

Vinculos

VIDA UNIVERSITARIA DE LA IBERO TORREÓN



LA VERDAD NOS HARA LIBRES
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

NÚMERO 80-81
PRIMAVERA II Y III
EJEMPLAR GRATUITO



Universidad:
*Origen, el diseño
de una lagunera*

Comunidad:
Creatividad
e intuición

Periodismo
científico

Educar
en valores

Reflexión:
Los muchos
caminos
de la política

Un día
despiertas y
ya eres viejo

UNIVERSIDAD

**Gracias
P. Quintín,
bienvenido
P. Héctor**

VIDA
UNIVERSITARIA



REGISTRO POSTAL
CA05-0002
AUTORIZADO POR SEPOMEX

Para los que quieren saber más

DIPLOMADOS EN



Planeación y Gestión Estratégica de Ciudades

INICIO: 5 DE JUNIO

Duración: 90 Horas

Coordinación: Arq. Rafael Pérez
y Arq. Luis Arturo Agüero

Horario: viernes de 17 a 21 hrs.
y sábado de 9 a 15 hrs.

Mercadotecnia (UIA- Canacintra Gómez Palacio)

INICIO: 5 DE JUNIO

Duración: 90 Horas

Coordinación: Lic. Alberto González Rodríguez

Horario: viernes de 16 a 21 hrs.
y sábado de 9 a 14 hrs.

Curso "Cierre Exitoso de las Ventas"

INICIO: 23 DE JUNIO

Duración: 15 Horas

Coordinación: Hernán Martínez Salamanca

Horario: martes y jueves de 19 a 21:30 hrs.

Empresas Familiares (UIA- Canacintra Gómez Palacio)

INICIO: 27 DE JUNIO

Duración: 80 Horas

Coordinación: CP. Gerardo Yañez Betancourt

Horario: sábados de 9 a 14 hrs.



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

Informes:
Centro de Extensión Universitaria

cextension.kino@lag.uia.mx

(871) 705 10 55 y 705 11 57

www.lag.uia.mx/diplomados

Edificio C planta baja

La Red de Negocios

Es un espacio para todos los miembros de la comunidad universitaria y particularmente agrupa a alumnos y egresados de la Ibero que han desarrollado sus empresas, creado nuevas marcas y fomentado fuentes de empleo.

Si tienes interés en participar solicita informes en la oficina de egresados al 705 10 59 o en delfina.moreno@lag.uia.mx



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

Consulta los servicios y descuentos en
www.lag.uia.mx



Considerando la situación económica actual, la Universidad Iberoamericana ha implementado el plan de 5 pagos semestrales en colegiatura para alumnos de nuevo ingreso. Solicita informes en la oficina de Admisiones.

NUEVA LICENCIATURA en Nutrición y Ciencia de los Alimentos

Decide Licenciaturas en la Ibero

- Psicología
- Educación
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública y Consultoría de Negocios
- Derecho
- Dirección Comercial y Mercadotecnia
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Relaciones Industriales

**Abierto el período de admisión
y expedición de fichas**

**Examen de admisión
13 de junio**

**YO
DECIDO SER
IBERO**



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

Informes:

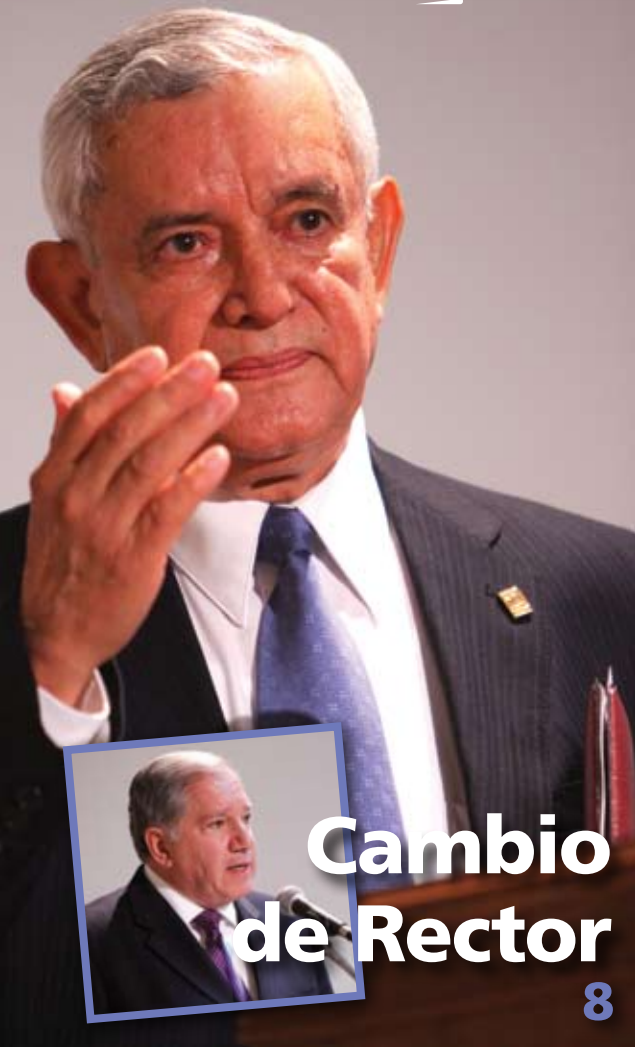
Promoción Universitaria

871 / 705 10 72 y 705 10 98

01 800 112 4237

promocion.universitaria@lag.uia.mx

www.lag.uia.mx



Cambio de Rector

8

VIDA
UNIVERSITARIA
32



Vínculos

www.lag.uia.mx/vinculos
relaciones.universitarias@lag.uia.mx

Es una revista que divulga el quehacer de la comunidad universitaria de la Universidad Iberoamericana Torreón
Escribe tus comentarios y sugerencias a: relaciones.universitarias@lag.uia.mx
Se publica tres veces por periodo escolar durante Primavera y Otoño

Edición Primavera II y III 2009, quinta época, año 24.

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Comunicación Social dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Torreón. Su distribución es gratuita para los alumnos, egresados, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.

Sugerencias y colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Comunicación Social. Universidad Iberoamericana Torreón, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja. Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212 e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx
Tiraje 3,800 ejemplares.

UNIVERSIDAD BREVES

- 2 ■ En Cuaresma retoña la vida
- Cerámica de Tere Morales
- Más vale tarde que nunca
- Toma de protesta de la nueva mesa directiva de ASA
- Por una sonrisa
- Entrarán por la puerta grande

UNIVERSIDAD

- 5 **Diseño gráfico: Premio para diseñadoras**
- 6 **Origen, el diseño de una laguna**

Reto para ser mejor persona

Tener algo que hacer, algo que amar, algo que esperar eso es una posibilidad para trascender el presente y darle sentido.

7

COMUNIDAD

Creatividad e intuición

Un acercamiento al susurro de nuestro interior.

11

- 12 **Periodismo científico**

Centro de Torreón contaminado ¿Mito o realidad?

15

- 17 **Educación en valores**

- 18 **Artículo para reír**

SECCIONES

- 20 **Egresados**

Por la línea del Derecho

- 21 **Intercambios**

En el país donde la puntualidad se vive

Reflexión

- 22 Los muchos caminos de la política

- 25 Un día despiertas y ya eres viejo

- 27 ¿Por qué inmigran los hispanos a Estados Unidos?

- 30 **Columnas**

Opinión

Nuestro Espacio

Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores. Las colaboraciones reflejan el criterio de elección del Comité Editorial.

RECTOR

Héctor Acuña Nogueira, SJ

DIRECCIÓN DE RELACIONES UNIVERSITARIAS

Saúl Ramos Aranda

EDITORA

Ana María Negrete

COMITÉ EDITORIAL

Juan Manuel Torres Vega
Sergio Corona

DISEÑO GRÁFICO

Hugo Kerckhoffs

VENTAS

Comunicación Social 705 10 08



CONTENIDO



Asociación de Municipios de la Laguna

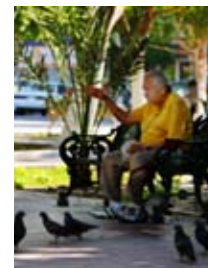


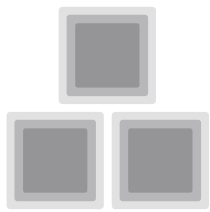
Foto portada:

Armando Marín Paez, egresado de la carrera en Comunicación.



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN



UNIVERSIDAD

BREVES



En Cuaresma retoña la vida

Alrededor de 100 personas se congregaron el 25 de febrero en la Capilla Universitaria de San Francisco Javier para recibir la imposición de la ceniza.

El P. Ismael Bárcenas, S.J. presidió la ceremonia en la que expresó a los asistentes que el Miércoles de Ceniza nos recuerda que del polvo venimos y en polvo hemos de terminar, pero en el ínter está la vida, la oportunidad de emplear este tiempo para vivir como hijos de Dios, para construir relaciones de hermandad con las que los seres humanos podamos vivir y crecer con justicia, dignidad, aceptación, fraternidad y así, asemejar este mundo con el Reino de Dios.

Después de la reflexión y de un momento de silencio, los asistentes formaron una fila para aceptar en su frente la imposición de ceniza de manos de quien con anterioridad la recibió. Para los universitarios que no pudieron asistir a esta ceremonia en los horarios establecidos, se instaló a los pies del altar una mesa cubierta con un mantel púrpura sobre la que se dispuso un recipiente con ceniza y un cartel que rezaba: Toma un poco de ceniza con tus dedos, con ella dibuja una cruz en tu frente y repite en silencio con toda la fuerza de tu corazón: "Con la gracia de Dios me arrepentiré y viviré de acuerdo al Evangelio".

Cerámica de Tere Morales

El recinto de la Galería Universitaria albergó 56 piezas de cerámica de baja y alta temperatura creadas por la



artista lagunera Tere Morales, del 29 de enero al 27 de febrero. Adicionalmente se montaron 30 fotografías: 10 de su obra anterior (no expuesta en esta galería) y 20 de los materiales y del proceso de la cerámica.

Tere Morales nació en la ciudad de Torreón y ha realizado un sinnúmero de cursos en la ciudad de México sobre cerámica, esmaltes, trabajo en torno y grabado en placas de arcilla, entre otros; ha moldeado su trayectoria en diversos talleres y durante más de diez años investigó sobre esmaltes cerámicos. Trabajó también colores y texturas para pisos de concreto y acabados plásticos, para presentación arquitectónica, en el taller de cerámica "El Piracanto"; colaboró con diseñadores y ceramistas en la elaboración de proyectos para la Delegación Álvaro Obregón, con el maestro Javier del Cueto; además de brindar soporte técnico a artesanos de San Agustín, en Etna, Oaxaca.

Ha expuesto su obra en el colectivo "El Olvido" y en "La torre del reloj", en Polanco.

Las obras expuestas en la Galería muestran formas tradicionales, se hacen presentes curvas onduladas, redondeadas, bordes atenuados y colores y texturas variados, que dan testimonio de la amistad entre la artista y el barro.

Más vale tarde que nunca

El Comité de Conductas de Alto Riesgo puso en marcha la nueva campaña de vialidad denominada "¡Bájale!", los organizadores plantearon que es necesario despertar conciencias entre los universitarios para que conduzcan sus autos con



precaución, respetando los señalamientos, las reglas viales y, principalmente, la vida propia y la de los demás.

La presentación se realizó en la explanada de la cafetería, punto frecuente de reunión de los alumnos. En diferentes lugares de la Universidad se vieron desplegados los carteles alusivos a la vialidad creados por la alumna de Diseño Gráfico, Blanca Alejandra Ramírez, quien se inspiró en refranes para sustentar las imágenes de la propaganda.

Después de la presentación oficial de la campaña, encabezada por el Mtro. Quintín Balderrama, S.J., rector de la UIA Torreón; la Mtra. María Luisa Madero Fernández del Castillo, directora general académica y la Lic. Raquel Amador Castillo, representante del Comité de Conductas de Alto Riesgo, tomó el micrófono la universitaria Daniela Albores García de Alba y la Sra. Isabel Lúevano Tello (mamá de Salvador Escobar Luévano) para compartir sus experiencias.

Esta cruzada de concientización busca reducir el índice de accidentes viales entre la población universitaria. Para apoyar el impacto de los carteles, el día de la presentación de la campaña, el 16 de febrero, un nutrido grupo de alumnos y académicos colocaron calcomanías durante el trayecto de salida de los vehículos.

Toma de protesta de la nueva mesa directiva de ASA

Una vez más, alumnos que integran la Asociación de Sociedades de Alumnos (A.S.A) juraron protesta ante la comunidad universitaria.

Este organismo colegiado está integrado por los presidentes en turno de las Sociedades de Alumnos de cada Licenciatura.

Encabezó el presidium el Mtro. Quintín Balderrama López, S.J., rector de la UIA Torreón; la Mtra. Laura Orellana Trinidad, directora general



académica; la Mtra. María Luisa Madero, directora general educativa; la Mtra. Irma Iveth Serna, asesora de la Asociación de Sociedades de Alumnos y la alumna Nishmet Yissel Villanueva Jaik, presidenta saliente de la Mesa Directiva de la A.S.A, quien rindió su último informe de actividades.

Por votación escrita, personal, secreta y apegada a los estatutos establecidos, los integrantes de la Asociación eligieron desde el semestre anterior como presidente para el periodo 2009 -2010, al alumno de la Licenciatura en Administración de Empresas, Luis Raymundo Martínez Aragón, quien reunió en su mesa directiva a Carolina Sánchez Calvillo, alumna de la Licenciatura en Diseño Industrial (secretaria); a José Manuel Montañón Ramírez, de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica (tesorero) y a Jorge Ornelas Aguirre, de la Licenciatura en Derecho (vicepresidente).

Por una sonrisa

El Observatorio de Violencia Social y de Género de la Universidad Iberoamericana Torreón y la Asociación Lagunera Pro Derechos de los niños y las niñas "Anton Makarenko" organizaron el tercer Foro estatal Pro Derechos de los niños y las niñas. El evento se desarrolló el 23 de abril en el auditorio San Ignacio de Loyola.

El objetivo de este coloquio fue dar a conocer datos sobre el grave problema de las adicciones en la población infantil de la ciudad, así como crear conciencia de la necesidad de un centro especial de desintoxicación para menores, mismo que será el primero en su tipo a nivel estatal.



El año pasado abordaron el tema de la violencia y el limitado respeto por los derechos infantiles.

Este tercer foro denominado "Cambia las adicciones por una sonrisa", fue inaugurado por el Lic. Alfonso Soto Martínez, magistrado del III Tribunal Colegiado del Poder Judicial de la Federación y en él se tocaron temas como el maltrato infantil y las consecuencias por falta de cuidados; la realidad de los menores infractores y los aspectos legales para internarlos en un centro de rehabilitación; la detección y prevención de adicciones, y algunas investigaciones sobre el uso de drogas en el Estado de Coahuila y específicamente en la ciudad de Torreón.

En el Foro participaron también dependencias como la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Procuraduría de la defensa del menor en Coahuila y Centros de Integración Juvenil. Para dicho evento se contó con conferencistas de la talla del Lic. Miguel Ángel Sámano Ensastegui, jefe del Departamento de Asistencia jurídica y social del Sistema DIF Nacional; el Lic. David Omar Sifuentes Bocado, segundo visitador de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila; el Lic. Rodrigo González Morales, coordinador del Centro de Reflexión y Análisis Social de la Universidad Iberoamericana Torreón; la Lic. Luz Olivia Garibay García, psicóloga del Departamento de Tratamiento y Prevención en Centros de Integración Juvenil, A.C.; y de la Asociación Proderechos del Niño Makarenko de La Laguna, A. C. asistieron el Lic. Nelson de Ávila Martínez, coordinador de proyectos comunitarios y la Lic. Ma. de Jesús Barrios Cortés, coordinadora del departamento de psicopedagogía.

Esperamos de este tercer Foro crear una sinergia entre dependencias, sociedad civil, academia y medios de comunicación para seguir construyendo una ciudad que brinde a la población infantil un espacio que les permita un adecuado desarrollo, libre de violencia, adicciones y lleno de oportunidades para una vida digna.

Entrarán por la puerta grande

El día de la Tierra, que se celebra mundialmente el 22 de abril, escogió el Comité de Remodelaciones de la UIA Torreón para bendecir e inaugurar la nueva puerta de acceso a la universidad.

Guadalupe Puente, directora de Personal e integrante del Comité de Remodelaciones, dio la bienvenida a las personas reunidas al pie del "nuevo centinela" (la puerta de entrada y salida). En esta sencilla y comunitaria ceremonia, en la que el P. Quintín Balderrama, rector de esta casa de estudios, externó a la comunidad presente su satisfacción por la terminación de esta obra que permitirá ofrecer a los alumnos una mayor seguridad vehicular y control de acceso a la misma.

El Arq. Luis Arturo Agüero, miembro del citado comité, informó que este proyecto empezó a gestarse hace tres años, en los cuales se desarrollaron varias propuestas por parte de los alumnos de Arquitectura, las cuales fueron tomadas en cuenta por el Arq. SadaGovela, creador del actual diseño.

La constructora responsable de la edificación fue CARSA, empresa a cargo de los ingenieros Alberto y Jorge Ramírez.

A manera de corte de listón, el camión universitario atravesó entre aplausos los banderines que mostraban los logos de la Universidad y que estuvieron dignamente presentados por alumnos, para posteriormente ingresar por la puerta grande de la Ibero. Después, con el sol radiante a sus espaldas, alumnos, maestros, personal y amigos de la UIA se integraron a sus labores cotidianas, dejando listo al nuevo centinela.



Diseño Gráfico

Premio para diseñadoras

EL AÑO PASADO LA DIRECCIÓN de la Cineteca Municipal del Estado de Durango “Silvestre Revueltas” se acercó a la Universidad Iberoamericana con la inquietud de renovar su imagen y acentuar su promoción, ya que es una de las pocas cinotecas municipales del país.

A la propuesta se integraron alumnos de la materia “Diseño Gráfico VII”. Hicieron un viaje de estudios a la ciudad de Durango con el fin de tener un encuentro con el cliente, conocer las instalaciones, las necesidades y las características del trabajo que requería la cineteca. Tras una proyección y una charla con la directora, María Fernanda Rangel, los alumnos recibieron información, logotipos, especificaciones y formatos de lo que se requería para empezar a trabajar.

De regreso al aula los equipos de trabajo se dedicaron a trabajar en las propuestas de imagen, elaborando más de cinco diferentes que fueron enviadas, vía correo electrónico, a la titular del recinto cultural.

En febrero de este año, el director de Cultura Municipal de la ciudad de Durango y la directora de la Cineteca, nombraron a los ganadores del concurso. Las alumnas ganadoras fueron: Andrea Alvarado Martínez, Marione Fizman Mansur y Elvia Liliana Sánchez Lozano.

La premiación se llevó a cabo en los jardines del área de Diseño y Arquitectura de la Universidad Iberoamericana, en donde contamos con la presencia de la directora general académica, Laura Orellana Trinidad, el director del Departamento de Arquitectura y Diseño, Ju-

lio César Correa Cantú, el profesor Erasmo Bernadac Graciano y su servidor, titular de la materia “Diseño Gráfico VII”, Luis Sergio Rangel Chavira. Personal de la Dirección Municipal de Cultura de Durango entregó los diplomas correspondientes a las ganadoras.

Es importante acercar a los alumnos con el cliente ya que para algunos de ellos fue la primera vez que lidiaban con un proyecto real de esta magnitud. Dicha imagen será reproducida en todo el municipio de Durango. Otro aprendizaje importante para ellos fue re-conocerse como compañeros y el trabajo en equipo que realizaron.

Felicidades a las ganadoras y al resto de los alumnos de la materia de “Diseño Gráfico VII”: Alejandro Medina, Any Aguirre, Ángela Navarro, Gaby Ríos, Estefanía Haro, Nuri Quintero, Helue Sabag, Paulina Gambino, Yolo Carranza, Angelina Hernández, Martín Ordaz, Arturo Arroyo, María Maravilla y Perla Sánchez.



POR L.D.G. Luis Sergio Rangel Chavira
Académico de la
Licenciatura en Diseño
Gráfico.

Foto inferior:
Erasmo Bernardac,
Laura Orellana,
Andrea Alvarado,
Liliana Sánchez,
Marione Fizman,
Julio Correa y Luis
Sergio Rangel.

Origen, el diseño de una lagunera

POR **Laura Alejandra Dávila.**
Alumna del 8° semestre de
Comunicación

EL TRABAJO DEL DISEÑADOR es también importante para la construcción de una mejor sociedad y así lo entendió Angélica Campa, alumna de Diseño Gráfico, quien se decidió a mostrar su preparación y experiencia para diseñar.

En el mes de octubre recibió un reconocimiento por obtener el primer lugar en el concurso para crear el logotipo de la Asociación de Municipios de La Laguna. Su trabajo, llamado Origen, se impuso a otras cuarenta y cinco propuestas, evaluadas por reconocidos diseñadores del Distrito Federal.

El proceso de elaboración de su trabajo requería conocer la situación de La Laguna y su relación con los otros municipios. Así, Angélica plasmó la hermandad entre éstos con un círculo trazado con varios brazos. “Esto refleja que se gira alrededor de un mismo eje, que es nuestra

identidad, nuestro clima y nuestra geografía”, comenta. Como los laguneros compartimos la vida en el desierto, la diseñadora eligió los colores “tierra” para concretar su creación.

Nuestra entrevistada reconoce la importancia de estos espacios de expresión: “Lo que quise representar con el logotipo es la unión en nuestra Comarca, porque somos más ciudades (que Torreón, Gómez y Lerdo) y abarcamos muchísimo más que el espacio geográfico. Lo que le pasa a una entidad le afecta a las demás y como diseñadora es bueno contar con las herramientas y los conocimientos para plasmar esto, y reflejar con imágenes la importancia de permanecer unidos y vivir en armonía, con aceptación de las diferencias”.

La alumna señala que además del reconocimiento, participar en estas convocatorias es un gran aporte a su currículum: “un primer lugar en un concurso y una mención honorífica en otro, es una garantía de lo que puedes llegar a hacer”.

Angélica afirma: “soy lo que soy, en parte, por lo que he aprendido y trabajado aquí en la universidad y por las enseñanzas de mis maestros”.

Entre sus planes futuros, además de terminar su carrera, está hacer un viaje para estudiar y trabajar.



Asociación de **M**unicipios de la **L**aguna

Tener algo que hacer, algo que amar, algo que esperar eso es una posibilidad para trascender el presente y darle sentido.



¡Vacaciones!

Reto para ser mejor persona

DESPUÉS DE LA INTENSIDAD con la que se viven las últimas semanas en el campus universitario, el plantel luce sereno y apacible, silencioso, tanto que invita al recogimiento y a la reflexión.

Las aulas están solas y por los pasillos no se escuchan los gritos y las risas de los jóvenes, solamente paseamos por ahí y de un lugar a otro los empleados de la universidad.

Durante estos escasos días en los cuales disponemos de algo de tiempo para la autoformación, los maestros pasamos el tiempo de nuestra jornada laboral escribiendo algún articulo, preparando algún programa para la radio, alguna entrevista para los diarios y como recompensa, podemos acudir con tranquilidad a la biblioteca, al cine y a las librerías para mirar y ver aquellas cosas que son de nuestro interés y utilidad profesional y personal.

Los días de tranquilidad serán pocos antes de que llegue el momento de iniciar el ciclo de verano y con ello un poco de jaleo, aunque en nada semejante a la intensa actividad que suelen traer consigo los periodos ordinarios de clases.

Para los jóvenes, los periodos de vacaciones deben ser una oportunidad para emprender algunas otras actividades formativas. Éstas pueden combinarse de manera siempre creativa, de tal forma que los universitarios puedan vivir la experiencia de cursar el verano y así adelantar materias, al mismo tiempo que podrán desempeñar alguna actividad laboral relacionada con su futura profesión. También es aconsejable que los jóvenes vivan alguna experiencia

estudiantil en algún otro país, misma que les permitirá entrar en contacto con un entorno cultural y social diferente al de ellos. En ocasiones, estas experiencias también les permiten iniciarse en el aprendizaje de una lengua diferente a su lengua materna y ello siempre representa una posibilidad de enriquecimiento intelectual y personal.

Las vacaciones son una oportunidad para hacer cosas nuevas y para incursionar en algunos espacios poco conocidos. No obstante, cuando las vacaciones se convierten solamente en tiempo de ocio suelen ser hasta nocivas para la salud física y emocional de la persona.

Siempre es recomendable tener un proyecto a desarrollar y siempre saludable tener algún reto. Tener algo que hacer, algo que amar, algo que esperar eso es una condición de posibilidad para que el o la sujeto trasciendan el instante presente que en sí mismo carece de sentido.

Dotar de sentido a la vida, es dotar de sentido el instante, el momento presente y preciso, la ocasión, el aquí y el ahora a los que asistimos como única ocasión de trascender. El presente es el único tiempo del que disponemos-lo único que tenemos porque no hay más, lo anterior es pasado-lo sido que se ha ido como el agua que fluye por el río camino al mar. El futuro es lo incierto, lo oculto, la nada.

El presente reclama ser bien vivido, el presente reclama intensidad llena de sentido, de significado.

El fin de cursos ha llegado y en el intertanto, siempre es preciso que hagamos algo que nos conduzca a ser más y mejores de lo que éramos ayer. ¡Hagamos algo entonces y hagámoslo ya!

**POR Leonor
Dominguez Valdés**
Académica del
Departamento de
Humanidades.



PORTADA

Cambio de rector

Gracias Bienvenido



UJA
LAGUNA



AS padre Quintín enido padre Héctor

EN EL PERÍODO PRIMAVERA 2003, el padre Quintín Balderrama López, S.J., tomó posesión como el octavo rector de esta casa de estudios. Su administración, que duró seis años, inició en un contexto de grandes retos: la situación económica nacional y regional, la proliferación de escuelas de educación superior de dudosa calidad, el uso racional de los recursos, así como fortalecer la calidad académica.

Sobre ellos enfocó su trabajo y guió a la Universidad hacia la consecución de los objetivos planteados. En su discurso de despedida reconoció el valioso esfuerzo y la entrega de quienes se sumaron para que las actividades cotidianas llevaran a buen puerto las principales tareas realizadas durante su rectorado y agradeció el trabajo en equipo de la comunidad universitaria.

De la labor para mejorar lo académico resaltó la revisión curricular de todas las licenciaturas, lo que permitió cambiar a un modelo educativo basado en competencias para estar más acorde a las necesidades sociales y productivas de nuestros egresados al integrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores para ejercer la profesión de manera más responsable. Actualmente esta modalidad ha permitido que nuestros alumnos tengan un acercamiento más concreto con su realidad profesional.

También enfatizó la formación de profesores, ya que se creó el Centro de Desarrollo Educativo que tiene como objetivos: la capacitación de profesores en el modelo de compe-

tencias, en el uso de las nuevas tecnologías para la educación, así como en la pedagogía ignaciana, modelo que caracteriza la educación de las obras educativas de la Compañía de Jesús. Este Centro también se encarga de la selección de profesores, mediante la aplicación de procesos de micro enseñanza; además se fijaron claros indicadores de calidad que se vieron reflejados en la mejora de la puntualidad y asistencia de los académicos y en el desarrollo de tecnologías por parte de los profesores, así como en los proyectos de liderazgo y emprendimiento.

El padre Quintín fue nombrado rector de la Ibero Torreón cuando se desempeñaba como asistente de Educación y como ecónomo de la Provincia de la Compañía de Jesús en México; haciendo gala de su experiencia y conocimientos, unos de sus mayores logros fue el manejo de finanzas sanas y el nulo endeudamiento de la Universidad.

También es digno destacar la apertura de nuevas licenciaturas como son: Psicología, Mercadotecnia, Ingeniería Ambiental y la de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, así como los posgrados en Administración y Alta Dirección, Administración Pública e Historia de la Sociedad Contemporánea.

En la parte de inversión en infraestructura, se realizaron importantes adecuaciones, construcciones y equipamiento, entre los que se encuentran las remodelaciones de los laboratorios de Ingeniería, de Diseño y Arquitectura, Computación y Comunicación. Se construyó la cámara de Gessel para las prácticas de los alumnos de Psicología; más del 80% de los salones se equiparon con cañón y computadora para apoyar la práctica docente, entre otros.

POR Saúl Ramos

Aranda

Director de Relaciones
Universitarias

Fotos:

Armando Marín Páez



Como universidad con un fuerte compromiso social, durante la gestión del Mtro. Balderrama, se conformó un nuevo fideicomiso de becas, que amplió el margen de otorgamiento de becas y financiamiento para los alumnos. También se tuvo un importante impacto en el contexto social a través de los programas de Servicio Social: Universidad para el Campo, El aula es México, el Observatorio de Violencia Social y de Género, el Programa de Migrantes, las Misiones en las comunidades más pobres, la operación del Despacho jurídico gratuito, el proyecto Adopta una empresa, el nacimiento de la revista de investigación Buenaval, entre otros.

La voz de la Universidad se escuchó a través de sus académicos, que abordaron temas regionales y nacionales en los diferentes medios de comunicación de la región, siendo la presencia de la Ibero la más importante de entre las universidades privadas de la Comarca Lagunera.

Como tarea encomendada a su gestión como rector, en el año 2008, la inscripción de los alumnos de nuevo ingreso tuvo un aumento de 22% en relación al año anterior.

Al padre Quintín Balderrama también le tocó proclamar la nueva Misión y Visión de la Ibero, así como encabezar los festejos por el 25 aniversario de la fundación de la Universidad en La Laguna.

Durante la ceremonia del último informe del P. Quintín Balderrama y la toma de protesta del nuevo rector, P. Héctor Acuña Nogueira, S.J., se contó con la presencia de Carlos Morfín Otero, S.J., provincial de la Compañía de Jesús en México, quien dirigió unas palabras a ambos, haciendo mención a un discurso pronunciado por el sacerdote jesuita Adolfo Nicolás, superior general de la Compañía

de Jesús, en el que recupera un discurso de Diego de Ledesma -profesor y rector del colegio Romano, hoy Universidad Gregoriana de Roma-, titulado "Misión y Universidad ¿qué futuro queremos?", que en el siglo XVI aducía a cuatro razones para que los jesuitas se dedicaran a la educación superior. En él menciona la utilidad de formar universitarios que puedan resolver problemas, especialmente los de las personas más empobrecidas: formar personas útiles, no formar a los mejores, sino a los mejores para el mundo, entonces la excelencia de un profesionista se mide por el servicio a la familia humana; espíritu de Justicia, las universidades jesuitas deben dejar entrar en la vida de sus alumnos la realidad perturbadora de este mundo, de tal manera que los invite a pensar críticamente, a trabajar a favor de los derechos de los demás y a motivar la solidaridad; espíritu Humanista, guiando nuestros actos con los valores cristianos y encontrando a Dios en todas las cosas; y espíritu de Fe, basado en una vivencia de gratuidad, la fe nos da confianza en que todo ser humano lleva en sí una potencialidad que lo trasciende, la fe nos ayuda a salir de nosotros mismos y amar pacientemente nuestros límites.

Para el ingeniero Héctor Acuña éste es su segundo período como rector en la Ibero Torreón, hace unos meses dejó la Rectoría del Iteos (universidad jesuita en Guadalajara).

En su discurso plantea el compromiso de los retos de esta nueva encomienda que asume con disposición y entusiasmo.

Foto superior:
Ing. Héctor Acuña
Nogueira, S.J., rector
entrante.

Un acercamiento al susurro de nuestro interior.

COMUNIDAD

Creatividad e intuición

“LA ÚNICA COSA REALMENTE VALIOSA es la intuición”. Esta cita se le acredita a uno de los genios más grandes que ha tenido la historia: Albert Einstein. La verdad, no es seguro que sea una frase de él, pero me gusta que le den tal importancia a la intuición. ¿Están unidas la creatividad y la intuición? ¿Para que sirve la creatividad? ¿Todos tenemos intuición? ¿Es racional basarnos en nuestra intuición? Varias preguntas que surgen cuando pensamos en temas subjetivos y abstractos.

Creo que no podemos pensar en la creatividad sin emparejarla con la intuición, es esa chispa que algunos llaman divina; otros, suerte y algunos más, genialidad. Para mí esa magia que nos invade es la combinación de ambas. Pensar en creatividad sin intuición es dar respuestas a los problemas en el terreno de lo racional, y casi siempre la solución está en lo que nunca hubiéramos pensado, en lo que suena menos lógico.

Henri Poincaré decía: “Probamos por medio de la lógica, pero descubrimos por medio de la intuición”. Es un misterio de dónde proviene esa inspiración y no todos sabemos escucharla atentamente. Está científicamente comprobado que todos los seres humanos, seamos hombres o mujeres, contamos con intuición; aunque considero que las mujeres la atendemos más. Los hombres suelen basarse en datos concisos, números, gráficas y piensan de una manera más “cuadrada”. Cabe aclarar que hay muchas excepciones para lo antes mencionado. Pero no cabe duda que en cuanto a mayoría se refiere, las mujeres en esta área llevamos la batuta: “La intuición de una


mujer es más precisa que la certeza de un hombre” (Rudyard Kipling).

La creatividad la relacionamos con ser original, con salirnos de los estereotipos y cruzar límites. Motivado por el cual no es tan bien recibida, aunque algunos sí seguimos esa voz interior que nos dice que vamos bien. Esto es intuir. Algunos genios que se adelantaron a su época intuyeron algo que el resto no pudo captar. Esto justificará el dicho que anuncia que las reglas están hechas para romperse, y mientras conozcas las bases y domines tu profesión, creo será muy bueno arriesgarse: “El genio tiene que estar siempre en lucha entre las fuertes intuiciones que siente dentro como un volcán y la limitación de sus medios de expresión. Es una lucha interior. El resultado siempre es doloroso y por eso la música no puede ser nunca alegre” (Giovanni Nenna, pianista italiano muy intuitivo).

Para concluir, la creatividad no puede existir sin la intuición. Es un proceso mediante el cual se integran experiencias, observaciones, conocimientos generales, datos, personas, información y sobre todo esas corazonadas que percibimos desde lo más interno de nuestro ser, que nos ayudan a generar ideas y tomar decisiones. Va más allá de los sentidos, implica acoger el silencio y tomarnos el tiempo para escucharnos, acercarnos a ese mensaje que proviene directo del alma.

POR **Cristelle Le Hénaff.**
Egresada de Diseño Gráfico.

Artículo inspirado cuando cursé la materia “Teoría del Diseño III”, en el 8° semestre con la Mtra. María Amparo Arjona



POR **Guimara
Alvarado**
Coordinadora del Centro de
Comunicación Educativa.

Periodismo científico

LA CÁTEDRA “PERIODISMO CIENTÍFICO y Medio Ambiente” del Instituto Internacional de Periodismo José Martí, la UNESCO y el Ministerio de Ciencias Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba, convocaron a periodistas, especialistas y expertos en el tema al Seminario Internacional sobre Periodismo Científico, que se celebró en la ciudad de La Habana, Cuba del 8 al 10 de diciembre de 2008.

Los procesos de creación científico-técnica y de innovación tecnológica, así como su aplicación práctica a la vida cotidiana, impactan significativamente la sociedad actual. Sin embargo, no son siempre lo que un pueblo requiere; es más, resultan ser objetos de consumo a los que el usuario parece nunca alcanzarles el paso en cuanto a modernidad. Basta citar los juegos electrónicos (wii, nintendos, psp, Xbox), los equipos de grabación de imágenes y sonidos (cámaras, grabadoras, editoras de audio y video), los equipos de telecomunicación (celulares, ipods, iphone, agendas electrónicas), y no sé que tan largo etcétera.

Es un hecho que las innovaciones científicas afectan la vida de millones de seres humanos en el mundo: su entorno social, político, económico y medioambiental; sin embargo, el público no suele estar bien informado, y los científicos se quejan de carecer de políticas que brinden un respaldo comunicacional adecuado o estrategias comunicativas que coadyuven a la correcta y oportuna divulgación del conocimiento.

Este fue el meollo del debate principal del Seminario Internacional sobre Periodismo Científico al que asistieron periodistas de 13 países de América Latina y el Caribe como: Brasil, Ecuador, Argentina, Chile, Venezuela, República Dominicana, Guatemala, Jamaica, Haití y por supuesto México, representado por 3 participantes: una ambientalista a título personal, una persona del Iteso y una servidora de la UIA Torreón. Participaron además reporteros de España, así como los periodistas anfitriones de Cuba que fueron seleccionados de cada una de las provincias. Este seminario tuvo como objetivo “contribuir a elevar la eficacia y las competencias profesionales en el campo del quehacer de divulgación científica, intercambiar experiencias con expertos en la materia y construir una Red operacional sobre noticias científicas que contribuya con el empleo de las nuevas tecnologías, a ser más expeditos y fiables en el procesos de transmisión de información científica”.

Se hizo énfasis en los avances de los científicos cubanos en los ámbitos de salud, genética y agricultura.

Citaré algunos de los temas abordados: Panorama de la ciencia y la tecnología en el mundo contemporáneo; Medio ambiente, ciencia y conciencia; Retos de la comunicación científica; El dilema comunicacional de las pseudociencias; Técnicas de comunicación, documentación y recursos de información para periodistas; La



cobertura periodística sobre temas de ciencia y técnica. Experiencias y rutinas profesionales.

El evento contó con el auspicio del Instituto Internacional de Periodismo José Martí y de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Complementó el programa la visita al Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB) el martes 9 de diciembre.

El último día se llevó a cabo el panel “Universidad para Todos”, integrado por representantes del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), el Museo Nacional de Historia Natural, y el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología.

En este Centro pudimos enterarnos de algunos avances logrados en la cura del Sida y el Cáncer; nos informaron que en Cuba se producen las vacunas que los niños de Cuba necesitan (equivalentes a las del sector Salud de México) e incluso las exportan. Cuentan con avances significativos en tratamientos oftalmológicos y contra el vitiligo.

Las reflexiones que les compartiré a continuación, después de este encuentro cultural en el que formal e informalmente se conocen y reconocen las semejanzas y diferencias con los profesionales del ámbito de la comunicación en países tan diversos, aun dentro de América Latina y el Caribe, son enriquecedoras:

La responsabilidad del comunicador al estudiar y esforzarse por entender la ciencia para difundir contenidos con la mayor veracidad posible. Esto conlleva necesariamente a la continua formación intelectual y cultural del periodista, lo cual implica dedicación a la investigación, que exige bagaje científico que posibilite un análisis inteligente y crítico de los temas abordados.

Delegación mexicana en Cuba. De izquierda a derecha: Ligia Hernández Chárraga (Semarnat), Guiomara Alvarado Cruz (UIA Torreón) e Irma Mésquita (Iteso).



enlazar los avances científicos con la ciencia, lo que la sociedad solicita.

A manera de ejemplo: el problema de inseguridad se relaciona directamente con el desempleo pues quien se encuentra necesitado de un ingreso, rápidamente cae en manos del narcotraficante o del secuestrador que lo emplea con un buen sueldo. Y si este sujeto además no cuenta con la preparación educativa, por lo menos básica, es víctima fácil de los criminales que lo utilizan. Esta segunda hipótesis remite a la necesidad de que se proporcionen las condiciones para la educación. La salida más fácil que se ha encontrado es combatir la violencia con violencia, sin analizar a conciencia donde está la solución.

La experiencia de la visita a Cuba fue enriquecedora, de intercambio cultural y profesional con quienes se preocupan por los temas ambientales. Dicho sea de paso la ciudad anfitriona tiene muchos ejemplos de pueblo sustentable: La Habana es una ciudad poco iluminada y por la que puedes caminar tranquilamente por la noche, a sabiendas de que no serás secuestrado, ni asaltado; con carencias de papel, el cual se usa con mucha mesura. En restaurantes y a la hora del coffee brake (o merienda, en lenguaje cubano) es poco el uso de plástico. El azúcar de grano muy grueso, pocos autos, algunos modelos muy viejos en los que al subir te pide el chofer que cierres con cuidado la puerta.

Se utilizan también motocicletas habilitadas como taxis para dos personas y carros jalados por caballos- similares a las calandrias de Guadalajara-, a los caballos se les cuelga una tela de costal en la que van cayendo sus excrementos.

Los cines, al estilo antiguo con grandes salas y butacas que de isóptico no tienen nada. Las palomitas las ofrecen los vendedores ambulantes, antes de entrar a las salas. ¡Ah! y que espectáculo disfrutar de una buena película, pues los cubanos la reconocen aplaudiéndola al finalizar ésta. En la ciudad de La Habana se celebraba, como todos los años en el mes de diciembre, el Festival de Nuevo Cine Latinoamericano, en el que se proyectan muestras de cine de países diversos, no sólo latinoamericanos.

Asistí también al Teatro Amadeo Roldán en el que dieron concierto Eduardo Auté y Silvio Rodríguez, quienes fueron los presentadores de valores musicales juveniles, como la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, el Coro Entre voces y un quinteto femenino de instrumentos de viento: Ventus Habana, todos de excelente calidad artística.

Con una mentalidad abierta y sin limitaciones en lo personal, tomé nota de los ejemplos en avances culturales, sociales y científicos que el pueblo cubano ha logrado en esta etapa.

Discriminar un tema científico al cual podemos dedicarnos en la investigación periodística. Por ejemplo, el periodismo ambiental y aún dentro de lo ambiental decidirse por alguna especialidad como la contaminación del agua, del suelo, del aire. El campo de la ciencia es tan vasto y los tiempos del comunicador tan cortos, que se requiere la especialización en un tema específico.

Realizar periodismo especializado de investigación, con todas las implicaciones de recursos humanos y técnicos que se requieren. Ser capaces de llevar a cabo proyectos de investigación bajo un método sistematizado culminando con la difusión de la investigación y el aterrizaje en proyectos viables. El comunicador deberá ser constante para diseñar estrategias de trabajo, reunir un equipo de colaboradores y llevar a cabo la ejecución de un proyecto científico- social.

Ser sensibles a los problemas humanos, sociales y económicos que nos aquejan y establecer enlaces con lo que la ciencia proporciona. Jerarquizar y

En la etapa de conclusiones del Seminario, Guiomara Alvarado expuso el tema del arsénico en el agua de la región lagunera. En su presentación se apoyó en el video grabado en San Francisco de Horizonte, Durango y en las memorias de Magis Radio que abordaron este tema.

¿Mito o realidad?

Centro de Torreón Contaminado

POR **Maria Fernanda García García** y **Alecxy Correa Acuña**.
Alumnas del 8° semestre de las Licenciaturas en Derecho y Comercio Exterior y Aduanas, respectivamente.

LA PRODUCCIÓN ILIMITADA CREA UN CONSUMO equivalente, este es un principio básico del sistema económico y de la sociedad de consumo. Mas la producción y el consumo ilimitados traen como consecuencia la misma cantidad de residuos lo que resulta imposible de reciclar en su totalidad, generándose la pregunta: ¿en dónde poner los desechos de tanta producción y de tanto consumo?... Este es el problema que ha llevado a hablar de la “civilización de la basura”.

Se podría establecer como la principal causa de la generación de basura y de su constante aumento, específicamente en los últimos cuarenta años, al aumento de la población y al rápido proceso de urbanización, que generan más desechos y residuos.

El acelerado proceso de globalización económica influye en la aglutinación del espacio y en la economía nacional, haciendo del comercio informal una de las causas que afectan a su vez a la economía y a la ecología del país y sobretodo en la ciudad de Torreón, en Coahuila.



La situación actual en la zona centro de la ciudad, con respecto a la basura, es alarmante, sobre todo si es un lugar que pretende considerarse como un centro histórico enfocado al turismo, dadas las obras de remodelación y modernización. Sin embargo, habrá que considerar también la importancia de la contaminación por desechos como un problema futuro para la atracción a dicho lugar.

La cantidad de contenedores de basura con los que cuenta la zona centro de Torreón cubre sólo un mínimo de la necesidad, propiciando que la basura esté fuera de su lugar, es decir, en la vía pública, causando inundaciones al acumularse ésta en las atarjeas (conducto de desagüe de aguas residuales) y contaminación del suelo y del subsuelo, cuando se mezclan las sustancias provenientes de los desechos con la lluvia, la cual se filtra posteriormente a los mantos acuíferos.

Ambulantaje y negocios comerciales como fuentes de contaminación.

Un problema a considerar con respecto a la basura es la gran cantidad de desechos que dejan los comercios establecidos en las aceras, los cuales son definidos, según el reglamento municipal, como: “taba- retes, puestos fijos, semi-fijos y carros de mano.”

Respecto a los taba- retes, el reglamento menciona que los propietarios no tienen obligación de instalarlos y levantarlos diariamente a diferencia de los demás. Así también obstruyen parte de la vía pública y dejan cierta cantidad de desperdicios, a pesar de que se les pide que cuenten con un depósito en el interior del tabarete para que dejen en él los des-

perdicios y la basura que generen. Las causas por las cuales el municipio retira el permiso, conforme a los artículos del 16 al 18, son: “por acuerdo de la autoridad municipal”, y por “el hecho de que se deje de cubrir el importe de diez días de las contribuciones o el tabarete haya permanecido cerrado por más de diez días consecutivos”. Resulta obvio que entre estas causas debería establecerse claramente el tema de la contaminación, con el fin de proteger el bienestar y la salud del resto de los ciudadanos. Dicha causa omisa de revocación del permiso también debe contemplarse para puestos fijos, semi-fijos y carros de mano.

La diferencia entre taba- retes y puestos semi-fijos es que los primeros, según el reglamento municipal, deben contar con un depósito de basura, el cual no es checado regularmente por la autoridad, y los puestos semi-fijos deben ser levantados todos los días a las veinte horas, dejando los dueños de éstos el sitio que ocupan “completamente aseado y libre de cualquier objeto”.

Debido a la modernización y remodelación del centro histórico, se pretende remover-reubicar a los vendedores ambulantes así como a los puestos fijos, semi-fijos y a los carros de mano de ciertas calles principales, esto respecto a lo que señala un reportaje publicado recientemente por el Ayuntamiento:

“De esta manera, a partir del 30 de junio de 2008, queda prohibida la comercialización de mercancías ocupando la vía pública en los siguientes vértices: Presidente Carranza y calle Falcón en su acera sur, acera norte de la confluencia de calle Falcón y avenida Juárez, la acera oriente de la esquina de avenida Juárez y calle Ramos Arizpe y la acera sur de calle Ramos Arizpe y avenida Presidente Carranza”.

A pesar de que el principal objetivo al reubicar dichos comercios es alcanzar la atracción turística -mediante la conservación del centro histórico y evitando el mal aspecto que pudieran dar dichos puestos-, y descuidando el aspecto de la contaminación que éstos producen, a la larga favorece la disminución, en cierta medida, de los desechos.

Mas no es una solución definitiva, ya que los peatones tendrán más responsabilidad al circular por los corredores: las autoridades deberán vigilar a los peatones para evitar que tiren basura en la vía pública y fomentar una cultura de limpieza, tal vez por medio de multas, a quien dañe la propiedad pública con basura, que en su mayoría son envolturas de comida, envases y papel.

Consideramos que la legislación debe ser aplicada, para lograr una cultura ecológica por medio de sanciones y de ésta manera conservar una parte importante del patrimonio cultural de la ciudad de Torreón, así como el bienestar de los ciudadanos que la habitamos.

Una tarea impostergable

Educar en valores



CADA AÑO EN EL SEMESTRE DE PRIMAVERA

los estudiantes del 4º semestre de la Licenciatura en Educación llevan a cabo una campaña de difusión de valores, el marco es la clase de Axiología.

En esta campaña se buscan dos objetivos: el primero es poner en práctica el conocimiento sobre la teoría de los valores y el segundo promover los valores entre la comunidad de la UIA.

Los valores a promover son los denominados universales: el bien, la verdad, la belleza, la justicia y la libertad; sin dejar de lado la solidaridad, el respeto, la honestidad, la amistad y toda aquella postura personal que enriquece la vida en comunidad.

Los medios que se han utilizado para esta actividad han sido carteles, camisetas, correos electrónicos, *blogs*, conferencias, funciones de



teatro y talleres.

Este año no es la excepción, por lo que se ha llevado a cabo con gran entusiasmo, sintiendo que es necesaria y oportuna, especialmente si observamos la crisis económica y la ola de violencia que sufre la comarca. Consideramos que volver la vista a nuestros valores sociales y familiares aparece como una oportunidad para recuperar la confianza y crecer como sociedad.

Dentro de la clase desarrollamos debates, reflexionamos y hacemos uso de dilemas que nos permiten asumir una postura frente a las experiencias y circunstancias que nuestra existencia nos ofrece. Saber que a pesar de las diferentes ideas, creencias y valores personales que se manifiestan en el salón de clases, podemos ponernos de acuerdo para fomentar aquello que apreciamos y consideramos importante difundir; además motiva nuestro trabajo y nos ayuda a asumir el gran reto que es sensibilizar a todo aquel que esté dispuesto a preguntarse a que está contribuyendo con su comportamiento personal.

Desde la responsabilidad como guía de este proceso tengo la oportunidad de preguntar a los miembros del grupo, cuando se plantean las dificultades que existen en el mundo: ¿De qué lado quieren estar? ¿Quieren ser parte del problema o de su solución? Para finalizar, te invitamos a participar en los eventos que veas anunciados con nuestro logo, a comentar con tus amigos y familiares las reflexiones que publicaremos en sitios estratégicos de nuestra universidad, pero sobretodo a comprometerte a dejar huella viviendo estos valores.

POR Gerardo de Jesús
Ávila Bañuelos.
Académico de la
Licenciatura en Educación.



Artículo para reír

POR **Magdalena
Hernández Güereca.**
Egresada de Diseño Gráfico



LA RISA SE DEFINE COMO UNA REACCIÓN

biológica que tenemos los humanos ante situaciones de humor, alegría... En resumen, es una expresión de diversión que externamos.

Las teorías actuales, en cuanto a medicina se refiere, hablan de los efectos benévolos que tiene la risa para la salud, los cuales se deben a las endorfinas.

“Las endorfinas son hormonas que se liberan para mejorar tu estado de ánimo, las liberan mediante el ejercicio físico, la risa, el llanto, al fumar, al dormir y mediante todas las actividades que liberen tensión.”

Entonces, me parece una excelente idea compartir un par de chistes al inicio de clase. La risa es una buena forma de romper el hielo, también nos ayuda a liberar las tensiones que se acumulan durante la mañana, para así poder continuar con nuestro quehacer de forma agradable.

Estudios realizados al respecto comprueban que algunos de los indicadores que se relacionan con el estrés disminuyen cuando existen episodios de risa; el reír no es complicado, siempre existen momentos graciosos en nuestras vidas, ahora me viene uno a la mente: mientras una amiga y yo nos encontrábamos de viaje, y sin darnos cuenta, ella rompió una puerta corrediza y lo primero que hicimos fue reírnos mucho; hasta la fecha el recordarlo me provoca risa. Si analizo con detenimiento esta situación, la risa tal vez se debió a que ese instante embarazoso nos causó estrés y al no saber qué hacer con lo ocurrido, liberamos la tensión con carcajadas.

Cuando un hecho cotidiano te ocasione frustración te recomiendo buscarle el lado divertido, creo que eso te ayudará a relajarte y a sentir calma para posteriormente buscar alguna solución creativa al problema que se presentó.

Muchas personas desconocemos los buenos efectos que tiene la risa, vivimos en un mundo lleno de estrés que nos hace dejar a un lado lo divertido de la vida, sin darnos cuenta que con la risa podemos disminuir, por ejemplo, la presencia del colesterol en la sangre, pues la risa equivale a practicar algún ejercicio aeróbico.

La risa también ayuda a la digestión, ya que aumenta las contracciones en los músculos abdominales; participa también en aplacar la ira, a cambiar de actitud, entre muchos otros beneficios.

Tal vez si una clase dentro del aula comenzara con teoría pura, no sería de nuestro total agrado. Romper con la rutina es muy buena opción para adquirir nuevos hábitos y reforzar aquellos positivos que ya tenemos.

Si entramos al salón de clase de mal humor, con dolor de cabeza por la carga de trabajo que traemos a cuestas, o percibiendo sólo lo negativo de las diversas circunstancias



que se nos presentan en la vida, entonces la clase se volverá tediosa, rutinaria, insoportable. Ahora bien, si llegamos y escuchamos un chiste o algo agradable que nos permita esbozar una sonrisa, entonces será un buen comienzo. Al sonreír comenzaremos con un leve y maravilloso cambio de actitud que facilitará la entrada al conocimiento.

Los niños ríen unas 150 veces al día, mientras que los adultos entre 15 y 20, lo cual no quiere decir que los niños tengan mayor capacidad para reír, es más bien la importancia que damos a los problemas que traemos sobre los hombros.

Se sabe también que entre más espontánea se da la risa, tendrá un mejor efecto. La risa no sólo es el reflejo de un simple estado de ánimo, es también una realidad bioquímica que genera respuestas a muchos conflictos que se presentan por el estrés: ayuda a bajar la presión sanguínea, incrementa la concentración del colágeno, relaja los músculos, facilita la comunicación, ya que obliga a estar en contacto con otras personas y eleva la autoestima en personas deprimidas.

Con estos antecedentes, la risa es también una herramienta que debe acompañarnos siempre, no sólo a los diseñadores, para así liberarnos de aquellas cargas que impiden enfrentar la realidad con otra actitud. Siempre será mejor descubrir el lado positivo en cada una de las etapas de la vida y de los acontecimientos que se nos atraviesan en ellas, para así abrir las puertas a nuevos aprendizajes generadores de alegría.

Para estar más saludable intenta reír más durante el día.

Artículo creado cuando cursó la materia “Teoría del Diseño III”.



SECCIONES



POR Delfina

Moreno Landeros

Oficina de Egresados.

egresados@lag.uia.mx

871 705 10 59

POR LA LÍNEA DEL DERECHO



MI NOMBRE ES LUIS FERNANDO GORAY y terminé mis estudios de Derecho en diciembre del año 2000, mi examen profesional lo sustenté al año siguiente.

Como egresado de la UIA Torreón ¿qué compromisos tienes hacia los demás?

Desarrollarme con las habilidades y conocimientos profesionales y académicos adquiridos en la UIA, así como profesar el espíritu ignaciano y valores humanos reforzados en mi paso por la universidad, ayudando a los demás; por ejemplo al apoyar a los estudiantes de Derecho les transmito algo de lo que aprendí en mi paso por la Ibero.

¿La UIA Torreón te ha dado herramientas suficientes para tu desarrollo profesional?

Sí, en mi profesión estimo que llevamos un plus con respecto al resto de otras universidades; sin menospreciar a nadie, esto es sumamente marcado.

Dentro del vasto campo en el que se ejerce el Derecho, ¿en cuál área te has desempeñando o te desempeñas en la actualidad?

En la defensa, apoyo y asesoría a las empresas, principalmente en materias de corte laboral, administrativo, fiscal, civil, mercantil y corporativo, entre otras.

¿Crees que el campo laboral para los abogados es favorable en esta época?

Sí es sumamente favorable, de hecho faltan más y buenos abogados. Existen muchos campos de oportu-

nidad para esta carrera.

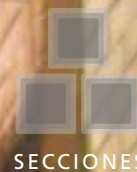
¿Qué sugerencia o experiencia profesional puedes compartir con tus compañeros, con alumnos y/o egresados de la UIA Torreón?

He tenido la ventaja de desempeñarme tanto en la función pública como en la privada. Al sudar la camiseta de mi profesión y buscar ser el más profesional en cada lugar en el que estuve, me trajo como resultado el reconocimiento de las personas que me trataron, lo cual amplió y mejoró mi abanico de oportunidades. Agradezco lo aprendido y vivido a todas las personas con las que he trabajado y colaborado en los diferentes espacios laborales en los que me he desempeñado. Además, me han quedado excelentes relaciones y buenos amigos, que hasta la fecha me siguen consultando y buscando para sus asuntos. Otras experiencias obtuve al darme la oportunidad de resolver juicios proyectando sentencias, los aprendizajes fueron diferentes; a la fecha, puedo visualizar en dónde va a terminar cada asunto, lo cual es una ventaja sobre los demás. Recomiendo a los estudiantes que se esfuercen en dominar diversas especialidades, para que así expandan sus posibilidades laborales.

Lo más valioso de tu estancia en la IBERO:

Mis amigos, la experiencia de cursar esta etapa profesional a tan buen nivel y el reforzamiento de los valores humanos, sin duda.

EN EL PAÍS DONDE LA PUNTUALIDAD SE VIVE



 **intercambios**

POR Hiram Ybarra

Alumno de Comunicación

intercambios@lag.

uia.mx

871 / 705 10 69

APRECIABLES COMPAÑEROS de mi Universidad Iberoamericana, tengo la satisfacción de escribir estas letras porque a través de ellas quiero saludarles y compartir un poquito de la experiencia de mi intercambio académico en Suiza, que definitivamente ha sido de gran crecimiento profesional y espiritual.

Zurich University of Applied Sciences (ZHAW) está localizada en el corazón de Winterthur, una pequeña ciudad de 100,000 habitantes ubicada a unos 20 kilómetros al noreste de Zürich. Aquí, donde el ambiente provinciano crea una atmósfera de paz y tranquilidad en conjunto con una vegetación tan linda que brinda un paisaje magnífico acompañado del hermoso canto de las aves que produce a cada intervalo de tiempo un escenario idóneo para sentir y vivir la libertad. Suiza, sin fluctuación, es un lugar donde los sueños se hacen realidad; su gente es honesta y amable pero el valor cardinal sin duda es la puntualidad, no por quimera son potencia en la producción de tecnología en relojes. Suiza es perfecta para crecer profesionalmente; sus habitantes además, poseen solemnes rasgos de liderazgo, un carácter perentorio, compromiso absoluto, convicciones bien definidas, asiduidad y formalidad ante todo; virtudes de personalidad ejemplar para profusas culturas.

Aquí he tenido la oportunidad de hacer muchos amigos de diferentes partes del mundo, personas agradables que comparten metas semejantes como crecer y abrir vereda en este orbe tan concurrido. En esta época es una prioridad, me atrevería a decir que una obligación, para todo estudiante que desee triunfar siendo competitivo y sobresaliente, tener una visión del mundo más real y tangible (porque puede adquirirse con los pertinentes estudios en el extranjero) puesto que a final de cuentas es el espacio donde nos desarrollaremos laboralmente. De esta manera, podremos contribuir a mejorar la economía de nuestro país y forjar un sitio mejor y más bello para vivir.

Me despido de ustedes, enviando un afectuoso saludo a mis amigos y maestros. Espero verlos pronto.

R reflexión

POR Francisco "Chico"
Whitaker

Arquitecto, militante social brasileño, agudo analista político, miembro de la Comisión Justicia y Paz de Brasil, una de las ocho organizaciones que fundaron el Foro Social Mundial (FSM) de Porto Alegre, Brasil. Premio Nobel Alternativo del año 2006.

El poder puede ser usado tanto para dominar como para servir.

LOS MUCHOS CAMINOS DE POLÍTICA

"LA PEOR FORMA DE HACER POLÍTICA es no hacer política": esta sentencia del cardenal de San Pablo, Paulo Evaristo Arns, es: en una sociedad injusta, no participar en la política es dejar que las cosas queden como están.

Es cierto que entrar en la política asusta. El "mundo de la política" parece estar reservado a profesionales de esa actividad. Aparte de eso, lo que más vemos hoy en ese "mundo" es interés personal, vanidad, corrupción. Aunque haya también mucha gente buena allí dentro, la impresión que nos queda es que ningún político está de hecho preocupado con lo que debe hacerse para mejorar las cosas. Como si pensasen sólo en ellos mismos, o en hacer negocios aprovechándose del poder que conquistaron.

Sabemos todos que votar es un derecho político

básico en una democracia, un derecho que debe ser ejercido por todos los ciudadanos. Escoger alcaldes, gobernadores, presidentes de República... es más que un derecho: es también un deber, porque necesitamos asumir colectivamente nuestros destinos. Y para votar no necesitamos estar afiliados a partidos.

Por otra parte, no basta ejercer el derecho y el deber de votar. Después, es preciso dar seguimiento, fiscalizar, incluso ayudar a quienes hemos elegido. Haremos más eficazmente ese control si nos organizamos. Pero para eso tampoco necesitamos entrar en partidos. Es incluso mejor organizarse fuera de ellos, porque se pueden ver las cosas más libremente, y controlar también a los partidos mismos, en los

OS
LA

A

cuales existen igualmente enormes distorsiones. Están también aumentando las posibilidades de participar en las propias decisiones del gobierno -siempre sin necesidad de entrar en partidos- como por ejemplo en los diferentes tipos de consejos de ciudadanos que van siendo creados. Necesitamos por tanto liberarnos de esa idea de que sólo podemos participar en política dentro de los partidos.

Por eso mismo, crece hoy en el mundo otro actor político, llamado "sociedad civil". Es el conjunto de organizaciones que luchan por derechos, o para presionar a los gobernantes, o para hacer todo lo que puede ser hecho, por el bien de la colectividad, sin esperar a los gobiernos. La "sociedad civil" viene ganando cada vez más visibilidad, viene descubriendo el poder de

su fuerza, para resistir al uso abusivo del poder, o para hacer presión política, por ejemplo.

Se puede por tanto hacer política -sin necesidad de entrar en partidos- asociándose a los esfuerzos, campañas, iniciativas nacidas de la sociedad civil.

Pero muchos no quieren saber de política porque piensan que ensucia las manos: tomar el poder es una expresión usada para decir que se tomó el gobierno, y de éste no siempre se sale con las manos limpias. Ésta es otra de las ideas de las que necesitamos liberarnos. Todos tenemos algún tipo de poder. En los gobiernos en general y en el mundo económico el poder se concentra bastante. Pero también lo tenemos en casa, en la escuela, en la Iglesia: para reaccionar, como podemos, pero también para mandar, cuando controlamos algún recurso del que otros dependen (dinero, bienes, conocimientos, capacidad de obrar...). El problema surge de la manera como usamos nuestro poder sobre los recursos que controlamos.

De hecho, el poder puede ser usado tanto para dominar como para servir. Quien lo usa para dominar mantiene la dependencia de los que necesitan los recursos que controla, como los gobiernos que mantienen a los pobres sometidos a la espera de su ayuda. Quien actúa así concentra cada vez más poder, pudiendo dominar -incluso hasta explotar- a quien depende de él.

Quien usa su poder para servir, hace todo lo contrario: ayuda a quien depende de él a volverse autónomo, a ganarse la vida, a comprender y saber más cosas, a tomar decisiones, a hacerse adulto, a votar, a protestar cuando se da alguna injusticia, a controlar a quien haya sido elegido en el barrio, en la ciudad, en el país.



Pero como el gobierno podrá verse frente a ciudadanos informados y exigentes, muchos tendrán miedo de ejercer el poder-servicio. Creerán que perderán su poder.

En realidad, el poder-servicio da lugar al surgimiento de otro poder, que es mucho mayor: el poder conjunto ejercido corresponsablemente por todos, en la autonomía de cada uno. El *poder-dominación* se aísla; sus pies son de barro, y un día, se desmorona. El *poder conjunto*, al contrario, es sólido y permanente, porque se asienta en el poder compartido de todos.

Ése es el tipo de poder que propone el Evangelio. Si es ejercido así, como servicio, en los partidos, en los gobiernos, en la política... no ensucia las manos. Al contrario, las ilumina, abriendo caminos para la solución de nuestros problemas, juntando los esfuerzos y las capacidades de todos los ciudadanos.

Considerando los varios tipos de ciudadanos que existen en América Latina, todavía tenemos mucho que caminar rumbo al pleno ejercicio del poder-servicio.

Tenemos primero los *ciudadanos a medias*. Tienen todos los derechos, pero no saben que los tienen. Ejercen el poder de que disponen sólo para sobrevivir. Es necesario hacerlos conscientes de sus derechos.

En segundo lugar están los *ciudadanos pasivos*. Saben que tienen derechos, pero esperan pasivamente que sean respetados, o que caiga del cielo

todo aquello a lo que tienen derecho. El poder dominante los mantiene anestesiados mediante espectáculos e ilusiones. Necesitan despertar a la necesidad de luchar por sus derechos, organizándose para salir del aislamiento.

En tercer lugar están los *ciudadanos activos*: ya se dieron cuenta de todo eso y luchan por sus derechos en asociaciones de barrio, de padres y maestros, en organizaciones de consumidores. Luchan por la tierra, por salarios y trabajos decentes, por vivienda, por alimentación suficiente, por calidad de vida, por no ser discriminados por sus diferencias, por elegir que hagan leyes que aseguren el respeto a esos derechos. Infelizmente éstos no son tantos.

La cuarta categoría de ciudadanos está constituida por aquellos que luchan por sus derechos pero también por los derechos de los otros. Podríamos llamarlos *ciudadanos activos y solidarios*. Son los que procuran participar más plenamente de la política. Dentro de los partidos, luchan para que éstos no sean controlados por aprovechados y corruptos, sino que sean coherentes con sus principios, sin alianzas espurias, presenten propuestas serias y no promesas vanas en sus campañas electorales, y para que no intenten comprar votos de electores. Dentro y fuera de partidos, esos ciudadanos se asocian a movilizaciones por los derechos irrespetados, o para que se proteja el medio ambiente, para que la actividad económica no lleve a la acumulación de riquezas en las manos de unos pocos en vez de atender a las necesidades de todos, para que los conflictos sean resueltos por el diálogo y no por la guerra o por la opresión.

Los ciudadanos activos y solidarios entran en la política para luchar por un mundo mejor, al mismo tiempo que procuran transformarse a sí mismos, interiormente, para ser capaces de ejercer su poder, allá donde estén, lo más posible, como un servicio.

Puedes leer el artículo completo en:

<http://servicioskoinonia.org/agenda/archivo/obra.php?ncodigo=608>

UN DÍA DESPIERTAS Y YA ERES VIEJO



SECCIONES

R
reflexión

POR Gerardo Yañez
Betancourt

Coordinador de la
Licenciatura en
Contaduría Pública y
Consultoría de Negocios.

EN CIERTA OCASIÓN, ESTUVE EN UNA MESA de reflexión un miércoles de *Magis Universitario* y por determinadas circunstancias salió el tema del retiro y la importancia de ir planeando la jubilación, en esa mesa se encontraba el Mtro. Quintín Balderrama, sj., todavía rector de la Universidad, quién en un momento dado comentó: "Un día despiertas y ya eres viejo".

Podemos distinguir, desde una perspectiva económica, cómo en las distintas etapas de la vida se pasa de una infancia dependiente a una juventud emprendedora, luego a una madurez estable y se termina con una vejez otra vez dependiente.

Cada etapa llega y habrá que aprovecharla lo mejor posible. La vejez debiera ser para todos una etapa de cosechar frutos, de disfrutar los resultados del esfuerzo de toda la vida, de realizar los sueños que anhelamos o postergamos por falta de tiempo y con la vejez llega también para aquellos que laboraron, el momento de retirarse y si todo fue bien planeado, jubilarse con júbilo.



En México, nuestra población actual es de 106.6 millones de personas¹, 14 millones de los cuales se encuentran inscritos como trabajadores asegurados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)² y a través de ellos se extiende el servicio para sus familias, logrando el Seguro Social dar cobertura aproximadamente a 52 millones de derechohabientes (aclarando, cobertura de salud no de pensión), aunque claro que falta considerar otros afiliados al ISSSTE, Pemex, el Ejército y unos pocos más que cuentan con servicio privado, todos suman no más de 10 millones. Aun así, se quedan fuera todavía muchos más que tienen la esperanza de resolver su problema de salud con el Seguro Popular pero... ¿Y la pensión para ellos?

Los trabajadores que podrán acceder a una pensión de "beneficio definido" (pensión que es responsabilidad del gobierno entregarla de manera vitalicia al trabajador) son aquellos que fueron asegurados al IMSS antes de 1997, ya que a partir de ese año, la Ley del Seguro Social se reformó haciendo un cambio radical en cuanto al sistema de pensiones y ahora los trabajadores que se incorporan por primera vez al IMSS, a partir de 1997, estarán bajo un esquema de "Contribución definida", un esquema donde si la empresa y el trabajador no depositan..... No habrá pensión.

En esta ocasión comentaré sólo acerca de la situación de aquellos trabajadores que por estar asegurados al IMSS antes de 1997, tendrán el beneficio de poder elegir entre pensionarse por el esquema de la Ley anterior (1973) o por el esquema de cuentas individuales administradas por las AFORES planteado en la Ley actual, ya que hasta este momento, y por el tiempo que tiene de haber empezado el nuevo esquema, la opción de Ley anterior resulta más conveniente y no será sino hasta dentro de 20 años aproximadamente, que se requiera comparar los dos esquemas para evaluar y decidir cuál fue el mejor.

Para poder mantener vigentes las disposiciones de una Ley derogada, fue necesario establecer por medio del artículo cuarto transitorio del Decreto de la Ley del Seguro Social de 1997, el derecho del trabajador a elegir cualquiera de los dos esquemas de pensiones.

Se contemplan en la Ley del Seguro Social (LSS) dos modalidades para pensionarse: Una es por Vejez. La Ley contempló que al cumplir 65 años, los trabajadores pudieran contar con un ingreso que les permitiera vivir su retiro dignamente, los requisitos según el artículo 138 son: haber cumplido 65 años y tener

cuando menos 500 cotizaciones semanales.

La otra modalidad de pensión es por Cesantía en Edad Avanzada, que significa quedar sin empleo a partir de los 60 años. En el artículo 145 de la LSS de 1973 se establecen como requisitos: Tener 60 años cumplidos o más, quedar privado del trabajo remunerado y tener cuando menos 500 cotizaciones semanales.

El artículo 164 contempla la posibilidad de que adicionalmente a la pensión también se paguen asignaciones familiares, esto es, un importe de un 15% de la pensión por la esposa o concubina y un 10% por cada hijo dependiente, inclusive se contemplan los padres, si hubiera dependencia económica.

Veamos un ejemplo: Vamos a suponer que laboraste durante 25 años y hoy despiertas y tienes ya 65 años. Decides dejar tu empleo para solicitar tu pensión por vejez. Considera que en los últimos cinco años no hubo modificaciones importantes en tu ingreso y ya sólo tienes un dependiente, por ejemplo: la esposa.

En 25 años de trabajo llegaste a acumular 1300 semanas, rebasando el mínimo de 500 semanas requeridas. Hagamos el ejercicio para tres salarios diferentes.

	A	B	C
Semanas cotizadas	1,300	1,300	1,300
Salario promedio diario	\$200.	\$450.	\$650.
Tu pensión mensual	3,412.00	6,977.00	10,078.00
Asignación familiar	511.00	1,047.00	1,512.00
Total Pensión por Vejez	3,924.00	8,024.00	11,590.00
Pensión por Cesantía (Si sólo tienes 60 años)	2,943.00	6,018.00	8,692.00

¿Qué pasa si en lugar de 65 años tuvieras 60 años y decides retirarte?, la pensión que se puede solicitar sería por "Cesantía en edad avanzada", bajo esta modalidad te van a pagar el 75% de la pensión por vejez. Si decides no pensionarte a los 60 años y esperar un poco más, la pensión aumentará un 5% por cada año hasta llegar a los 64.

Planificar el retiro es responsabilidad de cada uno de nosotros; si no estás conforme con la pensión que el Gobierno te va a dar, o peor aún, si al trabajar por tu cuenta no vas a tener acceso a una pensión del Gobierno, tendrás que empezar a planear tu retiro, y si empiezas desde joven será mejor, pues ten presente que: "Un día despiertas y ya eres viejo".

1 <http://www.conapo.gob.mx/>

2 <http://www.stps.gob.mx/>

¿POR QUÉ INMIGRAN LOS HISPANOS A LOS ESTADOS UNIDOS?



POR Magalie Torres

Delgado

Profesora en Pembroke Academy y Hesser College New Hampshire, EEUU.



UNA DE LAS PREGUNTAS QUE MÁS me ha impactado en más de los 20 años que llevo enseñando en universidades de Perú, México y actualmente en EE.UU, es la que me han hecho dos alumnos americanos. El primero, en una de mis clases en el Boston College, Massachusetts, y el segundo, fue un oficial de la policía, cuando daba clases de español a los guardianes de la ley, en la ciudad de Manchester, New Hampshire: ¿Por qué inmigran los mexicanos y/o hispanos a este país, por qué no se quedan en sus comunidades? Esa pregunta tenía un sabor de incomodidad, como si los inmigrantes fuéramos una carga pesada para el erario de

su país, como si nosotros fuéramos la piedra en el zapato de esta sociedad, donde el salario mínimo está alrededor de \$7.80 dólares por hora. En fin, la pregunta me impactó sobremanera porque como hispana e inmigrante estoy dentro de ese grupo que "incomoda" a algunos estadounidenses, y recalco "algunos" porque también hay muchos ciudadanos estadounidenses honorables y educados que no sólo nos acogen con los brazos abiertos sino que nos apoyan y motivan para poder alcanzar el sueño americano.

Volviendo a la pregunta de mis alumnos, la respuesta que les di tuvo dos partes; la primera fue recordarles que dependiendo de cuáles fueran

Fotos:

Vanessa García B. egresada de la Licenciatura en Comunicación.



nuestras creencias religiosas, el Universo con el planeta Tierra fue creado o ha evolucionado para albergarnos a todos los seres humanos; que era la gran casa de todos los seres humanos, pero un día los hombres inventaron las fronteras para dividirla en porciones de diferentes tamaños, a esas porciones las llamaron países o naciones; esto con el objetivo según ellos de administrarla mejor o para demostrar su fuerza adueñándose de la mayor cantidad de terreno que podían. Benedict Anderson en su libro "Imagined Communities" cita a Hugh Seton-Watson, quien dice, "Yo he llegado a la conclusión de que no existe una "definición científica" de nación, el fenómeno ha existido y aún existe, es por eso que las Naciones Unidas casi cada año admite nuevos miembros, es decir, nuevas naciones. Pero sin embargo, Anderson propone una definición de nación en su libro antes citado diciendo: "nación es una comunidad política imaginaria y en sus dos aspectos inherentes, imaginaria en sus límites y en su soberanía"¹. Por ejemplo, el río Bravo que divide EE.UU de México es la frontera entre ambos países; pero este límite es imaginario porque cambia cuando el río cambia su cauce por el aumento de su caudal o por inundaciones.

Como consecuencia de esta demarcación, argumenté a mis alumnos, los que habitaban y habitan los países pequeños y pobres, que no tienen los suficientes recursos naturales o tecnología para utilizarlos, deciden emigrar a los países ricos y poderosos. Por lo tanto, los ancestros de todos los estadounidenses han inmigrado a EE.UU de Europa después del descubrimiento de América y aún siguen viniendo más inmigrantes no sólo de Latinoamérica, sino de todo el mundo. En otras palabras, ustedes descienden de inmigrantes como inmigrantes somos todos los mexicanos y latinoamericanos que vivimos aquí.

La segunda parte de mi respuesta fue totalmente enfocada al aspecto económico que nos motiva a venir a EE.UU: alcanzar un desarrollo económico, un mejor nivel de vida o el llamado "sueño americano". Aunque Latinoamérica es una región rica en minerales preciosos y recursos naturales, los conquistadores, gobernantes y las políticas económicas de los países desarrollados han ocasionado pobreza en estas regiones y una dependencia económica. David Landes en su libro "The Wealth and Poverty of Nations"², menciona que Latinoamérica ha seguido diferentes caminos para alcanzar un desarrollo económico, que no fue una región pobre en los inicios de la Colonia, donde la minería fue la actividad primordial, seguida de la agricultura. Con la independencia política que



se consiguió de España en el siglo XVIII, no se terminó con la dependencia económica de los países industrializados; nos ha tocado enfrentar, en lo económico, que el comercio es el factor más redituable y las políticas del sector comercial son regidas por el “Grupo de los Ocho”, donde se encuentran los ocho países más ricos del planeta y el Centro de Comercio Mundial (World Trade Center). Otra razón de la inmigración es que por décadas, los países latinoamericanos han aplicado diferentes teorías del desarrollo -y necesitaría escribir otro artículo para analizarlas-, es importante recalcar que se ha tratado de seguir el modelo de desarrollo capitalista, en el que industria, comercio, servicios y turismo son los rubros a impulsar, relegando las actividades productivas y/o extractivas como la pesca, minería, agricultura.

Gracias a este modelo, México y Latinoamérica han descuidado el aspecto agropecuario y se han convertido en tierra de ‘maquiladoras’ de las grandes compañías del norte. El fracaso de la Reforma Agraria tanto en Perú como en México fue achacada tan sólo a los campesinos por los gobiernos en turno, ignorando o evadiendo su gran responsabilidad en el proceso. En 1986 me tocó hacer un trabajo de investigación participativa en la Primera Cooperativa Agraria de Trabajadores en la que se parcelaba y se dividía la tierra entre los socios después de sembrarla mancomunadamente por más de varias décadas; esa cooperativa “Somate” estaba ubicada en el valle del Alto Piura, departamento de la costa norte del Perú y era una de las principales productoras de arroz en este país. En 1992 fui testigo en la Comarca Lagunera, del proceso de parcelación de los ejidos colectivos, y el discurso del gobierno para convencer a los ejidatarios sobre la división de la tierra fue el mismo usado en Perú en la década de los años ochenta. Así pues, en dos países, unidos por tantos lazos comunes, se sepultó de la noche a la mañana el modelo cooperativo, heredado desde los mayas, aztecas e incas.

La implementación de modelos que fracasaron llevó consigo al desplazamiento de la mano de obra de los campesinos hacia las grandes urbes, donde fueron a engrosar el cinturón de miseria de las ciudades, careciendo de servicios básicos. Otros campesinos se movilizaron hacia “el norte” porque ahí había mucho trabajo pagado en dólares, porque ganarían por hora lo que ganaban por ocho horas en el campo y porque, con el favor de Dios, conseguirían arreglar su estatus migratorio, llevar a su familia para que sus hijos gocen de un mejor nivel de vida: esto significa tener acceso a una buena educación, a un buen seguro médico, a buena vivienda y a obtener un trabajo bien remunerado que



les permita vivir dignamente. Este es el “sueño americano” que muchos vienen a materializar tarde o temprano. Por eso venimos a este país, porque es el país de las oportunidades y de la libertad.

Después de esta explicación, les dije a mis alumnos los policías: “yo sé que en vuestro sistema de trabajo ustedes deben encontrar a un culpable. Yo no sabría señalar con el dedo al inculpado o inculpados por la creciente inmigración, pero esta explicación no es para que los identifiquen y los juzguen, sino para que comprendan que no todos los inmigrantes son criminales. No están evadiendo la ley para hacer daño a los ciudadanos; al contrario, gracias a su mano de obra barata en los sectores de la construcción y la agricultura, es que ustedes pueden comprar sus casas, verduras y frutas a precios módicos”. Créanme que la expresión de sus rostros cambió completamente y muchos de ellos me dijeron “gracias profesora por esta explicación que nos ha dado, de hoy en adelante le aseguro que mi actitud ante los inmigrantes hispanos legales o ilegales no será la misma”.

Bibliografía:

1. Anderson, Benedict. *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Eight impression 1998. Verso. New York, London

David S. Landes. *The Wealth and Poverty of Nations. Why some are so rich and some so poor*. W.W. Norton & Company, Inc. New York. 1999

¿QUÉ OPINAS DE LA VII SEMANA UNIVERSITARIA?



Leticia Alcántara Cruz. *Alumna de Psicología.*

Me parece excelente que se abran estos espacios en los que los alumnos logremos integrar nuestro aprendizaje, además de convivir y expandir nuestras posibilidades de conocimientos.



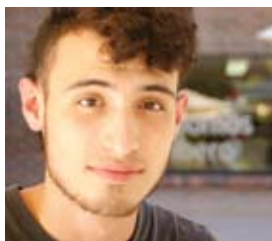
Gladys Aguirre Balza. *Asistió al taller "Techos verdes".*

Esta semana, en la que se presenta un tema central en torno al cual se imparten conferencias y talleres para los alumnos y para el público en general, da la oportunidad de capacitar y conocer temas extracurriculares.



Araceli Vargas. *Académica del Área de Reflexión Universitaria.*

Ha sido muy interesante. Veo a los universitarios entusiasmados e interesados en las conferencias y en los talleres, gestando en ellos el pensamiento crítico y pluricultural.



Santiago Grijalva Bustamante. *Alumno de Diseño Gráfico.*

Creo que estuvo bastante bien. ¡Reanimante!



María Amparo Arjona. *Galería Universitaria.*
¡Que cada vez está mejor!



LA VIDA AL MÁXIMO

ELLA ES ALECKY CORREA ACUÑA, cursa el 8° semestre de Comercio Exterior y Aduanas y es una joven activa, alegre, amigable, positiva, responsable, con objetivos definidos en la vida y un amor profundo por su familia y sus amistades.

Es presidenta de su carrera, cargo que le ofrece retos y satisfacciones. En él ha vivido experiencias que la hacen una estudiante más completa y con nuevos horizontes.

Se ha desempeñado en varios puestos de la mesa directiva de Comercio Exterior y Aduanas. Participó en el programa "Sensores Juveniles", organizado por la Secretaría de Seguridad Pública y la Ibero Torreón. Estuvo en la comisión que organizó la Semana Universitaria y el Taller de Líderes Universitarios. Este año figura en el Consejo Técnico de su carrera y en el del Centro de Desarrollo Educativo.

Se ha dejado ver como moderadora en Mesas de Negocios de empresas locales y extranjeras, en seminarios, congresos y talleres; también ha colaborado, dentro de los quehaceres de su profesión, en el desarrollo de proyectos de exportación para empresas de la región.

Disfruta de actividades extracurriculares como el teatro y el canto, que considera fundamentales para completar su formación como persona. Además, cada año la vemos en el evento "Vive Ibero".

Considera que su carrera es una oportunidad para idear estrategias que fomenten el bienestar social y el crecimiento económico. Hoy por hoy, Alecky da lo mejor de sí, luchando continuamente por lo que considera valioso e importante; está consciente de que las acciones orientadas al bien común impactan y mejoran el entorno en el que vivimos.

¿Cómo asegurarles una Educación Universitaria desde hoy?

Certificado de Garantía de Estudios

El único instrumento que permite la congelación de cuotas de colegiaturas de una educación universitaria hasta por 20 años.



Informes: Dirección de Administración y Finanzas

(871) 705 10 10 extensiones:
1004, 1025 y 1151
direccion.administrativa@lag.uia.mx

Edificio B planta alta



- Acapulco
- Cd. de México
- Guadalajara
- León
- Oaxaca
- Puebla
- Tijuana
- Torreón
- Centros de Extensión:
 - Monterrey
 - Saltillo

Calzada
Iberoamericana 2255
CP 27020
Torreón, Coahuila
871 / 705 10 10
Fax 871 / 705 10 80
01800 112 4237
www.lag.uia.mx

Universidad Jesuita
en La Laguna



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

1. Alumnos de los talleres de Danza y Teatro que representaron a la UIA Torreón en VIII Encuentro cultural del SUJ celebrado en la UIA Puebla.
2. Jorge Ornelas Aguirre, Irma Serna, Laura Zermeño y Alonzo Eli Calderón en las pasadas elecciones de A.S.A.
3. Paulina Gambino, Liliana Sánchez, Marione Fiszman y Diana Cortes, trabajaron en la creación de la imagen corporativa de "Mi compu Internet".
4. Celebraron los 20 años de trabajar la experiencia "Pequeño mundo solidario", ideada por José Ramírez Mijares (presente en la gráfica).
5. Ricardo Jiménez Campa, primer alumno en cruzar la meta durante la "Carrera 5K, alcanza tu meta".
6. Alumnos durante un simulacro de negociación al cursar la materia "Negociación internacional" que imparte la Mtra. Sylvia Robles.
7. Ana Zaira Yáñez, participó en el taller "El arte del reciclado, evolución creativa" durante la VII Semana Universitaria.
8. Josef Manuel Zucker Orozco, egresado de IEC (Otoño 2007). Estudia una especialidad en Alemania.
9. Daniela Núñez Romero, alumna de LAE, ganó el 3er. lugar nacional del Conadeip en Querétaro el pasado 19 de Marzo.
10. Agustín Castillo Fong. Su exposición "Evolución Abstracta" inauguró la VII Semana Universitaria.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Conferencias

4 de junio

LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA

Mtra. Sonia Cadena Salazar

Comunicarse adecuadamente con los seres queridos que conforman nuestra familia puede sentar las bases para una relación afectiva sincera, abierta, respetuosa, que propicie el crecimiento y desarrollo armónico de la persona en el seno familiar.

2 de julio

EL PERDÓN: DE LA VIOLENCIA A LA RECONCILIACIÓN

Francisco Javier Escobedo Conde, S.J.

El perdón y la reconciliación son posibles. Por siglos, el tema del perdón y la reconciliación ha sido monopolio de los clérigos católicos. Urge hacer el esfuerzo para sacar el perdón y la reconciliación de las sacristías y de los confesionarios para llevarla al estrado de la vida diaria de las personas y de los grupos humanos. Luego entonces, se reconoce la educación como el instrumento de transformación para construir más y mejores escenarios habitables para todos.

6 de agosto

ESTRATEGIAS PARA LA VIDA

Dr. Gerardo Antonio Aguilera Pérez

En la vida cotidiana enfrentamos situaciones que nos exigen respuestas, ¿nos sentimos preparados para enfrentarlas?, ¿cuáles son nuestras estrategias?, ¿cómo nos sentimos y nos relacionamos con nosotros mismos y con los demás?, ¿cuáles son los recursos con los que contamos? y ¿cómo dar respuesta a nuestra vida?

3 de septiembre

SÓLO PARA HOMBRES. LA LIBERACIÓN MASCULINA

Luis Valdés Castellanos, S.J.

Los varones hemos recibido a través de nuestra familia y entorno cultural un modelo de lo que significa ser "hombres" y nos esforzamos por cumplirlo. El resultado es que dejamos de ser personas completas: casi desterramos los sentimientos; vivimos en mucho silencio sobre nuestro interior; sufrimos y no lo damos a conocer; nos volvemos autosuficientes y aislados. Esto nos perjudica a nosotros los varones y a las mujeres con las cuales convivimos.

1 de octubre

JESÚS Y LAS MUJERES

Mary Carmen Bracamontes Ayón, OSB

Jesús ofreció una auténtica buena nueva de liberación a las mujeres y a los hombres de su tiempo: ¿la estamos haciendo vida?.

5 de noviembre.

AYUDA A BIEN MORIR

Lic. Susana Dingler Gutiérrez

Hablaremos de las diferentes etapas de nuestra vida, de la aceptación de la muerte sin temor, del proceso espiritual de un enfermo terminal y cómo acompañarlo a vivir su presente cerrando círculos afectivos. Afrontaremos el desprendimiento físico del ser amado a través de la escucha y el acompañamiento, entre otros temas que ayudarán a la liberación de nuestras culpas.

3 de diciembre

¿ES POSIBLE CREER QUE EN UN HOMBRE SE REVELE DIOS?

José Martín del Campo Casillas S. J.

Navidad, fiesta, regalos, luces, cena, y ¿el acontecimiento de un Dios que se hace carne, que se hace historia, que es proyecto de futuro y de humanización dónde queda? Se puede escuchar hoy, en la modernidad, y cómo se entiende ese anuncio de los ángeles a los pastores: "Les anuncio una gran alegría, que lo será para todo el pueblo: les ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es el Cristo Señor" (Lc 2,10-11). Se puede hablar de salvación en el mundo moderno, y de qué salvación se trata.

PROGRAMA

Formación para la vida

Una perspectiva
humanista para la
reflexión familiar

Dirigido a:

padres de familia, personas relacionadas con la educación y público en general.

Dos horarios:

- Casa Iñigo 10 hrs.
- Auditorio San Ignacio de Loyola de la Ibero 20 hrs.

Costo por conferencia: \$100.00

Se ofrece el 50% de descuento a quien se acredite como miembro de la comunidad educativa de la Ibero, Pereyra, Mosed, Colegio Americano, Madison, Montessori la Unión, La Paz, los Ángeles y San Luis, presentando la correspondiente credencial de estudiante, maestro, egresado o credencial de sus hijos.



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

Informes:

Universidad Iberoamericana Torreón
Calzada Iberoamericana 2255.
Teléfono: 705 10 59
delfina.moreno@lag.uia.mx
www.lag.uia.mx

Nuestro trabajo es emplearte

Bolsa de Trabajo

Buscamos ser una excelente opción para los alumnos y egresados de la Universidad en su proceso de inserción en el ámbito laboral, haciendo una labor de enlace entre las empresas y empleadores y los candidatos adecuados para ocupar sus vacantes.

Actualmente, cerca de 370 empresas de la región hacen uso del servicio que ofrece la Bolsa de Trabajo; además se publican las vacantes que ofrecen las bolsas de trabajo de las universidades del SUJ en las ciudades de León, Puebla, Guadalajara y Tijuana.

Algunas empresas usuarias del servicio de nuestra Bolsa de Trabajo UIA:



- Acapulco
- Cd. de México
- Guadalajara
- León
- Oaxaca
- Puebla
- Tijuana
- Torreón
- Centros de Extensión:
- Monterrey
- Saltillo

Oficina de Bolsa de Trabajo

705 10 60
 bolsa.trabajo@lag.uia.mx
 Edificio B planta baja

Calzada
 Iberoamericana 2255
 CP 27020
 Torreón, Coahuila
 871 / 705 10 10
 Fax 871 / 705 10 80
 01800 112 4237
 www.lag.uia.mx

Universidad Jesuita
 en La Laguna



UNIVERSIDAD
 IBEROAMERICANA
 TORREÓN



Reencuentro Generacional 2009

Reencuétrate con tus compañeros de generación, revive tus momentos universitarios y disfruta de todas las actividades que hemos creado para ti, tu familia y amigos:

- Misa de celebración
- Juegos deportivos generacionales
- 2da. Carrera de botargas de equipos profesionales
- Rifa de regalos Hecho en Ibero
- Red de negocios IBERO
- Estancias para niños
- Establecimientos de comida
- Espectáculo cómico

¡Cada año somos más!

Espera estas grandes sorpresas y asiste con nosotros.

¡ENTRADA TOTALMENTE GRATUITA!

Informes al:

705 10 59

egresados@lag.uia.mx

delfina.moreno@lag.uia.mx



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

Si egresaste de la Ibero, entonces estás
HECHO EN IBERO
Sábado 13 de Junio
de 17 a 22 horas
Instalaciones de la
Universidad Iberoamericana Torreón

Confío en mí... los demás también.

MAESTRÍAS EN:

- Administración y Alta Dirección / Dual MBA
- Calidad
- Procesos Educativos
- Historia de la Sociedad Contemporánea
- Administración Pública

Inicio de cursos 10 de agosto

**YO
DECIDO SER
IBERO**



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

Posgrados

(871) 705 10 68

01800 112 4237

posgrados@lag.uia.mx

www.lag.uia.mx