

Vinculos

VIDA UNIVERSITARIA DE LA IBERO TORREÓN



LA VERDAD NOS HARA LIBRES
UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

NÚMERO 85
PRIMAVERA I
EJEMPLAR GRATUITO

VIDA
UNIVERSITARIA



REFLEXIÓN

El aula dilatada.

UNIVERSIDAD

¡Cuenta conmigo!
UIA Torreón apoya en la
crisis

AULA

Ingenio y constancia en la
investigación

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

- Liderazgo y Creatividad Empresarial
- Ventas y Mercadotecnia
- Finanzas
- Herramientas Estadísticas para la Calidad

Inicio de cursos:
Verano 2010 24 de mayo
Otoño 2010 9 de agosto

Informes

871 705 10 68 y 705 10 90

victor.maldonado@lag.uia.mx

posgrados@lag.uia.mx

Universidad Iberoamericana Torreón

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL
POR DECRETO PRESIDENCIAL DEL 3 DE ABRIL DE 1981



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

REFLEXIÓN
「PORTADA」

El aula dilatada.

14



「VIDA
UNIVERSITARIA
20



Vinculos

www.lag.uia.mx/vinculos
relaciones.universitarias@lag.uia.mx

Es una revista que divulga el quehacer de la comunidad universitaria de la Universidad Iberoamericana Torreón.
Escribe tus comentarios y sugerencias a: relaciones.universitarias@lag.uia.mx
Se publica tres veces por periodo escolar durante Primavera y Otoño
Edición Primavera I 2010, quinta época, año 25.
Es una revista publicada y distribuida por la oficina de Difusión Editorial dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Torreón. Su distribución es gratuita para los alumnos, egresados, empleados, profesores y otros planteles del Sistema Universitario Jesuita.
Sugerencias y colaboraciones:
Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Difusión Editorial. Universidad Iberoamericana Torreón, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja. Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1212 e-mail: relaciones.universitarias@lag.uia.mx
Las opiniones vertidas en las colaboraciones de esta revista son responsabilidad absoluta de sus autores. Las colaboraciones reflejan el criterio de elección del Comité Editorial.

UNIVERSIDAD BREVES

- ¡Dieron el sí! 2
- Para el provecho del prójimo 2
- Vuelven a la pista autos prototipo 3
- Intercambio estudiantil con beca Universia 3

UNIVERSIDAD

- AbsysNet**
Nuevo sistema de administración de biblioteca 4
- Cero y van dos** 5
- ¡Cuenta conmigo!**
UIA Torreón apoya en la crisis 6
- Celebra la UIA**
graduación en Monterrey 8
- Resistencia y Rebeldía**
Solidario acompañamiento desde el arte 10

COMUNIDAD

- ¿A qué le apuestas?** 12
- El siguiente paso lo das tú al atender el llamado.**
En la influenza, tú también cuentas 13

SECCIONES

- Reflexión**
El aula dilatada 14
- Aula**
Ingenio y constancia en la investigación 16
- Idiomas**
The Republic of Ireland-Erie 18
- Intercambios**
De Torreón a Suiza 19



CONTENIDO

RECTOR
Héctor Acuña Nogueira, SJ
DIRECCIÓN DE RELACIONES UNIVERSITARIAS
José Edgar Salinas Uribe
EDITORA
Ana María Negrete
COMITÉ EDITORIAL
Juan Manuel Torres Vega
Sergio Corona
DISEÑO
Armando Isaac Paredes Castellanos
VENTAS
Difusión Editorial 705 10 08



LA VERDAD NOS HARA LIBRES
**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

¡Dieron el sí!

-¡Sí!, -dijeron 38 jóvenes a la propuesta educativa de la Ibero y se suman ahora a nuestra comunidad universitaria.

El lunes 18 de enero estos jóvenes de nuevo ingreso fueron recibidos en la puerta de la capilla por la Mtra. María Teresa Murillo y la Mtra. Verónica Pérez Chávez, coordinadora y asistente del Centro de Orientación Educativa, quienes los acompañaron al auditorio San Ignacio de Loyola, en donde desayunaron con el rector, P. Héctor Acuña, S.J.; las directoras generales de lo académico y educativo, Mtra. Laura Orellana y Mtra. Zaide Seañez, respectivamente; Irma Serna, asesora de ASA (Asociación de Sociedades de Alumnos); Jesús Ornelas, presidente de ASA y la Mtra. María Amparo Arjona, quien como representante del Área Estudiantil, les dio a conocer los servicios que ofrece este espacio universitario destinado a ayudarlos a crecer en dimensiones diferentes a lo profesional, nos referimos a los talleres artísticos: dibujo, pintura, danza, fotografía, literatura, teatro, jazz, piano, guitarra, percusiones y canto; a los deportes que se practican en la institución, a la actividad pastoral, a la asesoría psicológica y a los talleres encaminados a formar líderes, entre otros. Con la información ofrecida se les retó a descubrir y desarrollar habilidades alternas a su profesión.

De esta manera, la bienvenida los introdujo a la vida universitaria de la Ibero y los puso en contacto con las personas que los representarán.

Esperamos que el tiempo que permanezcan con nosotros los inspire y mueva a crecer no sólo como profesionistas sino también como personas deseosas de mejorar y plenificar el destino de la sociedad en la que vivan.

Para el provecho del prójimo

La formación integral que ofrece nuestra institución implica, además de desarrollar las habilidades y adquirir los conocimientos necesarios para ejercer una profesión, sensibilizar a nuestros estudiantes para que la disciplina que ejerzan la practiquen también en beneficio de la sociedad en la que vivan. Con este fin, el 18 de noviembre de 2009 se desarrolló el 8º Foro de Desarrollo Empresarial.

Universitarios del tercer semestre del Departamento de Ciencias Económico Administrativas ayudaron a organizaciones no gubernamentales de la región a resolver problemas que enfrentan aplicando



lo aprendido en este periodo escolar.

En el Foro participaron 18 asociaciones civiles, una de ellas fue "Guíame", dedicada al entrenamiento de perros guía que ayuden a personas con discapacidad visual. El trabajo realizado por los alumnos fue muy productivo, incluyó desde un plan de mercado hasta una página Web.

Otro de los frutos fue la sensibilización de los universitarios y la responsabilidad y el compromiso adquiridos a la hora de trabajar en sus respectivos proyectos.

La experiencia para los alumnos fue enriquecedora en lo profesional y como práctica social. Alberto Jiménez, estudiante de Contaduría Pública, comenta que en su proyecto de trabajo utilizó lo aprendido en dos materias del plan de estudios de su carrera. Él y su equipo escogieron la asociación "Guíame" y en ella aplicaron los conocimientos y las técnicas que tienen de administración, y a su vez se instruyeron para trabajar con una organización no lucrativa, además de darse cuenta de las necesidades que tienen muchas personas con discapacidad.

Elizabeth Galindo, alumna de Administración de Empresas, agrega: "Esta experiencia cambió mi punto de vista respecto a las ONG; al involucrarme laboralmente pude darme cuenta de sus necesidades, de los objetivos por los que se establecen, conocí a personas comprometidas y trabajadoras y aprendí mucho de ellas".

Vuelven a la pista autos prototipo

Los alumnos de la materia "Diseño Industrial III" y su profesor, Arq. Ing. Juan Carlos César Cano, invitaron a la comunidad universitaria a una carrera automovilística que se desarrolló junto a la explanada de la cafetería el viernes 27 de noviembre a las 10 horas.

Los asistentes pudieron apreciar los autos movidos con energía solar diseñados por alumnos de los primeros semestres de la Licenciatura en Diseño Industrial.

En la contienda participaron 22 automóviles prototipo miniatura controlados a distancia.

El académico comentó, respecto al uso de la energía solar en el transporte, que "un rubro importante en nuestro Estado, en materia económica, es el sector automotriz, por ello el factor transporte será prioritario en el diseño de las futuras ciudades sustentables. Pues el efecto automotriz ha cambiado y facilitado nuestra vida y sólo cien años después se ha prestado atención a las escuelas que deja el uso de combustibles fósiles".

Intercambio estudiantil con beca Universia

El 19 de noviembre se renovó el Convenio marco de colaboración con Santander "Convenio Programa Universidades" a través del cual se desarrollan conjuntamente actividades, programas y servicios que se reflejarán en beneficio de la comunidad universitaria, tanto en el ámbito académico, tecnológico y financiero.

Signaron las actas el rector de nuestra institución, Ing. Héctor Acuña Nogueira, S.J.; el Ing. Carlos Fernando Acosta Sánchez, coordinador regional Santander Universidades; el Mtro. José Édgar Salinas Uribe, director de Relaciones Universitarias; Ing. José Luis Elías Gardea, coordinador de Relaciones Institucionales; y el Mtro. Enrique R. Macías, coordinador de Vinculación y Cooperación académica.

Con este convenio los universitarios recibirán apoyos para su manutención durante su intercambio estudiantil de tipo internacional, principalmente a universidades de América, España y Portugal.

De izquierda a derecha: Ing. José Luis Elías, coordinador de Relaciones Institucionales; Lic. Delia Méndez, coordinadora de Administración de Empresas; Ana Sofía Martínez, Jennifer Ganem, Ana Karenina Mojica y el Mtro. Edgar Salinas, director de Relaciones Universitarias.



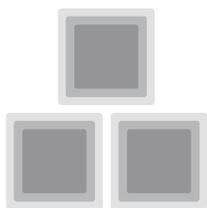
Son candidatos a este programa de becas de movilidad internacional los alumnos regulares de licenciatura que hayan cursado el 50% de su programa de estudios con un promedio mínimo de 8.5 y podrán permanecer estudiando en el extranjero con esta beca por espacio de un semestre.

Para este semestre Primavera 2010 el Banco Santander, a través de otro de sus programas: "Becas Universia", ha otorgado a tres de nuestras alumnas un apoyo económico. Ana Sofía Martínez Perez-Merodio y Jennifer Ganem Olivas, alumnas de la Carrera de Administración de Empresas, así como Ana Karenina Mojica Marín, alumna de la Licenciatura en Derecho, han sido las acreedoras de este incentivo que tiene el Banco Santander para los estudiantes intercambistas nacionales.

Las tres estudiantes recibirán este beneficio a lo largo de este semestre durante su estancia en la UIA Ciudad de México.

El objetivo de esta beca es que los universitarios desarrollen sus habilidades y amplíen sus estudios profesionales en una institución alterna.





UNIVERSIDAD

AbsysNet

Nuevo sistema de administración de biblioteca

POR **Jorge Villalobos**,
coordinador del
Centro de Información
Académica.



Con el fin de optimizar los servicios que se ofrecen en la biblioteca San Ignacio de Loyola de la UIA Torreón, hace un par de semestres comenzó la búsqueda de un nuevo sistema de gestión y administración que permitiera brindar mayores y mejores ventajas a los usuarios.

Después de un minucioso estudio se optó por *AbsysNet*, que es un sistema especializado en gestión de bibliotecas. La aplicación está diseñada para funcionar en entorno *Web* y cuenta con un catálogo en línea que entre otras cosas, permite realizar búsquedas, hacer reservas de materiales prestados, renovaciones y solicitudes de materiales no existentes en el acervo. Por tratarse de una aplicación en ambiente *Web*, es posible para los usuarios acceder a los servicios desde cualquier lugar conectado a *Internet*.

AbsysNet es un sistema presente en más de 2,000 instituciones de distintos países, entre ellos: Panamá, Francia, Colombia, Brasil, Chile, Perú, República Dominicana y particularmente España, donde brinda servicio a instituciones como el Congreso de los Diputados, el Senado, el Ayuntamiento de Madrid, el Instituto Cervantes, la Red de Bibliotecas Judiciales, la Real Academia Española o museos como el Prado y el Reina Sofía. En México es utilizado en la Red Estatal de Bibliotecas Públicas del Estado de Jalisco, el Instituto Mexicano del Petróleo, la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Auditorio Nacional, entre muchos más.

AbsysNet ha demostrado ser una herramienta potente, moderna y completa, flexible y fácil de usar e implantar, que responde a todas las necesidades de una biblioteca de forma ágil, profesional y estandarizada.

Con *AbsysNet*, es posible saber en tiempo real el historial y estado actual de cada volumen.

Para acceder a la página de nuestra biblioteca, bastará con ingresar a la página de la UIA Torreón: www.lag.uia.mx y pulsar en el apartado "Vida Universitaria" y "Biblioteca". Además puedes encontrar ahí mismo un manual del usuario con las instrucciones para hacer uso de todos los servicios que esta moderna herramienta puede brindarte.

Acércate, ¡estamos para ayudarte!
Biblioteca San Ignacio de Loyola
Edificio "D" plantas 2 y 3
Teléfono 705 10 75
biblioteca@lag.uia.mx

Cero y van dos



En el *Premio Estudiantil de Periodismo de Coahuila* el número dos fue la constante para la Universidad Iberoamericana. No sólo fueron dos los alumnos que entraron al concurso, uno lo logró por segunda ocasión y el otro pegó con dos premios.

Ricardo Legarda y Aldo Ávila, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, fueron premiados en sus primeros pasos dentro del periodismo en la edición 2009 de este concurso al que convocó el Gobierno del Estado a los noveles del periodismo.

Ambos estudiantes realizaron trabajos de contenido social actual e interesante. Legarda ganó con una entrevista realizada a un chico dedicado a la prostitución. “Mi investigación abarca una perspectiva distinta, aunque el tema de la prostitución es polémico lo traté desde el lado humano, desde el sentir”.

Ganar un premio antes de graduarse fue el motor que impulsó a Ávila para concursar. Alegría que se multiplicó ganando no uno sino dos premios. Sus trabajos fueron un artículo referente al Santos Laguna y un reportaje de contenido social sobre la migración en un pueblo perdido de la Sierra de Jimulco. “Me satisface pensar que son dos premios importantes sobre los que trabajé mucho para lograrlos. Me esforcé y obtuve dos reconocimientos, ¡qué mejor! Definitivamente este esfuerzo me llevó a concentrarme mejor para perseguirlo y conseguirlo”. En el terreno profesional tales beneficios son también importantes, según los comentarios de los universitarios entrevistados. Ricardo cree que “este tipo de reconocimiento avalan la calidad periodística de cada trabajo. Aunque soy nuevo en este ámbito, siento que voy entrando con el pie de-

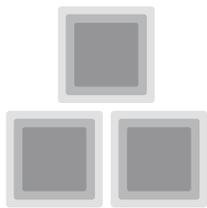
recho”. Aldo, por su parte, cree que a la hora de trabajar las personas ya no ven a los estudiantes como unos más, sino como personas capaces de realizar un trabajo de calidad.

Para ambos comunicólogos la formación integral que ofrece la Ibero es un plus que se refleja en los trabajos que realizan, pues les ha dejado más que técnicas para escribir bien. “Mis conocimientos, mi estilo y mi ética profesional fueron encaminados por la Filosofía ignaciana, considero que soy fruto de esta gran Universidad y mi trabajo es el reflejo de la formación que recibí”, dice Ricardo Legarda. Para Aldo Ávila, los años en Comunicación le han dejado también “la actitud de buscar todo donde se pueda”.

Sentir que aporta algo a la Universidad les da también satisfacción: “Representa un poco más de presencia (de la Ibero) a nivel estatal. La Ibero te ofrece las bases”, dice Aldo, radiante. Para Ricardo estos reconocimientos se resumen en las siguientes palabras: “prestigio, calidad educativa, habla de la seriedad de nuestra Institución, al filo de lo que acontece día a día y con un gran sentido humano”.



POR **Laura Alejandra Dávila**, egresada de Comunicación



UNIVERSIDAD

¡Cuenta conmigo! UIA Torreón apoya en la crisis

POR Mtro.
**Andrés Rosales
Valdés**, director
de Administración y
Finanzas.

La UIA Torreón, consciente del alto impacto que ha tenido la crisis financiera mundial en la Comarca Lagunera, aunado a la ya existente de inseguridad y desempleo, se ha dado a la tarea de implementar acciones que colaboren fehacientemente con las familias de nuestros alumnos, en el afán de continuar apoyando la economía familiar en estos tiempos difíciles y en reciprocidad a la confianza otorgada por numerosas familias de la Comarca Lagunera y otras ciudades del país para la formación integral de sus hijos en nuestra Universidad:

1. No aumento de cuotas Otoño 2009.

La Asamblea de Asociados de FOUHLAC avaló la propuesta de no aumentar las cuotas de inscripción y colegiaturas para el periodo Otoño 2009.

2. Plan de pagos sin intereses con tarjetas de crédito bancarias.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2009 y enero de 2010 se activó un plan de pagos de 9 meses sin intereses con tarjetas de crédito Banamex y Santander, con el fin de que los alumnos pudieran regularizar su situación financiera con la Universidad y/o pagaran su semestre por anticipado, a un mayor plazo y sin intereses.

3. Disminución de la tasa de recargos moratorios.

El Comité General Administrativo autorizó una disminución sustancial del 50% en la tasa de recargos moratorios.

A partir del mes de enero de 2010 el recargo moratorio mensual será del 1.5%.

Dado lo anterior, se acordó no condonar bajo ningún caso los recargos moratorios que en lo sucesivo calcule el sistema, para recuperar al menos

una parte de la actualización financiera por morosidad y fomentar una cultura de pago oportuno en la Comunidad Universitaria

4. Aumento mínimo de Cuotas 2010.

La Asamblea de Asociados de FOUHLAC autorizó un aumento a las cuotas de inscripción y colegiaturas para el año 2010 de un 6%, debido principalmente por los cambios en la legislación tributaria y al alza generalizada en el nivel de precios y la inflación; sin embargo, se hizo el máximo esfuerzo por que el aumento fuera el mínimo y se logró un menor a la media generalizada de incremento en el sector educativo de la región y también menor al establecido en el año 2009.

5. Presupuesto de becas y financiamiento educativo.

La UIA Torreón mantendrá y buscará incrementar en la medida de sus posibilidades, y con el aporte de terceros, el presupuesto asignado a las becas y financiamiento educativo en la Universidad.

La UIA Torreón por su naturaleza y vocación de servicio, apoya y favorece a un número importante de estudiantes muy por encima de su obligación legal, y pretende otorgar los mayores beneficios posibles a quienes lo requieren. Sin embargo, debido a sus propios límites, al incremento en la demanda de apoyos financieros por parte de los estudiantes y a la necesidad imperativa de mejorar la calidad académica, la UIA Torreón se ve en la necesidad de limitar los



apoyos que otorga a sus estudiantes. La UIA Torreón, de acuerdo a su condición financiera, procurará que nadie deje de estudiar por falta de recursos económicos. Actualmente 5 de cada 10 alumnos de licenciaturas y 6 de cada 10 alumnos de posgrados, cuentan con algún tipo de apoyo.

6. Descuentos por pronto pago del semestre completo.

El Comité General Administrativo autorizó nuevos descuentos para el período Primavera 2010. Los alumnos que deseen efectuar el pago anticipado de su inscripción y sus colegiaturas para dicho período podrán aprovechar los siguientes descuentos:

- Se otorgará el 5% (cinco por ciento) de descuento por pronto pago si es la primera vez que hace el alumno el pago por anticipado del semestre completo.
- Se dará el 7% (siete por ciento) de descuento por pronto pago, siempre y cuando el alumno haya efectuado el pago anticipado del semestre completo al menos durante un semestre del año 2009.
- Otorgar un 10% (diez por ciento) de descuento por pronto pago siempre y cuando el alumno haya efectuado pagos anticipados de semestre completo en el año 2009, 2008 y anteriores.

7. No aumento de cuotas en Otoño 2010.

La Asamblea de Asociados de FOUHLAC avaló la propuesta de no aumentar las cuotas para el periodo Otoño 2010.

8. Nuevo esquema de pagos Otoño 2010.

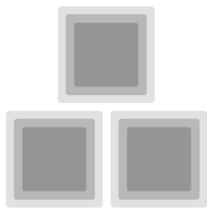
El Comité General Administrativo aprobó establecer un plan de pagos de cinco mensualidades iguales sin incluir el concepto de inscripción el cual se prorrateará en dichos pagos. Dicho plan entrará en vigor a partir de Otoño 2010 y será de aplicación general, tanto a alumnos de reingreso, como de nuevo ingreso.

9. Convenios de pago.

La UIA Torreón tiene establecido un programa de negociación de adeudos vencidos, con el cual pretende apoyar a los alumnos que en determinado momento de su carrera universitaria tienen algún bache financiero y les es imposible pagar puntualmente sus colegiaturas.

Con estas acciones la Universidad busca minimizar el impacto de la crisis en las familias de nuestros alumnos y de nuestros futuros alumnos, acorde a nuestra Misión, Visión, Valores y Filosofía educativa.

Para el cumplimiento de estas acciones la Universidad emprendió desde hace tiempo un programa de reducción de costos, racionalización del gasto y uso eficaz y eficiente de los recursos disponibles.



UNIVERSIDAD

Celebra la **UIA** graduación en **Monterrey**

POR **Lucía Garza Rodríguez**, coordinadora del Centro de Extensión Monterrey

La Universidad Iberoamericana, a través del Centro de Extensión Monterrey, celebró la primera ceremonia de graduación de Posgrado en Monterrey, el viernes 27 de noviembre de 2009. Terminaron estudios la IV generación de la Maestría en Administración y Alta Dirección y la XII generación de la Maestría en Desarrollo Humano. Cabe mencionar que anteriormente los graduados viajaban a la ciudad de Torreón, plantel del que depende el Centro de Extensión.

El festejo se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Extensión Monterrey, ubicado en Prolongación Modesto Arreola número 2805, en la Colonia Deportivo Obispedo, a la que asistieron directivos, maestros, personal administrativo, alumnos de la Universidad, amigos y familiares. La ceremonia inició con una Misa de acción de gracias presidida por el rector de la Universidad Iberoamericana Torreón y de los Centros de Extensión Monterrey y Saltillo, Ing. Héctor Acuña, S.J.; concelebraron con él, el P. Diego Martínez Martínez, S.J., superior de la Comunidad de Jesuitas en Monterrey, quien dirigió la homilía; el P. Francisco Migoya Covarrubias, S.J. y P. José Luis Gómez Gallegos, miembro de la misma comunidad; además del Pbro. José Francisco Gómez Hinojosa, maestro de nuestra institución y monseñor Hernán Gerardo Zambrano Margain, graduado de esta generación de la Maestría en Desarrollo Humano.

En la homilía se relacionó la lectura del Evangelio según san Juan (8, 29-36) con el lema de la Universidad "La Verdad nos hará libres" y con la responsabilidad de los valores de la Compañía de Jesús.

Esta ceremonia se llevó a cabo en el marco de la celebración de los 10 años de presencia de los

Jesuitas en Monterrey.

Terminada la eucaristía se realizó el acto académico, donde destacaron en el *presídium* el rector Héctor Manuel Darío Acuña Nogueira, S.J., Dr. Diego Martínez Martínez S.J., Mtro. Alberto González Rodríguez coordinador de Educación continua, Mtra. Lucía Cecilia Garza Rodríguez coordinadora del Centro de Extensión Monterrey y de la maestría en Desarrollo Humano y el Mtro. Antonio Enríquez Samaniego, coordinador de la maestría en Administración y Alta Dirección, quienes hicieron entrega de los reconocimientos a los graduados.

El Lic. Hernán Gerardo Zambrano Margain, representando a los alumnos de Posgrado, dirigió unas palabras a sus compañeros egresados: "Hoy cerramos un círculo muy importante en nuestras vidas; recibimos el grado académico de Maestría que nos permite ser para ayudar a ser y ayudar a trascender".

Destacó el gusto de tener en nuestra ciudad a los jesuitas, con el espíritu ignaciano que los caracteriza como congregación humanista, consciente de su labor como servidores que buscan y trabajan por dignificar al ser humano, y por hacer este mundo más justo, más amable, más solidario y más compartido.

El rector dirigió un mensaje a los participantes en el que mencionó que hace más de una década llegó como rector a la Universidad Iberoamericana Torreón y en aquellos años se tuvo la visión de establecer un Centro de Extensión en la bonita y progresista ciudad de Monterrey. Afirmó con agrado que fue una de las mejores



decisiones que se hayan tomado:

“El desarrollo que ha tenido este Centro de Extensión ha sido muy loable.

El trabajo desempeñado por todos aquellos que pasaron por estas oficinas ha sido gratificante, pero en especial, quiero agradecer a Lucía y su equipo: las ganas, dedicación, atención, sacrificio, empuje, y la calidad en su trabajo, para hacer presente y darle un espacio de nivel a la Universidad Iberoamericana en esta demandante región.

La Universidad Iberoamericana, y yo en especial, tenemos muchas expectativas favorables en cuanto al crecimiento y presencia de este Centro de Extensión en los próximos años.

La Universidad Iberoamericana ha querido, desde su creación, transmitir una formación integral a sus estudiantes que abarque tanto lo intelectual y profesional, como lo moral, lo psicológico y lo espiritual, pero lo quiere hacer insertándose en este mundo globalizado emergente, con sus inmensas posibilidades y sus profundas contradicciones, con el objeto que ustedes puedan dar un aporte que lleve a soluciones...de tal suerte que puedan sentirlo, pensarlo críticamente y respondan a sus sufrimientos, comprometiéndose con él de forma constructiva. Sólo

cuando dejamos que la experiencia directa nos toque el corazón, nuestra mente se podrá sentir desafiada a cambiar.”

Para finalizar comentó: *“Yo espero que el haber pasado por las aulas de este Centro de Extensión Monterrey, les haya dado la capacidad de pensar y de tener una fina sensibilidad para captar la realidad que los rodea, y los haya hecho críticos, pero constructivos. La Universidad está y seguirá abierta para todos ustedes, cuando así lo necesiten.”*

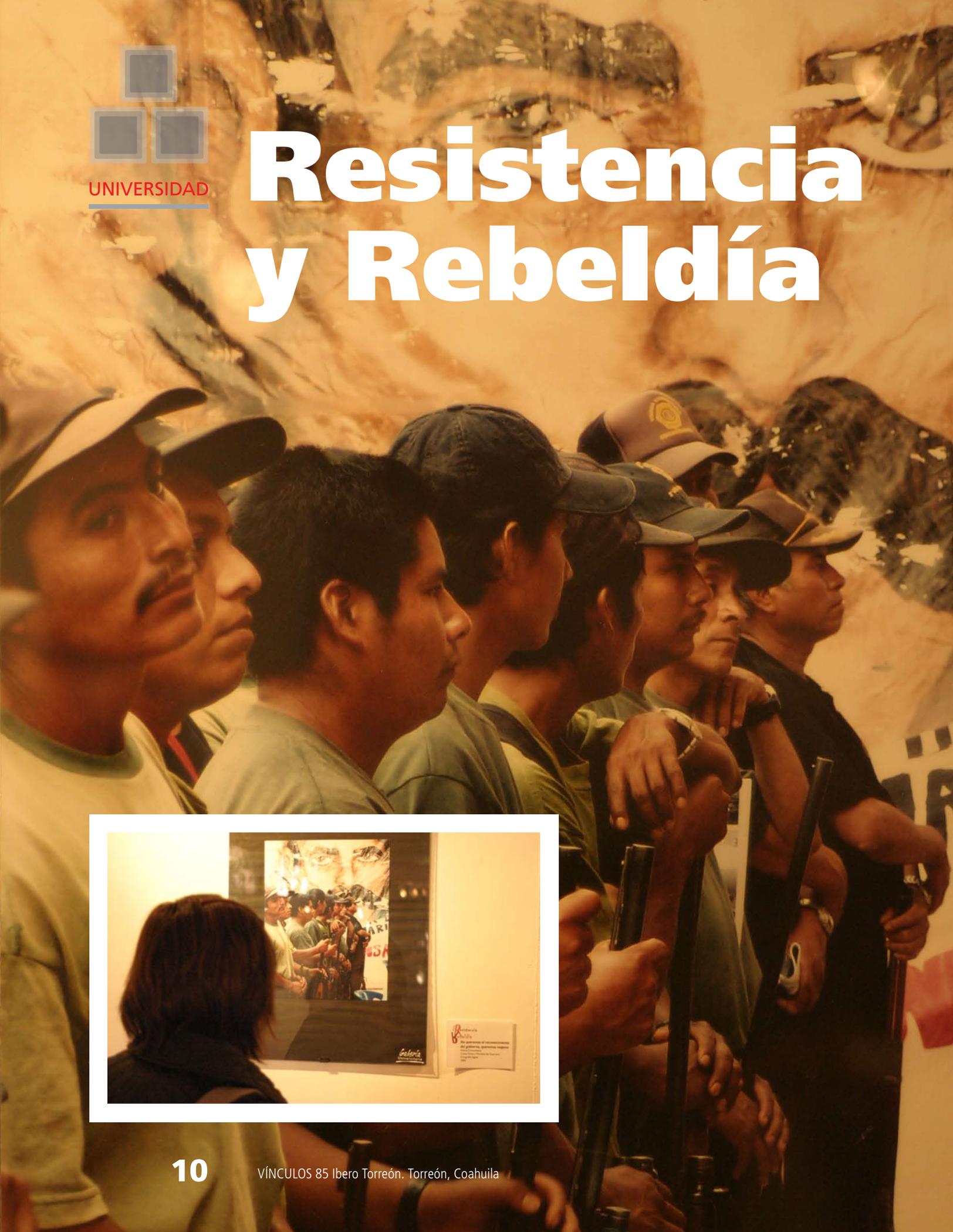
La Mtra. Lucía C. Garza concluyó con esta reflexión: *“En la medida en la que compartan lo aprendido en la universidad, en esa medida, la misión de la Universidad se ha cumplido”.*

Actualmente el Centro de Extensión Monterrey ofrece los siguientes programas de Posgrado con el característico enfoque humanista: Maestría en Administración y Alta Dirección, Maestría en Desarrollo Humano, Maestría en Orientación Psicológica y la Maestría en Procesos Educativos, así como diversos diplomados en áreas de Humanidades como Filosofía, Psicología, Historia de las culturas y religiones, Educación y áreas de Administración.

El festejo culminó con un brindis en los jardines de la institución, en donde los participantes disfrutaron la agradable compañía de directivos, maestros, personal administrativo, amigos y familiares.



Resistencia y Rebeldía



Solidario acompañamiento desde el arte



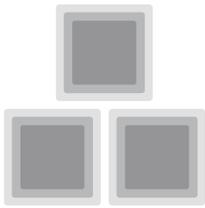
POR **José Édgar Salinas Uribe**,
director de Relaciones
Universitarias

Resistencia y rebeldía es la negación convertida en afirmación: Los no vistos, los no incluidos, los no invitados, los no deseados, los no favorecidos, los no acompañados, son transformados en los ojos que retan, en la presencia que pregunta, en los acompañantes que inquietan, en los colmados de risa, en la mano que ondea y dice soy, sí, y para que me veas, escucha mi no.

La valía de la selección de imágenes que nos comparte Vanessa se alimenta no sólo de la destreza técnica y la inclinación plástica de su autora, sino también desde el arte que posibilita el solidario acompañamiento a esos movimientos sociales. Su autora presenta más un testimonio que un conjunto de fotografías.

En la selva de la resistencia y la rebeldía, Vanessa García capta la multiforme cara de la negación, y nos la muestra como invitación a preguntarnos por la posibilidad de un sí incluyente dibujado desde la mirada de quien tenga ojos para ver.





¿A qué le apuestas?

Alumnos de los primeros semestres de Derecho y de Educación, que cursamos la materia “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento” con la Lic. Dulce Argentina Bonilla Dávila hicimos una serie de visitas, como proyecto final de trabajo al CERTMI (Centro Especializado de Readaptación y Tratamiento para Menores Infractores), en la ciudad de Gómez Palacio, Durango. Aquí viven menores de edad que cumplen sentencias de hasta 8 años, por esto, el Centro es habitado tanto por menores como jóvenes mayores de edad.

El deseo de formarnos integralmente fue el que nos acercó a esta problemática y así conocimos más de cerca esta porción de la realidad con el fin de aplicar en ella todas las habilidades desarrolladas y los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre.

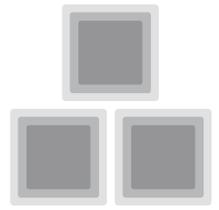
Los alumnos aprovechamos las visitas para impartir una serie de conferencias con el objetivo de brindar a los internos herramientas conceptuales que les fueran de utilidad al momento de recobrar su libertad. El título de las conferencias fue “Por una felicidad sin barreras, valora tu libertad”. Además

de convivir con 58 internos, les llevamos algunos presentes para fomentar el deporte y la recreación, por considerarlas actividades valiosas para su esparcimiento y desarrollo como seres humanos.

Estos pequeños logros se fundamentan y van de la mano con la línea de acción de las universidades jesuitas en relación con la formación de corte humanista de sus estudiantes, la cual busca que ellos sean agentes de cambio en cualquier sector de la sociedad en el que estén. Y este primer contacto con un trozo de la realidad que nos invita a experimentarla, entenderla y a reflexionarla para actuar en consecuencia, es de sumo enriquecimiento personal, moral e intelectual; en ese deseo –el de formar personas integradas en todas sus dimensiones y profesionalmente competentes para mitigar con nuestros conocimientos los alcances de la injusticia- va la apuesta para transformar nuestra realidad.

POR Luis Mata Ortega, alumno de 2º semestre en Derecho.





Cuando surgió la epidemia de la influenza humana en marzo de 2009 yo, como muchos otros, dudé del alcance del contagio. Pensé que se trataba de una estrategia para infundir pánico en la población o para distraer nuestra atención; además, estorbaban la salida vacacional en el momento planeado. Me pareció que la Ibero se extralimitaba en las medidas que tomó al respecto.

En Otoño 2009 la amenaza del contagio de influenza volvió y con ella las medidas “exageradas” en la Universidad, medidas que algunos intentaron esquivar fingiendo sanidad en las barreras o aprovechándose de éstas para faltar y salir de viaje sin la espina de las faltas. El peso de la realidad me cayó cuando me contagié y resulté enfermo; al no poder controlar la fiebre con medicamentos auto indicados, fui al hospital a realizarme la prueba rápida y resulté positivo a la influenza tipo A (el hospital no quiso responsabilizarse de categorizar el tipo A-H1N1), así que me internaron en urgencias e intentaron calmar mi angustia con comentarios como “estas muy a tiempo, no te asustes”. No lo lograron. Recibí el medicamento contra la influenza y después de un día en el hospital me dejaron irme al pueblo donde viven mis padres a convalecer la cuarentena. Informé a través de mi *blog* y de mi *facebook* sobre mi enfermedad, solicité a quienes hubieran tenido contacto conmigo el fin de semana en que nos vimos -y con síntomas como fiebre, dolor de cabeza y tos-, que se fueran a checar, pues yo resulté positivo a la prueba.

Grata sorpresa para mí fue recibir una llamada de mi coordinador, Mtro. Juan Manuel Torres, al celular del rancho en el que pasaba la cuarentena, número que casi nadie se sabe. Me informó que mi situación fue tomada en cuenta inmediatamente, informó a mis compañeros y maestros y mis faltas se justificaron.

Fue una larga semana de aislamiento, sin *facebook* ni *twitter*, sólo la cercanía de mis papás -quienes resultaron contagiados pero atendidos rápidamente-.

Con esos antecedentes, ahora puedo decir que la manera como reaccionaron las autoridades de la UIA ante este contratiempo fue satisfactoria. Ahora, quiero presentarles algunas propuestas para mejorar la situación para el bien de los universitarios:

Lo más seguro es que nuestro país no esté preparado para lidiar con la magnitud de una epidemia como ésta y las proyecciones de la temporada invernal prometía lo peor. Lo bueno (o malo) es que una persona no muere por tener influenza, sino por complicaciones como bronco-neumonía, neumonía u otro problema respiratorio importante; por lo tanto, la mejor acción contra la epidemia es la prevención. Es necesario estar informados acerca de la enfermedad para evitar contraerla y contagiarla, pues el uso del cubre-bocas no impide padecerla, sólo obstaculiza contagiarla. Así que si estás enfermo, por favor, aunque no se vea *fashion* o todos te hagan mala cara, ¡úsalo! Otras recomendaciones: evita compartir alimentos, bebidas o cigarrillos; aplica alcohol o gel antibacterial en tus manos,

El siguiente paso lo das tú al atender el llamado

En la influenza, tú también cuentas

POR **Juan Antonio Bañuelos Orozco**, alumno del 6° semestre en la Licenciatura en Psicología. *Facebook, blogspot, twitter, tonymicra*

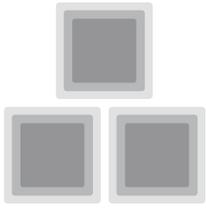


carga en tu bolsa o automóvil pañuelos desechables para evitar contagiar a los demás.

No creo que un síntoma aislado indique la presencia de la influenza, pero si presentas síntomas combinados y fuertes, acude al médico rápidamente. La influenza no es motivo para hundirnos en el caos y sí es oportunidad para unir lazos y extremar cuidados para evitar un contagio masivo.

La Ibero ha promovido la prevención y el siguiente paso lo das tú al atender este llamado.

Agradezco el apoyo de mis maestros y compañeros y sobre todo de mi Coordinación.



SECCIONES

R reflexión

POR **Leonor
Dominguez
Valdés**, académica
del Departamento de
Humanidades

El aula

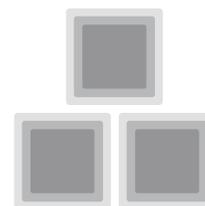
Fuera de las aulas el mundo luce siempre diferente, la realidad a veces parece ser abrumadora y todo se dilata al parecer sin contención alguna. La vida está ahí como suspendida, pero también está en otra parte. El tiempo, y con él la vida, simplemente fluyen sin asidero alguno y pareciera que los sucesos de pronto nos rebasan.

En las aulas el tiempo se suspende, se para, se detiene y todo es presente. Sin embargo, apenas y hemos salido de ellas, una realidad diferente nos sorprende y por más que queramos marchar a su ritmo, sencillamente el futuro nos alcanza... sencillamente no hay futuro, sino un eterno presente al que en vano vamos intentando darle respuesta, vamos tratando de resolver nuestras propias existencias, nuestras vidas hasta que de pronto caemos en la cuenta de que en realidad, la vida nunca se resuelve.

Entre cuatro paredes se han quedado encerradas las voces de los jóvenes y las de sus maestros, quienes suelen mostrar aunque no quieran que ya la vida les va cobrando la factura. Entre cuatro paredes se quedó flotando el supuesto saber, la enseñanza, las cifras y las letras y afuera está la vida como un universo, siempre incierta y siempre desconocida, porque no conocemos sino el instante y ese, ahora mismo se nos ha ido.

Fuera del aula, los jóvenes solamente se llevan la sonrisa que hemos esbozado a tiempo, la palabra que hemos dicho a tiempo, la escucha que hemos proporcionado a tiempo, la acción hipostática que el maestro se ha ocupado de que ocurra a tiempo. Cuando todo se olvide, cuando los textos analizados hayan sido rebasados por la historia, las anécdotas





dilatada.

vividas con un maestro quedarán como impresas con tinta indeleble en las inteligencias de aquellos muchachos que un día pasaron por las aulas que ahora se dilatan hasta abrirse, para quedar fundidas como una sola realidad en la historia de la vida cotidiana de los que ahora son y que antes fueron estudiantes.

El aula y la universidad en su conjunto son un espacio aparte, son una realidad creada *ex profeso*, para que ahí se refugien aquellos quienes quieran dotar de algún sentido a su existencia. Por eso, no debemos dejar que alguien escape, nadie se nos debe ir sin antes haber cruzado con él, con ella una mirada, sin antes haber tratado de indagar lo que oculta detrás de la grácil figura juvenil, siempre elástica, siempre bella, siempre tierna. Los cuerpos y los rostros juveniles nunca muestran dureza y nunca opacidad, en ellos todo es brillo y lozanía y es tarea nuestra penetrarlos hasta dejar impresos permanentemente, un anhelo y una esperanza en sus vidas.

Todo puede pasar, todo puede ocurrir, pero no hay cosa alguna que valga más que la vida misma y así, el aula dilatada se convierte en condición de posibilidad para que siempre renovemos nuestra promesa de enfrentar lo que venga con la firme convicción de que pase lo que pase, no atentaremos en contra de nuestra vida y tampoco en contra de la vida del otro.

Las aulas se dilatan y la vida se expande y triunfa en su duelo con la muerte... todo es promesa y el instante pasa, la esperanza queda y el anhelo es descubierto.



Ingenio y constancia en la investigación



A
aula

POR **Laura Alejandra Dávila García**, egresada de Comunicación.

Trabajar sin desmoralizarse, a pesar de intentos fallidos, es fundamental en un trabajo de investigación. Si todo fuera bien desde la primera vez, acaso se trataría de suerte, según cree Sandra Casillas, maestra que con sus alumnos -de diversas ingenierías- dirige numerosas investigaciones.

Desarrolló un filtro que reduce la cantidad de arsénico en el agua, elaborado a partir de un espiral de cerámica. Esta investigación formó parte de una encomienda de la materia Tecnología Ambiental, en la que los alumnos de las ingenierías Civil e Industrial desarrollaron este artefacto. Se trata de un filtro pequeño para el hogar, que ya está patentado y autorizado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Sandra ha desarrollado otra patente, la de una celda solar, no lista aún para el público y espera mejorarla con la colaboración de nuevos alumnos para ponerla al alcance de la ciudadanía.

También desarrolla su trabajo con los alumnos de Ingeniería Ambiental, con quienes busca un método para la elaboración de un compuesto que combata al virus detonador de la influenza AH1N1, llamado Sulfato de Oseltamivir, sustancia que proviene del anís estrella. Durante este estudio pudieron acelerar el proceso de floración del anís, que ocurre dos ve-

ces al año. Desarrollaron la cadena química y finalmente llegaron al medicamento en 96 días. Durante Otoño 2009 los resultados estuvieron en estudio para su análisis en México. La académica cuenta que posiblemente llegaron a la molécula precisa, pero es necesario un lapso de pruebas de estabilidad que dura tres meses para constatar que no se han dañado o modificado los resultados obtenidos.

Las dificultades del proceso, como la importación de la flor desde China, ofrecieron tiempo para documentarse con más rigor, para precisar sus búsquedas y llegar hasta donde se es posible y de aquí echaron a andar la imaginación para innovar, crear y plantear otras alternativas. Añade la académica que, en este caso particular, se ha buscado un método para reproducir en nuestro país la flor del anís. También entraron a un concurso de biocombustibles, en el que la Universidad logró una buena participación, aunque no se logró la patente. El biocombustible, como cuestión ecológica, está en auge.

Sandra Casillas también nos habla de sus alumnos como fuente de inspiración y creatividad. Ha impartido clases en La Laguna desde



que llegó, hace unos cuantos años, y describe este tiempo como muy activo, pues algunas de las propuestas desarrolladas las ha hecho en colaboración con sus alumnos. Trabaja a gusto con ellos, siempre buscando innovar para desarrollar distintos proyectos. “La universidad es cuna de ideas maravillosas y es en la juventud cuando las ideas salen hasta por las orejas. Es muy importante, como ingenieros, ser ingeniosos”, afirma.

La Ing. Casillas reconoce que la UIA apoya la investigación, libertad en los talleres y laboratorios para innovar. La UIA colabora, de esta manera, a resolver problemas de la región.

Actualmente ella y sus alumnos están entusiasmados en el desarrollo de proyectos. Y esperan en el futuro difundir sus descubrimientos, como el del filtro de arsénico, que pasó el examen de forma. Pero no se sabe que hay una patente mexicana, lagunera.

Hacia el futuro, aún hay trabajo por hacer. Piensa instalarse en diversas colonias para medir su funcionamiento y después ofrecerlo al público. Sobre la medicina, los procedimientos para farmacéuticos son muy largos. Sandra

reconoce que “como investigadora nunca le doy al clavo en el primer intento, sería excesiva buena suerte. Hay que seguir trabajando”.

Colabora, paralelamente, con alumnos de Nutrición en proyectos de alimentación y desarrollo de productos. Hay mucho talento joven, y espera que eso aflore en La Laguna. “El profesor se da cuenta de que trabajó, cuando se desarrollan las ideas de los demás”.

Todos estos trabajos, explica la egresada del Instituto Politécnico Nacional, nacen con fines conjuntos, de maestros, alumnos, y las necesidades de la actualidad. Específicamente cuando es necesaria una mayor conciencia sobre el medio ambiente. Su nueva misión como profesora de tiempo en el área de investigación de la Universidad será muy ardua. “Ahora sí vamos a dedicarle toda la energía, a tratar de difundir todos los avances que se hagan. Nunca debes de forzar algo para que necesariamente resulte bien, basta dejar el camino para que otros sigan el trabajo. Hay que dejar huella”.

The Republic of Ireland-Erie



Idiomas

POR Grupo de alumnos de la maestra Olga Espinosa Cano que cursaron el nivel cinco de Inglés en Verano 2009.

Traveling opens your mind to new cultures and their people. Experience this by visiting Ireland which is known for its great culture and heritage.

Ireland is located in northeastern Europe and is part of the British archipelago. The name *Ireland* derives from the name of the Celtic goddess Eriu with the addition of the Germanic word *land*. The main languages are Irish, Celtic and English, which is the second official language in the country. The most important national celebration is Saint Patrick's Day. Saint Patrick introduced Christianity to Ireland and is said to be buried in Down Cathedral in Downpatrick, County Down, Northern Ireland. Since his death, March 17 has become the day set aside to celebrate this saint.

Attractions

When in Dublin take a tour to the Old Jameson Distillery, considered the largest and one-of-a-kind distilleries in the world, and taste some of the best whiskeys in the world. Visit The Ireland Castle, called Blarney Castle because of the Blarney Stone located inside, which you can kiss for good luck.

Looking for culture? Stop at Trinity College where attractions include The Book of Kells, Walking Tours



Gilberto Alvarado Jiménez, Ma. Cecilia Barriada Guzmán, Lincy W. Carrillo Soto, Daniel Alberto Elias Trevizo, Humberto Jesús Flores García, Juan Ramón González Alonso, Alejandra E. De León Treviño, Cristian Sinhue Leyva Palacios, Ilse Anais Medina Onofre, Ma. Teresa Orozco Ramírez, Fabiola Padilla Muñoz, Daniel Reyna Tellez, Bertha Leticia Navarro Ginther

of the Campus, and a Virtual Tour, among others. Don't forget The National Museum of Ireland, the most important cultural association of the nation. Then, visit Casino Marino, whose name in Italian means "The small house by the small sea", and is considered the best embodiment of Neo-classical architecture in Ireland.

Food

Irish food is popular for its traditional dishes and variety of tastes and flavors which are unique in the world. Most cooking is done without herbs or spices, except for salt and pepper, and usually served without sauce or gravy. Some traditional dishes are crusty soda breads, fresh oysters, potato pancakes, Irish stew, Irish coffee, cheese, meal, seafood and the best supply of lamb. Its traditional breakfast consists of bacon, egg, sausage, black and white pudding, fried tomato, the meal is fried or grilled and includes fried potato slices as well.

Events and Entertainment

If you want a night of fun you should visit the nightclubs, which are famous for the variety of beer they offer and music like pop, jazz, rock, and English folk. The most popular is "Old Neighborhood" known as Temple Bar, where tourists meet people looking for the best Irish nightlife

Places to go

The East and Midland Coasts offer some of Ireland's finest heritage, from the prehistoric monuments and monasteries, to the castles, great houses, and gardens. Go boating in the Shannon Grand Canal or walking and cycling in the Wicklow Mountains and the Slieve Blooms in Laois and Ofay county. Donegal, in the northwest, has something for everyone, from Glenveagh National Park and Castle and Malin Head in Inishowen to the famous Donegal Bay, Bundoran and Donegal Town.

In conclusion, travel to Ireland and have the time of your life.

Hiram Ybarra, alumno del octavo semestre de Comunicación, hizo un año de intercambio en Suiza.

¿Cómo fue tu experiencia?

Muy enriquecedora en todos los aspectos, tanto en lo académico como en lo personal; crecí mucho como persona.

¿Por qué elegiste Suiza?

Por la ubicación; es un lugar muy céntrico. Es el corazón de Europa.

¿Visitaste otros lugares de Europa?

Si. Visite países del oeste de Europa, los más avanzados. No tuve oportunidad de ir a países de Europa del este porque el transporte es más caro, sin embargo, allá la vida es más barata. Fui a París, Francia; Milán y Roma, en Italia; Berlín, Alemania; Madrid, España. Y sí, es una cultura muy avanzada, nos llevan unos 20 ó 30 años de ventaja.

¿Cómo es la gente?

Bueno, cuando viajas en la modalidad de intercambio estudiantil llegas con un grupo de intercambio, una familia grande casi una hermandad. Estaba en Winterthur, a 15 minutos de Zurich, y con ellos vives y convives la mayor parte del tiempo; son amigables, muy abiertos. En cambio, los suizos son un poco más fríos, pero amables. En general me recibieron bien.

¿Y la cultura?

Es muy conservadora la cultura suiza. Los católicos son minoría, hay más protestantes. Además, son muy tranquilos. Todo es estable, como si no conocieran la palabra incertidumbre, tienen la certeza de que el día de mañana va a ser un "día con luz".

¿Te adaptaste fácil?

Sí, pienso que es más fácil ajustarse a un mundo desarrollado que a uno subdesarrollado. Creo que los suizos batallarían más en adaptarse a nosotros y seguir nuestras reglas.

Y las clases, ¿cómo son?

Son muy diferentes. Realmente la gente va porque tiene y quiere ir. No hay un sistema de faltas para controlar nada. La puntualidad es muy importante, los suizos son muy exigentes y no hay ni un minuto de tolerancia.

¿Qué hacías con tu tiempo libre?

Los fines de semana salíamos en grupo al "antro". Allá la gente no se arregla tanto como aquí, los chicos visten playeras y cachuchas; y las chicas no suelen salir de vestidito y tacones, más bien usan jeans con cualquier blusa; van cómodas.

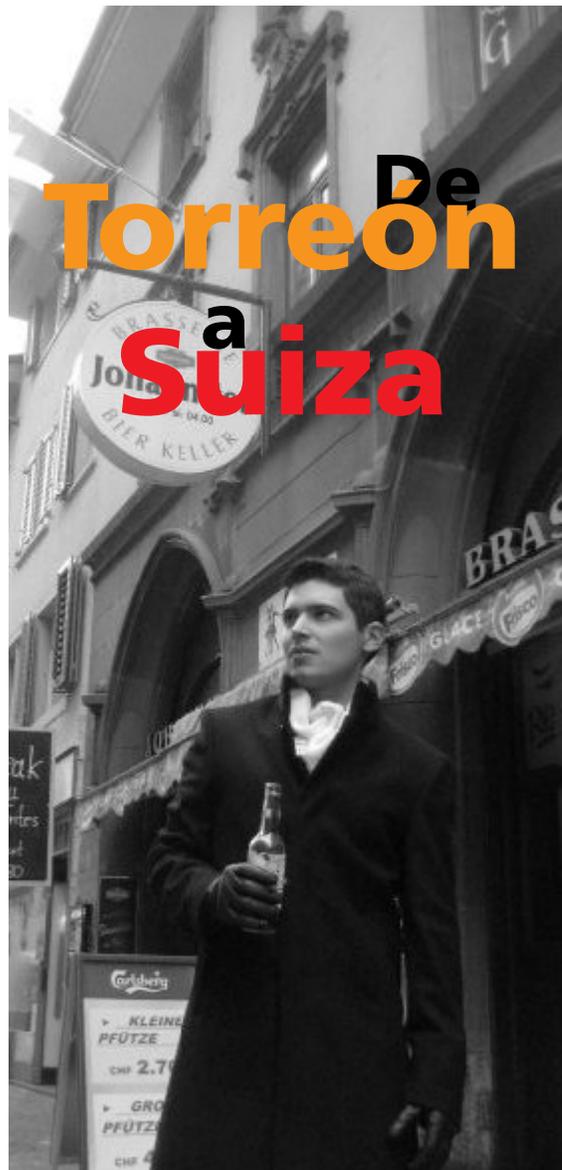
Alguna vez fuimos por tequila y una vez por semana, más o menos, preparábamos tacos con los amigos, los ingredientes eran caros y por supuesto no sabían para nada igual.

Lo que más te gustó:

La limpieza, los edificios, la arquitectura. Todo está bien estructurado; la gente respeta la ley, pues de lo contrario tendrá que pagar multas muy caras. La ciudad es muy segura, puedes andar en la calle de madrugada sin ningún problema, totalmente tranquilo.

Lo que no te gustó:

La comida también es buena, pero al final terminé un poco harto de las papas en todas las presentaciones, y de las salchichas enormes.



¿Qué extrañaste?

A mi familia, a los amigos y el ambiente de libertad que sentía antes de que empezara este clima de violencia.

¿Recomiendas el intercambio?

Sí. Regresé con una mentalidad más abierta y un crecimiento muy notable; además, lejos de casa maduras porque maduras. Entre más lejos vayas será mejor porque aprendes a ahorrar, extrañas y valoras más lo que tienes en tu territorio.

Y como aviso para los que se quieren ir, sería que al ir te retrasas un poco, porque se recomienda que cursen sólo 4 materias mientras estás de intercambio, pero este pequeño retraso bien lo vale la experiencia.

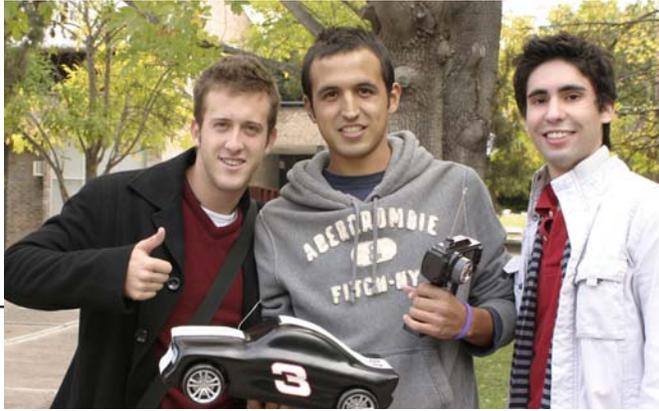
Estoy feliz de regresar pero a la vez decepcionado: cuando me fui había varias construcciones en obra y al regresar, me doy cuenta que siguen igual... o peor.

Y sí, me siento decepcionado de mi país. Es lamentable decirlo pero preferiría vivir en algún otro lugar.



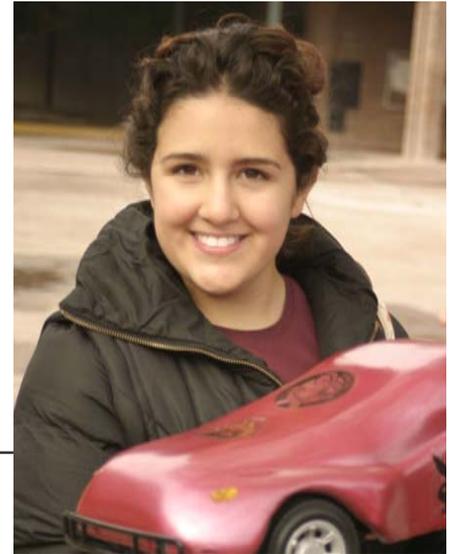
POR Rosa
Marquez. Oficina
de Intercambio
Académico.

1 De izquierda a derecha: Keneth, celebra la llegada a la meta de los autos de Hugo y José.



1

2 Andrea participó en la carrera de autos celebrada en la explanada de la cafetería.



2

3 Cinthia muestra su auto prototipo.



3

4 Miguel Ángel.



4

5 Edgar Salinas, director de Relaciones Universitarias, Carlos Acosta, coordinador regional Santander Universidades e Ing. Héctor Acuña, S.J., rector de la UIA Torreón firmaron un convenio de colaboración.

6 Algunas de las integrantes del taller de Hip hop: Alejandra, Ilse, Jaqueline y Karla.



5

7 Alejandro, Fernanda, Génesis, Humberto y Abraham asistieron a la inauguración de la exposición fotográfica "Resistencia y Rebelión" de Vanesa García B. en la galería universitaria de la UIA Torreón.



6

8 Daniel Anaisa, alumna de Comercio Exterior, participó en el ensamble "La niña de los fósforos", inspirado en el cuento del escritor danés Hans Christian Andersen.



7



8

MAESTRÍAS EN

- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- HISTORIA
- PROCESOS EDUCATIVOS
- CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

"Una de las mejores 10 escuelas de negocios en México".

Revista Mundo Ejecutivo, marzo 2009

- DUAL MBA

IBERO TORREÓN-JONES

INTERNATIONAL UNIVERSITY

Reconocida en EEUU por la North Central Association of Colleges and Schools



JIU BECAME THE FIRST FULLY ONLINE UNIVERSITY IN THE U.S. TO BE ACCREDITED BY THE HIGHER LEARNING COMMISSION, AND A MEMBER OF THE NCA.

Informes

871 705 10 68 y 705 10 90

victor.maldonado@lag.uia.mx

posgrados@lag.uia.mx

Universidad Iberoamericana Torreón

Calzada Iberoamericana 2255
Torreón, Coahuila, México 27020

ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL
POR DECRETO PRESIDENCIAL DEL 3 DE ABRIL DE 1981



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
TORREÓN

LA NUEVA MATERIA EN LA **IBERO** SE LLAMA **RockSport**

**SÓLO PAGA
TU INSCRIPCIÓN
Y LA IBERO
PAGA TUS
MENSUALIDADES**

***Aplica en licenciaturas e ingenierías IBERO**

- **Inscripciones a partir del 18 de enero de 2010**
- **Paquetes especiales para alumnos de posgrados, ex alumnos y personal de la Ibero**



**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**
TORREÓN

RockSport
FITNESS CLUB

