

# Vínculos

Vida universitaria de la IBERO Torreón



Número 89 otoño/invierno  
diciembre 2011  
ejemplar gratuito  
**NUEVA ÉPOCA**



REGISTRO POSTAL  
CA05-0002  
AUTORIZADO POR SEPOMEX

[www.iberotorreon.edu.mx](http://www.iberotorreon.edu.mx)



# DIRECTORIO

Héctor M. Acuña Nogueira, SJ  
RECTOR

Alberto González Rodríguez  
DIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Saúl Ramos Aranda  
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

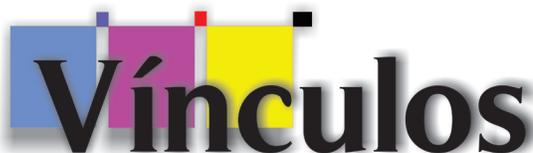
Julio César Félix Lerma  
OFICINA DE DIFUSIÓN EDITORIAL

María Amparo Arjona Granados  
OFICINA DE DISEÑO INSTITUCIONAL

Eiko Oseki Gavaldón  
Sergio Antonio Corona Páez  
COMITÉ EDITORIAL

[www.iberotorreon.edu.mx/vinculos](http://www.iberotorreon.edu.mx/vinculos)  
[vinculos@iberotorreon.edu.mx](mailto:vinculos@iberotorreon.edu.mx)

Edición otoño/invierno diciembre 2011.



## Vinculos

Es una revista publicada y distribuida por la oficina de difusión editorial dependiente de la Dirección de Relaciones Institucionales de la Universidad Iberoamericana Torreón. Su distribución es gratuita.

Sugerencias y colaboraciones:  
Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Difusión Editorial  
Universidad Iberoamericana Torreón  
Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja.  
Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1135  
e-mail: [vinculos@iberotorreon.edu.mx](mailto:vinculos@iberotorreon.edu.mx)

Las opiniones vertidas en los artículos de esta revista no representan en ningún modo la postura institucional de la Universidad. Son juicios de la estricta responsabilidad de los autores.

# Índice de Vínculos 89

## Logros (alumnos)

Artículo sobre el logro de las alumnas de ingeniería ambiental

Alumnos de Arquitectura ganan concurso de paisajismo John Deere

Alumna de Ingeniería industrial seleccionada para formar parte de la cuarta generación en el proyecto "Universitarios Lala"

Participación en los Juegos INTERSUJ  
*Ilse Noriega*

Participación de académicos en foros  
Juan Carlos César Cano en la semana Pyme

## Actividades

Casa Abierta 2011

AGRO VERDE 2011

## Entrevistas

Entrevista al Asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús en México: Dr. Fernando Fernández Font, S.J.  
*Andrés Rosales Valdés*

Entrevista con *Jorge V. Villalobos G.*, presidente ejecutivo del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)  
*Pedro Tovar*

## Pluma universitaria

Retos que presenta la integración de los migrantes a la vida diaria de nuestro país  
*Álvaro Váldez Ibarra*

## Apatía estudiantil

*Jorge Ornelas Aguirre*

## Rumbo a Mozambique

*Gerardo Ibarra Parra*



## Editorial

**La Universidad Iberoamericana Torreón es una comunidad crítica que tiene como Misión ofrecer una cosmovisión humanista orientada a construir un México más justo y en armonía con su entorno, siguiendo el Modelo Educativo Ignaciano de la Compañía de Jesús. Hoy presentamos con gusto y orgullo algunos de los logros más importantes y recientes de nuestra Comunidad Ibero. Los compartimos, pues sabemos que son los principios de carreras profesionales con futuro y que desde ahora sobresalen en la sociedad.**

**En este número de *Vínculos*, donde volvemos al soporte impreso, también les presentamos dos importantes entrevistas: una con el asistente de Educación de la Provincia General de la Compañía de Jesús, el Dr. Fernando Fernández Font, SJ, y otra con el presidente ejecutivo del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), el Dr. Jorge V. Villalobos G. Así como tres colaboraciones de la pluma de estudiantes de la Ibero, sobre la apatía estudiantil, la Migración y los viajes, respectivamente.**

**Esperamos las disfruten.**

**Julio César Félix**

# Alumnas de ingeniería ambiental viajarán al Expociencias Bélgica

El 29 de septiembre, dentro del concurso regional de Coecyt Expociencias 2011, tres equipos de la carrera de Ingeniería Ambiental participaron con los siguientes proyectos:

- Pila Fotovoltaica Base Selenio -  
Integrantes: Ricardo Miranda Briones, Elsa Cárdenas Elizondo y Mirelle Palencia Rosales
- Pila Fotovoltaica Base Titanio –  
Integrantes : Daniela Mendoza Valdés y Marlene Talamantes Solis
- Pila Fotovoltaica Base Zinc –  
Integrantes : Liliana Cuán Montano e Irma Cornú Barraza

Los 3 proyectos son para pilas solares recargables con el sol.



En las fotos

izquierda:  
Liliana Cuán Montano  
e Irma Cornú Barraza,  
ganadoras del primer lugar a nivel regional.

derecha:  
Las ganadoras junto  
a la Maestra Sandra Casillas,  
en la ciudad de México.

El equipo ganador de trece proyectos presentados en nivel superior fue el de la pila fotovoltaica Base Zinc, equipo integrado por Liliana Cuán Montano e Irma Cornú Barraza, de la Universidad Iberoamericana Torreón, bajo la tutela de su maestra Sandra Casillas Bolaños.

Después de esta etapa, junto con su asesora, fueron en representación de la Región Lagunera al evento nacional que se llevó a cabo en la Cd. de México la última semana de Octubre. Una vez en la selección nacional las alumnas de la Ibero Torreón ganaron el primer lugar en la categoría Superior del área Ciencias de la Ingeniería en la Expociencias Nacional 2011, celebrada en la ciudad de México del 25 al 28 de octubre del presente año.

Las alumnas han sido acreditadas para participar en la Expociencias Bélgica 2012.

Extendemos también la felicitación a la maestra Sandra Casillas Bolaños, quién ha sido la asesora del proyecto “Pila fotovoltaica recargable con base zinc-estaño”.

¡Muchas felicidades!



# Catedrático de la **IBERO** Torreón en la Semana Nacional Pyme 2011

**SE**MANA  
NACIONAL **PYME** 2011

innovar para **CRECER**

**E**l Ing. Arq. Juan Carlos César Cano, Gerente de investigación y desarrollo de la empresa MECCANO y catedrático de la licenciatura en Diseño Industrial de la Ibero Torreón, participó en la Semana PyME 2011, en el pabellón de innovación.

Este viernes 11 de noviembre expuso en una conferencia magistral que se llevó a cabo de 10:00 a 11:30 hrs. en la Sala Palacio del Canal 10 del centro Banamex en la Ciudad de México. El tema de la conferencia será el crecimiento de la PyME con base tecnológica y modelo de gestión tecnológica para la innovación en las PyMEs.

Juan Carlos César Cano ha sido galardonado con el premio adiat “mención honorífica 2006” a la Innovación tecnológica, máximo reconocimiento al esfuerzo innovador en México.

La Semana PyME es el evento empresarial más importante de nuestro país, cuyo objetivo es apoyar el fortalecimiento y la competitividad de los emprendedores de las micro, pequeña y mediana empresas. Este evento tendrá tres ejes principales: programa de formación empresarial, foros temáticos de especialidad, pabellones de exposición y encuentro de negocios.

Los nueve pabellones de exposición fueron los siguientes: capacitación y consultoría, desarrollo empresarial, emprendedores, importaciones, financiamiento, gobierno, innovación, microempresas y oportunidades de negocio.

Este evento inició el día lunes 7 de noviembre y culminó el viernes 11 de noviembre.

MECCANO y Red de Innovación de Vivienda Sustentable, única empresa Coahuilense en el Foro de Fondo de Innovación Tecnológica SE. Encabezada por Juan Carlos César Cano, catedrático de la Universidad Iberoamericana en el área de Diseño Industrial.

Aquí unas ligas para ver más sobre el tema expuesto:

<http://www.youtube.com/watch?v=ms298J0fiJo&feature=related>

[http://www.youtube.com/watch?v=8ltxHyz\\_pdk](http://www.youtube.com/watch?v=8ltxHyz_pdk)

<http://www.youtube.com/watch?v=FZ-kfHIUbV4&feature=related>



**E**l viernes 14 de octubre de 2011, se realizó el evento “Casa Abierta 2011” en la explanada de cafetería, al interior de nuestra universidad. Este evento convocó alrededor de 600 alumnos de diferentes preparatorias locales, como Pereyra, Mijares, Alpes y Cervantes, quienes asistieron desde las 8:00 de la mañana.

Los estudiantes pudieron conocer nuestra oferta educativa, que consta de 17 licenciaturas con talleres prácticos, centro de idiomas e intercambios nacionales e internacionales. Además hubo una muestra de talleres culturales y equipos deportivos. Para los que quisieran iniciar el proceso de ingreso, se repartieron fichas de inscripción ese día y se anunció que durante todo el mes de octubre podrían presentar sus exámenes de admisión a la universidad.

Para motivar la reflexión se presentó el tema “Conociendo mi vocación, oficio, profesión y trabajo”, impartido por Moy, catedrático de ITESO Guadalajara. Por su parte, Cristina Hernández, encargada de promoción destacó el prestigio y la experiencia académica de la educación jesuita en el mundo y en La Laguna. Esperamos recibir numerosas inscripciones para los semestres de 2012 y seguir contribuyendo a la excelencia académica en la región motivados por el carisma jesuita.



# TALLERES DE LICENCIATURA

Las coordinaciones de Licenciatura informan sobre los talleres que se prepararon para los 570 alumnos de las distintas preparatorias.

## NUTRICIÓN

Taller de conservación de alimentos.  
Laboratorio de Nutrición

## COMUNICACIÓN

“Engranaje sonoro”  
Edificio A Centro de Comunicación

## DERECHO

“Creación de Leyes”.  
SALA KINO

## PSICOLOGÍA

“Psique colectiva: un encuentro consigo mismo y con los demás”.  
A101, A301 Y A303

## DISEÑO GRÁFICO

“Creatividad gráfica”.  
Talleres del edificio A

## DISEÑO INDUSTRIAL

“Taller de maderas y Joyería”.  
Talleres del edificio C

## ARQUITECTURA

“Taller de Expresión arquitectónica”.  
Edificio A Talleres de Arquitectura

## COMERCIO EXTERIOR Y ADUANAS

Intégrate y conéctate: el mundo una aldea global.”  
C:127

## ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“Crea- Reto” a través del intercambio empresarial.  
LUGAR: A104

## CONTADURÍA PÚBLICA

“El Mundo Bursátil”.  
Laboratorio de Cómputo Aula Activa 9

## MERCADOTECNIA

“Marketing dinámico”. LUGAR: C308

## RELACIONES INDUSTRIALES

“Como atraer y desarrollar el talento humano en las empresas”.  
C118

## ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

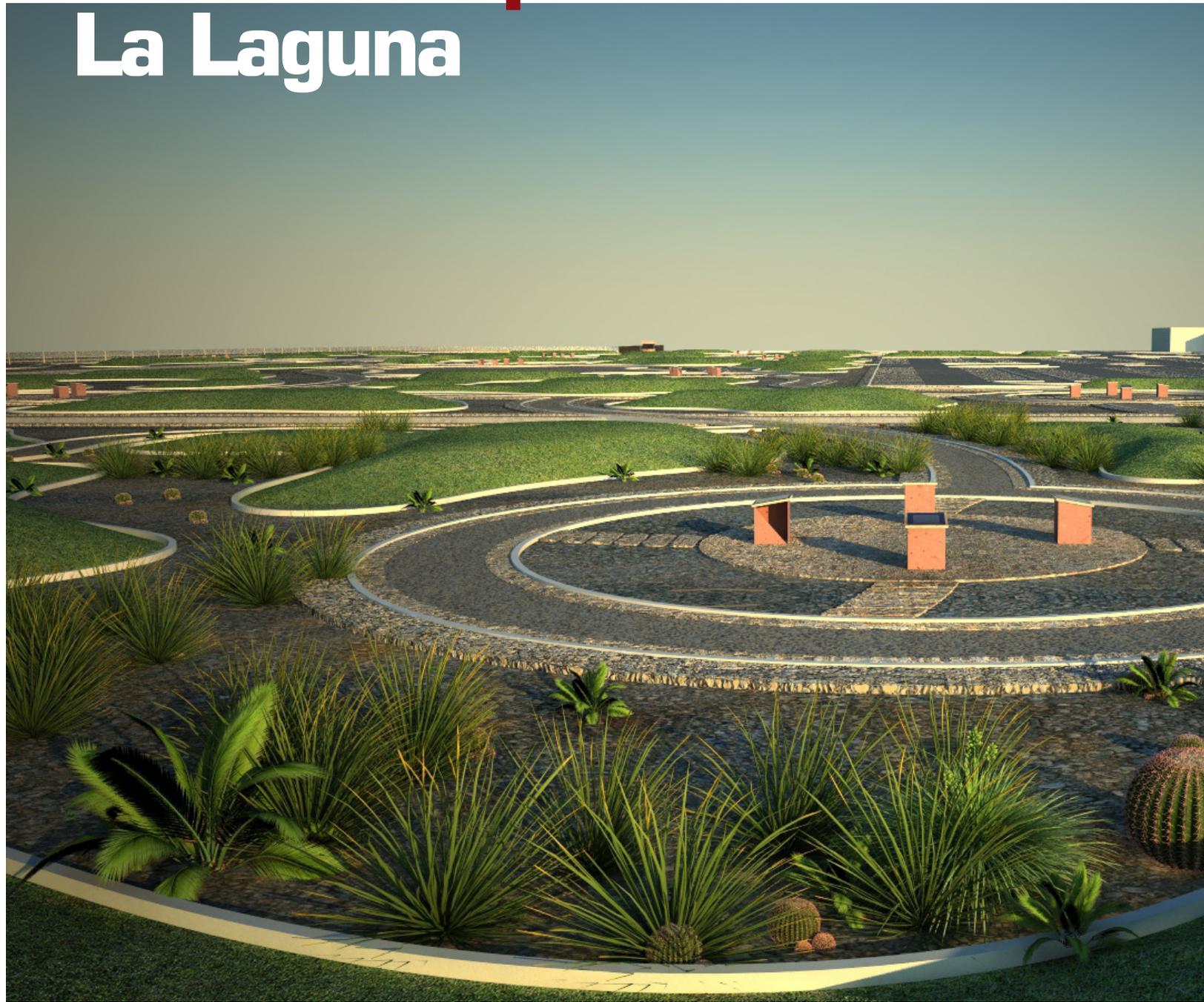
DE HOSPITALIDAD  
“El anfitrión que te muestra el mundo”.  
C128

## INGENIERÍAS

“Ingeniando el futuro”  
(Participan las Ingenierías de Civil, Industrial, Mecánica y Ambiental)  
Talleres de Ingenierías



# Ibero Torreón: proyectando el éxito arquitectónico en La Laguna



**L**os alumnos de la carrera de Arquitectura de la UIA Torreón, Raúl Eduardo Álvarez Chibli (X semestre) y Mariana Martínez Alanís (VII semestre) nos comparten su propuesta de diseño de paisajismo, ganadora del primer lugar en la Convocatoria *Jardines de Motores John Deere*, este año. Haciendo uso del emplazamiento natural del lugar, Raúl y Mariana proponen un proyecto orgánico y funcional en cuatro hectáreas que permite vivir y no solo contemplar el espacio. Se pretende que entre el paisaje y el sujeto sea suprimida

toda barrera. La inclusión de vegetación perenne y adaptada al clima del lugar, como *Echinocactus Grusonii* (cactus erizo), *Agave stricta* (rabo de león), *Juniperus* (junípero), *Phoenix Dactylifera* (palma datilera), *Cardón de México* (Nopal) y *Dichondra* como tapizante, responde a los requerimientos de bajo consumo de recursos y mantenimiento. Con esto, dan muestra de la gran importancia que



adquiere para ellos la sustentabilidad en el diseño. La distribución se realiza a través de microespacios, compuestos por jardines volumétricos dinámicos e interrelacionados, que rodean un recorrido peatonal inspirado en la tridimensionalidad del ciervo de 1956. Como elemento escultórico se coloca en el punto visual más importante, la cabeza del venado, un perfil metálico que convive en armonía

con el *parti* o idea que origina su propuesta. De tal manera, podemos apreciar cómo un paraje desértico se convierte en una representación cultural e histórica para *John Deere*.

La llamada “Línea del Venado” es una trayectoria pausada por plazas temáticas que hacen referencia a hechos históricos relevantes en el desarrollo de *John Deere* como fundador y firma. La explanada central actúa como eje del proyecto, debido a lo cual, le es concedida cierta versatilidad y amplitud para llevar a cabo manifestaciones diversas. Situado frente a la entrada del edificio principal, el proyecto de los dos jóvenes arquitectos fragmenta la horizontalidad del conjunto, eliminando la monotonía. Al transformar con la intención clara y precisa de realizar un tributo al pasado, que es quien forja el presente y constituye parte vital del futuro, Raúl y Mariana logran articular en un esquema histórico, los momentos de mayor importancia de la empresa creando con esto un sentido de pertenencia y de orientación para todos los miembros de *John Deere*.

Raúl comenta que el origen de su inspiración fue *“representar y posicionar a la UIA. La posibilidad de interactuar con una empresa de talla mundial y competir, medirse y destacar”*. Consideró que este concurso proyectual era el lugar idóneo para desarrollar su creatividad y capacidad profesional.

Sobre su participación Mariana comenta: *“decidí involucrarme en el proyecto porque representaba un desafío muy interesante, ya que todas las universidades de la región fueron convocadas”*. Por otro lado *“fue el hecho de colaborar con una empresa que cuenta con mucho prestigio debido a su profesionalismo y estándares de calidad. El participar en conjunto con ellos me llevo a entrar al concurso”*.

Al preguntarles acerca de sus motivaciones en el diseño, Raúl nos confiesa: *“me motiva el reto que impone cada proyecto: tienen distintos objetivos y requerimientos, pero lograr satisfacerlos creando una propuesta estética y atractiva, que pueda ser apreciada y vivida por otras personas, es un impulso para desarrollarlo”*.

Sobre su manera particular de diseñar Mariana nos revela que *“es un encanto poder generar no solo un simple espacio, sino darle vida y movimiento. Poder satisfacer necesidades con funcionalidad y belleza, mejorando la calidad y el nivel de vida del usuario”*. Lo más importante, comenta, *“es que el usuario se sienta pleno en el diseño”*.

En su carrera, Mariana tiene *“la maravillosa oportunidad de conjuntar ingeniería y arte a favor del desarrollo de las personas”*.

Palabras a las que Raúl hace eco al mencionar que la arquitectura es *“una profesión muy completa, con la posibilidad de interactuar y desempeñarse; el proceso de diseño es un proceso creativo y expresivo, su materialización en el proceso de construcción se relaciona con la ingeniería, el cálculo y los números, lo cual suele oponerse al arte. Los dos procesos requieren de administración, dirección de personal y trato con clientes”*. Termina diciendo: *“me encanta que me brinde la oportunidad de conocer y aprender un poco de todo, ya que conoces a todo tipo de gente, necesidades y circunstancias. Hay que saber de todo”*.

En la UIA Torreón reconocemos el talento de nuestros alumnos y los felicitamos por tan destacable logro en su participación dentro de la convocatoria. Deseamos que sigan arriesgándose a tomar muchos más retos como éste, que los lleven a dar lo mejor de sí mismos, poniendo su creatividad, habilidades y conocimiento al servicio de las demandas legítimas de la comunidad.

# Entrevista al Asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús en México: Dr. Fernando Fernández Font, SJ

Andrés Rosales Valdés

**C**on motivo de su reciente visita a la Ibero Torreón, a propósito de su participación en el evento de bienvenida a los profesores de la Universidad para el período Otoño 2011, se le realizó una entrevista al Dr. Fernández Font, SJ como parte del material que se utilizaría en la sesión de septiembre del Magis Universitario, la cual me permito sintetizar a continuación.

El Dr. Fernando Fernández Font, SJ es doctor en filosofía por la Universidad de Comillas en Madrid, España, ha sido rector del Instituto Lux en la ciudad de León, Guanajuato y también rector de la Universidad Iberoamericana Puebla. Es decano de filosofía del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias de Guadalajara, Jalisco. Desde el año 2008 funge como Asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

**ARV:** Una universidad jesuita será *mejor universidad* en la medida en que entienda mejor la realidad en la que se inserta y contribuya a transformarla con mayor eficacia; ante esta afirmación ¿cuáles considera que deben ser los retos actuales para que la Ibero Torreón sea cada vez más una mejor universidad?

**Dr. Fernández:** Quizá la palabra *vinculación* pueda darnos alguna pista importante, pero entendida en su sentido complejo. El término implica que la Universidad verdaderamente está inserta en el medio al que busca servir y que, al mismo tiempo, permite que ese medio se inserte en ella. Es decir, lo fundamental es establecer una dialéctica de conocimiento y transformación entre la realidad y la Universidad, de forma que entre ambas se dé una interacción mutua. La realidad siempre da qué

*pensar; y el pensar siempre ha de estar orientado a la transformación de esa misma realidad.*

*Si la Universidad verdaderamente va respondiendo a los retos que la sociedad le presenta, esto quiere decir que se ha integrado a ella, pero desde una visión crítica y creativa; quiere decir que está haciendo lo que tiene que hacer, que está cumpliendo con la misión jesuita.*

*De ahí que la Universidad tendría que transformar su concepto de vinculación a algo más que una relación con la empresa o el gobierno. La Vinculación sería la forma radical desde donde la Universidad realice su praxis. A su vez esto implicaría un cambio de paradigma: no una epistemología desde las aspiraciones y necesidades de los privilegiados del sistema, sino desde el “reverso de la historia”, desde los excluidos, desde el “Sur”, si habláramos en términos geo-políticos. Sólo entonces seríamos una mejor universidad.*

**ARV:** Una universidad de calidad es, pues, aquella que es pertinente para el entorno, para su contexto concreto, desde un saber riguroso, avanzado y flexible. ¿Qué debemos entender por saber riguroso, avanzado y flexible, según las características de la Ibero Torreón?

**Dr. Fernández:** Lo primero que me viene es que un “saber” alude más a una “sabiduría” que a un conocimiento, que a un dominio de una técnica. El “sabio” es el que ha desarrollado integralmente las dimensiones de su ser humano; y esto es justo lo que busca la educación jesuita. El “sabio” atiende, en consecuencia, todas las dimensiones de la realidad. Y esto es algo definitivo en la educación ignaciana. El sabio no sólo atiende, por principio de cuentas, sus intereses, sino los de la sociedad; y no sólo se fija en el aspecto que particularmente le puede convenir, sino que toma en cuenta el conjunto, las interconexiones de la realidad, las posibles afectaciones de sus decisiones, de su intervención en ella. Hace años Marcusse criticaba la “unidimensionalidad” de la visión propia del capitalismo. El lucro y la ganancia no pueden ser la única dimensión del ser humano.

*Ciertamente ha habido muchas personas con “conocimiento” riguroso, avanzado y flexible; pero no con “saber” ignaciano, no con saber humano; y con “esos*

**conocimientos” no han propiciado una sociedad más justa y armoniosa, sino todo lo contrario.**

**Ahora bien, si el núcleo donde radica el saber es el del sabio, entonces la siguiente condición es que cumpla con las notas que presenta la pregunta: un saber que no sea “riguroso”, no puede calar hondo en la realidad. Mientras menos comprendamos la sociedad en la que vivimos y menos profundicemos en sus misterios, menos seremos capaces de transformarla. Sólo seremos repetidores, fáciles presas de una cúpula que sólo busca obreros ciegos que no cuestionen el sistema ni ofrezcan alternativas a los modos de producción y distribución de la riqueza que hasta ahora han causado tanta destrucción.**

**Igual podemos decir de lo “avanzado”. El saber no puede parar, pues la realidad siempre va un paso adelante de él. La aspiración de Hegel era identificar conocimiento y realidad: “Todo lo real es racional; y todo lo racional es real”; pero la historia lo desmintió. En algún momento pensó que la conciencia sería capaz de agotar el conocimiento de la realidad; pero esto, lo vemos a diario, no es posible. Mientras más sabemos, más parece que desconocemos. Sólo el ignorante piensa que todo lo sabe. Por eso, un saber que no sea “avanzado”, que siempre repita lo mismo, que no vaya más allá de lo que le dicen, quedará muy por detrás de responder a los retos de la vida. La realidad es dinámica, evoluciona, se transforma; por eso el conocimiento ha de ser igual, ha de perseguirla sabiendo que nunca la alcanzará; pero al mismo tiempo sabiendo que sí, aparte, su saber no es “avanzado”, pues quedará totalmente siempre a la zaga.**

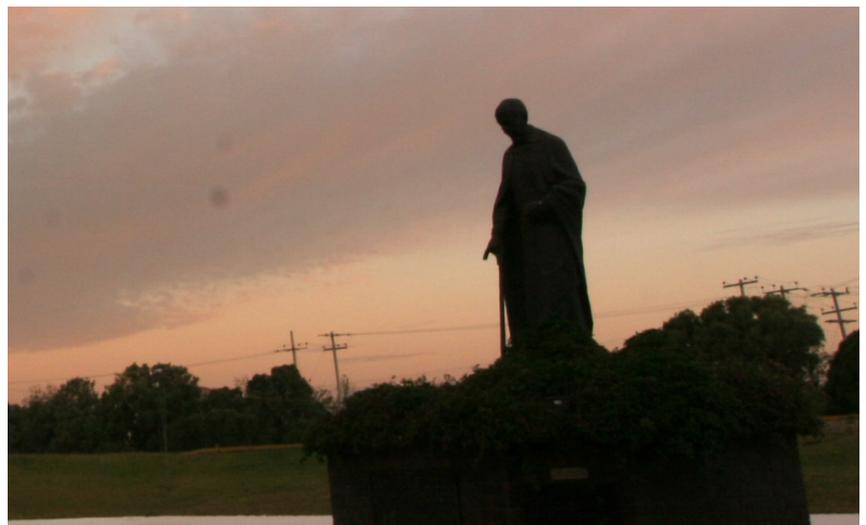
**Finalmente, el saber ha de ser “flexible”, pues justo así es la realidad. Un saber “inflexible” ofrecerá “recetas” a un mundo que requiere algo más que eso. El saber ha de buscar, preguntarse, cuestionar; avanzar, retroceder, intuir, crear. Sólo el pensamiento “flexible” será capaz de hacerlo.**

**ARV:** Los saberes verdaderamente reales, esto es, los saberes que surgen de la realidad y van a la realidad. no tienen radicalidad y fecundidad suficientes si no tienen como matriz fundamental la realidad circundante ¿Cómo trabajar en y hacia una realidad tan deteriorada, incierta e individualizada?

**Dr. Fernández:** Lo anterior sin duda podrá ser una pista interesante para responder esta pregunta. Sólo un “sabio” abierto a la realidad, tomándola como es, podrá idear otra forma para esa misma realidad que muchas veces estamos tentados a condenarla y pensar que no puede adquirir una nueva forma. Lo primero, pues, es no cerrar los ojos, no poner betún sobre una realidad de muerte y destrucción que estamos viviendo. Negar la realidad es cerrar cualquier posibilidad de transformación. Aunque es evidente que también se necesitan ojos para darse cuenta que en ella hay gérmenes importantísimos para su misma transformación. Nada es pura negatividad. Ernesto Sábato lo señaló magistral y poéticamente: “A la vida le basta una grieta para brotar”.

**Y como mencionaba anteriormente, la “realidad da qué pensar”; pero siempre y cuando nos enfrentemos a ella, no la ideologuemos o la disfracemos. Es justo la dureza de la realidad la que tenemos que dejar entrar en las aulas de nuestra universidad para mirarla con ojo crítico, para idear nuevas posibilidades en ella, para acompañar al alumno en el proceso tanto de encararla como de comprometerse en su transformación. Esto sí es educación jesuita.**

**Sin duda, debajo de todo esto está la opción ética; el compromiso claro y radical que corresponde principalmente a los maestros, pues son ellos quienes tendrán que transmitirlo a los alumnos y acompañarlos en este proceso, como diría Zubiri, de “cargar con la realidad, encargarse y hacerse cargo de ella”. Es el reto de formar la responsabilidad comprometida, de romper en el alumno su visión egocéntrica, de formar en él a un verdadero ciudadano comprometido radicalmente con el “bien común” que no niega el suyo, pero lo integra y subordina en el bien de los otros.**



# CREAR CONSCIENCIA

Pedro Tovar

Después de la conferencia magistral que Jorge V. Villalobos G. impartió para inaugurar el Primer Encuentro Regional Responsabilidad Social y Mejores Prácticas “Sociedad en Movimiento” pudimos preguntarle acerca de su trayectoria y visión sobre la Responsabilidad Social Empresarial.

## ¿Cuál es tu finalidad personal y cómo la relacionas con tu trabajo en CEMEFI?

Mi finalidad personal es crear consciencia a todos niveles, individual, social y empresarial así como ayudar a crear cada vez más ciudadanía que participe en actividades de responsabilidad social.

## ¿Cómo comenzó tu compromiso con México a través de CEMEFI?

Desde 1976 empecé a trabajar en organizaciones de la sociedad civil. Estuve trabajando quince años en distintos organismos hasta el momento en que se crea el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Es entonces que ingresé a esta organización que desde el inicio tuvo la posibilidad de abarcar no solo a empresas de la zona metropolitana sino a muchas otras al interior de la república. Desde entonces ha participado en distintas actividades con gran nivel de compromiso personal y motivación.

## ¿Cuál es tu visión a futuro sobre la RSE en México y en el mundo?

Vislumbra que cada vez más la responsabilidad social irá extendiéndose e instalándose en las empresas. No solo en México sino en otras partes del mundo. La cuestión de la crisis económica no se encuentra en la economía, sino en los valores. Comenta que esta crisis de valores es el origen de muchos problemas actuales compartidos por las sociedades.



# Samantha Valenzuela Hernández elegida entre más de 70 estudiantes para formar parte de la cuarta generación del programa “Proyección Universitarios Lala”

La Universidad Iberoamericana Torreón celebra que una de sus alumnas, Samantha Valenzuela Hernández, haya sido elegida entre más de 70 estudiantes para formar parte de la cuarta generación del programa “Proyección Universitarios Lala”.

Samantha estudió en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) de Gómez Palacio, se graduó como Técnico Bachiller en Productividad Industrial. En la Ibero Torreón ha participado en la mesa directiva de su carrera, siendo vicepresidenta en el período otoño 2010-primavera 2011.

Es miembro del taller literario de la misma institución, con el que ha participado leyendo textos dentro de los festivales culturales .

El viernes 7 de octubre de 2011 fue presentada la cuarta generación del programa “Proyección Universitarios Lala”, compuesta por cinco talentos de distintas universidades de la Comarca Lagunera. Una de ellos orgullosamente de la Ibero. El propósito del programa es desarrollar talento local, atrayendo, capacitando y desarrollando el potencial de jóvenes universitarios. Desde 2008, estudiantes de séptimo semestre de cualquier carrera han participado en la convocatoria del programa, pero solo 32 han egresado de las primeras tres generaciones.



Luis Rey Delgado, Subdirector de Comunicación y Relaciones Públicas de Lala destaca: “Ellos a partir de este mes, recibirán recursos de capacitación con programas institucionales de inducción vivencial múltiple y entrenamiento técnico; tendrán inmersión total a las empresas de Lala y participarán en proyectos ubicados en áreas funcionales mediante rotación y trabajos de medio tiempo en su área de especialización”. Durante el programa serán evaluados en su desempeño para dar seguimiento a un plan de desarrollo dentro de la empresa. La importancia de su preparación multidisciplinaria es que a corto y mediano plazo ellos puedan ocupar una posición estratégica en donde ejerzan liderazgo.

El proceso de selección de la cuarta generación incluyó la aplicación de pruebas psicométricas, exámenes médicos y entrevistas con el área de reclutamiento y directivos de Lala.

La comunidad universitaria, felicita a Samantha y se complace con ella en este logro, compartido por pocos en la región. Asimismo, reconoce su talento puesto al servicio de empresas reconocidas en nuestra región y a nivel nacional.

# RUMBO A MOZAMBIQUE

*Gerardo Ibarra Parra*

**E**stoy sentado en el Patio de un hostel en Sao Paulo, Brasil.

Mi equipaje es una mochila con ropa, un morral y adentro una cámara fotográfica, computadora y guitarra, no hace falta nada más, tuve que empacar hace siete meses para un largo viaje, sin fecha de regreso. Mañana tengo un vuelo rumbo a Mozambique, África, voy a cumplir lo que desde hace casi dos años me propuse, mi alternativa, mi opción de vida.

El final de la carrera profesional es un periodo de incertidumbre para la mayoría de los estudiantes, el último año de la Universidad está lleno de dudas, de cuestionamientos, de un sentimiento permanente de “no estar preparado”. Las estadísticas, las historias, los números rojos y de otros colores, las experiencias de los otros egresados lo hacen a uno perder la calma, al menos fue lo que a mí me sucedió. La verdad es que nunca estuve preparado hasta el momento de encontrarme cara a cara conmigo, cuando tuve que tomar decisiones realmente importantes. La realidad allá afuera fue tanto o más dura de lo que yo esperaba, pero también, encontré un mar de alternativas que nunca contemplé.

La Universidad ofrece un espacio para desarrollar y poner en práctica nuestras habilidades e intereses para el desarrollo personal, pero erróneamente creemos que es solo para el desempeño laboral. La Universidad nos ofrece un espacio protegido para intentar, practicar; para obtener éxitos y cometer errores, es un espacio de búsqueda y perfección, no solo son aulas de especialización para cumplir con tareas el mercado laboral. Si un alumno es capaz de sacarle provecho a una educación universitaria y no solo a un programa de estudios, entonces tendrá en sus manos una caja de herramientas que le permitirá desarrollarse y fomentar su desarrollo personal y el de los demás. Finalmente ¿qué es la educación sin el desarrollo? Un montón de profesionales en Corbata o Casco sin beneficio mayor que el llenar una cuenta bancaria.



Siempre he creído que uno de los peores errores que puede cometer a una persona es traicionarse a sí mismo, tenemos una gran habilidad para engañar a los demás, aparentar satisfacción, comodidad, fingir calma y estabilidad, aceptar lo menos por lo fácil, pero nunca, nunca podremos engañar ni contradecir aquello que llevamos dentro: sueños, ideales, vocación, principios, sentido de vida o el concepto de libro de autoayuda que más nos ajuste, al final, la verdad o la traición es con uno mismo. La decisión más importante que he tomado al día de hoy, fue dejar mi vida en La Laguna, dejar atrás oportunidades laborales, académicas, familia,



amigos, dejarlo todo por un proyecto de vida diferente que involucró un compromiso profundo de cada área que comprendía mi vida, dejar atrás miedos, opiniones de terceros por la búsqueda de algo mayor. Estoy ahora con un contrato en mis manos para trabajar con una ONG en Nacala, Mozambique, en el área de administración de proyectos en una escuela que busca apoyo de Ong's y donadores para sus programas de enseñanza y generación de rendimientos. Sé que dejé mucho cuando dejé atrás mi desierto, pero hasta ahora, la balanza se ha inclinado a mi favor. El tener una carrera profesional es una oportunidad al que solo tiene acceso una pequeña minoría en nuestro país y en el mundo. Es imprescindible pensar "fuera de la caja", dejar atrás los estereotipos y los estigmas profesionales, buscar siempre el mejor camino que involucre el mayor beneficio no solo para uno mismo, sino para los que nos rodean, pues al final, todos los involucrados, saldrán beneficiados. La situación afuera no es nada fácil, los números desalientan, pero la mejor vacuna para un fracaso es la creatividad. El poder de formar parte de una comunidad universitaria nos da la llave para buscarnos una vida. Nada es fácil, todo cuesta, pero si seguimos dormidos en la apatía y el sedentarismo, nunca seremos verdaderos agentes de cambio. Basta con tomar las riendas de nuestras ideas y comenzar a trabajar por ellas.

# AGRO VERDE 2011

El pasado 26 y 27 de octubre se llevó a cabo en las instalaciones de nuestra universidad, la cuarta edición del evento Agro Verde 2011, en colaboración con la Cámara Agrícola y Ganadera de Torreón, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y la Unión Ganadera Regional de La Laguna, al cual asistieron cerca de 400 personas.

Los objetivos de este evento fueron dar a conocer las herramientas tecnológicas y el estado que guarda la generación de energía limpia que permite no sólo la protección al medio ambiente sino también la obtención de beneficios económicos hacia los productores del sector agropecuario y forestal. Este evento buscó, sobre todo, el aprovechamiento de energías renovables considerando el clima de la región, a través del uso del viento y de las excretas de ganado bovino. Se conocieron experiencias exitosas con el uso de energías renovables en agronegocios, así como casos de éxito financiados por el Banco Mundial en el uso de energías alternativas. Se analizó la producción de energía eólica a costos competitivos y se expusieron algunas soluciones de negocios para mejorar el medio ambiente y la reducción en el uso de energía eléctrica.

Participaron productores de la región procedentes de diferentes estados de la república, además de conferencistas nacionales e internacionales, autoridades municipales de Coahuila y Durango e instancias federales como Sagarpa y el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO).



# IBERO Torreón destaca en el deporte..

*Ilse Noriega*

Un semestre más está por culminar, pero no con él los triunfos deportivos que se han llevado a cabo en las competencias diversas en las que han participado los equipos representativos de la Ibero Torreón, ya que el pasado martes 29 de noviembre en la final de basquetbol femenino de la Universiada Metropolitana 2011, llevada a cabo en el gimnasio centenario de Gomez Palacio, nuestras Lobas se trajeron a casa el título al salir triunfantes frente a sus contrincantes del ITESM campus Laguna. De igual forma, en un reñidísimo partido, los jóvenes del equipo de básquetbol varonil obtuvieron el 3er lugar frente al equipo de la U.A. de C, logrando su objetivo de colocarse en el pódium a pesar de todo.

Un semestre, y en general, un año muy productivo y lleno de reconocimientos para los equipos de la Ibero Torreón, por lo cual en este espacio les pretendemos hacer un pequeño resumen de la actividad deportiva acontecida en este periodo otoño 2011.

Iniciamos actividades con la Universiada Metropolitana 2011 organizada por el municipio de Gomez palacio, Durango y en donde participaron 17 instituciones educativas de la comarca lagunera, consiguiendo pasar a la ronda semifinal los equipos de futbol varonil y femenino, voleibol femenino y basquetbol varonil y femenino, logrando estos últimos dos su pase a las finales. En cuanto a los deportes individuales, el equipo de tae kwon do en su modalidad de combate se trajo a casa 4 medallas de oro, 1 de plata y una de bronce; y en lo que corresponde a las formas fueron 2 de oro, 2 de plata y 1 de bronce. El equipo de atletismo no se quedó atrás obteniendo 4 medallas de oro en las pruebas de 100 mts. planos y 200 mts. planos varonil, salto de longitud varonil y salto de longitud femenino; plata en 1500mts. y 5000 mts. planos femenino, y salto de longitud varonil; y 3 bronce en

5000 mts. varonil y lanzamiento de disco varonil y femenino. En cuanto al tenis, la Ibero estuvo presente en el Torneo del Parque España consiguiendo el 1er lugar en singles y dobles gracias al excelente trabajo de la alumna Margarita Sanchez Gavito, y en el torneo del Club Campestre de Torreón el joven Rodrigo Garza también se colocó en el primer lugar en singles varonil.

Por otro lado, en las competencias a nivel nacional, la Ibero participó en la eliminatoria de CONADEIP de tae kwon do, en la cual la alumna Sandra Sánchez Muñoz subió al pódium en el 1er Lugar. Y en el 28° encuentro del Sistema Universitario Jesuita (InterSUJ), llevado a cabo en la ciudad de México, la Ibero Torreón se enfrentó a la elite deportiva de las universidades jesuitas y obtuvo excelentes resultados con los equipos de basquetbol femenino, quienes fueron las campeonas indiscutibles en esta disciplina, atletismo que consiguió 10 medallas en total y el 3er lugar por equipos en las ramas varonil y femenino, y los taekwondoinos que ganaron 12 medallas en formas y combates.

Grande ha sido el esfuerzo, dedicación y sacrificio tanto de los deportistas como de los entrenadores de todos los equipos de la Ibero Torreón, por lo cual les extendemos una felicitación y los invitamos a que sigamos portando con orgullo la camiseta de los LOBOS, para continuar haciendo historia en el deporte universitario, tanto a nivel local, como regional y nacional.

## ¡ENHORABUENA!

**¡FELICIDADES CAMPEONES!**  
**12 medallas**  
**Tae Kwon Do Femenil y Varonil**  
**En InterSUJ Ciudad de México 2011**



**SOMOS IBERO TORREÓN**

**Seguimos haciendo historia en el Deporte...**

# FICHAS CURRICULARES

## **Alvaro Valdez Ibarra**

Alumno de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho en la Universidad Iberoamericana Torreón. Ha colaborado en la Casa del Migrante en Saltillo y ha hecho investigaciones sobre las dificultades que enfrentan los migrantes durante su paso por México. [alvaro\\_v007@hotmail.com](mailto:alvaro_v007@hotmail.com)

## **Pedro Gerardo Tovar Aldaba**

Alumno de sexto semestre de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Iberoamericana Torreón. Colabora en la Oficina de Difusión Editorial de la misma universidad y es miembro del taller titerario de la misma universidad. [pgta@live.com.mx](mailto:pgta@live.com.mx)

## **Andres Rosales Valdés**

Docente de licenciaturas del Departamento de Humanidades y del posgrado en Procesos Educativos de la Universidad Iberoamericana Torreón. Actualmente funge en la Universidad como Director General Educativo. [andres.rosales@iberotorreon.edu.mx](mailto:andres.rosales@iberotorreon.edu.mx)

## **Juan Carlos César Cano**

Gerente de Investigación y Desarrollo de MECCANO. Docente de la Licenciatura en Diseño Industrial en la Universidad Iberoamericana Torreón. [jcc@meccano.mx](mailto:jcc@meccano.mx)

## **Jorge V. Villalobos Grzybowicz**

Presidente ejecutivo de Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) desde 1995. Forma parte de la Junta Directiva de RedEAmérica, la Red Interamericana de Fundaciones Empresariales para el Desarrollo de Base. También es Vicepresidente de Forum Empresa, movimiento latinoamericano de Responsabilidad Social Empresarial. [www.cemefi.org](http://www.cemefi.org)

## **Jorge Ornelas Aguirre**

Alumno de la licenciatura en Derecho. Fue presidente de la Asociación de Sociedad de Alumnos (ASA) y ha colaborado en las revistas de Ibero Torreón.

## **Héctor Gerardo Ibarra Parra**

Torreón, Coahuila, 1988. Ingeniero industrial por la Ibero Torreón. Durante su paso por la universidad fue tesorero en la Asociación de Sociedades de Alumnos, así como en diferentes actividades del voluntariado jesuita.



*Querida comunidad educativa de Ibero Torreón:*

*Por este medio les comunico que, luego del envío a FIMPES de nuestro Primer reporte anual (agosto 2011) de avance en el logro de las Recomendaciones y Sugerencias que nos formuló el Equipo visitado de esta Federación:*

*Este mes recibimos el dictamen de la LX Asamblea de FIMPES donde nos comunica que se modificó nuestro nivel de acreditación y pasamos a ser una institución “Acreditada”.*

*Lo anterior implica que crecimos hacia el nivel inmediato superior.*

*Un reconocimiento para todas las personas de la Comunidad universitaria que hicieron posible lo anterior, gracias a su trabajo y la forma en que han sido atendidas las Recomendaciones y Sugerencias de FIMPES es que se logró este avance en el nivel de Acreditación institucional.*

*El proceso aún continúa: contamos con dos años para obtener el nivel máximo que otorga la Federación y ser una institución “Acreditada Lisa y Llana”.*

*Felicidades y enhorabuena.*

*Cordialmente,  
“LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES”*

*Ing. Héctor Acuña Nogueira, SI  
Rector*

Liliana Cuar Montano (Ing. Ambiental)  
Liliana Cotru Barraza (Ing. Ambiental)  
Ganadoras del primer lugar en la  
categoría superior del área de ciencias  
de la Ingeniería en la Expciencias  
Nacional 2011,  
celebrada en la ciudad de México.  
Participarán en la Expciencias Bélgica  
2012.

Daniela Román Echevarría (Lic. en  
Comercio Exterior)  
Georgina Reyes Gallegos (Lic. en  
Comercio Exterior)  
Yolanda Reyes Velasco (Lic. en Comercio  
Exterior)  
Finalistas entre 64 equipos en el  
simulado de Global Management  
Challenge México.

Miguel Ángel Uribe Wong (Lic. en  
Arquitectura)  
Reconocido con el premio Calli como el  
alumno más destacado  
de la carrera de Arquitectura por el  
Colegio de Arquitectos de La Laguna.

Raúl Álvarez Chibli (Lic. en Arquitectura)  
Mariana Martínez Alanís (Lic. en  
Arquitectura)  
Ganadores en el concurso de diseño  
de paisajismo Convocatoria Jardines de  
Motores John Deere, 2011.



[www.iberotorreon.edu.mx](http://www.iberotorreon.edu.mx)

