

Vénculos

Vida Universitaria de la Ibero Torreón No. 98 Verano 2015

Toma de protesta del nuevo rector de la Ibero Torreón
Equipo femenino de basquetbol de Ibero Torreón
asciende a División I de ABE
Historias de éxito
Comparte e inspira

IBERO[®]
TORREÓN





IBERO[®]
TORREÓN

UNIVERSIDADES
JESUITAS
EN MÉXICO



Proyecta
Vive en movimiento

LICENCIATURAS

- Administración de Empresas
- Administración de Negocios de la Hospitalidad
- Arquitectura
- Comercio Exterior y Aduanas
- Comunicación
- Contaduría Pública y Consultoría de Negocios
- Derecho
- Dirección Comercial y Mercadotecnia
- Diseño Industrial
- Educación y Práctica Docente
- Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Psicología

INGENIERÍAS

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica y Materiales

www.iberotorreon.edu.mx

LOYOLA
DEL PACÍFICO

 **ITESO**
Universidad Jesuita
de Guadalajara

 **ISIA**
Instituto Superior
Intercultural Ayuuk
Ciudad de México

educacionjesuita.mx

IBERO[®]

CIUDAD DE MÉXICO • LEÓN • PUEBLA • TIJUANA • TORREÓN

Centro de Orientación Educativa

El Centro de Orientación Educativa de la Ibero Torreón ofrece el servicio de orientación vocacional: entrevista, aplicación de pruebas vocacionales y devolución de resultados, a los alumnos de preparatoria que así lo soliciten.

Favor de comunicarse al 705 10 98 para solicitar su cita.



Te esperamos en el edificio D arriba de la cafetería.

Vinculos

Sugerencias y Colaboraciones:

Esperamos tus participaciones, anuncios o correspondencia en la Centro de Difusión Editorial.

Universidad Iberoamericana Torreón, Calzada Iberoamericana 2255, C.P. 27020, Torreón, Coah. Edificio F, planta baja.

Teléfono: (871) 705 10 10 ext. 1129

e-mail: publicaciones@iberotorreon.edu.mx

Las opiniones vertidas en los artículos de esta revista no representan de ningún modo la postura institucional de la Universidad. Son juicios de la estricta responsabilidad de los autores.



Actividades & Noticias

- 4 Último informe del ingeniero Héctor Acuña Nogueira, SJ
- 5 Toma de protesta del nuevo rector de la Ibero Torreón
- 6 Equipo femenino de basquetbol de Ibero Torreón asciende a División I de ABE
- 8 La Ibero Torreón será sede del V Encuentro RSE



Historias de Éxito

- 10 Blanca Anahí López Carbajal. Educar con calidad
- 12 Laura Elena García Luna e Iker Emilio Esquivel Ayala. Aprendizaje para el servicio social
- 15 Claudia Cecilia Correa Alvarado. Arquitectura sustentable
- 19 Carlos Castañón Cuadros. Pasión por la historia



Comparte e inspira

- 21 Comparte e inspira: Jacobeth Hernández Mendoza. Comercio Exterior y Aduanas Otoño 2008
- 22 Comparte e inspira: Cristhian Alán Guerrero Aguilar. Derecho en Otoño 2012



Qué estás pensando

- 24 *El rey desnudo*
María del Socorro Hernández Manzano
- 26 *Escribir en el aire*
Claudia Guerrero Sepúlveda
- 28 *La Casa Blanca de colores*
Roberto Giacomán
- 30 *Conexión*
Laura Parra
- 32 *Nahuatlismos en el habla regional*
Sergio Antonio Corona Páez
- 34 *Todo está en todo*
Jaime Muñoz Vargas

Editorial

Comenzamos un nuevo semestre y con él se abre también un nuevo periodo en la historia de la Ibero Torreón. El hoy ex rector Héctor Acuña Nogueira, SJ, dejó huella en nuestra institución y no podemos sino agradecer el empuje, la creatividad y el compromiso que siempre tuvo para que nuestra universidad se consolidara en La Laguna.

Hoy tenemos pues nuevo rector. Se trata del maestro Guillermo Prieto Salinas, SJ, a quien deseamos el éxito que seguramente lo acompañará, pues desde sus primeros contactos con la comunidad universitaria ha manifestado su deseo de que trabajemos unidos para lograr el más alto desarrollo de todo lo que conlleva la labor educativa: lo académico, lo cultural, lo deportivo y lo valoral. Como él lo ha expresado, se trata de formar profesionistas comprometidos, íntegros, mujeres y hombres capaces de transformar la realidad, ciudadanos responsables, competentes y solidarios.

En este número de *Vínculos*, el 98 ya, incluimos algunas notas destacadas de nuestra vida institucional, como el extraordinario desempeño de nuestro equipo de basquetbol femenino. Además, historias sobre el notable desenvolvimiento profesional de nuestros egresados.

Cierran esta edición algunos artículos de maestros de la Ibero Torreón. Que disfruten estas páginas.

Vínculos




Último informe del ingeniero Héctor Acuña Nogueira, SJ

En la sesión pública extraordinaria de Formación Universitaria y Humanista de La Laguna A.C. (FOUHLAC) y de la Junta de Gobierno, celebrada el 12 de mayo de 2015, el ingeniero Héctor Acuña Nogueira, SJ, presentó su último informe como rector de la Universidad Iberoamericana Torreón, después de dos periodos no consecutivos al frente de la institución educativa.

Miembros de la comunidad universitaria, empresarios, rectores de universidades y preparatorias, representantes de gobierno, de asociaciones de la sociedad civil y de medios de comunicación, acompañaron al Ing. Héctor Acuña para agradecer su legado y desearle mucho éxito en sus futuros proyectos.

Toma de protesta del nuevo rector de la Ibero Torreón

El maestro Guillermo Prieto Salinas, SJ, fue designado rector de la Universidad Iberoamericana Torreón para el período 2015-2019. Oriundo de Monterrey, Nuevo León, el maestro Guillermo Prieto realizó estudios de Ingeniería Industrial y de Sistemas, además de algunos cursos de la Maestría en Administración. Posteriormente, realizó sus estudios de Filosofía en el Instituto Libre de Filosofía y Ciencias Sociales en Guadalajara y la maestría en Teología en Weston Jesuit School of Theology en Boston.

Fue rector del Instituto de Ciencias en Guadalajara durante el período 2008 -2014. En 2013 fundó, junto con colaboradores del Instituto de Ciencias, el Bachillerato Pedro Arrupe, SJ, que forma a jóvenes que requieren apoyo para ingresar a la universidad 





Equipo femenino de basquetbol de Ibero

Para la Universidad Iberoamericana Torreón el deporte es parte fundamental de la formación integral de nuestros alumnos al fomentar el espíritu de equipo, la disciplina y la motivación para el logro de metas.

Con mucho orgullo les compartimos que nuestro equipo de basquetbol femenino ha ascendido a la División I de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE). Es actual campeón de la Universiada y del torneo de la Asociación Deportiva de Universidades de la Laguna (ADUL), además de ocupar el primer lugar estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE). Participó en Torneo Regional ABE (Asociación de Basquetbol Estudiantil), obteniendo el primer lugar de la Zona Norte (Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila, Zacatecas, Chihuahua, Durango), y ganando al Torneo Nacional ABE segunda fuerza, donde se coronó campeón nacional.

Nuestro equipo ascendió al máximo circuito del basquetbol estudiantil en México; en él se encuentran universidades públicas y privadas con un nivel sobresaliente. Este logro se debe a que la Ibero Torreón está representada por equipos con una estructura deportiva de excelencia en La Laguna y en la región norte del país.

Recientemente se realizó el Congreso de ABE en Torreón, y quedó establecido el sistema de competencia en dos conferencias integradas por equipos con una ubicación cercana; jugarán "todos contra todos"



Torreón asciende a División I de ABE

dentro de la misma conferencia a visita recíproca y se enfrentarán en un solo juego con la otra conferencia, dos veces como locales y tres como visitantes. Pasarán seis equipos de cada conferencia; los dos primeros de manera directa al nacional y los cuatro equipos más destacados de cada conferencia jugarán repechaje. Los ganadores ocuparán los cuatro lugares restantes para formar el gran equipo de ocho, los mejores de México a nivel estudiantil.

Nuestra meta es ser parte de ese gran equipo a nivel nacional para representar con gran orgullo a la Universidad Iberoamericana Torreón y a nuestra región.

Nuestro equipo se encuentra realizando una pretemporada que en su primera etapa ha consistido en trabajo físico; la segunda incluirá preparación físico-técnica hasta llegar a la etapa de competencia y alto rendimiento que culminará antes del 22 de septiembre, cuando inicia la temporada.

Sabemos que ésta es una gran oportunidad para las alumnas de la Ibero Torreón —en conjunto con nuestra Universidad— y para las basquetbolistas de la región de proyectar el talento que existe en La Laguna y el gran potencial que tenemos?

Información: ricardo.calderon@iberotorreon.edu.mx

La Ibero Torreón será sede del V Encuentro RSE

Durante la semana del 21 al 25 de septiembre de 2015 se realizará el V Encuentro Regional de Responsabilidad Social y Mejores Prácticas, organizado por la Red de Empresas Socialmente Responsables de La Laguna.


La Universidad Iberoamericana Torreón será sede del Encuentro que inició en 2011 y se ha consolidado como el foro más importante en el norte de México para difundir y fortalecer la cultura del desarrollo sustentable y la responsabilidad social en la región.

En esta edición, expertos del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU), compartirán sus aprendizajes y mejores prácticas. Además se contará con la participación de Fundación Cinépolis, Ética y Estrategia Consultores, Zimat CINCO y el Programa para la Convivencia Ciudadana.

Para cerrar el Encuentro, se realizarán visitas a proyectos de turismo sustentable en Viesca y Mapimí.

¿Sabías que...?

La Red ESR Laguna se integró con los siguientes objetivos:

- Vincular esfuerzos y vocaciones en el marco de la responsabilidad social.
- Fomentar acciones transversales de impacto en el desarrollo comunitario de La Laguna.
- Constituir un espacio de diálogo, toma de decisiones y compromiso en los temas de desarrollo comunitario, sustentabilidad y cohesión social.
- Incidir directamente en la agenda de la inversión social regional 



QUINTO ENCUENTRO REGIONAL DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEJORES PRÁCTICAS

REDES DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL

ESPACIO DE INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIAS ACERCA
DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL.

DIRIGIDO A PYMES, UNIVERSITARIOS, EMPRESARIOS, OSC Y PÚBLICO EN
GENERAL.

Del
21 al 25
de septiembre
de 2015.

En La
Universidad
Iberoamericana
Torreón.

Habrá
Conferencias,
Talleres,
Premiación a
Mejores
Prácticas,
Recorrido
Turístico
Sustentable.

Fecha límite de inscripción: 18 de septiembre. **Inversión:** Empresas \$400.00, Pymes \$350.00, OSC \$250.00, Estudiantes \$150.00. **Contacto:** Teléfono: (871) 7051055, informes@lagunaredesr.org, www.lagunaredesr.org, Facebook: Red ESR Laguna



HISTORIAS DE ÉXITO





Blanca Anahí López Carbajal


egresada de la maestría en Procesos Educativos
Directora académica de EDUSER

Actualmente trabajo en EDUSER, institución que brinda a niños de escasos recursos la oportunidad de tener una educación de calidad.

Estudí la carrera de Psicología; me llamó la atención porque una prima estudió esa licenciatura y comprendí que podía desarrollarme en diferentes áreas. Elegí el posgrado porque para mí la educación es una oportunidad, ya sea para enseñar o para aprender. Es un espacio donde todos podemos desarrollarnos y transmitir a otros nuestras experiencias y conocimientos. La educación es una oportunidad de cambio, de renovarnos a través de la convivencia. La educación jesuita me ha brindado herramientas y una visión transformadora. Abre la posibilidad de crecer en la parte humana y estar al servicio de los demás. Reflexiona sobre la manera en que podemos utilizar lo que sabemos y somos para ayudar a los demás.

No podemos ser solamente observadores, debemos llevar nuestras capacidades a la acción, retribuir o regresar lo que recibimos a lo largo de nuestra formación. En EDUSER yo puedo trabajar con niños que necesitan un puerto seguro, que merecen tener un panorama de oportunidades y descubrir sus capacidades para lograr lo que quieran. Es un privilegio poder trabajar con ellos y guiarlos.

Estoy por iniciar mi cuarto ciclo escolar en EDUSER y lo más satisfactorio es ver el cambio que ha representado para los niños y sus familias. Es una satisfacción ver sus sonrisas, crecimiento y desarrollo académico.

El posgrado me brindó la oportunidad de reflexionar sobre mi entorno y, en ese contexto, distinguir mis posibilidades de marcar una diferencia en las personas con las que convivo. Como alumno, no debes perder las ganas de aprender más y, con base en lecturas y enseñanzas de los maestros, generar conocimiento propio 

Aprendizaje para el servicio social

Laura Elena García Luna e Iker Emilio Esquivel Ayala



Egresados de Ibero Torreón.
El servicio social les permitió colaborar
con HECAT, institución que busca
transformar las vidas de los pequeños
menos favorecidos

Razones por las que eligieron estudiar en la Ibero Torreón.

Laura: “Porque cuenta con un gran prestigio en La Laguna y por la diversidad en la oferta de licenciaturas”.

Iker: “Yo tuve una experiencia en otra universidad y no quedé satisfecho, así que decidí estudiar en la Ibero Torreón por las buenas referencias que me dieron de ella”.

La experiencia de haber estudiado en esta Universidad.

Laura: “Me gustó mucho haber estudiado en la Ibero porque, además de todos los conocimientos que adquirí, despertó en mí el interés por ayudar a los demás”.

Iker: “Además de los conocimientos, me dejó grandes amigos, la relación con los maestros y las experiencias de las prácticas profesionales y el servicio social”.

Conocimientos, fortalezas, actitudes e inquietudes que desarrollaron durante sus estudios.

Laura: “Aprendí a trabajar en equipo, a organizar eventos a gran escala y, principalmente, las prácticas profesionales nos ayudan para salir al campo laboral con experiencia. El servicio social me permitió ver las necesidades que hay en la comunidad”.

Iker: “La Ibero te da la oportunidad de conocer diferentes puntos de vista y dialogar aunque no estés de acuerdo en todo, además de mantener un enfoque humanista integral en todas las actividades de la carrera”.

¿Qué distingue a un egresado de la Ibero Torreón?

Laura: “Que generar ganancia no es lo primordial, sino valorar al recurso humano, entenderlo y ponerse en su lugar, además de que un egresado de la Ibero sabe trabajar en equipo”.

Iker: “Considero que el egresado Ibero tiene la capacidad de ver ese enfoque humano integral de las cosas y tener una responsabilidad con su comunidad”.

¿Cómo surge la inquietud por la labor social?

Laura. “A mí siempre me ha gustado ayudar y lo hacía en diferentes asociaciones de La Laguna, pero en tercer semestre cursé la materia de Desarrollo Empresarial con la Mtra. Delia Méndez y se trataba de ayudar a una asociación civil a certificarse ante el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Se logró la certificación del Albergue del Padre Manuelito y en los semestres subsecuentes seguí apoyando. Después, en la materia de Servicio Social, tuve la oportunidad de acercarme a otra asociación y prestar mis servicios”.

Iker: “Yo tuve la oportunidad de conocer la problemática de los migrantes que transitan por Torreón y eso me abrió los ojos para interesarme por lo que pasa en mi comunidad. Y, a partir de la materia de Desarrollo Empresarial con la maestra Delia Méndez, tuve cercanía con asociaciones civiles y entendí cómo funcionan y la manera en que podemos ayudar a que logren sus objetivos”.

La experiencia del servicio social en la Hermandad Educativa del Colegio Americano (HECAT).

Laura: “El HECAT es una escuela ubicada en las antiguas instalaciones del Colegio Americano de Torreón que ofrece educación de calidad, con valores. El colegio se encarga de la alimentación de los alumnos y promueve la escuela para padres, por ello realiza actividades que le permiten obtener recursos. Yo participaba en el diseño de las campañas generando ideas para animar a la sociedad y a las empresas para que participaran; también me encargaba de las redes sociales, publicando información sobre las diferentes actividades y así motivaba a la comunidad a sumarse al esfuerzo del colegio”.



Iker: “El acercamiento con el HECAT fue a través de la Feria de Servicio Social en donde se presentan las diferentes organizaciones civiles para que los alumnos puedan realizar su servicio social. Me gustó la manera en que se acercaron compartiendo el proyecto educativo y me interesó porque considero que la educación es un área que debe mejorar en nuestro país; me enganchó y decidí colaborar en el proyecto”.

Anécdota del servicio social:

Laura: “Participaba en diferentes actividades del HECAT de manera especial en la comida de Acción de Gracias, que se ofrece a los niños y a los maestros, a la que también asisten los donadores. Yo decoré el espacio y una maestra se disfrazó de guajolote y fue muy padre convivir con toda la comunidad que hace posible que el HECAT funcione”.

Iker: “Lo que me impresionó del HECAT es el alcance que tiene con la comunidad ya que les da una educación de excelente calidad a los niños, además los guían para que a través de la educación puedan ser mejores personas”.


Satisfacción y aprendizaje del servicio social.

Laura: “Aprendí mucho durante mi experiencia de servicio social, me relacioné con el personal administrativo, con los maestros y los alumnos, también con los padres de familia que están siempre ayudando. Me gustó contribuir para que los niños continúen sus estudios y puedan lograr lo que se propongan”.

Iker: “Haber tenido la oportunidad colaborar con una organización que no busca el lucro, para mí eso es muy importante ya que en administración de empresas los objetivos van orientados a las ganancias. Considero que es un área de oportunidad porque las empresas están buscando fortalecer la responsabilidad social y el desarrollo sustentable. Esta experiencia ha sido muy útil para mí”.

Mensaje para la comunidad universitaria.

Laura: “Administren bien su tiempo, porque siempre se puede ayudar. Desde nuestro trabajo podemos animar a los compañeros para que participen en este tipo de acciones sociales. Si hay tiempo para la fiesta y otras actividades, también hay tiempo para ayudar. Si es a partir de una materia, sigan participando en esa asociación o en alguna otra que les llame la atención”.

Iker: “Analicen bien las cosas, busquen información. El servicio social nos permite ganar a todos, a la sociedad, a la propia universidad y a nosotros mismos, trabajando en sinergia constante” 



Claudia Cecilia Correa Alvarado

Primera egresada de la primera generación de Arquitectura de la Ibero Torreón, propietaria del estudio CCCArquitectura en Jaén, España. Imprime a sus proyectos una visión sustentable

Cuando terminé la preparatoria me fui a estudiar a Nueva York durante un año. Ahí tuve la oportunidad de pintar y fortalecer mi pasión por el arte. En ese tiempo planeaba estudiar la carrera de Diseño Gráfico en la Ibero Torreón, pero al enterarme de que iban a abrir Arquitectura, me decidí inmediatamente por esa opción.

Todo fue nuevo para los alumnos y profesores que iniciamos la licenciatura. Tuve muy buenos maestros, arquitectos que estaban ejerciendo y daban clases por amor a su profesión. Desde los primeros semestres pude trabajar e involucrarme en diferentes proyectos.

Concluí mis estudios de licenciatura en mayo de 2000 y en diciembre presenté mi proyecto de tesis que consistió en desarrollar un proyecto



paisajístico para el parque El Caracol, por el que mis sinodales me otorgaron una mención honorífica. Al graduarme, me casé y me fui a vivir a España. Fue todo un reto retomar mi carrera. Por la situación que prevalecía en esos años en España, no había trabajo, así que decidí estudiar el doctorado en Patrimonio Histórico.

En ese tiempo nació mi hija y estudié el doctorado durante dos años, pero al comenzar la fase de investigación me dijeron que debía obtener la homologación de la licenciatura para continuar. Hice una pausa para cuidar a mi bebé y tiempo después recibí la respuesta del Ministerio de Educación indicándome que requería matricularme en una universidad pública y hacer un proyecto fin de carrera para demostrar mis conocimientos. Me inscribí en la Universidad de Granada y me encontré con muchos obstáculos, con personas que no confiaban en mí y que incluso me recomendaron que no siguiera con el proceso de homologación porque nadie lo había conseguido en años. Fue una etapa muy difícil pero el arquitecto Javier Sagaz me invitó a trabajar con él. Aprendí mucho y me motivó a seguir adelante, haciendo el proyecto y la dirección de obra de mi casa,



donde constantemente hacemos fiestas con ese espíritu que nos caracteriza a los mexicanos.

Para continuar con el proceso de homologación de la licenciatura, me fui a Sevilla, una ciudad de la que me enamoré desde hace años. Desarrollé el pfc que trata de una biblioteca municipal en el centro histórico de Sevilla del que me sentí muy orgullosa. He tenido la suerte de contar con profesionales que siempre han estado dispuestos a enseñarme, como el Arq. José Manuel Pérez Muñoz, catedrático de la ETSA de Sevilla con quien compartí ideas sobre mi proyecto y me transmitió enseñanzas como la investigación de la tipología en la arquitectura civil sevillana y el estudio del lugar para poder intervenir desde la contemporaneidad en una parcela protegida con una Edificación Sostenible. Le imprimí ese nuevo enfoque a mi proyecto, considerando también que tuviera un consumo energético muy bajo, y eso me permitió ganarme al tribunal que lo evaluó. Entre más de cincuenta candidatos a la homologación, aprobamos solamente dos personas. Ése fue uno de los momentos más felices de mi vida. El haber aprobado ante un tribunal formado por diez catedráticos, siendo examinada por más de una hora, se debió a mi constancia y perseverancia y también gracias al desarrollo del pfc en el estudio MRPRarquitectos, uno de los diez más importantes de Sevilla donde se desarrollan proyectos de gran escala —como teatros, hospitales, edificios de viviendas, desarrollos de planes urbanísticos— y que ha recibido importantes premios. Creo que en España me han distinguido dos sellos, el primero es que soy mexicana y, como tal, una persona cálida y cercana. Haber estudiado en una universidad jesuita es otra impronta a la que debo mi enfoque humanista, ya que considero que la arquitectura es para los seres humanos.

Una vez que obtuve mi título en España, pude ser miembro del Colegio de Arquitectos de Jaén y matricularme en el de Granada para hacer un máster en construcción sostenible por Societat Orgánica de Catalunya. Continué con mis estudios de doctorado desarrollando el trabajo de investigación que versa sobre las cualidades del lugar y el valor arquitectónico del edificio Banco de España para su reutilización sin destruir su esencia histórica. Es una tarea ineludible la rehabilitación de áreas y edificios, para ello elegí el Banco de España, proyecto de Rafael Moneo que estaba totalmente abandonado durante más de una década. Para poder intervenir en un proyecto de esta calidad artística debemos conocer los antecedentes del lugar, para comprender su identidad conceptual, valorar su existencia espacial y su comportamiento en el tiempo; esto me llevó un año de investigación en el archivo municipal de Jaén, la teoría del lugar me demandó estudiar la ciudad de Jaén, de la mano del gran historiador Pedro Galera Andreu quien me dirigió en esta nueva etapa de mi vida aprobando con un

sobresaliente el trabajo de investigación para ser doctoranda. Gracias a él inscribí mi tesis doctoral en la Universidad de Sevilla -para que sea una tesis de arquitectura- y actualmente estoy trabajando en la tesis doctoral: "Crecimiento y ampliación de la ciudad de Jaén, a partir del eje paseo de la estación". La ciudad, por sí misma, es un conjunto de historia que nos motiva a investigar su construcción en el tiempo, el fenómeno urbanístico de transformación a partir de ejes que marcan el crecimiento y evolución de la ciudad.

Actualmente soy propietaria de un estudio, CCC Arquitectura, y al frente estamos Manolo de Toro, arquitecto especialista en estructuras, y José Luis Bocanegra, ingeniero experto en climatización y eficiencia energética. En España hay una crisis de obra nueva pero se han abierto oportunidades para rehabilitación. Los edificios más antiguos consumen mucha energía y cada vez se vuelven más estrictas las normas, pero también se otorgan subvenciones para la construcción sostenible. Gracias a mi especialidad, todo lo pienso en función del consumo de energía y he podido dar asesorías ya que mi estudio es empresa colaboradora de construcción sostenible de la junta de Andalucía.

El año pasado me invito SOMUVISA (Sociedad Municipal de Vivienda de Jaén) a participar en un concurso para desarrollar el proyecto de ejecución y dirección de obra de una residencia universitaria y tuve la fortuna de ganarlo. El proyecto debe seguir una normativa muy estricta, exigiendo un consumo de energía casi nulo.

Recientemente participé en un taller de Arquitectura con los alumnos de Ibero Torreón y considero que la forma de plantear el programa de estudios ha sido muy afortunada. Esta generación está bien preparada y dispuesta a enfrentar retos. Estoy convencida de que cualquier meta puede alcanzarse; con dedicación y esfuerzo no hay excusas para no lograr nuestros sueños 🍷





Carlos Castañón Cuadros

Egresado de la maestría en Historia de la Sociedad Contemporánea. Politólogo e Historiador


Desde hace varios años, incluso antes de ser investigador profesional, tenía mucho interés por la historia de esta región. Había trabajado algunos textos y libros, el primero de ellos sobre el Canal de la Perla. Pero me vi ante la necesidad de profesionalizar mi gusto por la historia y no quedarme con mi carrera de Ciencias Políticas. Había que dar un paso más allá y se me presentó la oportunidad de estudiar el posgrado en Historia de la Sociedad Contemporánea en la Ibero Torreón. Me permitió

profundizar en la historia y tener una mayor consistencia. Realmente fui feliz al estudiar esta maestría, aunque confieso que requirió disciplina para asistir los viernes en la tarde y los sábados a clases. Pero al final todos los sacrificios se cosechan con enorme gratitud. Actualmente, en mi quehacer profesional, me siento como pez en el agua porque he podido trabajar como politólogo e historiador, en sentido por un lado muy práctico, pero también en el sentido teórico, consultando archivos, compartiendo con otros investigadores.

Muchos historiadores de la región se han basado principalmente en la consulta de datos y fechas, pero la maestría me permitió una comprensión del pasado, aplicar más interpretación que memoria. Por eso me identifiqué con el enfoque de la maestría.

Es un enorme orgullo profesional poder publicar libros y que mi trabajo sea citado por otros autores, nacionales y extranjeros. Eso es muy valioso y me alienta a seguir adelante. Otro logro ha consistido en llevar a un lenguaje más práctico la historia; por ejemplo, en el Museo Arocena presentamos una expo del top 5 de la comida lagunera. Otra gran satisfacción fue participar como historiador en la exposición sobre la matanza de chinos en Torreón, que se presentó en el Museo Memoria y Tolerancia de la Ciudad de México. Así pudimos dar proyección nacional e internacional —a un gran público— sobre este terrible capítulo de la historia de México.

Recientemente hemos podido contar la historia en las calles, hemos hecho algo inédito en Torreón, guiando caminatas para hablar de arquitectura e historia, para que los grupos conozcan su identidad *in situ*. Con el grupo de Bicionarias Laguna, hemos hecho rodadas para hablar de la historia regional. Esto para mí ha sido un redescubrimiento de la historia en un sentido más práctico y sensible.

La maestría en Historia de la Sociedad Contemporánea me ayudó a investigar, a pensar, a discutir, a confrontar fuentes, a cuestionar el conocimiento; en pocas palabras, me aportó una formación humanista, filosófica e historiográfica para poder abordar con un mejor método problemas de la realidad 



Jacobeth Hernández Mendoza, egresada de la licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas

Como jefa de departamento de la Administración Central de Asuntos Legales de Comercio Exterior del Servicio de Administración Tributaria, participó en diversas negociaciones de tratados de libre comercio en los capítulos de Reglas de Origen y Facilitación Comercial. Gracias a una beca otorgada por el SAT, cursó la Maestría en Gerencia Pública en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) incluido un curso profesional de liderazgo en la Escuela de Gobierno de Harvard. Recientemente, fue admitida como becaria del Instituto Matías Romero, la academia donde se forma a los próximos diplomáticos que ingresarán al Servicio Exterior Mexicano.

“La Ibero puso frente a mí profesores inspiradores que me guiaron y sirvieron como modelo a seguir. Además, su bolsa de trabajo me abrió las puertas para hacer mis prácticas en el sector gobierno; esa experiencia marcó mi vida y me hizo darme cuenta de mi vocación por el servicio público”

Contacto para la sección Comparte e inspira:
Oralia Valdez. Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo
Oralia.valdez@iberotorreon.edu.mx Facebook: Egresadosiberotorreon



Cristhian Alán Guerrero Aguilar, egresado de la licenciatura en Derecho

Actualmente se dedica a la defensa y protección de los derechos humanos y como abogado postulante en *Guerrero&Asociados*, bufete jurídico que maneja diversas ramas del derecho público y privado.

Durante su trayectoria se ha dedicado al litigio y defensa de particulares. Considera que este oficio es tan noble y humano, porque lo que se pretende como fin último es alcanzar que un día las instituciones públicas de gobierno y autoridades en general, cumplan con la ineludible obligación del respeto irrestricto a los derechos humanos para una mejor vida.

Esta profesión le ha permitido conocer grandes personalidades reconocidas a nivel nacional como el doctor Julio César Vázquez Mellado-García, Director del Instituto de la Judicatura Federal, donde ha llevado capacitaciones que han servido de apoyo en su desempeño profesional como abogado postulante. De igual forma al doctor Héctor Fix Fierro y el doctor Miguel Carbonell, miembros del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.



Desde los inicios de sus estudios universitarios se interesó por la impartición de justicia en el ámbito federal, es decir hacer carrera dentro del Poder Judicial de la Federación, por su interés y conocimientos en el campo del Derecho Constitucional y Amparo, lo cual lo llevó a tener una fuerte inclinación ante dicha institución pública. En febrero del presente año es aceptado para cursar la formación y preparación para Actuario Federal, el cual imparte el Instituto de la Judicatura Federal, logro que alcanzó debido a su esmero y perseverancia, motivo que lo llena de orgullo, alegría y satisfacción.


“Durante mis estudios en la Ibero Torreón, tuve la dicha de conocer maestros destacados que contribuyeron en mi formación como abogado y que dejaron un gran legado de conocimientos para mi vida profesional tales como: Juristas, Investigadores, Académicos, Doctrinarios, Jueces Federales, Magistrados de circuito, entre otros.

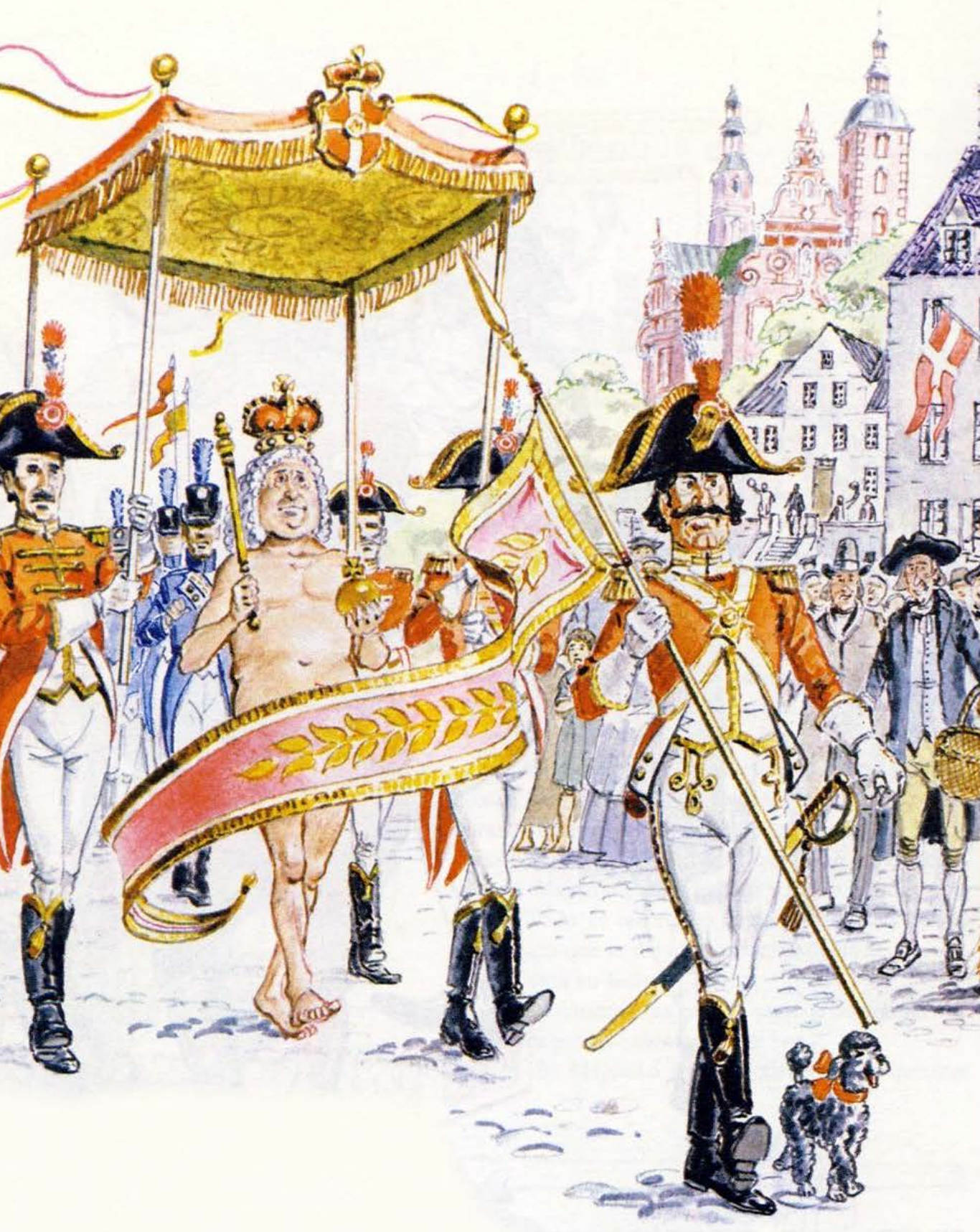
En la Ibero adquirí experiencias únicas que me permitieron desarrollarme como mejor persona y conducirme con responsabilidad, orden, disciplina, respeto y liderazgo frente a las adversidades de la vida cotidiana.

Durante mi estancia en la universidad viajé por distintas partes del país y participé en eventos culturales y sociales. De manera particular la oportunidad de conocer de cerca la vida marginal de los niños de la calle, cuando realicé mi servicio social en la Fundación Pro Niños de la Calle A.C. en la Ciudad de México, fue sin duda una experiencia que dejó huella en mi persona.

Agradezco por siempre a mis padres, quienes me brindaron la oportunidad de realizar mis estudios universitarios en la Ibero torreón, ya que sin el apoyo de ellos difícilmente hubiera conocido a esta institución tan noble que prepara y desarrolla a sus alumnos con el espíritu jesuita de lucha y entrega hacia los demás.

Doy las gracias por siempre a la Ibero Torreón, por haberme forjado como abogado y mejor persona, por las experiencias vividas durante mis estudios, a mis maestros y amigos que recuerdo con mucho cariño y donde quiera que se encuentren les deseo el mayor de los éxitos.

Si te interesa estudiar Derecho, la mejor opción en La Laguna es estudiar en la Ibero Torreón, institución con métodos de estudio, que hacen la diferencia en el campo profesional” 





El rey desnudo

María del Socorro Hernández Manzano*

...y los ayudas de cámara continuaron sosteniendo la inexistente cola...

El traje nuevo del Emperador

Hans Christian Andersen

Cuando escuché a Enrique Peña Nieto anunciar el nombramiento de Virgilio Andrade Martínez como Secretario de la Función Pública y darle instrucciones de investigarlo tanto a él como a su esposa y a su Secretario de Hacienda, no pude evitar recordar “El traje nuevo del emperador”, cuento de Hans Cristian Andersen. La historia trata de un ingenuo rey adicto a la moda a quien dos pícaros sastres le vendieron un traje invisible a los ojos de los tontos, y el rey con tal de no aceptar su estupidez aseguraba ver el traje en cuestión.

Peña Nieto asegura: “El Presidente no adjudica obras ni contratos, por eso la primera encomienda que le hago al nuevo Secretario que acabo de designar, es que investigue y determine si hubo conflicto de interés en la compra de las casas”. Pareciera una novela de Televisa de la que sabemos el final desde el primer capítulo. Adivinamos que después de la imaginaria y “exhaustiva” indagatoria que realizará Andrade Martínez, el Presidente preguntará: “¿Verdad que no hay conflicto de intereses, señor Secretario?”. “No, señor presidente, ninguno”. Algo así como: ¿qué le parece mi traje?

No sé qué sea más preocupante en todo este escenario, si la identidad del sastre que está desnudando al presidente, los miembros del congreso que dicen admirar sus ropajes o la ingenuidad del jefe del ejecutivo al pensar que repetir una mentira muchas veces puede convertirla en verdad. Tampoco sé que es más humillante, si tener un presidente ingenuo que nos ve como un pueblo al que puede a estas alturas engañar con una argucia de tal simpleza o un presidente que valora más una casa de alrededor de cien millones de pesos que el respeto de sus gobernados.

El cuento termina con un chiquillo que gritaba descubriendo que el rey iba desnudo y con ello el pueblo descubría el fraude. ¿Cuántos chiquillos en México tendrán que gritar para que rompan el silencio cómplice de los partidos políticos y obliguen al presidente a cubrir su desnudez portándose a la altura de la investidura con la que dice representarnos?



*Taller de periodismo de opinión de la Ibero Torreón






Escribir en el aire

Claudia Guerrero Sepúlveda*

Nuestros pensamientos escritos hoy en día viajan convertidos en ceros y unos a través de medios electrónicos invisibles, llegan en un santiamén a cualquier lugar de la tierra para ser leídos en una numerosa y variada colección de dispositivos.

La distinción de los cambios tecnológicos entre épocas la apreciamos históricamente en el contraste; la escritura a distancia hace su aparición rodeada de sospechas a finales del siglo XVIII y por primera vez se empleó la palabra telégrafo para nombrar al dispositivo que la implementaba.

El avance de la escritura a distancia fue posible cuando se pudo ver de lejos, esto es, cuando se inventó el telescopio que pudo aumentar hasta sesenta veces lo que se podía observar. Claude Chappe, inventor del telégrafo aéreo, utilizó un lenguaje de señas basado en formas dibujadas por las posiciones que se logran con una barra de fierro y dos barras más pequeñas en sus extremidades. Éstas eran escritas con cuerdas y poleas y se hacían visibles desde la parte alta de una torre. Cada posición un número, tres números un código, y éste último referido a un vocabulario, una página y a una palabra escrita en un libro que sólo poseían los telegrafistas. En el paisaje todos podían observar las señales, pero el mensaje permanecía en secreto.

El apoyo a esta tecnología aérea se debió a su utilidad en el despacho de mensajes durante la guerra; treinta palabras podían ser transmitidas entre Paris y Lion (aproximadamente 500 km) en menos de una hora. En tiempos de paz se empleó para enviar los números ganadores de la lotería, y así poder evitar los fraudes, ya que se seguían vendiendo boletos en tanto no llegaran los números oficiales. Subsistió por más de cincuenta años, desde los tiempos de la Francia revolucionaria y hasta que fue remplazado por el telégrafo eléctrico hacia el año de 1855. Los inconvenientes atmosféricos como la lluvia, la neblina, el humo y que sólo funcionara de día no le permitieron resistir la nueva propuesta tecnológica y tampoco a la también promisoría telefonía. Estos transmisores de pensamientos han sido remplazados por los dispositivos móviles, digitales, invisibles, satelitales. Imaginemos quién remplazará a nuestro telégrafo celular amigo 

*Taller de periodismo de opinión de la Ibero Torreón






La Casa Blanca de colores

Roberto Giacoman

Hace unos días, en un gesto que me parece histórico, la Casa Blanca se iluminó con los colores de la bandera del arcoiris. Esta fue la forma en que el gobierno de Estados Unidos celebró la decisión tomada por la Suprema Corte de legalizar los matrimonios entre personas del mismo sexo en todo el país. Se trata de una decisión de 5 contra 4 en la que los ministros del máximo tribunal le dieron la razón a James Obergefell y otros demandantes al declarar que las leyes de los estados de Michigan, Kentucky, Ohio y Tennessee que definían el matrimonio sólo como la relación entre un hombre y una mujer son inconstitucionales.

Al igual que en casos como Brown contra Board of Education, en donde se declaró ilegal la segregación racial, o Roe vs. Wade que legalizó la posibilidad de que las mujeres pudieran abortar, Obergefell y otros contra Hodges pasará a la historia como uno de los precedentes más importantes en torno a la lucha de los derechos fundamentales. Con esta decisión, la Suprema Corte de Estados Unidos reconoce que las leyes que definen el matrimonio como la unión entre un hombre y una mujer vulneran la 14ª enmienda de la Constitución de Estados Unidos que consagra el principio de igualdad ante la ley. Esto aplica no solamente para los cuatro estados mencionados en la demanda sino para todos los demás en donde el matrimonio entre personas homosexuales estaba prohibido.

La lucha por los derechos LGTB (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales) lleva un largo camino recorrido. En México, la Suprema Corte de Justicia de la Nación se pronunció hace apenas una semana en el mismo sentido de declarar inconstitucional y discriminatorio considerar al matrimonio sólo como la unión entre el hombre y la mujer. Sin duda, estas decisiones representan una victoria para la cultura en favor de los derechos humanos y un detonador importante que contribuirá a que la igualdad real se empiece a manifestar en las diversas sociedades del mundo. Ambas decisiones demuestran el importante papel que juegan los tribunales constitucionales en la defensa de los derechos de las minorías, incluso cuando haya grupos mayoritarios que se oponen al reconocimiento de dichos derechos. 

*Taller de periodismo de opinión de la Ibero Torreón





Conexión

Laura Elena Parra*

“El futuro de la educación está profundamente signado por la tecnología de la información venidera. Pero más aún, por cómo los educadores y estudiantes utilizan las TIC para el aprendizaje continuo”.

Stanley Williams

El homo ciborg que plantea Naief Yehya está cada día más presente. Nuestra generación es quizá la más dependiente de la tecnología que ninguna otra en la historia.


En México, tanto en la educación pública como en la privada, se invierten grandes recursos económicos para equipar las aulas con pantallas, internet y tabletas que ahora son la novedad en la secundaria pública. El gobierno federal, a través de la SEP del DF, invirtió más de quince millones de pesos para comprar tabletas, tal como lo prometió el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, en agosto pasado al inicio del ciclo escolar; dijo que el reto al entregar las tabletas es que “nos va a permitir una actuación integral para mejorar la educación”. También en esa ocasión anunció que “las tablets tendrán una conexión a Internet todo el tiempo, es decir, las 24 horas del día los siete días de la semana”.

Paradójicamente algunos de los hombres del Silicon Valley, tanto de Apple o Google, se dieron cuenta de los riesgos que trae consigo la sobreconexión. Varios de ellos se desconectan la mayor parte del tiempo y se autolimitan en el uso de la red. Por ejemplo Richard Stallman, considerado el gurú del software libre, trabaja desconectado y menciona: “La mayor parte del tiempo no tengo Internet. Una o dos veces por día, a veces tres, me conecto para enviar y recibir mis correos. Releo todo antes de enviar”.

Estos expertos en nuevas tecnologías dieron un paso más hacia la desconexión y enviaron a sus hijos a escuelas en



donde están más en contacto con la naturaleza. Escuelas como la Waldorf de Península, en California, en la que no hay internet, ni celulares, ni computadoras y donde los niños aprenden a coser, a tejer y a hornear. Los programas de informática se les enseñan a partir de los trece años.

Las nuevas tecnologías de información y comunicación se encuentran cada día más presentes en el ambiente educativo y serán más efectivas si tanto alumnos como profesores aprendemos a utilizarlas a favor del aprendizaje y el desarrollo. Puede resultar interesante evaluar si en efecto el hecho de tener una tableta e Internet las veinticuatro horas del día nos da como resultado una mejoría en calidad de la educación en nuestro país 

*Taller de periodismo de opinión de la Ibero Torreón



Nahuatlismos en el habla regional

Dr. Sergio Antonio Corona Páez

Desde 1598, el habla lagunera comenzó a ser forjada como una mezcla del hermoso Castellano de Bernal Díaz del Castillo y de Miguel de Cervantes con el Náhuatl de los invictos tlaxcaltecas.

¿Quién no ha escuchado —entre los habitantes de las zonas rurales de La Laguna— pronunciar términos o giros que se antojan sacados de una página del Quijote? El habla de las zonas rurales se mantuvo reacia al cambio, porque estaba menos expuesta a las influencias externas. El habla de la zona metropolitana ha estado mucho más expuesta al cambio, al préstamo cultural, a la evolución al deslizamiento semántico y a la homogenización, debido a la cantidad de influencias foráneas que recibe, particularmente a través de la televisión nacional y extranjera.

Y aunque Torreón va a festejar próximamente los 108 años de su título de ciudad, ya existía como municipio y villa desde 1893, y como asentamiento humano rural (rancho, hacienda) desde 1850. Sus primeros pobladores fueron recios laguneros, guerreros de abolengo cuyos linajes hispano-tlaxcaltecas procedían de Parras, del Álamo de Parras (Viesca), de Mapimí o de otros lugares cercanos, como el Rancho de La concepción. Algunos historiadores han llamado a esos pobladores “humildes labriegos”. Este es un calificativo lleno de complejos sociales y de ignorancia. Esos “labriegos” estaban muy orgullosos de ser quienes eran, sabían sobrevivir en el desierto, sabían luchar y defenderse de los indios salvajes, sabían reconocer la mudanza de los tiempos de acuerdo a las estaciones, sabían observar a las plantas y brindarles los cuidados que necesitaban para fructificar, y aceptaban entre ellos la vida y la muerte con la solidaridad y el estoicismo dignos del más convencido filósofo romano. La modestia (el que todo lo anterior les pareciera tan normal y cotidiano) era la corona de sus virtudes.

En lo absoluto estoy de acuerdo con aquellos que pretenden devaluar la valía de aquellos francos y orgullosos laguneros que colonizaron Torreón desde sus inicios. El Rancho del Torreón era semejante a la institución israelita que conocemos actualmente como “kibutz. Una granja formada por agricultores-guerreros, con una mano en el arado y la otra en el fusil. ¿Pensamos en los judíos de los kibutzim como “humildes labriegos”?



estli, sangre



tepostli, metal / hacha



kalli, casa



pantli, bandera



petlatl, estera



komitl, olla



mekatl, cuerda

El asunto es que estos pobladores de vieja estirpe lagunera trajeron con ellos a Torreón, el habla tradicional de la comarca. Muchísimas de estas palabras proceden del Castellano del Siglo de Oro, y otras muchas proceden del Náhuatl.


Una de estas palabras, todavía en amplio uso en la Comarca Lagunera, es la representada por el término “moyote”. Incluso, hay quien cree que se trata de una palabra de invención lagunera. Pero no, la palabra existe en muchas regiones que fueron en parte colonizadas por individuos mesoamericanos de nacimiento o de cultura, que en La Laguna fueron de origen tlaxcalteca.

“Moyote” es una palabra registrada por Fr. Bernardino de Sahagún en su Historia General de las cosas de la Nueva España. Dice al respecto:

“Hay mosquitos zancudos que se llaman móyotl. Son pardillos, y son como los de Castilla, y pican como los de Castilla” (Libro Undécimo, Capítulo V, párrafo décimocuarto).

Sobre este punto, Francisco Emilio de los Ríos nos explica en su magnífica obra “Nahuatlismos en el habla de La Laguna”:

“Moyote. En La Laguna es sinónimo de zancudo, mosquito que prolifera en tiempos cálidos y constituye una de las más molestas plagas nocturnas... Deriva del náhuatl móyotl, mosquito. Múyotl, mosquito cantor y zancudo, dice Molina”.

La Comarca Lagunera merece un amplio estudio que documente, con criterios antropológicos, los remanentes de su cultura secular. A veces tengo el privilegio de escuchar a don Juan Sánchez (antiguo mayordomo del Rancho San Julián) cuando habla, entre muchas otras cosas, de las avenidas del río “Buenaval”, de lo muy agradecido que está de haberse casado con una “mujer esforzada”, de que al “coyotito” de su hija (“coyote”, de “xocoyote”, el benjamín, el menor) lo picaron los “asqueles”, que las nuevas generaciones ya no “adoran la mano” de sus padres ni padrinos, que éstas ya no tienen “temor de Dios” y por ende, muchos de sus integrantes se comportan como “felones”. Y cuando lo escucho hablar, me angustia tomar consciencia de que hay herencias culturales que están en proceso de extinción, herencias que son nuestras (de nadie más) y que representan los haberes verbales de siglos de ancestros laguneros. ¿Permitiremos que desaparezcan sin dejar huella ni registro para los comarcanos del futuro? 



tototl, pájaro



astatl, garza



chapolin, saltamontes



witsilin, colibrí



askatl, hormiga



kuetspalin, lagartija



chilli, chile



noch



Todo está en todo

Jaime Muñoz Vargas

Al consultar en internet los atributos de un medicamento
—tic de la edad—
veo que tiene contraindicaciones peligrosas
voy a las contraindicaciones
y no entiendo una palabra
voy a esa palabra y llego a otra
y así a otra
y a otra
y a otra.

Dos horas después termino leyendo un reportaje
sobre la muralla china
o Cháng Chéng
cuyo significado es “larga fortaleza”.

Centro de
difusión
cultural

IBERO®
TORREÓN

UNIVERSIDAD JESUITA



Talleres Culturales

Literatura | Manga | Fotografía | Pintura | Teatro | Banda | Batería | Percusiones | Guitarra
Violín | Piano | Ballet | Danza Árabe | Danza Contemporánea | Baile de Salón
Géneros Opinativos | Oratoria, Retórica y Debate | Coro y Técnicas Vocales



/Difusión Cultural Ibero



IBERO[®]
TORREÓN

UNIVERSIDADES
JESUITAS
EN MÉXICO



Formula
Vive en movimiento

Maestrías

- Administración y Alta Dirección
- Administración de Proyectos
- Desarrollo Humano
- Diseño Estratégico e Innovación
- Historia de la Sociedad Contemporánea
- Ingeniería de Calidad
- Terapia Familiar
- Educación y Procesos Docentes

Doctorado

- Investigación de Procesos Sociales

Conoce nuestro nuevo programa de descuentos.
¡Más y mejores oportunidades para ti y para las empresas!

www.iberotorreon.edu.mx

Más Informes (871) 705 1068
posgrados@iberotorreon.edu.mx

f & t /iberotorreon