Junto con este servicio de telefonía, fueron instalados nuevos aparatos telefónicos, así como un servidor de cómputo que hará las veces de conmutador y propiciará la comunicación vía IP con el exterior y hacia el interior de la Universidad. Entre los servicios que contará la universidad serán la contestadora automática, el holding, buzón de voz, conferencias hasta de seis personas a la vez y funciones avanzadas de transfe-

rencias, directorio interno, directorio personal, registros de llamadas recibidas, realizadas o perdidas.

Asimismo, en el mes de marzo inició el funcionamiento del servicio de *Call Center* o *Contact Center* que será una herramienta muy útil para el proceso de promoción y admisión a la universidad.

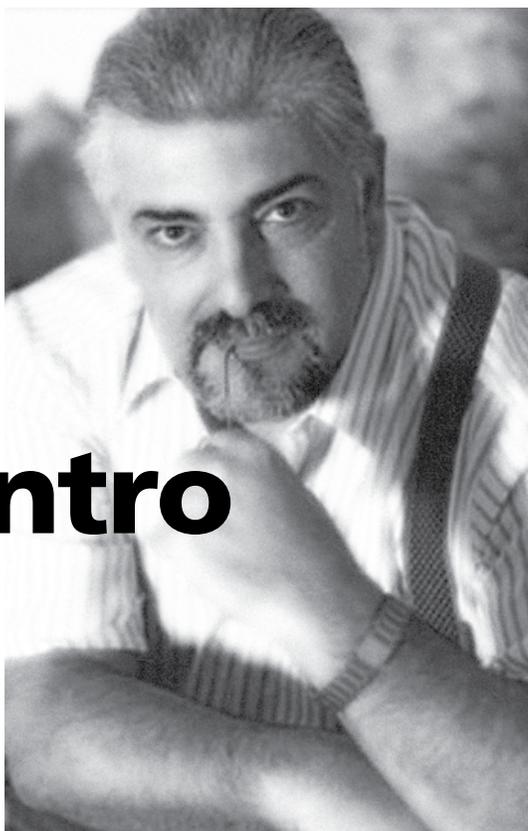
El proveedor elegido para la implementación de esta tecnología fue CISCO SYSTEMS que es una empresa líder a nivel mundial en redes para Internet. Las soluciones de conectividad de Cisco basadas en el protocolo de Internet (IP), son la base de Internet y de las redes corporativas, educativas y de gobierno en todo el mundo.

Deseamos que la implementación de esta tecnología de comunicación sea de gran utilidad para la comunidad universitaria.

“Todos los días hay que decidir ser feliz, esté pasando lo que esté pasando en nuestra vida”.

Jorge Bucay

Un encuentro con la persona



EN EL MUNDO DE LA PSICOLOGÍA, Jorge Bucay es ampliamente conocido. Es argentino de nacimiento y del mundo por invitación; psiquiatra de profesión, gestáltico por especialidad, ha escrito un sinnúmero de libros, entre ellos: “Amarse con los Ojos Abiertos”, “Rutas de Encuentro”, “Cuenta Conmigo”, “De la Autoestima al Egoísmo”, entre otros.

Llegué muy puntual a la cita que me asignó en su apretada agenda, mientras él posaba para una sesión fotográfica. Al terminar ésta, y para romper la rigidez del momento le dije que teníamos como amigo común a Enrique Ponce de León, S.J. La revelación lo sorprendió, favoreció su semblante y dio pie para iniciar la interesante charla.

Hablamos de los hijos, del tiempo y la calidad que debemos dedicar al hecho de ser padres; su tono argentino endulzó el tema de la brecha generacional que nos aleja de nuestros jóvenes, sin permitirles vivir este “aquí y ahora” que les toca experimentar. Coincidimos en la importancia de sembrar durante los primeros años de vida que permitirán a los hijos adquirir las herramientas para ser la persona que serán a partir de la adolescencia, por ello insistió en que padre y madre juegan un papel primordial para la vida de los hijos.

También le pregunté por la clave para mantener viva una relación y me comentó que su esposa vive en Argentina (también es terapeuta) y él en los aviones. Por ello, decidieron convertir sus encuentros en una experiencia grata y satisfactoria que viven intensamente. Reveló que pasaron diez años de sus vidas discutiendo y peleando por cualquier tontería, todo era motivo para ello; a pesar de

esto siguieron caminando y creciendo en su relación. Tienen más de treinta años de matrimonio y aunque no están juntos mucho tiempo, cuando lo hacen, disfrutan de la vida, de convivir, se comparten y ambos están felices de seguir juntos.

¿Qué es la felicidad?, le pregunté. “Es una decisión. Todos los días hay que decidir ser feliz, esté pasando lo que esté pasando en nuestra vida”.

Una persona puede estar atravesando por una situación difícil -como la pérdida de un ser amado-, y aún así puede decidir ser feliz. Así lo vive Bucay y así nos invita a vivirlo.

¿Cómo contagiar esta actitud en las empresas? En su libro “20 Pasos Hacia Adelante”, está todo lo que ha ido construyendo en su trayectoria para que en las empresas también se aplique el desarrollo personal en el mejoramiento de las organizaciones. Que tengamos organizaciones en donde el ser humano sea lo más importante y en ellas buscar el crecimiento personal, lo cual llevará a la empresa a un crecimiento como organización.

Jorge Bucay es un hombre congruente: como piensa, es como vive. Es un hombre con sabiduría interna que a través de sus pláticas y libros da testimonio de ello. Es un hombre feliz, con experiencias que lo han enriquecido y formado como persona que sabe lo que quiere y a dónde quiere llegar, desde ya ha trascendido con todo lo que nos ha ido compartiendo a lo largo de su vida. Hablamos de sus momentos de desolación, que también los ha tenido, me comentó que han sido momentos enriquecedores al experienciarse profundamente. Fue una plática agradable y enriquecedora ya que es una persona sencilla, con un gran corazón y gran conocimiento del ser humano. ■■■■■



.....
**POR Dora I. Gómez
Palacio G.**
Académica del
Departamento de
Humanidades.

El *zapping* se ha convertido en un deporte para muchos, en general para los hombres jóvenes, quienes al ser más visuales, requieren de mayor cantidad de imágenes que satisfagan su necesidad de entretenimiento.

El *zapping* de la vida

POR Ilse Noriega
Alumna del 8° semestre
de la Licenciatura en
Comunicación

ES UN DOMINGO CUALQUIERA. Manolo se encuentra sentado frente al televisor accionando repetidamente el botón “channel” del control remoto. Su cara se ilumina por los relámpagos brillantes que emite la llamada caja boba. De los sesenta y cinco canales que están a su disposición ninguno es de su agrado, por lo que se pierde en la programación: concursos, telenovelas, películas, series y *sepa* Dios cuántas cosas más, sin poner atención realmente. Su gesto de enfado lo dice todo: está aburrido; sin embargo, no puede dejar de vagar por los canales, en una búsqueda desesperada por encontrar lo que le falta. Sólo puede salir de su enajenación cuando le grito: ¡ya deja el control en paaaz!

Este fenómeno tan familiar es conocido por su nombre en inglés como *zapping*, o *zapeo* en español, y se define como el acto de saltar programación o canales en la televisión evitando la publicidad, surgido a raíz de la invención del mando a distancia o control remoto en 1956¹. De ahí se derivan otros tantos conceptos relacionados con el *zapping*, como el *flipping*, el cual se produce cuando cambiamos de canal al no interesarnos el programa que estamos viendo; el *zipping*, cuando grabamos en video una emisión y al visualizarla aceleramos la publicidad; o el *grazing*, que se produce cuando visualizamos varios programas a la vez.

La llegada del control remoto a la vida diaria de los hogares vino a cambiar la dinámica que se tenía con el aparato receptor, la cual era distante e incluso de desconfianza, pero al contar con un instrumento que permitiera manejar la televisión desde la comodidad del asiento, la relación TV–telespectador resultó más

cercana. El usuario controla más cómodamente el menú televisivo. Estos nuevos comportamientos relacionados con la forma de ver la televisión están implicados con el cómo nos vinculamos con la tecnología, y cómo ésta influye en nuestra vida cotidiana. Para las grandes cadenas de televisión de todo el mundo, el *zapping* las motiva a mejorar sus programaciones de entretenimiento e información, ya que la amplia gama de canales, la competitividad y el querer posicionarse en el gusto del público es un buen reto, tanto para ellas como para sus anunciantes. Así, los productores se han visto obligados a presentar nuevas y creativas ideas de programación, y en algunos casos, han recurrido a fórmulas antiguas o “refritos”, con toques de actualidad; es claro que dichos programas en su época tuvieron impacto en la audiencia y ahora las televisoras al buscar la preferencia del público para convertirse en uno de los favoritos de los telespectadores, pues dadas las circunstancias del momento histórico en

¹ Definición de wikipedia.com

el que nos encontramos, resulta casi imposible que la audiencia le sea fiel a un solo canal, sea en televisión abierta, por cable o vía satélite.

El *zapping* se ha convertido en un deporte para muchos, en general para los hombres jóvenes, quienes al ser más visuales, requieren de mayor cantidad de imágenes que satisfagan su necesidad de entretenimiento. Y ellos han convertido el control remoto en su juguete, igual que un *Playstation* o un *X-box*. El *zapping* da la oportunidad de gozar de la amplia gama de programas que existen, logra distraernos de los problemas de la vida cotidiana y desafortunadamente causa desconcentración, ocasionando que no fijemos nuestro interés en algo específico, lo que a largo plazo, modifica la conducta y nuestra forma de ver la vida misma.

Algunas posturas defienden que el *zapping* es sinónimo de movilidad, de variedad, es aprovechar lo que tenemos a nuestro alcance, en lugar de estar hipnotizados en un mismo programa como ocurría en otros tiempos. Quien mira fijamente un mismo canal, de frente, se está dejando llevar mansamente por la pantalla, y no muestra ningún espasmo de dignidad. Atontado, hipnotizado, sin permitirse ninguna señal de independencia ante lo que pasa por delante de él, se deja colonizar. El cambiar los canales constantemente nos permite tener el poder en nuestras manos, de decidir lo que queremos conocer y ver. En un medio que constantemente nos bombardea con millones de ideas por segundo, el *zapping* representa la disposición de captar lo que realmente nos interesa, de acuerdo con nuestra personalidad y nuestros gustos; es un acto de libertad, como probablemente lo llamarían los idealistas. La televisión nos da esa oportunidad, así como también el radio en su forma digital o el internet; es lo que actualmente requiere la sociedad en este mundo de la globalización y la alta tecnología, en la que "el tiempo es oro" y hay que darle "al cliente lo que pida".

Sin embargo, visto de otra manera, el *zapping* es señal de aburrimiento aunque pretenda todo lo contrario. Es un intento casi siempre vano para escapar de la rutina, de lo mismo y de la repetición. Hasta que se convierte en eso también y nos atrapa en su juego. La variedad y la diferencia es una característica que define nuestra sociedad de hoy en día, en todos y cada uno de los aspectos de nuestra cotidianidad. Desde el punto de vista filosófico, si nada nos satisface, necesitamos probar de todo un poco para poder elegir lo que realmente nos interesa. Es el *zapping* de la vida: ¿A cuántos hombres o mujeres se tiene que amar para sentir amor? ¿Cuántas películas habrá que ver para haberlas visto todas? ¿Cuántos libros habrá que leer para conocer todo lo escrito? ¿Cuántas veces tenemos que acabar en orgasmo para sentir más? El *zapping* ha salido del control remoto y se transporta a nuestra humanidad.

Se termina con el *zapping* cuando el mismo *zapping* aburre. Cuando ya no se puede extraer placer ni de la variación. Nuestras vidas físicas se consumen y de eso no hay escapatoria, el tiempo está corriendo. Somos un *zapping* viviente y constante. Todo el universo pulsa. Nada escapa realmente al *zapping*. Lo que nos corresponde como seres pensantes es aceptarlo, pero saber elegir cómo queremos vivir cada instante de esa situación siempre cambiante. Y seguir *zapeando* a un ritmo que nos permita disfrutar, ya que la humanidad evoluciona y se transforma a cada paso que da, "todo fluye" como proclamó el antiguo sabio griego Heráclito.

Todo depende de nuestras decisiones, de llevar las riendas de nuestra vida. Quizá así podamos notar la fuerza de los acontecimientos de la vida humana, siempre cambiantes, en ese *zapping* que nunca termina.

La formación de mujeres y hombres capaces de encontrar soluciones a los grandes problemas que habrán de enfrentar es nuestra tarea.

Labor docente:

Una flecha que apunta al infinito

POR **Leonor Domínguez Valdés**
Académica del
Departamento de
Humanidades



LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS JÓVENES, debe ser en esencia una oportunidad para que el estudiante realmente se eduque, para que realmente se expanda y se abra en su totalidad, como si abriera los brazos en un gigantesco abrazo de amor por la tierra y de reconciliación con el universo entero.

La difícil y complicada labor de equilibrar el desarrollo de las habilidades prácticas, con la capacidad de reflexión y la creatividad, nos urge a pensar, a inventar, a diseñar y a discurrir todo aquello que esté a nuestro alcance para así conseguir nuestro objetivo.

La formación de mujeres y hombres capaces de encontrar soluciones a los grandes problemas que habrán de enfrentar es nuestra tarea. Para ello es necesario que nosotros seamos un dínamo, una flecha que apunte hacia el infinito.

El trabajo académico demanda de una intensa y denodada labor en las actividades de docencia, investigación y difusión, y éstas por fuerza deberán encontrar su concreción en los productos finales que

presenten los estudiantes universitarios.

Detrás de toda instalación, de la presentación de una breve actuación, de un documental en multimedia o de una exposición fotográfica, no hay sino capacidad puesta en acto. Todo acto creativo es un caudal de energía que se desplaza como un torrente incontenible y siempre vivificante.

Las y los jóvenes estudiantes de las licenciaturas en Administración de Empresas, Relaciones Industriales y Comunicación presentaron sus trabajos finales para algunas de las materias vinculadas con el acontecer económico, político y cultural de la sociedad civil del México de nuestro tiempo.

Así, en la materia que lleva por título: *México en el contexto internacional y regional*, que forma parte de los programas académicos de las licenciaturas de Administración de Empresas y de Relaciones Industriales, los jóvenes presentaron propuestas tales como: revistas de análisis empresarial, diseño de libros vinculados con la problemática petrolera del país, presentaciones empresariales en multimedia e instalaciones de periódicos murales relacionados con la política exterior mexicana en América Latina.

Los alumnos que cursaron la materia: *Introducción a la Antropología Social*, montaron instalaciones, hicieron representaciones escénicas y presentaron trabajos elaborados en multimedia, todos ellos relacionados con el fenómeno de la religiosidad popular en México. El fenómeno guadalupano ocupó un sitio central en algunos de los trabajos, mientras que uno de ellos tuvo



como centro la existencia de la religión como universal categórico en todas las culturas del mundo.

Finalmente, los estudiantes que trabajaron en el *Seminario de problemas del México contemporáneo*, montaron exposiciones fotográficas cuyo tema único fue: la devastación del medio ambiente en las “regiones de refugio” en las que milenariamente han habitado las diferentes etnias nativas de nuestro país. Otros equipos se ocuparon del análisis crítico de la problemática mexicana en materia de energéticos. La estrecha interdependencia que existe entre pobreza y exclusión y deterioro ambiental fue el tema de una instalación de escultura efímera y finalmente, un grupo de compañeros presentaron un documental acerca de la megalópolis de la cuenca de México, el cual fue recreado con una interpretación de música de rock en vivo hecha por ellos mismos.

Toda vez que he asistido a la fiesta de la puesta en acto de la creatividad, no puedo sino afirmar lo siguiente:

¡Ante tal capacidad, no sólo me quedan mil palabras que expresar, me queda la tremenda responsabilidad de convertirme en un torrente!





Emociones, pieza para crecer

De Misiones con la Ibero

POR **Alejandro Holguín de la Torre**
Alumno del 6° semestre
de Derecho

DISFRUTÉ MUCHO MI PRIMERA EXPERIENCIA DE Misiones, me sirvió para conocer a la gente que vive y sufre la pobreza.

El sábado 15 de marzo salí -junto con varios compañeros y compañeras, el jesuita Miguel Buch y la Lic. Karla Samaniego, actual coordinadora del Centro Universitario Ignaciano-, rumbo a Parras; en el trayecto a nuestro destino percibí en las caras de los chicos y chicas, el entusiasmo y el deseo de trabajar por llevar un anuncio de hermandad y de amor a las personas de escasos recursos que viven en aquellos lugares.

Antes de que mi equipo (integrado por Ilse Noriega, Alejandra Flores, Minerva Correa, Alexis Bodart y yo) llegara al ejido Trincheras, visitamos varias comunidades como Tizoc, El Carmen y La Vega, en las que pude observar muchas carencias y necesidades no resueltas. Cabe mencionar que en Trincheras descubrí que sufren otras problemáticas, como las adicciones y consideré que quizás las Misiones no cambian la realidad social de estas personas, pero sí son un conducto para llevarles un mensaje de vida, de hermandad, para que en nuestras relaciones haya tolerancia, respeto a los demás y ayuda mutua.

En Misiones hice varios amigos, uno de ellos es Lalo, un muchacho que cree que tiene entre 18 y 19 años (ellos no conocen bien su edad); él es muy problemático, le encanta molestar a todos y andar peleando. En una ocasión me dijo que no le encuentra sentido a seguir viviendo, que no se dedicaba a nada porque sus papás tienen para mantenerlo y sólo en ocasiones, cuando se ofrece, va a trabajar. Intenté persuadirlo argumentando razones por las cuales debía seguir existiendo, como trabajar por su familia, buscar un mejor futuro... espero haberlo ayudado.

También conocí a Heri y Joel, quienes tienen aproximadamente la misma edad que Lalo. El primero, al conocerlo, se portó serio y distante, pero luego se hizo amigo de todos; el segundo, de entrada, no hacía mucho caso a los misioneros, pero después fue uno de los jóvenes más cercanos a los misioneros. Heri y Joel se hicieron buenos amigos y nos ayudaron en varias dinámicas. Otro amigo es Toño, una persona especial, debe de tener como 24 años, es muy trabajador, noble y sueña con tener una novia para casarse.

Los misioneros que fuimos a Trincheras realizamos actividades para niños, jóvenes y adultos; jugamos con los niños al fútbol, dibujamos, platicamos sobre temas de interés e importancia para ellos, los acompañamos en la celebración de la Misa y organizamos eventos religiosos y tradicionales, como el Lavatorio de pies y el Vía Crucis.

Al final me di cuenta que les dejamos un mensaje: todos somos semejantes y es importante respetarnos, amarnos, tolerarnos y ayudarnos los unos a los otros, siempre pensando en el bien de la comunidad. Sin embargo, tengo que aceptar que me traje más de lo que dejé. Entendí que nuestro mensaje también puede aplicarse aquí en La Laguna o en donde quiera que vayamos para poder enfrentar egoísmos, envidias, miedos, rencores y enojos; por lo tanto, como misionero no fui a enseñar, sino a aprender cómo vivir de una mejor manera con los hombres y mujeres que nos rodean, a estar en paz en mi interior y a ser mejor persona. Me gustaría regresar el próximo año.

MAGIA Y RIQUEZA SER HUMANO Y TRABAJO



SOY LIZBETH VÁZQUEZ TALAMANTES y desde hace 8 años trabajo como gerente de Recursos Humanos de una gran empresa: TECMUR, S.A. DE C.V.

Como egresada de la UIA Laguna, ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

Son muchos los compromisos. Primero ser una profesional que se desempeñe con verdad, justicia y libertad para luego poder pensar en ser ejemplo para otros. La administración de los recursos humanos no es cosa sencilla, de repente te conviertes en la maestra, la doctora, la licenciada y la amiga para quienes trabajas y otras veces también pudieras ser la juez, el árbitro y la autoridad... a final de cuentas quien más se enriquece de las experiencias he sido yo, al desempeñarme en esta posición profesional.

¿La UIA Laguna te ha dado herramientas suficientes para tu desarrollo profesional?

Va más allá de haberme dado las herramientas, acabó por darme el alma para enfocarme y "darme a los demás", poniéndole ese valor agregado, esa sal y pimienta a la responsabilidad del día a día, que como alumna y egresada de la UIA he podido descubrir.

Dentro del vasto campo de la Administración de Empresas, ¿en cuál área te has desempeñado

o te desempeñas en la actualidad?

Me desempeño en el área más rica y mágica, también una con gran nivel de responsabilidad: en la Administración de los Talentos Humanos. Lo definiría como tocar un son bastante complicado, pero que al escucharlo deleita el oído.

¿Crees que el campo laboral para los LAE es favorable en esta época?

Para mí, esta profesión sigue siendo la más amplia. De ella se pueden derivar más las especialidades. La administración está viva y ha servido de pilar y soporte para ejercer otras profesiones.

¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros, alumnos y egresados?

Mientras estudié, percibí a mis compañeros como amigos, nunca analicé que algún día terminaríamos nuestra carrera y esos amigos de generación podrían convertirse en "competencia" a la hora de buscar una oportunidad laboral. Pero conservo la seguridad de que si se aplica la verdad y la justicia en todos los aspectos de la vida, habrá oportunidades laborales para quienes las busquen. A los alumnos les recomiendo que después de sus estudios de licenciatura hagan alguna especialidad. A los egresados les pido que nos reunamos más seguido para recordar y luego regresar entusiasmados a nuestros puestos de trabajo. Para ambos: Pongamos siempre el alma, entréguense al desempeñar su profesión.

Lo más valioso de tu estancia en la Ibero:

Son muchos los tesoros, pero valoro en especial los trabajos en equipo que realicé: Me descubrí a mí misma y lo que soy capaz de hacer dentro de un grupo de trabajo. Le debo a mi universidad el haber podido "entrenarme" en las materias que elegí, los maestros que me transmitieron conocimientos, la oportunidad de participar en el programa "Universidad para el campo"; a mis maestros, a mis coordinadoras... todo mi agradecimiento. Al concluir la carrera nunca dudé en lo que quería enfocarme: trabajar en EQUIPO y dentro de una gran empresa: Tecmur, S.A. de C.V., la organización que creyó en mí y en mi formación como persona.



POR Delfina

Moreno Landeros

Oficina de Egresados

UIA Laguna

egresados@lag.uia.mx

871 705 10 59

ACÁ EN SANTIAGO DE CHILE

intercambio

POR **José Luis Hernández** Alumno de Comunicación

intercambios
@lag.uia.mx
871 705 10 69



NO SÉ NI POR DÓNDE EMPEZAR, pero lo primero que me viene a la mente es agradecer a todos, y principalmente a mi familia, porque contribuyeron para que hoy esté estudiando en Santiago de Chile.

A mi llegada a la residencia estudiantil me encontré con Armando Treviño (alumno de Comunicación, también de Intercambio en la Universidad Mayor), y de inmediato me asignaron una habitación en la que rápidamente me instalé: saqué mi ropa, me bañé y fui al “super” con Armando a comprar algunas cosas que necesitábamos... nos regresamos como venimos: caminando. Entre la emoción de encontrarnos en un país que no es el nuestro, la compra del super y demás, se nos fue la onda y nos perdimos. Finalmente estuvimos de regreso como una hora después, cuando la casa no está a más de veinte minutos.

Aquí en la casa el ambiente está muy padre. El lugar por donde vivo parece colonia americana, o sea que no está nada mal. La verdad, hasta ahora, los inquilinos son en su mayoría mexicanos, también viven aquí un español de nombre Vicente; dos alemanas de nombres Anne y Úrsula, a quienes les hacemos broma porque les cuesta mucho trabajo pronunciar algunas palabras,

en especial las que empiezan con la letra r; un checo que se llama Filippe, habla muy bien el español y está estudiando medicina; Andrew es estadounidense y se ha convertido en nuestro guía en la ciudad porque ya lleva un año acá en Chile. Con él me la paso hablando a ratos en inglés y a ratos en español. Hay un total de nueve mexicanos, de los cuales no les platico nada por obvias razones. Bueno lo único es que son buena onda y nos llevamos todos muy bien. Creo que ya somos



todos por ahora, aunque faltan algunos por llegar. Es curioso, pero me he topado con un compañero que cursó conmigo la primaria y que coincidimos en el viaje, estoy seguro que me la pasaré muy bien con él.

Por lo pronto les envió una foto de la Feria del Intercambio acá en La Mayor. ¡¡¡Saludos!!!

ACTITUDES DE CAMBIO

ALMA, CORAZÓN Y VIDA

Los valores y las virtudes son el sello que cada persona le pone a todo lo que hace, en ello se refleja la riqueza o pobreza de valores y virtudes.

CUANDO YO ESTUDIABA INGENIERÍA, un compañero de estudios, tratando de justificar sus bajas calificaciones, me decía: "las calificaciones altas no garantizan nada". Quizá no garanticen nada, pero lo que está detrás de este hecho significa mucho y dice mucho de quienes sobresalen en los estudios. Los estudiantes que sobresalen por sus resultados académicos demuestran que tienen compromiso, responsabilidad, tenacidad, entrega, propósito, deseo de hacer muy bien las cosas, coraje y visión.

En una amplia encuesta hecha entre estudiantes sobresalientes, se concluyó lo que ellos hacen para obtener un alto rendimiento en sus estudios: trabajo arduo, establecer prioridades, estudiar en cualquier sitio...o en todos, organizarse, aprender a leer rápido, programar su tiempo, tomar buenos apuntes en clase, entregar trabajos pulcros, participar, no memorizar sino comprender, estudiar en grupo, auto examinarse y hacer más tareas de lo que les piden.

Además de estas acciones, la contribución de sus padres fue decisiva. Desde la infancia, les inculcaron el amor por el estudio, les hicieron saber que esperaban mucho de ellos, y jamás redujeron sus expectativas. Alentaron el aprendizaje de sus hijos e hijas, pero no hicieron el trabajo por ellos. En suma, los padres inculcaron el sentido de la responsabilidad en sus hijos, y éstos no los defraudaron.

México necesita con urgencia muchos mexicanos como estos jóvenes estudiantes. Hoy reconocemos el esfuerzo de 48 estudiantes sobresalientes de la Universidad Iberoamericana Torreón, cinco

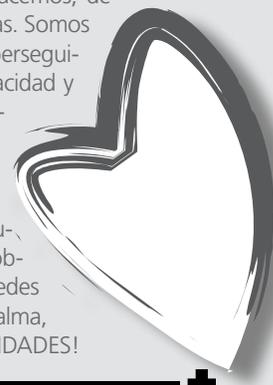
varones y 43 damas. Quiero resaltar este hecho porque hay muchas estudiantes universitarias laguneras que piensan que para ellas sería muy difícil seguir una carrera ejecutiva en las empresas. No se debe desperdiciar su talento por temor a lo desconocido. El mensaje es que sí, sí sirve hacer el esfuerzo. Las universitarias necesitan modelos que las impulsen a seguir esforzándose con la seguridad de que sí se puede destacar en los negocios, deben tener la certeza de que la inversión que hacen ellas y sus padres en su educación universitaria puede rendir muy buenos frutos.

Si las virtudes y los valores sólo están dentro de las personas, ello no sirve de nada. Los valores y las virtudes son el sello que cada persona le pone a todo lo que hace, en ello se refleja la riqueza o pobreza de valores y virtudes. Somos honestos si lo que hacemos, lo hacemos con honestidad. Seremos puntuales solamente hasta que lleguemos a tiempo, entreguemos a tiempo o hagamos a tiempo. Seremos precisos solamente cuando hagamos cosas con precisión. Somos disciplinados solamente si hacemos lo que hacemos, de acuerdo a las normas establecidas. Somos tenaces en la medida en que perseguimos nuestros objetivos con tenacidad y permanecemos en esa perspectiva. Los valores y las virtudes de las personas están en lo que las personas hacen. Es por ello que las altas calificaciones reflejan mucho los valores de quienes las obtienen, como lo han hecho ustedes en sus estudios: poniéndole alma, corazón y vida. ¡MUCHAS FELICIDADES!

R

reflexión

POR **Juan Manuel González Cerda**
Académico del
Departamento de
Ciencias Económico
Administrativas





EN LA CERCANÍA DEL OTRO
ENCONTRÉ
LA VIDA

R
reflexión

POR Pablo Horacio

Padilla Fierro,

alumno de Comercio
Exterior y Aduanas.

Escribió este texto el 13
de febrero. Partió a su
encuentro con el Señor el
1 de marzo del 2008.



NO SÉ POR DÓNDE EMPEZAR O CÓMO EXPLICAR

esto que me está sucediendo porque el mundo se me vino encima cuando los resultados de estudios médicos confirmaron que recaí en la leucemia que me diagnosticaron en noviembre del 2005, después de estar estable por casi dos años. Así las cosas, en enero volví al hospital, regresé al intenso tratamiento y a seguir luchando por mi vida. Ya no sabía ni qué pensar, el encierro me ponía de mal humor, estaba estresado todo el tiempo, sólo le pedía a Dios que me dejara vivir porque tengo muchas ilusiones y proyectos en la vida.

Ahora, la solución a mi enfermedad es únicamente un trasplante de médula. Y empezó el proceso para que se realice el trasplante. Las circunstancias se han dado de tal forma que intuyo que Dios me ha hecho ver que está aquí, conmigo: me ha dado una paz y una confianza que no hay forma de describirla, a veces no la entiendo... y da miedo tanta seguridad. Empecé a recibir muestras de amor y apoyo de muchísima gente que ni conocía. Mi familia está unida, todos nos estamos ayudando; mis amigos están todo el tiempo conmigo. Esto del trasplante tiene un costo muy elevado y la gente que nos rodea nos está apoyando mucho, están haciendo varias actividades para que en cuanto encuentre un donador, se practique el trasplante lo más pronto posible.

De verdad no sé cómo Dios ha puesto a todas estas personas en mi camino y es ahí, en la gente, donde lo estoy viendo... y lo siento tan cerca que no tengo miedo de nada. Cada persona me ha regalado su corazón y me siento profundamente agradecido de vivir esta experiencia que está marcando mi vida y la de muchos de los que están aquí conmigo. Este caudal de amor trasciende por sobre todas las cosas. Daría cualquier cosa para que hasta el último de los mortales llegara a sentir esta plenitud que estoy viviendo de verdad, que sintieran esta Presencia tan cerca, tan adentro; para que no se estancaran en los males del mundo que no dan la felicidad de tener a Dios tan cerca. Lo único que sé en estos momentos es que siento la gracia de Dios en cada instante.

Ayer en la noche mientras rezaba, le dije a Dios que haga lo que sea su voluntad en mí. No sé si voy a vivir una semana, tres meses o cincuenta años. Estoy tan feliz y agradecido en este momento de todo lo que me ha pasado que aún así, conservo la esperanza de que voy a tener mi salud de regreso, y entonces será mi turno de comunicar y transmitir este amor inmenso de Dios que es lo único importante en esta vida en la tierra.

A veces se nos va la vida porque nos volvemos uno con la rutina y toda nuestra existencia se pasa sin dejar marca alrededor. Se nos olvida que Dios está en cada cosa que creó, por pequeña que ésta sea. En estos momentos puedo decir que veo a Dios presente aquí y nunca se va, aunque a veces así lo creamos debido al sufrimiento que nos llega en alguna ocasión de nuestra vida. Ahora sólo quiero despertar y verlo cada instante, y si caigo volver a recomenzar cada día. Amar cada segundo para sentir esta plenitud, contagiarlo a todos porque si todos pudiéramos sentir esto construiríamos el paraíso aquí en la tierra y cambiaríamos el mundo que se está perdiendo porque está olvidando a Dios.

R reflexión

APERTURA DE CORAZÓN

LA VIDA ES DINAMISMO Y PROCESOS

A
aula

POR **Laura A. Dávila**
Alumna del 6°. semestre
de Comunicación

“La vida es simple, hay que aprovechar los momentos que la realidad nos otorga”, es decir, no buscar huecos ni accesorios a lo que no lo tiene, sino vivir lo que la vida nos ofrece: la mirada de la otra persona.

HAY PERSONAS QUE PASAN POR CADA ETAPA

de su vida dando saltos entre una y otra, y casi siempre unificando todas ellas para al final darle un significado a lo que ha sido su vida hasta ese momento. Otros, como Francisco Javier Ixcóatl González Hernández, prefieren darle a cada una de ellas un significado especial.

Ixcóatl, como lo conocen en la Ibero, se considera un apasionado de muchas cosas, como las artes marciales, las cuales practicó desde los once años, llevándolo a ganar importantes campeonatos; la cultura, área en la que practicó danza folklórica durante su adolescencia; y sobre todo ayudar a las personas. Pero en esto de las etapas de la vida considera que han sido muy apasionantes para él, por lo que cada una tuvo su definición y sus características.

Habla primero de su infancia, la cual ahora ve reflejada en sus dos pequeños hijos, recordando el afecto de sus padres, es el menor de seis hermanos varones. Para él ésta fue una etapa de aventuras, de explorar y generar relaciones -también incluye el contacto intenso con la naturaleza-, así como de aprender a independizarse. Estas vivencias fueron elementos que empezaron a forjar su personalidad.

La adolescencia la define como una etapa de afirmación de su identidad, de vivir nuevas experiencias, como el noviazgo. Ya entrada la juventud, toma una decisión muy grande: explorar más su interior en experiencias de soledad y silencio, estudiar Filosofía y Teología y la de ordenarse sacerdote. Este camino lo acercó a las personas y a despertar en ellas el deseo de una vida digna. Su labor como sacerdote lo llevó primero al Distrito Federal y posteriormente regresó a Torreón, donde trabajó en áreas rurales. Después de un tiempo deja el sacerdocio y conoce a Raquel, su esposa.



Llegó a la Ibero con la intención de dar clases, una tarea que siempre le había gustado. Así, empieza a impartir Filosofía, Antropología y Ética, en Comunicación.

Como maestro se le ve relajado y confiado en su cátedra, a pesar de que se enfrenta con alumnos exigentes y críticos. En cada sesión se apasiona por dejar en sus pupilos el gusto por la vida y por las personas, aprendizaje que adquirió de su madre; por ello busca proyectos provocativos con los que se puedan construir un México o una región con mejores condiciones de vida para todos.

Esta actitud lo ha llevado a ser un padre feliz que aprende de su familia y de sus alumnos. Comenta que como encargado del área de Servicio Social se encuentra satisfecho: hay buenos proyectos y se están realizando buenas actividades que afirman la identidad de servicio social, la cual espera tenga respuesta desde los universitarios.

Afirma que lo anterior, ya en su etapa como adulto, le ha permitido generar diálogos que le sientan muy bien.

Para finalizar el encuentro resume esta sabiduría que ha aprendido: “La vida es simple, hay que aprovechar los momentos que la realidad nos otorga”, es decir, no buscar huecos ni accesorios a lo que no lo tiene, sino “vivir lo que la vida nos ofrece: la mirada de la otra persona”.

Todo esto para provocar un devenir (una serie de sucesos) que genere mejoras continuas.



EL CAMINO A CASA

Filmada en el norte de China (la Mongolia interior), "El camino a casa" es una historia que, aunque podría parecer lenta, no lo es. Casi cada instante de ella está llena de pequeñas cosas por contar y todas, sin falta, son de un interés humano incontestable.

La historia recurre, casi exclusivamente, a un tema tan antiguo como la literatura misma y aún más, seguramente, a las viejas tradiciones orales de los pueblos ancestrales: El enamoramiento y, acaso, el amor.

Durante la *Revolución Cultural* de la República Popular de China, una aldea y un paisaje bellísimos nos dejan caminar por el relato del amor de un carismático profesor de escuela rural y una campesina que, hasta la muerte, le regala su lealtad inagotable.

APROVECHAR LA OSCURIDAD HUMANA

Edgar Morin. Breve historia de la barbarie en Occidente. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2006



La barbarie está integrada a toda civilización, con su rostro guerrero de conquista y dominación, en lo político, cultural, religioso, y por ende, en lo económico. Pasa de la invasión descarada, militar, al colonialismo sutil y desgarrador, y a la imposición de un modelo de vida a través de los medios masivos de comunicación.

Morin identifica antidotos, como el humanismo, las ideas emancipatorias, la mundialización humanista, ante "una nave espacial, la tierra, (...) propulsada hoy por cuatro motores: ciencias, técnica, economía y ganancia". Propone una política de diálogo, promotora de cualidades de vida y freno para la carrera por la hegemonía. Por sobre todo, no olvidar los totalitarismos del siglo XX y reconocer la barbarie humana, saber lo que ocurrió, como condición para superarla, pues "lo peor siempre es posible".

Sintetiza una tarea delicada para el siglo XXI, este que inicia con nuevas y sofisticadas caras del terror: "Pensar la barbarie es contribuir a recrear el humanismo. Por lo tanto, es resistirse a ella". Todavía es tiempo.

internet

EL PODER DEL CONSUMIDOR

<http://www.elpoderdelconsumidor.org/>

La página, además de difundir los derechos de los consumidores, promueve que las empresas apliquen políticas de responsabilidad social en distintos ámbitos, como el cuidado del medio ambiente y la salud. Su fundador Alejandro Calvillo dice sobre su proyecto: "Somos ciudadanos preocupados por la defensa de nuestros derechos como consumidores y por la promoción de la responsabilidad que tenemos adquiriendo un servicio o un producto".

sugerencia



Abraham Peña Martínez
Egresado de la Licenciatura en Comunicación



Juan Manuel Torres Vega
Coordinación de Psicología
UIA Torreón

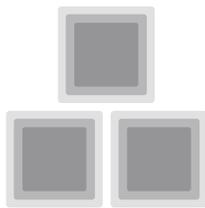


Saúl Ramos Aranda
Coordinador de Comunicación Social y Promoción Universitaria

¡Actualiza tus datos!

Si eres egresado de la Universidad Iberoamericana y quieres pertenecer a la bolsa de trabajo comunícate al 705 10 60 con la Lic. Lizzete Flores o envía un correo a bolsa.trabajo@lag.uia.mx con tu nombre, carrera y una dirección de correo electrónico donde te podamos enviar el formato para que formes parte de la bolsa de trabajo. Consulta nuestra página con las vacantes actualizadas.





COLUMNAS

opinión

POR: **Roberto Piedra Rodríguez**
Alumno de Comunicación.
robypump@hotmail.com



POR: **Sofía Negrete Papadakis**
Alumna de Comunicación 8° sem.
sophie_negrete@hotmail.com



Miguel Buch, Centro Universitario Ignaciano (CUI).

Mi aportación es pobre, pero intento no gastar más agua ni electricidad de lo debido.



Dr. José Emilio Yee Wah, profesor del Departamento de Ciencias Económico Administrativas (DCEA).

Como docente e investigador, aplicar los frutos de ésta en los programas académicos y en la sociedad a través de la extensión de los resultados, como una de las responsabilidades sociales de la universidad con las experiencias de investigación de los alumnos que realizan diversos proyectos en este modelo de desarrollo.



Diana Hernández, estudiante del 2° semestre de la Licenciatura en Educación.

La aportación que yo hago es más que nada desde mi hogar. Mi familia y yo nos hemos dado a la tarea de reutilizar las hojas blancas, lavarse los dientes con un vaso de agua, cerrar las llaves del baño cuando no se estén usando. A raíz de la semana universitaria, nuestra nueva misión es separar el plástico, aluminio, cartón y papel.



Oscar Omar Ruiz Dueñas, encargado de animación digital en el Centro de Comunicación Educativa (CCE).

En mi núcleo familiar fomento el ahorro de agua y luz.



Arq. Alfredo Treviño Martínez, coordinador de Talleres y Laboratorios.

Lo más que puedo hacer es el ahorro del agua, no generar mucha basura, trato de ahorrar la energía eléctrica, sobre todo la luz y en clase inculcarles esto a los alumnos.



Juan Carlos Valdez Muñoz, estudiante del 8° semestre de Ingeniería Industrial.

El cuidado de los materiales para hacerlos reciclables tanto en el hogar como en la comunidad, así como el ahorro de energía y recursos naturales.



Srij Camacho, estudiante del 4° semestre de la Licenciatura en Comunicación.

Reciclo las hojas (reutilizo); en ocasiones realizo manualidades cuando ya no se puede escribir en ellas.



CARLOS JAVIER RIVERA QUIÑONES

La verdadera medida de la grandeza de un hombre es cómo trata a quien no puede beneficiarlo en nada.

Ann Landers

FELICITO A LOS UNIVERSITARIOS PRÓXIMOS

a graduarse, que las enseñanzas adquiridas durante su formación profesional sean favorables para alcanzar sus sueños y les permitan dar la mano a aquellos que necesiten de su entereza, apoyo y conocimientos.

Nuestro entrevistado es una persona espontánea y sencilla. Irradia vitalidad, valor, tenacidad, ganas de vivir y servir a los demás, su nombre es Carlos Javier Rivera Quiñones, estudia el 10° semestre de Derecho, es miembro fundador de la Asociación Civil, Jóvenes Coahuilenses, cuyo objetivo es ayudar a personas de escasos recursos; actualmente dirige el programa "Formando a los líderes del mañana" -proyecto apoyado por el Instituto Mexiquense de la Juventud- y también trabaja en el despacho de Sociedad Jurídica Empresarial. Ha participado en varias actividades extracurriculares: en los Inter-UIAs realizados en la ciudad de León, Guanajuato, en la disciplina de atletismo y buscó la candidatura a la Presidencia de su carrera en dos ocasiones.

Próximo a graduarse comenta que "la Ibero me deja muy buenos recuerdos, experiencias, amigos, excelentes profesores, pero sobre todo una visión humana". Es un apasionado de su profesión y de la política de nuestro país, por ello aspira, algún día, a tener un puesto gubernamental que le permita ayudar a los que más lo necesiten; anhela tener una familia y oportunidades para viajar mucho.

Carlos se identifica con la frase: "When in Rome, do as the romans do". Es decir, crear empatía en donde te encuentres, "es igual en todos los escenarios, es importante saber comportarnos de acuerdo a la situación y a las personas y sobre todo ser humildes y abiertos con los demás", agrega.

A Carlos le gusta divertirse con sus amigos y con su novia. Su película favorita es "Duelo de Titanes", "Remember the Titans" y uno de los libros que ha marcado su vida es "Así habló Zaratustra" de Federico Nietzsche.