

Vénculos



Vida Universitaria de la Ibero Torreón No. 90 Invierno 2012

ESPECIAL 30 ANIVERSARIO

Universidad Iberoamericana Torreón



¡APROVECHA!

www.iberotorreon.edu.mx

La IBERO otorga el 50% de beca universitaria a los alumnos de nuevo ingreso que se inscriban para primavera y otoño 2013 a la LICENCIATURA EN: EDUCACIÓN Y PRACTICA DOCENTE

Informes: 7051098

SOMOS **TU**
UNIVERSIDAD
IBERO
TORREÓN®

www.iberotorreon.edu.mx/vinculos
vinculos@iberotorreon.edu.mx

Héctor Acuña Nogueira, SJ
RECTOR

Alberto González Rodríguez
DIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Sául Ramos Aranda
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Vinculos

Julio César Félix Lerma
DIRECTOR-EDITOR

Eiko Gavaldón Oseki
Sergio Antonio Corona Páez
COMITÉ EDITORIAL

Yoloxochitl Carranza Magaña
DISEÑO GRÁFICO

Fotografía:
Armando Marín

Edición Invierno / diciembre 2012,
Es una revista publicada y distribuida por la oficina de la Difusión Editorial dependiente de la Dirección de Relaciones Universitarias de la Universidad Iberoamericana Torreón. Su distribución es gratuita.

Sugerencias y Colaboraciones:
Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Oficina de Difusión Editorial.
Universidad Iberoamericana Torreón, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coahuila. Edificio B planta baja.
Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1135
e-mail: vinculos@iberotorreon.edu.mx

Las opiniones vertidas en los artículos de esta revista no representan en ningún modo la postura institucional de la Universidad. Son juicios de la estricta responsabilidad de los autores.

ÍNDICE



PLUMA UNIVERSITARIA

- 2 Casa solar (parte 1)
- 4 Hacia una universidad sustentable
- 5 La nueva educación
- 6 Proyecto de atención a migrantes
- 8 Siempre es posible cambiar
- 9 La promoción de los derechos humanos desde la responsabilidad social empresarial

ENTREVISTAS

- 10 Tú decides que camino tomar.
Charla con Regina Torres Camarena.
- 11 Beneficios que el diseño estratégico aporta en la generación de oportunidades de negocio

13 LOGROS

ACTIVIDADES

- 15 INTERSUJ
- 16 Cátedra Kino
- 17 Moreleando de vuelta al centro
- 18 Inauguración de sala de juicios orales en la Ibero
- 19 Entrega de reconocimientos a juristas destacados en la laguna
- 20 Ceremonia cumbre del 30 aniversario de la Ibero Torreón
- 22 Diplomado en responsabilidad social empresarial
- 23 Inauguración de áreas remodeladas y nuevo equipo
- 24 Segundo encuentro de responsabilidad social empresarial
- 25 Mutatis mutandis en la ibero torreón.

Casa Solar 2012 (parte 1)

Ricardo Ramírez Vargas

Se otorga el nombre de Casa Solar a aquella casa que utiliza la energía solar en formas activa y pasiva para proporcionar a sus huéspedes parte del *confort* adecuado y de la energía requerida para la operación del hogar, obteniendo como resultando un mínimo en el consumo de energías convencionales.

Se dice que el aprovechamiento de la energía solar se lleva a cabo en forma activa cuando la energía se utiliza para hacer funcionar un sistema que eleva la temperatura de un fluido o bien, que transforma la energía radiante en energía eléctrica. Por otra parte, los detalles arquitectónicos de la construcción de la casa que aprovechan el sol de invierno para proporcionar parte de la calefacción y rechazan el sol de verano para disminuir los costos de refrigeración, constituyen el aprovechamiento pasivo de la energía solar. Una casa cuya arquitectura proviene de un diseño bioclimático, es una casa que hace un aprovechamiento óptimo del uso pasivo de la energía solar.

La energía solar activa en un hogar se utiliza para proporcionar la energía requerida en los siguientes procesos:

1. Calentamiento del agua de baños y cocina a través de colectores solares planos o de tubos evacuados.
2. Calefacción mediante colectores de aire y humidificadores.
3. Iluminación del hogar con lámparas que utilizan energía proporcionada por módulos fotovoltaicos.
4. Operación de aparatos electrodomésticos con funcionamiento mediante energía proporcionada por módulos fotovoltaicos.
5. Cocción de alimentos en horno solar.
6. Secado de ropa y alimentos utilizando colectores de aire.
7. Refrigeración mediante sistemas de absorción activados por colectores solares.

La energía solar pasiva se encuentra en los siguientes detalles arquitectónicos del hogar:

1. Techos de forma e inclinación apropiadas a la latitud y orientación de la casa.
2. Colocación de aislantes del tipo y espesor adecuados en muros y techos.
3. Instalación de ventanas del tipo adecuado a la latitud y orientación de la construcción así como del tamaño y formas requeridas en los diferentes lugares estratégicos.
4. Utilización de corrientes naturales de aire a través de dobles techos y dobles muros para evitar la entrada de energía al interior del hogar en el verano.
5. Utilización de cámaras de aire en dobles techos y dobles muros para evitar las pérdidas de energía desde el interior del hogar durante el invierno.

6. Iluminación natural del hogar a través de ventanas estratégicamente colocadas, o bien mediante tubos solares de iluminación.

7. Uso de árboles y plantas para proporcionar sombra y humedad.

La Casa Solar IBERO 2012 a excepción de la refrigeración solar, contiene el resto de las características activas y pasivas mencionadas en los dos párrafos anteriores. Los sistemas de refrigeración solar, aunque han sido objeto de investigación con fuertes apoyos económicos en varios países, a la fecha no ha logrado desarrollar un sistema capaz de competir comercialmente con los que utilizan energías convencionales.

En las siguientes seis partes de esta nota, se llevará a cabo la explicación de los detalles de construcción de la casa, así como de los equipos activos que se instalarán en ella.



Hacia una Universidad Sustentable

Guimara Alvarado Cruz

Coordinadora del Centro de Comunicación Educativa

Construir un mundo mejor implica ver en perspectiva e integralmente nuestros futuros escenario políticos- ahora que es prioritario- económicos y sociales; involucra una cosmovisión macro en la que todos los conocimientos, habilidades y acciones están relacionados. “Pensar local y actuar global” va más allá de simple actuar ahorrrativo. Por ejemplo: administro la luz y el agua en mi casa porque me cuesta dinero, pero cuando acudo a cualquier establecimiento o en mi trabajo, la desperdicio porque aparentemente no la estoy pagando. Sin embargo, mi consumo, el de mi familia, mis amigos, mis paisanos, está mermando los recursos de la Región y del planeta.

La reflexión básica que se hace al interior de las universidades tiene relación con la diversidad de actividades que se desarrollan en éstas, así como el importante número de personas que acuden diariamente a ellas; demanda el consumo de una considerable cantidad de recursos, como agua, energía eléctrica y alimentos. Además, como resultado de su operación, también se generan grandes cantidades de residuos, se realizan emisiones de gases a la atmósfera y se hacen descargas al drenaje.

En el microsistema universitario se plantean estos razonamientos, analizando cuánto se consume y definiendo lineamientos para el ahorro de recursos. En la Ibero Torreón, la visita de la Mtra. Dulce Ramos Mora, Coordinadora del programa de Medio Ambiente de la Ibero Cd. de México, fue orientador en el sentido de otorgar el seguimiento y evaluación a las campañas de cultura ambiental ya instituidas: separación de basura, canalización del papel para su reciclaje, disminución del uso de unice!, depósitos especiales para pilas, ahorro de energía, recopilación de basura electrónica y tratamiento de aguas residuales.

Asimismo, definir elementos metodológicos de medición de consumos para encontrar nuevas opciones que permitan disminuirlos y utilizar energías alternativas, como las ya experimentadas por alumnos de Ingeniería civil e Ingeniería ambiental, respecto a los prototipos de pilas fotovoltaicas y filtros de arsénico, entre otras.

Una actividad coherente con las organizaciones dedicadas a la educación es el aspecto de la formación ambiental de nuestros estudiantes que reproducirán modelos de consumo en la sociedad.

Desde nuestro hogar, podemos disminuir enormemente la generación de basura. En la Ibero Torreón y en tiendas de autoservicio se ubican contenedores donde pueden depositarse hojas impresas por los dos lados y cartón para reciclaje, pilas y aparatos electrónicos.

Se recomienda utilizar alforjas de tela para evitar el uso de tantas bolsitas de plástico cuando adquirimos frutas y verduras, separar el aluminio y los pets y venderlos u obsequiarlos.

El esfuerzo de los adultos que hospedamos la Tierra, dejará un mejor hogar para los pequeños y jóvenes que ya habitan en ella y para los que vienen y, la universidad no puede quedarse atrás en cuanto a iniciativas que motiven estos cambios de actitud.



Cuando en ocasiones nos asomamos a algún salón de clases, en cualquier nivel educativo, vemos que las actividades siguen siendo tradicionales, el profesor expone y el alumno escucha. Hay un ritual que sigue repitiéndose en cada ciclo que se inicia: el pasar lista, el preguntar por las tareas, el análisis de los temas en el pizarrón o a través de algún tipo de proyector. Es común escuchar: ¿de qué página a que página es la tarea? ¿en cuántas hojas el trabajo? ¿se va presentar a mano o impreso?

Al maestro le corresponde entregar el programa de estudio que contiene: objetivos, contenidos, bibliografía, actividades de clase y formas de evaluación. Sobre esto se hace un encuadre en las primeras clases, las modificaciones que se realizan son pocas, por lo regular sobre alguna fecha de examen o la entrega de algún trabajo, pero de fondo, la propuesta no cambia. El resto son actividades expositivas y receptivas.

Pareciera que el tiempo se hubiera detenido en las escuelas, si alguien se hubiera asomado hace 20 años a una clase y lo hiciera actualmente no vería muchos cambios. No obstante, la sociedad ha crecido en complejidad, las necesidades sociales, laborales, culturales son diferentes. Hace veinte años se estudiaba una carrera pensando que lo que se aprendería iba a permanecer, que quien estudiaba en una licenciatura se podría dedicar a la profesión sin sobresaltos, hoy las cosas son muy diferentes, lo que se aprende en una carrera se hace obsoleto rápidamente, se requiere de una actualización constante, de estar al tanto de los cambios en el conocimiento y en la tecnología.

Para intentar dar respuesta a esto, surgió la propuesta de los programas por competencias, ya no se necesita que el alumno retenga, sino que aplique. Pero esto implica no sólo el cambio en la forma de los programas, si no que es indispensable un replanteamiento de fondo en la forma de abordar las diferentes disciplinas. No basta el mencionar que se estudia por competencias, sino que se requieren desarrollar éstas de forma efectiva.

Para estar a tono con estos nuevos programas urge que la escuela desarrolle en el alumno el aprender a aprender, el trabajo en equipo, el uso de las nuevas tecnologías y su impacto; es decir, que el estudiante reflexione sobre sus propios procesos de aprendizaje, que participe activamente en la construcción de un aprendizaje social y que desarrolle una actitud ética y de compromiso con sus pares y con el entorno físico y social.

Ya no se puede preparar a un alumno tan sólo para aprender conocimientos y desarrollar habilidades para el desarrollo de una profesión. La formación de un alumno debe ir mucho más allá. El alumno desde la educación básica hasta la profesional requiere de una formación para resolver problemas, para innovar, para atender diversas situaciones con una mirada divergente, para el uso y desarrollo de la tecnología, pero sobre todo, prepararse para ser un ciudadano comprometido en el ejercicio y defensa de sus derechos, respetuoso de los derechos del otro, del medio ambiente y de los derechos humanos

Este proyecto surge en el 2008 por la Dimensión de Movilidad Humana de la Diócesis de Torreón, quien invita a la Universidad Iberoamericana a unirse a esta iniciativa.

Durante este periodo inicia con un diagnóstico cuyo propósito era la obtención de datos relevantes de este fenómeno en la Región Lagunera. En esta primera fase participa la Mtra. Eiko Gavaldón con su grupo de alumnos de la Materia de Investigación Cualitativa para la realización del mismo. Posteriormente el Centro de Servicio y Promoción Social, continuó con el seguimiento del proyecto.

A partir de 2008 la Universidad Iberoamericana en coordinación con la Dimensión de Movilidad Humana ha trabajado en dar asistencia a los y las migrantes que llegan a la Región ofreciéndoles alimento, vestido y hospedaje.

El trabajo realizado durante el 2008, se cristalizó con la entrega de un Informe Ejecutivo y video que fue entregado por el Rector de la Universidad Iberoamericana, Ing. Héctor Acuña Nogueira, S.J. Monseñor Don José Guadalupe Galván Galindo, Obispo de Torreón en Septiembre de 2009, en un Foro alusivo al Mes de Migrante celebrado en la Vicaría de la Diócesis.

Con el trabajo diario y confirmados los resultados del flujo migratorio en la Región ha provocado;

- * La Apertura de un Centro de Atención al Migrante en la Región.
- * La Creación de una Asociación Civil, Denominada "La Laguna por los Migrantes", A.C.
- * Ser un referente para los migrantes a nivel Nacional y Regional.
- * Involucramiento en el INM.
- * Difusión del fenómeno migratorio a través de radio local.
- * Involucramiento de algunos miembros de la Comunidad Universitaria al Proyecto.
- * Participación de alumnos de servicio social.
- * Vinculación con la Coordinación de la Zona Norte de Pastoral de Migrantes.
- * Vinculación con la Pastoral de Migrantes a nivel Nacional.
- * Buscar la participación de la Fac. de Medicina para atención médica.
- * Participación en la Reunión Anual de la Zona Norte Pastoral de Migrantes coordinada por el Padre Pedro Pantoja.

Los actores con los que trabaja la Universidad coordinadamente en este proyecto son:

- * Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi.
- * Comunidad y Parroquias de San Judas y Padre Pro.
- * Parroquia de Santa Cecilia en la Colonia las Julietas.
- * Cáritas Diocesanas.
- * Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Para el año 2012, se llevan atendidos más de 1,900 migrantes

Actualmente el país que sigue predominando en primer lugar en la expulsión de migrantes sigue Honduras, le sigue El Salvador en segundo lugar y Guatemala en tercer lugar;

Desde el 2008 trabajamos por la integridad y defensa de los Derechos Humanos de los y las migrantes, a través de foros de expresión, marchas de solidaridad, entrevistas en medios locales, continuaremos impulsando el trabajo solidario con otros actores sociales y/o sociedad para fortalecer la ayuda humanitaria e ir generando sensibilidad a este fenómeno vulnerable de los más vulnerables



El tránsito diario en la Región era de 100 migrantes, señalando también los principales países de procedencia siendo estos:

- 1 Honduras
- 2 Guatemala
- 3 El Salvador
- 4 Nicaragua

Durante el 2010 los migrantes atendidos fueron de la siguiente manera;

» Comedor Santa Cecilia:	524
» Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi:	406
» Vías del Tren:	201
» Cáritas Diocenas de Torreón:	1,361
Total:	2,496

Durante el 2011 los migrantes atendidos fueron de la siguiente manera;

» Comedor Santa Cecilia:	623
» Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi:	497
» Centro de Día Un Paso a la Esperanza*:	263
» Cáritas Diocenas de Torreón:	1,231
Total:	2,614

*de Mayo a Diciembre de 2011, ya que la apertura del Centro fue en Mayo de 2011

Las principales causas por las que deciden migrar son: (en orden de importancia)

- » Tener un Mejor trabajo
- » Mejorar la calidad de vida de su familia
- » Por la Pobreza extrema en su país
- » Por desempleo
- » Por la delincuencia

Principales agresiones a las que son objeto: (en orden de importancia)

- » Solicitud de dinero
- » Robo
- » Amenazas
- » Maltrato físico
- » Maltrato verbal
- » Secuestro
- » Violación (sexual)

Rango por edades: (a mayor escala)

- » De 18 a 25 Años
- » De 31 a 45 años
- » De 26 a 30 años
- » Menores de 17 a 2 años de edad
- » De 46 a 51 años
- » De 52 años en adelante



Siempre es posible cambiar

Leonor Domínguez Valdés
Académica de Dpto. de Humanidades

Durante más de medio siglo, se pensó que aquellos eventos que habían marcado la vida de las personas durante los primeros siete años de su vida, marcarían su futuro de manera definitiva. Es decir; que no actuarían solamente como condicionantes de su desarrollo, sino como “elementos determinantes” del mismo.


Hoy día, sabemos que el ser humano siempre es capaz de cambiar, pues si bien, no es posible hacer que éste viva modificaciones en su estructura genética fundamental, misma que condiciona su temperamento, si es posible que cambie en sus actitudes, en sus hábitos y en sus conductas, en relación con aquellos eventos o experiencias que le resultan perturbadoras.

Este cambio de posición, en la manera de concebir las posibilidades de reeducación, en relación, con las conductas y comportamientos que resultan dañinas para las personas y de reforzamiento de aquellas que le son saludables y que le aportan gratificación, resulta ser muy esperanzador.

Desde esta óptica, la persona se reconoce capaz de superar las huellas que hayan dejado en ella, los diversos eventos traumáticos por los que haya atravesado.

Es cierto, que la persona nace con un cierto equipo genético que determina su temperamento, pero también es verdad, que en ocasiones, las fragilidades propias de la naturaleza del sujeto, se ven acrecentadas por el influjo de las condiciones del medio ambiente familiar, social, educativo y cultural que han servido, o bien, aún actúan, como escenario en su vida.

Pero pensar que lo anterior es un desiderátum, sería tanto como suponer, que todo esfuerzo que se haga por cambiar y por buscar obtener mayor salud mental, será en vano y que con base en ello, todo habrá que dejarlo en manos del destino que marcó la vida del sujeto durante los primeros años de su vida.

Afortunadamente, la ciencia avanza y hoy día, podemos afirmar que existen nuevas escuelas y diferentes corrientes en el campo de la psicología, que presentan un panorama mucho más esperanzador para todas aquellas personas, quienes realmente desean experimentar un cambio verdaderamente radical en sus vidas 

Desde esta base, nos es
posible afirmar, que siempre
es posible cambiar y que sí se
puede vivir mejor.

La promoción de los Derechos Humanos desde la responsabilidad social empresarial.

Saúl Ramos Aranda

Programa de Responsabilidad Social Universitaria

La promoción de los Derechos Humanos no sólo se desarrolla en el ámbito de lo social, dentro de la responsabilidad social empresarial (RSE) los instrumentos que se utilizan para el autodiagnóstico de la RSE han propuesto incluir la medición de los principios que componen los Derechos Humanos.

Un ejemplo de autodiagnóstico es el Global Reporting Initiative (GRI), iniciativa fundada en 1999 por el programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP) y la Coalición de Economías Responsables del Medio Ambiente (CERES). GRI es establecida internacionalmente para desarrollar y difundir directivas mundialmente aplicables para hacer las memorias de sostenibilidad de las organizaciones. Estas normas son de uso voluntario para las empresas y tienen como objetivo dar a conocer el impacto de sus actividades, productos y servicios. Consta de 54 indicadores y están organizadas en las dimensiones ambiental, financiera y social. Para producir un informe GRI, una empresa debe informar sobre todos los indicadores centrales o dar razones de por qué no lo hace.

Dentro de la dimensión de lo social, existen los indicadores de desempeño en Derechos Humanos que facilitan información sobre los impactos y las actividades que una organización tiene en los Derechos Humanos y civiles de los grupos de interés (empleados, accionistas, clientes, proveedores, vecinos, entre otros). Los aspectos dentro de estos indicadores de desempeño, se basan en estándares reconocidos internacionalmente, principalmente la Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y la Declaración sobre los Principios y Derechos Fundamentales del Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los indicadores de Derechos Humanos se centran en cómo la organización que informa mantiene y respeta los derechos básicos del ser humano, pretende ofrecer medidas comparables de resultados o consecuencias de la actividad y, por tanto, se centran principalmente en incidentes relacionados con Derechos Humanos fundamentales. El conjunto de indicadores aborda tres áreas generales:

incidentes relacionados con aspectos básicos de los Derechos Humanos, la capacidad y conocimientos que tiene la organización para abordar de forma eficaz los temas de Derechos Humanos, incluyendo formación y procedimientos internos, y la integración de los Derechos Humanos en las relaciones externas de la organización, tanto en la realización de inversiones como en la selección de proveedores. Se mide de manera específica la prevención de trabajo infantil, equidad de género, inclusión laboral, capacitación, libertad de asociación y convenios colectivos, prácticas de seguridad, diversidad, acciones de no discriminación y derechos de los indígenas; todo esto también aplica a los proveedores de las empresas para generar la llamada cadena de valor.

La RSE ha permitido redimensionar el ejercicio de los Derechos Humanos, que al asumirse desde el ámbito empresarial, nos permite estar más atentos al ofrecernos un espacio más inmediato de que éstos se cumplan.

Tú decides qué camino tomar

Charla con Regina Torres Camarena, egresada de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial.



Regina: siendo egresada de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, cómo has sabido conjugar ambas licenciaturas y cuál ha sido la experiencia en tu vida.

Ambas carreras exigen creatividad desde diferentes perspectivas, pero se entrelazan muy bien. Desde el primer semestre de la primera licenciatura conjugué las dos carreras, al finalizar la primera y continuar con Diseño Industrial me fue más sencillo aterrizar ideas.

Sería otra persona de no haberme decidido, mi vida sería totalmente diferente. Pero la vida siempre cambia y te va ofreciendo oportunidades, que vienen obviamente, con sacrificios, tú decides qué camino tomar.

Qué es REGINE. De dónde surge y cuáles son sus antecedentes y sus metas u objetivos.

REGINE es una marca de bolsas, zapatos, carteras y accesorios. Surge de un proyecto de la clase de Diseño 3 que cursé en el verano de 2009, impulsada por mi profesor Armando Paredes, nos alentó a crear un producto que nos gustara, que nos apasionara; las bolsas, pensé.

La visión de REGINE es ser una marca reconocida nacional e internacionalmente.

La misión de REGINE es crear productos de calidad, satisfaciendo las necesidades del cliente, puesto que los productos son irrepetibles, y están hechos al gusto de cada persona.

Pero no es sólo esto el objetivo de REGINE, como creadora de ésta marca mexicana, y egresada de una institución humanista, siento el deseo y la responsabilidad de dar trabajo a mexicanos, manos creativas y trabajadoras, apoyar a comunidades de escasos recursos con el dinero que se gane por cada bolsa, zapato y accesorio.

Qué papel juega la Danza en tu vida y qué significa dentro de desarrollo profesional y/o personal.

Tengo un extenso curriculum en el área de la Danza; en el área del Diseño me he quedado más corta. Cuando entré a la carrera solicité una beca cultural; en ese momento era la de Danza contemporánea. Durante 6 años representé a la Ibero y participé en varios festivales. La disciplina que crea la Danza es muy importante para mí, me ha hecho cambiar mi postura física, cumplir horarios y compromisos, esforzarme y dar el máximo.

Por qué fue importante para ti estudiar en la Universidad Iberoamericana Torreón.

Desde un día en que acompañé a un amigo a la Ibero, me quede enamorada de ella. Los edificios, la gente, el ambiente, pero sobre todo la amabilidad y compañerismo de todo el personal es lo que me hace entregarme a la institución, siempre concluyo que todos los que somos Ibero tenemos un sello de solidaridad que nos hace diferentes a los de otras universidades.

Además el reconocimiento que tiene la formación jesuita; aquí no eres un número más, eres una persona, con nombre y apellido

“Debemos comunicar a los empresarios mexicanos los beneficios que el diseño estratégico aporta en la generación de oportunidades de negocio”

Entrevista Al Mtro. Jorge Meza Aguilar

“Estamos frente a una gran responsabilidad: la conceptualización de productos o servicios innovadores representan la clave del éxito en las Pymes”

La Universidad Iberoamericana, campus Torreón, ofrece, desde este otoño, la maestría en Diseño Estratégico e Innovación, se trata de un posgrado de carácter holístico. Se trata de la definición de nuevos perfiles que se están formando a partir de la experiencia de trabajar en equipos interdisciplinarios, en condiciones muy distintas a un proceso de diseño tradicional, con actores tan diversos en conocimientos, actitudes y cultura que, al mismo tiempo que se amplía el campo de acción para el diseñador, obliga a una reflexión sobre las características que lo definen en una sociedad diversa y en constante cambio. A través de esta entrevista, el profesor Mtro. Jorge Meza Aguilar disipa nuestras dudas y nos desvela los ejes de este paradigma decisivo en los negocios: un inédito enfoque del diseño en los albores del siglo XXI.

Un nuevo concepto se ha acuñado en los últimos años: “diseño estratégico” ¿Qué representa esta noción? Hoy, para lograr que nuestras empresas compitan exitosamente en el entorno global, se deben considerar varios factores críticos como: la diferenciación de productos y servicios, la investigación centrada en el usuario, el desarrollo de sistemas de gestión, la comunicación estratégica, el “branding”, los social media, entre otros. Una alternativa viable y factible para nuestros empresarios es incorporar al diseño estratégico en el desarrollo y comercialización de sus productos y servicios, y de esta forma mejorar su percepción de valor ante sus clientes e incrementar su competitividad, generando mayores utilidades financieras.

¿Cuál es el vínculo que se establece entre la creatividad y la innovación? Actualmente, la innovación es uno de los temas recurrentes en el ámbito empresarial. Sin embargo, varios autores del pensamiento económico a lo largo de la historia, como Joseph Alois Schumpeter en *Business Cycles* o Peter Drucker en *Gestión Dinámica*, ya han abordado dicha temática, reconociendo en la misma una importancia trascendente y determinante en los procesos de desarrollo económico, de generación de valor y de crecimiento financiero. Sin embargo las estrategias empresariales en México no han logrado del todo traspasar las barreras disciplinarias para replantear paradigmas y generar innovación (en procesos, sistemas, modelos de comercialización, etc.). El diseño estratégico plantea un proceso creativo e innovador “alternativo” que busca la generación de conocimiento a la empresa, el cual implica forzosamente una apertura a la interdiscipliniedad y a nuevos modelos de trabajo y pensamiento.

¿A qué te refieres con la propuesta “innovación centrada en el usuario”?

El trabajo de un diseñador, además de ser creativo, consiste en entender la complejidad de sus usuarios para visualizar las posibilidades de acción que tiene una empresa. Un buen diseño aporta a los productos y servicios diversos valores de diferenciación de: personalidad, carácter, forma, sustentabilidad, emoción, satisfacción o comunicación, que son importantes para los compradores.



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN

¿En qué consiste el cambio de paradigma que representa esta nueva disciplina que rebasa las técnicas de la mercadotecnia? Esta visión del diseño estratégico está empoderando a los diseñadores para colaborar con las empresas en la investigación y comprensión de los gustos, deseos y necesidades de sus consumidores (de una forma cualitativa) para prospectar los escenarios, a partir de los cuales se conceptualizan los nuevos productos o servicios. Esta dinámica sólo es posible desde la óptica de la interdisciplina, la que permite la integración del diseño con las distintas áreas (como la mercadotecnia) y procesos de un negocio.

¿Cómo concluye en la necesidad de implementar los estudios de Diseño Estratégico e Innovación? Yo vi que había muchos diseñadores interesados en desarrollar estrategias para las empresas, más allá del desarrollo formal de productos o campañas de comunicación, y que éstos requerirían investigar, fundamentar, gestionar y comunicar mejor sus proyectos. La complejidad de los fenómenos económicos, sociales y culturales de las PyMEs mexicanas, presenta al trabajo interdisciplinario (liderado por el diseño) como una buena alternativa para el crecimiento y la innovación. El diseño estratégico ya está planteando nuevos modelos de gestión del conocimiento a nivel empresarial en nuestro país.


¿Qué experiencias profesionales determinaron tu decisión de gestionar este nuevo posgrado académico? En mi despacho: Estrategas Digitales (<http://www.estrategasdigitales.com>), desde hace cuatro años estamos colaborado con diversas empresas mexicanas y extranjeras en la definición e implementación de estrategias de diferenciación exitosas, a partir del uso efectivo de Internet, los medios electrónicos, la investigación etnográfica, el “branding”, la programación, la mercadotecnia y la comunicación, generando casos de éxito donde la interdisciplina funciona como un elemento clave para incentivar la competitividad, generando cambios positivos en la cadena de valor,

en los procesos administrativos de nuestros clientes, y en la percepción de valor de los usuarios-consumidores.

¿Qué necesidades identificas en las empresas del siglo XXI? Generar innovación para las empresas de nuestro país es un proceso complejo que implica la integración del diseño, con la visión estratégica del negocio, el equipo de trabajo, el esquema productivo, las ventas y la administración. El diseño estratégico busca la interdisciplina para potenciar el éxito de una empresa a largo plazo.

¿Cómo puede contribuir el diseño estratégico a los planes de desarrollo de una empresa? La interdisciplinariedad se ha convertido en un nuevo modo de organización empresarial que busca identificar brechas de oportunidad y romper con los esquemas tradicionales de gestión para favorecer la innovación.

¿Cuál es la aportación del diseño estratégico y la innovación al tejido social? Thomas Walton, editor del Design Management Review, ha sostenido que el diseño es una herramienta para el desarrollo económico regional y nacional, y una ventaja para competir en el mercado local y a nivel global. Estamos frente a una gran responsabilidad: la conceptualización de productos o servicios innovadores puede ser la clave del éxito.

¿Qué impacto puede tener el Diseño Estratégico Centrado en el Usuario (UCD) en el desarrollo y la innovación empresarial en México? Sin duda debemos comunicar a los empresarios mexicanos los beneficios que el diseño estratégico tiene en la generación de oportunidades de negocios. Los diseñadores necesitaremos mejorar nuestras habilidades de gestión, colaboración y comunicación para promover el potencial de nuestra actividad profesional y conseguir la transformación del Diseño en una herramienta estratégica, catalizadora, integradora y generadora de innovación. 

PREMIO CALLI 2012

El pasado 03 de octubre se otorgó el Premi Calli 2012 a la Arq. Andrea Espada Ruenes, por parte del Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera, A.C. quienes cada año otorgan este galardón a los mejores arquitectos de la región.

La ex alumna de la Universidad Iberoamericana Torreón, Andrea Espada Ruenes, recién egresada en la primavera del 2012 obteniendo el mejor promedio de su generación, recibió éste reconocimiento por su destacado desempeño académico como estudiante de arquitectura.

Por su constancia y amor a su profesión, la Universidad Iberoamericana Torreón orgullosamente la felicita y desea que éste sea uno de muchos logros futuros.

La iniciativa de la RedESR Laguna ha sido galardonada por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) como la mejor práctica en Responsabilidad Social Empresarial en la categoría de Alianzas Intersectoriales 2012.

La Red de Empresas Socialmente Responsables de la Laguna (RedESR Laguna), es una iniciativa que busca consolidar a la responsabilidad social empresarial como una nueva forma de hacer negocio. Es un compromiso de la organización con su personal, la comunidad, con la ética empresarial y con el medio ambiente.

El Reconocimiento a las Mejores Prácticas de Responsabilidad Social Empresarial fue creado por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) en el año 2000, como una herramienta para la promoción de la responsabilidad social en México y América Latina.

La Red ESR Laguna ha sido ganadora como la mejor práctica en la categoría de Alianzas Intersectoriales 2012. Esta iniciativa está integrada por Cemex, Lala, Honda-Milenio, Peñoles, Pasa, Tyson de México, Aeropuerto Internacional de Torreón, El Club Santos Laguna, Universidad Tecnológica de Torreón y La Ibero Torreón. El objetivo de la RedESR Laguna es promover la cultura de la responsabilidad social en todas las organizaciones de la región como son empresas, OSC e instituciones educativas; para ello lleva a cabo diversas actividades de promoción como son el Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial en conjunto con la Ibero, el Encuentro de RSE, la promoción de mejores prácticas en responsabilidad social, entre otros.



Por segundo año la Ibero, en coordinación con la Fundación Merced Coahuila, logran la acreditación de OSC ante Cemefi.

La acreditación de los Indicadores de Institucionalidad y Transparencia del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi), son una fuente importante de referencia sobre las organizaciones de la sociedad civil que proporciona información adicional para los donantes y usuarios, como es el grado de institucionalidad y transparencia de cada institución y la gestión de los recursos privados que recibe. Entre sus ventajas se encuentran: la oportunidad de identificar aspectos de mejora institucional; fomentar la cultura de la rendición de cuentas a la sociedad de los recursos que se reciben; facilitar a los donantes la identificación de organizaciones confiables; promover la transparencia en el sector e incrementar la visibilidad de la organización.

Los estudiantes contando con la asesoría de sus profesores, estuvieron apoyando a las organizaciones para que éstas logran documentar y presentar las evidencias que se solicitan para la acreditación de los Indicadores ante la Cemefi.

En el 2011 se hizo entrega a las OSC que a nivel nacional consiguieron la acreditación; destacando Coahuila como la tercera entidad que más asociaciones acreditó con 9, siendo 7 de éstas las que la Ibero impulsó a través de sus alumnos y profesores y colocando a Torreón como líder en Coahuila en este ámbito. Este año, por segunda ocasión, la iniciativa ha colocado a Coahuila en los primeros lugares a nivel nacional y a Torreón como la ciudad que más acreditaciones obtuvo en el estado al obtener 9 de las 10 que se consiguieron.

Esta iniciativa, que es considerada por el Cemefi como un caso de éxito a nivel nacional.

Congreso de Productores de Nuez:

3er ENCUENTRO NACIONAL DE PRODUCTORES DE NUEZ EN LA COMARCA LAGUNERA, organizado por el " Patronato para la investigación y producción de nuez A.C.", que se llevó a cabo el miércoles 29 de Agosto del 2012, en el auditorio de la Universidad Iberoamericana, en la Ciudad de Torreón, Coahuila. Este evento brindó la oportunidad de conocer todo lo relacionado a la NUEZ con respecto su: asociación, comercialización, perspectivas del mercado a nivel Nacional e Internacional, los efectos climáticos en la calidad, agua y salinidad.

Los asistentes fueron de regiones nogaleras como: Chihuahua, Sonora, Nuevo León, Durango y Coahuila.

La ceremonia de inauguración fue presidida por el Ing. Noé Fernando Garza Flores, Secretario de Desarrollo Rural de Coahuila, acompañado por nuestro Rector el Ing. Héctor Acuña Nogueira y el Presidente del Patronato para la Investigación y Producción de Nuez, A.C., Lic. Bernabé Irizubieta Rosales.

Las conferencias fueron:

Dr. Guillermo González Cervantes – Investigador del INIFAP, CENID-RASPA (Medios porosos y dinámica del Agua).

TEMA: Agua y Salinidad.

Dr. Ángel Lagarda Murrieta – PROF. / INVESTIGADOR DEL NOGAL – UAAAN / DEPTO. HORTICULTURA.

TEMA: Efectos del Clima en la Calidad de la Nuez.

Lic. Tomas Uriona Sánchez - PRESIDENTE DE NOGALEROS DE JIMENEZ CHIH. (UNION ESTATAL DE CHIH.).

TEMA: Asociación y Comercialización de la Nuez.

Dr. José Peña – UNIVERSIDAD DE TEXAS A&M / ANIMALES Y HORTICULTURA/ Dr. Ángel Lagarda.

TEMA: Perspectivas del Mercado de la Nuez.

Moreleando de vuelta al centro

El evento “Moreleando, de vuelta al Centro” destacó entre las actividades culturales y de convivencia social realizadas de manera honesta y genuina el pasado sábado 10 de noviembre, dentro de un contexto difícil, un año plagado de malas noticias y balaceras. El evento estuvo organizado por un grupo de cinco ciudadanos, dos de ellos maestros de la Universidad Iberoamericana Torreón: Salvador Sánchez Pérez y Guiomara Alvarado Cruz.

Lo que este grupo de personas ideó para que la gente regresara y apreciara al Centro de la ciudad como un lugar atractivo, lúdico e histórico fueron eventos culturales que se organizaron a lo largo de la emblemática calle Morelos. Se planearon actividades en cuatro estaciones: La Fuente del Pensador en la Alameda, la Gran Plaza, el Hotel Río Nazas y el Museo Arocena.

Participaron en este evento: músicos como Isidro Hernández y su grupo La Gran Farsa, Raúl Ruelas, artistas gráficos del Chanate, Aaron Rivera, David Meza, Nicolás Papadakis, la marcha Zoombie, Ruedas del Desierto e instituciones como el Hotel Río Nazas, Museo Arocena, Dir. de medio Ambiente, Dir. de Cultura y alumnos de Taller de Investigación cualitativa de Ibero Torreón con el documental “De Vuelta al Centro”, en la que se presentan, los puntos de vista de historiadores, sociólogos, habitantes del centro, artistas, arquitectos que integran un análisis sobre los factores que han hecho del centro de la ciudad un área abandonada, sucia y peligrosa.

Tras el evento los organizadores consideran que se comprobó la necesidad que tiene la ciudadanía de contar con más espacios recreativos y culturales. Gracias a la positiva respuesta que se obtuvo por parte de los ciudadanos, el grupo organizador se encuentra definiendo otro paseo para el año próximo.



“Muestra y comparte lo mejor de ti”: El Encuentro Deportivo InterSUJ Torreón 2012.

Lic. Ilse Patricia Noriega Valencia.
Asistente del CADSI.

El 2012 ha sido un año por demás especial para la comunidad universitaria de la Ibero Torreón. En el marco de los festejos por el 30° aniversario de su fundación en la Comarca Lagunera y después de 7 años de ausencia, el Encuentro Deportivo InterSUJ regresó a La Laguna para celebrar la edición XXIX, misma que congregó en esta ocasión a nueve planteles de educación superior confiados a la Compañía de Jesús en México y Guatemala. El resultado: 1200 alumnos de las ciudades de Acapulco, Guadalajara, Guatemala, León, México, Oaxaca, Puebla, Tijuana y Torreón compitiendo y compartiendo durante 6 días en los campos y pistas deportivas de nuestro campus.

Desde una visión operativa y en cierto modo reduccionista, es posible afirmar que como comunidad universitaria, la Ibero Torreón ha cumplido cabalmente con la responsabilidad de ser sede de una edición más del Encuentro Deportivo InterSUJ, misma que a la postre, ha resultado exitosa en términos de organización deportiva y logística; sin embargo, aprovecharé la oportunidad que tengo de compartir estas líneas para ir un poco más a fondo en el tema. Lo haré así, porque desde mi experiencia como atleta en tres ediciones del Encuentro, dos más como entrenadora y ahora una como responsable de las labores de coordinación del “área técnica”, creo que más que una oportunidad de compartir, lo mío es un deber para con nuestro alumnado actual y futuro.

Entiendo un hecho con mucha satisfacción: las fechas del 21 al 26 de octubre de 2012 ya son al día de hoy, una experiencia y un recuerdo imborrables para la gran mayoría de los más de mil alumnos que tuvieron la oportunidad de participar en esta edición del InterSUJ.


Quienes tuvimos la ocasión de presenciar los partidos en cada una de las disciplinas del programa de competencias del evento, podremos comprender lo que cada atleta y cada equipo enfrentaron consigo mismos, con los rivales, y con cada situación que la competencia generó. Los atletas se situaron ante el reto de actuar con lo mejor de sí mismos, lo que convierte al deporte en un laboratorio de pruebas de virtud. Tengamos presentes como expresión máxima de esta idea, a nuestros orgullosos alumnos del equipo representativo de basquetbol varonil, quienes resolvieron con el mayor nivel de éxito posible cada situación que enfrentaron hasta coronarse como campeones del torneo, después de una accidentada temporada en otros torneos, o a las siempre constantes y entregadas chicas del equipos de basquetbol femenino, que lograron el bicampeonato este año. Vaya con esto una gran felicitación para ellos, y para todos los equipos deportivos de la Ibero Torreón que llevaron al límite sus capacidades en la medida de sus posibilidades. Pero no olvidemos también, que cada momento del Encuentro estuvo lleno de pequeñas victorias personales, de historias de éxito interior que nunca conoceremos, pero que serán de gran significación en la historia íntima de cada uno de los participantes. Este es el verdadero valor de la competencia deportiva y por lo cual es importante continuar fomentado en nuestros alumnos.

Como anfitriones podemos sentirnos satisfechos por los resultados finales: El Encuentro Deportivo InterSUJ 2012 ha sido un evento exitoso en la tarea de poner de manifiesto el espíritu Jesuita que debe caracterizar estas competencias deportivas. La historia de los juegos celebrados en 2012 en la Ibero Torreón, queda llena de manifestaciones de dicho espíritu y en nuestro recuerdo quedará para siempre el entusiasmo puesto en cada partido y cada evento por parte de los y las jóvenes deportistas y no deportistas, los lazos de amistad que trascenderán el tiempo y la distancia, el compromiso de los



entrenadores y el personal deportivo, así como la calidez e identidad de toda la comunidad universitaria que implícita o explícitamente participó en la organización del evento.

Por todo lo ya mencionado y por la oportunidad que ello nos ha brindado de reafirmar el gran equipo de trabajo que somos y la calidad humana y profesional de quienes formamos la comunidad universitaria de la Ibero Torreón, es importante compartir la satisfacción de decir: “Lo logramos, buen trabajo”. En este sentido, vale la pena reflexionar sobre los alcances y relevancia de nuestro logro: hemos logrado encender y avivar llamas en los corazones de cientos de jóvenes a través del deporte. Quienes trabajamos con jóvenes, entendemos la trascendencia de ello; la sociedad necesita esa pasión en los corazones para afrontar con suficientes perspectivas las complejas circunstancias que plantea la realidad actual.

Hago un voto por el deporte en general, por el deporte del Sistema Universitario Jesuita y por el deporte de la Ibero Torreón para que “mostrar y compartir lo mejor de cada uno”, sea una alternativa real de vida 

COMPARATIVO INTERSUJ 2011 - 2012

		InterSUJ 2011	InterSUJ 2012
ATLETISMO	VARONIL	3°	5°
	FEMENIL	3°	3°
BÁSQUETBOL	VARONIL	1°	1°
	FEMENIL	4°	1°
FÚTBOL	VARONIL	4°	5°
	FEMENIL	5°	3°
TAE KWON DO	VARONIL	5°	4°
	FEMENIL	5°	7°
TENIS	VARONIL	5°	5°
	FEMENIL	7°	4°
VOLIBOL PLAYA	VARONIL	5°	6°
	FEMENIL	7°	6°
VOLIBOL SALA	VARONIL	5°	4°
	FEMENIL	4°	3°

Inauguración del aula de juicios orales de la Universidad Iberoamericana Torreón.

La Universidad Iberoamericana de Torreón llevó a cabo la inauguración del Aula De Juicios Orales.

Al evento asistió el Lic. J. Apolonio Betancourt Ruiz, Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura en el Estado de Durango, así como Magistrados y Jueces a nivel federal y estatal, funcionarios públicos, miembros de los Colegios de Abogados, destacados juristas, y funcionarios de la Ibero Torreón, como el rector Ing. Héctor Acuña Nogueira.

El Aula De Juicios Orales, constituye un logro más para el servicio a los estudiantes de la Lic. en Derecho y a la comarca lagunera, y con ello, permite a la Ibero Torreón, estar a la vanguardia y en posibilidad de asumir los retos que se presentan con respecto al nuevos sistema de justicia penal.

El Aula cumple con todos los requerimientos de una Sala de Juicios Orales, en la cual los alumnos de licenciatura en Derecho de la Universidad Iberoamericana Torreón, cursan la materia de Procedimientos Orales, cuya titular de la materia es la Juez María Luisa Valencia García, quien es reconocida por su capacidad y dominio en el tema.



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN



Entregaron los reconocimientos a siete juristas destacados.

La Universidad Iberoamericana Torreón y el Colegio de Abogados la Laguna A.C. entregaron los reconocimientos a siete juristas destacados en las siguientes áreas: académico, abogados postulantes en distintas ramas del derecho, en la administración pública y en su extrema atención a su actividad profesional.

El viernes 17 de agosto en el Sala Eusebio Fco. Kino de la Universidad Iberoamericana Torreón y contando con la presencia del Consejo de Colegio de Abogados de la Laguna y el Ing. Héctor Acuña Nogueira rector de nuestra universidad, se realizó la entrega de reconocimientos a las siguientes personas:

- » Presea Licenciado José Ovalle Favela por su trayectoria académica a José Ignacio Cuellar Godina y Ricardo Sánchez Reyes.
- » Por su entrega y gran labor en el ejercicio de Notario Público, el Lic. Tomás Matías Román recibió el reconocimiento Licenciado Rodolfo González Treviño.
- » Por su trayectoria como abogado postulante en la materia penal, el Lic. Manuel Alberto Flores Hernández recibió la presea Licenciado Juan Puente Flores.
- » Por su desempeño como abogado litigante en materia civil y trayectoria de más de 25 años, el Lic. Rodolfo Castro recibió el reconocimiento Jorge Mario Cárdenas.
- » Por su parte, la Lic. Julieta Ávila de la Torre, Coordinadora de la Lic. en Derecho de la Ibero Torreón, quien ha destacado en la administración pública, recibió la presea Licenciado Salvador Sánchez Y Sánchez.
- » Por último, el Magistrado Marco Antonio Arroyo Montero, quien durante más de 45 años se ha dedicado al servicio de la administración de justicia federal, recibió la presea Licenciado Guillermo Valdés Zaragoza.



Ceremonia Cumbre con motivo del 30 Aniversario de la Universidad Iberoamericana Torreón.

El 25 de octubre se llevó a cabo ante la presencia de egresados, miembros del patronato, bienhechores, alumnos, profesores y personal de la institución, así como amigos de la Universidad se llevó a cabo la ceremonia cumbre de los 30 años de la fundación de la Universidad Iberoamericana en Torreón.

El evento consistió en un programa dividido en tres partes: el concierto de gala la Camerata de Coahuila que para esta ocasión tuvo como director invitado a Manuel de Elías; después los asistentes se trasladaron a la capilla de San Francisco Javier para la Eucaristía presidida por el Obispo de Torreón y concelebrada por la comunidad jesuita.

Terminada la misa, dio inicio el acto académico presidido por el rector Ing. Héctor Acuña Nogueira, SJ y acompañado en el presidium por el Mtro. Felipe Espinosa Torres, SJ, presidente de Formación Universitaria y Humanista de la Laguna, A.C. (Fouhllac); Ing. Félix Bichara Giacomán Murra, presidente de Promotora de Estudios Superiores y Deportes de la Laguna, A.C. (Presdelac); el Mtro. Luis González Morfín, SJ primer director de la Universidad Iberoamericana Torreón y el Ing. Juan Adolfo Von Bertrab Peters, representante de Presdelac en el Consejo Educativo.

El programa estuvo compuesto por el Discurso del rector, la entrega de reconocimiento al mérito académico *Mtro. David Hernández García, SJ* que fue otorgado a la Mtra. Laura Orellana Trinidad y al Dr. Sergio Corona Páez; la Premiación del concurso de ensayo sobre el 30 aniversario en donde resultó ganadora la Mtra. Montserrat Georgina Aizpuru Cruces, egresada de la segunda generación de la Licenciatura en Comunicación de la Ibero Torreón y Jefa del Área de Programas Educativos de la Universidad de Guanajuato campus León y para finalizar se presentó el video conmemorativo que contó con la novedad que fue narrado y musicalizado en vivo, para lo cual fue invitado la agrupación de músicos Polifonía dirigida por Sergei y Tatiana Marouchtchak y Don Sergio Martínez Valdés como un merecido homenaje a su trayectoria de más de 50 años como locutor en varias estaciones de radio de la región, entre ellas Radio Laguna, la segunda estación más longeva de México después de la XEW.

Para finalizar, los invitados pasaron a los jardines de la Universidad al brindis de honor y convivir con todos los asistentes a este magno acontecimiento.



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN

MUTATIS MUTANDIS se exhibe en la Ibero.

En el marco del 30 Aniversario de la Universidad Iberoamericana Torreón, la Galería Universitaria recibió la obra del artista cubano Yumil Hernández Gil, que lleva como título “Mutatis Mutandis”.

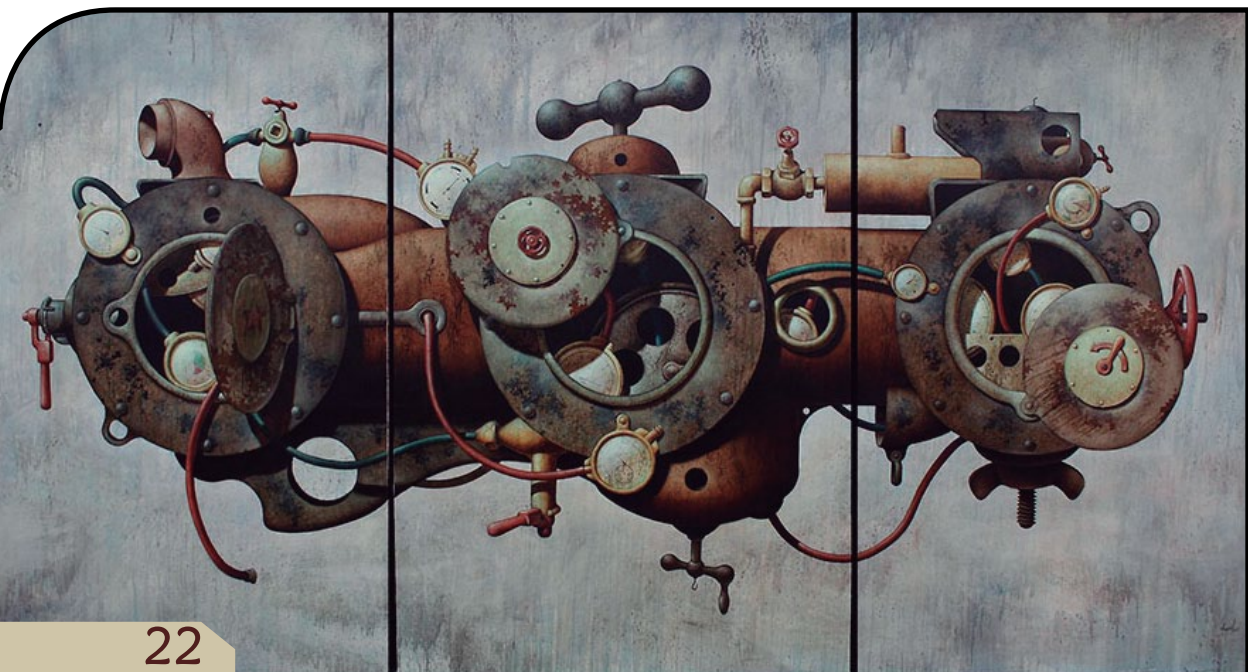
Desde 1999 a la fecha cuenta con un gran número de exposiciones individuales y colectivas tanto en su natal Cuba como en el extranjero entre las que destacan las de México, Alemania, Portugal, Panamá, Holanda e Italia.

Las obras de Yumil Hernández se inclinan hacia temas sociales de la actualidad, donde la figura humana es el eje fundamental, creando escenas dramáticas límites que a su vez se refrescan con la forma de trabajar llevándolas a un surrealismo no muy profundo en comparación con el movimiento surrealista de principios del Siglo XX.

El arte de Yumil invita a comprender que no ha nacido de un capricho, o de una tentativa de inventar. Es el espejo de aquellas situaciones descuidadas, anónimas, que están llenas de profunda e íntima animación, de la rica y sorprendente inquietud de lo que vive.

Además de la exposición pictórica, el autor de Mutatis Mutandis tuvo un acercamiento más directo con la comunidad universitaria Ibero, ya que teniendo como escenario su propia obra, dio una charla a profesores y alumnos de nuestro plantel, espacio que fue aprovechado por el público para platicar sobre los temas que le han inspirado y sobre su proceso creativo como artista plástico.

Su obra se encuentra en colecciones privadas de Cuba, Brasil, Portugal, España, Alemania, Italia, Canadá, México, Estados Unidos, Costa Rica, Holanda, Panamá y Francia.



Inauguración de áreas remodeladas y con nuevo equipo.

En el marco de los preparativos para la celebración del 30 aniversario, la Ibero Torreón presentó a sus alumnos y profesores las remodelaciones y adquisiciones de equipo de las diferentes áreas de la universidad.

El Centro de Comunicación Educativa adquirió 5 cámaras de video, switcher e intercomunicadores ideales para grabación en Alta Definición (HD), lo que permitirá a los estudiantes de Comunicación, Diseño, Mercadotecnia y otras áreas afines, realizar prácticas para producción audiovisual en escenarios externos, así como en foros de televisión.

También se amplió la infraestructura tecnológica equipando dos nuevas salas del Laboratorio de Computación, con la instalación de 21 computadoras HP Compaq 6000 Pro, con los programas y aplicaciones requeridas para nuestras licenciaturas, maestrías y diplomados, entre éstos se encuentran Creative Suite, Design Premium; NX, Rhinoceros, Solid Edge, entre otros. Además de 15 computadoras iMac con pantallas de 27 pulgadas para nuestras carreras de Arquitectura y Diseño.

En los Talleres y Laboratorios de Ingeniería y Diseño se llevó a cabo una remodelación y reubicación de instalaciones, a fin de mejorar el funcionamiento y práctica docente. El Taller de Serigrafía y Joyería se ubicaron en otro espacio de la universidad. El Taller de Maderas y Taller de Maquetas se aislaron mediante una división con un ventanal que permite monitorear el trabajo que se realiza, y sobre todo evita la contaminación con polvo, aserrín y ruido. Se creó un espacio adecuado para el Taller de Offset, donde alumnos de diseño gráfico e industrial entre otras, podrán realizar en una forma más eficiente las prácticas correspondientes. El Taller de Grabado ocupa ahora el doble de espacio que tenía destinado. El área asignada al Taller de Polímeros, Resinas y Fibra de Vidrio se amplió, creando un lugar donde se trabaja en un ambiente ventilado. El sistema de ventilación se reubicó, logrando que las áreas correspondientes a los talleres de motores de combustión interna, laboratorio de hidráulica y construcción, taller de grabado, y taller de polímeros y fibra de vidrio cuenten con un mejor ambiente.

En el Centro de Lenguas y Culturas (CLC) se invirtió en 10 nuevas computadoras totalmente equipadas, en la actualización de 10 computadoras más, para con esto contar con 30 computadoras totalmente a disposición del aprendizaje de idiomas.

Se acondicionaron además dos aulas más, lo que permitirá concentrar los grupos y facilitar el uso del laboratorio a todos los usuarios. A partir de Otoño 2012, alumnos y profesores pueden apoyarse en un software especializado en el aprendizaje de idiomas, el sistema TELL ME MORE, el cual facilitará el desarrollo de habilidades auditivas, comunicativas, de lecturas y escritura de diferentes lenguas como Inglés, Francés, Alemán, Italiano, entre otros.

A partir del período Verano 2012, el laboratorio de computación fortalece los servicios de impresión de gran formato a través de un dispositivo de excelente velocidad y resolución, se trata de un Plotter HP Design Jet Z5200 Post Script con una velocidad de impresión de hasta 10.2 m²/hr (imagen a color, normal, papel recubierto). El beneficio directo es para alumnos y maestros al recibir con mayor rapidez la impresión de sus proyectos

En los talleres de Arquitectura y Diseño se adquirieron de nuevos bancos y retiradores.



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN



FOTOGRAFÍA: ARMANDO MARIN

Segundo encuentro regional de Responsabilidad Social Empresarial titulado: Acción, Valor y Compromiso:

El 4,5 y 6 de septiembre la Universidad Iberoamericana Torreón fue sede del segundo Encuentro Regional de Responsabilidad Social titulado: Acción, Valor y Compromiso.

Esta actividad es iniciativa de la Red ESR Laguna conformada por el Aeropuerto Internacional de Torreón, Cemex, Honda-Milenio, Lala, Pasa, Peñoles, Tyson, el Club Santos Laguna, la Universidad Tecnológica de Torreón y La Ibero; y que es considerado el espacio de intercambio de conocimientos y experiencias acerca de la responsabilidad social más importante de la región.

Se tuvo la asistencia de 300 personas que pudieron conocer lo más actualizado sobre el tema. Se contó con la participación del Ing. Fernando Alanís Ortega, Director General de Peñoles que impartió la conferencia Gente de Excelencia, lugares de excelencia; Martha Herrera González, Directora de Responsabilidad Social y Desarrollo Comunitario- Relaciones Institucionales y Comunicación de Cemex, que impartió la plática La responsabilidad social para Pymes; Arq. Ana Paula Fernández del Castillo Quintana, Directora de Sustentabilidad de ICA que habló sobre la sustentabilidad enfocada a la responsabilidad social; Luis Rey Delgado, Sub Director de Comunicación y Relación Públicas de Lala habló del tema de El aval ciudadano: La inevitable interdependencia de la empresa con su comunidad; Lic José Francisco de Dios Gómez, Director de Comercialización y Mercadotecnia Club Santos Laguna, que impartió la plática La responsabilidad Social en el Deporte; Ing. Manuel González Rodríguez, Director General de Pasa que compartió el tema de la Responsabilidad social, nueva gestión de negocios; Ing. José Manuel Arana Escobar, Presidente y Director General de Tyson México que compartió la plática de Hacer la Diferencia. Herramienta del éxito.

Se llevaron a cabo actividades simultáneas como mesas y talleres con los temas de: Distintivo ESR para PYMES, impartido por Bárbara Torres Gómez del Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi); taller de procuración de fondos para OSC impartido, por Diana González Garza de la Fundación Merced Coahuila; Sustentabilidad, ligas emocionales y generación de valor, impartido por Jesús Martínez Rojas de McBride SustainAbility; Comunicados sobre el progreso (COPS) del Pacto Mundial, impartida por Rodolfo Sagahón del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en México; Operación Responsable impartida por Gissel Parra Mireles de Cemex; Voluntariado corporativo impartido por Emilio Guerra Díaz De Ars Philanthropia y el panel de medios con el tema *“La responsabilidad social de los medios de comunicación”* en donde participó Televisa Laguna, Multimedios y El Siglo de Torreón.

Como novedades, se tuvo la firma colectiva al Pacto Mundial de las Naciones Unidas al que se incorporaron 16 organizaciones y la entrega del reconocimiento a las mejores prácticas en responsabilidad social a DITESCOR S.A. de C.V., en la categoría de mediana empresa, Servicios Industriales Fafaci S.A. DE C.V. en la categoría de pequeña empresa y a la Asociación Ver Contigo, A.C. en la categoría de OSC.

También se realizó la entrega de los diplomas a la primera generación del Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial y se buscó que todos los proveedores de servicios del Encuentro fueran las micros y pequeñas empresas que son desarrolladas y apoyadas por las empresas miembros de la Red ESR Laguna.



Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial




La Red de Empresas Socialmente Responsables de la Laguna y la Universidad Iberoamericana Torreón llevaron a cabo el primer Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial cuyo objetivo es dotar a los asistentes de los conocimientos y herramientas para la implementación de prácticas de responsabilidad social en sus organizaciones. Entre los temas que se revisaron están: Empresa de clase mundial, Responsabilidad social, Ciudadanía y sustentabilidad, El gobierno corporativo, Mercadotecnia responsable, Civismo empresarial, Voluntariado 4° estado financiero, Socio eficiencia, Principios de Ecuador, Consumo responsable, Agenda 21, Informes, certificados y reconocimientos de la Responsabilidad Social Empresarial, reputación e imagen, Implementación de la Responsabilidad Social Empresarial, entre otros.

El cuerpo de profesores está integrado por funcionarios de las empresas que componen la Red ESR Laguna como Peñoles, Lala, de la Cátedra CEMEX-ITESM para el Desarrollo de Comunidades Sostenibles y consultores independientes de McBride SustainAbility y CMS Consultores en Comunicación y Mercadotecnia Social, así como académicos de la Ibero Torreón.

La ceremonia de entrega de diplomas se llevó a cabo en el marco del 2° Encuentro de Responsabilidad Social.

Con este proyecto, la Red ESR Laguna impulsa el tema en la región, al capacitar a 24 participantes de 10 organizaciones.

Para el 2013, el diplomado dará inicio el 17 de mayo. 



La Cátedra Kino en la IBERO Torreón

MC Salvador Sánchez Pérez, S.J.

La Cátedra Kino es el programa central de los Diálogos Fe Cultura del Sistema de Universidades Jesuitas (SUJ). Consiste en la presentación de un académico de renombre internacional, para disertar acerca del tema en el cual es especialista. El formato es amable: exposición presencial en dos universidades del sistema en semanas sucesivas y su presentación en línea mediante videoconferencias al resto de las universidades que optan por conectarse a una u otra opción según la distribución de su calendario de eventos. Cada sesión se compone normalmente uno o dos espacio de disertación y preguntas del público desde las diferentes aulas.

¿Pero qué son entonces los Diálogos Fe Cultura? Se trata de un programa que realizan las universidades jesuitas mexicanas y tiene por objeto sistematizar y compartir, en un ambiente académico, diversas acciones en torno a las principales problemáticas del mundo contemporáneo, reflexionándolas en sus implicaciones éticas y antropológicas a partir de la experiencia de ser humano que es propia del Evangelio.

Cada universidad del SUJ tiene además de la Cátedra Kino un programa local. El de la Universidad Iberoamericana Torreón incluyó, para el semestre Otoño 2012, la Conferencia: “La partícula de Dios”, a cargo del Ing. Eduardo Hernández, director del Planetario Torreón, a mediados de septiembre, además la conferencia “Educación y Ciudadanía: una Introducción al Pensamiento de Joaquín García Roca”, con el M.C. Sergio Alberto Pérez Velázquez, catedrático de nuestra universidad y finalmente, en videoconferencia desde la Ibero León, el Seminario “Ciudadanía, vecindad y fraternidad.”, a cargo del Dr. Joaquín García Roca.

La reflexión del Dr. García Roca ha girado en estos últimos años sobre la condición de los tiempos que nos toca vivir como civilización occidental. La situación de constante cambio a la que estamos sometidos, más las presiones existentes en diferentes ambientes por diversas ideologías, complejizan el ejercicio de una participación activa de la sociedad en la formación de los destinos colectivos.

El mercado asume cada vez más espacios desde su propia lógica, así la educación, la vida privada, la religión, la espiritualidad y la cultura se entienden, muchas veces, como mercancías a comprar y vender. Esto lleva a que el individuo en su papel de miembro de una colectividad se sienta desdibujado, sin papel ni protagonismo. En este contexto, la identidad como miembro de determinada colectividad, la ciudadanía, como le llama el autor, busca activar los resortes que impulsen la cohesión social, donde el compromiso de pertenecer a un todo más amplio lo hace cada uno de manera explícita, para que en el encuentro con otros, el individuo sea capaz de construir el futuro que les es común.

Comentar finalmente, que hemos compartido desde esta edición el espacio de nuestro seminario virtual con el Instituto Tecnológico de La Laguna, gracias a la intervención decidida de la Ing. Alma Leticia Ramos Ríos, jefa de la División de Química de esta institución, estrechando lazos y colaborando en acciones concretas con una institución hermana de la región.

DIPLOMADOS

Curso de Excel básico

Inicio: 26 de enero

Horario: sábados 9:00 a 13:00 hrs

Diplomado en Liderazgo y creatividad empresarial

Inicio: 15 de febrero

Horario: viernes 16:00 a 21:00 hrs y sábados 9:00 a 14:00 hrs

Diplomado en Tanatología

Inicio: 20 de febrero

Horario: miércoles 9:00 a 13:00 hrs

Diplomado en Finanzas para no financieros

Inicio: 21 de febrero

Horario: viernes 16:00 a 21:00 hrs y sábados 9:00 a 14:00 hrs



Centro de Extensión Universitario
Eusebio F. Kino

INFORMES: 7051055 / 7051066

www.iberotorreon.edu.mx

INSCRÍBETE

POSGRADOS EN LA IBERO

MAESTRIAS Inicio de cursos 14 de enero

- > Administración y Alta Dirección
- > Administración de Proyectos
- > Desarrollo Humano
- > Diseño Estratégico e Innovación
- > Historia de la Sociedad Contemporánea
- > Ingeniería en Calidad
- > Procesos Educativos
- > Mercadotecnia
- > Terapia Familiar

DOCTORADO EN

- > Investigación de Procesos Sociales

ESPECIALIDADES

- > Innovación Agroindustrial (Inicio de cursos Enero 2013)
- > Metalurgia y Materiales
- > Ingeniería Solar (Inicio de cursos verano 2013)

Atractivos planes de pago
Informes: 705 10 68

www.iberotorreon.edu.mx



IBERO
TORREÓN®